**خطة درس صفحة " "**

**الصف / : العاشر المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : (**إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا) **عنوان الدرس : سورة آل عمران (189-195)**

**عدد الحصص : 4 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** | * **يتلو الآيات المقررة من سورة آل عمران تلاوة صحيحة**
* **يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة**
* **يفسر الآيات الكريمة**
* **يحفظ الآيات الكريمة غيبا**
 | * **الكتاب المدرسي**
* **التعلم التكنولوجي**
* **السبورة**

* **الانترنت**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء****القلم والورقة****الملاحظة** | **سلم تقدير****قائمة رصد** | **-يمهد المعلم للدرس بتهيئة الطلاب للاستماع للآيات الكريمة ثم يدون عنوان الدرس ومعاني المفردات على السبورة****قراءة المعلم للآيات قراءة صحيحة مع تطبيق الاحكام** * **قراءة الطلاب للآيات قراءة صحيحة مع تطبيق الاحكام مع تصحيح المعلم للأخطاء**
 | **10 دقائق****20 دقيقة****15 دقيقة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز****تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة** **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / : العاشر المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : (**إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا) **عنوان الدرس : صلح الحديبية**

**عدد الحصص : 4 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** | **-يوضح سبب خروج النبي صلى الله عليه وسلم إلى مكة في السنة السادسة من الهجرة**-**يبين أهم شروط صلح الحديبية****يستنتج الدروس والعبر المستفادة من الدرس**  | * **الكتاب المدرسي**
* **التعلم التكنولوجي**
* **السبورة**

* **الانترنت**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء****القلم والورقة****الملاحظة** | **سلم تقدير****قائمة رصد** | * **يمهد المعلم للدرس بتفقد جاهزية الطلاب للدرس من حيث الجلوس الجيد ونظافة الغرفة وتهويتها**
* **يدون المعلم مجموعة من الأسئلة على السبورة وتكون الإجابة عليها بشكل فردي ومناقشة الإجابة بشكل جماعي**

* **يستنتج الطلاب أهم الافكار الواردة في الدرس**

  | **5 دقائق****25 دقيقة****15 دقيقة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز****تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة** **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / : العاشر المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : (إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا) عنوان الدرس : الخرافة وموقف الإسلام منها**

**عدد الحصص : 4 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** | **-يبين مفهوم الخرافة****يمثل على الخرافات السائدة في المجتمع****يوضح موقف الإسلام من الخرافات****يتصدى لمن يروج للخرافات في المجتمع** | * **الكتاب المدرسي**
* **التعلم التكنولوجي**
* **السبورة**

* **الانترنت**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء****القلم والورقة****الملاحظة** | **سلم تقدير****قائمة رصد** | **-يمهد المعلم للدرس بمراجعة الدرس السابق****المناقشة والحوار حول مفهوم الخرافة** **يستنتج الطلاب خطورة الخرافة في المجتمع**حل اختبر معلوماتي | **10 دقائق****15 دقيقة****15 دقيقة**5 دقائق |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز****تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة** **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / : العاشر المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : (إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا) عنوان الدرس : الحكم الشرعي التكليفي وأقسامه**

**عدد الحصص : 4 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** | **-يبين مفهوم الحكم الشرعي التكليفي****يعدد أقسام الحكم الشرعي التكليفي مع ذكر أمثلة عليها****يوقن بمرونة الشريعة الإسلامية واستيعابها للمستجدات في كل زمان ومكان** | * **الكتاب المدرسي**
* **التعلم التكنولوجي**
* **السبورة**

* **الانترنت**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء****القلم والورقة****الملاحظة** | **سلم تقدير****قائمة رصد** |  -**يمهد المعلم للدرس بالحديث عن أهمية علم أصول الفقه*** **يدون المعلم الأسئلة الاتية:**

**1-عرف الحكم الشرعي التكليفي****2-ما هي معرفة الحكم الشرعي للقضايا الجديدة** **ويناقش المعلم الإجابات مع الطلاب*** **حل اختبر معلوماتي**
 | **10 دقائق****20 دقيقة****15 دقيقة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز****تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة** **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / : العاشر المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : (إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا) عنوان الدرس : من أنواع الوقف الإختياري الجائز (الوقف الحسن)**

**عدد الحصص : 4 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** | **--يبين مفهوم الوقف الحسن****يوضح حكم الوقف الحسن****يحدد حالات الوقف الحسن****يتلو الآيات الكريمة المقررة من سورة الأعراف تلاوة سليمة** | * **الكتاب المدرسي**
* **التعلم التكنولوجي**
* **السبورة**

* **الانترنت**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء****القلم والورقة****الملاحظة** | **سلم تقدير****قائمة رصد** |  **يمهد المعلم للدرس بتهيئة الطلاب للاستماع للآيات الكريمة ثم يدون عنوان الدرس وأمثلة على الوقف الحسن****قراءة المعلم للآيات قراءة صحيحة مع تطبيق الاحكام** * **قراءة الطلاب للآيات قراءة صحيحة مع تطبيق الاحكام مع تصحيح المعلم للأخطاء**
 | **5 دقائق****25 دقيقة****15 دقيقة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز****تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة** **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / : العاشر المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : (إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا) عنوان الدرس : الإجارة واحكامها في الفقه الإسلامي**

**عدد الحصص : 4 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** | **-يبين مفهوم الإجارة والحكمة من مشروعيتها****يوضح أركان عقد الإجارة****يعدد أنواع عقد الإجارة وشروطه** | * **الكتاب المدرسي**
* **التعلم التكنولوجي**
* **السبورة**

* **الانترنت**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء****القلم والورقة****الملاحظة** | **سلم تقدير****قائمة رصد** | * **يمهد المعلم للدرس بمراجعة الدرس السابق**
* **يدون المعلم عنوان الدرس والنتاجات والأفكار الرئيسة على السبورة**
* **يشرح المعلم الدرس معتمدا على فعالية السؤال والجواب**
* **حل اختبر معلوماتي**
 | **5 دقائق****10 دقائق****20 دقيقة****10 دقائق** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز****تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة** **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / : العاشر المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة (إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا) عنوان الدرس : دور القوات المسلحة الأردنية/الجيش العربي في الدفاع عن فلسطين ومقدساتها**

**عدد الحصص : 4 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** | -**يتعرف الى البعد الديني في العقيدة العسكرية للجيش العربي****يوضح دور القوات المسلحة الأردنية/الجيش العربي في الدفاع عن المقدسات في فلسطين****يتمثل نهج القوات المسلحة الأردنية/الجيش العربي في الدفاع عن المقدسات** | * **الكتاب المدرسي**
* **التعلم التكنولوجي**
* **السبورة**

* **الانترنت**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء****القلم والورقة****الملاحظة** | **سلم تقدير****قائمة رصد** | * **تقسيم الطلاب الى مجموعات كل مجموعة لديها جملة من الاسئلة**
* **تكليف الطلاب بحل الاسئلة التي معهم كل مجموعة على حده ثم يستمع المعلم للإجابات ويصححها**
* **تكليف الطلاب بحل اختبر معلوماتي وحل الانشطة المرفقة في الدرس**
 | **5 دقائق****25 دقيقة****15 دقيقة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز****تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة** **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / : العاشر المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : (ذَٰلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ ) عنوان الدرس : سورة الغاشية**

**عدد الحصص : 4 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** |  **-يتلو آيات سورة الغاشية تلاوة سليمة****يبين معاني المفردات والتراكيب****يفسر السورة الكريمة****يحفظ السورة غيبا** | * **الكتاب المدرسي**
* **التعلم التكنولوجي**
* **السبورة**

* **الانترنت**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء****القلم والورقة****الملاحظة** | **سلم تقدير****قائمة رصد** | **يمهد المعلم للدرس بتهيئة الطلاب للاستماع للآيات الكريمة ثم يدون عنوان الدرس ومعاني المفردات على السبورة****قراءة المعلم للآيات قراءة صحيحة مع تطبيق الاحكام** * **قراءة الطلاب للآيات قراءة صحيحة مع تطبيق الاحكام مع تصحيح المعلم للأخطاء**
 | **5 دقائق****15 دقيقة****25 دقيقة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز****تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة** **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / : العاشر المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : (ذَٰلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ ) عنوان الدرس : صحيح الإمام مسلم**

**عدد الحصص : 4 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** | **-يعرف بالإمام مسلم رحمه الله تعالى من حيث(اسمه ونسبه ونشأته وصفاته)****يوضح منهج الإمام مسلم في الصحيح من حيث شروطه وترتيبه****يقدر جهود العلماء في خدمة السنة النبوية الشريفة**  | * **الكتاب المدرسي**
* **التعلم التكنولوجي**
* **السبورة**

* **الانترنت**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء****القلم والورقة****الملاحظة** | **سلم تقدير****قائمة رصد** | * **يمهد المعلم بالحديث عن مكانة السنة الشريفة وأهميتها**
* **يدون المعلم عنوان الدرس والأفكار الرئيسة على السبورة**

**-يوجه المعلم الأسئلة الآتية**1-عرف بالإمام مسلم 2-اذكر شروط الغمام مسلم في صحيحثم يناقش المعلم الإجابات مع الطلابحل اختبر معلوماتي | **5 دقائق****5 دقائق****20 دقيقة****15 دقيقة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز****تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة** **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / : العاشر المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : (ذَٰلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ ) عنوان الدرس : من خصائص التشريع الإسلامي المرونة**

**عدد الحصص : 4 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** | **-يبين مفهوم مرونة التشريع الإسلامي****يستدل على مرونة التشريع الإسلامي****يقدر عظمة اتصاف التشريع الإسلامي بالتوازن بين الثبات والمرونة**  | * **الكتاب المدرسي**
* **التعلم التكنولوجي**
* **السبورة**

* **الانترنت**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء****القلم والورقة****الملاحظة** | **سلم تقدير****قائمة رصد** | * **التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق**
* **المناقشة والحوار حول مفهوم المرونة في التشريع الإسلامي**
* **ضرب الامثلة التوضيحية مرونة التشريع الإسلامي**
* **تكليف الطلاب بحل اسئلة اختبر معلوماتي وحل الانشطة المرفقة في الدرس**
 | **10 دقائق****25 دقيقة****15 دقيقة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز****تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة** **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / : العاشر المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : (ذَٰلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ ) عنوان الدرس: من انوع الوقف الإختياري غير الجائز(الوقف القبيح)**

**عدد الحصص : 4 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** | * **يتلو الطلاب الآيات الكريمة تلاوة صحيحة**
* **يبين الطلاب معاني المفردات والتراكيب الواردة**
* **يبين مفهوم الوقف القبيح وحالاته**
 | * **الكتاب المدرسي**
* **التعلم التكنولوجي**
* **السبورة**

* **الانترنت**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء****القلم والورقة****الملاحظة** | **سلم تقدير****قائمة رصد** |  **يمهد المعلم للدرس بتهيئة الطلاب للاستماع للآيات الكريمة ثم يدون عنوان الدرس ومعاني المفردات على السبورة****قراءة المعلم للآيات قراءة صحيحة مع تطبيق الاحكام** **التدريس المباشر/يشرح المعلم بالأمثلة الوقف القبيح*** **قراءة الطلاب للآيات قراءة صحيحة مع تطبيق الاحكام مع تصحيح المعلم للأخطاء**
 | **5 دقائق****5 دقائق****20 دقيقة****15 دقيقة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز****تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة** **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / : العاشر المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : (ذَٰلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ ) عنوان الدرس : الإعارة وأحكامها في الوقف الإسلامي**

**عدد الحصص : 4 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** | **يبين مفهوم الإعارة****يستنتج حكمة مشروعية الإعارة****يوضح أركان عقد الإجارة**  | * **الكتاب المدرسي**
* **التعلم التكنولوجي**
* **السبورة**

* **الانترنت**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء****القلم والورقة****الملاحظة** | **سلم تقدير****قائمة رصد** | **- التمهيد للدرس بتفقد جاهزية الطلاب للدرس وتدوين العنوان والأفكار على السبورة وتدوين التعريف ع السبورة****المناقشة والحوار المفهوم****ضرب الامثلة التوضيحية على الإعارة****تكليف الطلاب بحل اسئلة اختبرمعلوماتي وحل الانشطة المرفقة في الدرس** | **10 دقائق****15 دقيقة****15 دقيقة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز****تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة** **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / : العاشر المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : (ذَٰلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ ) عنوان الدرس : الإسلام والفن**

**عدد الحصص : 4 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** | **يبين مفهوم الفن في الإسلام****يوضح أهمية الفن في الحياة****يحدد مجالات الفن الإسلامي****يوضح الأحكام الشرعية المتعلقة بالفنون**  | * **الكتاب المدرسي**
* **التعلم التكنولوجي**
* **السبورة**

* **الانترنت**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء****القلم والورقة****الملاحظة** | **سلم تقدير****قائمة رصد** | **التمهيد : 2. يعرض النتاجات الخاصة بالدرس ، ويناقش الطلبة فيها .*** **الإجراءات التنفيذية :**
	1. **استخدم استراتيجية التدريس المباشر فعالية السؤال والجواب لجعل الطلبة يجيبون عن الأسئلة الآتية**

**عرف الفن في الإسلام****ماهي ضوابط الفن في الإسلام** **حل اختبر معلوماتي** | **5 دقائق****20 دقيقة****15 دقيقة**5 دقائق |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز****تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة** **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / : العاشر المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : (وَإِنَّ هَٰذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً) عنوان الدرس : حق المواطنة**

**عدد الحصص : 4 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** | **يستنتج المقصود بحق المواطنة****يذكر الأدلة الشرعية المتعلقة بحق الإنسان في المواطن****يبين حقوق المواطنة وواجباتها**  | * **الكتاب المدرسي**
* **التعلم التكنولوجي**
* **السبورة**

* **الانترنت**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء****القلم والورقة****الملاحظة** | **سلم تقدير****قائمة رصد** | **- تقسيم الطلاب الى مجموعات وتوزيع مجموعة من الأسئلة على كل مجموعة** **- الاستماع الاجابات كل مجموعة ومناقشة الإجابات بشكل جماعي*** **تكليف الطلاب بحل اختبر معلوماتي وحل الانشطة المرفقة في الدرس**
 | **5 دقائق****25 دقيقة****15 دقيقة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز****تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة** **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / : العاشر المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : (وَإِنَّ هَٰذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً) عنوان الدرس : المحافظة على الموارد البيئية**

**عدد الحصص : 4 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** | **-يبين مفهوم الموارد البيئية****يوضح أهمية الموارد البيئية في الحياة****يعدد وسائل المحافظة على الموارد البيئية**  | * **الكتاب المدرسي**
* **التعلم التكنولوجي**
* **السبورة**

* **الانترنت**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء****القلم والورقة****الملاحظة** | **سلم تقدير****قائمة رصد** | * **يمهد المعلم للدرس بحديث عن شح المياه في الاردن**
* **تكليف الطلاب باستخراج الأفكار الواردة وتدوينها على السبورة تمهيدا لمناقشتها**

**-طرح السؤال الآتي:****ما هي خطورة عدم المحافظة على الموارد البيئية ثم يناقش المعلم الإجابات*** **تكليف الطلاب بحل اسئلة الكتاب وحل الانشطة المرفقة في الدرس**
 | **5 دقائق****15 دقيقة****15 دقيقة**10 دقائق |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز****تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة** **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

د

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / : العاشر المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : (وَإِنَّ هَٰذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً) عنوان الدرس : التبرع بالأعضاء**

**عدد الحصص : 4 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** | **يبين مفهوم التبرع بالأعضاء البشرية****يوضح حكم التبرع بالأعضاء****يعدد شروط التبرع بالأعضاء****يستنتج أهمية التبرع بالأعضاء**  | * **الكتاب المدرسي**
* **التعلم التكنولوجي**
* **السبورة**

* **الانترنت**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء****القلم والورقة****الملاحظة** | **سلم تقدير****قائمة رصد** |  **-يمهد المعلم للدرس بمراجعة درس المرونة في التشريع** **-يدون المعلم عنوان الدرس والأفكار على السبورة** **من خلال فعالية السؤال والجواب يطرح المعلم الأسئلة الآتية****عرف المقصود بالتبرع بالأعضاء**-**اذكر حكم التبرع بالأعضاء****-برأيك ما هي أهمية التبرع بالأعضاء**خل اختبر معلوماتي | **5 دقائق****10 دقائق****20 دقيقة**10 دقائق |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز****تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة** **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / : العاشر المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : (وَإِنَّ هَٰذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً) عنوان الدرس : الوقف وأحكامه في الفقه الإسلامي**

**عدد الحصص : 4 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** | **-يبين مفهوم الوقف**-**يوضح حكم الوقف****يستنتج حكمة مشروعية الوقف****يبين اركان عقد الوقف** | * **الكتاب المدرسي**
* **التعلم التكنولوجي**
* **السبورة**

* **الانترنت**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء****القلم والورقة****الملاحظة** | **سلم تقدير****قائمة رصد** | * **تقسيم الطلاب الى مجموعات كل مجموعة لديها جملة من الاسئلة**
* **تكليف الطلاب بحل الاسئلة التي معهم كل مجموعة على حده**
* **تكليف الطلاب بحل اسئلة الكتاب وحل الانشطة المرفقة في الدرس**
 | **5 دقائق****25 دقيقة****15 دقيقة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز****تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة** **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / : العاشر المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : (وَإِنَّ هَٰذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً) عنوان الدرس : الإيمان والعمل**

**عدد الحصص : 4 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** | **-يبين مفهوم الإيمان****يوضح العلاقة بين الإيمان والعمل****يعلل ربط القرآن الكريم بين الإيمان والعمل****يواظب على أداء الأعمال الصالحة** | * **الكتاب المدرسي**
* **التعلم التكنولوجي**
* **السبورة**

* **الانترنت**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء****القلم والورقة****الملاحظة** | **سلم تقدير****قائمة رصد** | **يمهد المعلم للدرس بتفقد جاهزية الطلاب للحصة من حيث الجلوس الجيد ونظافة الغرفة وتهويتها****يكلف الطلاب بقراءة الدرس قراءة صامتة** * **يكلف الطلاب بتدوين اهم الأفكار التي تم استنتاجها خلال القراءة الصامتة ويناقش ذلك المعلم مع الطلاب**
 | **10 دقائق****15 دقيقة****25 دقيقة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز****تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة** **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

د

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / : العاشر المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : (وَإِنَّ هَٰذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً) عنوان الدرس: تطبيقات على أحاكم وقف التلاوة**

**عدد الحصص : 4 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** | **-يستذكر مفهوم الوقف****يعدد أنواع الوقف مع ذكر امثلة****يتلو الآيات الكريمة(80-93) من سورة الأعراف تلاوة سليمة** | * **الكتاب المدرسي**
* **التعلم التكنولوجي**
* **السبورة**

* **الانترنت**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء****القلم والورقة****الملاحظة** | **سلم تقدير****قائمة رصد** |  **يمهد المعلم للدرس بتدوين العنوان والنتاجات والأفكار على السبورة*** **من فعالية الحوار والمناقشة**
* **يناقش المعلم الطلاب حول مفهوم الوقف وانواعه واحكامه**
* **تكليف الطلاب بحل اسئلة اختبر معلوماتي وحل الانشطة المرفقة في الدرس**
 | **5 دقائق****25 دقيقة****15 دقيقة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز****تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة** **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / : العاشر المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : (وَإِنَّ هَٰذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً) عنوان الدرس :من روائع حضارتنا(المنجزات العلمية)**

**عدد الحصص : 4 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** | **-يبين مفهوم المنجزات العمية****يوضح عوامل ازدهار الحركة العلمية في الحضارة الإسلامية****يسمي نماذج من الإبداع الحضاري للمسلمين في المجالات العلمية**  | * **الكتاب المدرسي**
* **التعلم التكنولوجي**
* **السبورة**

* **الانترنت**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء****القلم والورقة****الملاحظة** | **سلم تقدير****قائمة رصد** | * **يكلف المعلم الطلاب بقراءة الدرس قراء صامتة**
* **يطرح الأسئلة الاتية ثم يستمع للإجابات ويناقشها:**

**1- ما هو سبب تراجع المنجزات العلمية في القوت الحاضر ؟****2-اعط أمثلة على منجزات علمية للمسلمين؟*** **حل اختبر معلوماتي**
 | **10 دقائق****25 دقيقة****15 دقيقة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز****تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة** **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / : العاشر المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : (وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمَانَاتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ) عنوان الدرس : سورة النساء (58-59)**

**عدد الحصص : 4 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** | * **يتلو الآيات الكريمة تلاوة سليمة مطبقا ما تعلمه من احكام التلاوة .**

**- يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة*** **يستنتج اهم الأمور التي ترشد اليها الآيات الكريمة**
* **يحفظ الآيتين الكريمة غيبا**
 | * **الكتاب المدرسي**
* **التعلم التكنولوجي**
* **السبورة**

* **الانترنت**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء****القلم والورقة****الملاحظة** | **سلم تقدير****قائمة رصد** |  **يمهد المعلم للدرس بتهيئة الطلاب للاستماع للآيات الكريمة ثم يدون عنوان الدرس ومعاني المفردات على السبورة****قراءة المعلم للآيات قراءة صحيحة مع تطبيق الاحكام التي تعلموها منذ بداية الفصل*** **قراءة الطلاب للآيات قراءة صحيحة مع تطبيق الاحكام مع تصحيح المعلم للأخطاء**

**حل اختبر معلوماتي** | **5 دقائق****10 دقائق****25 دقيقة**5 دقائق |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز****تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة** **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / : العاشر المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : (وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمَانَاتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ) عنوان الدرس : سبعة يظلهم الله في ظله**

**عدد الحصص : 4 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** | * **يحفظ الحديث الشريف غيبا**
* **يشرح الحديث شرحا وافيا**
* **يبين واجب المسلمين تجاه المسجد الأقصى**
* **يبين الأصناف التي تكون في ظل الله تعالى يوم القيامة**
 | * **الكتاب المدرسي**
* **التعلم التكنولوجي**
* **السبورة**

* **الانترنت**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء****القلم والورقة****الملاحظة** | **سلم تقدير****قائمة رصد** | * **يتفقد المعلم جاهزية الطلاب لبدء الحصة من حيث الجلوس الجيد ونظافة الغرفة وتهويتها ونظافة السبورة...**
* **يقرا المعلم الحديث الشريف ثم يستمع لقراءة الطلاب**

**يختار المعلم طالبا بموافقته ليقوم بشرح الحديث امام زملاؤه ويفتح الباب للنقاش يستمع لأسئلة الطلبة ويناقش الإجابات معهم** | **5 دقائق****15 دقيقة****25 دقيقة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز****تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة** **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / : العاشر المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : (وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمَانَاتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ) عنوان الدرس : اللباس والزينة في الإسلام**

**عدد الحصص : 4 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** |  **-يبين مفهوم كل من : اللباس والزينة والعورة****يوضح حكم سترة العورة وحدودها****يستنتج أهمية اللباس ويعدد أحكام اللباس وآدابه** | * **الكتاب المدرسي**
* **التعلم التكنولوجي**
* **السبورة**

* **الانترنت**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء****القلم والورقة****الملاحظة** | **سلم تقدير****قائمة رصد** | * **يكلف المعلم الطلاب بقراءة الدرس قراءة صامته**
* **تقسيم الطلاب الى مجموعات كل مجموعة لديها جملة من الاسئلة**
* **تكليف الطلاب بحل الاسئلة التي معهم كل مجموعة على حده**
* **تكليف الطلاب بحل اختبر معلوماتي وحل الانشطة المرفقة في الدرس**
 | **5 دقائق****25 دقيقة****15 دقيقة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز****تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة** **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / : العاشر المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : (وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمَانَاتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ) عنوان الدرس : تطبيقات على أحكام وقف التلاوة/2**

**عدد الحصص : 4 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** | **-يستذكر علامات وقف التلاوة**-**يعدد أنواع الوقف مع ذكر أمثلة****يتلو الآيات الكريمة(94-102) من سورة الأعراف تلاوة سليمة** | * **الكتاب المدرسي**
* **التعلم التكنولوجي**
* **السبورة**

* **الانترنت**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء****القلم والورقة****الملاحظة** | **سلم تقدير****قائمة رصد** | **يمهد المعلم للدرس بتهيئة الطلاب للاستماع للآيات الكريمة ثم يدون عنوان الدرس ومعاني المفردات على السبورة****قراءة المعلم للآيات قراءة صحيحة مع تطبيق الاحكام** * **قراءة الطلاب للآيات قراءة صحيحة مع تطبيق الاحكام مع تصحيح المعلم للأخطاء**

**حل اختبر معلوماتي** | **10 دقائق****10 دقائق****15 دقيقة**10 دقائق |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز****تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة** **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / : العاشر المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : (وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمَانَاتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ)عنوان الدرس :الوديعة وأحكامها في الفقه الإسلامي**

**عدد الحصص : 4 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** | **-يبين مفهوم الوديعة** **يستنتج حكم الوديعة****يعدد أركان عقد الوديعة** | * **الكتاب المدرسي**
* **التعلم التكنولوجي**
* **السبورة**

* **الانترنت**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء****القلم والورقة****الملاحظة** | **سلم تقدير****قائمة رصد** | * **يقدم المعلم مراجعة للدرس السابق ثم يدون عنوان الدرس والنتاجات والأفكار على السبورة**
* **يدون السؤال الاتي على السبورة: ما هي الوديعة في الإسلام وما هي أهم أحاكمها؟ ثم يستمع المعلم للإجابات**

**حل اختبر معلوماتي**  | **10 دقائق****20 دقيقة****15 دقيقة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز****تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة** **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / : العاشر المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : (وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمَانَاتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ)عنوان الدرس :الصحابي الجليل أبو عبيدة عامر بن الجراح رضي الله عنه**

**عدد الحصص : 4 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** |  **-يعرف بالصحابي الجليل أب عبيدة رضي الله عنه****-يوضح دور أبي عبيدة رضي الله عنه في خدمة الإسلام****يعدد أهم صفات أبي عبيدة رضي الله عنه وفضائله****يستنتج الدروس والعبر الواردة في الدرس** | * **الكتاب المدرسي**
* **التعلم التكنولوجي**
* **السبورة**

* **الانترنت**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء****القلم والورقة****الملاحظة** | **سلم تقدير****قائمة رصد** | * **يمهد المعلم للدرس بالحديث عن مكانة الصحابة رضوان الله عليهم**

* **التدريس المباشر /أسلوب القصة**
* **يقوم المعلم بسرد قصة الصحابي الجليل أبي عبيدة امام الطلاب ثم يستمع لملاحظات وأسئلة الطلاب**

* **حل اختبر معلوماتي**

  | **5 دقائق****25 دقيقة****15 دقيقة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز****تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة** **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**