

## أداة تقييم ملف الإنجاز معلم خبير / معلم قائد

الرقم	الاجراء	عدد النقاط المعتمد	المرفقات/ المعززات (تذكر المعززات)	النقاط
الإجراءات الإلزامية				
١	التقييم الذاتي مقارنة بالمعايير المهنية العامة والتخصصية	١٠		
٢	بناء خطة التنمية المهنية وفق نتائج التقييم الذاتي ومناقشتها مع المدير و/أو المشرف التربوي والرئيس المباشر سنوياً.	١٠		
٣	يشارك في حضور برامج التنمية المهنية الاختيارية (برامج متنوعة على مستوى المدرسة والمديرية والوزارة ومزودي الخدمة) (عدد ٢ كحد أعلى، خمس نقاط لكل فعالية)	١٠		
٤	يشارك في تنفيذ برامج و/أو ورش التنمية المهنية على مستوى المدرسة أو المديرية و/أو الوزارة (عدد ٢ كحد أعلى، خمس نقاط لكل فعالية)	١٠		
٥	تنفيذ دروس تطبيقية في المبحث يحضرها الزملاء (عدد ٢ كحد أعلى، خمس نقاط لكل فعالية)	١٠		
٦	المساهمة بتنظيم قواعد البيانات وملفات الحفظ وتحديثها إلكترونياً	١٠		
٧	الدراسة الذاتية لمواضيع يحددها المدير أو المشرف التربوي أو الرئيس المباشر لإعداد ملخص أو ورقة عمل أو تقرير من مراجع متعددة شريطة عقد مجتمعات تعلم مهنية حولها لنقل الخبرات للزملاء بعدد فعاليتين مرتبطتين بتحسين الأداء للمعلم في الغرفة الصفية أو للموظف في مديريته (عدد ٢ كحد أعلى، خمس نقاط لكل فعالية)	١٠		
٨	العضوية الفاعلة في فرق التطوير المرتبطة ببرامج تطوير المدرسة والمديرية.	١٠		
٩	المشاركة في تنفيذ برامج التنمية المهنية ومجتمعات التعلم المبينة على الحاجات (حضور أو أداء) (عدد ٢ كحد أعلى خمس نقاط لكل فعالية).	١٠		
	المجموع	٩٠		

الرقم	الاجراء	عدد النقاط المعتمد	المرفقات/ المعززات (تذكر المعززات)	النقاط
الإجراءات الاختيارية				
١	مكلف في برنامج المعلم الداعم (الإشراف التربوي على مستوى المدرسة) رسميًا كتاب رسمي/ وزارة	١٠		
٢	حضور ورش عمل لرفع كفاية العمل، (عدد ٤ كحد أعلى، خمس نقاط لكل فعالية)	٢٠		
٣	تنفيذ مجتمعات التعلم المبني للزملاء المرتبطة بالأداء.	١٠		
٤	قيادة اجتماعات التخطيط للمبحث / أو لفرق العمل / أو اللجان في المدرسة / القسم (عدد ٢ كحد أعلى خمس نقاط لكل فعالية).	١٠		
٥	اعداد الأبحاث الاجرائية المرتبطة بالعمل بهدف التطوير والتحسين. او تقديم اوراق عمل في اجتماعات وندوات باعتماد الرئيس المباشر (عدد ٢ كحد أعلى خمس نقاط لكل فعالية).	١٠		
٦	مبادرات إبداعية معتمدة، أو إنجازات مدرسية معتمدة، أو مشاريع تربوية معتمدة. (عدد ٢ كحد أعلى، خمس نقاط لكل فعالية). (أوراق عمل على مستوى دولي أو على مستوى الوزارة).	١٠		
٧	طرح فعاليات ( مؤتمرات، ندوات.....) أو مسابقات على مستوى المدرسة، أو المديرية، أو الوزارة، شريطة تطبيقها. (عدد ٢ كحد أعلى، عشر نقاط لكل فعالية)	٢٠		
٨	تقديم مقترحات موثقة لتحسين العمل في مجاله. وتم اعتماد المقترح من الرئيس المباشر.	١٠		
٩	كتب الشكر. (عدد ٢ كحد أعلى، خمس نقاط لكل فعالية)	١٠		
١٠	المشاركة بإعداد وتنفيذ مبادرات تطوعية تصب في خدمة المجتمع ( عدد ٢ كحد اعلى ١٠ نقاط لكل فعالية) .	٢٠		
١١	المشاركة في إعداد وثائق مرجعية معتمدة. (عدد ٢ كحد أعلى، خمس نقاط لكل وثيقة) .	١٠		
١٢	المشاركة في دعم وتنفيذ التحول الرقمي (التعلم الإلكتروني وما يرتبط به).	٢٠		
	حصول الموظف على شهادة تقدير لجوائز معتمدة (بحد أعلى ١٠ علامات)	١٠		
	إنجازات وأعمال الموظف في الاختبارات والجوائز الوطنية والإقليمية والدولية	١٠		
	التقدم لجائزة الملكة رانيا العبدالله للتميز التربوي	١٠		
	المجموع			

إنجازات اجبارية للمشرف التربوي إضافة إلى ما ورد من الإنجازات في النموذج أعلاه، حيث تضاف إلى المجموع الكلي للرتبة المطلوبة، وهي على النحو المبين في الجدول أدناه:

٢٠	تفعيل الإشراف القائم على الحاجات بفعالية (قواعد البيانات، وجدولة الزيارات، وفعالية الأداء المقدم للمعلمين ومدرء المدارس). **
٢٠	تقديم الدعم والإسناد الفاعل للمعلمين، وتحسين نتائج الطلبة في الإختبارات الوطنية والإقليمية والدولية. **

\*\* المجموع الكلي من المتطلبات الاجبارية يكون بتحقيق ما لا يقل عن ٥٠% من العلامة الكلية

\*\*\* المجموع الكلي من المتطلبات الاختيارية يكون وفق ما يختاره المقيّم حسب العلامة الكلية للمؤشر الذي يختاره.

- توصية لجنة التقييم متعدد الأطراف المقدمة للجنة الترقية الفرعية:

اجتياز: يرفع اللجنة التقييم المركزية.

عدم اجتياز: لا يرفع للجنة التقييم المركزية.

المقيم التوقيع

.١

.٢

.٣

:٤