**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى : الرابع الأساسي الفصل الدراسي : الثاني الــــمـبـحــــث : علوم**

**عنـوان الوحدة 5 : الضوء الفترة الزمنية : من 2/2 إلى 20 / 2**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـــتـــــــاجـــــــــــــات** | **المـواد والتجهيزات**  **(مصـادر التعلم )** | **استراتيجيات التـدريــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| 1/ خصائص الضوء  2/ توضيح مفهوم انعكاس الضوء  3/ استقصاء كيف نرى الأشياء ؟  4/ التمييز بين المواد الشفافة و المعتمة  5/ تفسير تكوّن الظلال  6/ توضيح كيف يغير الضوء مساره ؟ | - دليل المعلم  - كتاب الطالب  كتاب التمارين  - اللوح المرسي  - المختبر المدرسي  - الكمبيوتر  - جهاز عرض الشرائح  - أوراق عمل  - صور و رسومات ولوحات توضيحية | التدريس المباشر  التعلم في مجموعات  التعلم القائم على النشاط  التفكير الناقد  الاستقصاء  أسئلة وأجوبة  العمل في الكتاب  عرض توضيحي  التدريبات والتمارين | التواصل  التقويم المعتمد على الأداء  القلم و الورقة  الملاحظة  مراجعة الذات | أسئلة و أجوبة  سلم التقدير الرقمي  اختبار  قائمة رصد | تنفيذ أوراق العمل  عروض تقديمية  لوحات حائط | **أشعر بالرضا عن:**  **- التحديات :**  **-مقترحات التحسين :** |

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى : الرابع الأساسي الفصل الدراسي : الثاني الــــمـبـحــــث : علوم**

**عنـوان الوحدة 6 : حركة الأرض الفترة الزمنية : من 23/ 2 إلى 5 / 3**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـــتـــــــاجـــــــــــــات** | **المـوادوالتجهيزات(مصـادر التعلم )** | **استراتيجيات التـدريــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| 1/ توضيح سبب ظهور الليل و النهار  2/ نمذجة الليل و النهار  3/ التفريق بين دورات الأرض و ماذا ينتج عن كل دورة  4/ توضيح مفهوم مدار الأرض | - دليل المعلم  - كتاب الطالب  - كتاب التمارين  -اللوح المدرسي  - المختبر المدرسي  - الكمبيوتر  - جهاز عرض الشرائح  - اوراق عمل  - صور و رسومات ولوحات توضيحية | التدريس المباشر  التعلم في مجموعات  التعلم القائم على النشاط  التفكير الناقد  الاستقصاء  اسئلة واجوبة  العمل في الكتاب  عرض توضيحي  التدريبات والتمارين | التواصل  التقويم المعتمد على الأداء  القلم و الورقة  الملاحظة | أسئلة و أجوبة  سلم تقدير  اختبار  قائمة رصد | تنفيذ أوراق العمل  عروض تقديمية  لوحات حائط | **أشعربالرضا عن:**  **- التحديات :**  **-مقترحات التحسين :** |

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى : الرابع الأساسي الفصل الدراسي : الثاني الــــمـبـحــــث : علوم**

**عنـوان الوحدة 7 : الكهرباء الفترة الزمنية :** من 8 / 3 إلى 29 / 3

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـــتـــــــاجـــــــــــــات** | **المـوادوالتجهيزات(مصـادر التعلم )** | **استراتيجيات التـدريــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| 1/ التعرف على الدارة الكهربائية و أجزائها  2/ تركيب دارة كهربائية بسيطة  3/ التفريق بين أشكال المفاتيح  4/ تجربة صناعة مفتاح للدارة الكهربائية  5/ توضيح مفهوم الكهرباء و التيار الكهربائي  6/ التفريق بين المواد الموصلة و العازلة | - دليل المعلم  - كتاب الطالب  - كتاب التمارين  - اللوح المدرسي  - المختبر المدرسي  - الكمبيوتر  - جهاز عرض الشرائح  - اوراق عمل  - صور و رسومات ولوحات توضيحية | التدريس المباشر  التعلم في مجموعات  التعلم القائم على النشاط  التفكير الناقد  الاستقصاء  اسئلة واجوبة  العمل في الكتاب  عرض توضيحي  التدريبات والتمارين | التواصل  التقويم المعتمد على الأداء  القلم و الورقة  الملاحظة | أسئلة و أجوبة  سلم تقدير  اختبار  قائمة رصد | تنفيذ أوراق العمل  عروض تقديمية  لوحات حائط | **أشعربالرضا عن:**  **- التحديات :**  **-مقترحات التحسين :** |

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى : الرابع الأساسي الفصل الدراسي : الثاني الــــمـبـحــــث : علوم**

**عنـوان الوحدة 8 : القوة و الطاقة الفترة الزمنية :** من 5 / 4 إلى 14 / 4

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـــتـــــــاجـــــــــــــات** | **المـوادوالتجهيزات(مصـادر التعلم )** | **استراتيجيات التـدريــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| 1/ توضيح مفهوم القوة و التعرف على أشكالها  2/ التفريق بين قوة الاحتكاك و التلامس  3/ التفريق بين قوة الجاذبية و قوة المغناطيس و ماذا ينتج عنهما ؟  4/ توضيح مفهوم الطاقة الحركية و ذكر أمثلة عليها | - دليل المعلم  - كتاب الطالب  - كتاب التمارين  - اللوح المدرسي  - المختبر المدرسي  - الكمبيوتر  - جهاز عرض الشرائح  - اوراق عمل  - صور و رسومات ولوحات توضيحية | التدريس المباشر  التعلم في مجموعات  التعلم القائم على النشاط  التفكير الناقد  الاستقصاء  اسئلة واجوبة  العمل في الكتاب  عرض توضيحي  التدريبات والتمارين | التواصل  التقويم المعتمد على الأداء  القلم و الورقة  الملاحظة | أسئلة و أجوبة  سلم تقدير  اختبار  قائمة رصد | تنفيذ أوراق العمل  عروض تقديمية  لوحات حائط | **أشعربالرضا عن:**  **- التحديات :**  **-مقترحات التحسين :** |

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى : الرابع الأساسي الفصل الدراسي : الثاني الــــمـبـحــــث : علوم**

**عنـوان الوحدة 9 : الموارد الطبيعية في البيئة الفترة الزمنية :** من 19 / 4 إلى 30 / 4

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـــتـــــــاجـــــــــــــات** | **المـوادوالتجهيزات(مصـادر التعلم )** | **استراتيجيات التـدريــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| 1/ استقصاء أهم الموارد الحية في الطبيعة  2/ التعرف على أهمية الماء في الطبيعة  3/ شكر الله و حمده على نعمة الماء  4/ التفريق بين المياه السطحية و الجوفية  5/ تتبع مسار دورة الماء في الطبيعة  6/ توضيح آلية تكون النفط  7/ استنتاج آثار احتراق النفط على البيئة  8/ التمييز بين المعدن و الصخر من حيث الشكل و التركيب | - دليل المعلم  - كتاب الطالب  - كتاب التمارين  - اللوح المدرسي  - المختبر المدرسي  - الكمبيوتر  - جهاز عرض الشرائح  - اوراق عمل  - صور و رسومات ولوحات توضيحية | التدريس المباشر  التعلم في مجموعات  التعلم القائم على النشاط  التفكير الناقد  الاستقصاء  اسئلة واجوبة  العمل في الكتاب  عرض توضيحي  التدريبات والتمارين | التواصل  التقويم المعتمد على الأداء  القلم و الورقة  الملاحظة | أسئلة و أجوبة  سلم تقدير  اختبار  قائمة رصد | تنفيذ أوراق العمل  عروض تقديمية  لوحات حائط | **أشعربالرضا عن:**  **- التحديات :**  **-مقترحات التحسين :** |