**تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى**

**الــمـبــحــــــث : علوم الـصــف : الرابع الأساسي عنوان الوحدة 5:الضوء**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات و المفاهيم المصطلحات** | **القيم والإتجاهات** | **الـمهـارات** | **الـتـعـمـيـمات والحقائق والقوانين** | **الأنشطة** |
| الضوء  مصدر ضوء صناعي  مصدر ضوء طبيعي  انعكاس  عين  بؤبؤ  شفاف  شبه شفاف  معتم  مصدر ضوئي  ظل  خطوط مستقيمة  بيرسكوب | التفكر في عظمة الخالق من خلال ما يراه بواسطة العين  تقدير عظمة الخالق الذي خلق الشمس و جعلها مصدر الضوء على سطح الأرض  تقدير جهود العلماء مثل الحسن بن الهيثم وهو أول من درس خصائص الضوء | مهارة التمييز  مهارة التفسير البسيطة  مهارة الملاحظة  التوضيح  المقارنة  المناقشة  الرسم  الاستقصاء  التجربة | - الشمس هي المصدر الرئيسي للضوء على سطح الأرض  - يسمى ارتداد الضوء عن سطح الجسم انعكاساَ  - تسقط الأشعة الضوئية من مصدر الضوء الصادر من الأجسام فتنعكس نحو العين فتتمكن العين من رؤيتها  - تمنع المواد المعتمة الضوء من المرور من خلالها بينما تمرره المواد الشفافة من خلالها  - تتكون الظلال حين تسقط الأشعة الضوئية على المواد المعتمة  - تغير المواد المصقولة و سطح الماء الساكن اتجاه مسار الضوء | - أنشطة الكتاب المدرسي  -أوراق العمل  -قضايا البحث  قراءة النصوص الواردة |

**تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى**

**الــمـبــحــــــث : علوم الـصــف : الرابع الأساسي عنوان الوحدة6 : حركة الأرض**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات و المفاهيم المصطلحات** | **القيم والإتجاهات** | **الـمهـارات** | **الـتـعـمـيـمات والحقائق والقوانين** | **الأنشطة** |
| الليل و النهار  درجة الحرارة  الشمس  نموذج  محور  دوران  زاوية  مدار | تقدير عظمة الخالق الذي خلق الشمس و الأرض  تقدير جهود العلماء اكتشاف دورات الأرض و تفسير تعاقب الليل و النهار | مهارة التمييز  مهارة التفسير البسيطة  مهارة الملاحظة  التوضيح  المقارنة  المناقشة  الرسم  الاستقصاء  التجربة | - درجة الحرارة في منطقة ما ليلاً أقل من درجة الحرارة نهاراً  - تدور الأرض حول نفسها أثناء دورانها حول الشمس  - يتعاقب الليل و النهار بسبب دوران الأرض حول محورها  - تحتاج الأرض إلى 365 يوماً حتى تدور دورة كاملة حول الشمس | - أنشطة الكتاب المدرسي  -أوراق العمل  -قضايا البحث  قراءة النصوص الواردة |

**تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى**

**الــمـبــحــــــث : علوم الـصــف : الرابع الأساسي عنوان الوحدة7 : الكهرباء**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات و المفاهيم المصطلحات** | **القيم والاتجاهات** | **الـمهـارات** | **الـتـعـمـيـمات والحقائق والقوانين** | **الأنشطة** |
| دارة كهربائية  بطارية  مصباح  أسلاك توصيل  مفتاح ( قاطع )  دارة مفتوحة  دارة مغلقة  تيار كهربائي  جسيمات  نموذج  موصل  عازل  قابس | إدراك أهمية الطاقة الكهربائية في الصناعة والحياة والمنزل  يمارس سلوكيات ايجابية وآمنة  عند التعامل مع الكهرباء  تقدير جهود العلماء في اختراع الدارة الكهربائية | مهارة التمييز  مهارة التفسير البسيطة  مهارة الملاحظة  التوضيح  المقارنة  المناقشة  الرسم  الاستقصاء  التجربة | - الدارة هي المسار المغلق الذي تمر فيه الكهرباء  - حين تكون الدارة الكهربائية مغلقة يضيء المصباح  - يستخدم المفتاح لفتح الدارة الكهربائية وإغلاقها  - يعرف التيار الكهربائي بأنه جسيمات صغيرة تتحرك جداً في اتجاه واحد  - المواد التي تسمح بمرور التيار الكهربائي تسمى موصلات  - تسمى المواد التي لا تسمح بمرور التيار الكهربائي مواد عازلة مثل البلاستيك | - أنشطة الكتاب المدرسي  -أوراق العمل  -قضايا البحث  قراءة النصوص الواردة |

**تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى**

**الــمـبــحــــــث : علوم الـصــف : الرابع الأساسي عنوان الوحدة8 : القوة و الطاقة**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات و المفاهيم المصطلحات** | **القيم والإتجاهات** | **الـمهـارات** | **الـتـعـمـيـمات والحقائق والقوانين** | **الأنشطة** |
| القوة  سحب  دفع  قوة الاحتكاك  إعاقة الحركة  قوة دفع الماء و الهواء  قوة التلامس  الجاذبية الأرضية  الطاقة الحركية | تنمية حب المعرفة  التفكر في قدرة الله تعالى في خلقه وتعظيم خلق الله  تقدير جهود العلماء في اكتشاف الطاقة و أنواعها و الاستفادة منها | مهارة التمييز  مهارة التفسير البسيطة  مهارة الملاحظة  التوضيح  المقارنة  المناقشة  الرسم  الاستقصاء  التجربة | - من أنواع القوى السحب و الدفع  - يتسبب الاحتكاك في جعل الجسم أبطأ  - تسمى القوة التي تظهر حين يتلامس جسمان بقوة التلامس  - قوة الجاذبية الأرضية تسحب الأجسام نحو الأرض  - الأجسام المتحركة جميعها تنشأ عنها طاقة حركية | - أنشطة الكتاب المدرسي  -أوراق العمل  -قضايا البحث  قراءة النصوص الواردة |

**تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى**

**الــمـبــحــــــث : علوم الـصــف : الرابع الأساسي عنوان الوحدة9 : الموارد الطبيعية في البيئة**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات و المفاهيم المصطلحات** | **القيم والإتجاهات** | **الـمهـارات** | **الـتـعـمـيـمات والحقائق والقوانين** | **الأنشطة** |
| موارد طبيعية حية  موارد نباتية  موارد حيوانية  دورة الماء في الطبيعة  مياه سطحية  مياه جوفية  النفط  مشتقات النفط  طبقات رسوبية  تلوث  احتراق النفط  تغير المناخ  معدن  صخر | تنمية حب المعرفة  التفكر في قدرة الله تعالى في خلق النبات و الحيوان و الماء  تقدير جهود العلماء في اكتشاف النفط و الاستفادة منه | مهارة التمييز  مهارة التفسير البسيطة  مهارة الملاحظة  التوضيح  المقارنة  المناقشة  الرسم  الاستقصاء  التجربة | - تشمل الموارد الطبيعية الحي النباتات و الحيوانات في البيئة  - تتوزع المياه على سطح الأرض إلى مياه سطحية و مياه جوفية  - يستخدم النفط في الزراعة و الصناعة و النقل و الأدوية و غيرها  - تسبب زيادة غاز ثاني أكسيد الكربون الناتج من احتراق النفط في تغير المناخ و ارتفاع درجة حرارة سطح الأرض  - المعدن هو مادة صلبة طبيعية أصلها غير حي  - الصخور تحتوي على معدن واحد أو أكثر | - أنشطة الكتاب المدرسي  -أوراق العمل  -قضايا البحث  قراءة النصوص الواردة |