**الخطة العلاجية لمعالجة الضعف عند الطالبات**

**الفصل : الأول والثاني**

**المبحث : التربية الإسلامية**

**الصفوف : الرابع – الخامس – السادس – السابع- الثامن – التاسع – العاشر**

**إعداد المعلمة :فاتن برغوث**

**أولا : الخطة العلاجية لمبحث التربية الإسلامية و التلاوة الصفوف : الرابع الخامس السادس السابع ثامن تاسع عاشر المعلمة : فاتن برغوث**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات** | **مصادر التعلم والأدوات** | **استراتجيات التدريس** | **استراتيجيات التقويم** | **الإجراءات** | **الزمن** | **ملاحظات المديرة** |
| 1. **إعطاء امتحان لكشف مواطن الضعف عند الطالبات**
2. **تحديد أسماء الطالبات الضعيفات**
3. **تشخيص مواطن الضعف عند الطالبات**
4. **العمل على إعداد خطة علاجية**
5. **البدء بتنفيذ الخطة**
6. **رفع المستوى التحصيلي للطالبات في مادة التربية الإسلامية**
7. **رفع المستوى التحصيلي للطالبات في مادة التلاوة**
8. **الارتقاء بالطالبات الى المستوى المطلوب**
 | **الكتاب المدرسي****المصحف الشريف****أوراق العمل****دفاتر المعالجة****المصحف الناطق** | **التدريس المباشر****التعلم القائم على****النشاط****المشاهد التمثيلية****القصة****التعلم الجماعي****تدريب الزميل لزميله****المحاكاة والتلقين والترداد****المعلم الصغير** | **الملاحظة وأدواتها****القلم والورقة****امتحانات شفوية****امتحانات كتابية****حل أوراق العمل****تقويم أدائي عددي** | **مراعاة الفروق الفردية للطالبات****في الحصة وذلك بإعطاء أسئلة من ذات المستوى البسيط****إعطاء امتحانات تقوية مدعمة لرفع العلامة إلى النجاح****التدريب على تلاوة الآيات ولو بإعادة أية أية وذلك في حصص تقوية من إشغال أو فراغ****امتحانات شفوية علاجية****امتحانات كتابية علاجية** | **الفصل الأول****شهر 9****شهر 10****شهر11****شهر 12****الفصل الثاني****شهر 2****شهر 3****شهر 4****شهر 5** |  |

**ثانيا : نموذج معالجة الطالبات الضعيفات لمادة التربية الإسلامية والتلاوة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **الاسم** | **الصف** | **موطن الضعف** | **معالجة الضعف وإجراءات المعالجة** | **ملاحظات تحسن الضعيفات** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**ثالثا : نتائج المعالجة**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **اسم الطالبة** | **العلامة قبل المعالجة** | **العلامة بعد المعالجة** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |