**خطة درس صفحة " "**

**الصف / : العاشر المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : (**إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا) **عنوان الدرس : سورة آل عمران (189-195)**

**عدد الحصص : 4 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | * **يتلو الآيات المقررة من سورة آل عمران تلاوة صحيحة** * **يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة** * **يفسر الآيات الكريمة** * **يحفظ الآيات الكريمة غيبا** | * **الكتاب المدرسي** * **التعلم التكنولوجي** * **السبورة**      * **الانترنت** | **التدريس المباشر**  **(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)**  **التعلم في مجموعات**  **( المناقشة)**  **التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة** | **سلم تقدير**  **قائمة رصد** | **-يمهد المعلم للدرس بتهيئة الطلاب للاستماع للآيات الكريمة ثم يدون عنوان الدرس ومعاني المفردات على السبورة**  **قراءة المعلم للآيات قراءة صحيحة مع تطبيق الاحكام**   * **قراءة الطلاب للآيات قراءة صحيحة مع تطبيق الاحكام مع تصحيح المعلم للأخطاء** | **10 دقائق**  **20 دقيقة**  **15 دقيقة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز**  **تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة**  **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / : العاشر المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : (**إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا) **عنوان الدرس : صلح الحديبية**

**عدد الحصص : 4 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **-يوضح سبب خروج النبي صلى الله عليه وسلم إلى مكة في السنة السادسة من الهجرة**  -**يبين أهم شروط صلح الحديبية**  **يستنتج الدروس والعبر المستفادة من الدرس** | * **الكتاب المدرسي** * **التعلم التكنولوجي** * **السبورة**      * **الانترنت** | **التدريس المباشر**  **(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)**  **التعلم في مجموعات**  **( المناقشة)**  **التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة** | **سلم تقدير**  **قائمة رصد** | * **يمهد المعلم للدرس بتفقد جاهزية الطلاب للدرس من حيث الجلوس الجيد ونظافة الغرفة وتهويتها** * **يدون المعلم مجموعة من الأسئلة على السبورة وتكون الإجابة عليها بشكل فردي ومناقشة الإجابة بشكل جماعي**      * **يستنتج الطلاب أهم الافكار الواردة في الدرس** | **5 دقائق**  **25 دقيقة**  **15 دقيقة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز**  **تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة**  **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / : العاشر المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : (إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا) عنوان الدرس : الخرافة وموقف الإسلام منها**

**عدد الحصص : 4 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **-يبين مفهوم الخرافة**  **يمثل على الخرافات السائدة في المجتمع**  **يوضح موقف الإسلام من الخرافات**  **يتصدى لمن يروج للخرافات في المجتمع** | * **الكتاب المدرسي** * **التعلم التكنولوجي** * **السبورة**      * **الانترنت** | **التدريس المباشر**  **(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)**  **التعلم في مجموعات**  **( المناقشة)**  **التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة** | **سلم تقدير**  **قائمة رصد** | **-يمهد المعلم للدرس بمراجعة الدرس السابق**  **المناقشة والحوار حول مفهوم الخرافة**  **يستنتج الطلاب خطورة الخرافة في المجتمع**  حل اختبر معلوماتي | **10 دقائق**  **15 دقيقة**  **15 دقيقة**  5 دقائق |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز**  **تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة**  **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / : العاشر المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : (إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا) عنوان الدرس : الحكم الشرعي التكليفي وأقسامه**

**عدد الحصص : 4 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **-يبين مفهوم الحكم الشرعي التكليفي**  **يعدد أقسام الحكم الشرعي التكليفي مع ذكر أمثلة عليها**  **يوقن بمرونة الشريعة الإسلامية واستيعابها للمستجدات في كل زمان ومكان** | * **الكتاب المدرسي** * **التعلم التكنولوجي** * **السبورة**      * **الانترنت** | **التدريس المباشر**  **(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)**  **التعلم في مجموعات**  **( المناقشة)**  **التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة** | **سلم تقدير**  **قائمة رصد** | -**يمهد المعلم للدرس بالحديث عن أهمية علم أصول الفقه**   * **يدون المعلم الأسئلة الاتية:**   **1-عرف الحكم الشرعي التكليفي**  **2-ما هي معرفة الحكم الشرعي للقضايا الجديدة**  **ويناقش المعلم الإجابات مع الطلاب**   * **حل اختبر معلوماتي** | **10 دقائق**  **20 دقيقة**  **15 دقيقة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز**  **تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة**  **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / : العاشر المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : (إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا) عنوان الدرس : من أنواع الوقف الإختياري الجائز (الوقف الحسن)**

**عدد الحصص : 4 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **--يبين مفهوم الوقف الحسن**  **يوضح حكم الوقف الحسن**  **يحدد حالات الوقف الحسن**  **يتلو الآيات الكريمة المقررة من سورة الأعراف تلاوة سليمة** | * **الكتاب المدرسي** * **التعلم التكنولوجي** * **السبورة**      * **الانترنت** | **التدريس المباشر**  **(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)**  **التعلم في مجموعات**  **( المناقشة)**  **التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة** | **سلم تقدير**  **قائمة رصد** | **يمهد المعلم للدرس بتهيئة الطلاب للاستماع للآيات الكريمة ثم يدون عنوان الدرس وأمثلة على الوقف الحسن**  **قراءة المعلم للآيات قراءة صحيحة مع تطبيق الاحكام**   * **قراءة الطلاب للآيات قراءة صحيحة مع تطبيق الاحكام مع تصحيح المعلم للأخطاء** | **5 دقائق**  **25 دقيقة**  **15 دقيقة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز**  **تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة**  **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / : العاشر المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : (إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا) عنوان الدرس : الإجارة واحكامها في الفقه الإسلامي**

**عدد الحصص : 4 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **-يبين مفهوم الإجارة والحكمة من مشروعيتها**  **يوضح أركان عقد الإجارة**  **يعدد أنواع عقد الإجارة وشروطه** | * **الكتاب المدرسي** * **التعلم التكنولوجي** * **السبورة**      * **الانترنت** | **التدريس المباشر**  **(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)**  **التعلم في مجموعات**  **( المناقشة)**  **التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة** | **سلم تقدير**  **قائمة رصد** | * **يمهد المعلم للدرس بمراجعة الدرس السابق** * **يدون المعلم عنوان الدرس والنتاجات والأفكار الرئيسة على السبورة** * **يشرح المعلم الدرس معتمدا على فعالية السؤال والجواب** * **حل اختبر معلوماتي** | **5 دقائق**  **10 دقائق**  **20 دقيقة**  **10 دقائق** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز**  **تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة**  **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / : العاشر المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة (إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا) عنوان الدرس : دور القوات المسلحة الأردنية/الجيش العربي في الدفاع عن فلسطين ومقدساتها**

**عدد الحصص : 4 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | -**يتعرف الى البعد الديني في العقيدة العسكرية للجيش العربي**  **يوضح دور القوات المسلحة الأردنية/الجيش العربي في الدفاع عن المقدسات في فلسطين**  **يتمثل نهج القوات المسلحة الأردنية/الجيش العربي في الدفاع عن المقدسات** | * **الكتاب المدرسي** * **التعلم التكنولوجي** * **السبورة**      * **الانترنت** | **التدريس المباشر**  **(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)**  **التعلم في مجموعات**  **( المناقشة)**  **التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة** | **سلم تقدير**  **قائمة رصد** | * **تقسيم الطلاب الى مجموعات كل مجموعة لديها جملة من الاسئلة** * **تكليف الطلاب بحل الاسئلة التي معهم كل مجموعة على حده ثم يستمع المعلم للإجابات ويصححها** * **تكليف الطلاب بحل اختبر معلوماتي وحل الانشطة المرفقة في الدرس** | **5 دقائق**  **25 دقيقة**  **15 دقيقة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز**  **تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة**  **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / : العاشر المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : (ذَٰلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ ) عنوان الدرس : سورة الغاشية**

**عدد الحصص : 4 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **-يتلو آيات سورة الغاشية تلاوة سليمة**  **يبين معاني المفردات والتراكيب**  **يفسر السورة الكريمة**  **يحفظ السورة غيبا** | * **الكتاب المدرسي** * **التعلم التكنولوجي** * **السبورة**      * **الانترنت** | **التدريس المباشر**  **(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)**  **التعلم في مجموعات**  **( المناقشة)**  **التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة** | **سلم تقدير**  **قائمة رصد** | **يمهد المعلم للدرس بتهيئة الطلاب للاستماع للآيات الكريمة ثم يدون عنوان الدرس ومعاني المفردات على السبورة**  **قراءة المعلم للآيات قراءة صحيحة مع تطبيق الاحكام**   * **قراءة الطلاب للآيات قراءة صحيحة مع تطبيق الاحكام مع تصحيح المعلم للأخطاء** | **5 دقائق**  **15 دقيقة**  **25 دقيقة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز**  **تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة**  **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / : العاشر المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : (ذَٰلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ ) عنوان الدرس : صحيح الإمام مسلم**

**عدد الحصص : 4 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **-يعرف بالإمام مسلم رحمه الله تعالى من حيث(اسمه ونسبه ونشأته وصفاته)**  **يوضح منهج الإمام مسلم في الصحيح من حيث شروطه وترتيبه**  **يقدر جهود العلماء في خدمة السنة النبوية الشريفة** | * **الكتاب المدرسي** * **التعلم التكنولوجي** * **السبورة**      * **الانترنت** | **التدريس المباشر**  **(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)**  **التعلم في مجموعات**  **( المناقشة)**  **التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة** | **سلم تقدير**  **قائمة رصد** | * **يمهد المعلم بالحديث عن مكانة السنة الشريفة وأهميتها** * **يدون المعلم عنوان الدرس والأفكار الرئيسة على السبورة**   **-يوجه المعلم الأسئلة الآتية**  1-عرف بالإمام مسلم  2-اذكر شروط الغمام مسلم في صحيح  ثم يناقش المعلم الإجابات مع الطلاب  حل اختبر معلوماتي | **5 دقائق**  **5 دقائق**  **20 دقيقة**  **15 دقيقة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز**  **تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة**  **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / : العاشر المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : (ذَٰلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ ) عنوان الدرس : من خصائص التشريع الإسلامي المرونة**

**عدد الحصص : 4 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **-يبين مفهوم مرونة التشريع الإسلامي**  **يستدل على مرونة التشريع الإسلامي**  **يقدر عظمة اتصاف التشريع الإسلامي بالتوازن بين الثبات والمرونة** | * **الكتاب المدرسي** * **التعلم التكنولوجي** * **السبورة**      * **الانترنت** | **التدريس المباشر**  **(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)**  **التعلم في مجموعات**  **( المناقشة)**  **التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة** | **سلم تقدير**  **قائمة رصد** | * **التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق** * **المناقشة والحوار حول مفهوم المرونة في التشريع الإسلامي** * **ضرب الامثلة التوضيحية مرونة التشريع الإسلامي** * **تكليف الطلاب بحل اسئلة اختبر معلوماتي وحل الانشطة المرفقة في الدرس** | **10 دقائق**  **25 دقيقة**  **15 دقيقة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز**  **تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة**  **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / : العاشر المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : (ذَٰلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ ) عنوان الدرس: من انوع الوقف الإختياري غير الجائز(الوقف القبيح)**

**عدد الحصص : 4 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | * **يتلو الطلاب الآيات الكريمة تلاوة صحيحة** * **يبين الطلاب معاني المفردات والتراكيب الواردة** * **يبين مفهوم الوقف القبيح وحالاته** | * **الكتاب المدرسي** * **التعلم التكنولوجي** * **السبورة**      * **الانترنت** | **التدريس المباشر**  **(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)**  **التعلم في مجموعات**  **( المناقشة)**  **التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة** | **سلم تقدير**  **قائمة رصد** | **يمهد المعلم للدرس بتهيئة الطلاب للاستماع للآيات الكريمة ثم يدون عنوان الدرس ومعاني المفردات على السبورة**  **قراءة المعلم للآيات قراءة صحيحة مع تطبيق الاحكام**  **التدريس المباشر/يشرح المعلم بالأمثلة الوقف القبيح**   * **قراءة الطلاب للآيات قراءة صحيحة مع تطبيق الاحكام مع تصحيح المعلم للأخطاء** | **5 دقائق**  **5 دقائق**  **20 دقيقة**  **15 دقيقة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز**  **تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة**  **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / : العاشر المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : (ذَٰلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ ) عنوان الدرس : الإعارة وأحكامها في الوقف الإسلامي**

**عدد الحصص : 4 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **يبين مفهوم الإعارة**  **يستنتج حكمة مشروعية الإعارة**  **يوضح أركان عقد الإجارة** | * **الكتاب المدرسي** * **التعلم التكنولوجي** * **السبورة**      * **الانترنت** | **التدريس المباشر**  **(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)**  **التعلم في مجموعات**  **( المناقشة)**  **التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة** | **سلم تقدير**  **قائمة رصد** | **- التمهيد للدرس بتفقد جاهزية الطلاب للدرس وتدوين العنوان والأفكار على السبورة وتدوين التعريف ع السبورة**  **المناقشة والحوار المفهوم**  **ضرب الامثلة التوضيحية على الإعارة**  **تكليف الطلاب بحل اسئلة اختبرمعلوماتي وحل الانشطة المرفقة في الدرس** | **10 دقائق**  **15 دقيقة**  **15 دقيقة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز**  **تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة**  **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / : العاشر المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : (ذَٰلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ ) عنوان الدرس : الإسلام والفن**

**عدد الحصص : 4 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **يبين مفهوم الفن في الإسلام**  **يوضح أهمية الفن في الحياة**  **يحدد مجالات الفن الإسلامي**  **يوضح الأحكام الشرعية المتعلقة بالفنون** | * **الكتاب المدرسي** * **التعلم التكنولوجي** * **السبورة**      * **الانترنت** | **التدريس المباشر**  **(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)**  **التعلم في مجموعات**  **( المناقشة)**  **التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة** | **سلم تقدير**  **قائمة رصد** | **التمهيد : 2. يعرض النتاجات الخاصة بالدرس ، ويناقش الطلبة فيها .**   * **الإجراءات التنفيذية :**   1. **استخدم استراتيجية التدريس المباشر فعالية السؤال والجواب لجعل الطلبة يجيبون عن الأسئلة الآتية**   **عرف الفن في الإسلام**  **ماهي ضوابط الفن في الإسلام**  **حل اختبر معلوماتي** | **5 دقائق**  **20 دقيقة**  **15 دقيقة**  5 دقائق |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز**  **تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة**  **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / : العاشر المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : (وَإِنَّ هَٰذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً) عنوان الدرس : حق المواطنة**

**عدد الحصص : 4 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **يستنتج المقصود بحق المواطنة**  **يذكر الأدلة الشرعية المتعلقة بحق الإنسان في المواطن**  **يبين حقوق المواطنة وواجباتها** | * **الكتاب المدرسي** * **التعلم التكنولوجي** * **السبورة**      * **الانترنت** | **التدريس المباشر**  **(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)**  **التعلم في مجموعات**  **( المناقشة)**  **التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة** | **سلم تقدير**  **قائمة رصد** | **- تقسيم الطلاب الى مجموعات وتوزيع مجموعة من الأسئلة على كل مجموعة**  **- الاستماع الاجابات كل مجموعة ومناقشة الإجابات بشكل جماعي**   * **تكليف الطلاب بحل اختبر معلوماتي وحل الانشطة المرفقة في الدرس** | **5 دقائق**  **25 دقيقة**  **15 دقيقة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز**  **تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة**  **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / : العاشر المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : (وَإِنَّ هَٰذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً) عنوان الدرس : المحافظة على الموارد البيئية**

**عدد الحصص : 4 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **-يبين مفهوم الموارد البيئية**  **يوضح أهمية الموارد البيئية في الحياة**  **يعدد وسائل المحافظة على الموارد البيئية** | * **الكتاب المدرسي** * **التعلم التكنولوجي** * **السبورة**      * **الانترنت** | **التدريس المباشر**  **(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)**  **التعلم في مجموعات**  **( المناقشة)**  **التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة** | **سلم تقدير**  **قائمة رصد** | * **يمهد المعلم للدرس بحديث عن شح المياه في الاردن** * **تكليف الطلاب باستخراج الأفكار الواردة وتدوينها على السبورة تمهيدا لمناقشتها**   **-طرح السؤال الآتي:**  **ما هي خطورة عدم المحافظة على الموارد البيئية ثم يناقش المعلم الإجابات**   * **تكليف الطلاب بحل اسئلة الكتاب وحل الانشطة المرفقة في الدرس** | **5 دقائق**  **15 دقيقة**  **15 دقيقة**  10 دقائق |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز**  **تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة**  **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

د

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / : العاشر المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : (وَإِنَّ هَٰذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً) عنوان الدرس : التبرع بالأعضاء**

**عدد الحصص : 4 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **يبين مفهوم التبرع بالأعضاء البشرية**  **يوضح حكم التبرع بالأعضاء**  **يعدد شروط التبرع بالأعضاء**  **يستنتج أهمية التبرع بالأعضاء** | * **الكتاب المدرسي** * **التعلم التكنولوجي** * **السبورة**      * **الانترنت** | **التدريس المباشر**  **(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)**  **التعلم في مجموعات**  **( المناقشة)**  **التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة** | **سلم تقدير**  **قائمة رصد** | **-يمهد المعلم للدرس بمراجعة درس المرونة في التشريع**  **-يدون المعلم عنوان الدرس والأفكار على السبورة**  **من خلال فعالية السؤال والجواب يطرح المعلم الأسئلة الآتية**  **عرف المقصود بالتبرع بالأعضاء**  -**اذكر حكم التبرع بالأعضاء**  **-برأيك ما هي أهمية التبرع بالأعضاء**  خل اختبر معلوماتي | **5 دقائق**  **10 دقائق**  **20 دقيقة**  10 دقائق |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز**  **تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة**  **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / : العاشر المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : (وَإِنَّ هَٰذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً) عنوان الدرس : الوقف وأحكامه في الفقه الإسلامي**

**عدد الحصص : 4 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **-يبين مفهوم الوقف**  -**يوضح حكم الوقف**  **يستنتج حكمة مشروعية الوقف**  **يبين اركان عقد الوقف** | * **الكتاب المدرسي** * **التعلم التكنولوجي** * **السبورة**      * **الانترنت** | **التدريس المباشر**  **(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)**  **التعلم في مجموعات**  **( المناقشة)**  **التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة** | **سلم تقدير**  **قائمة رصد** | * **تقسيم الطلاب الى مجموعات كل مجموعة لديها جملة من الاسئلة** * **تكليف الطلاب بحل الاسئلة التي معهم كل مجموعة على حده** * **تكليف الطلاب بحل اسئلة الكتاب وحل الانشطة المرفقة في الدرس** | **5 دقائق**  **25 دقيقة**  **15 دقيقة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز**  **تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة**  **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / : العاشر المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : (وَإِنَّ هَٰذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً) عنوان الدرس : الإيمان والعمل**

**عدد الحصص : 4 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **-يبين مفهوم الإيمان**  **يوضح العلاقة بين الإيمان والعمل**  **يعلل ربط القرآن الكريم بين الإيمان والعمل**  **يواظب على أداء الأعمال الصالحة** | * **الكتاب المدرسي** * **التعلم التكنولوجي** * **السبورة**      * **الانترنت** | **التدريس المباشر**  **(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)**  **التعلم في مجموعات**  **( المناقشة)**  **التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة** | **سلم تقدير**  **قائمة رصد** | **يمهد المعلم للدرس بتفقد جاهزية الطلاب للحصة من حيث الجلوس الجيد ونظافة الغرفة وتهويتها**  **يكلف الطلاب بقراءة الدرس قراءة صامتة**   * **يكلف الطلاب بتدوين اهم الأفكار التي تم استنتاجها خلال القراءة الصامتة ويناقش ذلك المعلم مع الطلاب** | **10 دقائق**  **15 دقيقة**  **25 دقيقة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز**  **تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة**  **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

د

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / : العاشر المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : (وَإِنَّ هَٰذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً) عنوان الدرس: تطبيقات على أحاكم وقف التلاوة**

**عدد الحصص : 4 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **-يستذكر مفهوم الوقف**  **يعدد أنواع الوقف مع ذكر امثلة**  **يتلو الآيات الكريمة(80-93) من سورة الأعراف تلاوة سليمة** | * **الكتاب المدرسي** * **التعلم التكنولوجي** * **السبورة**      * **الانترنت** | **التدريس المباشر**  **(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)**  **التعلم في مجموعات**  **( المناقشة)**  **التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة** | **سلم تقدير**  **قائمة رصد** | **يمهد المعلم للدرس بتدوين العنوان والنتاجات والأفكار على السبورة**   * **من فعالية الحوار والمناقشة** * **يناقش المعلم الطلاب حول مفهوم الوقف وانواعه واحكامه** * **تكليف الطلاب بحل اسئلة اختبر معلوماتي وحل الانشطة المرفقة في الدرس** | **5 دقائق**  **25 دقيقة**  **15 دقيقة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز**  **تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة**  **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / : العاشر المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : (وَإِنَّ هَٰذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً) عنوان الدرس :من روائع حضارتنا(المنجزات العلمية)**

**عدد الحصص : 4 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **-يبين مفهوم المنجزات العمية**  **يوضح عوامل ازدهار الحركة العلمية في الحضارة الإسلامية**  **يسمي نماذج من الإبداع الحضاري للمسلمين في المجالات العلمية** | * **الكتاب المدرسي** * **التعلم التكنولوجي** * **السبورة**      * **الانترنت** | **التدريس المباشر**  **(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)**  **التعلم في مجموعات**  **( المناقشة)**  **التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة** | **سلم تقدير**  **قائمة رصد** | * **يكلف المعلم الطلاب بقراءة الدرس قراء صامتة** * **يطرح الأسئلة الاتية ثم يستمع للإجابات ويناقشها:**   **1- ما هو سبب تراجع المنجزات العلمية في القوت الحاضر ؟**  **2-اعط أمثلة على منجزات علمية للمسلمين؟**   * **حل اختبر معلوماتي** | **10 دقائق**  **25 دقيقة**  **15 دقيقة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز**  **تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة**  **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / : العاشر المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : (وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمَانَاتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ) عنوان الدرس : سورة النساء (58-59)**

**عدد الحصص : 4 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | * **يتلو الآيات الكريمة تلاوة سليمة مطبقا ما تعلمه من احكام التلاوة .**   **- يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة**   * **يستنتج اهم الأمور التي ترشد اليها الآيات الكريمة** * **يحفظ الآيتين الكريمة غيبا** | * **الكتاب المدرسي** * **التعلم التكنولوجي** * **السبورة**      * **الانترنت** | **التدريس المباشر**  **(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)**  **التعلم في مجموعات**  **( المناقشة)**  **التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة** | **سلم تقدير**  **قائمة رصد** | **يمهد المعلم للدرس بتهيئة الطلاب للاستماع للآيات الكريمة ثم يدون عنوان الدرس ومعاني المفردات على السبورة**  **قراءة المعلم للآيات قراءة صحيحة مع تطبيق الاحكام التي تعلموها منذ بداية الفصل**   * **قراءة الطلاب للآيات قراءة صحيحة مع تطبيق الاحكام مع تصحيح المعلم للأخطاء**   **حل اختبر معلوماتي** | **5 دقائق**  **10 دقائق**  **25 دقيقة**  5 دقائق |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز**  **تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة**  **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / : العاشر المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : (وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمَانَاتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ) عنوان الدرس : سبعة يظلهم الله في ظله**

**عدد الحصص : 4 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | * **يحفظ الحديث الشريف غيبا** * **يشرح الحديث شرحا وافيا** * **يبين واجب المسلمين تجاه المسجد الأقصى** * **يبين الأصناف التي تكون في ظل الله تعالى يوم القيامة** | * **الكتاب المدرسي** * **التعلم التكنولوجي** * **السبورة**      * **الانترنت** | **التدريس المباشر**  **(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)**  **التعلم في مجموعات**  **( المناقشة)**  **التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة** | **سلم تقدير**  **قائمة رصد** | * **يتفقد المعلم جاهزية الطلاب لبدء الحصة من حيث الجلوس الجيد ونظافة الغرفة وتهويتها ونظافة السبورة...** * **يقرا المعلم الحديث الشريف ثم يستمع لقراءة الطلاب**   **يختار المعلم طالبا بموافقته ليقوم بشرح الحديث امام زملاؤه ويفتح الباب للنقاش يستمع لأسئلة الطلبة ويناقش الإجابات معهم** | **5 دقائق**  **15 دقيقة**  **25 دقيقة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز**  **تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة**  **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / : العاشر المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : (وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمَانَاتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ) عنوان الدرس : اللباس والزينة في الإسلام**

**عدد الحصص : 4 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **-يبين مفهوم كل من : اللباس والزينة والعورة**  **يوضح حكم سترة العورة وحدودها**  **يستنتج أهمية اللباس ويعدد أحكام اللباس وآدابه** | * **الكتاب المدرسي** * **التعلم التكنولوجي** * **السبورة**      * **الانترنت** | **التدريس المباشر**  **(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)**  **التعلم في مجموعات**  **( المناقشة)**  **التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة** | **سلم تقدير**  **قائمة رصد** | * **يكلف المعلم الطلاب بقراءة الدرس قراءة صامته** * **تقسيم الطلاب الى مجموعات كل مجموعة لديها جملة من الاسئلة** * **تكليف الطلاب بحل الاسئلة التي معهم كل مجموعة على حده** * **تكليف الطلاب بحل اختبر معلوماتي وحل الانشطة المرفقة في الدرس** | **5 دقائق**  **25 دقيقة**  **15 دقيقة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز**  **تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة**  **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / : العاشر المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : (وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمَانَاتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ) عنوان الدرس : تطبيقات على أحكام وقف التلاوة/2**

**عدد الحصص : 4 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **-يستذكر علامات وقف التلاوة**  -**يعدد أنواع الوقف مع ذكر أمثلة**  **يتلو الآيات الكريمة(94-102) من سورة الأعراف تلاوة سليمة** | * **الكتاب المدرسي** * **التعلم التكنولوجي** * **السبورة**      * **الانترنت** | **التدريس المباشر**  **(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)**  **التعلم في مجموعات**  **( المناقشة)**  **التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة** | **سلم تقدير**  **قائمة رصد** | **يمهد المعلم للدرس بتهيئة الطلاب للاستماع للآيات الكريمة ثم يدون عنوان الدرس ومعاني المفردات على السبورة**  **قراءة المعلم للآيات قراءة صحيحة مع تطبيق الاحكام**   * **قراءة الطلاب للآيات قراءة صحيحة مع تطبيق الاحكام مع تصحيح المعلم للأخطاء**   **حل اختبر معلوماتي** | **10 دقائق**  **10 دقائق**  **15 دقيقة**  10 دقائق |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز**  **تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة**  **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / : العاشر المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : (وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمَانَاتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ)عنوان الدرس :الوديعة وأحكامها في الفقه الإسلامي**

**عدد الحصص : 4 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **-يبين مفهوم الوديعة**  **يستنتج حكم الوديعة**  **يعدد أركان عقد الوديعة** | * **الكتاب المدرسي** * **التعلم التكنولوجي** * **السبورة**      * **الانترنت** | **التدريس المباشر**  **(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)**  **التعلم في مجموعات**  **( المناقشة)**  **التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة** | **سلم تقدير**  **قائمة رصد** | * **يقدم المعلم مراجعة للدرس السابق ثم يدون عنوان الدرس والنتاجات والأفكار على السبورة** * **يدون السؤال الاتي على السبورة: ما هي الوديعة في الإسلام وما هي أهم أحاكمها؟ ثم يستمع المعلم للإجابات**   **حل اختبر معلوماتي** | **10 دقائق**  **20 دقيقة**  **15 دقيقة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز**  **تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة**  **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / : العاشر المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : (وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمَانَاتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ)عنوان الدرس :الصحابي الجليل أبو عبيدة عامر بن الجراح رضي الله عنه**

**عدد الحصص : 4 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **-يعرف بالصحابي الجليل أب عبيدة رضي الله عنه**  **-يوضح دور أبي عبيدة رضي الله عنه في خدمة الإسلام**  **يعدد أهم صفات أبي عبيدة رضي الله عنه وفضائله**  **يستنتج الدروس والعبر الواردة في الدرس** | * **الكتاب المدرسي** * **التعلم التكنولوجي** * **السبورة**      * **الانترنت** | **التدريس المباشر**  **(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)**  **التعلم في مجموعات**  **( المناقشة)**  **التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة** | **سلم تقدير**  **قائمة رصد** | * **يمهد المعلم للدرس بالحديث عن مكانة الصحابة رضوان الله عليهم**      * **التدريس المباشر /أسلوب القصة** * **يقوم المعلم بسرد قصة الصحابي الجليل أبي عبيدة امام الطلاب ثم يستمع لملاحظات وأسئلة الطلاب**      * **حل اختبر معلوماتي** | **5 دقائق**  **25 دقيقة**  **15 دقيقة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز**  **تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة**  **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**