خطة درس

الصف / المستوى : الاول المبحث :العلوم عنوان الوحدة : الحركة والقوة عنوان الدرس : الموقع والحركة

عدد الحصص : التاريخ : من : / / الى / /

التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصـــة | المواد والأدوات والتجهيزات  ( مصادر التعلم ) | استراتيجيات التدريس | | التقويــم | | التنفيــــــــــذ \* | |
| الاستراتيجية | الأداة | الإجـــراءات | الزمن |
| 1  2  3 | يتعرف إلى مفهوم الموقع و الحركة و السكون  يميز بين الحركة والسكون  يحدد اشكال حركة الجسم | - الكتاب المدرسي  - اللوح  - صور الكتاب  المنصة  الحاسوب او  الهواتف الذكية | - التدريس المباشر  -العمل في الكتاب المدرسي  البتعليم عن بعد | | -الملاحظة  الاختبارات الالكترونية  متابعة واجبات المنصة | -سلم التقدير | -التمهيد سؤال الطالب هل جميع الاشياء حولنا ساكنة  -أناقش الطلبة بصورة ص 8 والتوصل الى مفهوم الحركة  - مناقشة الطلبة بمفهوم الموقع  - الانتقال الى الاجابة عن كل سؤال موجود في الدرس  - أكلف الطلبة بجمع صور عن اجسام ساكنة واخرى متحركة  حل الاسئلة ( مراجعة الدرس ) التابعة للدرس  ص 13  متابعة الفيديوهات على المنصلة والواجبات البيتية |  |
| التأمل الذاتي :  أشعر بالرضا عن : .......................................................................  ...................................................................................................  تحديات واجهتني : .........................................................................  ..................................................................................................  اقتراحات للتحسين : .......................................................................  .................................................................................................. | | | | ( جدول المتابعة اليومي )   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | |

. إعداد المعلة مديرة المدرسة / الاسم المشرف التربوي / الاسم

خطة درس

الصف / المستوى : الاول المبحث :العلوم عنوان الوحدة : الحركة والقوة عنوان الدرس : تأثير القوة

عدد الحصص : التاريخ : من : / / الى / /

التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصـــة | المواد والأدوات والتجهيزات  ( مصادر التعلم ) | استراتيجيات التدريس | | التقويــم | | التنفيــــــــــذ \* | |
| الاستراتيجية | الأداة | الإجـــراءات | الزمن |
| 1  2  3 | يتعرف إلى مفهومالقوة و قوة الدفع وقوة السحب  يميز بين قوة السحب وقوة الدفع  يميز بين قوة التنافر والتجاذب عمليا | - الكتاب المدرسي  - اللوح  - صور الكتاب  المنصة  الحاسوب او  الهواتف الذكية | - التدريس المباشر  -العمل في الكتاب المدرسي  البتعليم عن بعد | | -الملاحظة  الاختبارات الالكترونية  متابعة واجبات المنصة | -سلم التقدير | -التمهيد : سؤال الطالب ما الذي يجعل الاشياء تتحركة  -أناقش الطلبة بالصور ص 14 وص 16  - تنفيذ نشاط العب مع قوة السحب والدفع  - الانتقال الى الاجابة عن كل سؤال موجود في الدرس  - أكلف الطلبة بجمع صور اجسام متحركة  حل الاسئلة ( مراجعة الدرس ) التابعة للدرس  متابعة الفيديوهات على المنصلة والواجبات البيتية  - طرح سؤال اتحقق ومناقشته  تنفيذ نشاط العب مع قطبي المعناطيس  مراجعة الدرس وحل اسئلته |  |
| التأمل الذاتي :  أشعر بالرضا عن : .......................................................................  ...................................................................................................  تحديات واجهتني : .........................................................................  ..................................................................................................  اقتراحات للتحسين : .......................................................................  .................................................................................................. | | | | ( جدول المتابعة اليومي )   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | |

. إعداد المعلة مديرة المدرسة / الاسم المشرف التربوي / الاسم

خطة درس

الصف / المستوى : الاول المبحث :العلوم عنوان الوحدة : الحركة والقوة عنوان الدرس : حل اسئلة مراجعة الوحدة

عدد الحصص : التاريخ : من : / / الى / /

التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصـــة | المواد والأدوات والتجهيزات  ( مصادر التعلم ) | استراتيجيات التدريس | | التقويــم | | التنفيــــــــــذ \* | |
| الاستراتيجية | الأداة | الإجـــراءات | الزمن |
| 1  2 | يحل الاسئلة الواردة في الكتاب  يراجع المفاهيم الواردة في الوحدة | - الكتاب المدرسي  - اللوح  - صور الكتاب  المنصة  الحاسوب او  الهواتف الذكية | - التدريس المباشر  -العمل في الكتاب المدرسي  البتعليم عن بعد | | -الملاحظة  الاختبارات الالكترونية  متابعة واجبات المنصة | -سلم التقدير | -التمهيد سؤال الطالب هل زرت مدينة للالعاب  ماذا شاهدت فيها  هل جميع الالعاب لها نفس الحركة  حل اسئلة مراجعة الوحدة  تقديم التغذية الراجعة من خلال حل الاسئلة |  |
| التأمل الذاتي :  أشعر بالرضا عن : .......................................................................  ...................................................................................................  تحديات واجهتني : .........................................................................  ..................................................................................................  اقتراحات للتحسين : .......................................................................  .................................................................................................. | | | | ( جدول المتابعة اليومي )   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | |
|  | | | |  | | | | |

إعداد المعلة مديرة المدرسة / الاسم المشرف التربوي / الاسم

خطة درس

الصف / المستوى : الاول المبحث :العلوم عنوان الوحدة : علوم الارض والفضاء عنوان الدرس : الارض والسماء

عدد الحصص : التاريخ : من : / / الى / /

التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصـــة | المواد والأدوات والتجهيزات  ( مصادر التعلم ) | استراتيجيات التدريس | | التقويــم | | التنفيــــــــــذ \* | |
| الاستراتيجية | الأداة | الإجـــراءات | الزمن |
| 1  2  3 | يتعرف إلى مفهوم الارض , الشمس , القمر  يحدد شكل كل من الشمس والارض والقمر .  يقارن بين الشمس والارض | - الكتاب المدرسي  - اللوح  - صور الكتاب  المنصة  الحاسوب او  الهواتف الذكية | - التدريس المباشر  -العمل في الكتاب المدرسي  البتعليم عن بعد | | -الملاحظة  الاختبارات الالكترونية  متابعة واجبات المنصة | -سلم التقدير | -التمهيد سؤال الطالب ما اسم الكوكب الذي نعيش عليه  -أناقش الطلبة بصورة ص26  - مناقشة الطلبة لماذا تعد الارض كوكب مناسب للحياة ماذا يوجد عليها ؟  - الانتقال الى الاجابة عن كل سؤال موجود في الدرس  - أكلف الطلبة بجمع صور للشمس والقمر والارض او رسمها للتميز بين حجومها  حل الاسئلة ( مراجعة الدرس ) التابعة للدرس  متابعة الفيديوهات على المنصلة والواجبات البيتية  - طرح سؤال اتحقق ومناقشته |  |
| التأمل الذاتي :  أشعر بالرضا عن : .......................................................................  ...................................................................................................  تحديات واجهتني : .........................................................................  ..................................................................................................  اقتراحات للتحسين : .......................................................................  .................................................................................................. | | | | ( جدول المتابعة اليومي )   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | |

إعداد المعلة مديرة المدرسة / الاسم المشرف التربوي / الاسم

خطة درس

الصف / المستوى : الاول المبحث :العلوم عنوان الوحدة : علوم الارض والفضاء عنوان الدرس : الفصول الاربعة

عدد الحصص : التاريخ : من : / / الى / /

التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصـــة | المواد والأدوات والتجهيزات  ( مصادر التعلم ) | استراتيجيات التدريس | | التقويــم | | التنفيــــــــــذ \* | |
| الاستراتيجية | الأداة | الإجـــراءات | الزمن |
| 1  2  3 | يتعرف إلى الفصول الاربعة  يميز بين الفصول الاربعة  يقارن حالة الطقس بين هذه الفصول | - الكتاب المدرسي  - اللوح  - صور الكتاب  المنصة  الحاسوب او  الهواتف الذكية | - التدريس المباشر  -العمل في الكتاب المدرسي  البتعليم عن بعد | | -الملاحظة  الاختبارات الالكترونية  متابعة واجبات المنصة | -سلم التقدير | -التمهيد سؤال الطالب ما هي الفصول الاربعة في السنة ؟  نحن في فصل من الفصول الاربعه ؟  -أناقش الطلبة بصورة ص 32  - مناقشة الطلبة في حالة الجو بين الصيف والشتاء  - الانتقال الى الاجابة عن كل سؤال موجود في الدرس  - أكلف الطلبة بجمع صور تدل على كل فصل  حل الاسئلة ( مراجعة الدرس ) التابعة للدرس  متابعة الفيديوهات على المنصلة والواجبات البيتية  - طرح سؤال اتحقق ومناقشته |  |
| التأمل الذاتي :  أشعر بالرضا عن : .......................................................................  ...................................................................................................  تحديات واجهتني : .........................................................................  ..................................................................................................  اقتراحات للتحسين : .......................................................................  .................................................................................................. | | | | ( جدول المتابعة اليومي )   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | |
|  | | | |  | | | | |
|  | | | |  | | | | |

. إعداد المعلة مديرة المدرسة / الاسم المشرف التربوي / الاسم

خطة درس

الصف / المستوى : الاول المبحث :العلوم عنوان الوحدة : علوم الارض والفضاء عنوان الدرس : الصخور في حياتنا

عدد الحصص : التاريخ : من : / / الى / /

التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصـــة | المواد والأدوات والتجهيزات  ( مصادر التعلم ) | استراتيجيات التدريس | | التقويــم | | التنفيــــــــــذ \* | |
| الاستراتيجية | الأداة | الإجـــراءات | الزمن |
| 1  2  3 | يتعرف إلى مفهوم الصخور . الكثبان الرملية  يعدد بعض استخدامات الصخور  يحدد بعض استخدامات الرمال | - الكتاب المدرسي  - اللوح  - صور الكتاب  المنصة  الحاسوب او  الهواتف الذكية | - التدريس المباشر  -العمل في الكتاب المدرسي  البتعليم عن بعد | | -الملاحظة  الاختبارات الالكترونية  متابعة واجبات المنصة | -سلم التقدير | -التمهيد سؤال الطالب هل شاهدت الصخور الجبال الرمال من قبل  -أناقش الطلبة بصورة ص38  - مناقشة الطلبة بكيفية تكون الكثبان الرملية  والانتقال الى فوائد الرمال في حياتنا  - الانتقال الى الاجابة عن كل سؤال موجود في الدرس  - أكلف الطلبة بجمع صور عن الصخور  حل الاسئلة ( مراجعة الدرس ) التابعة للدرس  متابعة الفيديوهات على المنصلة والواجبات البيتية  - طرح سؤال اتحقق ومناقشته |  |
| التأمل الذاتي :  أشعر بالرضا عن : .......................................................................  ...................................................................................................  تحديات واجهتني : .........................................................................  ..................................................................................................  اقتراحات للتحسين : .......................................................................  .................................................................................................. | | | | ( جدول المتابعة اليومي )   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | |

. إعداد المعلة مديرة المدرسة / الاسم المشرف التربوي / الاسم

خطة درس

الصف / المستوى : الاول المبحث :العلوم عنوان الوحدة : علوم الارض والفضاء عنوان الدرس : المحافظة على المياه

عدد الحصص : التاريخ : من : / / الى / /

التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصـــة | المواد والأدوات والتجهيزات  ( مصادر التعلم ) | استراتيجيات التدريس | | التقويــم | | التنفيــــــــــذ \* | |
| الاستراتيجية | الأداة | الإجـــراءات | الزمن |
| 1  2  3 | يتعرف إلى مفهوم شح المياه  يحافظ على المياه في المنزل  يوضح سبب المحافظة على المياه | - الكتاب المدرسي  - اللوح  - صور الكتاب  المنصة  الحاسوب او  الهواتف الذكية | - التدريس المباشر  -العمل في الكتاب المدرسي  البتعليم عن بعد | | -الملاحظة  الاختبارات الالكترونية  متابعة واجبات المنصة | -سلم التقدير | -التمهيد : سؤال الطالب ماذا يعني شح المياه  من خلال الصور  -أناقش الطلبة بصورة ص 42 والتوصل الى مفهوم شح المياه  - مناقشة الطلبة في طرائق المحافظة على المياه  - الانتقال الى الاجابة عن كل سؤال موجود في الدرس  - أكلف الطلبة بجمع صور توضح هدر المياه او توفيرها  حل الاسئلة ( مراجعة الدرس ) التابعة للدرس  متابعة الفيديوهات على المنصلة والواجبات البيتية  - طرح سؤال اتحقق ومناقشته |  |
| التأمل الذاتي :  أشعر بالرضا عن : .......................................................................  ...................................................................................................  تحديات واجهتني : .........................................................................  ..................................................................................................  اقتراحات للتحسين : .......................................................................  .................................................................................................. | | | | ( جدول المتابعة اليومي )   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | |

. إعداد المعلة مديرة المدرسة / الاسم المشرف التربوي / الاسم

خطة درس

الصف / المستوى : الاول المبحث :العلوم عنوان الوحدة : علوم الارض والفضاء عنوان الدرس : حل اسئلة مراجعة الوحدة

عدد الحصص : التاريخ : من : / / الى / /

التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصـــة | المواد والأدوات والتجهيزات  ( مصادر التعلم ) | استراتيجيات التدريس | | التقويــم | | التنفيــــــــــذ \* | |
| الاستراتيجية | الأداة | الإجـــراءات | الزمن |
| 1  2 | يحل الاسئلة الواردة في الكتاب  يراجع المفاهيم الواردة في الوحدة | - الكتاب المدرسي  - اللوح  - صور الكتاب  المنصة  الحاسوب او  الهواتف الذكية | - التدريس المباشر  -العمل في الكتاب المدرسي  البتعليم عن بعد | | -الملاحظة  الاختبارات الالكترونية  متابعة واجبات المنصة | -سلم التقدير | -التمهيد سؤال الطالب هل زرت مدينة للالعاب  ماذا شاهدت فيها  هل جميع الالعاب لها نفس الحركة  حل اسئلة مراجعة الوحدة  تقديم التغذية الراجعة من خلال حل الاسئلة |  |
| التأمل الذاتي :  أشعر بالرضا عن : .......................................................................  ...................................................................................................  تحديات واجهتني : .........................................................................  ..................................................................................................  اقتراحات للتحسين : .......................................................................  .................................................................................................. | | | | ( جدول المتابعة اليومي )   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | |

. إعداد المعلة مديرة المدرسة / الاسم المشرف التربوي / الاسم

خطة درس

الصف / المستوى : الاول المبحث :العلوم عنوان الوحدة : المادة في عالمنا عنوان الدرس : المواد واستخداماتها

عدد الحصص : التاريخ : من : / / الى / /

التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصـــة | المواد والأدوات والتجهيزات  ( مصادر التعلم ) | استراتيجيات التدريس | | التقويــم | | التنفيــــــــــذ \* | |
| الاستراتيجية | الأداة | الإجـــراءات | الزمن |
| 1  2  3 | يتعرف إلى مفهوم المادة , المواد الماصة للماء , المقاومة للماء  يميز بين المواد الماصة للماء والمقاومة له  يحدد بعض استخدامات الزجاج والبلاستيك والخشب | - الكتاب المدرسي  - اللوح  - صور الكتاب  المنصة  الحاسوب او  الهواتف الذكية | - التدريس المباشر  -العمل في الكتاب المدرسي  البتعليم عن بعد | | -الملاحظة  الاختبارات الالكترونية  متابعة واجبات المنصة | -سلم التقدير | -التمهيد سؤال الطالب سم بعض المواد حولك  -أناقش الطلبة بالصور ص 54+ 55  - مناقشة الطلبة في معنى مادة ماصة ومادة مقازمة للماء عمليا  - الانتقال الى الاجابة عن كل سؤال موجود في الدرس  - أكلف الطلبة بجمع صور عن اشياء مصنوعة من بلاستيك او زجاج او خشب  حل الاسئلة ( مراجعة الدرس ) التابعة للدرس  متابعة الفيديوهات على المنصلة والواجبات البيتية  - طرح سؤال اتحقق ومناقشته  تقديم التغذية الراجعة وحل مراجعة الدرس |  |
| التأمل الذاتي :  أشعر بالرضا عن : .......................................................................  ...................................................................................................  تحديات واجهتني : .........................................................................  ..................................................................................................  اقتراحات للتحسين : .......................................................................  .................................................................................................. | | | | ( جدول المتابعة اليومي )   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | |

إعداد المعلة مديرة المدرسة / الاسم المشرف التربوي / الاسم

خطة درس

الصف / المستوى : الاول المبحث :العلوم عنوان الوحدة : المادة في عالمنا عنوان الدرس : تصنيف المواد

عدد الحصص : التاريخ : من : / / الى / /

التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصـــة | المواد والأدوات والتجهيزات  ( مصادر التعلم ) | استراتيجيات التدريس | | التقويــم | | التنفيــــــــــذ \* | |
| الاستراتيجية | الأداة | الإجـــراءات | الزمن |
| 1  2  3 | يتعرف إلى مفهوم المادة الطبيعية  يميز بين المادة الصناعية والمادة الطبيعية  يحدد مصادر المواد الطبيعية | - الكتاب المدرسي  - اللوح  - صور الكتاب  المنصة  الحاسوب او  الهواتف الذكية | - التدريس المباشر  -العمل في الكتاب المدرسي  البتعليم عن بعد | | -الملاحظة  الاختبارات الالكترونية  متابعة واجبات المنصة | -سلم التقدير | -التمهيد سؤال الطالب سم بعض المواد حولك ؟  -أناقش الطلبة بصورة ص 59 +60 للتوصل الى معنى طبيعية وصناعية  - مناقشة الطلبة في مصادر المواد الطبيعية  - الانتقال الى الاجابة عن كل سؤال موجود في الدرس  - أكلف الطلبة بجمع صور لمواد طبيعية واخرى صناعية  حل الاسئلة ( مراجعة الدرس ) التابعة للدرس  متابعة الفيديوهات على المنصلة والواجبات البيتية  - طرح سؤال اتحقق ومناقشته  تقديم التغذية الراجعة وحل مراجعة الدرس |  |
| التأمل الذاتي :  أشعر بالرضا عن : .......................................................................  ...................................................................................................  تحديات واجهتني : .........................................................................  ..................................................................................................  اقتراحات للتحسين : .......................................................................  .................................................................................................. | | | | ( جدول المتابعة اليومي )   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصـــة | المواد والأدوات والتجهيزات  ( مصادر التعلم ) | استراتيجيات التدريس | | التقويــم | | التنفيــــــــــذ \* | |
| الاستراتيجية | الأداة | الإجـــراءات | الزمن |
| 1  2  3 | يتعرف الى مفهوم المادة الصلبة والسائلة والغازية  يميز بين حالات المادة الثلاث  يذكر مواد صلبة وغازية وسائلة | - الكتاب المدرسي  - اللوح  - صور الكتاب  المنصة  الحاسوب او  الهواتف الذكية | - التدريس المباشر  -العمل في الكتاب المدرسي  البتعليم عن بعد | | -الملاحظة  الاختبارات الالكترونية  متابعة واجبات المنصة | -سلم التقدير | -التمهيد سؤال الطالب انظر الى المواد حولك وحدد اشكالها  -أناقش الطلبة بصورة ص 62+63 والتوصل الى حالات المادة  - تنفيذ النشاط ص63  - الانتقال الى الاجابة عن كل سؤال موجود في الدرس  - أكلف الطلبة بجمع صور عن حالات المادة الثلاث  حل الاسئلة ( مراجعة الدرس ) التابعة للدرس  متابعة الفيديوهات على المنصلة والواجبات البيتية  - طرح سؤال اتحقق ومناقشته  تقديم التغذية الراجعة وحل مراجعة الدرس  حل اسئلة مراجعة الوحدة |  |
| التأمل الذاتي :  أشعر بالرضا عن : .......................................................................  ...................................................................................................  تحديات واجهتني : .........................................................................  ..................................................................................................  اقتراحات للتحسين : .......................................................................  .................................................................................................. | | | | ( جدول المتابعة اليومي )   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | |

. إعداد المعلة مديرة المدرسة / الاسم المشرف التربوي / الاسم

خطة درس

الصف / المستوى : الاول المبحث :العلوم عنوان الوحدة : المادة في عالمنا عنوان الدرس : حل اسئلة مراجعة الوحدة

عدد الحصص : التاريخ : من : / / الى / /

التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصـــة | المواد والأدوات والتجهيزات  ( مصادر التعلم ) | استراتيجيات التدريس | | التقويــم | | التنفيــــــــــذ \* | |
| الاستراتيجية | الأداة | الإجـــراءات | الزمن |
| 1  2 | يحل الاسئلة الواردة في الكتاب  يراجع المفاهيم الواردة في الوحدة | - الكتاب المدرسي  - اللوح  - صور الكتاب  المنصة  الحاسوب او  الهواتف الذكية | - التدريس المباشر  -العمل في الكتاب المدرسي  البتعليم عن بعد | | -الملاحظة  الاختبارات الالكترونية  متابعة واجبات المنصة | -سلم التقدير | -التمهيد سؤال الطالب هل زرت مدينة للالعاب  ماذا شاهدت فيها  هل جميع الالعاب لها نفس الحركة  حل اسئلة مراجعة الوحدة  تقديم التغذية الراجعة من خلال حل الاسئلة |  |
| التأمل الذاتي :  أشعر بالرضا عن : .......................................................................  ...................................................................................................  تحديات واجهتني : .........................................................................  ..................................................................................................  اقتراحات للتحسين : .......................................................................  .................................................................................................. | | | | ( جدول المتابعة اليومي )   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | |

. إعداد المعلة مديرة المدرسة / الاسم المشرف التربوي / الاسم