**وزارة الـتـربـيـة والـتـعـلـيـم**

**مديرية التربية والتعليم للواء القصبة**

**مدرسة : جمانه الثانوية الشاملة للبنات**

**الخطة الإجرائية لتنفيذ التقويم التشخيصي الوطني**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المجال** | **الإجـــــــراءات** | **الزمـــن** | **الفئة المستهدفة** | **الجـهـة المنفـذة** | **التغذية الراجعة(المتابعة والتقييم)** |
| **الاستعداد** | **-حصر عينة الدراسة / طلبة الصف التاسع – أول ثانوي وعمل قاعدة بيانات لها**  **-تجهيز ملف خاص للاستعداد لتنفيذ التقويم التشخيصي الوطني لمادتي الرياضيات واللغة العربية.**  **- دخول مديرة المدرسه و معلمات اللغه العربيه والرياضيات على المنصه التعليميه للتدرب على كيفية تطبيق وتصحيح الاختبار التشخيصي الوطني ومن ثم الية ادخال البيانات الكترونيا0**  **-استلام المدرسه (ادوات التقييم) الكراسات** | 20/2 -27/2 | **طالبات الصف التاسع**  **العاشر/الأول ثانوي**  **معلمات مباحث اللغة العربية والرياضيات** | **- مديرة المدرسة**  **-المساعدة**  **-معلمات مباحث الرياضيات**  **واللغة العربية**  **-أمينة ألعهده**  **-قسم الإشراف** |  |
| **التوعية** | **-عمل نشرة(مطوية) تعرف الطلبة وأولياء الأمور وكل من له علاقة بالأمر بالاختبار وأهدافه وآلية تطبيقه والأمور الواجب مراعاتها وتنفيذها وتوزيعها على الطلبة والاهالي.**  **-عمل لقاءات جماعية مع طالبات الصف التاسع- أول ثانوي وتوعيتهم بأهمية الاختبار عبر مواقع التواصل 0**  **-عقد جلسات توعية ارشادية من قبل المساعده ومعلمات المواد والمرشده التربوي للطالبات لتوعيتهن بأهمية رفع مستوى أدائهن في هذا الامتحان وشرح الية تطبيقه0** | 20/2 -27/2 | **-طالبات الصف التاسع**  **العاشر/الاول ثانوي**  **-اولياء امور الطالبات** | **- مديرة المدرسة**  **-المساعده**  **-معلمات مباحث الرياضيات واللغة العربيه**  **-المرشد التربوية** |  |
| **التنفيذ** | **-تطبيق الاختبار التشخيصي على طالبات الصفوف المعنيه في مبحثي الرياضيات واللغه العربيه بواقع كراستين لكل مبحث لصفين يسبقان كل صف من ىالصفوف ويكون التطبيق في يومين مختلفين بحيث يخصص يوم لكل ماده0.**  **- تخضع الطالبات لاختبارين منفصلين في نفس الماده بينهما استراحه لمدة 15 دقيقه.**  **-تقوم معلمات كل مبحث بتصحيح فقرات الاختبار ورصد علامة الفقرات وادخال العلامات على منظومة الاوبن ايميز بعد تصحيحها بشكل دقيق0** | **28\2---3\3** | **- طالبات الصف التاسع**  **العاشر/الأول ثانوي** | **- مديرة المدرسة**  **-المساعده**  **-معلمات مباحث الرياضيات**  **واللغه العربيه**  **-قسم الاشراف** |  |
| **المتابعة والتقييم** | **-اعداد خطط علاجيه وخطط اثرائه بناء على تحليل نتائج الاختبار0**  **-المتابعة مع أولياء الامور من حيث تنفيذهم لما تم الاتفاق عليه من متابعة أبنائهم ومراجعة ملفاتهم وتقديم التسهيلات قدر الإمكان وتشجيع الطلبة والتواصل معهم كلما لزم الامر .**  **-اعطاء حصص اضافيه عبر جدول مؤقت (حصص تقويه)0** | **- خلال الفصل الثاني** | **- طالبات الصف التاسع**  **العاشر/الاول ثانوي**  **-أولياء امور الطلبة** | **- مديرة المدرسة**  **-المساعده**  **-معلمات مباحث الرياضيات**  **واللغه العربيه**  **-قسم الاشراف** |  |

مديرة المدرسة :رانيه البديوي