تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة

الدرس العاشر

الــمـبــحــــــث : اللّغة العربيّة الـصــف : الرابع الأساسي

عنوان الوحدة : ماذا تريد أن تكون؟ الصفحات : 4-13

ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المحتوى | الـمـفــاهــيــم | مهارات | الحقائق والتعميمات | الأفكار | القيم والاتجاهات |
| -ماذا تريد أن تكون؟ نصٌّ استماع  المحادثة. نص قراءة وصايا نبوية  المفردات والتراكيب  الفهم والاستيعاب التدريبات الكتابة  الإملاء  التعبير  أقوال مأثورة  النشاط | **أيقن**  **يليق**  **غدير**  **رحلة**  **التحليق**  **ريشة**  **هبت الريح**  **وجه**  **طافية** | الاستماع.  القراءة الصامتة واستيعاب النص  القراءة الجيدة الاستيعاب.  المحادثة الشفوية  الإصغاء الجيد  الكتابة. التّعبير. الأداء. | -نص القراءة  -فاء حرف عطف  -حركة المعطوف والمعطوف عليه (تشابه)  -لكل سبب نتيجة  -تنوين الرفع وعلامته فوق الحرف س اخر اسم النكرة المرفوع  تنوين النصب وحركته فوق سًا اخر اسم النكرة المنصوب | - الريشة السعيدة تحلق في جناح الحمامة  - هبت الريح ونقلت الريشة إلى مكان مناسب لها | والعمل بما جاء في نص القراءة والمحافظة على التواضع والطموح  المحافظة على الأخلاق  من تواضع لله رفعه |

تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة

الــمـبــحــــــث : اللّغة العربيّة الدرس الحادي عشر الـصــف : الرابع الأساسي

عنوان الوحدة : بطولة وفداء الصفحات :14-22

ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المحتوى | الـمـفــاهــيــم | مهارات | الحقائق والتعميمات | الأفكار | القيم والاتجاهات |
| -بطولة وفداء نصٌّ استماع  المحادثة. نص قراءة شهداء الأردن في فلسطين  المفردات والتراكيب  الفهم والاستيعاب التدريبات الكتابة  الإملاء  التعبير  النشيد  أقوال مأثورة  النشاط | الثرى  وهب  الزكية  الغزاة  ضارية  حامية  روى  الضمائر  الاستفهام  لا النافية  جمع التكسير  همزة القطع وهمزة الوصل | - الاستماع.  القراءة الصامتة واستيعاب النص  القراءة الجيدة الاستيعاب.  المحادثة الشفوية  الإصغاء الجيد  الكتابة. التّعبير. الأداء.  الإنشاد | -التضحية والفداء من صفات الجيش الأردني  --صياغة السؤال(أسلوب الاستفهام)  -الضمائر نحن أنا أنت أنتم واستخداماتها  -لا النافية واستعمالها  -جمع التكسير وأنماط عليه  -همزة القطع(تكتب وتلفظ) وهمزة الوصل(تكتب ولا تلفظ عند وصل الكلام)  -علامات الترقيم واستعمالاتها | ---فلسطين قضيتنا الأولى منذ زمن  -لشهدائنا الذكرى التي لا تنسى لما سجلوه من بطولات خالدة- | -حب الوطن والمقدسات الإسلامية والتضحية بالروح في سبيل الله  -يتطور تعبير الطالب اللغوي  - اكتساب قيم واتجاهات |

تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة

الــمـبــحــــــث : اللّغة العربيّة الدرس الثاني عشر الـصــف : الرابع

عنوان الوحدة : آثار خالدة الصفحات :23-31

ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المحتوى | الـمـفــاهــيــم | مهارات | الحقائق والتعميمات | الأفكار | القيم والاتجاهات |
| الدرس: آثار خالدة  نصٌّ استماع  المحادثة. نص قراءة أم قيس  المفردات والتراكيب  الفهم والاستيعاب التدريبات الكتابة  الإملاء  التعبير  المحفوظات  أقوال مأثورة  النشاط | البديعة  -أرجاء  -نحت  -الشامخة  -المُعَبَّد  -أَبهى  -بقاع  -الفسيفساء  -إن وأخواتها  -الهمزة المتوسطة  -اسم التفضيل | - الاستماع.  القراءة الصامتة واستيعاب النص  القراءة الجيدة الاستيعاب.  المحادثة الشفوية  الإصغاء الجيد  الكتابة. التّعبير. الأداء.  الحفظ | -أم قيس من الآثار الخالدة في الأردن  -إن وأخواتها واستعمالاتها ومعانيها  - الهمزة المتوسطة وكتابتها  -اسم التفضيل على وزن أفعل | -في الأردن الكثير من المعالم الحضارية البارزة والرائعة مثل أم قيس والبتراء ..  -إن وأخواتها  اسم التفضيل | -حب الوطن والاهتمام بآثاره  -ينمو لدى الطالب الرغبة في زيارة مناطق أثرية في الأردن  -تطوير معلومات وتنمية ذاته بالإطلاع أكثر على الأنماط والتركيب |

تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة

الدرس الثالث عشر

الــمـبــحــــــث : اللّغة العربيّة الـصــف : الرابع

عنوان الوحدة :العيش بسلام الصفحات :32-41

ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المحتوى | الـمـفــاهــيــم | مهارات | الحقائق والتعميمات | الأفكار | القيم والاتجاهات |
| الدرس: فيم يختصمون؟ نصٌّ استماع  المحادثة. نص قراءة أم قيس  المفردات والتراكيب  الفهم والاستيعاب التدريبات الكتابة  الإملاء  التعبير  المحفوظات  أقوال مأثورة  النشاط | أكفيك  قاضيًا  إعفاءه  يُقصر  عادوه  يختصمون  عزوه وواسوه  أعوان  مشقة  تفقد  افتقر  همزة الاستفهام  الأسماء الموصولة | -- الاستماع.  القراءة الصامتة واستيعاب النص  القراءة الجيدة الاستيعاب.  المحادثة الشفوية  الإصغاء الجيد  الكتابة. التّعبير. الأداء.  الحفظ | -الأسماء الموصولة واستعمالها  -الهمزة أخر الكلمة  -تنوين الفتح  -أعرف ما لك من حقوق ومالك من واجبات لا تتواجد خصومات  - | -مساعدة الآخرين  -معرفة الحقوق والواجبات | -الاقتداء بالصحابة رضي الله عنهم  -ينمو لدى الطالب الرغبة في مساعدة الأخرين |

تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة

الــمـبــحــــــث : اللّغة العربيّة الدرس الثالث عشر الـصــف :الرابع

عنوان الوحدة : الإنسان للإنسان الصفحات :42-50

ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المحتوى | الـمـفــاهــيــم | مهارات | الحقائق والتعميمات | الأفكار | القيم والاتجاهات |
| الدرس : ضمادات الجروح  نصٌّ استماع  المحادثة. نص قراءة أم قيس  المفردات والتراكيب  الفهم والاستيعاب التدريبات الكتابة  الإملاء  التعبير  المحفوظات  أقوال مأثورة  النشاط | كدمات  خدوش  ضمادات  أعد  اخترع  مداواة  منح  الإسعافات الأولية  رتبة أعلى  تحسين  المفعول لأجله  همزة القطع وهمزة الوصل | -- الاستماع.  القراءة الصامتة واستيعاب النص  القراءة الجيدة الاستيعاب.  المحادثة الشفوية  الإصغاء الجيد  الكتابة. التّعبير. الأداء.  الحفظ | -شروط السلامة العامة والابتعاد عن مصادر الخطر  -الضمادات تستعمل لعلاج الجروح  -المفعول لأجله وتميزه ونسأل عنه بـ لماذا | --أهمية الضمادات ومعالجة الجروح | -الاقتداء بالصحابية رفيدة الاسلمية  -ينمو لدى الطالب الوعي لتجنب مصادر الخطر |

تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة

الــمـبــحــــــث : اللّغة العربيّة الدرس الخامس عشر الـصــف :الرابع

عنوان الوحدة : حسن التصرف الصفحات :51-59

ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المحتوى | الـمـفــاهــيــم | مهارات | الحقائق والتعميمات | الأفكار | القيم والاتجاهات |
| الدرس : حسن التصرف   * القراءة * المحادثة * الاستماع * المفردات والتراكيب * التعبير * الإملاء * النشيد * أقوال مأثورة * الخط | كمن  عميت  جرذ  العقد  علقن  وثب  نثر  علا  فرغ  نون (الضمير)  أسماء الإشارة | --- الاستماع.  القراءة الصامتة واستيعاب النص  القراءة الجيدة الاستيعاب.  المحادثة الشفوية  الإصغاء الجيد  الكتابة. التّعبير. الأداء.  الحفظ | أهمية التعاون وتغليب مصلحة الجميع -الحكمة في التفكير وحسن التصرف  -أسماء الإشارة | -أهمية التروي وحسن التفكير والتمهل وتغليب المصلحة | -ينمو لدى الطالب الرغبة في التعاون ومساعدة الأخرين |

تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة

الــمـبــحــــــث : اللغة العربية الدرس السادس عشر الـصــف : الرابع

عنوان الوحدة : من قصص العرب الصفحات :60-68

ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المحتوى | الـمـفــاهــيــم | مهارات | الحقائق والتعميمات | الأفكار | القيم والاتجاهات |
| الدرس: من قصص العرب   * القراءة * - المفردات والتراكيب * - التدريبات * - التعبير * - الإملاء * الاستماع * المحادثة * المحفوظات * أقوال مأثورة * الخط * مختارات من لغتنا الجميلة | القيظ  رق  المروءة  تملكه  لم يرض  يغيث  تكتم  بادية  تمكن منه  عدا به  الحال  الهمزة المتطرفة أخرالكلمة | -الاستماع -القراءة -الاستيعاب -الكتابة -التعبير -الأداء -الحوار  الحفظ  -المحادثة  -التركيب  -الإملاء | -قصص التراث العربي زاخرة بالعبر  -المروءة من الأخلاق العربية  -الحال وحركته وطريقة صياغته ومعرفته | -أهمية القصص العربية في تعليم القيم والأخلاق  -المروءة من الأخلاق العربية  -الحال والتراكيب والأنماط | -الفخر والاعتزاز بتاريخنا الزاخر بالعبر والمواقف الرائعة  -ينمو لدى الطالب الرغبة في المطالعة وقراءة قصص عن الأخلاق  -يقتدي بالأخلاق الفاضلة ويتحلى بالمروءة |

تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة

الــمـبــحــــــث :اللغة العربية الدرس السابع عشر الـصــف : الرابع

عنوان الوحدة : أهل العزم الصفحات : 69-77

ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المحتوى | الـمـفــاهــيــم | مهارات | الحقائق والتعميمات | الأفكار | القيم والاتجاهات |
| الدرس:أهل العزم  -القراءة  - الاستماع  - المحادثة  - المفردات والتراكيب  - التدريبات  - التعبير  - الإملاء  - أقوال مأثورة  مختارات من لغتنا  -الخط | تجمهر  مُتشبثة  بَسالةٌ  استنفدَ طاقته  مَغشيٌّ عليه  استبدَّ القلق بالوالدين  أسماء الإشارة كيف (الاستفهام) | - الاستماع -القراءة -الاستيعاب -الكتابة -التعبير -الأداء -الحوار  الحفظ  -المحادثة  -التركيب  -الإملاء | -المفعول لأجله  -أسماء الإشارة  -كيف أداة الاستفهام واستخداماتها  -الفعل الماضي والمضارع  -الألف الممدودة والمقصورة(نرجع لأصل الفعل المضارع الواو (ا) والياء (ى)) | تكريم سيد البلاد البطل المنقذ | -ينمو لدى الطالب حُبُّ  مساعدة  الاخرين |