تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة

الدرس العاشر

الــمـبــحــــــث : اللّغة العربيّة الـصــف : الرابع الأساسي

عنوان الوحدة : ماذا تريد أن تكون؟ الصفحات : 4-13

ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المحتوى | الـمـفــاهــيــم  | مهارات | الحقائق والتعميمات | الأفكار  | القيم والاتجاهات |
| -ماذا تريد أن تكون؟نصٌّ استماعالمحادثة.نص قراءة وصايا نبويةالمفردات والتراكيب الفهم والاستيعاب التدريباتالكتابةالإملاءالتعبيرأقوال مأثورةالنشاط |  **أيقن****يليق** **غدير****رحلة****التحليق****ريشة****هبت الريح****وجه****طافية** | الاستماع.القراءة الصامتة واستيعاب النصالقراءة الجيدةالاستيعاب.المحادثة الشفويةالإصغاء الجيدالكتابة.التّعبير.الأداء. | -نص القراءة-فاء حرف عطف-حركة المعطوف والمعطوف عليه (تشابه)-لكل سبب نتيجة-تنوين الرفع وعلامته فوق الحرف س اخر اسم النكرة المرفوعتنوين النصب وحركته فوق سًا اخر اسم النكرة المنصوب | - الريشة السعيدة تحلق في جناح الحمامة - هبت الريح ونقلت الريشة إلى مكان مناسب لها | والعمل بما جاء في نص القراءة والمحافظة على التواضع والطموح المحافظة على الأخلاقمن تواضع لله رفعه |

تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة

 الــمـبــحــــــث : اللّغة العربيّة الدرس الحادي عشر الـصــف : الرابع الأساسي

 عنوان الوحدة : بطولة وفداء الصفحات :14-22

ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المحتوى | الـمـفــاهــيــم  | مهارات | الحقائق والتعميمات | الأفكار | القيم والاتجاهات |
| -بطولة وفداءنصٌّ استماعالمحادثة.نص قراءة شهداء الأردن في فلسطينالمفردات والتراكيب الفهم والاستيعاب التدريباتالكتابةالإملاءالتعبيرالنشيدأقوال مأثورةالنشاط | الثرىوهبالزكيةالغزاةضاريةحاميةروىالضمائرالاستفهاملا النافيةجمع التكسيرهمزة القطع وهمزة الوصل | - الاستماع.القراءة الصامتة واستيعاب النصالقراءة الجيدةالاستيعاب.المحادثة الشفويةالإصغاء الجيدالكتابة.التّعبير.الأداء.الإنشاد | -التضحية والفداء من صفات الجيش الأردني--صياغة السؤال(أسلوب الاستفهام)-الضمائر نحن أنا أنت أنتم واستخداماتها -لا النافية واستعمالها-جمع التكسير وأنماط عليه-همزة القطع(تكتب وتلفظ) وهمزة الوصل(تكتب ولا تلفظ عند وصل الكلام)-علامات الترقيم واستعمالاتها | ---فلسطين قضيتنا الأولى منذ زمن-لشهدائنا الذكرى التي لا تنسى لما سجلوه من بطولات خالدة- | -حب الوطن والمقدسات الإسلامية والتضحية بالروح في سبيل الله -يتطور تعبير الطالب اللغوي- اكتساب قيم واتجاهات |

تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة

الــمـبــحــــــث : اللّغة العربيّة الدرس الثاني عشر الـصــف : الرابع

عنوان الوحدة : آثار خالدة الصفحات :23-31

ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المحتوى | الـمـفــاهــيــم | مهارات | الحقائق والتعميمات | الأفكار | القيم والاتجاهات |
| الدرس: آثار خالدةنصٌّ استماعالمحادثة.نص قراءة أم قيسالمفردات والتراكيب الفهم والاستيعاب التدريباتالكتابةالإملاءالتعبيرالمحفوظاتأقوال مأثورةالنشاط | البديعة-أرجاء-نحت-الشامخة-المُعَبَّد-أَبهى-بقاع-الفسيفساء -إن وأخواتها-الهمزة المتوسطة-اسم التفضيل | - الاستماع.القراءة الصامتة واستيعاب النصالقراءة الجيدةالاستيعاب.المحادثة الشفويةالإصغاء الجيدالكتابة.التّعبير.الأداء.الحفظ | -أم قيس من الآثار الخالدة في الأردن-إن وأخواتها واستعمالاتها ومعانيها - الهمزة المتوسطة وكتابتها -اسم التفضيل على وزن أفعل | -في الأردن الكثير من المعالم الحضارية البارزة والرائعة مثل أم قيس والبتراء ..-إن وأخواتهااسم التفضيل | -حب الوطن والاهتمام بآثاره-ينمو لدى الطالب الرغبة في زيارة مناطق أثرية في الأردن-تطوير معلومات وتنمية ذاته بالإطلاع أكثر على الأنماط والتركيب |

تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة

الدرس الثالث عشر

الــمـبــحــــــث : اللّغة العربيّة الـصــف : الرابع

عنوان الوحدة :العيش بسلام الصفحات :32-41

ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المحتوى | الـمـفــاهــيــم  | مهارات | الحقائق والتعميمات | الأفكار | القيم والاتجاهات |
| الدرس: فيم يختصمون؟ نصٌّ استماعالمحادثة.نص قراءة أم قيسالمفردات والتراكيب الفهم والاستيعاب التدريباتالكتابةالإملاءالتعبيرالمحفوظاتأقوال مأثورةالنشاط  | أكفيكقاضيًاإعفاءهيُقصرعادوهيختصمونعزوه وواسوهأعوانمشقةتفقدافتقرهمزة الاستفهامالأسماء الموصولة | -- الاستماع.القراءة الصامتة واستيعاب النصالقراءة الجيدةالاستيعاب.المحادثة الشفويةالإصغاء الجيدالكتابة.التّعبير.الأداء.الحفظ | -الأسماء الموصولة واستعمالها-الهمزة أخر الكلمة -تنوين الفتح -أعرف ما لك من حقوق ومالك من واجبات لا تتواجد خصومات- | -مساعدة الآخرين-معرفة الحقوق والواجبات  | -الاقتداء بالصحابة رضي الله عنهم-ينمو لدى الطالب الرغبة في مساعدة الأخرين |

تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة

الــمـبــحــــــث : اللّغة العربيّة الدرس الثالث عشر الـصــف :الرابع

عنوان الوحدة : الإنسان للإنسان الصفحات :42-50

ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المحتوى | الـمـفــاهــيــم  |  مهارات | الحقائق والتعميمات | الأفكار | القيم والاتجاهات |
| الدرس : ضمادات الجروحنصٌّ استماعالمحادثة.نص قراءة أم قيسالمفردات والتراكيب الفهم والاستيعاب التدريباتالكتابةالإملاءالتعبيرالمحفوظاتأقوال مأثورةالنشاط | كدماتخدوشضماداتأعداخترعمداواةمنحالإسعافات الأوليةرتبة أعلىتحسينالمفعول لأجلههمزة القطع وهمزة الوصل | -- الاستماع.القراءة الصامتة واستيعاب النصالقراءة الجيدةالاستيعاب.المحادثة الشفويةالإصغاء الجيدالكتابة.التّعبير.الأداء.الحفظ | -شروط السلامة العامة والابتعاد عن مصادر الخطر-الضمادات تستعمل لعلاج الجروح-المفعول لأجله وتميزه ونسأل عنه بـ لماذا | --أهمية الضمادات ومعالجة الجروح | -الاقتداء بالصحابية رفيدة الاسلمية-ينمو لدى الطالب الوعي لتجنب مصادر الخطر |

تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة

الــمـبــحــــــث : اللّغة العربيّة الدرس الخامس عشر الـصــف :الرابع

عنوان الوحدة : حسن التصرف الصفحات :51-59

ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المحتوى | الـمـفــاهــيــم  | مهارات | الحقائق والتعميمات | الأفكار | القيم والاتجاهات |
| الدرس : حسن التصرف* القراءة
* المحادثة
* الاستماع
* المفردات والتراكيب
* التعبير
* الإملاء
* النشيد
* أقوال مأثورة
* الخط
 | كمنعميتجرذالعقدعلقنوثبنثرعلافرغنون (الضمير)أسماء الإشارة | --- الاستماع.القراءة الصامتة واستيعاب النصالقراءة الجيدةالاستيعاب.المحادثة الشفويةالإصغاء الجيدالكتابة.التّعبير.الأداء.الحفظ | أهمية التعاون وتغليب مصلحة الجميع-الحكمة في التفكير وحسن التصرف-أسماء الإشارة  | -أهمية التروي وحسن التفكير والتمهل وتغليب المصلحة | -ينمو لدى الطالب الرغبة في التعاون ومساعدة الأخرين |

تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة

الــمـبــحــــــث : اللغة العربية الدرس السادس عشر الـصــف : الرابع

عنوان الوحدة : من قصص العرب الصفحات :60-68

ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المحتوى | الـمـفــاهــيــم  | مهارات | الحقائق والتعميمات | الأفكار | القيم والاتجاهات |
| الدرس: من قصص العرب* القراءة
* - المفردات والتراكيب
* - التدريبات
* - التعبير
* - الإملاء
* الاستماع
* المحادثة
* المحفوظات
* أقوال مأثورة
* الخط
* مختارات من لغتنا الجميلة
 | القيظرقالمروءةتملكهلم يرضيغيثتكتمباديةتمكن منهعدا بهالحالالهمزة المتطرفة أخرالكلمة | -الاستماع-القراءة-الاستيعاب-الكتابة-التعبير-الأداء-الحوارالحفظ-المحادثة-التركيب-الإملاء | -قصص التراث العربي زاخرة بالعبر -المروءة من الأخلاق العربية -الحال وحركته وطريقة صياغته ومعرفته | -أهمية القصص العربية في تعليم القيم والأخلاق-المروءة من الأخلاق العربية-الحال والتراكيب والأنماط  | -الفخر والاعتزاز بتاريخنا الزاخر بالعبر والمواقف الرائعة-ينمو لدى الطالب الرغبة في المطالعة وقراءة قصص عن الأخلاق-يقتدي بالأخلاق الفاضلة ويتحلى بالمروءة |

تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة

الــمـبــحــــــث :اللغة العربية الدرس السابع عشر الـصــف : الرابع

عنوان الوحدة : أهل العزم الصفحات : 69-77

ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المحتوى | الـمـفــاهــيــم | مهارات | الحقائق والتعميمات | الأفكار | القيم والاتجاهات |
| الدرس:أهل العزم-القراءة- الاستماع- المحادثة- المفردات والتراكيب- التدريبات- التعبير- الإملاء- أقوال مأثورةمختارات من لغتنا-الخط | تجمهرمُتشبثةبَسالةٌاستنفدَ طاقتهمَغشيٌّ عليهاستبدَّ القلق بالوالدينأسماء الإشارةكيف (الاستفهام) | - الاستماع-القراءة-الاستيعاب-الكتابة-التعبير-الأداء-الحوارالحفظ-المحادثة-التركيب-الإملاء | -المفعول لأجله-أسماء الإشارة-كيف أداة الاستفهام واستخداماتها-الفعل الماضي والمضارع-الألف الممدودة والمقصورة(نرجع لأصل الفعل المضارع الواو (ا) والياء (ى)) |  تكريم سيد البلاد البطل المنقذ | -ينمو لدى الطالب حُبُّ مساعدةالاخرين  |