

Functions and activities

Where's (الشيء الذي أسأل عنه)؟

It's (الشيء الموجود فوقه أو تحته أو داخله) (أختار أحد حروف الجر)

مثال:

1. Where's the ball? أين الكرة؟

It's in the box. إنها داخل الصندوق.

يتعذر عرض الصورة

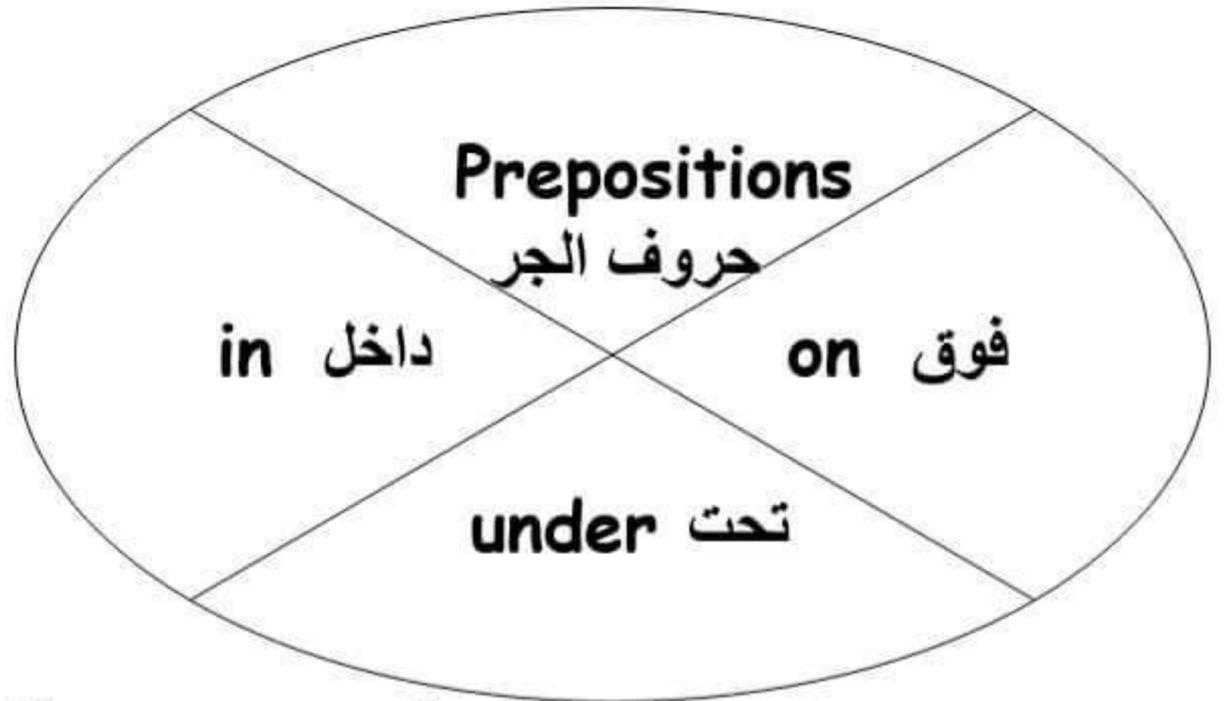
2. Where's the ball? أين الكرة؟

It's under the table. إنها تحت الطاولة.

يتعذر عرض الصورة

مس
أميرة

Answe



Fill in the blanks: (in - on - under)

• The book is ----- the chair.

• The bird is ----- the tree.

• The boy is ----- the bed.

يتعذر
عرض
الصورة

يتعذر
عرض
الصورة

يتعذر
عرض
الصورة

Worksheet/ Unit 1

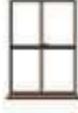
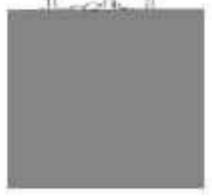
Vocabulary: المعاني المطلوبة

| | | |
|----------|---|-------|
| Where's | | أين |
| bag |  | حقيبة |
| chair | <input type="checkbox"/> يتعذر عرض الصورة. | كرسي |
| ball | <input type="checkbox"/> يتعذر عرض الصورة. | كُرة |
| table | <input type="checkbox"/> يتعذر عرض الصورة. | طاولة |
| book | <input type="checkbox"/> يتعذر عرض الصورة. | كتاب |
| car | <input type="checkbox"/> يتعذر عرض الصورة. | سيارة |
| computer | <input type="checkbox"/> يتعذر عرض الصورة. | حاسوب |
| clock | <input type="checkbox"/> يتعذر عرض الصورة. | ساعة |
| doll | <input type="checkbox"/> يتعذر عرض الصورة. | دُمية |
| box | <input type="checkbox"/> يتعذر عرض الصورة. | صندوق |
| desk | | مقعد |

| | | |
|---------|---|---------------|
| desk |  | مقعد |
| bed | <input type="checkbox"/> يتعذر عرض الصورة. | سرير |
| sofa | <input type="checkbox"/> يتعذر عرض الصورة. | أريكة |
| TV | <input type="checkbox"/> يتعذر عرض الصورة. | تلفاز |
| bathtub | <input type="checkbox"/> يتعذر عرض الصورة. | حوض الإستحمام |

Worksheet / Unit 12

Vocabulary

| | | |
|------------------|--------------------------|---|
| raining | ممطر |  |
| sunny | مشمس |  |
| park | منتزه |  |
| happy | سعيد |  |
| sad | حزين |  |
| I'm hot | أنا حار أشعر بالحر |  |
| I'm cold | أنا بردان أشعر بالبرد |  |
| window | نافذة |  |
| Close the window | أغلق النافذة |  |

*وصف الطقس:

It's + (sunny أو raining)

*وصف الشعور بالبرودة والحرارة:

I'm (hot/ cold) : أوصف نفسي

She's (hot / cold) : أوصف المؤنث

He's (hot / cold) : أوصف المذكر

Draw:

It's raining ☺

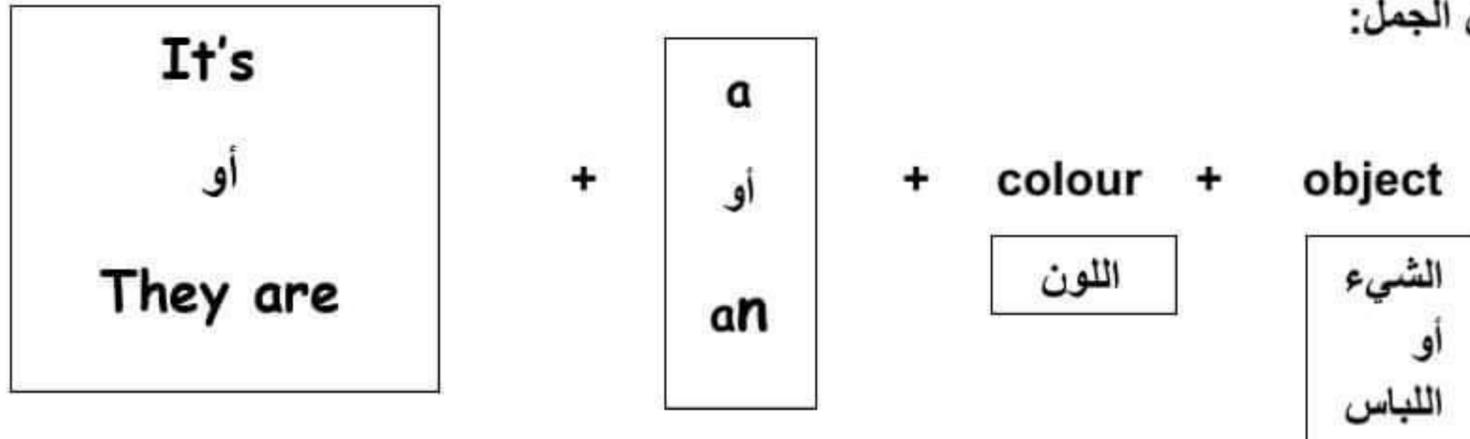
| | | |
|-----------------|--------------|---|
| wall | جدار |  |
| Open the window | افتح النافذة |  |

استخدام أدوات التعريف (a / an) :

تستخدم (an) مع اللون البرتقالي فقط (Orange)

تستخدم (a) مع باقي الألوان.

لتكوين الجمل:



مثال: It's a blue shirt

They are yellow socks

Look and write:

They are / It's



_____ socks



_____ a shirt



_____ shoes

Read and colour:



It's a pink dress



It's an orange skirt



It's a yellow jacket



It's a blueshirt



They are green socks



They are red trousers



They are black shoes

Vocabulary

| | | |
|----------|---------|---|
| jacket | سُترة |  |
| shop | متجر |  |
| skirt | تنورة |  |
| dress | فستان |  |
| shirt | قميص |  |
| trousers | بنطال |  |
| socks | جوارب |  |
| shoes | حذاء |  |
| orange | برتقالي | |
| pink | زهري | |

Colour:



pink



yellow



red



green



black



orange



blue

استخدام (They are / It is) :

١. نستخدم (It is أو It's) مع (jacket / shirt / skirt / dress).

٢. نستخدم (They are) مع (shoes / socks / trousers).

السؤال عن العدد:

How many + (الشيء) + s ?

العدد + الشيء (s) →

إذا كان العدد أكثر من واحد نضيف (s)

مثال:

How many bikes?



Two bikes.



How many + (الشيء) + s ?

(بدون) الشيء + العدد →

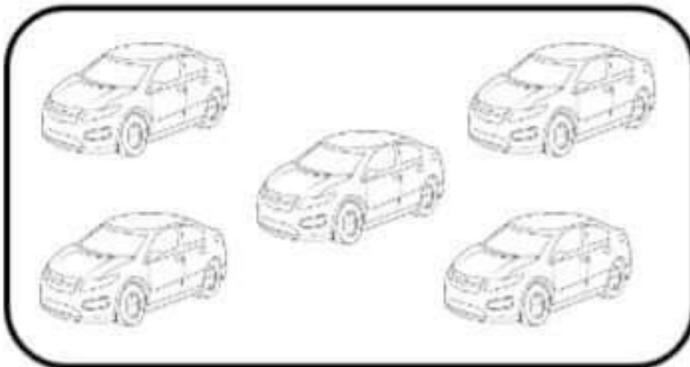
إذا كان العدد واحد لا نضيف (s)

How many trains?

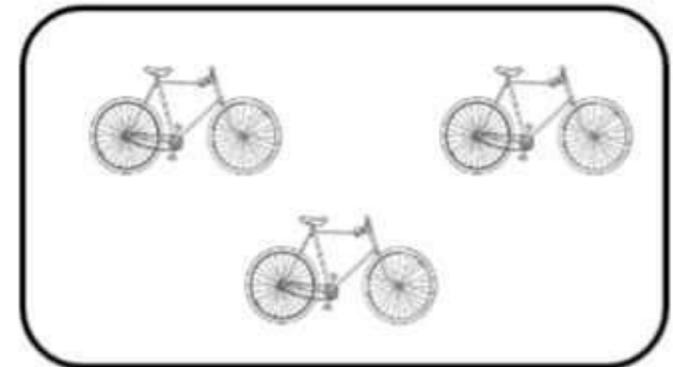
One train.



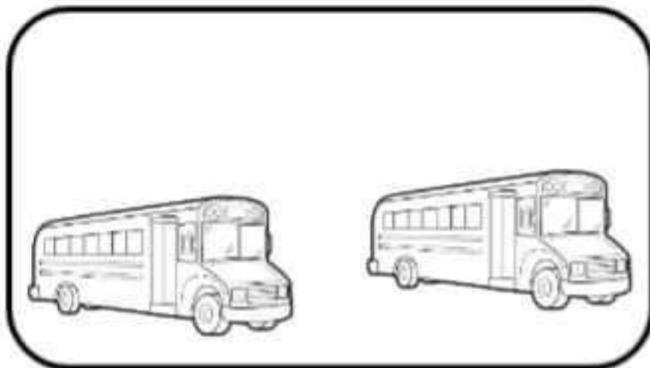
Count and write the number



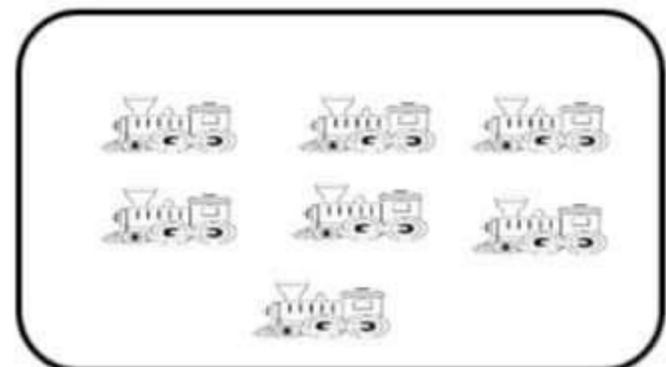
How many cars?



How many bikes?



How many buses?



How many trains?

Worksheet/ Unit 14

Vocabulary

| | | |
|----------|----------|--|
| bus | حافلة |  |
| bike | دراجة |  |
| How many | كم العدد | |
| pencil | قلم رصاص |  |
| train | قطار |  |
| car | سيارة |  |
| pen | قلم حبر | |

وصف الأشياء :

It's a/an+ (اللون) + (الشيء)

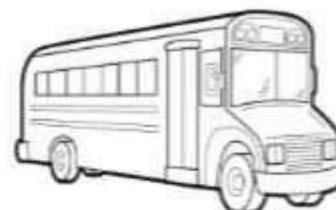
مثال:

It's a white car.

Look and colour:



It's a green car



It's a yellow bus



It's a blue bike



It's a red train

السؤال والجواب: Ask and Answer

What is it? (ما هذا) (ثابت للسؤال عن الأشياء)

It's a + (اسم الشيء) → (bus / car / train / bike / Pencil / pen)

What colour is it ? (ما لونه) (السؤال عن اللون)

It's + اللون

مثال:

What's this ? It's a car.

What's colour is it? It's white.



ملاحظة:

كلمة (bus)

عندما أضيف (s) تصبح

(buses)

5-Complete:

v - d - b - y - t



...axi



...an



...oll



...oyo



...ike

6 - Copy

Where's my skate?
.....



هل جريتم تطبيق

الانجليزي الصف

الأول يا أحباب؟

3-Count and write:

$$\text{👤👤👤} = \square$$

$$\text{⚙️⚙️} = \square$$

$$\text{👶👶👶} + \text{👶} = \square$$

$$\text{👋👋👋} + \text{👋👋👋} = \square$$

4-Match:

| | | |
|---|---|-------------|
| 1 | What's this?  | One bus |
| 2 | Where's my doll? | Bye |
| 3 | How many bus?  | Here |
| 4 | Good bye | It's a kite |

6- Match :



Shoes

dress

t-shirt

7- Complete:

s - t - sh - j



8- Classify :

red

skirt

blue

shoes

yellow

dress

| Colours | My clothes |
|---------|------------|
| | |



هل جربتكم تطبيق

الجنيزي الصف

الأول يا أحباب؟



ورقة عمل لغة انجليزية للمصف الأول الابتدائي



1-Match:

Ball

Van

Car

Skate



2-Circle the letter:

| | | |
|---|-------|---------|
| t | taxi | kite |
| b | ball | balloon |
| d | doll | hand |
| a | car | van |
| s | skate | bus |

3- Put (✓) or (✗):

*  = red ()

*  = blue ()

*  = green ()

4- Circle :

* What colour ?  (blue – red – black)

* How many balloons ?  (2 – 3 – 5)

5- Count and write:

  =

 +  =

  =



ورقة عمل لغة انجليزية للمصف الأول الابتدائي



1- Match:

| | | | |
|---|-------------|--|---|
| 1 | yellow taxi | |  |
| 2 | red bus | |  |
| 3 | black bike | |  |
| 4 | green van | |  |

2- Complete:

g _ y _ r _ w



...ellow



...hite



...reen



...ed