**خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى : أول ثانوي أدبي المبحث : العلوم الاسلامية /فصل 2 عنوان الدرس : مكانة المسجد الاقصى /الحرم الشريف في الاسلام**

**عدد الحصص : 4 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : .................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4****5** | **يبين الطلاب مفهوم المسجد الاقصى****يبين فضل المسجد الأقصى** **يتعرف اهمية المسجد الاقصى****يلخص دور الهاشميين في اعمار المسجد الاقصى** | * **الكتاب المدرسي**
* **دليل المعلم**
* **السبورة**

* **الانترنت**
 | **التدريس المباشر** **التعلم في مجموعات** **حل المشكلات والاستقصاء** **التعلم من خلال النشاط** **التفكير الناقد** | **القلم والورقة** **التقويم بالتواصل** **سجل التقويم** **التواصل**  | **قائمة الرصد** **سلم التقدير اللفظي والعددي** **الملاحظة**  | * **تقسيم الطلاب الى مجموعات كل مجموعة لديها جملة من الاسئلة**
* **تكليف الطلاب بحل الاسئلة التي معهم كل مجموعة على حده**
* **يدون المعلم فضائل المسجد الأقصى ويناقشها**
 | **5 دقائق****25 دقيقة****15 دقيقة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز****تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة** **اقتراحات للتحسين: التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : أشرف العجالين**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**Form #QF71-1- 47rev.**

 **خطة درس صفحة " 2 "**

**الصف / المستوى : أول ثانوي أدبي المبحث : العلوم الاسلامية عنوان الدرس :عناية الرسول صلى الله عليه وسلم بتربية الشباب واعدادهم**

**عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : .................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4****5** | **يبين معاني المفاهيم والمصطلحات الواردة****يتعرف الاسس التي ربى النبي صلى الله عليه وسلم عليها الشباب****يعطي امثلى على كل من: التربية المتوازنة ومشاورة الصحابة في اتخاذ القرارات****يتمثل القيم والاتجاهات الواردة**  | * **الكتاب المدرسي**
* **دليل المعلم**
* **السبورة**
* **الانترنت**
 | **التدريس المباشر** **التعلم في مجموعات** **حل المشكلات والاستقصاء** **التعلم من خلال النشاط** **التفكير الناقد** | **القلم والورقة** **التقويم بالتواصل** **سجل التقويم** **التواصل**  | **قائمة الرصد** **سلم التقدير اللفظي والعددي** **الملاحظة**  | **مقدمة حول الدرس والتمهيد له** **يدون المعلم المفاهيم والأفكار الرئيسة عللى السبورة ويناقشها****التغذية الراجعة****حل الاسئلة والأنشطة** | **15 دقائق****15 دقيقة****10 دقائق****5 دقائق** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز****تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة** **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : أشرف العجالين**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**Form #QF71-1- 47rev.**

 **خطة درس صفحة " 3 "**

**الصف / المستوى : أول ثانوي أدبي المبحث : العلوم الاسلامية ف / 2 عنوان الدرس : التكافل الاجتماعي في الاسلام**

**عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ..............................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4****5** | **يبين معاني المفاهيم والمصطلحات الواردة****يعطي ادلة شرعية تشير الى التكافل الاجتماعي****يعدد مجالات التكافل الاجتماعي****يذكر امثلى على التكافل الاجتماعي قديما وحديثا** **يتمثل القيم والاتجاهات الواردة** | * **الكتاب المدرسي**
* **دليل المعلم**
* **السبورة**

* **الانترنت**
 | **التدريس المباشر** **التعلم في مجموعات** **حل المشكلات والاستقصاء** **التعلم من خلال النشاط** **التفكير الناقد**  | **القلم والورقة** **التقويم بالتواصل** **سجل التقويم** **التواصل**  | **قائمة الرصد** **سلم التقدير اللفظي والعددي** **الملاحظة**  | **مقدمة حول الدرس وربطه بما تقدم** **- استخدام استراتيجية التدريس المباشر فعالية السؤال والجواب** **يدون المعلم مفهوم التكافل الاجتماعي ومجالاته****على السبورة ويوضحها****- الاجابة على اسئلة الكتاب والأنشطة وأسئلة متوقعة وغيرها**  | **10 دقائق****10 دقائق****10 دقائق****15 دقيقة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز****تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة** **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : أشرف العجالين**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**Form #QF71-1- 47rev.**

 **خطة درس صفحة " 4 "**

**الصف / المستوى أول ثانوي أدبي المبحث : العلوم الاسلامية ف/ 2 عنوان الدرس : العمل التطوعي**

**عدد الحصص : 3 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ..............................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4****5** |  **يبين معاني المفاهيم والمصطلحات الواردة****يوضح اهمية العمل التطوعي****يذكر نماذج من العمل التطوعي في الاردن****يتعاون مع زملاؤه في الاعمال التطوعية في المدرسة والمجتمع****يوضح العلاقة بين العمل التطوعي والتعاون** | * **الكتاب المدرسي**
* **دليل المعلم**
* **السبورة**

* **الانترنت**
 | **التدريس المباشر** **التعلم في مجموعات** **حل المشكلات والاستقصاء** **التعلم من خلال النشاط** **التفكير الناقد** | **القلم والورقه** **التقويم بالتواصل** **سجل التقويم** **التواصل**  | **قائمة الرصد** **سلم التقدير اللفظي والعددي** **الملاحظة**  | **يتفقد المعلم جاهزية الطلبة للدرس من خلال: الجلوس الجيد وتهوية الغرفة ونظافتها واحضار الكتاب****يكلف الطلاب بالقراءة الصامته****يستخدم فعالية السؤال والجواب لشرح جزيئات الدرس****الاجابة على اسئلة الكتاب والانشطة واسئلة متوقعة وغيرها** | **10 دقائق****10 دقائق****15دقيقة** **10 دقيقة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز****تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة** **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : أشرف العجالين**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**Form #QF71-1- 47rev.a**

 **خطة درس صفحة " 5 "**

**الصف / المستوى : أول ثانوي أدبي المبحث : العلوم الاسلامية ف/2 عنوان الدرس: التاسي بالرسول صلى الله عليه وسلم**

**عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ..............................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-****4-****5-** | **يتعرف اهمية التاسي بالنبي صلى الله عليه وسلم****يكثر من الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم** **يعي اهمية دراسة السنة النبوية****يحرص على التاسي بالنبي صلى الله عليه وسلم** **يعدد مجالات التاسي بالنبي صلى الله عليه وسلم** | * **الكتاب المدرسي**
* **دليل المعلم**
* **السبورة**

* **الانترنت**
 | **التدريس المباشر** **التعلم في مجموعات** **حل المشكلات والاستقصاء** **التعلم من خلال النشاط** **التفكير الناقد** | **القلم والورقه** **التقويم بالتواصل** **سجل التقويم** **التواصل**  | **قائمة الرصد** **سلم التقدير اللفظي والعددي** **الملاحظة**  | **يمهد المعلم للدرس بالحديث عن اقتداء الصحابة رضوان الله عليهم بالنبي صلى الله عليه وسلم****يدون عنوان الدرس والافكار الرئيسة على السبورة ويناقشها مع الطلبة****التغذية الراجعة وحل الانشطة**  | **10 دقائق****20 دقيقة****15 دقيقة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز****تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة** **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : أشرف العجالين**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

 **خطة درس صفحة " 6 "**

**الصف / المستوى : ا أول ثانوي أدبي لمبحث : العلوم الاسلامية ف/2 عنوان الدرس : مكانة الصحابة رضي الله عنهم**

**عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4****5** | **يبين معاني المفاهيم والمصطلحات الواردة****يتعرف مكانة الصحابة في الاسلام****يقدر دور الصحابة الكرام في حمل رسالة الاسلام وتبليغها الى الناس****يحرص على الاقتداء بالصحابة رضوان الله عليهم****يبين واجب الامة تجاه الصحابة رضوان الله عليهم** | * **الكتاب المدرسي**
* **دليل المعلم**
* **السبورة**

* **الانترنت**
 | **التدريس المباشر** **التعلم في مجموعات** **حل المشكلات والاستقصاء** **التعلم من خلال النشاط** **التفكير الناقد** | **القلم والورقه** **التقويم بالتواصل** **سجل التقويم** **التواصل**  | **قائمة الرصد** **سلم التقدير اللفظي والعددي** **الملاحظة**  | **يتفقد المعلم جاهزية الطلبة للدرس من خلال: الجلوس الجيد وتهوية الغرفة ونظافتها واحضار الكتاب****- استخدام استرتيجية التدريس المباشر فعالية السؤال والجواب لبيان مناقب الصحابة****- استخدام الاستقصاء وحل المشكلات** **يدون المعلم عنوان الدرس والنتاجات والافكار الرئيسة على السبورة** **الاجابة على اسئلة الكتاب والانشطة واسئلة متوقعة وغيرها** | **5 دقائق****15 دقيقة****10دقيقة** **7دقيقة** **8 دقيقة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز****تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة** **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : أشرف العجالين**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**Form #QF71-1- 47rev.**

 **خطة درس صفحة " 7 "**

**الصف / المستوى : أول ثانوي أدبي المبحث : العلوم الاسلامية ف/2 عنوان الدرس : الترويح عن النفس**

**عدد الحصص : 4 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ...............................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4****5** | **- يعرف مفهوم الترويح عن النفس****يعدد اداب الترويح عن النفس****يبين اهمية الترويح عن النفس****يوضح الاثار المترتبة على الترويح عن النفس****يتمثل القيم والاتجاهات الواردة** | * **الكتاب المدرسي**
* **دليل المعلم**
* **السبورة**

* **الانترنت**
 | **التعلم في مجموعات** **حل المشكلات والاستقصاء** **التعلم من خلال النشاط** **التفكير الناقد** | **القلم والورقه** **التقويم بالتواصل** **سجل التقويم** **التواصل**  | **قائمة الرصد** **سلم التقدير اللفظي والعددي** **الملاحظة**  | * **تقسيم الطلاب الى مجموعات كل مجموعة لديها جملة من الاسئلة**
* **تكليف الطلاب بحل الاسئلة التي معهم كل مجموعة على حده ومناقشة المعلم للمجموعات**
* **تكليف الطلاب بحل اسئلة الكتاب وحل الانشطة المرفقة في الدرس**
 | **5 دقائق****25 دقيقة****15 دقيقة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز****تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة** **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : أشرف العجالين**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

 **خطة درس صفحة " 8 "**

**الصف / المستوى : أول ثانوي أدبي المبحث : العلوم الاسلامية ف /2 عنوان الدرس : الصحبة في الاسلام**

**عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ...............................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4****5** | **- يبين معاني المفاهيم والمصطلحات الواردة****يعدد اداب الصحبة في الاسلام****يفرق بين الصحبة الصالحة والسيئة****يتعرف الى مفسدات الصحبة ويتجنبها****يذكر فوائد الصحبة الصالحة** | * **الكتاب المدرسي**
* **دليل المعلم**
* **السبورة**

* **الانترنت**
 | **التدريس المباشر** **التعلم في مجموعات** **حل المشكلات والاستقصاء** **التعلم من خلال النشاط** **التفكير الناقد** | **القلم والورقه** **التقويم بالتواصل** **سجل التقويم** **التواصل**  | **قائمة الرصد** **سلم التقدير اللفظي والعددي** **الملاحظة**  | **مقدمة حول الدرس وربطه بما تقدم** **يكلف المعلم الطلبة بقراءة الدرس قراءة صامتة****-توجيه السؤال الاتي : هل أثر أحد الاصدقاء في تصرفاتك يوما ما؟ ومناقشة الاجابات** **الاجابة على اسئلة الكتاب والانشطة واسئلة متوقعة وغيرها****تفتيش على الواجبات البيتية** | **10 دقائق****10 دقائق****10دقائق** **7دقيقة** **8 دقيقة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز****تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة** **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : أشرف العجالين**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

 **خطة درس صفحة " 9 "**

**الصف / المستوى : أول ثانوي أدبي المبحث : العلوم الاسلامية عنوان الدرس : الارهاب**

**عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ...............................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4** | **- يبين مفهوم الارهاب في الاسلام** **يتعرف اهمية محاربة الفكر المتطرف والارهاب****يعدد دوافع الارهاب****يستنتج المباديء التي دعا اليها الاسلام تمنع المسلم من ممارسة الاسلام**  | * **الكتاب المدرسي**
* **دليل المعلم**
* **السبورة**

* **الانترنت**
 | **التدريس المباشر** **التعلم في مجموعات** **حل المشكلات والاستقصاء** **التعلم من خلال النشاط** **التفكير الناقد** | **القلم والورقه** **التقويم بالتواصل** **سجل التقويم** **التواصل**  | **قائمة الرصد** **سلم التقدير اللفظي والعددي** **الملاحظة**  | **تمهيد للدرس بالحديث عن الجماعات الارهابية والمتطرفة في العالم الاسلامي واضرارها****يقوم المعلم بتوضيح مفهوم الارهاب بعد الاستماع لمشاركات الطلبة****يدون المعلم عنوان الدرس والافكار الرئيسة ومناقشتها معتمدا على فعالية السؤال والجواب****الاجابة على اسئلة الكتاب والانشطة واسئلة متوقعة وغيرها** | **10 دقائق****15 دقيقة****15دقيقة** **5 دقائق** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز****تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة** **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : أشرف العجالين**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**Form #QF71-1- 47rev.**

 **خطة درس صفحة " 10 "**

**الصف / المستوى : أول ثانوي أدبي المبحث : العلوم الاسلامية ف/2 عنوان الدرس : آداب التواصل الاجتماعي**

**عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ...............................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4** | **يذكر اداب استخدام وسائل التواصل الحديثة****يتعرف الاثار الايجابية والسلبية لاستخدام وسائل التواصل الاجتماعي****ييبن مفهوم الامانة العلمية****يتمثل القيم والاتجاهات الواردة**  | * **الكتاب المدرسي**
* **دليل المعلم**
* **السبورة**

* **الانترنت**
 | **التدريس المباشر** **التعلم في مجموعات** **حل المشكلات والاستقصاء** **التعلم من خلال النشاط** **التفكير الناقد** | **قائمة الرصد** **التواصل**  | **الورقة والقلم** **الملاحظة**  | **مقدمة حول الدرس وربطه بما تقدم** **- استخدام استرتيجية التدريس المباشر فعالية السؤال والجواب** **- استخدام الاستقصاء وحل المشكلات** **التغذية الراجعة والاجابة على اسئلة الكتاب والانشطة واسئلة متوقعة وغيرها** | **5 دقائق****15 دقيقة****10دقيقة** **15 دقيقة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز****تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة** **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : أشرف العجالين**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**Form #QF71-1- 47rev.a**

 **خطة درس صفحة " 11 "**

**الصف / المستوى : أول ثانوي أدبي المبحث : العلوم الاسلامية ف /2 عنوان الدرس : الحوار وآدابه**

**عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ..............................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4****5** | **يبين مفهوم الحوار****يعدد اداب الحوار ويشرحها****يوضح الاسس التي يقوم عليها الحوار****يتعرف فوائد الحوار ويحرص على تمثلها****يعطي امثلة من القرءان الكريم على الحوار البناء الهادف** | * **الكتاب المدرسي**
* **دليل المعلم**
* **السبورة**

* **الانترنت**
 | **التدريس المباشر** **التعلم في مجموعات** **حل المشكلات والاستقصاء** **التعلم من خلال النشاط** **التفكير الناقد** | **قائمة الرصد**  | **الورقة والقلم** **الملاحظة**  | **يتفقد المعلم جاهزية الطلبة للدرس من خلال: الجلوس الجيد وتهوية الغرفة ونظافتها واحضار الكتاب****يدون عنوان الدرس والافكار على السبورة ويشير الى النتاجات شفويا****يكلف الطلبة بالقراءة الصامته****يستخدم فعالية السؤال والجواب لمناقشة اداب الحوار وفوائده****تغذية راجعة وحل الاتشطة** | **5 دقائق****5 دقائق****10دقيقة** **15 دقيقة** **10 دقائق** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز****تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة** **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : أشرف العجالين**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**Form #QF71-1- 47rev.**

 **خطة درس صفحة " 12 "**

**الصف / المستوى : أول ثانوي أدبي المبحث : العلوم الاسلامية عنوان الدرس: آداب الانفاق في الاسلام**

**عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ...............................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4****5** | **يستوعب الطلاب مفهوم الانفاق في الاسلام** **يوضح اقسام الانفاق في الاسلام****يبين الحكم الشرعي للانفاق****يعطي امثلة على الانفاق الواجب والمحمود****يحرص على تمثل القيم والاتجاهات الواردة** | * **الكتاب المدرسي**
* **دليل المعلم**
* **السبورة**

* **الانترنت**
 | **التدريس المباشر** **التعلم في مجموعات** **حل المشكلات والاستقصاء** **التعلم من خلال النشاط** **التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الاداء**  | **الورقة والقلم**  |  **يبدا المعلم بمراجعة الدرس السابق****تقسيم الطلاب الى مجموعات كل مجموعة لديها جملة من الاسئلة لتجيب عنها ثم يناقش المعلم كل مجموعة على حدة** **يلخص المعلم للطلاب على السبورة انواع الانفاق واحكامها*** **التفتيش على الواجبات**
 | **5 دقائق****25 دقيقة****5 دقائق****5 دقائق** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز****تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة** **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : أشرف العجالين**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**Form #QF71-1- 47rev.**

 **خطة درس صفحة " 13"**

**الصف / المستوى : أول ثانوي أدبي المبحث : العلوم الاسلامية ف/2 عنوان الدرس : آداب التعامل التجاري**

**عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ...............................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4****5** | **يبين المفاهيم والمصطلحات الواردة****يتعرف اداب السوق في الاسلام****يعدد الاداب التي تتعلق بالبائع والمشتري****يتعرف الحكمة الشرعية من تحريم الغش****يحرص على التادب باداب السوق التي تعلمها**  | * **الكتاب المدرسي**
* **دليل المعلم**
* **السبورة**

* **الانترنت**
 | **التدريس المباشر** **التعلم في مجموعات** **حل المشكلات والاستقصاء** **التعلم من خلال النشاط** **التفكير الناقد** | **القلم والورقه** **التقويم بالتواصل** **سجل التقويم** **التواصل**  | **قائمة الرصد** **سلم التقدير اللفظي والعددي** **الملاحظة**  | **مقدمة حول الدرس وربطه بما تقدم** **يدون المعلم عنوان الدرس والافكار على السبورة ويشير الى النتاجات شفويا****يكلف الطلاب بقراءة الدرس قراءة صامتة****- استخدام استراتيجية التدريس المباشر فعالية السؤال والجواب للاجابة على الاسئلة الاتية:****1-ما هي اداب السوق 2-ماهي اداب البائع والمشتري؟** | **5 دقائق****5 دقائق****10 دقائق****25 دقيقة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز****تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة** **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : أشرف العجالين**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**Form #QF71-1- 47rev.**

 **خطة درس صفحة " 14 "**

**الصف / المستوى : أول ثانوي أدبي المبحث : العلوم الاسلامية ف/2 عنوان الدرس : تكريم الاسلام للإنسان**

**عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4****5** | **- يعرف المفاهيم والمصطلحات والواردة** **-يعدد مظاهر تكريم الله تعالى للانسان****يوضح اهمية القيم الكبرى التي يحتكم اليها الانسان****يتعرف قيمة الانسان ومكانته في الشريعة الاسلامية****يتمثل القيم الواردة في حياته اليومية** | * **الكتاب المدرسي**
* **دليل المعلم**
* **السبورة**

* **الانترنت**
 | **التدريس المباشر** **التعلم في مجموعات** **حل المشكلات والاستقصاء** **التعلم من خلال النشاط** **التفكير الناقد** | **القلم والورقه** **التقويم بالتواصل** **سجل التقويم** **التواصل**  | **قائمة الرصد** **سلم التقدير اللفظي والعددي** **الملاحظة**  | **مقدمة حول الدرس وربطه بما تقدم**  **تقسيم الطلاب الى مجموعات كل مجموعة لديها جملة من الاسئلة لتجيب عنها ثم يناقش المعلم كل مجموعة على حدة** **الاجابة على اسئلة الكتاب والانشطة واسئلة متوقعة وغيرها** | **5 دقائق****25 دقيقة****15دقيقة**  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز****تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة** **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : أشرف العجالين**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**Form #QF71-1- 47rev.a**

 **خطة درس صفحة " 15 "**

**الصف / المستوى : أول ثانوي أدبي المبحث : العلوم الاسلامية عنوان الدرس:الاشاعة**

**عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ..............................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4****5** | **يبين مفهوم الاشاعة****يوضح اهمية محاربة الاشاعة****يتعرف خطر الاشاعة****يذكر اسباب نشر الاشاعات****يوضح الموقف السليم لمتلقي الاشاعة** | * **الكتاب المدرسي**
* **دليل المعلم**
* **السبورة**

* **الانترنت**
 | **التدريس المباشر** **التعلم في مجموعات** **حل المشكلات والاستقصاء** **التعلم من خلال النشاط** **التفكير الناقد** | **القلم والورقه** **التقويم بالتواصل** **سجل التقويم** **التواصل**  | **قائمة الرصد** **سلم التقدير اللفظي والعددي** **الملاحظة**  | * **تقسيم الطلاب الى مجموعات كل مجموعة لديها جملة من الاسئلة**
* **تكليف الطلاب بحل الاسئلة التي معهم كل مجموعة على حده**
* **تكليف الطلاب بحل اسئلة الكتاب وحل الانشطة المرفقة في الدرس**
 | **5 دقائق****25 دقيقة****15 دقيقة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز****تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة** **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : أشرف العجالين**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**Form #QF71-1- 47rev.a**

 **خطة درس صفحة " 16 "**

**الصف / المستوى : أول ثانوي أدبي المبحث : العلوم الاسلامية ف/2 عنوان الدرس :الصحابي الجليل زيد بن ثابت رضي الله عنه**

**عدد الحصص : 3 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4****5** | **- يعرف بالصحابي زيد بن ثابت من حيث اسمه ونسبه** **يوضح سبب اختيار زيد بن ثابت رضي الله عنه لجم القرءان****يتعرف اهم مناقب الصحابي زيد بن ثابت رضي الله عنه****يقدر جهود الصحابي زيد بن ثابت رضي الله عنه في خدمةالاسلام**  | * **الكتاب المدرسي**
* **دليل المعلم**
* **السبورة**

* **الانترنت**
 | **التدريس المباشر** **التعلم في مجموعات** **حل المشكلات والاستقصاء** **التعلم من خلال النشاط** **التفكير الناقد** | **القلم والورقه** **التقويم بالتواصل** **سجل التقويم** **التواصل**  | **قائمة الرصد** **سلم التقدير اللفظي والعددي** **الملاحظة**  | **يمهد المعلم للدر س بالحديث عن فضل الصحابة****يقسم الطلاب الى مجموعات ويوزع الادوار بحيث تتولى كل مجموعية جانبا من الدرس****التغذية الراجعة** | **10 دقائق****25 دقيقة****10 دقائق** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز****تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة** **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : أشرف العجالين**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

 **Form #QF71-1- 47rev.a**

 **خطة درس صفحة " 17 "**

**الصف / المستوى : أول ثانوي أدبي المبحث : العلوم الاسلامية ف/2 عنوان الدرس : ابو القاسم الزهراوي**

**عدد الحصص : 3 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ..............................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4****5** | **-يعرف بابي القاسم الزهراوي من حيث اسمه ونسبه وصفاته****يعدد اهم الابداعات والانجازات العلمية لابي القاسم الزهراوي****يعطي ملخصا لاهم مؤلفات الزهراوي****يتعرف الى شهادات علماء الغ ب لابي القاسم الزهراوي****يقدر دور العلماء ويقتدي بهم** | * **الكتاب المدرسي**
* **دليل المعلم**
* **السبورة**

* **الانترنت**
 | **التدريس المباشر** **التعلم في مجموعات** **حل المشكلات والاستقصاء** **التعلم من خلال النشاط** **التفكير الناقد** | **القلم والورقه** **التقويم بالتواصل** **سجل التقويم** **التواصل**  | **قائمة الرصد** **سلم التقدير اللفظي والعددي** **الملاحظة**  | **مراجعة الدرس السابق وربطه بالدرس الحالي****- استخدام استرتيجية التدريس المباشر فعالية السؤال والجواب** **- استخدام الاستقصاء وحل المشكلات** **الاجابة على اسئلة الكتاب والانشطة واسئلة متوقعة وغيرها** | **5 دقائق****15 دقيقة****10دقيقة** **15 دقيقة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز****تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة** **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : أشرف العجالين**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**Form #QF71-1- 47rev.a**