

أداة تقييم ملف الإنجاز معلم / معلم أول

الرقم	الاجراء	عدد النقاط المعتمد	المرفقات/ المعززات (تذكر المعززات)	النقاط
الإجراءات الإلزامية				
١	التقييم الذاتي مقارنة بالمعايير المهنية العامة والتخصصية	١٠		
٢	بناء خطة التنمية المهنية وفق نتائج التقييم الذاتي ومناقشتها مع المدير و/أو المشرف التربوي والرئيس المباشر سنوياً.	١٠		
٣	يشارك في حضور برامج التنمية المهنية الاختيارية (برامج متنوعة على مستوى المدرسة والمديرية والوزارة ومزودي الخدمة) (عدد ٢ كحد أعلى، خمس نقاط لكل فعالية)	١٠		
٤	تنفيذ دروس تطبيقية في المبحث يحضرها الزملاء (عدد ٢ كحد أعلى، خمس نقاط لكل فعالية)	١٠		
٥	حضور دروس تطبيقية أو تبادل زيارات صفية بوجود المشرف التربوي (عدد ٢ كحد أعلى، خمس نقاط لكل فعالية)	١٠		
٦	المساهمة بتنظيم قواعد البيانات وملفات الحفظ وتحديثها الكترونياً	١٠		
٧	الدراسة الذاتية لمواضيع يحددها المدير او المشرف التربوي أو الرئيس المباشر لإعداد ملخص او ورقة عمل او تقرير من مراجع متعددة شريطة عقد مجتمعات تعلم مهنية حولها لنقل الخبرات للزملاء بعدد فعاليتين مرتبطتين بتحسين الأداء للمعلم في الغرفة الصفية او للموظف في مديريته (عدد ٢ كحد أعلى، خمس نقاط لكل فعالية)	١٠		
٨	حضور اجتماعات التخطيط أو مجتمعات تعلم الممارسات المهنية للمبحث / للقسم مع الزملاء وبحضور المشرف التربوي أو مدير المدرسة/ الرئيس المباشر والالتزام بتنفيذ مخرجاتها . (عدد ٢ كحد أعلى، خمس نقاط لكل فعالية)	١٠		
٩	العضوية الفاعلة في فرق التطوير المرتبطة ببرنامج تطوير المدرسة والمديرية.	١٠		
	المجموع	٩٠		

الرقم	الاجراء	عدد النقاط المعتمد	المرفقات/ المعززات (تذكر وترفق المعززات)	النقاط
الإجراءات الاختيارية				
١	حضور ورش عمل لرفع كفاية العمل، (عدد ٤ كحد أعلى، خمس نقاط لكل فعالية)	٢٠		
٢	اعداد الأبحاث الاجرائية المرتبطة بالعمل بهدف التطوير والتحسين. او تقديم اوراق عمل في اجتماعات وندوات باعتماد الرئيس المباشر (عدد ٢ كحد أعلى خمس نقاط لكل فعالية).	١٠		
٣	مبادرات إبداعية معتمدة، أو إنجازات مدرسية معتمدة، أو مشاريع تربية معتمدة. (عدد ٢ كحد أعلى، خمس نقاط لكل فعالية). (أوراق عمل على مستوى دولي أو على مستوى الوزارة).	١٠		
٤	طرح فعاليات (مؤتمرات، ندوات.....) أو مسابقات على مستوى المدرسة، أو المديرية، أو الوزارة، شريطة تطبيقها. (عدد ٢ كحد أعلى، عشر نقاط لكل فعالية)	٢٠		
٥	تقديم مقترحات موثقة لتحسين العمل في مجاله، وتم اعتماد المقترح من الرئيس المباشر.	١٠		
٦	كتب الشكر. (عدد ٢ كحد أعلى، خمس نقاط لكل فعالية)	١٠		
٧	المشاركة بإعداد وتنفيذ مبادرات تطوعية تصب في خدمة المجتمع (عدد ٢ كحد اعلى ١٠ نقاط لكل فعالية) .	٢٠		
٨	المشاركة في إعداد وثائق مرجعية معتمدة. (عدد ٢ كحد أعلى، خمس نقاط لكل وثيقة) .	١٠		
٩	المشاركة في دعم وتنفيذ التحول الرقمي (التعلم الإلكتروني وما يرتبط به).	٢٠		
١٠	حصول الموظف على شهادة تقدير لجوائز معتمدة (يحد أعلى ١٠ علامات)	١٠		
١١	إنجازات وأعمال الموظف في الاختبارات والجوائز الوطنية والإقليمية والدولية	١٠		
١٢	التقدم لجائزة الملكة رانيا العبدالله للتميز التربوي	١٠		
المجموع				

إنجازات اجبارية للمشرف التربوي إضافة إلى ما ورد من الإنجازات في النموذج أعلاه، حيث تضاف إلى المجموع الكلي للرتبة المطلوبة، وهي على النحو المبين في الجدول أدناه:

٢٠	تفعيل الإشراف القائم على الحاجات بفعالية (قواعد البيانات، وجدولة الزيارات، وفعالية الأداء المقدم للمعلمين ومدراء المدارس). **
٢٠	تقديم الدعم والإسناد الفاعل للمعلمين، وتحسين نتائج الطلبة في الإختبارات الوطنية والإقليمية والدولية. **

** المجموع الكلي من المتطلبات الاجبارية يكون بتحقيق ما لا يقل عن ٥٠% من العلامة الكلية
 *** المجموع الكلي من المتطلبات الاختيارية يكون وفق ما يختاره المقيّم حسب العلامة الكلية للمؤشر الذي يختاره.

- توصية لجنة التقييم متعدد الأطراف المقدمة للجنة الترقية الفرعية:

اجتياز: يرفع للجنة التقييم المركزية.

عدم اجتياز: لا يرفع للجنة التقييم المركزية.

المقيم التوقيع

١.

٢.

٣.

٤: