**الصف: الحادي عشر المبحث: اللغة العربية الوحدة " 8 " عنوان الدرس: الحنين الى الماضي عدد الحصص:8 التاريخ : من: / / إلى: / /**

**التعليم القبلي: ...................................... التكامل الرأسي: ...................................... التكامل الأفقي: .......................................**

|  | **النتاجات العامة** | **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **نص الاستماع:**  **- تستمع الطالبة للنص.**  **- تناقش بعض المفردات الواردة في النص.**  **- تجيب عن الأسئلة المطروحة من قبل المعلم.**  **- تناقش المضمون العام للنص.**  **- تستشعر القيم المعنوية الواردة في النص.** | **- كتاب نصوص الاستماع.** | **1 - 7** | **3 - 3** | **6** | **تتم الحصة بما يلي:**  **- قراءة أسئلة نص الاستماع.**  **- قراءة نص الاستماع.**  **- مناقشة الأسئلة التابعة للنص** | **20د** |
| **1**  **2** | **التحدث:**  **- تتحدث الطالبة بلغة سليمة حول الموضوع الذي تكلف به.**  **- تراعي أثناء حديثها: المقدمة، ترابط الحديث أثناء التقديم، قوة الشخصية، القدرة على إنهاء الحديث بشكل صحيح، القدرة على التفاعل مع الزملاء أثناء التقديم.** | **- ما تعده الطالبة ليقدم أمام الزميلات.** | **4 - 9 ، 10** | **3 - 2** | **2** | **تتم الحصة بما يلي:**  **- قراءة محاور المحادثة.**  **- إعطاء فرصة للتفكير بمضامين المحادثة.**  **- عقد مناقشة مع الطلبة حول المضامين.** | **25د** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7**  **8** | **الحنين إلى الماضي**  **- تقرأ الطالبة النص قراءة صامتة لمدة " 5 " دقيقة.**  **- تقرأ النص قراءة جهرية سليمة.**  **- توضح معاني المفردات الجديدة مثل: سرب ... وغيرها.**  **- تناقش المضمون العام من النص**  **- تستشعر القيم التي يحتويها النص**  **- تناقش الأفكار العامة و الجزئية الواردة في النص.**  **- تناقش القضايا الأدبية و الفنية و النحوية و اللغوية الواردة في النص.**  **- تناقش ما جاء من أفكار و قضايا في التمارين التابعة للنص.** | **- الأنشطة المقدمة من قبل الطالبات.**  **- المعجم الوسيط.**  **- السبورة و الطباشير.** | **1 - [ 1، 3 ، 7، 8]** | **3 - 3** | **1** | **تتم الحصة بما يلي:**  **- التمهيد: بمناقشة جو النص و الأنشطة المقدمة من قبل الطالبات.**  **تكلف الطالبة بما يلي:**  **- القراءة الصامتة و الجهرية.**  **- مناقشة معاني المفردات.**  **- مناقشة الأفكار العامة و الجزئية.**  **- مناقشة القضايا الأدبية واللغوية الواردة .**  **- مناقشة الأسئلة المرفقة مع الدرس.** | **225د** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **الكتابة:**  **- تتعرف أنواع الرسائل**  **- تكتب رسالة وفق المطلوب.**  **- تتنبه لعناصر الكتابة السليمة كـ: الإملاء والترقيم و الشكل الفني لبناء الفقرات.** | **- مقالة قصيرة عن أي موضوع كان ليحتذين بها.** | **4 - [9 ، 10 ]** | **1 - 3** | **2** | **تتم الحصة بما يلي:**  **- مناقشة مضامين درس الكتابة .**  **- الكتابة في أحد مضامين درس الكتابة.** | **80د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضا عن ..............................................................................................

التحديات التي واجهتني:.......................................................................................

اقتراحات للتحسين: ............................................................................................

مدير المدرسة: ................................ التاريخ: ......................................

المشرف التربوي: ............................ التاريخ: .......................................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اجدول المتابعة اليومي | | | | |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  | **النتاجات العامة** | **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **نص الاستماع:**  **- تستمع الطالبة للنص.**  **- تناقش بعض المفردات الواردة في النص.**  **- تجيب عن الأسئلة المطروحة من قبل المعلم.**  **- تناقش المضمون العام للنص.**  **- تستشعر القيم المعنوية الواردة في النص.** | **- كتاب نصوص الاستماع.** | **1 - 7** | **3 - 3** | **6** | **تتم الحصة بما يلي:**  **- قراءة أسئلة نص الاستماع.**  **- قراءة نص الاستماع.**  **- مناقشة الأسئلة التابعة للنص** | **20د** |
| **1**  **2** | **التحدث:**  **- تتحدث الطالبة بلغة سليمة حول الموضوع الذي تكلف به.**  **- تراعي أثناء حديثها: المقدمة، ترابط الحديث أثناء التقديم، قوة الشخصية، القدرة على إنهاء الحديث بشكل صحيح، القدرة على التفاعل مع الزملاء أثناء التقديم.** | **- ما تعده الطالبة ليقدم أمام الزميلات.** | **4 - 9 ، 10** | **3 - 2** | **2** | **تتم الحصة بما يلي:**  **- قراءة محاور المحادثة.**  **- إعطاء فرصة للتفكير بمضامين المحادثة.**  **- عقد مناقشة مع الطلبة حول المضامين.** | **25د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**الصف: الحادي عشر المبحث: اللغة العربية الوحدة " 9 " عنوان الدرس: من الخطب الملكية عدد الحصص:8 التاريخ : من: / / إلى: / /**

**التعليم القبلي: ...................................... التكامل الرأسي: ...................................... التكامل الأفقي: .......................................**

| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7**  **8** | **من الخطب الملكية**  **- تقرأ الطالبة النص قراءة صامتة لمدة " 7 " دقيقة.**  **- تقرأ النص قراءة جهرية سليمة.**  **- توضح معاني المفردات الجديدة مثل: مبادرة ... وغيرها.**  **- تناقش المضمون العام من النص**  **- تستشعر القيم التي يحتويها النص**  **- تناقش الأفكار العامة و الجزئية الواردة في النص.**  **- تناقش القضايا الأدبية و الفنية و النحوية و اللغوية الواردة في النص.**  **- تناقش ما جاء من أفكار و قضايا في التمارين التابعة للنص.** | **- الأنشطة المقدمة من قبل الطالبات.**  **- المعجم الوسيط.**  **- السبورة و الطباشير.** | **1 - [ 1، 3 ، 7، 8]** | **3 - 3** | **1** | **تتم الحصة بما يلي:**  **- التمهيد: بمناقشة جو النص و الأنشطة المقدمة من قبل الطالبات.**  **تكلف الطالبة بما يلي:**  **- القراءة الصامتة و الجهرية.**  **- مناقشة معاني المفردات.**  **- مناقشة الأفكار العامة و الجزئية.**  **- مناقشة القضايا الأدبية واللغوية الواردة .**  **- مناقشة الأسئلة المرفقة مع الدرس.** | **225د** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **الكتابة:**  **- تتعرف عناصر فن الخطابة**  **- تكتب خطبة تتضمن المطلوب.**  **- تتنبه لعناصر الكتابة السليمة كـ: الإملاء والترقيم و الشكل الفني لبناء الفقرات.** | **- مقالة قصيرة عن أي موضوع كان ليحتذين بها.** | **4 - [9 ، 10 ]** | **1 - 3** | **2** | **تتم الحصة بما يلي:**  **- مناقشة مضامين درس الكتابة .**  **- الكتابة في أحد مضامين درس الكتابة.** | **80د** |

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضا عن ..............................................................................................

التحديات التي واجهتني:.......................................................................................

اقتراحات للتحسين: ............................................................................................

مدير المدرسة: ................................ التاريخ: ......................................

المشرف التربوي: ............................ التاريخ: .......................................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اجدول المتابعة اليومي | | | | |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

|  | **النتاجات العامة** | **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **نص الاستماع:**  **- تستمع الطالبة للنص.**  **- تناقش بعض المفردات الواردة في النص.**  **- تجيب عن الأسئلة المطروحة من قبل المعلم.**  **- تناقش المضمون العام للنص.**  **- تستشعر القيم المعنوية الواردة في النص.** | **- كتاب نصوص الاستماع.** | **1 - 7** | **3 - 3** | **6** | **تتم الحصة بما يلي:**  **- قراءة أسئلة نص الاستماع.**  **- قراءة نص الاستماع.**  **- مناقشة الأسئلة التابعة للنص** | **20د** |
| **1**  **2** | **التحدث:**  **- تتحدث الطالبة بلغة سليمة حول الموضوع الذي تكلف به.**  **- تراعي أثناء حديثها: المقدمة، ترابط الحديث أثناء التقديم، قوة الشخصية، القدرة على إنهاء الحديث بشكل صحيح، القدرة على التفاعل مع الزملاء أثناء التقديم.** | **- ما تعده الطالبة ليقدم أمام الزميلات.** | **4 - 9 ، 10** | **3 - 2** | **2** | **تتم الحصة بما يلي:**  **- قراءة محاور المحادثة.**  **- إعطاء فرصة للتفكير بمضامين المحادثة.**  **- عقد مناقشة مع الطلبة حول المضامين.** | **25د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**الصف: الحادي عشر المبحث: اللغة العربية الوحدة " 10 " عنوان الدرس: وصف بركة المتوكل عدد الحصص:8 التاريخ : من: / / إلى: / /**

**التعليم القبلي: ...................................... التكامل الرأسي: ...................................... التكامل الأفقي: .......................................**

| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7**  **8** | **وصف بركة المتوكل**  **- تقرأ الطالبة النص قراءة صامتة لمدة " 5 " دقيقة.**  **- تقرأ النص قراءة جهرية سليمة.**  **- توضح معاني المفردات الجديدة مثل: لاحت ... وغيرها.**  **- تناقش المضمون العام من النص**  **- تستشعر القيم التي يحتويها النص**  **- تناقش الأفكار العامة و الجزئية الواردة في النص.**  **- تناقش القضايا الأدبية و الفنية و النحوية و اللغوية الواردة في النص.**  **- تناقش ما جاء من أفكار و قضايا في التمارين التابعة للنص.** | **- الأنشطة المقدمة من قبل الطالبات.**  **- المعجم الوسيط.**  **- السبورة و الطباشير.** | **1 - [ 1، 3 ، 7، 8]** | **3 - 3** | **1** | **تتم الحصة بما يلي:**  **- التمهيد: بمناقشة جو النص و الأنشطة المقدمة من قبل الطالبات.**  **تكلف الطالبة بما يلي:**  **- القراءة الصامتة و الجهرية.**  **- مناقشة معاني المفردات.**  **- مناقشة الأفكار العامة و الجزئية.**  **- مناقشة القضايا الأدبية واللغوية الواردة .**  **- مناقشة الأسئلة المرفقة مع الدرس.** | **225د** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **الكتابة:**  **- تتعرف مهارات أسلوب الوصف**  **- تكتب نص يتضمن المطلوب.**  **- تتنبه لعناصر الكتابة السليمة كـ: الإملاء والترقيم و الشكل الفني لبناء الفقرات.** | **- مقالة قصيرة عن أي موضوع كان ليحتذين بها.** | **4 - [9 ، 10 ]** | **1 - 3** | **2** | **تتم الحصة بما يلي:**  **- مناقشة مضامين درس الكتابة .**  **- الكتابة في أحد مضامين درس الكتابة.** | **80د** |

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضا عن ..............................................................................................

التحديات التي واجهتني:.......................................................................................

اقتراحات للتحسين: ............................................................................................

مدير المدرسة: ................................ التاريخ: ......................................

المشرف التربوي: ............................ التاريخ: .......................................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اجدول المتابعة اليومي | | | | |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

|  | **النتاجات العامة** | **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **نص الاستماع:**  **- تستمع الطالبة للنص.**  **- تناقش بعض المفردات الواردة في النص.**  **- تجيب عن الأسئلة المطروحة من قبل المعلم.**  **- تناقش المضمون العام للنص.**  **- تستشعر القيم المعنوية الواردة في النص.** | **- كتاب نصوص الاستماع.** | **1 - 7** | **3 - 3** | **6** | **تتم الحصة بما يلي:**  **- قراءة أسئلة نص الاستماع.**  **- قراءة نص الاستماع.**  **- مناقشة الأسئلة التابعة للنص** | **20د** |
| **1**  **2** | **التحدث:**  **- تتحدث الطالبة بلغة سليمة حول الموضوع الذي تكلف به.**  **- تراعي أثناء حديثها: المقدمة، ترابط الحديث أثناء التقديم، قوة الشخصية، القدرة على إنهاء الحديث بشكل صحيح، القدرة على التفاعل مع الزملاء أثناء التقديم.** | **- ما تعده الطالبة ليقدم أمام الزميلات.** | **4 - 9 ، 10** | **3 - 2** | **2** | **تتم الحصة بما يلي:**  **- قراءة محاور المحادثة.**  **- إعطاء فرصة للتفكير بمضامين المحادثة.**  **- عقد مناقشة مع الطلبة حول المضامين.** | **25د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**الصف: الحادي عشر المبحث: اللغة العربية الوحدة " 11 " عنوان الدرس: المحبة و الأخوة عدد الحصص:8 التاريخ : من: / / إلى: / /**

**التعليم القبلي: ...................................... التكامل الرأسي: ...................................... التكامل الأفقي: .......................................**

| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7**  **8** | **المحبة و الأخوة**  **- تقرأ الطالبة النص قراءة صامتة لمدة " 5 " دقيقة.**  **- تقرأ النص قراءة جهرية سليمة.**  **- توضح معاني المفردات الجديدة مثل: الدامي ... وغيرها.**  **- تناقش المضمون العام من النص**  **- تستشعر القيم التي يحتويها النص**  **- تناقش الأفكار العامة و الجزئية الواردة في النص.**  **- تناقش القضايا الأدبية و الفنية و النحوية و اللغوية الواردة في النص.**  **- تناقش ما جاء من أفكار و قضايا في التمارين التابعة للنص.** | **- الأنشطة المقدمة من قبل الطالبات.**  **- المعجم الوسيط.**  **- السبورة و الطباشير.** | **1 - [ 1، 3 ، 7، 8]** | **3 - 3** | **1** | **تتم الحصة بما يلي:**  **- التمهيد: بمناقشة جو النص و الأنشطة المقدمة من قبل الطالبات.**  **تكلف الطالبة بما يلي:**  **- القراءة الصامتة و الجهرية.**  **- مناقشة معاني المفردات.**  **- مناقشة الأفكار العامة و الجزئية.**  **- مناقشة القضايا الأدبية واللغوية الواردة .**  **- مناقشة الأسئلة المرفقة مع الدرس.** | **225د** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **الكتابة:**  **- تتعرف الفرق بين الخاطرة و المقالة**  **- تكتب خاطرة تتضمن المطلوب.**  **- تتنبه لعناصر الكتابة السليمة كـ: الإملاء والترقيم و الشكل الفني لبناء الفقرات.** | **- مقالة قصيرة عن أي موضوع كان ليحتذين بها.** | **4 - [9 ، 10 ]** | **1 - 3** | **2** | **تتم الحصة بما يلي:**  **- مناقشة مضامين درس الكتابة .**  **- الكتابة في أحد مضامين درس الكتابة.** | **80د** |

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضا عن ..............................................................................................

التحديات التي واجهتني:.......................................................................................

اقتراحات للتحسين: ............................................................................................

مدير المدرسة: ................................ التاريخ: ......................................

المشرف التربوي: ............................ التاريخ: .......................................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اجدول المتابعة اليومي | | | | |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

|  | **النتاجات العامة** | **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **نص الاستماع:**  **- تستمع الطالبة للنص.**  **- تناقش بعض المفردات الواردة في النص.**  **- تجيب عن الأسئلة المطروحة من قبل المعلم.**  **- تناقش المضمون العام للنص.**  **- تستشعر القيم المعنوية الواردة في النص.** | **- كتاب نصوص الاستماع.** | **1 - 7** | **3 - 3** | **6** | **تتم الحصة بما يلي:**  **- قراءة أسئلة نص الاستماع.**  **- قراءة نص الاستماع.**  **- مناقشة الأسئلة التابعة للنص** | **20د** |
| **1**  **2** | **التحدث:**  **- تتحدث الطالبة بلغة سليمة حول الموضوع الذي تكلف به.**  **- تراعي أثناء حديثها: المقدمة، ترابط الحديث أثناء التقديم، قوة الشخصية، القدرة على إنهاء الحديث بشكل صحيح، القدرة على التفاعل مع الزملاء أثناء التقديم.** | **- ما تعده الطالبة ليقدم أمام الزميلات.** | **4 - 9 ، 10** | **3 - 2** | **2** | **تتم الحصة بما يلي:**  **- قراءة محاور المحادثة.**  **- إعطاء فرصة للتفكير بمضامين المحادثة.**  **- عقد مناقشة مع الطلبة حول المضامين.** | **25د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**الصف: الحادي عشر المبحث: اللغة العربية الوحدة " 12 " عنوان الدرس: نداء إلى الشباب عدد الحصص:8 التاريخ : من: / / إلى: / /**

**التعليم القبلي: ...................................... التكامل الرأسي: ...................................... التكامل الأفقي: .......................................**

| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7**  **8** | **نداء غلى الشباب**  **- تقرأ الطالبة النص قراءة صامتة لمدة " 5 " دقيقة.**  **- تقرأ النص قراءة جهرية سليمة.**  **- توضح معاني المفردات الجديدة مثل: عاكف ... وغيرها.**  **- تناقش المضمون العام من النص**  **- تستشعر القيم التي يحتويها النص**  **- تناقش الأفكار العامة و الجزئية الواردة في النص.**  **- تناقش القضايا الأدبية و الفنية و النحوية و اللغوية الواردة في النص.**  **- تناقش ما جاء من أفكار و قضايا في التمارين التابعة للنص.** | **- الأنشطة المقدمة من قبل الطالبات.**  **- المعجم الوسيط.**  **- السبورة و الطباشير.** | **1 - [ 1، 3 ، 7، 8]** | **3 - 3** | **1** | **تتم الحصة بما يلي:**  **- التمهيد: بمناقشة جو النص و الأنشطة المقدمة من قبل الطالبات.**  **تكلف الطالبة بما يلي:**  **- القراءة الصامتة و الجهرية.**  **- مناقشة معاني المفردات.**  **- مناقشة الأفكار العامة و الجزئية.**  **- مناقشة القضايا الأدبية واللغوية الواردة .**  **- مناقشة الأسئلة المرفقة مع الدرس.** | **225د** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **الكتابة:**  **- تتعرف على كتابة المذكرات اليومية**  **- تكتب مذكرة تتضمن المطلوب.**  **- تتنبه لعناصر الكتابة السليمة كـ: الإملاء والترقيم و الشكل الفني لبناء الفقرات.** | **- مقالة قصيرة عن أي موضوع كان ليحتذين بها.** | **4 - [9 ، 10 ]** | **1 - 3** | **2** | **تتم الحصة بما يلي:**  **- مناقشة مضامين درس الكتابة .**  **- الكتابة في أحد مضامين درس الكتابة.** | **80د** |

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضا عن ..............................................................................................

التحديات التي واجهتني:.......................................................................................

اقتراحات للتحسين: ............................................................................................

مدير المدرسة: ................................ التاريخ: ......................................

المشرف التربوي: ............................ التاريخ: .......................................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اجدول المتابعة اليومي | | | | |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

|  | **النتاجات العامة** | **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **نص الاستماع:**  **- تستمع الطالبة للنص.**  **- تناقش بعض المفردات الواردة في النص.**  **- تجيب عن الأسئلة المطروحة من قبل المعلم.**  **- تناقش المضمون العام للنص.**  **- تستشعر القيم المعنوية الواردة في النص.** | **- كتاب نصوص الاستماع.** | **1 - 7** | **3 - 3** | **6** | **تتم الحصة بما يلي:**  **- قراءة أسئلة نص الاستماع.**  **- قراءة نص الاستماع.**  **- مناقشة الأسئلة التابعة للنص** | **20د** |
| **1**  **2** | **التحدث:**  **- تتحدث الطالبة بلغة سليمة حول الموضوع الذي تكلف به.**  **- تراعي أثناء حديثها: المقدمة، ترابط الحديث أثناء التقديم، قوة الشخصية، القدرة على إنهاء الحديث بشكل صحيح، القدرة على التفاعل مع الزملاء أثناء التقديم.** | **- ما تعده الطالبة ليقدم أمام الزميلات.** | **4 - 9 ، 10** | **3 - 2** | **2** | **تتم الحصة بما يلي:**  **- قراءة محاور المحادثة.**  **- إعطاء فرصة للتفكير بمضامين المحادثة.**  **- عقد مناقشة مع الطلبة حول المضامين.** | **25د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**الصف: الحادي عشر المبحث: اللغة العربية الوحدة " 13 " عنوان الدرس: ما أعظم الأمهات عدد الحصص:8 التاريخ : من: / / إلى: / /**

**التعليم القبلي: ...................................... التكامل الرأسي: ...................................... التكامل الأفقي: .......................................**

| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7**  **8** | **ما أعظم الأمهات**  **- تقرأ الطالبة النص قراءة صامتة لمدة " 5 " دقيقة.**  **- تقرأ النص قراءة جهرية سليمة.**  **- توضح معاني المفردات الجديدة مثل: لهفة ... وغيرها.**  **- تناقش المضمون العام من النص**  **- تستشعر القيم التي يحتويها النص**  **- تناقش الأفكار العامة و الجزئية الواردة في النص.**  **- تناقش القضايا الأدبية و الفنية و النحوية و اللغوية الواردة في النص.**  **- تناقش ما جاء من أفكار و قضايا في التمارين التابعة للنص.** | **- الأنشطة المقدمة من قبل الطالبات.**  **- المعجم الوسيط.**  **- السبورة و الطباشير.** | **1 - [ 1، 3 ، 7، 8]** | **3 - 3** | **1** | **تتم الحصة بما يلي:**  **- التمهيد: بمناقشة جو النص و الأنشطة المقدمة من قبل الطالبات.**  **تكلف الطالبة بما يلي:**  **- القراءة الصامتة و الجهرية.**  **- مناقشة معاني المفردات.**  **- مناقشة الأفكار العامة و الجزئية.**  **- مناقشة القضايا الأدبية واللغوية الواردة .**  **- مناقشة الأسئلة المرفقة مع الدرس.** | **225د** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **الكتابة:**  **- تتعرف طريقة كتابة البطاقة**  **- تكتب بطاقة تتضمن المطلوب.**  **- تتنبه لعناصر الكتابة السليمة كـ: الإملاء والترقيم و الشكل الفني لبناء الفقرات.** | **- مقالة قصيرة عن أي موضوع كان ليحتذين بها.** | **4 - [9 ، 10 ]** | **1 - 3** | **2** | **تتم الحصة بما يلي:**  **- مناقشة مضامين درس الكتابة .**  **- الكتابة في أحد مضامين درس الكتابة.** | **80د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**الصف: الحادي عشر المبحث: اللغة العربية الوحدة " 14 " عنوان الدرس: العروض عدد الحصص:8 التاريخ : من: / / إلى: / /**

**التعليم القبلي: ...................................... التكامل الرأسي: ...................................... التكامل الأفقي: .......................................**

|  | **النتاجات العامة** | **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **البحر السريع:**  **- تقطع مجموعة من الأبيات التابعة لهذا البحر.**  **- تبين مسميات تفعيلات هذا البحر.**  **- ترصد التغيرات التي تطرأ على تفعيلات هذا البحر.**  **- تلحن مفتاح هذا البحر.**  **- تحل التمارين التابعة للبحر.** | **- الكتاب المدرسي**  **السبورة والطباشير** | **4 - 9** | **3 -1** | **6** | **تتم الحصة بما يلي:**  **- قراءة الأبيات**  **- تقطيع الأبيات على السبورة.**  **- تحديد حدود التفعيلات و مسمياتها.**  **- رصد التغيرات التي تطرأ على التفعيلات**  **- حل التمارين** | **40د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **البحر المديد:**  **- تقطع مجموعة من الأبيات التابعة لهذا البحر.**  **- تبين مسميات تفعيلات هذا البحر.**  **- ترصد التغيرات التي تطرأ على تفعيلات هذا البحر.**  **- تلحن مفتاح هذا البحر.**  **- تحل التمارين التابعة للبحر..** | **- الكتاب المدرسي**  **السبورة والطباشير** | **4 - 9** | **3 -1** | **6** | **تتم الحصة بما يلي:**  **- قراءة الأبيات**  **- تقطيع الأبيات على السبورة.**  **- تحديد حدود التفعيلات و مسمياتها.**  **- رصد التغيرات التي تطرأ على التفعيلات**  **- حل التمارين** | **40د** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7** | **شعر التفعيلة**  **تتعرف الطالبة على ما يلي:**  **مفهوم شعر التفعيلة.**  **عوامل ظهوره.**  **مسمياته.**  **أشهر رواده.**  **خصائصه الفنية**  **خصائصه العروضية**  **تقوم الطالبة بحل التمارين التابعة للموشح.** | **- الكتاب المدرسي**  **السبورة والطباشير .** | **4 - 9** | **3 -1** | **6** | **تتم الحصة بما يلي:**  **- مناقشة كل ما يتعلق بشعر التفعيلة منذ بداية ظهوره**  **- التعرف على البناء العروضي لشعر التفعيلة** | **80د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضا عن ..............................................................................................

التحديات التي واجهتني:.......................................................................................

اقتراحات للتحسين: ............................................................................................

مدير المدرسة: ................................ التاريخ: ......................................

المشرف التربوي: ............................ التاريخ: .......................................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اجدول المتابعة اليومي | | | | |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |