

دفتر الاجابات

كتاب الطالب + كتاب التمارين

لمادة الرياضيات

الصف الثالث

الفصل الثاني المنهاج الجديد ٢٠٢٢

منتديات صقر الجنوب

الوحدة 7 : الضرب في عدد من منزلة واحدة

الدرس 1 : الضرب في مضاعفات العدد 10

كتاب الطالب

أتحقق من فهمي :

(1) 60

(2) 18
= 180

(3) $5 \times 4 \times 10$
 20×10
= 200

(4) $4 \times 9 \times 10$
 36×10
= 360

(5) نعم صحيح ، لأن الحقيقة الأساسية في جملي الضرب هي $6 \times 4 = 24$ أو

$4 \times 6 = 24$ (لأن الضرب عملية تبديلية) ، ثم الضرب ب 10 وتساوي 240



الدرس 2: تقدير ناتج الضرب

أتحقق من فهمي:

(1) 200

(2) $30 = 90$

(3) $4 \times 70 = 280$

(4) $420 = 7 \times 6$

$$7 \times 60 = 420 \quad (5)$$

$$4 \times 20 = 80 \quad (6)$$

$$\begin{array}{l} \underline{85} \times 2 = \quad (7) \\ \text{يقرب الى} \downarrow \\ \underline{90} \times 2 = 180 \end{array}$$

الدرس 3: الضرب باستعمال خاصية التوزيع



$$\begin{array}{l} (4+10) + (4 \times 2) \quad (1) \\ = 40 + 8 \\ = 48 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} (5+10) + (5 \times 1) \quad (2) \\ = 50 + 5 \\ = 55 \end{array}$$

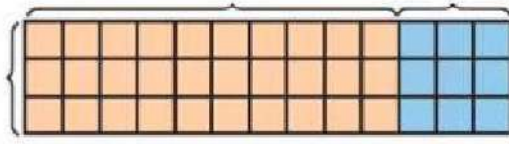
$$\begin{array}{l} (2 \times 10) + (2 \times 7) \quad (3) \\ = 20 + 14 \\ = 34 \end{array}$$

$$3 \times 13 = (3 \times 10) + (3 \times 3) \quad (4)$$

$$3 \times 10 = 30$$

$$3 \times 3 = 9$$

$$\begin{array}{l} = 30 + 9 \\ = 39 \end{array}$$



الدرس 4: الضرب من دون اعادة التجميع

- | | |
|--------------------------------------|--|
| (88 قريبة من الاجابة التقديرية 80) | (1) 88 التحقق من معقولية الاجابة بالتقدير $2 \times 40 = 80$ |
| (33 قريبة من الاجابة التقديرية 30) | (2) 33 التحقق من معقولية الاجابة بالتقدير $3 \times 10 = 30$ |
| (63 قريبة من الاجابة التقديرية 60) | (3) 63 التحقق من معقولية الاجابة بالتقدير $3 \times 20 = 60$ |
| (66 قريبة من الاجابة التقديرية 60) | (4) 66 التحقق من معقولية الاجابة بالتقدير $2 \times 30 = 60$ |
| (36 قريبة من الاجابة التقديرية 30) | (5) 36 التحقق من معقولية الاجابة بالتقدير $3 \times 10 = 30$ |
| (93 قريبة من الاجابة التقديرية 90) | (6) 93 التحقق من معقولية الاجابة بالتقدير $3 \times 30 = 90$ |

(7)

$$\begin{array}{r}
 34 \\
 \times 2 \\
 \hline
 68 \\
 68
 \end{array}$$

الدرس 5: الضرب مع اعادة التجميع

$$\begin{array}{r}
 \boxed{2} \\
 16 \\
 \times 4 \\
 \hline
 64
 \end{array}
 \quad (1)$$

$$\begin{array}{r}
 \boxed{2} \\
 27 \\
 \times 4 \\
 \hline
 108
 \end{array}
 \quad (2)$$

1

(3

5 2

x

5

2 6 0

2

(4

7 8

x

3

2 3 4

3

(5

4 4

x

8

3 5 2

4

(6

5 8

x

6

3 4 8

(7) نعم يكفي ، حيث أن ثمن ثلاث دراجات يساوي :

$$\begin{array}{r} 1 \\ 35 \\ \times 3 \\ \hline 105 \end{array}$$

وبما أن :

$$105 < 110$$

إذن يمكنه شراء 3 دراجات

الدرس 6: خطة حل المسألة التخمين والتحقق

(1

*أفهم : المعطيات : لدى سميرة 60 مكعباً حمراء وخضراء اللون

عدد المكعبات الحمراء 3 أمثل المكعبات الخضراء

المطلوب : عدد المكعبات من كل لون

* أخطط : أستعمل التخمين لحل المسألة و أتتحقق من صحة الحل

*أحل : أؤمن أولاً عدد المكعبات الخضراء ثم أضرب العدد الذي خمنته ب 3 و أتتحقق من أن مجموع

المكعبات 60

التخمين الأول	عدد المكعبات الخضراء	عدد المكعبات الحمراء	مجموع المكعبات	أتتحقق
التخمين الأول	10	$3 \times 10 = 30$	$10 + 30 = 40$ ×	أصغر من المطلوب
التخمين الثاني	20	$3 \times 20 = 60$	$20 + 60 = 80$ ×	أكبر من المطلوب
التخمين الثالث	15	$3 \times 15 = 45$	$15 + 45 = 60$ /	مساوي للمطلوب

أتتحقق :

هل 3 أمثال العدد 15 يساوي 45 ؟ نعم
هل مجموع 45 و 15 يساوي 60 ؟ نعم

(2)

* أفهم: مع عبير 4 أمثال المبلغ الذي تملكه ديمة
مجموع ما لدى عبير وديمة 150 دينار
المطلوب: المبلغ الذي تملكه كل منهما

* أخطط: أستعمل التخمين لحل المسألة و أتتحقق من صحة الحل
* أحل: أأخذ أولاً المبلغ الذي تملكه ديمة ثم أضرب العدد الذي خمنت به 4 و أتتحقق من أن مجموع المبلغين

150

التخمين الأول	المبلغ الذي تملكه ديمه	المبلغ الذي تملكه عبير	مجموع المبلغين	أتتحقق
20	$4 \times 20 = 80$	$80 + 20 = 100$ ✗	أصغر من المطلوب	
40	$4 \times 40 = 160$	$160 + 40 = 200$ ✗	أكبر من المطلوب	
30	$4 \times 30 = 120$	$120 + 30 = 150$ /	مساو للمطلوب	

* أتتحقق:

هل 4 أمثال العدد 30 يساوي 120 ؟ نعم
هل مجموع 120 و 30 يساوي 150 ؟ نعم



(3)

* أفهم: مجموع اشجار الليمون والبرتقال في مزرعة علي تساوي 90 شجرة
عدد أشجار البرتقال تساوي 5 أمثال عدد أشجار الليمون
المطلوب: عدد أشجار كل نوع

* أخطط: أستعمل التخمين لحل المسألة و أتتحقق من صحة الحل
* أحل: أأخذ أولاً عدد أشجار الليمون في مزرعة علي ثم أضرب العدد الذي خمنت به 5 و أتتحقق من أن
مجموع أشجار البرتقال والليمون 90

عدد أشجار الليمون	عدد أشجار البرتقال	مجموع أشجار الليمون والبرتقال	أتحقق
10	$5 \times 10 = 50$	$10 + 50 = 60$ ✗	أصغر من المطلوب
20	$5 \times 20 = 100$	$20 + 100 = 120$ ✗	أكبر من المطلوب
15	$5 \times 15 = 75$	$15 + 75 = 90$ /	مساو للمطلوب
التخمين الأول			
التخمين الثاني			
التخمين الثالث			

*أتحقق:

هل 5 أمثال العدد 15 يساوي 75 ؟ نعم

هل مجموع 15 و 75 يساوي 90 ؟ نعم

(4

*أفهم: ثمن الحاسوب والطابعة 300 دينار

ثمن الحاسوب 5 أمثال ثمن الطابعة

المطلوب: ثمن الحاسوب و ثمن الطابعة

* أخطط : أستعمل التخمين لحل المسألة و أتحقق من صحة الحل

*أحل : أختار أولًا ثمن الطابعة ثم أضرب العدد الذي خمنت به 5 و أتحقق من أن مجموع السبلتين 300

أتحقق	ثمن الجهازين (الحاسوب والطابعة)	ثمن الحاسوب	ثمن الطابعة	
أصغر من المطلوب	$200 + 40 = 240$ ✗	$5 \times 40 = 200$	40	التخمين الأول
أكبر من المطلوب	$300 + 60 = 360$ ✗	$5 \times 60 = 300$	60	التخمين الثاني
مساوي للمطلوب	$250 + 50 = 300$ /	$5 \times 50 = 250$	50	التخمين الثالث

*أتحقق:

هل 5 أمثال العدد 50 يساوي 250 ؟ نعم

هل مجموع 250 و 50 يساوي 300 ؟ نعم



اختبار نهاية الوحدة السابعة

(1) 200

(2) 240

(3)

$$= (3 \times 10) + (3 \times 1)$$

$$= 30 + 3$$

$$= 33$$

(4) 99 التحقق من معقولية الإجابة بالتقدير : $3 \times 30 = 90$ (99 قريبة من الاجابة التقديرية 90)

(5) 36 التحقق من معقولية الإجابة بالتقدير : $3 \times 10 = 30$ (36 قريبة من الاجابة التقديرية 30)

(6)



التحقق من معقولية الاجابة بالتقدير : $5 \times 10 = 50$ (65 قريبة من الاجابة التقديرية 50)

(7)

$$\begin{array}{r} 74 \\ \times 8 \\ \hline 592 \end{array}$$

التحقق من معقولية الاجابة بالتقدير : $8 \times 70 = 560$ (592 قريبة من الاجابة التقديرية 560)

$$\begin{array}{r} \boxed{2} \quad (8) \\ 23 \\ \times 9 \\ \hline 207 \end{array}$$

التحقق من معقولية الاجابة بالتقدير : $9 \times 20 = 180$ (207 قريبة من الاجابة التقديرية 180)

$$\begin{array}{r} \boxed{2} \quad (9) \\ 64 \\ \times 7 \\ \hline 448 \end{array}$$

التحقق من معقولية الاجابة بالتقدير : $7 \times 60 = 420$ (448 قريبة من الاجابة التقديرية 420)



$$\begin{array}{r} \boxed{1} \quad (10) \\ 82 \\ \times 9 \\ \hline 738 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \quad (11) \\ 21 \\ \times 4 \\ \hline 84 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{2} \\ 5 \ 7 \\ \times \quad 3 \\ \hline 1 \ 7 \ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{2} \\ 3 \ 6 \\ \times \quad 4 \\ \hline 1 \ 4 \ 4 \end{array}$$

اذن يحتاج الخبز إلى 144 كوبًا من الطحين

14) استعمل التخمين والتحقق في حل المسألة حيث أضمن المبلغ الذي تبرع به أخو ليلى ثم أضرب العدد ب 3 ، و أتتحقق أن مجموع المبلغين 24 دينار

التخمين الأول	المبلغ الذي تبرع به أخو ليلى	المبلغ الذي تبرعت به ليلى	مجموع المبلغين	أتتحقق
التخمين الثاني	7	$3 \times 7 = 21$	$21 + 7 = 28$ ×	أكبر من المطلوب
التخمين الثالث	6	$3 \times 6 = 18$	$18 + 6 = 24$ /	مساوي للمطلوب

*أتتحقق:

هل 3 أمثال العدد 7 يساوي 21 ؟ نعم

هل مجموع 21 و 7 يساوي 24 ؟ نعم

92 (15)

54 (16)

$$= 2000+500+40 +7 \quad (17)$$

$$= 1000+600+50+8 \quad (18)$$

$$4327 \text{ ، } 6086 \text{ ، } 6291 \quad (19)$$



كتاب التمارين

الوحدة 7 :الضرب في عدد من منزلة واحدة

أستعد لدراسة الوحدة

20 (2

7

70 (3

4

$$4 \times 5 = 20 \quad (4$$

$$5 \times 3 = 15 \quad (5$$

$$4 \times 8 = 32 \text{ ، } 5 \times 7 = 35 \text{ ، } 3 \times 8 = 24 \text{ ، } 4 \times 7 = 28 \text{ ، } 2 \times 8 = 16 \text{ ، } 3 \times 7 = 21 \quad (6$$

×	4	10	8	7	9
---	---	----	---	---	---

 (7

×	7	3	8	1	5
---	---	---	---	---	---

 (8

×	9	6	10	4	5
---	---	---	----	---	---

 (9

×	7	2	8	9	10
---	---	---	---	---	----

 (10



الدرس 1 : الضرب في مضاعفات العدد 10

$$35 \longrightarrow 350 \quad (1$$

$$24 \longrightarrow 240 \quad (2$$

$$16 \xrightarrow{\quad} 160 \quad (3)$$

$$40 \xrightarrow{\quad} 400 \quad (4)$$

$$/ \quad (5)$$

$$/ \quad (6)$$

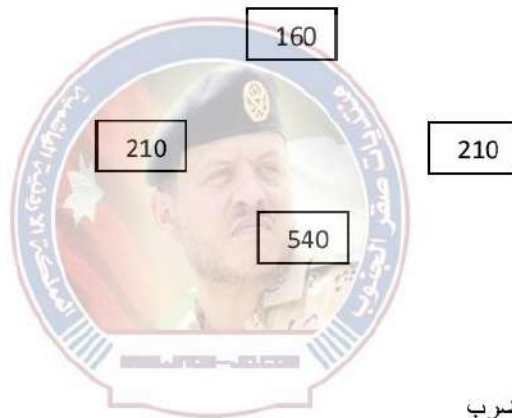
$$\times \quad (7)$$

$$/ \quad (8)$$

$$\times \quad (9)$$

$$\times \quad (10)$$

(11)



الدرس 2: تقدير ناتج الضرب

$$3 \times 10 = 30 \quad (1)$$

$$30 \times 8 = 240 \quad (2)$$

$$60 \times 6 = 360 \quad (3)$$

$$30 \times 5 = 150 \quad (4)$$

$$6 \times 20 = 120 \quad (5)$$

$$70 \times 4 = 280 \quad (6)$$

$$3 \times 50 = 150 \quad (7)$$

$$2 \times 90 = 180 \quad (8)$$

$$40 \times 7 = 280 \quad (9)$$

(10)

$$8 \times 17 =$$

تقرب إلى



$$8 \times 20 = 160$$

اذن سقى سيف تقريباً 160 نبتة

(11)

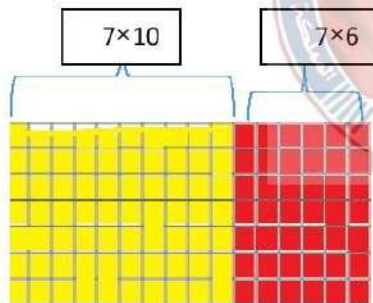
$$6 \times 22 =$$

تقرب إلى



$$6 \times 20 = 120$$

اذن يدرب النادي تقريباً 120 شخصاً في 6 ساعات



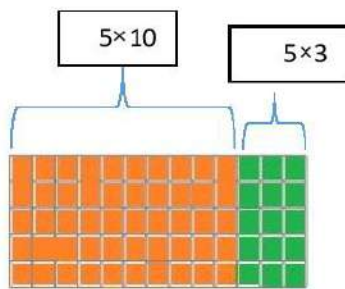
الدرس 3: الضرب باستعمال خاصية التوزيع

(1)

$$= (7 \times 10) + (7 \times 6)$$

$$= 70 + 42$$

$$= 112$$



(2)

$$\begin{aligned}
 &= (5 \times 10) + (5 \times 3) \\
 &= 50 + 15 \\
 &= 65
 \end{aligned}$$

(3)

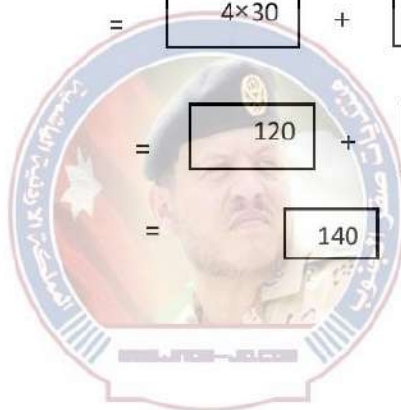
$$\begin{aligned}
 &= 120 + 6 \\
 &= 126
 \end{aligned}$$

$$= \boxed{4 \times 30} + \boxed{4 \times 5}$$

(4)

$$= \boxed{120} + \boxed{20}$$

$$= \boxed{140}$$



(5)

$$= \boxed{5 \times 20} + \boxed{5 \times 8}$$

$$= \boxed{100} + \boxed{40}$$

$$= \boxed{140}$$

(6)

$$\begin{aligned} &= \boxed{3 \times 50} + \boxed{3 \times 7} \\ &= \boxed{150} + \boxed{21} \\ &= \boxed{171} \end{aligned}$$

(7) مثلاً استعمال البطاقتين : 5 ، 45

المسألة الحياتية: يوفر أحمد 45 قرشاً في الأسبوع . فكم يوفر في 5 أسابيع
الحل :

$$5 \times 45 = (5 \times 40) + (5 \times 5)$$

$$= 200 + 25$$

$$= 225$$



الدرس 4: الضرب من دون اعادة التجميع

93 (1)

84 (2)

39 (3)

55 (4)

99 (5)

26 (6)

(7)

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 2 \\ \hline 28 \end{array}$$

(8)

$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 3 \\ \hline 39 \end{array}$$

(9)

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 2 \\ \hline 84 \end{array}$$

(10)

$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 3 \\ \hline 66 \end{array}$$

دينار 6 6



11) أولاً أجد عدد اللاعبين في الفريق الواحد لكرة السلة ويساوي عدد اللاعبين الأساسيين والاحتياط :

$$5+7=12$$

ثانياً أجد عدد اللاعبين في 3 فرق :

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ 12 \\ \times \quad 5 \\ \hline 60 \end{array}$$



الدرس 5: الضرب مع اعادة التجميع

$$\begin{array}{r} \boxed{5} \\ 19 \\ \times 6 \\ \hline 114 \end{array}$$

(1)

التحقق من معقولية الاجابة بالتقدير $6 \times 20 = 120$

الاجابة 114 قريبة من الإجابة التقديرية 120

(2)

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ 22 \\ \times 5 \\ \hline 110 \end{array}$$



التحقق من معقولية الاجابة بالتقدير $5 \times 20 = 100$

الاجابة 110 قريبة من الإجابة التقديرية 100

(3)

$$\begin{array}{r} \boxed{2} \\ 27 \\ \times 3 \\ \hline 81 \end{array}$$

التحقق من معقولية الاجابة بالتقدير $3 \times 30 = 90$

الاجابة 81 قريبة من الإجابة التقديرية 90

$$\begin{array}{r} \boxed{5} \\ 48 \\ \times 7 \\ \hline 336 \end{array}$$

(4)

التحقق من معقولية الاجابة بالتقدير $7 \times 50 = 350$

الاجابة 336 قريبة من الإجابة التقديرية 350

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ 32 \\ \times 8 \\ \hline 256 \end{array}$$

(5)

التحقق من معقولية الاجابة بالتقدير $8 \times 30 = 240$

الاجابة 256 قريبة من الإجابة التقديرية 240



$$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ 92 \\ \times 9 \\ \hline 828 \end{array}$$

(6)

التحقق من معقولية الاجابة بالتقدير $9 \times 90 = 810$

الاجابة 828 قريبة من الإجابة التقديرية 810

$$\begin{array}{r} \boxed{4} \\ 27 \\ \times 6 \\ \hline 162 \end{array}$$

(7)

(8)

$$\begin{array}{r} \boxed{2} \\ 49 \\ \times 3 \\ \hline 147 \end{array}$$

(9)

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ 83 \\ \times 5 \\ \hline 415 \end{array}$$

(10)

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ 35 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

105 طالبًا، طالبة

(11) أولاً أجد عدد حبات التفاح على الأشجار جميعها :

$$\begin{array}{r} \boxed{3} \\ 34 \\ \times 9 \\ \hline 306 \end{array}$$

حبة تفاح 306

ثانيًا أجد عدد حبات التفاح المتبقية بعد قطف 120 حبة

$$\begin{array}{r} 210 \\ - 306 \\ \hline 186 \end{array}$$

حبة تفاح 186

الدرس 6: خطة حل المسألة التخمين والتحقق

(1)

- *أفهم : المعطيات : قرأت ريم 16 كتابًا علميًا وأدبيًا ، عدد الكتب العلمية تساوي 3 أمثال عدد الكتب الأدبية المطلوب : عدد الكتب التي قرأتها من كل نوع
* أخطط : أستعمل التخمين لحل المسألة و أتتحقق من صحة الحل
*أحل : أؤمن أولاً عدد الكتب الأدبية ثم أضرب العدد الذي خمنت به 3 و أتتحقق من أن مجموع الكتب 16

عدد الكتب الأدبية	عدد الكتب العلمية	مجموع الكتب	تحقق
5	$3 \times 5 = 15$	$15 + 5 = 20$ ✗	أكبر من المطلوب
3	$3 \times 3 = 9$	$9 + 3 = 12$ ✗	أصغر من المطلوب
4	$3 \times 4 = 12$	$12 + 4 = 16$ /	مساو للمطلوب

أتتحقق :

هل 3 أمثال العدد 4 يساوي 12 ؟ نعم

هل مجموع 12 و 4 يساوي 16 ؟ نعم

(2)

- *أفهم : المعطيات : ثمن مجموعة من الدمي والسيارات 12 دينار ، ثمن الدمي تساوي 5 أمثال ثمن السيارات المطلوب : ثمن كل من : الدمي و السيارات
* أخطط : أستعمل التخمين لحل المسألة و أتتحقق من صحة الحل
*أحل : أؤمن أولاً ثمن السيارات ثم أضرب العدد الذي خمنت به 5 و أتتحقق من أن مجموع ثمن الدمي والسيارات 12 دينار

ثمن السيارات	ثمن الدمي	مجموع ثمن الدمي والسيارات	أتحقق
4	$5 \times 4 = 20$	$20 + 4 = 24$ ✗	أكبر من المطلوب
3	$5 \times 3 = 15$	$15 + 3 = 18$ ✗	أكبر من المطلوب
2	$5 \times 2 = 10$	$10 + 2 = 12$ /	مساوي المطلوب

أتتحقق :

هل 5 أمثال العدد 2 يساوي 10 ؟ نعم

هل مجموع 10 و 2 يساوي 12 ؟ نعم

* أفهم : المعطيات : تملك سناء وأخوها وسام 48 قلم تلوين ، عدد الأقلام التي تملكها سناء تساوي 3 أمثال عدد الأقلام التي يملكها وسام
 * المطلوب : عدد الأقلام التي يملكها كل من : سناء و وسام
 * أخطئ : أستعمل التخمين لحل المسألة و أتأكد من صحة الحل
 * أحل : أحسن أولاً عدد الأقلام التي يملكها وسام ثم أضرب العدد الذي خمنته ب 3 و أتأكد من أن مجموع الأقلام ليهما 48 قلمًا

عدد أقلام وسام	عدد أقلام سناء	مجموع الأقلام لدى سناء ووسام	أتأكد
10	$3 \times 10 = 30$	$30 + 10 = 40$ ×	أقل من المطلوب
11	$3 \times 11 = 33$	$33 + 11 = 44$ ×	أقل من المطلوب
12	$3 \times 12 = 36$	$36 + 12 = 48$ /	مساو للمطلوب

أتأكد :

هل 3 أمثال العدد 12 يساوي 36 ؟ نعم

هل مجموع 36 و 12 يساوي 48 ؟ نعم

(4)

* أفهم : المعطيات : اشترى عماد 40 كعكة صغيرة بنكهتي الفانيلا والشوكولاتة ، عدد كعكات الشوكولاتة يساوي 4 أمثال عدد كعكات الفانيلا
 * المطلوب : عدد الكعكات التي اشترها عماد من كل نوع
 * أخطئ : أستعمل التخمين لحل المسألة و أتأكد من صحة الحل
 * أحل : أحسن أولاً عدد كعكات الفانيلا ثم أضرب العدد الذي خمنته ب 4 و أتأكد من أن مجموع عدد الكعكات 40 كعكة

عدد كعكات الفانيلا	عدد كعكات الشوكولاتة	مجموع عدد كعكات الشوكولاتة والفانيلا	أتأكد
10	$4 \times 10 = 40$	$40 + 10 = 50$ ×	أكبر من المطلوب
9	$4 \times 9 = 36$	$36 + 9 = 45$ ×	أكبر من المطلوب
8	$4 \times 8 = 32$	$32 + 8 = 40$ /	مساو للمطلوب

أتأكد :

هل 4 أمثال العدد 8 يساوي 32 ؟ نعم

هل مجموع 32 و 8 يساوي 40 ؟ نعم

كتاب الطالب

الوحدة 8: القسمة على عدد من منزلة واحدة

الدرس 1 : قسمة مضاعفات العدد 10

(1) 20

التحقق من صحة الحل : $2 \times 20 = 40$

(2) 30

التحقق من صحة الحل : $3 \times 30 = 90$

(3) 50

التحقق من صحة الحل : $9 \times 50 = 450$

(4) 70

التحقق من صحة الحل : $3 \times 70 = 210$

(5) 70

التحقق من صحة الحل : $8 \times 70 = 560$

(6) 80

التحقق من صحة الحل : $3 \times 80 = 240$



(7) $630 \div 7 = 90$

$630 \div 10 = 63$

الدرس 2: تقدير ناتج القسمة

(1) 5

(2) $28 \div 7 = 4$

(3) $64 \div 8 = 8$

(4) $45 \div 5 = 9$

(5) $81 \div 9 = 9$

(6) $63 \div 7 = 9$

(7) $83 \div 9 =$



$81 \div 9 = 9$

إذن يوجد 9 شتلات بنورة تقريبًا في كل صف



الدرس 3: القسمة من دون باقي (الناتج من رقمين)

(1)

$$\begin{array}{r}
 12 \\
 5 \overline{) 60} \\
 \underline{- 5} \\
 10 \\
 \underline{- 10} \\
 0
 \end{array}$$

التحقق من صحة الحل:



(2)

$$\begin{array}{r}
 14 \\
 6 \overline{) 84} \\
 \underline{- 6} \\
 24 \\
 \underline{- 24} \\
 0
 \end{array}$$

التحقق من صحة الحل:

$$\begin{array}{r}
 14 \\
 \times 6 \\
 \hline
 84
 \end{array}$$

(3)

$$\begin{array}{r} 16 \\ 3 \overline{) 48} \\ \underline{3} \\ 18 \\ \underline{18} \\ 0 \end{array}$$

8 4

التحقق من صحة الحل:

$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 3 \\ \hline 48 \end{array}$$



(4)

$$\begin{array}{r} 16 \\ 4 \overline{) 64} \\ \underline{4} \\ 24 \\ \underline{24} \\ 0 \end{array}$$

إنن وضع البائع 16 kg في كل كيس

الدرس 4: القسمة مع باقي (الناتج من رقمين)

(1)

$$\begin{array}{r}
 19 \\
 4 \overline{) 79} \\
 \underline{4} \\
 39 \\
 \underline{36} \\
 3
 \end{array}$$

التحقق من صحة الحل:

$$\begin{array}{r}
 3 \\
 \times 19 \\
 \hline
 27 \\
 180 \\
 \hline
 76
 \end{array}$$

$$76 + 3 = 79$$



$$\begin{array}{r}
 11 \\
 8 \overline{) 90} \\
 \underline{8} \\
 10 \\
 \underline{8} \\
 2
 \end{array}$$

(2)

التحقق من صحة الحل :

$$\begin{array}{r}
 11 \\
 \times 8 \\
 \hline
 88
 \end{array}$$

$$88 + 2 = 90$$

(3)

$$\begin{array}{r} 14 \\ 6 \overline{) 86} \\ \underline{- 6} \\ 26 \\ \underline{- 24} \\ 2 \end{array}$$

التحقق من صحة الحل:

$$\begin{array}{r} \boxed{2} \\ 14 \\ \times 6 \\ \hline 84 \end{array} \longrightarrow 84 + 2 = 86$$

(4)

$$\begin{array}{r} 12 \\ 5 \overline{) 63} \\ \underline{- 5} \\ 13 \\ \underline{- 10} \\ 3 \end{array}$$

التحقق من صحة الحل :

$$\begin{array}{r} \boxed{3} \\ 12 \\ \times 5 \\ \hline 60 \end{array} \longrightarrow 60 + 3 = 63$$

(5)

$$\begin{array}{r} 19 \\ 3 \overline{) 58} \\ \underline{- 3} \\ 28 \\ \underline{- 27} \\ 1 \end{array}$$

التحقق من صحة الحل:

$$\begin{array}{r} \boxed{2} \\ 19 \\ \times 3 \\ \hline 57 \end{array} \longrightarrow 57+1=58$$

(6)


$$\begin{array}{r} 13 \\ 7 \overline{) 94} \\ \underline{- 7} \\ 24 \\ \underline{- 21} \\ 3 \end{array}$$

التحقق من صحة الحل :

$$\begin{array}{r} \boxed{2} \\ 13 \\ \times 7 \\ \hline 91 \end{array} \longrightarrow 91+3=94$$

7 (ناتج قسمة 42 دينار على 4 يساوي 10 دنانير والباقي 2 دينار
 إذن ما نقوله حينئذ صحيح حيث ثمن الكتاب الواحد أكثر قليلاً من 10 دنانير

$$\begin{array}{r}
 10 \\
 4 \overline{) 42} \\
 \underline{4} \\
 02 \\
 \underline{0} \\
 2
 \end{array}$$


الدرس 5: القسمة مع باق (الناتج من رقم واحد)

(1)

$$\begin{array}{r} 9 \\ 6 \overline{) 56} \\ \underline{54} \\ 2 \end{array}$$

التحقق من صحة الحل :

$$6 \times 9 = 54$$



$$54 + 2 = 56$$

(2)

$$\begin{array}{r} 6 \\ 5 \overline{) 32} \\ \underline{30} \\ 2 \end{array}$$

التحقق من صحة الحل :

$$5 \times 6 = 30$$



$$30 + 2 = 32$$

(3)

$$\begin{array}{r} 8 \\ 4 \overline{) 33} \\ \underline{32} \\ 1 \end{array}$$

التحقق من صحة الحل :

$$4 \times 8 = 32$$



$$32 + 1 = 33$$



$$\begin{array}{r}
 8 \\
 5 \overline{) 42} \\
 \underline{40} \\
 2 \\
 9 \overline{) 30} \\
 \underline{27} \\
 3
 \end{array}$$

$$5 \times 8 = 40 \longrightarrow 40 + 2 = 42$$

(4)
التحقق من صحة الحل :

(5)

التحقق من صحة الحل:

$$9 \times 3 = 27 \longrightarrow 27 + 3 = 30$$

$$\begin{array}{r}
 3 \\
 8 \overline{) 26} \\
 \underline{24} \\
 2
 \end{array}$$

$$8 \times 3 = 24 \longrightarrow 24 + 3 = 27$$

التحقق من صحة الحل :

(7)

$$\begin{array}{r}
 9 \\
 8 \overline{) 75} \\
 \underline{72} \\
 3
 \end{array}$$

نتج قسمة 75 على 8 يساوي 9 والباقي 3

لذلك يحتاج البائع إلى كيس آخر لوضع ما تبقى من حبات البرتقال.

إذن يحتاج البائع إلى 10 أكياس لتوزيع جميع حبات البرتقال وليس 9 أكياس

الدرس 6: مهارة حل المسألة: استعمال الخطوات الأربع

(1) *أفهم:

معطيات المسألة : يحتوي الصندوق الواحد على 6 عبوات ماء ،يحتاج أحمد لشراء 94 عبوة ماء

المطلوب: عدد الصناديق التي يجب أن يشتريها

*أخطط: لأجد عدد الصناديق الواجب على أحمد شرائها أقسم $94 \div 6$

*أحل : أقسم :

$$\begin{array}{r} 15 \\ 6 \overline{) 94} \\ \underline{6} \\ 34 \\ \underline{30} \\ 4 \end{array}$$

أفسر ناتج القسمة والباقي :

يحتاج أحمد لشراء 15 صندوق يحتوي كل صندوق منها على 6 عبوات ماء فيصبح لديه 90 عبوة ماء ، ومعنى الباقي 4 : أي يلزمه صندوق آخر حتى يمكنه الحصول على العدد المطلوب من عبوات الماء وهو 94 عبوة .

إن على أحمد ان يشتري 16 صندوق ليتمكن من الحصول على 94 عبوة ماء

(2) *أفهم:

معطيات المسألة : تقرأ ياسمين 4 كتب كل شهر
المطلوب: كم شهرًا تحتاج لقراءة 37 كتابًا
*أخطط: لأجد كم شهرًا تحتاج لقراءة الكتب أقسم $37 \div 4$
*أحل :
أقدر

$$37 \div 4 \longrightarrow 36 \div 4 = 9$$

أقسم :

$$\begin{array}{r} 9 \\ 4 \overline{) 37} \\ \underline{36} \\ 1 \end{array}$$

أفسر نانج القسمة والباقي :

نحتاج ياسمين إلى 9 أشهر لقراءة 36 كتابًا (حيث تقرأ في كل شهر 4 كتب) ويبقى لديها كتاب واحد فتحتاج إلى شهر آخر لقراءته

إنن تحتاج ياسمين إلى 10 أشهر لإكمال قراءة الكتب جميعها

*أتحقق : ألاحظ أن الإجابة 9 مساوية للإجابة التقديرية 9 ، فالإجابة معقولة

(3) *أفهم:

معطيات المسألة : تحتوي حديقة حيوان 65 حيوانًا ، عدد العاملين فيها 4
المطلوب: هل يمكن أن يعتني كل عامل بالعدد نفسه من الحيوانات
*أخطط: لأجد عدد الحيوانات التي سيقوم كل عامل بالاعتناء بها أقسم $65 \div 4$
*أحل : أقسم :

$$\begin{array}{r} 16 \\ 4 \overline{) 65} \\ \underline{4} \\ 25 \\ \underline{24} \\ 1 \end{array}$$

2

أفسر ناتج القسمة والباقي :

سيغتني كل عامل ب16 حيوان

ويبقى حيوان آخر ،

إن لا يمكن أن يغتني كل عامل بالعدد نفسه من الحيوانات ،

حيث سيغتني 3 عامل بالعدد نفسه من الحيوانات وهو 16 ، أما العامل الرابع سيغتني ب 17 حيواناً

(4) *أفهم:

معطيات المسألة : عدد طلبة الصف الثالث 35 طالباً ، قسم المعلم الطلبة الى 6

مجموعات

المطلوب: هل يمكن توزيع الطلبة بالتساوي على المجموعات الستة

*أخطط: أجد عدد الطلبة في كل مجموعة أقسم $35 \div 6$

*أحل : أقسم :



أفسر ناتج القسمة والباقي :

لا يمكن تقسيم العدد 35 على 6 بالتساوي حيث كان الناتج 5 والباقي 5

إن ستحتوي 5 مجموعات على 6 طلاب

والمجموعة السادسة تحتوي على 5 طلاب

اختبار نهاية الوحدة 8: القسمة

(1) 90

التحقق من صحة الحل باستعمال الضرب :

$$7 \times 90 = 630$$

(2) 50

التحقق من صحة الحل باستعمال الضرب :

$$4 \times 50 = 200$$

(3) 80

التحقق من صحة الحل باستعمال الضرب :

$$9 \times 80 = 720$$

(4) 90

التحقق من صحة الحل باستعمال الضرب :

$$6 \times 90 = 540$$

$$28 \div 4 = 7 \quad (5)$$

$$36 \div 6 = 6 \quad (6)$$

$$56 \div 7 = 8 \quad (7)$$

(8)

$$\begin{array}{r} 13 \\ 2 \overline{) 26} \\ \underline{- 2} \\ 06 \\ \underline{- 6} \\ 0 \end{array}$$

التحقق من صحة الحل باستعمال الضرب:



(9)

$$\begin{array}{r} 24 \\ 3 \overline{) 72} \\ \underline{- 6} \\ 12 \\ \underline{- 12} \\ 0 \end{array}$$

التحقق من صحة الحل باستعمال الضرب:

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ 24 \\ \times 3 \\ \hline 72 \end{array}$$

(10)

$$\begin{array}{r} 13 \\ 5 \overline{) 66} \\ \underline{- 5} \\ 16 \\ \underline{- 15} \\ 1 \end{array}$$

التحقق من صحة الحل :-



$$65+1=66$$

(11)

$$\begin{array}{r} 15 \\ 5 \overline{) 77} \\ \underline{- 5} \\ 27 \\ \underline{- 25} \\ 2 \end{array}$$

التحقق من صحة الحل:

$$\begin{array}{r} \boxed{2} \\ 15 \\ \times 5 \\ \hline 75 \end{array}$$

$$75+2=77$$

(12)

$$\begin{array}{r} 4 \\ 6 \overline{) 28} \\ \underline{24} \\ 4 \end{array}$$

التحقق من صحة الحل:

$$6 \times 4 = 24 \longrightarrow 24 + 4 = 28$$

(13

$$\begin{array}{r} 13 \\ 3 \overline{) 40} \\ \underline{3} \\ 10 \\ \underline{9} \\ 1 \end{array}$$

التحقق من صحة الحل:

$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 3 \\ \hline 39 \end{array} \longrightarrow 39 + 1 = 40$$

(14

$$\begin{array}{r} 21 \\ 4 \overline{) 84} \\ \underline{8} \\ 04 \\ \underline{4} \\ 0 \end{array}$$

(15)

$$\begin{array}{r} 16 \\ 3 \overline{) 50} \\ \underline{3} \\ 20 \\ \underline{18} \\ 2 \end{array}$$



إذن سيحصل الخياط على 16 قطعة قماش طول الواحدة منها 3 m

ويبقى قطعة قماش طولها 2 m

(16)

$$\begin{array}{r} 13 \\ 6 \overline{) 78} \\ \underline{6} \\ 18 \\ \underline{18} \\ 0 \end{array}$$

$$42 \div 8$$

(17)

(لوجود باق بعد إجراء عملية القسمة)

$$5600 + 1200 = 6800 \quad (18)$$

$$2500 + 4600 = 7100 \quad (19)$$

كتاب التمارين : الوحدة 8 / القسمة على عدد من منزلة واحدة

أستعد لدراسة الوحدة :

3 (1)

7 (2)

5 (3)

9 (4)

9 (5)

6 (6)

9 (7)

7 (8)

6 (9)

3 (10)

9 (11)

3 (12)

10 (13)

5 (14)

6 (15)

(16)

$$3 \times 4 = 12$$



$$12 \div 3 = 4$$

(17

$$10 \times 6 = 60$$

$$7 \times 9 = 63 \quad ; \quad (18$$

$$63 \div 7 = 9$$

(19

$$4 \div 8 = 32$$

$$32 \div 4 = 8$$



الدرس 1: قسمة مضاعفات العدد 10

(1) $\boxed{3} \longrightarrow \boxed{30}$

(2)

$\boxed{4} \longrightarrow \boxed{40}$

(3)

$\boxed{4} \longrightarrow \boxed{40}$

(4)

$\boxed{5} \longrightarrow \boxed{50}$

(5) 20

التحقق من صحة الحل باستعمال الضرب :

$9 \times 20 = 180$

(6) 50

التحقق من صحة الحل باستعمال الضرب :

$5 \times 50 = 250$

(7) 90

التحقق من صحة الحل باستعمال الضرب :

$4 \times 90 = 360$

(8) 90

التحقق من صحة الحل باستعمال الضرب :

$3 \times 90 = 270$

80 (9

التحقق من صحة الحل باستعمال الضرب : $5 \times 80 = 400$

90 (10

التحقق من صحة الحل باستعمال الضرب : $9 \times 90 = 810$

(11

$$50 \div 5 = 10$$



الدرس 2: تقدير ناتج القسمة

(1) 5

(2) $16 \div 2 = 8$ أو $14 \div 2 = 7$

(3) $30 \div 3 = 10$

(4) $50 \div 5 = 10$

(5) $35 \div 7 = 5$

(6) $36 \div 4 = 9$

(7) $56 \div 7 = 8$

(8) $35 \div 5 = 7$

(9) $72 \div 8 = 9$

$20 \div 7$

(10) أستعمل الأعداد المتناغمة لأقدر ناتج قسمة

$21 \div 7 = 3$

إذن يضع كرم 3 عصافير في كل قفص تقريباً

$42 \div 5$

(11) أستعمل الأعداد المتناغمة لأقدر ناتج قسمة

$40 \div 5 = 8$

إذن تنفق ليان 8 دنانير في كل يوم تقريباً

الدرس 3: القسمة دون باق (الناتج من رقمين)

$$\begin{array}{r}
 31 \\
 3 \overline{) 93} \\
 \underline{- 9} \\
 03 \\
 \underline{- 3} \\
 0
 \end{array}$$

(1)

التحقق من صحة الحل :

$$\begin{array}{r}
 31 \\
 \times 3 \\
 \hline
 93
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 18 \\
 3 \overline{) 54} \\
 \underline{- 3} \\
 24 \\
 \underline{- 24} \\
 0
 \end{array}$$

(2)

التحقق من صحة الحل :

$$\begin{array}{r}
 2 \\
 \boxed{2} \\
 18 \\
 \times 3 \\
 \hline
 54
 \end{array}$$

(3)

$$\begin{array}{r}
 12 \\
 5 \overline{) 60} \\
 \underline{- 5} \\
 10 \\
 \underline{- 10} \\
 0
 \end{array}$$

التحقق من صحة الحل :

$$\begin{array}{r}
 1 \\
 \boxed{1} \\
 12 \\
 \times 5 \\
 \hline
 60
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 18 \\
 2 \overline{) 36} \\
 \underline{- 2} \\
 16 \\
 \underline{- 16} \\
 0
 \end{array}$$

(4)

التحقق من صحة الحل:

$$\begin{array}{r}
 18 \\
 \times 2 \\
 \hline
 36
 \end{array}$$

(5)

$$\begin{array}{r}
 14 \\
 7 \overline{) 98} \\
 \underline{- 7} \\
 28 \\
 \underline{- 28} \\
 0
 \end{array}$$


التحقق من صحة الحل:

$$\begin{array}{r}
 14 \\
 \times 7 \\
 \hline
 98
 \end{array}$$

(6)

$$\begin{array}{r}
 16 \\
 4 \overline{) 64} \\
 \underline{- 4} \\
 24 \\
 \underline{- 24} \\
 0
 \end{array}$$

التحقق من صحة الحل:

$$\begin{array}{r}
 16 \\
 \times 4 \\
 \hline
 64
 \end{array}$$

(7)

$$\begin{array}{r} 13 \\ 4 \overline{) 52} \\ \underline{-4} \\ 12 \\ \underline{-12} \\ 0 \end{array}$$

التحقق من صحة الحل:

$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 4 \\ \hline 52 \end{array}$$

(8)


$$\begin{array}{r} 42 \\ 2 \overline{) 84} \\ \underline{-8} \\ 04 \\ \underline{-4} \\ 0 \end{array}$$

التحقق من صحة الحل:

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 2 \\ \hline 84 \end{array}$$

(9)

التحقق من صحة الحل:

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 3 \\ \hline 72 \end{array}$$

$$48 \div 4 = 36 \div 3 \quad (10)$$

$$52 \div 4 < 42 \div 3 \quad (11)$$

$$60 \div 3 > 60 \div 4 \quad (12)$$

$$90 \div 5 > 96 \div 6 \quad (13)$$



(14)

إنن اعطت مريم 12 حبة حلوى لكل صديقة من صديقاتها الثلاث

الدرس 4: القسمة مع باق (الناتج من رقمين)

(1)

$$\begin{array}{r}
 11 \\
 6 \overline{) 70} \\
 \underline{- 6} \\
 10 \\
 \underline{- 6} \\
 4
 \end{array}$$

التحقق من صحة الحل:

$$\begin{array}{r}
 11 \\
 \times 6 \\
 \hline
 66
 \end{array}
 \rightarrow 66 + 4 = 70$$

(2)

التحقق من صحة الحل

$$\begin{array}{r}
 15 \\
 6 \overline{) 91} \\
 \underline{- 6} \\
 31 \\
 \underline{- 30} \\
 1
 \end{array}$$



$$\begin{array}{r}
 15 \\
 \times 6 \\
 \hline
 90
 \end{array}
 \rightarrow 90 + 1 = 91$$

(3)

التحقق من صحة الحل:

$$\begin{array}{r} 23 \\ 4 \overline{) 95} \\ \underline{- 8} \\ 15 \\ \underline{- 12} \\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 23 \\ \times 4 \\ \hline 92 \end{array} \rightarrow 92+3 = 95$$

(4)

التحقق من صحة الحل:

$$\begin{array}{r} 16 \\ 5 \overline{) 82} \\ \underline{- 5} \\ 32 \\ \underline{- 30} \\ 2 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 3 \\ 16 \\ \times 5 \\ \hline 80 \end{array} \rightarrow 80+2 = 82$$

(5)

التحقق من صحة الحل:

$$\begin{array}{r} 14 \\ 4 \overline{) 58} \\ \underline{- 4} \\ 18 \\ \underline{- 16} \\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 14 \\ \times 4 \\ \hline 56 \end{array} \rightarrow 56+2 = 58$$

(6)

التحقق من صحة الحل:

$$\begin{array}{r} 33 \\ 2 \overline{) 67} \\ \underline{- 6} \\ 07 \\ \underline{- 6} \\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 2 \\ \hline 66 \end{array} \longrightarrow 66+1 = 67$$

(7)

التحقق من صحة الحل:

$$\begin{array}{r} 20 \\ 3 \overline{) 61} \\ \underline{- 6} \\ 01 \\ \underline{- 0} \\ 1 \end{array}$$



$$3 \times 20 = 60$$

$$60+1 = 61$$

(8)

التحقق من صحة الحل:

$$\begin{array}{r} 30 \\ 3 \overline{) 91} \\ \underline{- 9} \\ 01 \\ \underline{- 0} \\ 1 \end{array}$$

$$3 \times 30 = 90$$

$$90+1 = 91$$

$$\begin{array}{r}
 11 \\
 8 \overline{) 89} \\
 \underline{- 8} \\
 09 \\
 \underline{- 8} \\
 1
 \end{array}$$

(9)

التحقق من صحة الحل:

$$\begin{array}{r}
 11 \\
 \times 8 \\
 \hline
 88 \\
 88 \\
 \hline
 88 + 1 = 89
 \end{array}$$

(10)

$$\begin{array}{r}
 16 \\
 3 \overline{) 49} \\
 \underline{- 3} \\
 19 \\
 \underline{- 18} \\
 1
 \end{array}$$

إن لا يمكنه توزيع الأسماك على 3 أحواض بالتساوي لوجود باقي

(11)

$$\begin{array}{r}
 11 \\
 4 \overline{) 47} \\
 \underline{- 4} \\
 07 \\
 \underline{- 4} \\
 3
 \end{array}$$

إن أعطت المعزمة 11 قطعة معجون لكل مجموعة من الطلبة ،

وبقي لديها 3 قطع معجون

الدرس 5: القسمة مع باق (الناتج من رقم واحد)

(1)

التحقق من صحة الحل :

$$\begin{array}{r} 7 \\ 7 \overline{) 50} \\ \underline{49} \\ 1 \end{array}$$

$$7 \times 7 = 49 \longrightarrow 49 + 1 = 50$$

(2)

التحقق من صحة الحل :

$$\begin{array}{r} 3 \\ 8 \overline{) 31} \\ \underline{24} \\ 7 \end{array}$$

$$8 \times 3 = 24$$

$$24 + 7 = 31$$

(3)

التحقق من صحة الحل :

$$\begin{array}{r} 5 \\ 6 \overline{) 33} \\ \underline{30} \\ 3 \end{array}$$

$$6 \times 5 = 30$$

$$30 + 3 = 33$$

(4)

التحقق من صحة الحل :

$$\begin{array}{r} 7 \\ 3 \overline{) 23} \\ \underline{21} \\ 2 \end{array}$$

$$3 \times 7 = 21$$

$$21 + 2 = 23$$



$$\begin{array}{r} 7 \\ 9 \overline{) 64} \\ \underline{63} \\ 1 \end{array}$$

$$9 \times 7 = 63$$

(5)
التحقق من صحة الحل:

$$63 + 1 = 64$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 5 \overline{) 37} \\ \underline{35} \\ 2 \end{array}$$

$$5 \times 7 = 35$$

(6)
التحقق من صحة الحل:

$$35 + 2 = 37$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 8 \overline{) 51} \\ \underline{48} \\ 3 \end{array}$$

$$8 \times 6 = 48$$

(7)
التحقق من صحة الحل:

$$48 + 3 = 51$$



$$\begin{array}{r} 9 \\ 5 \overline{) 47} \\ \underline{45} \\ 2 \end{array}$$

$$5 \times 9 = 45$$

(8)
التحقق من صحة الحل:

$$45 + 2 = 47$$

(9)

التحقق من صحة الحل:

$$\begin{array}{r} 4 \\ 7 \overline{) 29} \\ \underline{- 28} \\ 1 \end{array}$$

$$7 \times 4 = 28$$



$$28 + 1 = 29$$

(10)

$$64 \div 8$$

تبرير الإجابة : لعدم وجود باق

(11)

يوجد مجموعة من جمل القسمة التي يمكن كتابتها بحيث يكون الناتج أقل من 10 مع وجود باق ومنها :

$$\begin{array}{r} 9 \\ 5 \overline{) 46} \\ \underline{- 45} \\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 6 \overline{) 45} \\ \underline{- 42} \\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 4 \overline{) 23} \\ \underline{- 20} \\ 3 \end{array}$$

الدرس 6: مهارة حل المسألة / استعمال الخطوات الأربع

(1)

* أفهم:

معطيات المسألة : تتسع المزهريّة الواحدة لـ 8 وردات ، وزع هشام 77 وردة على
مزهريات
المطلوب: عدد المزهريات التي استعملها هشام ، وهل ستحتوي جميع المزهريات على
العدد نفسه من الورود
* أخطئ: لأجد عدد المزهريات التي استخدمها هشام أقسم $77 \div 8$
* أحل : - أقدّر ناتج القسمة
 $77 \div 8 \longrightarrow 80 \div 8 = 10$
- أقسم :



- أفسر ناتج القسمة والباقي :
- استعمل هشام 9 مزهريات ووضع في كلّ واحدة منها 8 ورود
 - بقي 5 ورود فيحتاج إلى مزهريّة أخرى ، فيصبح مجموع المزهريات التي استعملها هشام 10 مزهريات
 - إذن لم تحتوي جميع المزهريات على العدد نفسه من الورود (حيث احتوت 9 منها على 8 ورود و مزهريّة واحدة احتوت على 5 ورود فقط).

* أتحقّق من الحل: ألاحظ أن الإجابة 9 قريبة من الإجابة التقديرية 10، فالإجابة مقبولة

(2)

*أفهم:

معطيات المسألة : تريد براءة توزيع 37 رسمة على مغلفات بحيث تضع في كل مغلف 4 رسومات

المطلوب: كم مغلفاً تحتاج براءة ، مع التبرير

*أخطط: لأجد عدد المغلفات التي تحتاجها براءة أقسم $37 \div 4$

*أحل: - أقدر ناتج القسمة

$$37 \div 4 \longrightarrow 36 \div 4 = 9$$

- أقسم :

$$\begin{array}{r} 9 \\ 4 \overline{) 37} \\ \underline{36} \\ 1 \end{array}$$

- أفسر ناتج القسمة والباقي :

1

- تحتاج براءة إلى 10 مغلفات حيث تحتوي 9 مغلفات على 4 رسومات ، ومغلف واحد يحوي على رسمة واحدة فقط

*أتحقق من الحل: ألاحظ أن الإجابة 9 مساوية للإجابة التقديرية 9

(3)

*أفهم:

معطيات المسألة : يحتاج 40 طالباً للانتقال للصالة الرياضية ،حمولة الحافلة الواحدة 9 أشخاص

المطلوب: كم حافلة تحتاج المدرسة لنقل جميع الطلبة

*أخطط: لأجد عدد الحافلات التي تحتاجها المدرسة أقسم $40 \div 9$

*أحل: - أقدر ناتج القسمة

$$40 \div 9 \longrightarrow 36 \div 9 = 4$$

- أقسم :

$$\begin{array}{r} 4 \\ 9 \overline{) 40} \\ \underline{36} \\ 4 \end{array}$$

- أفسر ناتج القسمة والباقي :

- تحتاج المدرسة إلى 5 حافلات لنقل جميع الطلبة ، حيث 4 حافلات تحتوي كل منها على 9 طلاب ، وحافلة واحدة تحتوي على 4 طلاب

*أتحقق من الحل: ألاحظ أن الإجابة 4 مساوية للإجابة التقديرية 4

(4)

أفهم:

معطيات المسألة : في مزرعة بلال 39 شجرة رمان ، يقطف في اليوم الواحد 7 شجرات

المطلوب: كم يومًا يحتاج لقطف ثمار جميع الأشجار

*أخطط: لأجد عدد الأيام التي تحتاجها بلال أقسم $39 \div 7$

*أحل: - أقدر ناتج القسمة

$$39 \div 7$$

$$42 \div 7 = 6$$

- أقسم :



- أفسر ناتج القسمة والباقي :

- يحتاج بلال إلى 6 أيام لقطف ثمار جميع الأشجار ، حيث يقطف 7 شجرات في كل يوم من الأيام الخمسة ، أما اليوم السادس فيقطف به ما تبقى من الأشجار وعددها 4 شجرات

*أتحقق من الحل: ألاحظ أن الإجابة 5 قريبة من الإجابة التقديرية 6 ، فالإجابة معقولة

كتاب الطالب

الوحدة 10: الزمن

الدرس 1: الوقت بالدقائق

5 : 17

(1) الخامسة و سبعة عشرة دقيقة

6 : 06

(2) السادسة و ست دقائق

10 : 32

(3) العاشرة و اثنان وثلاثون دقيقة

(4) يمكن أن يكون الوقت : الثالثة والنصف

(5) وذلك لأن عقرب الساعات يقع بين العددين 3 و 4



الدرس 2: قراءة الوقت باستعمال (و ، إلا)

(1) السادسة و خمس دقائق

(2) الثامنة إلا عشرة

(3) العاشرة إلا خمسة

4 : 40

(4)

للمصمم: رسم عقرب الساعات عند العدد 4 ، وعقرب الدقائق عند العدد 8

1 : 15

(5)

للمصمم: رسم عقرب الساعات عند العدد 1 ، وعقرب الدقائق عند العدد 3



(6) ما يقوله زياد غير صحيح

لأنه قراءة الساعة هي : السادسة إلا عشرة

الدرس 3: قبل الظهر ،بعد الظهر

(1

6 : 30

(2

8 : 30

p.m.

(3

2 : 10

p.m.

(4

4 : 17

p.m.



(6) أنام من الساعة 8 p.m. إلى الساعة 6 p.m.
أي من الساعة الثامنة بعد الظهر إلى الساعة السادسة قبل الظهر

الدرس 4: الفترات الزمنية 1

(1) 23

(2) 34

(3) 40

(4) 38

(5) انطلق كريم من منزله الساعة 15 : 2

الدرس 5: الفترات الزمنية 2

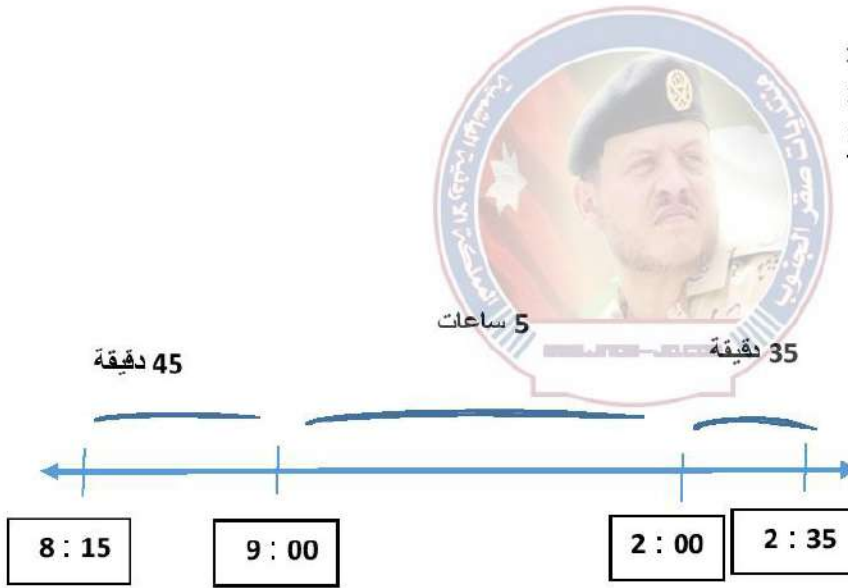
(1) 4 ساعات و 6 دقيقة

(2) 3 ساعات و 50 دقيقة

(3) 4 ساعات و 44 دقيقة

(4) 4 ساعات و 25 دقيقة

(5)



إذن أمضى محمود 6 ساعات و 20 دقيقة في العمل في مزرعته

الدرس 6: التقويم

- (1) آب
- (2) 31 يومًا
- (3) تموز
- (4) أيلول
- (5) 25 يومًا
- (6) 21 آب
- (7) 20 آب

- (8) 17 يومًا



اختبار نهاية الوحدة 10: الزمن

(1) الساعة إلا سبع دقائق 5 : 53

(2) الثانية إلا سبعة عشرة دقيقة 1 : 43

(3) الثانية و ست دقائق 2 : 06

(4) للمصمم: رسم عقرب الساعات بين 6 و 7 ولكنه أقرب للعدد 7

و عقرب الدقائق عند العدد 9



(5) للمصمم: رسم عقرب الساعات بين 2 و 3

و عقرب الدقائق عند العدد 6



(6) 1 ساعة و 40 دقيقة

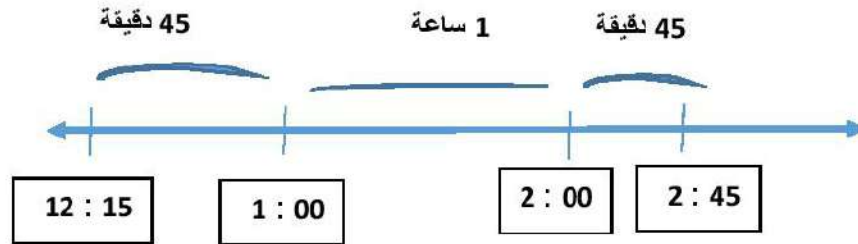
(7) 2 ساعة و 40 دقيقة

(8) 14 يومًا

(9) 12 حزيران

(10) 27 حزيران

(11) أمضت الحافلة في الطريق 2 ساعة و 30 دقيقة



(12) 5 : 47

(13) 7 : 20 a.m.

(14)

$$\begin{array}{r} 79 \\ \times 8 \\ \hline 632 \end{array}$$



التحقق من معقولية الإجابة بالتقدير:

$$8 \times 79$$

$$8 \times 80 = 640$$

الإجابة 632 قريبة من الإجابة التقديرية 640

$$\begin{array}{r} 31 \\ \times 6 \\ \hline 186 \end{array}$$

(15)

التحقق من معقولية الإجابة بالتقدير:

$$6 \times 31$$

$$6 \times 30 = 180$$

الإجابة 186 قريبة من الإجابة التقديرية 180

$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 3 \\ \hline 129 \end{array}$$

$$3 \times 43$$



$$3 \times 40 = 120$$

التحقق من معقولية الإجابة بالتقدير:

الإجابة 129 قريبة من الإجابة التقديرية 120



كتاب التمارين / الوحدة 10: الزمن

أستعد لدراسة الوحدة :

1 : 35

(1) الثانية إلا خمسة وعشرون دقيقة

7 : 20

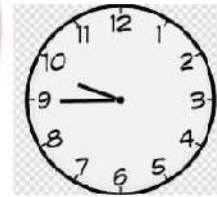
(2) السابعة و عشرون دقيقة

2 : 55

(3) الثالثة إلا خمس دقائق



(4)



(5)

(6) تشرين الثاني

(7) الأربعاء

(8) كانون الأول

الدرس 1: الوقت بالدقائق

7 : 07

(1) السابعة و سبع دقائق

5 : 37

(2) السادسة إلا ثلاثة وعشرون دقيقة

1 : 58

(3) الثانية إلا دقيقتان

8 : 13

(4) الثامنة و ثلاثة عشرة دقيقة

2 : 18

(5) الثانية و ثمانية عشر دقيقة

6 : 03

(6) السادسة و ثلاث دقائق

(7)





(8

(9



(10

الدرس 2: قراءة الوقت باستعمال (و، إلا)

(1)



(2)



(3)



(4)



(5)



(6)



4 : 50

(7

10 : 04

(8

6 : 35

(9

7 : 49

(10



الدرس 3: قبل الظهر، بعد الظهر
(1)



p.m.

(2)

7 : 09

a.m.

(3)



p.m.

p.m.

8 : 45

(4)

(5)



p.m.

(6)



(7)

السادسة إلا خمس

الخامسة و خمسة وخمسون

5 : 55

(8)

العاشرة و الربع

العاشرة و 15 دقيقة

10 : 15

(9)

الخامسة إلا ربيع

الرابعة و خمسة و أربعون

4 : 45



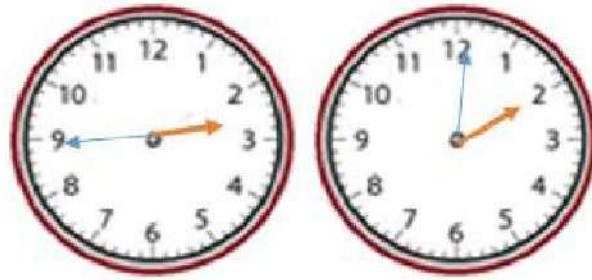
الدرس 4: الفترات الزمنية 1

(1) 45 دقيقة

(2) 40 دقيقة

(3) 55 دقيقة

(4) 45 دقيقة

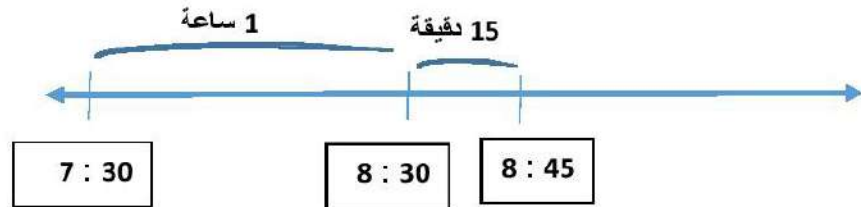


(5) 25 دقيقة

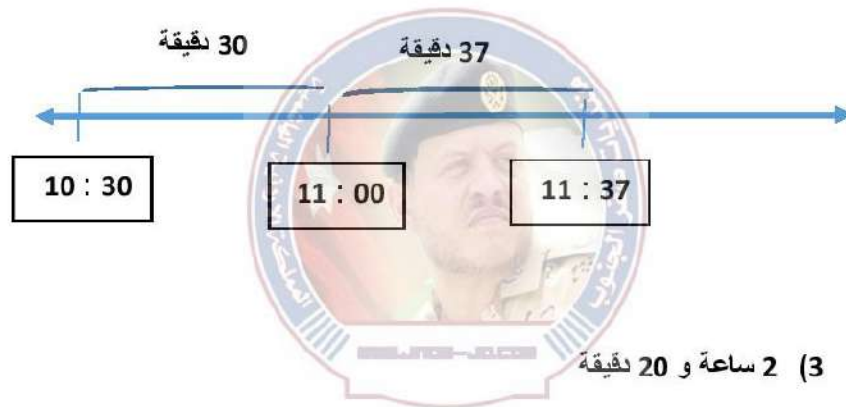


الدرس 5: الفترات الزمنية 2

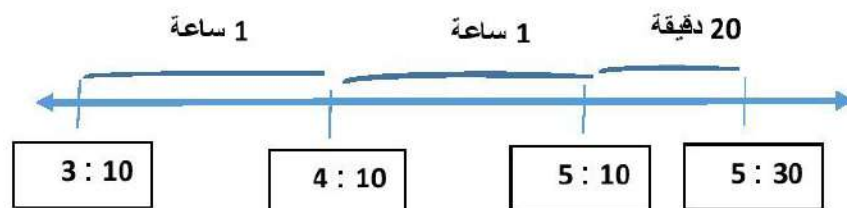
(1) 1 ساعة و 15 دقيقة



(2) 1 ساعة و 7 دقائق



(3) 2 ساعة و 20 دقيقة



(4) 3 ساعات و 20 دقيقة

(5) 4 ساعات و 27 دقيقة

حيث يمكنني ايجاد الفترة الزمنية بين 2: 05 و 6: 32 باستعمال خط الأعداد :



الدرس 6: التقويم

- (1) 16 يومًا**
- (2) 23 يومًا**
- (3) 28 يومًا**
- (4) 1 شهر و 24 يومًا**
- (5) 11 تشرين الأول**
- (6) 19 يومًا**



الوحدة 9: الكسور

الدرس 1: الكسر كجزء من كل

أتحقق من فهمي	
رقم التمرين	الإجابة
1	$\frac{2}{6}$
2	$\frac{4}{6}$
3	$\frac{5}{10}$
4	 تلوين 3 أجزاء
5	تلوين 4 أجزاء
6	تلوين الأجزاء الـ 9 جميعها
أحل المسألة	
7	الخطأ: قول رامي أنه لَوْن <u>2</u> من الشكل المجاور، لأن الشكل مقسم إلى 3 أجزاء غير متطابقة. الصحيح: يقول رامي أنه لون <u>1</u> من الشكل المجاور. <u>2</u>

الدرس 2 : الكسر كجزء من مجموعة

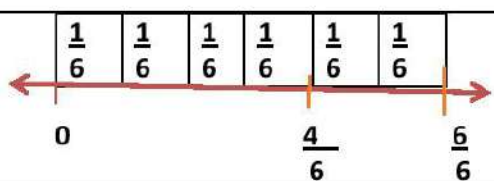
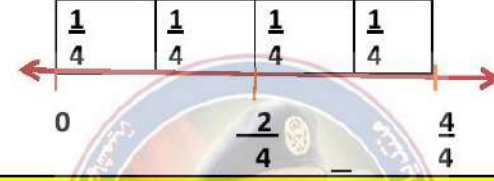
أنحقق من فهمي	
رقم التمرين	الإجابة
1	$\frac{2}{3}$
2	$\frac{3}{5}$
3	$\frac{4}{8}$
4	تلوين 5 أشكال متماثلة
5	تلوين 2 من الأشكال المتماثلة
أحل المسألة	
6	$\frac{3}{12}$



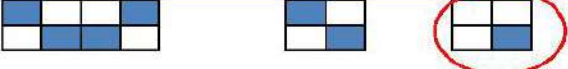
الدرس 3: الكسر المساوية للواحد

أتحقق من فهمي	
رقم التمرين	الإجابة
1	$\frac{5}{5} = 1$
2	$\frac{6}{6} = 1$
3	$\frac{7}{7} = 1$
4	$\frac{6}{6} = 1$
5	$\frac{4}{4} = 1$
6	$\frac{7}{7} = 1$
أحل المسألة	
7	الخطأ: قول نيث أن عدد الأجزاء المثلثة في الشكل المجاور تمثل: لأن الشكل مقسم إلى 3 أجزاء غير متطابقة $\frac{3}{3}$

الدرس 4: الكسور على خط الأعداد

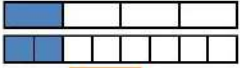
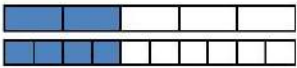
أتحقق من فهمي	
رقم التمرين	الإجابة
1	$\frac{1}{2}$
2	$\frac{3}{4}$
3	
4	
أحل المسألة	
5	

الدرس 5 : الكسور المتكافئة

أنحقق من فهمي	
رقم التمرين	الإجابة
1	$\frac{6}{9}$
2	$\frac{3}{6}$
3	$\frac{4}{8}$
أحل المسألة	
4	 الشكل المختلف هو الشكل الذي يمثل الكسر: $\frac{1}{4}$ فهو لا يمثل كسرا مكافئا للكسرين الآخرين في حين أن $\frac{2}{4}$ و $\frac{4}{8}$ كسرا متكافئان



الدرس 6: مقارنة الكسور

أتحقق من فهمي	
رقم التمر	الإجابة
1	 $>$
2	 $<$
3	$>$
4	$<$
5	$=$
أحل المسألة	
6	$\frac{5}{8}, \frac{4}{8}, \frac{3}{8}$

الدرس 7 : ترتيب الكسور

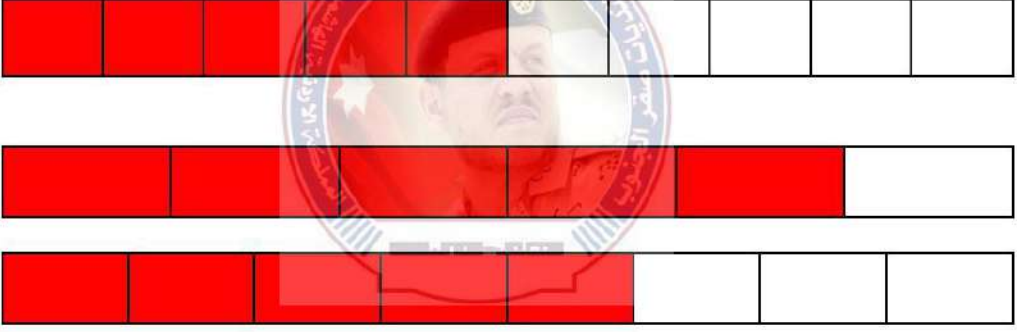
أتحقق من فهمي	
رقم التمرين	الإجابة
1	   $\frac{1}{10}$, $\frac{1}{8}$, $\frac{1}{3}$
2	   $\frac{1}{6}$, $\frac{2}{5}$, $\frac{3}{4}$
3	$\frac{4}{5}$, $\frac{2}{3}$, $\frac{1}{2}$
أحل المسألة	
4	$\frac{3}{8}$

الدرس 8: الكسور والقسمة

أتحقق من فهمي	
رقم التمرين	الإجابة
1	نحوط كرتان من أصل عشر كرات. 2 كرة
2	نلون ثلاثة وجوه من أصل تسعة وجوه. 3 وجوه ملونة
3	9
4	10
5	3
حل المسألة	
6	نعم صحيح، لأن عدد المثلثات المتطابقة في الشكل يساوي 10 وعدد المثلثات التي لونها أخضر يساوي 2، إذن: $\frac{1}{5}$ من 10 يساوي 2



اختبار نهاية الوحدة 9

رقم التمرين	الإجابة
1	$\frac{2}{3}$
2	$\frac{5}{9}$
3	$\frac{4}{8}$
4	تلوين 7 من لأشكال المتماثلة
5	تلوين 3 من الأشكال المتماثلة
6	$\frac{4}{7}$
7	$\frac{1}{5}$
8	$\frac{5}{6}$
9	 $\frac{5}{10}$, $\frac{5}{8}$, $\frac{5}{6}$
10	الكاجو كتلته أقل وذلك لأن $\frac{7}{8} > \frac{5}{8}$
11	6
12	$\frac{3}{9}$

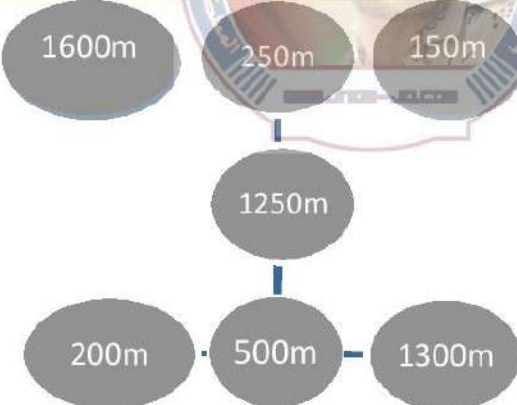
13	$\begin{array}{r} 12 \\ 4 \overline{) 51} \\ \underline{- 4} \\ 11 \\ \underline{- 8} \\ 3 \end{array}$ $12 \times 4 = 48$ $48 + 3 = 51$
14	$\begin{array}{r} 8 \\ 4 \overline{) 33} \\ \underline{- 32} \\ 1 \end{array}$ $8 \times 4 = 32$ $32 + 1 = 33$ 
15	$\begin{array}{r} 16 \\ 6 \overline{) 96} \\ \underline{- 6} \\ 36 \\ \underline{- 36} \\ 0 \end{array}$ $16 \times 6 = 96$

الوحدة 11: الهندسة والقياس

الدرس 1: المتر والسنتيمتر

أتحقق من فهمي	
رقم التمرين	الإجابة
1	2m = <u>200</u> cm
2	6m = <u>600</u> cm
3	8m = <u>800</u> cm
4	9m = <u>900</u> cm
5	7m = <u>700</u> cm
6	12m = <u>1200</u> cm
7	4m < 500 cm
8	250cm > 2 cm
9	6m = 600 cm
10	7m > 70 cm
أحل المسألة	
11	عماد وثب مسافة أطول، لأن 6m > 500cm

الدرس 2: الكيلومتر

أتحقق من فهمي	
رقم التمرين	الإجابة
1	5km= <u>5000</u> m
2	8km= <u>8000</u> m
3	6km= <u>6000</u> m
4	9km= <u>9000</u> m
5	7km < 7500 m
6	6km > 600 m
7	3km = 3000 m
8	4100m > 4 km
أحل المسألة	
9	

الدرس 3: الغرام والكيلو غرام

أتحقق من فهمي	
رقم التمرين	الإجابة
1	2kg = <u>2000</u> g
2	9kg = <u>9000</u> g
3	5kg = <u>5000</u> g
4	7kg = <u>7000</u> g
5	8kg > 850 g
6	4kg = 4000 g
7	2kg < 3000 g
8	610g < 6kg
أحل المسألة	
9	الخطأ: كتلة حبات البطاطا أكبر من كتلة كيس الطحين . الصحيح: كتلة حبات البطاطا أصغر من كتلة كيس الطحين لأن 700g أصغر من 2kg 2kg > 700g 2000 > 700g حيث أن:

الدرس 4: اللتر والملييلتر

أتحقق من فهمي	
رقم التمرين	الإجابة
1	4L= <u>4000</u> mL
2	7L= <u>7000</u> mL
3	9L= <u>9000</u> mL
4	5L= <u>5000</u> mL
5	8L = 8000 mL
6	6800mL < 7L
7	590mL < 5L
8	9L > 9mL
أحل المسألة	
9	أكثر من لتر؛ لأن $200+200+200+200+200+200$ يساوي 1200 1200mL > 1L

الدرس 5: المحيط

أتحقق من فهمي	
رقم التمرين	الإجابة
1	محيط الشكل يساوي <u>12</u> وحدة.
2	محيط الشكل يساوي <u>18</u> وحدة.
3	محيط الشكل يساوي <u>38</u> سنتيمترا.
4	محيط الشكل يساوي <u>28</u> مترا.
أحل المسألة	
5	6cm: طول كل ضلع في النجمة لأن محيط الشكل=60 $6+6+6+6+6+6+6+6+6+6=60\text{cm}$

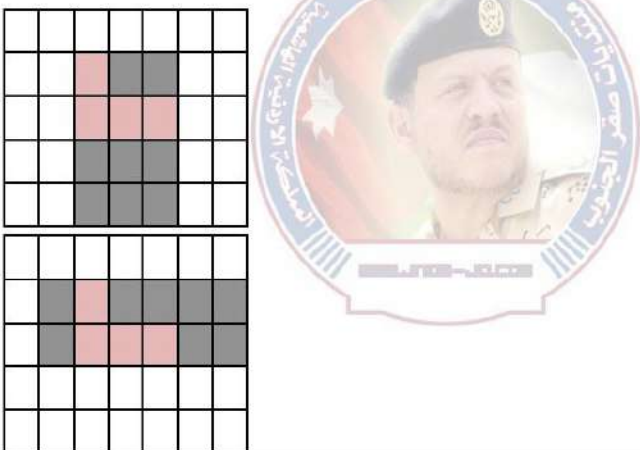


الدرس 6: المساحة

أتحقق من فهمي	
الإجابة	رقم التمرين
مساحة الشكل تساوي <u>13</u> وحدة مربعة.	1
مساحة الشكل تساوي <u>26</u> وحدة مربعة.	2
مساحة الشكل تساوي <u>30</u> وحدة مربعة.	3
مساحة الشكل تساوي <u>26</u> وحدة مربعة.	4
أحل المسألة	
الشكل الثالث من اليسار؛ لأن جميع الأشكال الأخرى مساحتها 6 وحدة مربعة، وهذا الشكل مساحته 8 وحدة مربعة.	5



الدرس 7: مساحة المستطيل

أتحقق من فهمي	
رقم التمرين	الإجابة
1	$3 \times 4 = 12$ مساحة المستطيل تساوي <u>12</u> وحدة مربعة.
2	$4 \times 6 = 24$ مساحة المستطيل تساوي <u>24</u> وحدة مربعة.
3	$2 \times 4 = 8$ مساحة المستطيل تساوي <u>8</u> وحدة مربعة.
4	$3 \times 9 = 27$ مساحة المستطيل تساوي <u>27</u> وحدة مربعة.
أحل المسألة	
5	

اختبار نهاية الوحدة 11

رقم	الإجابة
-----	---------

التمرين	
1	5m= <u>500</u> cm
2	10m= <u>1000</u> cm
3	9kg= <u>9000</u> g
4	6L= <u>6000</u> mL
5	5m <u>></u> 50 cm
6	400cm <u>=</u> 4m
7	850g <u><</u> 9kg
8	8L <u>></u> 80mL
9	محيط الشكل يساوي <u>16</u> وحدة.
10	محيط الشكل يساوي <u>18</u> وحدة.
11	محيط الشكل يساوي <u>33</u> سنتيمتر.
12	محيط الشكل يساوي <u>33</u> مترا.
13	مساحة الشكل تساوي <u>7</u> وحدات مربعة.
14	مساحة الشكل تساوي <u>6</u> وحدات مربعة.

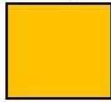
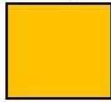
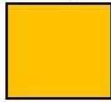
	تدريب على الاختبارات الدولية
15	13 وحدة مربعة
16	2x7
17	أسئلة تراكمية 9461 - 3126= 6335 التحقق من معقولة الإجابة بالتقدير: 9000-3000=6000
18	5190-4038=1152 التحقق من معقولة الإجابة بالتقدير: 5000-4000=1000
19	$\frac{5}{8}$
20	$\frac{5}{12}$

الوحدة 12: الإحصاء والاحتمالات

الدرس 1: أشكال فن

أتحقق من فهمي	
رقم التمرين	الإجابة
1	5 أشكال
2	2 شكل
3	الدائرة، المثلث، الخماسي
4	3 أشكال
5	8 أشكال
أحل المسألة	
7	أشياء فاكهة لونها أحمر

الدرس 2: الجدول ذو الاتجاهين

أتحقق من فهمي										
الإجابة	رقم التمرين									
فايقة.	1									
موز.	2									
الفراولة,	3									
ليست فاكهة وليست صفراء	4									
فاكهة وليست صفراء	5									
أحل المسألة										
6	<table><tr><th>مثث</th><th>أحمر</th><th>ليس أحمر</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><th>ليس مثثا</th><td></td><td></td></tr></table>	مثث	أحمر	ليس أحمر			  	ليس مثثا		 
مثث	أحمر	ليس أحمر								
		  								
ليس مثثا		 								

الدرس 3: تمثيل البيانات بالأعمدة

أتحقق من فهمي

رقم التمرين	الإجابة															
1	<table> <tr> <th>الفطور المفضل</th> <th>الإشارات</th> <th>التكرار</th> </tr> <tr> <td>البيض</td> <td> </td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>الزعر</td> <td> </td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>اللبن</td> <td> </td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>الجبن</td> <td> </td> <td>4</td> </tr> </table>	الفطور المفضل	الإشارات	التكرار	البيض		6	الزعر		2	اللبن		5	الجبن		4
الفطور المفضل	الإشارات	التكرار														
البيض		6														
الزعر		2														
اللبن		5														
الجبن		4														
2	<table> <tr> <th>الخضراوات المفضلة</th> <th>الإشارات</th> <th>التكرار</th> </tr> <tr> <td>الخيار</td> <td> </td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>البطاطا</td> <td> </td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>البندورة</td> <td> </td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>الفليفلة</td> <td> </td> <td>5</td> </tr> </table>	الخضراوات المفضلة	الإشارات	التكرار	الخيار		4	البطاطا		5	البندورة		7	الفليفلة		5
الخضراوات المفضلة	الإشارات	التكرار														
الخيار		4														
البطاطا		5														
البندورة		7														
الفليفلة		5														
أحل المسألة																
5	سيصبح تمثيل البيانات بالأعمدة للخيار: 7 وللبطاطا 7															

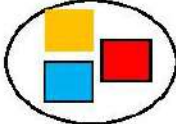
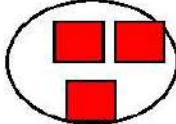
الدرس 4: تفسير البيانات الممثلة بالأعمدة

أتحقق من فهمي	
رقم التمرين	الإجابة
1	الكيوي
2	الفراولة
3	<u>النيرتقال</u>
4	15
5	4
6	4
7	16
أحل المسألة	
8	الخروف: 8 الجمل: 7 الحصان: 8



الدرس 5: أكيد، ممكن، مستحيل.

أتحقق من فهمي	
رقم التمرين	الإجابة
1	أكيد ممكن مستحيل

2	مستحيل	ممکن	أكید
3	مستحيل	ممکن	أكید
أحل المسألة			
8	من الممكن اختيار مربع أزرق 		
	من الأكيد اختيار مربع أحمر 		



اختبار نهاية الوحدة 12

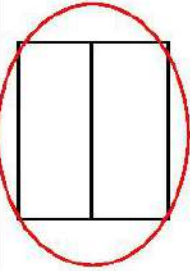
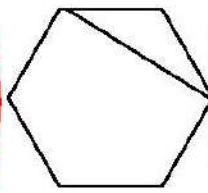
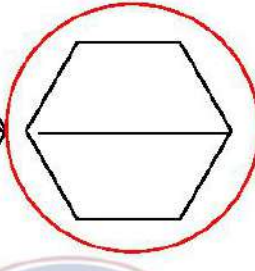
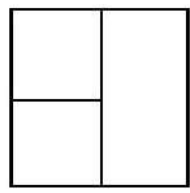
رقم التمرين	الإجابة
1	كرسي، طاولة
2	بطّة، عنكبوت
3	قطّة، حصان

4	السريير،السيارة.....
5	بندورة
6	كرز
7	باننجان
8	برتقال
9	6
10	1
11	11

	تدريب على الاختبارات الدولية	
12	ممکن	
13		
14	<u>18cm</u>	أسئلة تراكمية
15	$\begin{array}{r} 2\ 3 \\ \times\ 4 \\ \hline 9\ 2 \end{array}$	
16	$\begin{array}{r} 7\ 5 \\ \times\ 3 \\ \hline 225 \end{array}$	
17	$\begin{array}{r} 8\ 6 \\ \times\ 4 \\ \hline 344 \end{array}$	

الوحدة 9: الكسور / كتاب التمارين

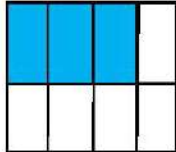
أستعد لدراسة الوحدة

رقم التمرين	الإجابة
1	   
2	$\frac{1}{8}$
3	$\frac{1}{2}$
4	$\frac{1}{4}$
5	$\frac{1}{6}$
6	$\frac{1}{3}$
7	$\frac{1}{4}$
8	$\frac{1}{5}$
9	$\frac{1}{6}$

الدرس 1: الكسر كجزء من كل

رقم التمرين	الإجابة
1	$\frac{2}{5}$
2	$\frac{5}{8}$
3	$\frac{3}{5}$
4	$\frac{7}{10}$
5	$\frac{4}{9}$
6	$\frac{5}{6}$
7	تلوين 3 من الأشكال المتمثلة
8	تلوين 2 من الأشكال المتمثلة
9	تلوين 3 الأشكال المتمثلة
10	تلوين 5 أشكال متمثلة
11	تلوين 7 من الأشكال المتمثلة
12	تلوين 2 من الأشكال المتمثلة

الدرس 1: الكسر كجزء من كل

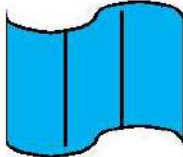
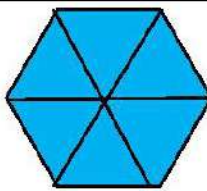
رقم التمرين	الإجابة
13	$\frac{3}{4}$
14	$\frac{2}{4}$
15	$\frac{4}{10}$
16	$\frac{2}{4}$
17	$\frac{1}{4}$
18	$\frac{2}{2}$
19	$\frac{3}{4}$
20	$\frac{3}{8}$
21	 $\frac{4}{6}$
22	 تلوين 3 من الأشكال المتماثلة $\frac{3}{8}$

الدرس 2: الكسر كجزء من مجموعة

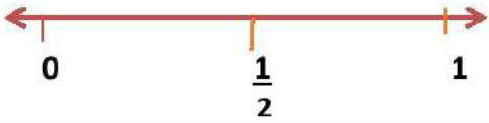
رقم التمرين	الإجابة
1	$\frac{3}{6}$
2	$\frac{3}{5}$
3	$\frac{3}{4}$
4	$\frac{7}{8}$
5	تلوين 5 من الأشكال المتماثلة
6	تلوين 3 من الأشكال المتماثلة
7	تلوين 2 من الأشكال المتماثلة
8	تلوين 5 من الأشكال المتماثلة
9	تلوين 3 من الأشكال المتماثلة
10	تلوين 2 من الأشكال المتماثلة



الدرس 3: الكسور المساوية للواحد

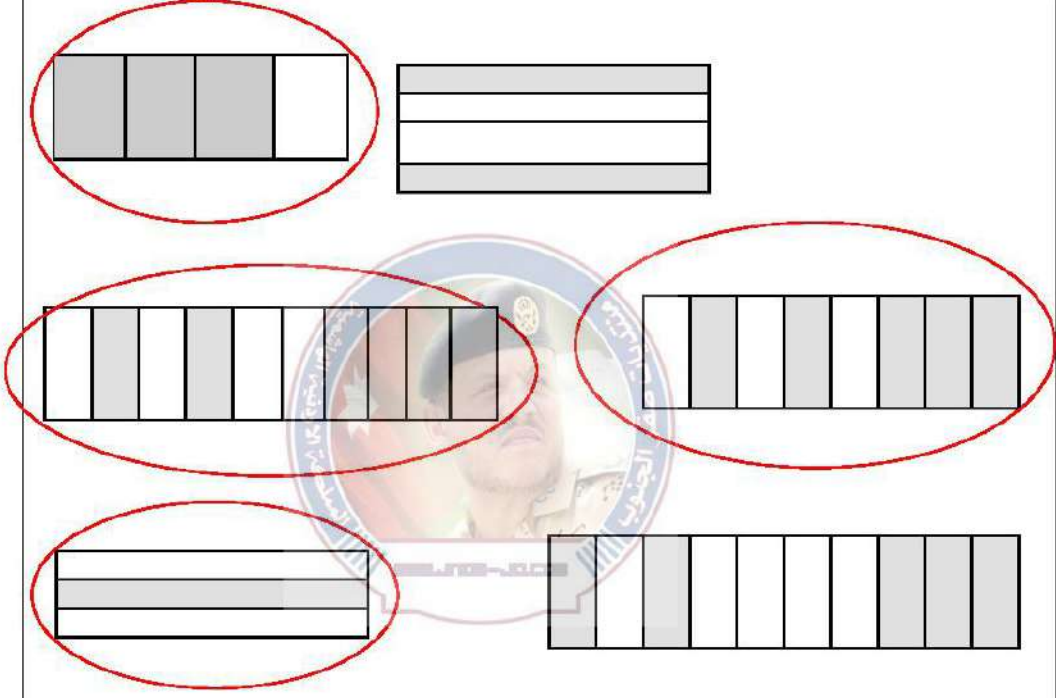
رقم التمرين	الإجابة
1	$\frac{7}{7} = 1$
2	$\frac{8}{8} = 1$
3	$\frac{6}{6} = 1$
4	$\frac{3}{3} = 1$
5	$\frac{6}{6} = 1$
6	$\frac{5}{5} = 1$
7	 
8	 
9	تتوین جميع الأشكال المتماثلة وعددها 7
10	تتوین جميع الاشكال المتماثلة وعددها 5

الدرس 4: الكسور على خط الأعداد

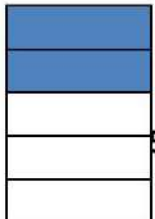
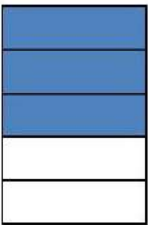
رقم التمرين	الإجابة
1	$\frac{1}{4}$
2	$\frac{7}{10}$
3	 A horizontal number line with arrows at both ends. It has three tick marks labeled 0, $\frac{1}{2}$, and 1 from left to right.
4	 A horizontal number line with arrows at both ends. It has four tick marks. The first is labeled 0, the second is labeled $\frac{5}{6}$, and the third is labeled 1. There are two unlabeled tick marks between 0 and $\frac{5}{6}$, and one unlabeled tick mark between $\frac{5}{6}$ and 1.
5	$\frac{4}{9}$, $\frac{8}{9}$
6	$\frac{1}{7}$, $\frac{4}{7}$, $\frac{6}{7}$



الدرس 5: الكسور المتكافئة

رقم التمرين	الإجابة
1	$\frac{2}{8} = \frac{1}{4}$
2	$\frac{6}{8} = \frac{3}{4}$
3	$\frac{2}{10} = \frac{1}{5}$
4	
5	$\frac{1}{5} = \frac{2}{10}$
6	$\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{4}{8}$
7	$\frac{2}{3} = \frac{4}{6}$
8	$\frac{2}{4} = \frac{1}{2}$

الدرس 6: مقارنة الكسور

رقم التمرين	الإجابة
1	$\frac{2}{5}$  $\frac{3}{5}$  $\frac{2}{5} < \frac{3}{5}$
2	$\frac{2}{3}$  $\frac{1}{3}$  $\frac{2}{3} > \frac{1}{3}$
3	$\frac{7}{10}$ تلوين 7 أجزاء: $\frac{5}{10}$ تلوين 5 أجزاء: $\frac{7}{10} > \frac{5}{10}$
4	$\frac{1}{4}$ تلوين جزء واحد: $\frac{3}{4}$ تلوين 3 أجزاء: $\frac{1}{4} < \frac{3}{4}$
5	$\frac{4}{5} > \frac{3}{5}$
6	$\frac{5}{8} < \frac{7}{8}$

رقم التمرين	الإجابة
7	$\frac{1}{6} < \frac{1}{3}$
8	$\frac{2}{6} = \frac{1}{3}$
9	$\frac{2}{9} > \frac{1}{6}$
10	$\frac{2}{3} = \frac{6}{9}$
11	$\frac{1}{6} > \frac{1}{9}$
12	$\frac{1}{6} < \frac{1}{3}$
13	$\frac{5}{9} < \frac{2}{3}$
14	$\frac{1}{9} < \frac{5}{6}$
15	$\frac{5}{6} < \frac{8}{9}$
16	$\frac{4}{6} < \frac{3}{4}$
17	$\frac{3}{4} = \frac{6}{8}$



الدرس 7: ترتيب الكسور

رقم التمرين	الإجابة		
1	1 10	2 8	2 5
2	4 8	6 10	4 5
3	1 4	9 16	6 8
4	4 16	2 4	7 8



الدرس 8: الكسور والقسمة

الإجابة		رقم التمرين
$\frac{1}{2}$ من 20 يساوي 10		1
$\frac{1}{4}$ من 12 يساوي 3		2
$\frac{1}{9}$ من 18 يساوي 2		3
$\frac{1}{2}$ من 22 يساوي 11		4
5		
الإجابة	جملة القسمة	كسر الوحدة المطلوب
عدد أقلام التلوين		
30	$30 \div 2$	$\frac{1}{2}$
52	$52 \div 4$	$\frac{1}{4}$
32	$32 \div 8$	$\frac{1}{8}$
60	$60 \div 3$	$\frac{1}{3}$

الوحدة 11: الهندسة والقياس/ كتاب التمارين

أستعد لدراسة الوحدة

رقم التمرين	الإجابة
1	    ☐ ☐ ☒ ☒
2	    ☐ ☒ ☒ ☐
3	    ☒ ☐ ☐ ☒
4	17cm

الدرس 1: المتر والسنتيمتر

رقم التمرين	الإجابة
1	$1\text{m}=100\text{cm}$ $4\text{m}=100\text{cm}+100\text{cm}+100\text{cm}+100\text{cm}$ $4\text{ m}=400\text{cm}$
2	9m 90cm 7m
3	600 cm 7 m 5 m
4	18 m
5	1800 cm
6	8m
7	800 cm
8	60 m
9	6000 cm



الدرس 2: الكيلومتر

رقم التمرين	الإجابة
1	km m cm
2	km m cm
3	km m cm
4	km m cm
5	$1\text{km}=1000\text{m}$ $7\text{k}=1000\text{m}+1000\text{m}+1000\text{m}+1000\text{m}+1000\text{m}+1000\text{m}+1000\text{m}$ $7\text{k}=7000\text{ m}$
6	5cm,25cm,12m,41m,3km,10 km
7	2000 m
8	4000 m



الدرس 3: الغرام والكيلوغرام

رقم التمرين	الإجابة
1	2kg $\longrightarrow$ 2000g
2	7kg $\longrightarrow$ 7000g
3	9kg $\longrightarrow$ 9000g
4	4kg $\longrightarrow$ 4000g
5	50g, 100g, 800g, 2kg, 50kg
6	4000 g
7	المؤشر يوضح على 1500
8	المؤشر يوضح على 1800
9	500g, 500g, 1kg, 1kg

الدرس 4: اللتر والمليتر

التمرين	الإجابة
1	7000 mL
2	9000 mL
3	8000 mL
4	3850 mL
5	1875 mL
6	ألون الإبريق إلى لتر 1
7	ألون الإبريق بأكمله أي إلى 2 لتر

الدرس 5: المحيط

رقم التمرين	الإجابة
1	محيط الشكل يساوي 16 وحدة.
2	محيط الشكل يساوي 16 وحدة.
3	محيط الشكل يساوي 20 وحدة.
4	محيط الشكل يساوي 16 وحدة.
5	محيط الشكل يساوي 20 وحدة.
6	محيط الشكل يساوي 16 وحدة.
7	محيط الشكل يساوي 14 سنتيمتر.
8	محيط الشكل يساوي 55 سنتيمتر.

الدرس 6: المساحة

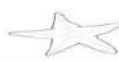
رقم التمرين	الإجابة
1	مساحة الشكل تساوي <u>9</u> وحدة مربعة.
2	مساحة الشكل تساوي <u>11</u> وحدة مربعة.
3	مساحة الشكل تساوي <u>12</u> وحدة مربعة.
4	مساحة الشكل تساوي <u>11</u> وحدة مربعة.
5	مساحة الشكل تساوي <u>12</u> وحدة مربعة.
6	مساحة الشكل تساوي <u>10</u> وحدة مربعة.

الدرس 7 : مساحة المستطيل

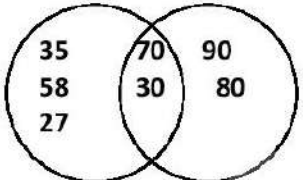
رقم التمرين	الإجابة
1	$1 \times 4 = 4$ مساحة المستطيل تساوي <u>4</u> وحدة مربعة.
2	$4 \times 3 = 12$ مساحة المستطيل تساوي <u>12</u> وحدة مربعة.
3	$2 \times 4 = 8$ مساحة المستطيل تساوي <u>8</u> وحدة مربعة.
4	$5 \times 2 = 10$ مساحة المستطيل تساوي <u>10</u> وحدة مربعة.
5	$3 \times 6 = 18$ مساحة المستطيل تساوي <u>18</u> وحدة مربعة.
6	$2 \times 9 = 18$ مساحة المستطيل تساوي <u>18</u> وحدة مربعة.

الوحدة 12: الإحصاء والاحتمالات/ كتاب التمارين

أستعد لدراسة الوحدة

رقم التمرين		الإجابة																																	
1	الحيوان البحري	الإشارات																																	
																																			
																																			
																																			
<table border="1"><thead><tr><th colspan="8">الحيوان البحري المفضل</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>				الحيوان البحري المفضل																															
الحيوان البحري المفضل																																			
																																			
																																			
																																			
2	الصيف																																		
3	3 أشخاص																																		
4	3 أشخاص																																		

الدرس 1: أشكال فن.

رقم التمرين	الإجابة
1	مقلادة، ملعقة، كوب، كولرماء، ثلاجة
2	شاشة تلفاز، جهاز حاسوب، كولرماء، ثلاجة.
3	كولرماء، ثلاجة
4	مقلادة، ملعقة، كوب.
5	جهاز حاسوب ، شاشة تلفاز.
6	أعداد من مضاعفات العدد 10 أقل من 80 



الدرس 2: الجدول ذو الاتجاهين

رقم التمرين	الإجابة									
1	2									
2	دائرة، مربع									
3	مستطيل، دائرة، خماسي									
4	<table><tr><th></th><th>أقل من 500</th><th>أكبر من 500</th></tr><tr><td>زوجي</td><td>204,208 124</td><td>780 602,736</td></tr><tr><td>فردى</td><td>319 417,345</td><td>863 577 553</td></tr></table>		أقل من 500	أكبر من 500	زوجي	204,208 124	780 602,736	فردى	319 417,345	863 577 553
	أقل من 500	أكبر من 500								
زوجي	204,208 124	780 602,736								
فردى	319 417,345	863 577 553								
5	<table><tr><th></th><th>أقل من 20</th><th>أكبر من 20</th></tr><tr><td>فردى</td><td>11, 13 , 15, 17, 19</td><td>21 , 23</td></tr><tr><td>زوجي</td><td>10,12 ,14 ,16 ,18</td><td>24</td></tr></table>		أقل من 20	أكبر من 20	فردى	11, 13 , 15, 17, 19	21 , 23	زوجي	10,12 ,14 ,16 ,18	24
	أقل من 20	أكبر من 20								
فردى	11, 13 , 15, 17, 19	21 , 23								
زوجي	10,12 ,14 ,16 ,18	24								

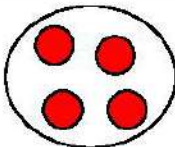
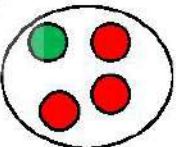
الدرس 3: تمثيل البيانات بالأعمدة.

الإجابة		رقم التمرين
1		
التكرار	الإشارات	الحشرة
5		دعسوقة
2		فراشة
3		نحلة
1		نملة
2		
التكرار	الإشارات	الفاكهة
3		موز
4		تفاح
6		إجاص
1		برتقال

الدرس 4: تفسير البيانات الممثلة بالأعمدة.

رقم التمرين	الإجابة
1	مضلع نجمي (النجمة)
2	الدائرة
3	1
4	7
5	18
6	7
7	9
8	الثالث ج
9	3 أشجار

الدرس 5: أكيد، ممكن، مستحيل

رقم التمرين	الإجابة
1	مستحيل ممكن <u>أكيد</u>
2	مستحيل <u>ممكن</u> أكيد
3	<u>مستحيل</u> ممكن أكيد
4	من الأكيد اختيار ☐ حمراء 
5	من الممكن اختيار ☐ خضراء 
6	من المستحيل اختيار ☐ صفراء 
7	من الممكن اختيار ☐ صفراء 