**خطة درس**

**الصف : السادس المبحث : علوم عنوان الوحدة : البئية عنوان الدرس: الانظمة البيئية عدد الحصـــــص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :................................... التكامل الرأسي : ........................................ التكامل الأفقي : ......................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | * **التعرّف على مستويات التنظيم البيئي ( فرد – نوع – جماعة حيويّة – مجتمع حيوي – نظام بيئي ) و معرفة مفهوم كل منهم والتمييز بينهم** | **الكتاب المدرسي**  **جهاز الحاسوب**  **او الهاتف**  **منصة درسك**  **قناة درسك على التلفزيون الاردني** | **المتابعة عن بعد** | **التقويم المعتمد على الاداء**  **الملاحظة /الملاحظة التلقائية** | **قائمة رصد**  **للواجبات المرسلة على المنصة**  **سلم تقدير**  **للواجبات المرسلة على المنصة** | * **تمهيد للدرس بطرح الاسئلة العالمة المتعلقة بالدرس والموضوع المراد شرحه** * **تكليف الطلبة بدراسة الاشكال ان وجدت وإجابة الأسئلة المتعلقة به ومناقشتها** * **رصد الطلبة المتفاعلين و غير المتفاعلين** * **مناقشة النتاجات الخاصة التي تم وضعها من قبل المعلم** * **تدوين الملاحظات و المعلومات المهمة التي سيتم وضع الواجب البيتي وفقا لها** * **الدخول الى منصة درسك التعليمية .** * **متابعة الدروس المعروضة في الوقت المخصص .** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**    **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**إعداد المعلمين / المعلمات : مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة درس**

**الصف : السادس المبحث : علوم عنوان الوحدة : البئية عنوان الدرس: الانظمة البيئية عدد الحصـــــص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :................................... التكامل الرأسي : ........................................ التكامل الأفقي : ......................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | * **التمييز بين النظام البيئي المُتّزن وغير المتّزن ( مدى صحّة النظام البيئي )، والعوامل التي تؤثّر في صحّة الأنظمة البيئيّة ، وكيف تؤثر هذه العوامل على صحّة النظام البيئي** | **الكتاب المدرسي**  **جهاز الحاسوب**  **او الهاتف**  **منصة درسك**  **قناة درسك على التلفزيون الاردني** | **المتابعة عن بعد** | **التقويم المعتمد على الاداء**  **الملاحظة /الملاحظة التلقائية** | **قائمة رصد**  **للواجبات المرسلة على المنصة**  **سلم تقدير**  **للواجبات المرسلة على المنصة** | * **تمهيد للدرس بطرح الاسئلة العالمة المتعلقة بالدرس والموضوع المراد شرحه** * **تكليف الطلبة بدراسة الاشكال ان وجدت وإجابة الأسئلة المتعلقة به ومناقشتها** * **رصد الطلبة المتفاعلين و غير المتفاعلين** * **مناقشة النتاجات الخاصة التي تم وضعها من قبل المعلم** * **تدوين الملاحظات و المعلومات المهمة التي سيتم وضع الواجب البيتي وفقا لها** * **الدخول الى منصة درسك التعليمية .** * **متابعة الدروس المعروضة في الوقت المخصص .** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**    **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**إعداد المعلمين / المعلمات : مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**خطة درس**

**الصف : السادس المبحث : علوم عنوان الوحدة : البيئة عنوان الدرس: الجماعات الحيوية عدد الحصـــــص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :................................... التكامل الرأسي : ........................................ التكامل الأفقي : ......................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | * **التعرّف على مفهوم الأنواع الدخيلة ومدى تأثيرها على النظام البيئي و‘طاء أمثلة عليها من البيئة الأردنيّة** | **الكتاب المدرسي**  **جهاز الحاسوب**  **او الهاتف**  **منصة درسك**  **قناة درسك على التلفزيون الاردني** | **المتابعة عن بعد** | **التقويم المعتمد على الاداء**  **الملاحظة /الملاحظة التلقائية** | **قائمة رصد**  **للواجبات المرسلة على المنصة**  **سلم تقدير**  **للواجبات المرسلة على المنصة** | * **تمهيد للدرس بطرح الاسئلة العالمة المتعلقة بالدرس والموضوع المراد شرحه** * **تكليف الطلبة بدراسة الاشكال ان وجدت وإجابة الأسئلة المتعلقة به ومناقشتها** * **رصد الطلبة المتفاعلين و غير المتفاعلين** * **مناقشة النتاجات الخاصة التي تم وضعها من قبل المعلم** * **تدوين الملاحظات و المعلومات المهمة التي سيتم وضع الواجب البيتي وفقا لها** * **الدخول الى منصة درسك التعليمية .** * **متابعة الدروس المعروضة في الوقت المخصص .** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**    **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**إعداد المعلمين / المعلمات : مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة درس**

**الصف : السادس المبحث : علوم عنوان الوحدة : البيئة عنوان الدرس: الجماعات الحيوية عدد الحصـــــص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :................................... التكامل الرأسي : ........................................ التكامل الأفقي : ......................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | * **التغرّف على خصائص الجماعة الحيويّة ( حجم ،كثافة الجماعة ) والعوامل المُؤثّرة على حجم الجماعة وكيف يؤثّر هذا العامل على حجم الجماعة** | **الكتاب المدرسي**  **جهاز الحاسوب**  **او الهاتف**  **منصة درسك**  **قناة درسك على التلفزيون الاردني** | **المتابعة عن بعد** | **التقويم المعتمد على الاداء**  **الملاحظة /الملاحظة التلقائية** | **قائمة رصد**  **للواجبات المرسلة على المنصة**  **سلم تقدير**  **للواجبات المرسلة على المنصة** | * **تمهيد للدرس بطرح الاسئلة العالمة المتعلقة بالدرس والموضوع المراد شرحه** * **تكليف الطلبة بدراسة الاشكال ان وجدت وإجابة الأسئلة المتعلقة به ومناقشتها** * **رصد الطلبة المتفاعلين و غير المتفاعلين** * **مناقشة النتاجات الخاصة التي تم وضعها من قبل المعلم** * **تدوين الملاحظات و المعلومات المهمة التي سيتم وضع الواجب البيتي وفقا لها** * **الدخول الى منصة درسك التعليمية .** * **متابعة الدروس المعروضة في الوقت المخصص .** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**    **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**إعداد المعلمين / المعلمات : مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة درس**

**الصف : السادس المبحث : علوم عنوان الوحدة : جسم الانسان وصحته عنوان الدرس: حل اسئلة الفصل عدد الحصـــــص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :................................... التكامل الرأسي : ........................................ التكامل الأفقي : ......................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1** | **يستقصي لحل أسئلة الفصل** | **الكتاب المدرسي**  **جهاز الحاسوب**  **او الهاتف**  **منصة درسك**  **قناة درسك على التلفزيون الاردني** | **المتابعة عن بعد** | **التقويم المعتمد على الاداء**  **الملاحظة /الملاحظة التلقائية** | **قائمة رصد**  **للواجبات المرسلة على المنصة**  **سلم تقدير**  **للواجبات المرسلة على المنصة** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**    **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**إعداد المعلمين / المعلمات : مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة درس**

**الصف : السادس المبحث : علوم عنوان الوحدة : المخاليط وطرق فصلها عنوان الدرس: المواد النقية والمخاليط عدد الحصـــــص : التاريخ : من : إلى :**

**التعلم القبلي :................................... التكامل الرأسي : ........................................ التكامل الأفقي : ......................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-** | **التعرّف على مفهوم المواد النقيّة واعطاء امثلة عليها** | **الكتاب المدرسي**  **جهاز الحاسوب**  **او الهاتف**  **منصة درسك**  **قناة درسك على التلفزيون الاردني** | **المتابعة عن بعد** | **التقويم المعتمد على الاداء**  **الملاحظة /الملاحظة التلقائية** | **قائمة رصد**  **للواجبات المرسلة على المنصة**  **سلم تقدير**  **للواجبات المرسلة على المنصة** | * **تمهيد للدرس بطرح الاسئلة العالمة المتعلقة بالدرس والموضوع المراد شرحه** * **تكليف الطلبة بدراسة الاشكال ان وجدت وإجابة الأسئلة المتعلقة به ومناقشتها** * **رصد الطلبة المتفاعلين و غير المتفاعلين** * **مناقشة النتاجات الخاصة التي تم وضعها من قبل المعلم** * **تدوين الملاحظات و المعلومات المهمة التي سيتم وضع الواجب البيتي وفقا لها** * **الدخول الى منصة درسك التعليمية .** * **متابعة الدروس المعروضة في الوقت المخصص .** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**    **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**إعداد المعلمين / المعلمات : مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة درس**

**الصف : السادس المبحث : علوم عنوان الوحدة : المخاليط وطرق فصلها عنوان الدرس: المواد النقية والمخاليط عدد الحصـــــص : التاريخ : من : إلى :**

**التعلم القبلي :................................... التكامل الرأسي : ........................................ التكامل الأفقي : ......................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-** | * **التعرّف على مفهوم المخاليط واستقصاء أنواع المخاليط واعطاء أمثلة عليها والتمييز بين كُلّاً منهم ( المتجانسة وغير المتجانسة )** | **الكتاب المدرسي**  **جهاز الحاسوب**  **او الهاتف**  **منصة درسك**  **قناة درسك على التلفزيون الاردني** | **المتابعة عن بعد** | **التقويم المعتمد على الاداء**  **الملاحظة /الملاحظة التلقائية** | **قائمة رصد**  **للواجبات المرسلة على المنصة**  **سلم تقدير**  **للواجبات المرسلة على المنصة** | * **تمهيد للدرس بطرح الاسئلة العالمة المتعلقة بالدرس والموضوع المراد شرحه** * **تكليف الطلبة بدراسة الاشكال ان وجدت وإجابة الأسئلة المتعلقة به ومناقشتها** * **رصد الطلبة المتفاعلين و غير المتفاعلين** * **مناقشة النتاجات الخاصة التي تم وضعها من قبل المعلم** * **تدوين الملاحظات و المعلومات المهمة التي سيتم وضع الواجب البيتي وفقا لها** * **الدخول الى منصة درسك التعليمية .** * **متابعة الدروس المعروضة في الوقت المخصص .** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**    **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**إعداد المعلمين / المعلمات : مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**خطة درس**

**الصف : السادس المبحث : علوم عنوان الوحدة : المخاليط وطرائق فصلها عنوان الدرس: فصل المخاليط عدد الحصـــــص : التاريخ : من : إلى :**

**التعلم القبلي :................................... التكامل الرأسي : ........................................ التكامل الأفقي : ......................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-** | * **التعرّف على أنواع المحاليل والتمييز بينها وإعطاء أمثلة عليها** * **التعرّف على مفهوم المحلول المشبع وغير المشبع وتحضير هذه المحاليل ومفهوم التركيز** | **الكتاب المدرسي**  **جهاز الحاسوب**  **او الهاتف**  **منصة درسك**  **قناة درسك على التلفزيون الاردني** | **المتابعة عن بعد** | **التقويم المعتمد على الاداء**  **الملاحظة /الملاحظة التلقائية** | **قائمة رصد**  **للواجبات المرسلة على المنصة**  **سلم تقدير**  **للواجبات المرسلة على المنصة** | * **تمهيد للدرس بطرح الاسئلة العالمة المتعلقة بالدرس والموضوع المراد شرحه** * **تكليف الطلبة بدراسة الاشكال ان وجدت وإجابة الأسئلة المتعلقة به ومناقشتها** * **رصد الطلبة المتفاعلين و غير المتفاعلين** * **مناقشة النتاجات الخاصة التي تم وضعها من قبل المعلم** * **تدوين الملاحظات و المعلومات المهمة التي سيتم وضع الواجب البيتي وفقا لها** * **الدخول الى منصة درسك التعليمية .** * **متابعة الدروس المعروضة في الوقت المخصص .** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**    **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**إعداد المعلمين / المعلمات : مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**خطة درس**

**الصف : السادس المبحث : علوم عنوان الوحدة : المخاليط وطرائق فصلها عنوان الدرس: فصل المخاليط عدد الحصـــــص : التاريخ : من : إلى :**

**التعلم القبلي :................................... التكامل الرأسي : ........................................ التكامل الأفقي : ......................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1** | **استقصاء الطُرق المختلفة لفصل المخاليط المتجانسة وغير المتجانسة ،والتمييز بينهم ( الفصل باليد،الغربلة،المغناطيس،التقطير،الترشيح)** | **الكتاب المدرسي**  **جهاز الحاسوب**  **او الهاتف**  **منصة درسك**  **قناة درسك على التلفزيون الاردني** | **المتابعة عن بعد** | **التقويم المعتمد على الاداء**  **الملاحظة /الملاحظة التلقائية** | **قائمة رصد**  **للواجبات المرسلة على المنصة**  **سلم تقدير**  **للواجبات المرسلة على المنصة** | * **تمهيد للدرس بطرح الاسئلة العالمة المتعلقة بالدرس والموضوع المراد شرحه** * **تكليف الطلبة بدراسة الاشكال ان وجدت وإجابة الأسئلة المتعلقة به ومناقشتها** * **رصد الطلبة المتفاعلين و غير المتفاعلين** * **مناقشة النتاجات الخاصة التي تم وضعها من قبل المعلم** * **تدوين الملاحظات و المعلومات المهمة التي سيتم وضع الواجب البيتي وفقا لها** * **الدخول الى منصة درسك التعليمية .** * **متابعة الدروس المعروضة في الوقت المخصص .** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**    **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**إعداد المعلمين / المعلمات : مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**خطة درس**

**الصف : السادس المبحث : علوم عنوان الوحدة : الحرارة عنوان الدرس: حل اسئلة الوحده ا عدد الحصـــــص : التاريخ : من : إلى :**

**التعلم القبلي :................................... التكامل الرأسي : ........................................ التكامل الأفقي : ......................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **يستقصي لحل اسئلة الوحد ه** | **الكتاب المدرسي**  **جهاز الحاسوب**  **او الهاتف**  **منصة درسك**  **قناة درسك على التلفزيون الاردني** | **المتابعة عن بعد** | **التقويم المعتمد على الاداء**  **الملاحظة /الملاحظة التلقائية** | **قائمة رصد**  **للواجبات المرسلة على المنصة**  **سلم تقدير**  **للواجبات المرسلة على المنصة** | **تكليف الطلبة بقراءة أسئلة الوحدة وإجابتها**    **ثم تناقش الإجابات للتوصل إلى الإجابة الصحيحة**  **تكليف الطلبة بكتابة الإجابات على السبورة**  **متابعة دفاتر الطلبة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**    **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**إعداد المعلمين / المعلمات : مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة درس**

**الصف : السادس المبحث : علوم عنوان الوحدة : الصوت عنوان الدرس: الموجات عدد الحصـــــص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :................................... التكامل الرأسي : ........................................ التكامل الأفقي : ......................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | * **التعرّف على مفهوم الموجة وكيفيّة انتقالها** * **التعرّف على أنواع الموجات ومفهوم كُلّاً منها وإعطاء أمثلة عليها** | **الكتاب المدرسي**  **جهاز الحاسوب**  **او الهاتف**  **منصة درسك**  **قناة درسك على التلفزيون الاردني** | **المتابعة عن بعد** | **التقويم المعتمد على الاداء**  **الملاحظة /الملاحظة التلقائية** | **قائمة رصد**  **للواجبات المرسلة على المنصة**  **سلم تقدير**  **للواجبات المرسلة على المنصة** | * **تمهيد للدرس بطرح الاسئلة العالمة المتعلقة بالدرس والموضوع المراد شرحه** * **تكليف الطلبة بدراسة الاشكال ان وجدت وإجابة الأسئلة المتعلقة به ومناقشتها** * **رصد الطلبة المتفاعلين و غير المتفاعلين** * **مناقشة النتاجات الخاصة التي تم وضعها من قبل المعلم** * **تدوين الملاحظات و المعلومات المهمة التي سيتم وضع الواجب البيتي وفقا لها** * **الدخول الى منصة درسك التعليمية .** * **متابعة الدروس المعروضة في الوقت المخصص .** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**    **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**إعداد المعلمين / المعلمات : مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**خطة درس**

**الصف : السادس المبحث : علوم عنوان الوحدة : الصوت عنوان الدرس: الموجات عدد الحصـــــص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :................................... التكامل الرأسي : ........................................ التكامل الأفقي : ......................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | * **التعرّف على تصنيف الموجات حسب اتجاه انتشارها ،والتمييز بينهم والتعرّف على أجزاء الموجة ورسمها** | **الكتاب المدرسي**  **جهاز الحاسوب**  **او الهاتف**  **منصة درسك**  **قناة درسك على التلفزيون الاردني** | **المتابعة عن بعد** | **التقويم المعتمد على الاداء**  **الملاحظة /الملاحظة التلقائية** | **قائمة رصد**  **للواجبات المرسلة على المنصة**  **سلم تقدير**  **للواجبات المرسلة على المنصة** | * **تمهيد للدرس بطرح الاسئلة العالمة المتعلقة بالدرس والموضوع المراد شرحه** * **تكليف الطلبة بدراسة الاشكال ان وجدت وإجابة الأسئلة المتعلقة به ومناقشتها** * **رصد الطلبة المتفاعلين و غير المتفاعلين** * **مناقشة النتاجات الخاصة التي تم وضعها من قبل المعلم** * **تدوين الملاحظات و المعلومات المهمة التي سيتم وضع الواجب البيتي وفقا لها** * **الدخول الى منصة درسك التعليمية .** * **متابعة الدروس المعروضة في الوقت المخصص .** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**    **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**إعداد المعلمين / المعلمات : مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة درس**

**الصف : السادس المبحث : علوم عنوان الوحدة : الصوت عنوان الدرس: الصوت والسمع عدد الحصـــــص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :................................... التكامل الرأسي : ........................................ التكامل الأفقي : ......................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | * **التعرّف على كيفية نشأة الصوت وكيف نسمعه** * **التعرّف على بعض أجزاء الأذن مع وظائفها** * **تمييز خصائص الصوت المختلفة ( شدّة ، درجة ، نوع ) الصوت** | **الكتاب المدرسي**  **جهاز الحاسوب**  **او الهاتف**  **منصة درسك**  **قناة درسك على التلفزيون الاردني** | **المتابعة عن بعد** | **التقويم المعتمد على الاداء**  **الملاحظة /الملاحظة التلقائية** | **قائمة رصد**  **للواجبات المرسلة على المنصة**  **سلم تقدير**  **للواجبات المرسلة على المنصة** | * **تمهيد للدرس بطرح الاسئلة العالمة المتعلقة بالدرس والموضوع المراد شرحه** * **تكليف الطلبة بدراسة الاشكال ان وجدت وإجابة الأسئلة المتعلقة به ومناقشتها** * **رصد الطلبة المتفاعلين و غير المتفاعلين** * **مناقشة النتاجات الخاصة التي تم وضعها من قبل المعلم** * **تدوين الملاحظات و المعلومات المهمة التي سيتم وضع الواجب البيتي وفقا لها** * **الدخول الى منصة درسك التعليمية .** * **متابعة الدروس المعروضة في الوقت المخصص .** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**    **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**إعداد المعلمين / المعلمات : مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**خطة درس**

**الصف : السادس المبحث : علوم عنوان الوحدة : الصوت عنوان الدرس: الصوت والسمع عدد الحصـــــص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :................................... التكامل الرأسي : ........................................ التكامل الأفقي : ......................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1** | * **التعرّف على بعض التطبيقات العمليّة للموجات فوق الصوتية واستخداماتها في الحياة العمليّة** | **الكتاب المدرسي**  **جهاز الحاسوب**  **او الهاتف**  **منصة درسك**  **قناة درسك على التلفزيون الاردني** | **المتابعة عن بعد** | **التقويم المعتمد على الاداء**  **الملاحظة /الملاحظة التلقائية** | **قائمة رصد**  **للواجبات المرسلة على المنصة**  **سلم تقدير**  **للواجبات المرسلة على المنصة** | * **تمهيد للدرس بطرح الاسئلة العالمة المتعلقة بالدرس والموضوع المراد شرحه** * **تكليف الطلبة بدراسة الاشكال ان وجدت وإجابة الأسئلة المتعلقة به ومناقشتها** * **رصد الطلبة المتفاعلين و غير المتفاعلين** * **مناقشة النتاجات الخاصة التي تم وضعها من قبل المعلم** * **تدوين الملاحظات و المعلومات المهمة التي سيتم وضع الواجب البيتي وفقا لها** * **الدخول الى منصة درسك التعليمية .** * **متابعة الدروس المعروضة في الوقت المخصص .** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**    **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**إعداد المعلمين / المعلمات : مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة درس**

**الصف : السادس المبحث : علوم عنوان الوحدة : الصوت عنوان الدرس: حل اسئلة الوحده عدد الحصـــــص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :................................... التكامل الرأسي : ........................................ التكامل الأفقي : ......................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1** | **يستقصي لحل الاسئلة** | **الكتاب المدرسي**  **جهاز الحاسوب**  **او الهاتف**  **منصة درسك**  **قناة درسك على التلفزيون الاردني** | **المتابعة عن بعد** | **التقويم المعتمد على الاداء**  **الملاحظة /الملاحظة التلقائية** | **قائمة رصد**  **للواجبات المرسلة على المنصة**  **سلم تقدير**  **للواجبات المرسلة على المنصة** | **تكليف الطلبة بقراءة أسئلة الوحدة وإجابتها**    **ثم تناقش الإجابات للتوصل إلى الإجابة الصحيحة**  **تكليف الطلبة بكتابة الإجابات على السبورة**  **متابعة دفاتر الطلبة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**    **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**إعداد المعلمين / المعلمات : مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة درس**

**الصف : السادس المبحث : علوم عنوان الوحدة : الحراره عنوان الدرس: الحراره وطرائق انتقالها عدد الحصـــــص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :................................... التكامل الرأسي : ........................................ التكامل الأفقي : ......................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | * **. التمييز بين الحرارة والطاقة الحرارية والتعرّف على مفهوم كلا منهم** | **الكتاب المدرسي**  **جهاز الحاسوب**  **او الهاتف**  **منصة درسك**  **قناة درسك على التلفزيون الاردني** | **المتابعة عن بعد** | **التقويم المعتمد على الاداء**  **الملاحظة /الملاحظة التلقائية** | **قائمة رصد**  **للواجبات المرسلة على المنصة**  **سلم تقدير**  **للواجبات المرسلة على المنصة** | * **تمهيد للدرس بطرح الاسئلة العالمة المتعلقة بالدرس والموضوع المراد شرحه** * **تكليف الطلبة بدراسة الاشكال ان وجدت وإجابة الأسئلة المتعلقة به ومناقشتها** * **رصد الطلبة المتفاعلين و غير المتفاعلين** * **مناقشة النتاجات الخاصة التي تم وضعها من قبل المعلم** * **تدوين الملاحظات و المعلومات المهمة التي سيتم وضع الواجب البيتي وفقا لها** * **الدخول الى منصة درسك التعليمية .** * **متابعة الدروس المعروضة في الوقت المخصص .** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**    **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**إعداد المعلمين / المعلمات : مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة درس**

**الصف : السادس المبحث : علوم عنوان الوحدة : الحراره عنوان الدرس: الحراره وطرائق انتقالها عدد الحصـــــص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :................................... التكامل الرأسي : ........................................ التكامل الأفقي : ......................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6** | * **التعرّف على طرائق انتقال الحرارة المختلفة والتمييز بينهم وإعطاء أمثلة على كلاً منهم** | **الكتاب المدرسي**  **جهاز الحاسوب**  **او الهاتف**  **منصة درسك**  **قناة درسك على التلفزيون الاردني** | **المتابعة عن بعد** | **التقويم المعتمد على الاداء**  **الملاحظة /الملاحظة التلقائية** | **قائمة رصد**  **للواجبات المرسلة على المنصة**  **سلم تقدير**  **للواجبات المرسلة على المنصة** | * **تمهيد للدرس بطرح الاسئلة العالمة المتعلقة بالدرس والموضوع المراد شرحه** * **تكليف الطلبة بدراسة الاشكال ان وجدت وإجابة الأسئلة المتعلقة به ومناقشتها** * **رصد الطلبة المتفاعلين و غير المتفاعلين** * **مناقشة النتاجات الخاصة التي تم وضعها من قبل المعلم** * **تدوين الملاحظات و المعلومات المهمة التي سيتم وضع الواجب البيتي وفقا لها** * **الدخول الى منصة درسك التعليمية .** * **متابعة الدروس المعروضة في الوقت المخصص .** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**    **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**إعداد المعلمين / المعلمات : مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**خطة درس**

**الصف : السادس المبحث : علوم عنوان الوحدة : الحراره عنوان الدرس: الحراره في حياتنا عدد الحصـــــص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :................................... التكامل الرأسي : ........................................ التكامل الأفقي : ......................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6** | * **( التوصيل الحراري \_ الحمل \_ الإشعاع )** * **التعرّف على تطبيقات عمليّة على انتقال الحرارة مثل ( مُجفّف الشعر \_ مكيّف الهواء الكهربائي \_ المًشع الحراري ) وتوضيح مبدأ عملهم** | **الكتاب المدرسي**  **جهاز الحاسوب**  **او الهاتف**  **منصة درسك**  **قناة درسك على التلفزيون الاردني** | **المتابعة عن بعد** | **التقويم المعتمد على الاداء**  **الملاحظة /الملاحظة التلقائية** | **قائمة رصد**  **للواجبات المرسلة على المنصة**  **سلم تقدير**  **للواجبات المرسلة على المنصة** | * **تمهيد للدرس بطرح الاسئلة العالمة المتعلقة بالدرس والموضوع المراد شرحه** * **تكليف الطلبة بدراسة الاشكال ان وجدت وإجابة الأسئلة المتعلقة به ومناقشتها** * **رصد الطلبة المتفاعلين و غير المتفاعلين** * **مناقشة النتاجات الخاصة التي تم وضعها من قبل المعلم** * **تدوين الملاحظات و المعلومات المهمة التي سيتم وضع الواجب البيتي وفقا لها** * **الدخول الى منصة درسك التعليمية .** * **متابعة الدروس المعروضة في الوقت المخصص .** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**    **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**إعداد المعلمين / المعلمات : مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة درس**

**الصف : السادس المبحث : علوم عنوان الوحدة : الحراره عنوان الدرس: الحراره في حياتنا عدد الحصـــــص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :................................... التكامل الرأسي : ........................................ التكامل الأفقي : ......................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6** | **استقصاء أهميّة العزل الحراري في المباني وبعض المنشآت ، والتعرّف على مبدأ عمله وأهميته في الحياة العمليّة** | **الكتاب المدرسي**  **جهاز الحاسوب**  **او الهاتف**  **منصة درسك**  **قناة درسك على التلفزيون الاردني** | **المتابعة عن بعد** | **التقويم المعتمد على الاداء**  **الملاحظة /الملاحظة التلقائية** | **قائمة رصد**  **للواجبات المرسلة على المنصة**  **سلم تقدير**  **للواجبات المرسلة على المنصة** | * **تمهيد للدرس بطرح الاسئلة العالمة المتعلقة بالدرس والموضوع المراد شرحه** * **تكليف الطلبة بدراسة الاشكال ان وجدت وإجابة الأسئلة المتعلقة به ومناقشتها** * **رصد الطلبة المتفاعلين و غير المتفاعلين** * **مناقشة النتاجات الخاصة التي تم وضعها من قبل المعلم** * **تدوين الملاحظات و المعلومات المهمة التي سيتم وضع الواجب البيتي وفقا لها** * **الدخول الى منصة درسك التعليمية .** * **متابعة الدروس المعروضة في الوقت المخصص .** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**    **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**إعداد المعلمين / المعلمات : مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة درس**

**الصف : السادس المبحث : علوم عنوان الوحدة : الحراره عنوان الدرس: حل اسئلة الوحدة عدد الحصـــــص : التاريخ : من : إلى :**

**التعلم القبلي :................................... التكامل الرأسي : ........................................ التكامل الأفقي : ......................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1** | **يستقصي لحل الاسئلة** | **الكتاب المدرسي**  **جهاز الحاسوب**  **او الهاتف**  **منصة درسك**  **قناة درسك على التلفزيون الاردني** | **المتابعة عن بعد** | **التقويم المعتمد على الاداء**  **الملاحظة /الملاحظة التلقائية** | **قائمة رصد**  **للواجبات المرسلة على المنصة**  **سلم تقدير**  **للواجبات المرسلة على المنصة** | * **تمهيد للدرس بطرح الاسئلة العالمة المتعلقة بالدرس والموضوع المراد شرحه** * **تكليف الطلبة بدراسة الاشكال ان وجدت وإجابة الأسئلة المتعلقة به ومناقشتها** * **رصد الطلبة المتفاعلين و غير المتفاعلين** * **مناقشة النتاجات الخاصة التي تم وضعها من قبل المعلم** * **تدوين الملاحظات و المعلومات المهمة التي سيتم وضع الواجب البيتي وفقا لها** * **الدخول الى منصة درسك التعليمية .** * **متابعة الدروس المعروضة في الوقت المخصص .** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**    **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**إعداد المعلمين / المعلمات : مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**خطة درس**

**الصف : السادس المبحث : علوم عنوان الوحدة : علوم الفضاء عنوان الدرس: المجرات عدد الحصـــــص : التاريخ : من : إلى :**

**التعلم القبلي :................................... التكامل الرأسي : ........................................ التكامل الأفقي : ......................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2** | * **التعرّف على مفهوم المجرّة** * **التعرّف على بعض الأجرام السماوية والتمييز بينهم** | **الكتاب المدرسي**  **جهاز الحاسوب**  **او الهاتف**  **منصة درسك**  **قناة درسك على التلفزيون الاردني** | **المتابعة عن بعد** | **التقويم المعتمد على الاداء**  **الملاحظة /الملاحظة التلقائية** | **قائمة رصد**  **للواجبات المرسلة على المنصة**  **سلم تقدير**  **للواجبات المرسلة على المنصة** | * **تمهيد للدرس بطرح الاسئلة العالمة المتعلقة بالدرس والموضوع المراد شرحه** * **تكليف الطلبة بدراسة الاشكال ان وجدت وإجابة الأسئلة المتعلقة به ومناقشتها** * **رصد الطلبة المتفاعلين و غير المتفاعلين** * **مناقشة النتاجات الخاصة التي تم وضعها من قبل المعلم** * **تدوين الملاحظات و المعلومات المهمة التي سيتم وضع الواجب البيتي وفقا لها** * **الدخول الى منصة درسك التعليمية .** * **متابعة الدروس المعروضة في الوقت المخصص .** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**    **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**إعداد المعلمين / المعلمات : مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة درس**

**الصف : السادس المبحث : علوم عنوان الوحدة : علوم الفضاء عنوان الدرس: المجرات عدد الحصـــــص : التاريخ : من : إلى :**

**التعلم القبلي :................................... التكامل الرأسي : ........................................ التكامل الأفقي : ......................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1** | * **التعرّف على تصنيف المجرّات والتمييز بينها** | **الكتاب المدرسي**  **جهاز الحاسوب**  **او الهاتف**  **منصة درسك**  **قناة درسك على التلفزيون الاردني** | **المتابعة عن بعد** | **التقويم المعتمد على الاداء**  **الملاحظة /الملاحظة التلقائية** | **قائمة رصد**  **للواجبات المرسلة على المنصة**  **سلم تقدير**  **للواجبات المرسلة على المنصة** | * **تمهيد للدرس بطرح الاسئلة العالمة المتعلقة بالدرس والموضوع المراد شرحه** * **تكليف الطلبة بدراسة الاشكال ان وجدت وإجابة الأسئلة المتعلقة به ومناقشتها** * **رصد الطلبة المتفاعلين و غير المتفاعلين** * **مناقشة النتاجات الخاصة التي تم وضعها من قبل المعلم** * **تدوين الملاحظات و المعلومات المهمة التي سيتم وضع الواجب البيتي وفقا لها** * **الدخول الى منصة درسك التعليمية .** * **متابعة الدروس المعروضة في الوقت المخصص .** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**    **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**إعداد المعلمين / المعلمات : مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة درس**

**الصف : السادس المبحث : علوم عنوان الوحدة : علوم الفضاء عنوان الدرس: الفضاء والكون عدد الحصـــــص : التاريخ : من : إلى :**

**التعلم القبلي :................................... التكامل الرأسي : ........................................ التكامل الأفقي : ......................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** |  | **الكتاب المدرسي**  **جهاز الحاسوب**  **او الهاتف**  **منصة درسك**  **قناة درسك على التلفزيون الاردني** | **المتابعة عن بعد** | **التقويم المعتمد على الاداء**  **الملاحظة /الملاحظة التلقائية** | **قائمة رصد**  **للواجبات المرسلة على المنصة**  **سلم تقدير**  **للواجبات المرسلة على المنصة** | * **تمهيد للدرس بطرح الاسئلة العالمة المتعلقة بالدرس والموضوع المراد شرحه** * **تكليف الطلبة بدراسة الاشكال ان وجدت وإجابة الأسئلة المتعلقة به ومناقشتها** * **رصد الطلبة المتفاعلين و غير المتفاعلين** * **مناقشة النتاجات الخاصة التي تم وضعها من قبل المعلم** * **تدوين الملاحظات و المعلومات المهمة التي سيتم وضع الواجب البيتي وفقا لها** * **الدخول الى منصة درسك التعليمية .** * **متابعة الدروس المعروضة في الوقت المخصص .** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**    **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**إعداد المعلمين / المعلمات : مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة درس**

**الصف : السادس المبحث : علوم عنوان الوحدة : علوم الفضاء عنوان الدرس: الفضاء والكون عدد الحصـــــص : التاريخ : من : إلى :**

**التعلم القبلي :................................... التكامل الرأسي : ........................................ التكامل الأفقي : ......................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2** | * **التعرّف على الفرق بين مكوّنات النظام الشمسي والفرق بينهم ( الشمس ، النجوم ، الأقمار )** | **الكتاب المدرسي**  **جهاز الحاسوب**  **او الهاتف**  **منصة درسك**  **قناة درسك على التلفزيون الاردني** | **المتابعة عن بعد** | **التقويم المعتمد على الاداء**  **الملاحظة /الملاحظة التلقائية** | **قائمة رصد**  **للواجبات المرسلة على المنصة**  **سلم تقدير**  **للواجبات المرسلة على المنصة** | * **تمهيد للدرس بطرح الاسئلة العالمة المتعلقة بالدرس والموضوع المراد شرحه** * **تكليف الطلبة بدراسة الاشكال ان وجدت وإجابة الأسئلة المتعلقة به ومناقشتها** * **رصد الطلبة المتفاعلين و غير المتفاعلين** * **مناقشة النتاجات الخاصة التي تم وضعها من قبل المعلم** * **تدوين الملاحظات و المعلومات المهمة التي سيتم وضع الواجب البيتي وفقا لها** * **الدخول الى منصة درسك التعليمية .** * **متابعة الدروس المعروضة في الوقت المخصص .** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**    **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**إعداد المعلمين / المعلمات : مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة درس**

**الصف : السادس المبحث : علوم عنوان الوحدة : علوم الفضاء عنوان الدرس: حل اسئلة الوحدة عدد الحصـــــص : التاريخ : من : إلى :**

**التعلم القبلي :................................... التكامل الرأسي : ........................................ التكامل الأفقي : ......................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1** | **يستقصي لحل الاسئلة** | **الكتاب المدرسي**  **جهاز الحاسوب**  **او الهاتف**  **منصة درسك**  **قناة درسك على التلفزيون الاردني** | **المتابعة عن بعد** | **التقويم المعتمد على الاداء**  **الملاحظة /الملاحظة التلقائية** | **قائمة رصد**  **للواجبات المرسلة على المنصة**  **سلم تقدير**  **للواجبات المرسلة على المنصة** | **تكليف الطلبة بقراءة أسئلة الوحدة وإجابتها**    **ثم تناقش الإجابات للتوصل إلى الإجابة الصحيحة**  **تكليف الطلبة بكتابة الإجابات على السبورة**  **متابعة دفاتر الطلبة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**    **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**إعداد المعلمين / المعلمات : مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**Form # QF71-1-47rev.a**