**الصف: الحادي عشر المبحث: اللغة العربية الوحدة " 8 " عنوان الدرس: الحنين الى الماضي عدد الحصص:8 التاريخ : من: / / إلى: / /**

**التعليم القبلي: ...................................... التكامل الرأسي: ...................................... التكامل الأفقي: .......................................**

|  | **النتاجات العامة** | **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1****2****3****4****5** | **نص الاستماع:****- تستمع الطالبة للنص.****- تناقش بعض المفردات الواردة في النص.****- تجيب عن الأسئلة المطروحة من قبل المعلم.****- تناقش المضمون العام للنص.****- تستشعر القيم المعنوية الواردة في النص.** | **- كتاب نصوص الاستماع.** | **1 - 7** | **3 - 3** | **6** | **تتم الحصة بما يلي:****- قراءة أسئلة نص الاستماع.****- قراءة نص الاستماع.****- مناقشة الأسئلة التابعة للنص** | **20د** |
| **1****2** | **التحدث:****- تتحدث الطالبة بلغة سليمة حول الموضوع الذي تكلف به.****- تراعي أثناء حديثها: المقدمة، ترابط الحديث أثناء التقديم، قوة الشخصية، القدرة على إنهاء الحديث بشكل صحيح، القدرة على التفاعل مع الزملاء أثناء التقديم.** | **- ما تعده الطالبة ليقدم أمام الزميلات.** | **4 - 9 ، 10** | **3 - 2** | **2** | **تتم الحصة بما يلي:****- قراءة محاور المحادثة.****- إعطاء فرصة للتفكير بمضامين المحادثة.****- عقد مناقشة مع الطلبة حول المضامين.** | **25د** |
| **1****2****3****4****5****6****7****8** | **الحنين إلى الماضي****- تقرأ الطالبة النص قراءة صامتة لمدة " 5 " دقيقة.****- تقرأ النص قراءة جهرية سليمة.****- توضح معاني المفردات الجديدة مثل: سرب ... وغيرها.****- تناقش المضمون العام من النص****- تستشعر القيم التي يحتويها النص****- تناقش الأفكار العامة و الجزئية الواردة في النص.****- تناقش القضايا الأدبية و الفنية و النحوية و اللغوية الواردة في النص.****- تناقش ما جاء من أفكار و قضايا في التمارين التابعة للنص.** | **- الأنشطة المقدمة من قبل الطالبات.****- المعجم الوسيط.****- السبورة و الطباشير.** | **1 - [ 1، 3 ، 7، 8]** | **3 - 3** | **1** | **تتم الحصة بما يلي:****- التمهيد: بمناقشة جو النص و الأنشطة المقدمة من قبل الطالبات.****تكلف الطالبة بما يلي:****- القراءة الصامتة و الجهرية.****- مناقشة معاني المفردات.****- مناقشة الأفكار العامة و الجزئية.****- مناقشة القضايا الأدبية واللغوية الواردة .****- مناقشة الأسئلة المرفقة مع الدرس.** | **225د** |
| **1****2****3****4** | **الكتابة:****- تتعرف أنواع الرسائل****- تكتب رسالة وفق المطلوب.****- تتنبه لعناصر الكتابة السليمة كـ: الإملاء والترقيم و الشكل الفني لبناء الفقرات.** | **- مقالة قصيرة عن أي موضوع كان ليحتذين بها.** | **4 - [9 ، 10 ]** | **1 - 3** | **2** | **تتم الحصة بما يلي:****- مناقشة مضامين درس الكتابة .****- الكتابة في أحد مضامين درس الكتابة.** | **80د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 |

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضا عن ..............................................................................................

التحديات التي واجهتني:.......................................................................................

اقتراحات للتحسين: ............................................................................................

مدير المدرسة: ................................ التاريخ: ......................................

المشرف التربوي: ............................ التاريخ: .......................................

|  |
| --- |
| اجدول المتابعة اليومي |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|  |  |  |  |  |
|   |   |   |   |   |

|  | **النتاجات العامة** | **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1****2****3****4****5** | **نص الاستماع:****- تستمع الطالبة للنص.****- تناقش بعض المفردات الواردة في النص.****- تجيب عن الأسئلة المطروحة من قبل المعلم.****- تناقش المضمون العام للنص.****- تستشعر القيم المعنوية الواردة في النص.** | **- كتاب نصوص الاستماع.** | **1 - 7** | **3 - 3** | **6** | **تتم الحصة بما يلي:****- قراءة أسئلة نص الاستماع.****- قراءة نص الاستماع.****- مناقشة الأسئلة التابعة للنص** | **20د** |
| **1****2** | **التحدث:****- تتحدث الطالبة بلغة سليمة حول الموضوع الذي تكلف به.****- تراعي أثناء حديثها: المقدمة، ترابط الحديث أثناء التقديم، قوة الشخصية، القدرة على إنهاء الحديث بشكل صحيح، القدرة على التفاعل مع الزملاء أثناء التقديم.** | **- ما تعده الطالبة ليقدم أمام الزميلات.** | **4 - 9 ، 10** | **3 - 2** | **2** | **تتم الحصة بما يلي:****- قراءة محاور المحادثة.****- إعطاء فرصة للتفكير بمضامين المحادثة.****- عقد مناقشة مع الطلبة حول المضامين.** | **25د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**الصف: الحادي عشر المبحث: اللغة العربية الوحدة " 9 " عنوان الدرس: من الخطب الملكية عدد الحصص:8 التاريخ : من: / / إلى: / /**

**التعليم القبلي: ...................................... التكامل الرأسي: ...................................... التكامل الأفقي: .......................................**

| **1****2****3****4****5****6****7****8** | **من الخطب الملكية****- تقرأ الطالبة النص قراءة صامتة لمدة " 7 " دقيقة.****- تقرأ النص قراءة جهرية سليمة.****- توضح معاني المفردات الجديدة مثل: مبادرة ... وغيرها.****- تناقش المضمون العام من النص****- تستشعر القيم التي يحتويها النص****- تناقش الأفكار العامة و الجزئية الواردة في النص.****- تناقش القضايا الأدبية و الفنية و النحوية و اللغوية الواردة في النص.****- تناقش ما جاء من أفكار و قضايا في التمارين التابعة للنص.** | **- الأنشطة المقدمة من قبل الطالبات.****- المعجم الوسيط.****- السبورة و الطباشير.** | **1 - [ 1، 3 ، 7، 8]** | **3 - 3** | **1** | **تتم الحصة بما يلي:****- التمهيد: بمناقشة جو النص و الأنشطة المقدمة من قبل الطالبات.****تكلف الطالبة بما يلي:****- القراءة الصامتة و الجهرية.****- مناقشة معاني المفردات.****- مناقشة الأفكار العامة و الجزئية.****- مناقشة القضايا الأدبية واللغوية الواردة .****- مناقشة الأسئلة المرفقة مع الدرس.** | **225د** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1****2****3****4** | **الكتابة:****- تتعرف عناصر فن الخطابة****- تكتب خطبة تتضمن المطلوب.****- تتنبه لعناصر الكتابة السليمة كـ: الإملاء والترقيم و الشكل الفني لبناء الفقرات.** | **- مقالة قصيرة عن أي موضوع كان ليحتذين بها.** | **4 - [9 ، 10 ]** | **1 - 3** | **2** | **تتم الحصة بما يلي:****- مناقشة مضامين درس الكتابة .****- الكتابة في أحد مضامين درس الكتابة.** | **80د** |

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضا عن ..............................................................................................

التحديات التي واجهتني:.......................................................................................

اقتراحات للتحسين: ............................................................................................

مدير المدرسة: ................................ التاريخ: ......................................

المشرف التربوي: ............................ التاريخ: .......................................

|  |
| --- |
| اجدول المتابعة اليومي |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|  |  |  |  |  |
|   |   |   |   |   |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

|  | **النتاجات العامة** | **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1****2****3****4****5** | **نص الاستماع:****- تستمع الطالبة للنص.****- تناقش بعض المفردات الواردة في النص.****- تجيب عن الأسئلة المطروحة من قبل المعلم.****- تناقش المضمون العام للنص.****- تستشعر القيم المعنوية الواردة في النص.** | **- كتاب نصوص الاستماع.** | **1 - 7** | **3 - 3** | **6** | **تتم الحصة بما يلي:****- قراءة أسئلة نص الاستماع.****- قراءة نص الاستماع.****- مناقشة الأسئلة التابعة للنص** | **20د** |
| **1****2** | **التحدث:****- تتحدث الطالبة بلغة سليمة حول الموضوع الذي تكلف به.****- تراعي أثناء حديثها: المقدمة، ترابط الحديث أثناء التقديم، قوة الشخصية، القدرة على إنهاء الحديث بشكل صحيح، القدرة على التفاعل مع الزملاء أثناء التقديم.** | **- ما تعده الطالبة ليقدم أمام الزميلات.** | **4 - 9 ، 10** | **3 - 2** | **2** | **تتم الحصة بما يلي:****- قراءة محاور المحادثة.****- إعطاء فرصة للتفكير بمضامين المحادثة.****- عقد مناقشة مع الطلبة حول المضامين.** | **25د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**الصف: الحادي عشر المبحث: اللغة العربية الوحدة " 10 " عنوان الدرس: وصف بركة المتوكل عدد الحصص:8 التاريخ : من: / / إلى: / /**

**التعليم القبلي: ...................................... التكامل الرأسي: ...................................... التكامل الأفقي: .......................................**

| **1****2****3****4****5****6****7****8** | **وصف بركة المتوكل****- تقرأ الطالبة النص قراءة صامتة لمدة " 5 " دقيقة.****- تقرأ النص قراءة جهرية سليمة.****- توضح معاني المفردات الجديدة مثل: لاحت ... وغيرها.****- تناقش المضمون العام من النص****- تستشعر القيم التي يحتويها النص****- تناقش الأفكار العامة و الجزئية الواردة في النص.****- تناقش القضايا الأدبية و الفنية و النحوية و اللغوية الواردة في النص.****- تناقش ما جاء من أفكار و قضايا في التمارين التابعة للنص.** | **- الأنشطة المقدمة من قبل الطالبات.****- المعجم الوسيط.****- السبورة و الطباشير.** | **1 - [ 1، 3 ، 7، 8]** | **3 - 3** | **1** | **تتم الحصة بما يلي:****- التمهيد: بمناقشة جو النص و الأنشطة المقدمة من قبل الطالبات.****تكلف الطالبة بما يلي:****- القراءة الصامتة و الجهرية.****- مناقشة معاني المفردات.****- مناقشة الأفكار العامة و الجزئية.****- مناقشة القضايا الأدبية واللغوية الواردة .****- مناقشة الأسئلة المرفقة مع الدرس.** | **225د** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1****2****3****4** | **الكتابة:****- تتعرف مهارات أسلوب الوصف****- تكتب نص يتضمن المطلوب.****- تتنبه لعناصر الكتابة السليمة كـ: الإملاء والترقيم و الشكل الفني لبناء الفقرات.** | **- مقالة قصيرة عن أي موضوع كان ليحتذين بها.** | **4 - [9 ، 10 ]** | **1 - 3** | **2** | **تتم الحصة بما يلي:****- مناقشة مضامين درس الكتابة .****- الكتابة في أحد مضامين درس الكتابة.** | **80د** |

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضا عن ..............................................................................................

التحديات التي واجهتني:.......................................................................................

اقتراحات للتحسين: ............................................................................................

مدير المدرسة: ................................ التاريخ: ......................................

المشرف التربوي: ............................ التاريخ: .......................................

|  |
| --- |
| اجدول المتابعة اليومي |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|  |  |  |  |  |
|   |   |   |   |   |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

|  | **النتاجات العامة** | **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1****2****3****4****5** | **نص الاستماع:****- تستمع الطالبة للنص.****- تناقش بعض المفردات الواردة في النص.****- تجيب عن الأسئلة المطروحة من قبل المعلم.****- تناقش المضمون العام للنص.****- تستشعر القيم المعنوية الواردة في النص.** | **- كتاب نصوص الاستماع.** | **1 - 7** | **3 - 3** | **6** | **تتم الحصة بما يلي:****- قراءة أسئلة نص الاستماع.****- قراءة نص الاستماع.****- مناقشة الأسئلة التابعة للنص** | **20د** |
| **1****2** | **التحدث:****- تتحدث الطالبة بلغة سليمة حول الموضوع الذي تكلف به.****- تراعي أثناء حديثها: المقدمة، ترابط الحديث أثناء التقديم، قوة الشخصية، القدرة على إنهاء الحديث بشكل صحيح، القدرة على التفاعل مع الزملاء أثناء التقديم.** | **- ما تعده الطالبة ليقدم أمام الزميلات.** | **4 - 9 ، 10** | **3 - 2** | **2** | **تتم الحصة بما يلي:****- قراءة محاور المحادثة.****- إعطاء فرصة للتفكير بمضامين المحادثة.****- عقد مناقشة مع الطلبة حول المضامين.** | **25د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**الصف: الحادي عشر المبحث: اللغة العربية الوحدة " 11 " عنوان الدرس: المحبة و الأخوة عدد الحصص:8 التاريخ : من: / / إلى: / /**

**التعليم القبلي: ...................................... التكامل الرأسي: ...................................... التكامل الأفقي: .......................................**

| **1****2****3****4****5****6****7****8** | **المحبة و الأخوة****- تقرأ الطالبة النص قراءة صامتة لمدة " 5 " دقيقة.****- تقرأ النص قراءة جهرية سليمة.****- توضح معاني المفردات الجديدة مثل: الدامي ... وغيرها.****- تناقش المضمون العام من النص****- تستشعر القيم التي يحتويها النص****- تناقش الأفكار العامة و الجزئية الواردة في النص.****- تناقش القضايا الأدبية و الفنية و النحوية و اللغوية الواردة في النص.****- تناقش ما جاء من أفكار و قضايا في التمارين التابعة للنص.** | **- الأنشطة المقدمة من قبل الطالبات.****- المعجم الوسيط.****- السبورة و الطباشير.** | **1 - [ 1، 3 ، 7، 8]** | **3 - 3** | **1** | **تتم الحصة بما يلي:****- التمهيد: بمناقشة جو النص و الأنشطة المقدمة من قبل الطالبات.****تكلف الطالبة بما يلي:****- القراءة الصامتة و الجهرية.****- مناقشة معاني المفردات.****- مناقشة الأفكار العامة و الجزئية.****- مناقشة القضايا الأدبية واللغوية الواردة .****- مناقشة الأسئلة المرفقة مع الدرس.** | **225د** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1****2****3****4** | **الكتابة:****- تتعرف الفرق بين الخاطرة و المقالة****- تكتب خاطرة تتضمن المطلوب.****- تتنبه لعناصر الكتابة السليمة كـ: الإملاء والترقيم و الشكل الفني لبناء الفقرات.** | **- مقالة قصيرة عن أي موضوع كان ليحتذين بها.** | **4 - [9 ، 10 ]** | **1 - 3** | **2** | **تتم الحصة بما يلي:****- مناقشة مضامين درس الكتابة .****- الكتابة في أحد مضامين درس الكتابة.** | **80د** |

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضا عن ..............................................................................................

التحديات التي واجهتني:.......................................................................................

اقتراحات للتحسين: ............................................................................................

مدير المدرسة: ................................ التاريخ: ......................................

المشرف التربوي: ............................ التاريخ: .......................................

|  |
| --- |
| اجدول المتابعة اليومي |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|  |  |  |  |  |
|   |   |   |   |   |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

|  | **النتاجات العامة** | **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1****2****3****4****5** | **نص الاستماع:****- تستمع الطالبة للنص.****- تناقش بعض المفردات الواردة في النص.****- تجيب عن الأسئلة المطروحة من قبل المعلم.****- تناقش المضمون العام للنص.****- تستشعر القيم المعنوية الواردة في النص.** | **- كتاب نصوص الاستماع.** | **1 - 7** | **3 - 3** | **6** | **تتم الحصة بما يلي:****- قراءة أسئلة نص الاستماع.****- قراءة نص الاستماع.****- مناقشة الأسئلة التابعة للنص** | **20د** |
| **1****2** | **التحدث:****- تتحدث الطالبة بلغة سليمة حول الموضوع الذي تكلف به.****- تراعي أثناء حديثها: المقدمة، ترابط الحديث أثناء التقديم، قوة الشخصية، القدرة على إنهاء الحديث بشكل صحيح، القدرة على التفاعل مع الزملاء أثناء التقديم.** | **- ما تعده الطالبة ليقدم أمام الزميلات.** | **4 - 9 ، 10** | **3 - 2** | **2** | **تتم الحصة بما يلي:****- قراءة محاور المحادثة.****- إعطاء فرصة للتفكير بمضامين المحادثة.****- عقد مناقشة مع الطلبة حول المضامين.** | **25د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**الصف: الحادي عشر المبحث: اللغة العربية الوحدة " 12 " عنوان الدرس: نداء إلى الشباب عدد الحصص:8 التاريخ : من: / / إلى: / /**

**التعليم القبلي: ...................................... التكامل الرأسي: ...................................... التكامل الأفقي: .......................................**

| **1****2****3****4****5****6****7****8** | **نداء غلى الشباب****- تقرأ الطالبة النص قراءة صامتة لمدة " 5 " دقيقة.****- تقرأ النص قراءة جهرية سليمة.****- توضح معاني المفردات الجديدة مثل: عاكف ... وغيرها.****- تناقش المضمون العام من النص****- تستشعر القيم التي يحتويها النص****- تناقش الأفكار العامة و الجزئية الواردة في النص.****- تناقش القضايا الأدبية و الفنية و النحوية و اللغوية الواردة في النص.****- تناقش ما جاء من أفكار و قضايا في التمارين التابعة للنص.** | **- الأنشطة المقدمة من قبل الطالبات.****- المعجم الوسيط.****- السبورة و الطباشير.** | **1 - [ 1، 3 ، 7، 8]** | **3 - 3** | **1** | **تتم الحصة بما يلي:****- التمهيد: بمناقشة جو النص و الأنشطة المقدمة من قبل الطالبات.****تكلف الطالبة بما يلي:****- القراءة الصامتة و الجهرية.****- مناقشة معاني المفردات.****- مناقشة الأفكار العامة و الجزئية.****- مناقشة القضايا الأدبية واللغوية الواردة .****- مناقشة الأسئلة المرفقة مع الدرس.** | **225د** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1****2****3****4** | **الكتابة:****- تتعرف على كتابة المذكرات اليومية****- تكتب مذكرة تتضمن المطلوب.****- تتنبه لعناصر الكتابة السليمة كـ: الإملاء والترقيم و الشكل الفني لبناء الفقرات.** | **- مقالة قصيرة عن أي موضوع كان ليحتذين بها.** | **4 - [9 ، 10 ]** | **1 - 3** | **2** | **تتم الحصة بما يلي:****- مناقشة مضامين درس الكتابة .****- الكتابة في أحد مضامين درس الكتابة.** | **80د** |

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضا عن ..............................................................................................

التحديات التي واجهتني:.......................................................................................

اقتراحات للتحسين: ............................................................................................

مدير المدرسة: ................................ التاريخ: ......................................

المشرف التربوي: ............................ التاريخ: .......................................

|  |
| --- |
| اجدول المتابعة اليومي |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|  |  |  |  |  |
|   |   |   |   |   |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

|  | **النتاجات العامة** | **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1****2****3****4****5** | **نص الاستماع:****- تستمع الطالبة للنص.****- تناقش بعض المفردات الواردة في النص.****- تجيب عن الأسئلة المطروحة من قبل المعلم.****- تناقش المضمون العام للنص.****- تستشعر القيم المعنوية الواردة في النص.** | **- كتاب نصوص الاستماع.** | **1 - 7** | **3 - 3** | **6** | **تتم الحصة بما يلي:****- قراءة أسئلة نص الاستماع.****- قراءة نص الاستماع.****- مناقشة الأسئلة التابعة للنص** | **20د** |
| **1****2** | **التحدث:****- تتحدث الطالبة بلغة سليمة حول الموضوع الذي تكلف به.****- تراعي أثناء حديثها: المقدمة، ترابط الحديث أثناء التقديم، قوة الشخصية، القدرة على إنهاء الحديث بشكل صحيح، القدرة على التفاعل مع الزملاء أثناء التقديم.** | **- ما تعده الطالبة ليقدم أمام الزميلات.** | **4 - 9 ، 10** | **3 - 2** | **2** | **تتم الحصة بما يلي:****- قراءة محاور المحادثة.****- إعطاء فرصة للتفكير بمضامين المحادثة.****- عقد مناقشة مع الطلبة حول المضامين.** | **25د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**الصف: الحادي عشر المبحث: اللغة العربية الوحدة " 13 " عنوان الدرس: ما أعظم الأمهات عدد الحصص:8 التاريخ : من: / / إلى: / /**

**التعليم القبلي: ...................................... التكامل الرأسي: ...................................... التكامل الأفقي: .......................................**

| **1****2****3****4****5****6****7****8** | **ما أعظم الأمهات****- تقرأ الطالبة النص قراءة صامتة لمدة " 5 " دقيقة.****- تقرأ النص قراءة جهرية سليمة.****- توضح معاني المفردات الجديدة مثل: لهفة ... وغيرها.****- تناقش المضمون العام من النص****- تستشعر القيم التي يحتويها النص****- تناقش الأفكار العامة و الجزئية الواردة في النص.****- تناقش القضايا الأدبية و الفنية و النحوية و اللغوية الواردة في النص.****- تناقش ما جاء من أفكار و قضايا في التمارين التابعة للنص.** | **- الأنشطة المقدمة من قبل الطالبات.****- المعجم الوسيط.****- السبورة و الطباشير.** | **1 - [ 1، 3 ، 7، 8]** | **3 - 3** | **1** | **تتم الحصة بما يلي:****- التمهيد: بمناقشة جو النص و الأنشطة المقدمة من قبل الطالبات.****تكلف الطالبة بما يلي:****- القراءة الصامتة و الجهرية.****- مناقشة معاني المفردات.****- مناقشة الأفكار العامة و الجزئية.****- مناقشة القضايا الأدبية واللغوية الواردة .****- مناقشة الأسئلة المرفقة مع الدرس.** | **225د** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1****2****3****4** | **الكتابة:****- تتعرف طريقة كتابة البطاقة****- تكتب بطاقة تتضمن المطلوب.****- تتنبه لعناصر الكتابة السليمة كـ: الإملاء والترقيم و الشكل الفني لبناء الفقرات.** | **- مقالة قصيرة عن أي موضوع كان ليحتذين بها.** | **4 - [9 ، 10 ]** | **1 - 3** | **2** | **تتم الحصة بما يلي:****- مناقشة مضامين درس الكتابة .****- الكتابة في أحد مضامين درس الكتابة.** | **80د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**الصف: الحادي عشر المبحث: اللغة العربية الوحدة " 14 " عنوان الدرس: العروض عدد الحصص:8 التاريخ : من: / / إلى: / /**

**التعليم القبلي: ...................................... التكامل الرأسي: ...................................... التكامل الأفقي: .......................................**

|  | **النتاجات العامة** | **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1****2****3****4****5** | **البحر السريع:****- تقطع مجموعة من الأبيات التابعة لهذا البحر.****- تبين مسميات تفعيلات هذا البحر.****- ترصد التغيرات التي تطرأ على تفعيلات هذا البحر.****- تلحن مفتاح هذا البحر.****- تحل التمارين التابعة للبحر.** | **- الكتاب المدرسي****السبورة والطباشير** | **4 - 9** | **3 -1** | **6** | **تتم الحصة بما يلي:****- قراءة الأبيات****- تقطيع الأبيات على السبورة.****- تحديد حدود التفعيلات و مسمياتها.****- رصد التغيرات التي تطرأ على التفعيلات****- حل التمارين** | **40د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

| **1****2****3****4****5** | **البحر المديد:****- تقطع مجموعة من الأبيات التابعة لهذا البحر.****- تبين مسميات تفعيلات هذا البحر.****- ترصد التغيرات التي تطرأ على تفعيلات هذا البحر.****- تلحن مفتاح هذا البحر.****- تحل التمارين التابعة للبحر..** | **- الكتاب المدرسي****السبورة والطباشير** | **4 - 9** | **3 -1** | **6** | **تتم الحصة بما يلي:****- قراءة الأبيات****- تقطيع الأبيات على السبورة.****- تحديد حدود التفعيلات و مسمياتها.****- رصد التغيرات التي تطرأ على التفعيلات****- حل التمارين** | **40د** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1****2****3****4****5****6****7** | **شعر التفعيلة****تتعرف الطالبة على ما يلي:****مفهوم شعر التفعيلة.****عوامل ظهوره.****مسمياته.****أشهر رواده.****خصائصه الفنية****خصائصه العروضية****تقوم الطالبة بحل التمارين التابعة للموشح.** | **- الكتاب المدرسي****السبورة والطباشير .** | **4 - 9** | **3 -1** | **6** | **تتم الحصة بما يلي:****- مناقشة كل ما يتعلق بشعر التفعيلة منذ بداية ظهوره****- التعرف على البناء العروضي لشعر التفعيلة** | **80د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضا عن ..............................................................................................

التحديات التي واجهتني:.......................................................................................

اقتراحات للتحسين: ............................................................................................

مدير المدرسة: ................................ التاريخ: ......................................

المشرف التربوي: ............................ التاريخ: .......................................

|  |
| --- |
| اجدول المتابعة اليومي |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|  |  |  |  |  |
|   |   |   |   |   |