**اليوم: امتحان الشهر الأول للصف الثاني الثانوي التاريخ: /3/2022**

**الاسم: لمادة اللغة العربية (المستوى العادي) الصف:(علمي أ)**

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**السؤال الأول: اقرئي الفقرة الآتية من درس( النهضة العربية المتجددة)ثم أجيبي عن الأسئلة التي تليها: (15علامة)**

**"لقد أراد الله تعالى لشهر رمضان المبارك أن يكون شهر عبادة وتربية وتوجيه وتوثيق للصلات بين المسلمين(\*) نقف**

**عند عظاته وعبره، ونستفيد من معانيه ودروسه.ولا يسعني في هذا المقام إلا أن أذكر بأهمية تأسيس صندوق عالمي للزكاة والتكافل،فمنذ أن أطلقت هذه الدعوة قبل ثلاثة عقود ونيف،لم أتوقف يوما عن التذكير بها وبأهمية الاستفادة من نظام الزكاة في سبيل تحقيق الأهداف التنموية للبلدان الإسلامية الأقل نموا،وضمان الحياة الكريمة للأفراد في المجتمعات الإسلامية، وتعزيز قيم الغيرية والسلطة الأخلاقية والكرامة الإنسانية."**

**1-اذكري اثنين من أهداف شهر رمضان كما يرى سمو الأمير الحسن في النص السابق؟ علامتان**

**أ- ب-**

**2-ما أهمية تأسيس صندوق عالمي للزكاة والتكافل الاجتماعي ؟ (اذكري اثنتين) 3علامات**

**أ- ب-**

**3-اختاري رمز الإجابة الصحيحة: 10علامات**

**أ-الفن الذي ينتمي إليه النص السابق:**

**1-خاطرة 2- مقالة 3-رسالة 4-استدعاء**

**ب-علامة الترقيم المناسبة مكان النجمة في النص السابق:**

**1-فاصلة 2-نقطة 3-فاصلة منقوطة 4- علامة تعجب**

**ج- الضبط الصحيح لحرف العين في الكلمة المخطوط تحتها في النص السابق لتعطي معنى(الحكمة):**

**1- الفتحة 2-الضمة 3-الكسرة 4-تنوين الكسر**

**د-الجذر اللغوي لكلمة (عظاته) الواردة في النص السابق:**

**1- وعظ 2- عظه 3- وعت 4-عظا**

**هـ - واحدة من الجمل الآتية لا تعد من دلالة عبارة (التسامح للجميع):**

**1- التساهل والتيسير في التعامل مع الآخرين 2-تقبل الآخرين على اختلاف أديانهم**

**ج-تقبل الآخرين على اختلاف أجناسهم وأصولهم 4-عدم الانفتاح على الثقافات الأخرى**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**السؤال الثاني: 25علامة**

**اقرئي النص الآتي ثم أجيبي عن الأسئلة التي تليه:**

**إن المهندِس الذي صمم هذا المَبنَى الجميل الذي يدهشك و أنت تتأمله،كان قد صمم المبنى أولا على لوحة خيالية،ثم سكبه على الورق مخطَّطا هندسيا،ثم عمد إلى إنزاله إلى المكان مبنى يمثل تحفة برّاقة تسرُّ الناظرين.**

**1-استخرجي من النص السابق: 7علامات**

**-اسم فاعل لفعل ثلاثي:................. –صيغة مبالغة:................ -اسم مكان :...................**

**-مصدرا لفعل غير ثلاثي :.................. –اسم مفعول لفعل غير ثلاثي:...........................**

**-صفة مشبهة: ............................. –اسم فاعل لفعل غير ثلاثي:.............................**

**2-عللي ما يأتي: 4علامات**

**أ-كتابة الهمزة في كلمة (إن ) الواردة في (إن المهندِس الذي صمم هذا المَبنَى).**

**ب-حذف الألف من الفعل المخطوط تحته في (لم يسْعَ الكسول للنجاح)**

**3- صوغي مع الضبط السليم ما يلي: اسم الهيئة من الفعل (يدهشك): 4علامات**

**اسم زمان من الفعل(ارتقب):**

**4-أعربي ما تحته خط في النص السابق. علامتان**

**المبنى:**

**5- اختاري رمز الإجابة الصحيحة: 8علامات**

**1-الجملة التي ضبط فيها الفعل المعتل الآخر ضبطا غير صحيحا:**

**أ-هدفي الأول هو أن يرضىَ عني والدي. ب-لن يصفوَ الماء إلا بالتنقية**

**ج-لم يُبنَ المجدُ إلا بالمثابرة. د-إنه يعمل بجد ليبنيَ مستقبلا مزهرا.**

**2-نوع المنادى في قوله تعالى:﴿يا نساءَ النبي لستن كأحد من النساء﴾:**

**أ-شبيه بالمضاف ب- مضاف ج-نكرة مقصودة د- نكرة غير مقصودة**

**3-يكتب العدد في عبارة (أطلقت المدفعيةُ 23طلقة):**

**أ-ثلاثٌ وعشرون ب-ثلاثةٌ وعشرون ج-ثلاثاً وعشرون د-ثلاثاً و عشرين**

**4- واحدة من الجمل الآتية جاء فيها أسلوب شرط جازم:**

**أ-ما تفعلْ من خير ينفعْكَ. ب-ما أجمل السماء! ج-ما أحب القصص إليك؟ د-مدّ الطفل يده ليتفقد ما حوله.**