

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المفيد

في قواعد اللغة العربية
للمصف التاسع الأساسي
الفصل الدراسي الثاني

العام الدراسي

2021 / 2022

إعداد المعلمة : هنادي محمد



بسم الله الرحمن الرحيم
مدرسة لؤلؤة الجيل التربوي
ورقة عمل لمادة اللغة العربية
النت

الصف: التاسع
اليوم:

اسم الطالب :-
التاريخ : 2022 / /



* التوابع: هي كلمات تتبع ما قبلها في الإعراب من رفع أو نصب أو جر، والتوابع أربعة وهي:

1. النعت
2. البدل
3. التوكيد
4. العطف

وسميت التوابع بهذا الاسم ؛ لأنها تتبع ما قبلها

** الأمثلة :

1. جاء رجلٌ صالحٌ

رجلٌ : اسم - منون - مفرد - مرفوع

صالحٌ: اسم - منون - مفرد - مرفوع (النعت يفيد التخصيص)

رجلٌ: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

صالحٌ : نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة

الإعراب:

2. رأيتُ الطالبتينِ الفائزتينِ في المسابقة

الطالبتين : اسم - معرفة - مثنى - منصوب

الفائزتين : اسم - معرفة - مثنى - منصوب (النعت يفيد التوضيح)

الطالبتين : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى

الفائزتين : نعت منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى

الإعراب:

3. حَيَّيتُ الطالباتِ المجدَّاتِ

الطالباتِ : اسم - معرفة - جمع - منصوب

المجدَّاتِ: اسم - معرفة - جمع - منصوب (النعت يفيد التوضيح)

الطالبات : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة عوضاً عن الفتحة لأنه جمع مؤنث سالم

المجدّات: نعت منصوب وعلامة نصبه الكسرة عوضاً عن الفتحة لأنه جمع مؤنث سالم

النعت (الصفة) : هو تابع يذكر بعد معرفة لتوضيحها ،أو بعد نكرة لتخصيصها.

التوضيح: أي توضيح المعارف مثل ركبت الحصان الجميل.

التخصيص : أي تخصيص النكرات أي التقليل من إبهامها وتقريبها من الوضوح مثل مررتُ
برجلٍ كاتبٍ.

* تُسمّى الكلمة التي توضّح المقصود بما قبلها أو تخصصه (النعت) ويُسمّى ما قبلها منعوت

** التدريبات :

س1. عيّن النعت والمنعوت في موضعاً فائدة النعت في التراكيب الآتية:

1. يحصد المزارعون النشيطون الثمار
2. قابلت المديرّة المعلمات المخلصات
3. كرّمت المديرّة الطالبة المتفوّقة
4. سيُكرّم الطلبة في المسرح الكبير
5. المزارعون النشيطون يزرعون الأرض
6. إنّ الطفل الذكي محبوب
7. مشيئت مسافةً كبيرة
8. إنّ اللصين اللذين سرقا المنزل في السجن

س2. اختر الكلمة المناسبة مما بين القوسين:

1. جاء المزارع إلى الحقل (النشيط ، النشيط ، النشيط)
2. استعرت من المكتبة كتابين (اثنين ، اثنتان ، اثنان)
3. قابلت صديقاً (قديم ، قديم ، قديم)

س3. عيّن الخطأ الوارد في التركيب الآتي وصوّبه:

تعرفت على طلابٍ جُددًا

س4. اضبط ما تحته خط في التراكيب الآتية:

1. شهدت الأرضُ تَغْيِرَاتٍ كَثِيرَةً
2. كان يُلقَّبُ النبي محمد (صلى الله عليه وسلم) بالصادق الأمين

س5. أعرب ما تحته خط في التراكيب الآتية إعرابًا تامًّا:

1. المرأةُ العظيمةُ تلهمُ الرجلَ العظيمَ

المرأةُ :

العظيمةُ :

الرجلُ :

2. أحترمُ المُعَلِّمَ الذي يُدَرِّسُ بأمانةٍ

أحترمُ :

المُعَلِّمَ :

الذي :



بسم الله الرحمن الرحيم
مدرسة لؤلؤة الجيل التربوي
ورقة عمل لمادة اللغة العربية
البذل

الصف: التاسع
اليوم:

اسم الطالب :-
التاريخ : 2022 / /



البذل: هو تابع مقصود بالحكم يتبع اسمًا سابقاً له في الإعراب يسمى المبدل منه، ويعمل على إيضاحه.

**** الأمثلة البذل المطابق :**

1. هذا الطالبُ ذكيٌّ

هذا : اسم إشارة - مبدل منه (اسم إشارة مبني في محل رفع مبتدأ)
الطالبُ : اسم معرف بال - بدل (بدل مرفوع وعلامة رفعه الضمة)

2. أرسل الله النبيَ محمدًا بالهدى ودين الحق

النبيَ : لقب - مُبدل منه (مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة)
محمدًا : اسم علم - بدل (بدل منصوب وعلامة نصبه الفتحة)

3. كانَ الخليفةُ عليّ فطنًا

الخليفةُ : لقب - مُبدل منه (اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة)
عليّ: اسم علم - بدل (بدل مرفوع وعلامة رفعه الضمة)

4. عثمانُ بنُ عفانَ ذو النورين

بن : وقعت بين علمين (عثمان – عفان) وتعرب كلمة ابن : بدل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

**** البذل المُطابق يُطابق المُبدل منه في المعنى مُطابقة تامة**

**** حالات البذل المطابق :**

- الاسم المُحَلَّى بال بعد اسم الإشارة
- كلمتي (ابن – ابنه) بعد اسم العلم (بين علمين)
- اسم العلم بعد ذكر الوظيفة أو الصفة أو اللقب

**** الأمثلة بدل التفصيل :**

1. جَنَّبَكَ اللهُ الْأَمْرَيْنِ : الجوع والعري
الأمْرَيْنِ : مُبْدَل منه (مفعول به ثانٍ منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه ملحق بالمتن)
الجوع: بدل (بدل منصوب وعلامة نصبه الفتحة)

2. أَقْسَامُ الْكَلَامِ : اسمٌ وفعلٌ وحرف
أقسامٌ : مُبْدَل منه (مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة)
اسمٌ : بدل (بدل مرفوع وعلامة رفعه الضمة)

**** بدل التفصيل**

هو بدل يُفَصِّلُ أقسام المُبْدَل منه ويُبيِّنُها جميعها

**** الأمثلة بدل بعض من كل :**

1. أَكَلْتُ الرِّغِيفَ نَصْفَهُ
نصفهُ : جزء مادي ملموس من المُبْدَل منه (الرغيف)
نصفهُ : بدل منصوب وعلامة نصبه الفتحة وهو مضاف والهاء: ضمير متصل مبني في محل جر بالإضافة

2. تَلَأَلَتِ السَّمَاءُ نَجْوْمُهَا
نَجْوْمُهَا : جزء مادي ملموس من المُبْدَل منه (السماء)
نَجْوْمُهَا : بدل مرفوع وعلامة رفعه الضمة وهو مضاف . والهاء: ضمير متصل مبني في محل جر بالإضافة

3. أُعْجِبْتُ بِالْكِتَابِ غُلَافِهِ
غُلَافِهِ : جزء مادي ملموس من المُبْدَل منه (الكتاب)
غُلَافِهِ: بدل مجرور وعلامة جرّه الكسرة وهو مضاف . والهاء: ضمير متصل مبني في محل جر بالإضافة

بدل بعض من كل :

1. يكون فيه البديل جزءاً مادياً ملموساً من المُبدل منه
2. يُضاف البديل إلى ضمير يعود على المُبدل

**** الأمثلة بدل الاشتمال :**

1. أُعجبتُ بالطالبِ اجتِهاده

اجتِهاده: جزء معنوي محسوس من المُبدل منه (الطالبِ)

اجتِهاده: بدل مجرور وعلامة جرّه الكسرة وهو مضاف . الهاء: ضمير متصل مبني في محل جر بالإضافة

2. أُحِبُّ الطالبَ أخلاقَهُ

أخلاقُهُ : جزء معنوي محسوس من المُبدل منه (الطالبِ)

أخلاقُهُ: بدل منصوب وعلامة نصبه الفتحة وهو مضاف . الهاء: ضمير متصل مبني في محل جر بالإضافة

**** بدل الاشتمال :**

1. يكون فيه البديل جزءاً معنوياً محسوساً من المُبدل منه
2. يُضاف البديل إلى ضمير يعود على المُبدل منه

**** التدريبات :**

س. عيّن المُبدل منه والمُبدل موضحاً نوعه في التراكيب التالية بحسب الجدول :

التركيب	المبدل منه	المبدل	نوع البدل
أطربني المنشدُ ترديدُهُ للمدائح النبويّة			
قال تعالى: " كَلَّا لئن لم ينتهِ لنسفَعن بالناصية * ناصيةٍ كاذبةٍ خاطئة "			
عالجَ الطبيبُ المريضَ رأسَهُ			
أمّ المصلين الشيخُ أحمدُ			
قال تعالى : " إِنَّ للمتقين مَفَازًا * حدائقَ وأعْبابا "			
أعجبني من الهديةِ غلافُها			
أصبتَ بتلكَ الإجابةِ يا محمد			
يشدُّني خطيبُ المسجدِ أسلوبُهُ			
أنجزتُ البحثَ العلميَّ نصفَهُ			
أطع والدِيكَ يا محمد : أباك وأمك			
وقد لامني في حبِّ ليلي أقاربي أخي وابن عمي وابن خالي وخاليا			
أعجبني بائعُ الزهور لطفُهُ			
الاسمُ نوعان : معربٌ ومبنيّ			
استمعتُ لكلمةِ الاحتفالِ معظمِها			



بسم الله الرحمن الرحيم
مدرسة لؤلؤة الجيل التربوي
ورقة عمل لمادة اللغة العربية
التوكيد

الصف : التاسع
اليوم :

اسم الطالب :-
التاريخ : 2022 / /



التوكيد : هو تابع يذكر لرفع توهم (أي إزالة إبهام) قد يقع فيه السامع.

أنواع التوكيد: 1. التوكيد اللفظي 2. التوكيد المعنوي

التوكيد اللفظي : هو تكرار لفظ المؤكّد اسمًا كان أو فعلًا أو حرفًا أو ضميرًا أو جملة، ويتبع في إعرابه إعراب المؤكّد قبله، رفعًا ونصبًا وجرًا.

** الأمثلة :

- جاء خالدٌ خالد. (جاء المؤكّد اسم)
- لا لا أقول غير الحق (جاء المؤكّد حرف)
- هو هو من فعل هذا (جاء المؤكّد ضمير)
- يتحقق يتحقق النجاح بالاجتهاد . (جاء المؤكّد فعل)
- وطني فداك دمي، وطني فداك دمي . (جاء المؤكّد جملة اسمية)
- قالت الأمُّ لطفلها : أحبكُ أحبكُ . (جاء المؤكّد جملة فعلية)

*نموذج من الإعراب :

السلام السلام غاية الشعوب العربية.

السلام :مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة . / مؤكّد تمّ إعرابه حسب موقعه من الجملة

السلام : توكيد لفظي مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

* اللفظ الأول يسمى مؤكِّدًا، ويسمى اللفظ الثاني الذي تكرر توكيدًا لفظيًا.

- الهدف من التوكيد هو تثبيت المعنى وتمكينه لدى السامع .
- يتبع التوكيد المؤكد في حالاته الإعرابية (رفعًا ونصبًا وجرًا) .

التوكيد المعنوي : ويكون بإحدى الكلمات التالية، وهي : (نفس،وعين، وكلا) للمذكر، وكلتا(للمؤنث)، وجميع، وكلّ)، ويتبع في إعرابه إعراب المؤكد قبله، رفعًا ونصبًا وجرًا.

ملاحظة : ألفاظ التوكيد المعنوي تتصل بضمير يربطها بالمؤكد ويطابقه في التذكير، والتأنيث وفي الإفراد والتثنية والجمع ويكون هذا الضمير في محل جر بالإضافة .

**** الأمثلة :**

- رأيت **الرجل** نفسه. الكلمات المخطوط تحتها

- جاء **الرجال** أعينهم. توكيد معنوي أمّا الكلمات المظللة

- **الشاعران** كلاهما من شعراء العصر الحديث. فهي مؤكد ويعرب

- قرأت **الجريدة** كلها. بحسب موقعه من الجملة

- فرح **اللاعبون** جميعهم.

- حضرت **الطالبتان** كلتاهما .

*نموذج من الإعراب :

مررت بالرجلين أنفسهما .

مرر :فعل ماض مبني على السكون لاتصاله بالتاء المتحركة.

تُ :ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل.

ب:حرف جر.

الرجلين :اسم مجرور وعلامة جره الياء لانه مثنى./مؤكد

أنفسهما :توكيد معنوي مجرور وعلامة جره الكسرة وهو مضاف والهاء في محل جر بالإضافة

ملاحظات :

- الهدف من التوكيد هو تثبيت المعنى وتمكينه لدى السامع .
- يتبع التوكيد المؤكد في حالاته الإعرابية (رفعًا ونصبًا وجرًا) .
- إذا تمَّ التوكيد بـ (كلا ، كلتا) تعربان إعراب الملحق بالمتنى .

قد تأتي ألفاظ التوكيد في الجمل لكن لا تكون توكيدًا وإنما تعرب بحسب موقعها .

مثال : * قال الله تعالى : (كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ)

مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة هنا لم تأتي توكيد معنوي

بدليل لم يسبق بمؤكد ولم تتصل بضمير

* قال الله تعالى : (كَتَبَ رَبُّكُمْ عَلَى نَفْسِهِ الرَّحْمَةَ)

اسم مجرور وعلامة جره الكسرة هنا لم تأتي توكيد معنوي

بدليل لم يسبق بمؤكد بل سُيِّقَتْ بحرف جر

**** التدرّيات :**

**** التوكيد اللفظي :**

الجملة	التوكيد	المؤكد	نوع التوكيد
الكتابُ الكتابُ مفيدٌ			
زَارَ الأسدُ ، زَارَ الأسدُ			
جاءَ الطالبُ ، جاءَ الطالبُ المُجتهدُ			
لا لا تسمع الأغاني			
الأمةُ الأمةُ واحدةٌ			
(والسابقون السابقون * أولئك المقربون)			
رأيتُ التمساحَ التمساحَ			

**** التوكيد المعنوي :** استخراج التوكيد والمؤكد منه في الجمل الآتية واعربهما :

1. قال تعالى : رأيتُ الأستاذَ نفسَه في السوقِ

.....

2. لقد كَرَّمْتُ المنافسين أنفسهما

.....

3. ذاكرتُ دروسي كُلَّها

.....

4. زملأوك جميعهم كُرماء

.....

5. لا تضيع وقتك كُلَّه باللعب

.....

6. أطعْتُ والديَّ كليهما

.....



العطف : هو تابع يذكر بعد حرف من حروف العطف ويتبع المعطوف عليه في الإعراب .

مثال : دخلَ محمدٌ وخالدٌ

محمد: معطوف عليه الواو : حرف عطف خالدٌ : اسم معطوف

- يعرب المعطوف عليه بحسب موقعه من الجملة.
- يعرب المعطوف اسم معطوف (رفعاً، نصباً، جرّاً) بحسب إعراب المعطوف عليه.
- حروف العطف هي : (الواو ، الفاء ، ثم ، بل ، أو ، أم ، لا)

**** معاني حروف العطف :**

أولاً : الواو

وتفيد الجمع والمشاركة.

- قال تعالى : " لقد أرسلنا نوحًا وإبراهيمَ " .

نلاحظ أن المعطوف والمعطوف عليه لقد اشتركا في حكم واحد ففي الجملة اشترك كلُّ من (نوح و إبراهيم) في حكم واحد وهو الإرسال أي أرسل نوح إلى قومِهِ وأرسل إبراهيم إلى قومِهِ .

- قطف الفلاحُ العنبَ والتفاحَ .

في الجملة اشترك كلُّ من (العنب والتفاح) في حكم واحد وهو القطف أي تمَّ قطف العنب وتمَّ قطف التفاح .

ثانياً : الفاء

وتفيد الترتيب والتعقيب.

- قال تعالى : " ثم أماته فأقبره " .

الفاء هنا حرف عطف أفاد الترتيب لأن الانسان أولاً يموت وبعد ذلك يُقبر وأيضاً المباشرة لأن الإنسان أول ما يتوفاه الله يُقبر مباشرة ولا توجد فترة طويلة بين الموت والدفن .

- صافحتُ الأميرَ فالوزيرَ

الفاء هنا أفاد الترتيب وذلك يعني أنني صافحت الأميرَ أولاً وبعدها صافحت الوزيرَ ثانيًا وأيضًا المباشرة فلا توجد فترة طويلة بين مصافحة الأمير والوزير .

ثالثا : تَمْ

وتفيد الترتيب والتراخي .

مثل : - (تَمْ أَمَاتَهُ فَأَقْبَرَهُ ، تَمْ إِذَا جَاءَ أَنْشَرَهُ)

تَمْ هنا أفاد الترتيب لأن الإنسان يموت ويدفن أولاً كما أفاد التراخي لأن الإنسان أول ما يتوفاه الله يُقْبَر وبعد فتره طويلة يُنْشَرُ فهناك فترة طويلة بين الموت وبين النشور .

رابعا : بَل

وتفيد الإضراب أي إثبات الحكم لما بعد بل ونفيه عما قبلها .

مثل :-الذي حضرَ محمدٌ بل عليٌّ .

الحكم في الجملة هو الحضور وبل هنا تعني أن الذي حضرَ هو عليٌّ أما مُحَمَّدٌ فلم يحضر .

خامسا : أو

وتفيد التخيير أو الشك.

مثل : - قال الأم لطفلها : اشْرَبْ ماءً أو لبنًا .

أو هنا أفاد التخيير أي أن على الطفل أن يختار بين الماء واللبن ويشرب أحدهما وليس كلاهما بمعنى آخر أي أن الطفل سيشرب اللبن فقط أو الماء فقط .

-خلدتُ إلى الرَّاحَةِ والنومِ يومًا أو بعض يومٍ .

هنا الشك فالمتكلم لديه شك في المدة التي خَلَدَ فيها إلى الرَّحَةِ والنوم ولا يدري كم هي على وجه التحديد إن كانت يومًا أو بعض يوم .

سادسا : أم

وتفيد التعيين .

مثل : - أجنُتَ من الحجِّ ماشيًا أم راكبًا .

عندَ طرح هذا النوع من الأسئلة عليك فإنك يجب أن تعين واحد من الاثنين (ماشيًا أم راكبًا) بمعنى آخر أن تعين الإجابة من أحد الخيارات التي عُرضت عليك في السؤال .

سابعاً : لا

وتفيد العطف ولكن بشروط أي إثبات الحكم لما قبلها ونفيه عما بعدها . (عكس بل)
مثل : -صاحب الصالح لا الطالح .

نفهم من هذه الجملة أنَّ المتكلم يطلب من المخاطب أن يصاحب الصَّالح
ولا يصاحب الطَّالِحَ فالمقصود ما قبل لا وليس ما بعدها .

** التدريبات :

س1. ملأ الفراغ بحرف العطف المطلوب إزاء كل جملة في الجمل الآتية :

أ. ضَحِكَ كُلُّ التَّلَامِيذِ الْمُعَلِّمَةِ (حرف عطف يفيد الترتيب والتعقيب)

ب. خُذِ الدَّفْتَرَ الْكَبِيرَ الصَّغِيرَ (حرف عطف يفيد الإضراب)

ج. خَرَجَ عَلَيَّ خَرَجَ خَلْفَهُ عَمْرٌ (حرف عطف يفيد الترتيب و التراخي)

د. فَازَتْ رَبَابٌ هِنْدٌ (حرف عطف يفيد إثبات الحكم عما قبله ونفيه عما بعده)

هـ . غَادَرَ السُّكَّانُ السَّاحَةَ الْأَوْلَادَ (حرف العطف يفيد الجمع والمشاركة)

و . اِقْرَأْ قَصِيدَةَ قِصَّةَ قَصِيرَةٍ (حرف عطف يفيد التعيين)

ز. يَزْرَعُ الْفَلَّاحُ عَنَبًا كَرَزًا (حرف عطف يفيد الشك)

س2. عَيِّنِ العطف والمعطوف ثمَّ بين معنى حرف العطف في الجمل الآتية:

الجملة	المعطوف عليه	الاسم المعطوف	حرف العطف ومعناه
أَعْطِ الْفَقِيرَ دَرَهْمًا أَوْ نِصْفَ دَرَهْمٍ			
قَالَ تَعَالَى: (الَّذِي خَلَقَكَ فَسَوَّاكَ فَعَدَلَكَ)			
قَالَ تَعَالَى: (هُوَ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ تَرَابٍ ثُمَّ مِنْ نُطْفَةٍ)			
سَافِرٌ زَيْدٌ بِالطَّائِرَةِ أُمٌّ بِالْحَافِلَةِ			
قَالَ تَعَالَى: (ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ)			

			بالحكمة والموعظة الحسنة (
			العملُ المنظمُ يبدأ بالتخطيط ثم التنظيم
			قال تعالى : (قل يجمعُ بيننا ربنا ثم يفتح بيننا الحق)
			يركع الإمام فالمأموم

س3. عيّن المعطوف عليه والاسم المعطوف في التراكيب التالية وأعرّبهما إعرابًا تامًّا :

1. أتممتُ القراءةَ ثمَّ التعبير

.....

.....

2. شاهدُ مسرحيةً أو برنامجًا وثائقيًا

.....

.....



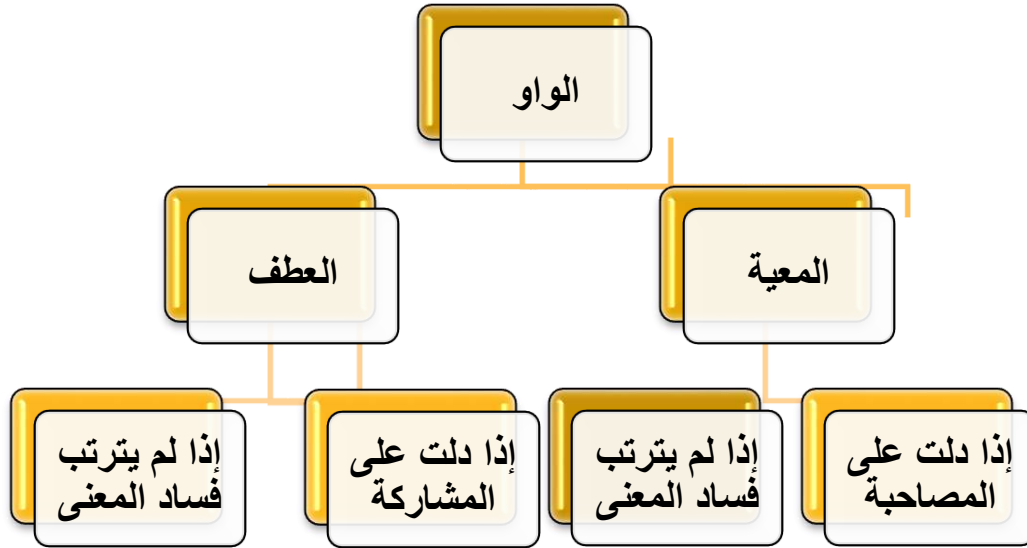
بسم الله الرحمن الرحيم
مدرسة لؤلؤة الجيل التربوي
ورقة عمل لمادة اللغة العربية
المفعول معه

الصف: التاسع
اليوم:

اسم الطالب :-
التاريخ : 2022 / /



المفعول معه : هو اسم وقع بعد واو بمعنى (مع) سبقت بجملة، وتدل على شيء حصل الفعل بمصاحبه
أي معه



** الأمثلة :

استتيقظت عائشة وصوت المنبه . مفعول معه منصوب

- غادرت الملعب وأذان العصر . وعلامة نصبه الفتحة

- مشى سلمى وجدار المدرسة . الظاهرة على آخره

نلاحظ أن الكلمات المخطوط تحتها جاءت أسماء وهذه الأسماء جاءت منصوبة وكلها جاءت بعد جمل
تامة المعنى مستكملة لعناصر الجملة الأساسية كما أن هذه الأسماء وقعت بعد واو بمعنى (مع) تفيد
المصاحبة .

**** الفرق بين واو العطف وواو المعية :**

الواو العطف :

وتفيد الجمع والمشاركة بين المعطوف والمعطوف عليه في الحكم

مثل :- - حضر عليّ وزيدٌ .

- أكل أحمدُ الخوخَ والعنبَ .

الواو هنا واو العطف

- التقيتُ بعمارٍ وأريجَ قربَ المسجدِ .

نلاحظ أن المعطوف والمعطوف عليه لقد اشتركا في حكم واحد ففي الجملة الأولى اشتركا في (الحضور) وفي الثانية (الأكل) وفي الثالثة (اللقاء) كما أن المعطوف تبع المعطوف عليه رفعًا و نصبًا وجرًا بالترتيب .

- الواو المعية :

تكون الواو للمعية إذا دلت الواو على المصاحبة وامتنع كونها للعطف لفساد المعنى .

مثل :- - سارَ ماجدٌ ورصيفَ الشارعِ .

الواو هنا واو العطف

- خرجَ الرجلُ وطلوعَ الشمسِ .

نلاحظ أن الواو هنا جاءت بمعنى (مع) تفيد المصاحبة ولا يمكن عدّها واو العطف لفساد المعنى فالعطف يفيد اشتراك المعطوف عيله والمعطوف في حكم واحد فلا يجوز أن يشترك ماجد والرصيف في حكم (السير) كما لا يجوز أن يشترك الرجل وطلوع الشمس في حكم (الخروج) .

**** التدريبات :**

س1. ميّز واو المعية من العطف في التراكيب التالية واضبط ما بعد الواو :

1. رافقتُ أبي وأمي في السفر

2. استيقظتُ وطلوعَ الشمسِ

3. نامت أختي ولعبتها

4. اتفق أخي وصديقه على الذهاب إلى المعلب

5. جاء سعيد وخالد

6. انظر السماء ونجومها

7. استيقظ النائم وأذان الفجر

س2. عيّن المفعول معه في التراكيب التالية واضبط آخره :

1. مشى خالد والجدار

2. سافر الرجل وطلوع الشمس

3. سرتُ والشاطئ

4. سهرتُ وصوت القرآن

5. استيقظ عليّ وأخوه وأذان الفجر

6. سار الرجل والنهر

7. استيقظتُ وطلوع الشمس

8. يتراجع الاستعمار ووعي الشعوب

9. تحركت الفرقة والقائد



بسم الله الرحمن الرحيم
مدرسة لؤلؤة الجيل التربوي
ورقة عمل لمادة اللغة العربية
الاسم المقصور والمنقوص
والممدود

الصف : التاسع
اليوم :

اسم الطالب :-
التاريخ : 2022 / /



أولاً : الاسم المقصور

- إنَّ الفتى المجذُّ ذو همَّة عالية . - الدنيا زائلة

بتأمل الكلمتين { الفتى ، الدنيا }

تجد أن كلاً منهما اسم معرب ، ينتهي بألف لازمة (أصلية لا يُستغنى عنها)
ولا تفارقه إملاءً .

نستنتج أن الاسم المقصور هو اسم معربٌ مختوم بألف ثابتة تأتي على صورة ياء غير منقوطة أو قائمة، ويعرب بالحركات المقدرة على آخره؛ للتعذر رفعاً ونصباً وجرّاً.
من مثل : (هدى ، هوًى ، خطًى ، صدًى) هذه الأسماء وأمثالها يطلق
عليها (الأسماء المقصورة)

**** الأمثلة:**

- جهَّز الفتى الطعام .

- رأيتُ الفتى في الشارع .

- مررتُ بالفتى الذي فاز .

الإعراب :

- الفتى : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على الألف منعاً من ظهورها للتعذر

- الفتى : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة على الألف منعاً من ظهورها للتعذر .

الفتى : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة المقدرة على الألف منعاً من ظهورها للتعذر

نلاحظ من الأمثلة أن الاسم المقصور اسم معرب يعرب بالحركات (الضمة والفتحة والكسرة) المقدرة منعاً من ظهورها للتعذر

الاسم المنقوص ينون آخره بتنوين الفتح ، إذا كان غير مقترن بال التعريف وغير مضاف ، ويوضع التنوين على الحرف السابق للألف .

- مثال :

- في قلبي رضا عما حققته .
- حضرت وفاء منتدئ أدبياً
- نلاحظ أن كل من (رضا ، منتدئ) غير معرف
- ب (ال) وغير مضاف لذلك نون بتنوين الفتح
- وتم وضعه على الحرف الذي قبل الألف .

ثانياً : الاسم المنقوص

قال الراوي : فهذا ما كان من الأميرة ذات الهممة
بتأمل كلمة (الراوي) في المثال السابق ، تجد أنها اسم معرب ينتهي
بياء أصلية غير مشددة مكسور ما قبلها .
وهذا الاسم وأمثاله يطلق عليه (الاسم المنقوص)
يعرب الاسم المنقوص بحركات مقدرة على آخره للثقل في حالتي الرفع والجر وبحركة ظاهرة في حالة
النصب .

ملاحظة :

- أن هذه الياء تحذف إذا كان الاسم نكرةً في حالتي الرفع والجر فقط ،
ويُعوض عنها بتنوين الكسر .
- تبقى الياء في الاسم في حالتي النصب والمعرفة .

** الأمثلة :

- أمثلة : نقول : - جاء محامٍ . تم حذف الياء من الاسم المنقوص
- ونقول : - مررت بمحامٍ . في حالة الرفع والجر .
- تعرب (محامٍ) فاعل مرفوع بالضمة المقدرة على الياء المحذوفة منعاً من ظهورها للثقل
- تعرب (بمحامٍ) اسم مجرور بالكسرة المقدرة على الياء المحذوفة منعاً من ظهورها للثقل
- ونقول : - رأيت محامياً . لم تحذف الياء من الاسم
- ونقول : - جاء المحامي . المنقوص في حالة النصب و
- ونقول : - مررت بمحامي المتهم . وفي حالة التعريف
- تعرب (محامياً) مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة منعاً من ظهورها للثقل .

تعرب (المحامي) فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة .
تعرب (بمحامي) اسم مجرور بالكسرة المقدرة على الياء منعاً من ظهورها للثقل .

ثالثاً : الاسم الممدود

تخرَّجَ من الجامعة علماءٌ أجلاء
بتأمل الكلمتين { علماء ، أجلاء }
تجد أن كلاً منهما اسم معرب ، ينتهي بألف وهمزة
نستنتج أن الاسم الممدود هو اسم معرب مختومٌ بهمزة قبلها ألف زائدة، ويعرب بالحركات الظاهرة على آخره دائماً.
ومثل : (أرجاء ، صحراء ، أعداء ، أصدقاء) هذه الأسماء وأمثالها يطلق عليها (الأسماء الممدودة)

**** الأمثلة :**

- إنَّ الرجالَ والنساءَ لهم دور في بناء المجتمع .
- التقى الأصدقاء في الملعب .
- قاتَلَ الجنودُ الأعداءَ ببسالةٍ .

الإعراب :

- النساءُ : اسم معطوف منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .
 - الأصدقاءُ : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .
 - الأعداءُ : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة .
- نلاحظ من الأمثلة أن الاسم الممدود اسم معرب يعرب بالحركات الظاهرة

**** التدرّيات :**

س1. عين الأسماء المقصورة في الجمل الآتية:

1. من طلب العلا سهر الليالي.
2. شذا الورد طيب.
3. إن الهدى هدى الله.
4. نتعالج في المستشفى.
5. أبعد الأذى عن جارك.

س2. أعرب ما تحته خط :-

1. فاز مرتضى بالجائزة الكبرى

.....

2. الدنيا فانية

.....

3. إن سلمى تسعى إلى المجد والرقى.

.....

4. يصوب اللاعب الكرة على المرمى

س3. عين الأسماء المنقوصة في الجمل الآتية :-

1. عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - هو الخليفة الثاني للمسلمين.
2. الله سبحانه وتعالى هو الباقي بعد فناء خلقه.
3. الراعي مسئول عن رعيته.
4. يتدرب اللاعبون في النادي.
5. العدالة تلاحق الجاني للجريمة.

س4. أعرب ما تحته خط :-

1. للمتسامي عن الدنيا شأن عظيم

.....

2. إن الداعي إلى الخير محبوب

.....

3. يهتم الراعي بالقطيع

.....

4. الماء هو الحياة .

.....

5. إن الاستعلاء على الناس مذموم

.....

6. نتعرض لإيذاء العدو ومكره .

.....