**خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى : أول ثانوي أدبي المبحث : العلوم الاسلامية /فصل 2 عنوان الدرس : مكانة المسجد الاقصى /الحرم الشريف في الاسلام**

**عدد الحصص : 4 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : .................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **يبين الطلاب مفهوم المسجد الاقصى**  **يبين فضل المسجد الأقصى**  **يتعرف اهمية المسجد الاقصى**  **يلخص دور الهاشميين في اعمار المسجد الاقصى** | * **الكتاب المدرسي** * **دليل المعلم** * **السبورة**      * **الانترنت** | **التدريس المباشر**  **التعلم في مجموعات**  **حل المشكلات والاستقصاء**  **التعلم من خلال النشاط**  **التفكير الناقد** | **القلم والورقة**  **التقويم بالتواصل**  **سجل التقويم**  **التواصل** | **قائمة الرصد**  **سلم التقدير اللفظي والعددي**  **الملاحظة** | * **تقسيم الطلاب الى مجموعات كل مجموعة لديها جملة من الاسئلة** * **تكليف الطلاب بحل الاسئلة التي معهم كل مجموعة على حده** * **يدون المعلم فضائل المسجد الأقصى ويناقشها** | **5 دقائق**  **25 دقيقة**  **15 دقيقة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز**  **تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة**  **اقتراحات للتحسين: التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : أشرف العجالين**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**Form #QF71-1- 47rev.**

**خطة درس صفحة " 2 "**

**الصف / المستوى : أول ثانوي أدبي المبحث : العلوم الاسلامية عنوان الدرس :عناية الرسول صلى الله عليه وسلم بتربية الشباب واعدادهم**

**عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : .................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **يبين معاني المفاهيم والمصطلحات الواردة**  **يتعرف الاسس التي ربى النبي صلى الله عليه وسلم عليها الشباب**  **يعطي امثلى على كل من: التربية المتوازنة ومشاورة الصحابة في اتخاذ القرارات**  **يتمثل القيم والاتجاهات الواردة** | * **الكتاب المدرسي** * **دليل المعلم** * **السبورة** * **الانترنت** | **التدريس المباشر**  **التعلم في مجموعات**  **حل المشكلات والاستقصاء**  **التعلم من خلال النشاط**  **التفكير الناقد** | **القلم والورقة**  **التقويم بالتواصل**  **سجل التقويم**  **التواصل** | **قائمة الرصد**  **سلم التقدير اللفظي والعددي**  **الملاحظة** | **مقدمة حول الدرس والتمهيد له**  **يدون المعلم المفاهيم والأفكار الرئيسة عللى السبورة ويناقشها**  **التغذية الراجعة**  **حل الاسئلة والأنشطة** | **15 دقائق**  **15 دقيقة**  **10 دقائق**  **5 دقائق** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز**  **تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة**  **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : أشرف العجالين**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**Form #QF71-1- 47rev.**

**خطة درس صفحة " 3 "**

**الصف / المستوى : أول ثانوي أدبي المبحث : العلوم الاسلامية ف / 2 عنوان الدرس : التكافل الاجتماعي في الاسلام**

**عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ..............................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **يبين معاني المفاهيم والمصطلحات الواردة**  **يعطي ادلة شرعية تشير الى التكافل الاجتماعي**  **يعدد مجالات التكافل الاجتماعي**  **يذكر امثلى على التكافل الاجتماعي قديما وحديثا**  **يتمثل القيم والاتجاهات الواردة** | * **الكتاب المدرسي** * **دليل المعلم** * **السبورة**      * **الانترنت** | **التدريس المباشر**  **التعلم في مجموعات**  **حل المشكلات والاستقصاء**  **التعلم من خلال النشاط**  **التفكير الناقد** | **القلم والورقة**  **التقويم بالتواصل**  **سجل التقويم**  **التواصل** | **قائمة الرصد**  **سلم التقدير اللفظي والعددي**  **الملاحظة** | **مقدمة حول الدرس وربطه بما تقدم**  **- استخدام استراتيجية التدريس المباشر فعالية السؤال والجواب**  **يدون المعلم مفهوم التكافل الاجتماعي ومجالاته**  **على السبورة ويوضحها**  **- الاجابة على اسئلة الكتاب والأنشطة وأسئلة متوقعة وغيرها** | **10 دقائق**  **10 دقائق**    **10 دقائق**  **15 دقيقة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز**  **تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة**  **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : أشرف العجالين**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**Form #QF71-1- 47rev.**

**خطة درس صفحة " 4 "**

**الصف / المستوى أول ثانوي أدبي المبحث : العلوم الاسلامية ف/ 2 عنوان الدرس : العمل التطوعي**

**عدد الحصص : 3 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ..............................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **يبين معاني المفاهيم والمصطلحات الواردة**  **يوضح اهمية العمل التطوعي**  **يذكر نماذج من العمل التطوعي في الاردن**  **يتعاون مع زملاؤه في الاعمال التطوعية في المدرسة والمجتمع**  **يوضح العلاقة بين العمل التطوعي والتعاون** | * **الكتاب المدرسي** * **دليل المعلم** * **السبورة**      * **الانترنت** | **التدريس المباشر**  **التعلم في مجموعات**  **حل المشكلات والاستقصاء**  **التعلم من خلال النشاط**  **التفكير الناقد** | **القلم والورقه**  **التقويم بالتواصل**  **سجل التقويم**  **التواصل** | **قائمة الرصد**  **سلم التقدير اللفظي والعددي**  **الملاحظة** | **يتفقد المعلم جاهزية الطلبة للدرس من خلال: الجلوس الجيد وتهوية الغرفة ونظافتها واحضار الكتاب**  **يكلف الطلاب بالقراءة الصامته**  **يستخدم فعالية السؤال والجواب لشرح جزيئات الدرس**  **الاجابة على اسئلة الكتاب والانشطة واسئلة متوقعة وغيرها** | **10 دقائق**  **10 دقائق**  **15دقيقة**  **10 دقيقة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز**  **تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة**  **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : أشرف العجالين**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**Form #QF71-1- 47rev.a**

**خطة درس صفحة " 5 "**

**الصف / المستوى : أول ثانوي أدبي المبحث : العلوم الاسلامية ف/2 عنوان الدرس: التاسي بالرسول صلى الله عليه وسلم**

**عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ..............................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-** | **يتعرف اهمية التاسي بالنبي صلى الله عليه وسلم**  **يكثر من الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم**  **يعي اهمية دراسة السنة النبوية**  **يحرص على التاسي بالنبي صلى الله عليه وسلم**  **يعدد مجالات التاسي بالنبي صلى الله عليه وسلم** | * **الكتاب المدرسي** * **دليل المعلم** * **السبورة**      * **الانترنت** | **التدريس المباشر**  **التعلم في مجموعات**  **حل المشكلات والاستقصاء**  **التعلم من خلال النشاط**  **التفكير الناقد** | **القلم والورقه**  **التقويم بالتواصل**  **سجل التقويم**  **التواصل** | **قائمة الرصد**  **سلم التقدير اللفظي والعددي**  **الملاحظة** | **يمهد المعلم للدرس بالحديث عن اقتداء الصحابة رضوان الله عليهم بالنبي صلى الله عليه وسلم**  **يدون عنوان الدرس والافكار الرئيسة على السبورة ويناقشها مع الطلبة**  **التغذية الراجعة وحل الانشطة** | **10 دقائق**  **20 دقيقة**  **15 دقيقة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز**  **تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة**  **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : أشرف العجالين**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " 6 "**

**الصف / المستوى : ا أول ثانوي أدبي لمبحث : العلوم الاسلامية ف/2 عنوان الدرس : مكانة الصحابة رضي الله عنهم**

**عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **يبين معاني المفاهيم والمصطلحات الواردة**  **يتعرف مكانة الصحابة في الاسلام**  **يقدر دور الصحابة الكرام في حمل رسالة الاسلام وتبليغها الى الناس**  **يحرص على الاقتداء بالصحابة رضوان الله عليهم**  **يبين واجب الامة تجاه الصحابة رضوان الله عليهم** | * **الكتاب المدرسي** * **دليل المعلم** * **السبورة**      * **الانترنت** | **التدريس المباشر**  **التعلم في مجموعات**  **حل المشكلات والاستقصاء**  **التعلم من خلال النشاط**  **التفكير الناقد** | **القلم والورقه**  **التقويم بالتواصل**  **سجل التقويم**  **التواصل** | **قائمة الرصد**  **سلم التقدير اللفظي والعددي**  **الملاحظة** | **يتفقد المعلم جاهزية الطلبة للدرس من خلال: الجلوس الجيد وتهوية الغرفة ونظافتها واحضار الكتاب**  **- استخدام استرتيجية التدريس المباشر فعالية السؤال والجواب لبيان مناقب الصحابة**  **- استخدام الاستقصاء وحل المشكلات**  **يدون المعلم عنوان الدرس والنتاجات والافكار الرئيسة على السبورة**  **الاجابة على اسئلة الكتاب والانشطة واسئلة متوقعة وغيرها** | **5 دقائق**  **15 دقيقة**  **10دقيقة**  **7دقيقة**  **8 دقيقة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز**  **تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة**  **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : أشرف العجالين**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**Form #QF71-1- 47rev.**

**خطة درس صفحة " 7 "**

**الصف / المستوى : أول ثانوي أدبي المبحث : العلوم الاسلامية ف/2 عنوان الدرس : الترويح عن النفس**

**عدد الحصص : 4 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ...............................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **- يعرف مفهوم الترويح عن النفس**  **يعدد اداب الترويح عن النفس**  **يبين اهمية الترويح عن النفس**  **يوضح الاثار المترتبة على الترويح عن النفس**  **يتمثل القيم والاتجاهات الواردة** | * **الكتاب المدرسي** * **دليل المعلم** * **السبورة**      * **الانترنت** | **التعلم في مجموعات**  **حل المشكلات والاستقصاء**  **التعلم من خلال النشاط**  **التفكير الناقد** | **القلم والورقه**  **التقويم بالتواصل**  **سجل التقويم**  **التواصل** | **قائمة الرصد**  **سلم التقدير اللفظي والعددي**  **الملاحظة** | * **تقسيم الطلاب الى مجموعات كل مجموعة لديها جملة من الاسئلة** * **تكليف الطلاب بحل الاسئلة التي معهم كل مجموعة على حده ومناقشة المعلم للمجموعات** * **تكليف الطلاب بحل اسئلة الكتاب وحل الانشطة المرفقة في الدرس** | **5 دقائق**  **25 دقيقة**  **15 دقيقة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز**  **تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة**  **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : أشرف العجالين**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " 8 "**

**الصف / المستوى : أول ثانوي أدبي المبحث : العلوم الاسلامية ف /2 عنوان الدرس : الصحبة في الاسلام**

**عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ...............................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **- يبين معاني المفاهيم والمصطلحات الواردة**  **يعدد اداب الصحبة في الاسلام**  **يفرق بين الصحبة الصالحة والسيئة**  **يتعرف الى مفسدات الصحبة ويتجنبها**  **يذكر فوائد الصحبة الصالحة** | * **الكتاب المدرسي** * **دليل المعلم** * **السبورة**      * **الانترنت** | **التدريس المباشر**  **التعلم في مجموعات**  **حل المشكلات والاستقصاء**  **التعلم من خلال النشاط**  **التفكير الناقد** | **القلم والورقه**  **التقويم بالتواصل**  **سجل التقويم**  **التواصل** | **قائمة الرصد**  **سلم التقدير اللفظي والعددي**  **الملاحظة** | **مقدمة حول الدرس وربطه بما تقدم**  **يكلف المعلم الطلبة بقراءة الدرس قراءة صامتة**  **-توجيه السؤال الاتي : هل أثر أحد الاصدقاء في تصرفاتك يوما ما؟ ومناقشة الاجابات**  **الاجابة على اسئلة الكتاب والانشطة واسئلة متوقعة وغيرها**  **تفتيش على الواجبات البيتية** | **10 دقائق**  **10 دقائق**  **10دقائق**  **7دقيقة**  **8 دقيقة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز**  **تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة**  **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : أشرف العجالين**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " 9 "**

**الصف / المستوى : أول ثانوي أدبي المبحث : العلوم الاسلامية عنوان الدرس : الارهاب**

**عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ...............................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **- يبين مفهوم الارهاب في الاسلام**  **يتعرف اهمية محاربة الفكر المتطرف والارهاب**  **يعدد دوافع الارهاب**  **يستنتج المباديء التي دعا اليها الاسلام تمنع المسلم من ممارسة الاسلام** | * **الكتاب المدرسي** * **دليل المعلم** * **السبورة**      * **الانترنت** | **التدريس المباشر**  **التعلم في مجموعات**  **حل المشكلات والاستقصاء**  **التعلم من خلال النشاط**  **التفكير الناقد** | **القلم والورقه**  **التقويم بالتواصل**  **سجل التقويم**  **التواصل** | **قائمة الرصد**  **سلم التقدير اللفظي والعددي**  **الملاحظة** | **تمهيد للدرس بالحديث عن الجماعات الارهابية والمتطرفة في العالم الاسلامي واضرارها**  **يقوم المعلم بتوضيح مفهوم الارهاب بعد الاستماع لمشاركات الطلبة**  **يدون المعلم عنوان الدرس والافكار الرئيسة ومناقشتها معتمدا على فعالية السؤال والجواب**  **الاجابة على اسئلة الكتاب والانشطة واسئلة متوقعة وغيرها** | **10 دقائق**  **15 دقيقة**  **15دقيقة**  **5 دقائق** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز**  **تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة**  **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : أشرف العجالين**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**Form #QF71-1- 47rev.**

**خطة درس صفحة " 10 "**

**الصف / المستوى : أول ثانوي أدبي المبحث : العلوم الاسلامية ف/2 عنوان الدرس : آداب التواصل الاجتماعي**

**عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ...............................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **يذكر اداب استخدام وسائل التواصل الحديثة**  **يتعرف الاثار الايجابية والسلبية لاستخدام وسائل التواصل الاجتماعي**  **ييبن مفهوم الامانة العلمية**  **يتمثل القيم والاتجاهات الواردة** | * **الكتاب المدرسي** * **دليل المعلم** * **السبورة**      * **الانترنت** | **التدريس المباشر**  **التعلم في مجموعات**  **حل المشكلات والاستقصاء**  **التعلم من خلال النشاط**  **التفكير الناقد** | **قائمة الرصد**  **التواصل** | **الورقة والقلم**  **الملاحظة** | **مقدمة حول الدرس وربطه بما تقدم**  **- استخدام استرتيجية التدريس المباشر فعالية السؤال والجواب**  **- استخدام الاستقصاء وحل المشكلات**    **التغذية الراجعة والاجابة على اسئلة الكتاب والانشطة واسئلة متوقعة وغيرها** | **5 دقائق**  **15 دقيقة**  **10دقيقة**  **15 دقيقة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز**  **تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة**  **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : أشرف العجالين**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**Form #QF71-1- 47rev.a**

**خطة درس صفحة " 11 "**

**الصف / المستوى : أول ثانوي أدبي المبحث : العلوم الاسلامية ف /2 عنوان الدرس : الحوار وآدابه**

**عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ..............................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **يبين مفهوم الحوار**  **يعدد اداب الحوار ويشرحها**  **يوضح الاسس التي يقوم عليها الحوار**  **يتعرف فوائد الحوار ويحرص على تمثلها**  **يعطي امثلة من القرءان الكريم على الحوار البناء الهادف** | * **الكتاب المدرسي** * **دليل المعلم** * **السبورة**      * **الانترنت** | **التدريس المباشر**  **التعلم في مجموعات**  **حل المشكلات والاستقصاء**  **التعلم من خلال النشاط**  **التفكير الناقد** | **قائمة الرصد** | **الورقة والقلم**  **الملاحظة** | **يتفقد المعلم جاهزية الطلبة للدرس من خلال: الجلوس الجيد وتهوية الغرفة ونظافتها واحضار الكتاب**  **يدون عنوان الدرس والافكار على السبورة ويشير الى النتاجات شفويا**  **يكلف الطلبة بالقراءة الصامته**  **يستخدم فعالية السؤال والجواب لمناقشة اداب الحوار وفوائده**  **تغذية راجعة وحل الاتشطة** | **5 دقائق**  **5 دقائق**  **10دقيقة**  **15 دقيقة**  **10 دقائق** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز**  **تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة**  **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : أشرف العجالين**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**Form #QF71-1- 47rev.**

**خطة درس صفحة " 12 "**

**الصف / المستوى : أول ثانوي أدبي المبحث : العلوم الاسلامية عنوان الدرس: آداب الانفاق في الاسلام**

**عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ...............................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **يستوعب الطلاب مفهوم الانفاق في الاسلام**  **يوضح اقسام الانفاق في الاسلام**  **يبين الحكم الشرعي للانفاق**  **يعطي امثلة على الانفاق الواجب والمحمود**  **يحرص على تمثل القيم والاتجاهات الواردة** | * **الكتاب المدرسي** * **دليل المعلم** * **السبورة**      * **الانترنت** | **التدريس المباشر**  **التعلم في مجموعات**  **حل المشكلات والاستقصاء**  **التعلم من خلال النشاط**  **التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الاداء** | **الورقة والقلم** | **يبدا المعلم بمراجعة الدرس السابق**  **تقسيم الطلاب الى مجموعات كل مجموعة لديها جملة من الاسئلة لتجيب عنها ثم يناقش المعلم كل مجموعة على حدة**  **يلخص المعلم للطلاب على السبورة انواع الانفاق واحكامها**   * **التفتيش على الواجبات** | **5 دقائق**  **25 دقيقة**  **5 دقائق**  **5 دقائق** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز**  **تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة**  **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : أشرف العجالين**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**Form #QF71-1- 47rev.**

**خطة درس صفحة " 13"**

**الصف / المستوى : أول ثانوي أدبي المبحث : العلوم الاسلامية ف/2 عنوان الدرس : آداب التعامل التجاري**

**عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ...............................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **يبين المفاهيم والمصطلحات الواردة**  **يتعرف اداب السوق في الاسلام**  **يعدد الاداب التي تتعلق بالبائع والمشتري**  **يتعرف الحكمة الشرعية من تحريم الغش**  **يحرص على التادب باداب السوق التي تعلمها** | * **الكتاب المدرسي** * **دليل المعلم** * **السبورة**      * **الانترنت** | **التدريس المباشر**  **التعلم في مجموعات**  **حل المشكلات والاستقصاء**  **التعلم من خلال النشاط**  **التفكير الناقد** | **القلم والورقه**  **التقويم بالتواصل**  **سجل التقويم**  **التواصل** | **قائمة الرصد**  **سلم التقدير اللفظي والعددي**  **الملاحظة** | **مقدمة حول الدرس وربطه بما تقدم**  **يدون المعلم عنوان الدرس والافكار على السبورة ويشير الى النتاجات شفويا**  **يكلف الطلاب بقراءة الدرس قراءة صامتة**  **- استخدام استراتيجية التدريس المباشر فعالية السؤال والجواب للاجابة على الاسئلة الاتية:**  **1-ما هي اداب السوق 2-ماهي اداب البائع والمشتري؟** | **5 دقائق**  **5 دقائق**  **10 دقائق**  **25 دقيقة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز**  **تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة**  **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : أشرف العجالين**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**Form #QF71-1- 47rev.**

**خطة درس صفحة " 14 "**

**الصف / المستوى : أول ثانوي أدبي المبحث : العلوم الاسلامية ف/2 عنوان الدرس : تكريم الاسلام للإنسان**

**عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **- يعرف المفاهيم والمصطلحات والواردة**  **-يعدد مظاهر تكريم الله تعالى للانسان**  **يوضح اهمية القيم الكبرى التي يحتكم اليها الانسان**  **يتعرف قيمة الانسان ومكانته في الشريعة الاسلامية**  **يتمثل القيم الواردة في حياته اليومية** | * **الكتاب المدرسي** * **دليل المعلم** * **السبورة**      * **الانترنت** | **التدريس المباشر**  **التعلم في مجموعات**  **حل المشكلات والاستقصاء**  **التعلم من خلال النشاط**  **التفكير الناقد** | **القلم والورقه**  **التقويم بالتواصل**  **سجل التقويم**  **التواصل** | **قائمة الرصد**  **سلم التقدير اللفظي والعددي**  **الملاحظة** | **مقدمة حول الدرس وربطه بما تقدم**  **تقسيم الطلاب الى مجموعات كل مجموعة لديها جملة من الاسئلة لتجيب عنها ثم يناقش المعلم كل مجموعة على حدة**  **الاجابة على اسئلة الكتاب والانشطة واسئلة متوقعة وغيرها** | **5 دقائق**  **25 دقيقة**  **15دقيقة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز**  **تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة**  **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : أشرف العجالين**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**Form #QF71-1- 47rev.a**

**خطة درس صفحة " 15 "**

**الصف / المستوى : أول ثانوي أدبي المبحث : العلوم الاسلامية عنوان الدرس:الاشاعة**

**عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ..............................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **يبين مفهوم الاشاعة**  **يوضح اهمية محاربة الاشاعة**  **يتعرف خطر الاشاعة**  **يذكر اسباب نشر الاشاعات**  **يوضح الموقف السليم لمتلقي الاشاعة** | * **الكتاب المدرسي** * **دليل المعلم** * **السبورة**      * **الانترنت** | **التدريس المباشر**  **التعلم في مجموعات**  **حل المشكلات والاستقصاء**  **التعلم من خلال النشاط**  **التفكير الناقد** | **القلم والورقه**  **التقويم بالتواصل**  **سجل التقويم**  **التواصل** | **قائمة الرصد**  **سلم التقدير اللفظي والعددي**  **الملاحظة** | * **تقسيم الطلاب الى مجموعات كل مجموعة لديها جملة من الاسئلة** * **تكليف الطلاب بحل الاسئلة التي معهم كل مجموعة على حده** * **تكليف الطلاب بحل اسئلة الكتاب وحل الانشطة المرفقة في الدرس** | **5 دقائق**  **25 دقيقة**  **15 دقيقة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز**  **تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة**  **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : أشرف العجالين**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**Form #QF71-1- 47rev.a**

**خطة درس صفحة " 16 "**

**الصف / المستوى : أول ثانوي أدبي المبحث : العلوم الاسلامية ف/2 عنوان الدرس :الصحابي الجليل زيد بن ثابت رضي الله عنه**

**عدد الحصص : 3 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **- يعرف بالصحابي زيد بن ثابت من حيث اسمه ونسبه**  **يوضح سبب اختيار زيد بن ثابت رضي الله عنه لجم القرءان**  **يتعرف اهم مناقب الصحابي زيد بن ثابت رضي الله عنه**  **يقدر جهود الصحابي زيد بن ثابت رضي الله عنه في خدمةالاسلام** | * **الكتاب المدرسي** * **دليل المعلم** * **السبورة**      * **الانترنت** | **التدريس المباشر**  **التعلم في مجموعات**  **حل المشكلات والاستقصاء**  **التعلم من خلال النشاط**  **التفكير الناقد** | **القلم والورقه**  **التقويم بالتواصل**  **سجل التقويم**  **التواصل** | **قائمة الرصد**  **سلم التقدير اللفظي والعددي**  **الملاحظة** | **يمهد المعلم للدر س بالحديث عن فضل الصحابة**  **يقسم الطلاب الى مجموعات ويوزع الادوار بحيث تتولى كل مجموعية جانبا من الدرس**  **التغذية الراجعة** | **10 دقائق**  **25 دقيقة**  **10 دقائق** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز**  **تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة**  **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : أشرف العجالين**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**Form #QF71-1- 47rev.a**

**خطة درس صفحة " 17 "**

**الصف / المستوى : أول ثانوي أدبي المبحث : العلوم الاسلامية ف/2 عنوان الدرس : ابو القاسم الزهراوي**

**عدد الحصص : 3 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ..............................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **-يعرف بابي القاسم الزهراوي من حيث اسمه ونسبه وصفاته**  **يعدد اهم الابداعات والانجازات العلمية لابي القاسم الزهراوي**  **يعطي ملخصا لاهم مؤلفات الزهراوي**  **يتعرف الى شهادات علماء الغ ب لابي القاسم الزهراوي**  **يقدر دور العلماء ويقتدي بهم** | * **الكتاب المدرسي** * **دليل المعلم** * **السبورة**      * **الانترنت** | **التدريس المباشر**  **التعلم في مجموعات**  **حل المشكلات والاستقصاء**  **التعلم من خلال النشاط**  **التفكير الناقد** | **القلم والورقه**  **التقويم بالتواصل**  **سجل التقويم**  **التواصل** | **قائمة الرصد**  **سلم التقدير اللفظي والعددي**  **الملاحظة** | **مراجعة الدرس السابق وربطه بالدرس الحالي**  **- استخدام استرتيجية التدريس المباشر فعالية السؤال والجواب**  **- استخدام الاستقصاء وحل المشكلات**    **الاجابة على اسئلة الكتاب والانشطة واسئلة متوقعة وغيرها** | **5 دقائق**  **15 دقيقة**  **10دقيقة**  **15 دقيقة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز**  **تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة**  **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : أشرف العجالين**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**Form #QF71-1- 47rev.a**