**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى : الرابع(أ+ب+ج) الفصل الدراسي الثاني /الوحدة10 /الدرس العاشر الــــمـبـحــــث : اللّغة العربيّة**

**الدرس العاشر:** ماذا تريد أن تكون؟ **رحلة ريشة/عدد الحصص:10حصص من ص4-ص13/في الفترة من تاريخ 16-2حتى28-2-2022**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **-يتحدث الطالب عن مشاهداته في الصور بفهم للسلوك الإيجابي1-يقرأ الدرس قراءة صامتة بفهم واستيعاب مناسب****2-يقرأ الطالب الدرس قراءةً جهريّة. مراعيا أماكن الوصل و الوقف في النّص.3-يفسر الطالب دلالات الألفاظ و التراكيب الجديدة.4-يستخلص الأفكار الرئيسة والفرعية في النص****5- يتعرف الطالب حروف العطف ف وثم والمعطوف 6- يميز الطالب بين تنوين الفتح والضم 7-يصغي الطالب باستماع للنص المسموع ؛ للإجابة عن أسئلته****8-يتفكر الطالب في الأقوال المأثورة ويلتزم بما فيها من قيم****9-يكتب الطالب ما يملى عليها كتابة صحيحة****10 – يقرأ الطالب المحفوظات قراءة صحيحة لمعرفة الفكرة وتسميعها غيبا وبصوت جميل** **10-يكتب فقرة الخط كتابة صحيحة مرتبة****11 - اكتساب قيم واتجاهات إيجابية وسلوك حميد في حب الله والتخطيط والتواضع والطموح وما يليق** | **\_الكتاب المدرسي****\_ المعجم الوسيط****\_ اللوح الأبيض****\_الدفتر و القلم*** **أوراق عمل**

**-أقلام ملونة****- بطاقات** **-صور*** **صور الكتاب وتدريباته**
* **الحاسوب والبرامج التعليمية**
* **قصص المكتبة ومجموعة الفيل**
 | **التّدريس المباشرحل المشكلات و الاستقصاء****التعلم في مجموعات** **التعلم من خلال النشاط****التفكير الناقد** **استراتيجية قبعات التفكير الست****المسرح والدراما والتمثيل** **توظيف الإنترنت والحاسوب** | **التقويم المعتمد على الأداءالقلم و الورقة****الملاحظة****التّواصل****مراجعة الذات** | **قائمة الرصدسلّم التقدير** **سلم التقدير اللفظي** **سجل وصف سير التعلم** **سجل قصصي** | **أسئلة الكتاب المدرسيأسئلة مقترحةالواجبات البيتية****أنشطة مختلفة****زيارة المكتبة** **قراءة القصص****الإنترنت والحاسوب****المسرح واللعب والتمثيل** | **\_ أشعر بالرّضا عن:.....................................****\_ التّحديات:......................................****\_ مقترحات التّحسين:......................................** |

**معلومات عامة عن الطلبة إعداد المعلم :**

 **الــــخــــطـــــة الـفـــصـــلـــيــــــــــــة**

 **الصف / المستوى: الرابع الأساسي الفصل الدراسي الثاني الــــمـبـحــــث: اللّغة العربيّة**

 **الدرس الحادي عشر:بطولة وفداء / من شهداء الأردن في فلسطين /من ص14-ص/22الفترة الزمنية : من : 1/ 3/2022 إلى : 13/3/2022**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العـامّة** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **تتوقّع منَ الطّالبِ أن يكونَ قادرا على أن :**1. **يستمع للنص جيدا للنص المقروء ويجيب عن أسئلته**
2. **يتحدّث شفويّاً عن فوائد المخيم الكشفي**
3. **يقرأ النص جهريّةً سليمةً معبّرةً متقنة**
4. **يفسر معاني المفردات والتراكيب الصعبة الواردة**
5. **يجيب على أسئلة معاني المفردات والتراكيب والفهم والاستيعاب**

**6-يتعرف** صياغة السؤال(أسلوب الاستفهام)-الضمائر نحن أنا أنت أنتم واستخداماتها -لا النافية واستعمالها-جمع التكسير وأنماط عليه-همزة القطع(تكتب وتلفظ) وهمزة الوصل(تكتب ولا تلفظ عند وصل الكلام)-علامات الترقيم واستعمالاتها ؟!:**-7-يميز بين الجملة الفعلية والجملة الاسمية**1. **يكتب ما يملى عليها كتابة صحيحة**
2. **يملأ الفراغ بالكلمة المناسبة -يتعرف الأقوال المأثورة ويجيد كتابة جمل كراسة الخط العربي**
3. **يتذوق الطالب النشيد(قسم الجندي) من خلال قراءة النشيد والأداء اللفظي**
4. **ينمو لدى الطالب القيم والاتجاهات من النشاط**
 | * **الكتاب المدرسي.**
* **السّبورة.**
* **الطّباشير.**
* **تقارير وأبحاث**
* **كتيب نصوص الاستماع.**
* **الدّفتر و القلم.**
 | **1\9****1\3****3/7****قبعات التفكير الست****السابقة في الدرس العاشر** | **1/4****2/1****3/1****4/3****5/2****5/3****الملاحظة** **1/6** | **3****5****1**  | **أسئلة الكتاب المدرسيأسئلة مقترحة****الواجبات البيتيّة** **نشاط** **زيارة المكتبة****توظيف الإنترنت وتقنيات التعليم في تعليم العربية** | **- أشعر بالرّضا عن:...............................................................- التّحديات:............................................................- مقترحات التّحسين:............................................................** |

**معلومات عامة عن الطلبة: إعداد المعلم :**

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى :الرابع الأساسي الفصل الدراسي الثاني الــــمـبـحــــث : اللّغة العربيّة**

**الدرس الثاني عشر: آثار خالدة/أم قيس/ الـصـفـحــــــــات :8 من 23ص-ص31 الفترة الزمنية : من :14/ 3/2022 إلى : 28/3/2022**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **النتاجات العامة** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقّع من الطالب أن يكون قادرا على أن:**1. **يستمع للنص جيدا للنص المقروء**
2. **يتحدّث شفويّاً عن قصة الصياد الذي بجشعه خسر كل شيء**
3. **يقرأ الدرس قراءة صامتة مع الفهم**
4. **يقرأ الدرس قراءةً جهريّةً سليمةً معبرةً مراعيا الحروف والمقاطع والحركات**
5. **يتعرّف دلالات الألفاظ و التّراكيب الجديدة و توظفها في جمل مفيدة.**

**6-يتعرف** إن وأخواتها وليت ولعل واستعمالاتها ومعانيها - الهمزة المتوسطة وكتابتها -اسم التفضيل على وزن أفعل 1. **يكتُب الطّالب ما يُملى عليهِا منتبها لمواضع الهمزة**
2. **يستوعب بعض النصوص النثرية الجميلة معبرا بوضع الكلمات في مواضعها المناسبة**
3. **يحفظ الأقوال المأثورة ويقتدي بها**
4. **يجيد الطالب كتابة جمل كراسة الخط العربي**
5. **ينمو لدى الطالب اتجاه من حفظ قصيدة تحية العلم خافق في المعالي والمنى وسماعها**
 | **\_الكتاب المدرسي****\_ دليل المعلم****\_ المعجم****\_الطباشير\_السبورة\_الدّفتر و القلم** | **1/9****السابقة في الدرس العاشر** **نموذج روبنسون****3/7****1\3****5/1****قبعات التفكير الست** | **1\3****3\2****3/1****4/3****5/2****5/3****الملاحظة** | **3****1**5 | **أسئلة الكتاب المدرسي.****أسئلة مقترحة.****الواجبات البيتيّة.****أنشطة مختلفة** | **\_ أشعر بالرّضا عن:.....................................****\_ التّحديات:......................................\_ مقترحات التّحسين:......................................** |

**معلومات عامة عن الطلبة: إعداد المعلم:**

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

 **الصف / المستوى : الرابع الفصل الدراسي الثاني الــــمـبـحــــث :اللّغة العربيّة**

**الدرس الثالث عشر:العيش بسلام/ الـصـفـحــــــــات :9 من ص32-ص41 الفترة الزمنية : من : 29/ 3/2022 إلى : 10/4/2022**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامّة** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقع من الطالب أن يكونَ قادرا على أن:**1. **يستمع للنص جيدًا للنص المقروء ويجيب عن الأسئلة**
2. **يتحدّث الطّالب شفويّاً حول مجتمع النمل**
3. **يقرأ الدرس قراءة صامتة مع الفهم**
4. **يقرأ النّص قراءةً جهريّةً سليمةً معبّرة مراعياً مواطن الوقفِ فيه.**
5. **يستخلص الطالب الأفكار الرئيسة و الفرعيّة الواردة في النّص.**
6. **يفسر المفردات والتراكيب الواردة في الدرس**

7- يتعرف الأسماء الموصولة واستعمالها-يميزالهمزة في أخر الكلمة وتنوين الفتح8- يكتب الفعل المضارع المجزوم بلم والسؤال بالهمزة أمن... .؟ **يستخدم همزة الاستفهام والاستفهام ب متى وأين وهل وماذا وكيف ولماذا ؟**1. **يكتب ما يُملى عليه.-يقرأ مختارات لغوية جميلة بعنوان قسمة ظالمة**
2. **يكتب جمل الكتابة كتابة صحيحة وبخط النسخ مراعيا النظافة والترتيب وينمو لديه حب العمل والتعاون والنظام والصبر والدقة والنظافة**
 | **\_الكتاب المدرسي****\_ المعجم الوسيط****\_ السبورة** **\_ دليل المعلم\_الطّباشير\_ الدفتر والقلم** | **1/9****3/7****نموذج التعلم****5/3****نموذج روبنسون** **السابقة في الدرس العاشر** | **1/3****3/2****2/2****3/1****4/3****5/2****الملاحظة****5/3** | **1** **3****5** | **أسئلة الكتاب المدرسي.****أسئلة مقترحة****الواجبات البيتية****عرض فيلم**  | **\_ أشعر بالرّضا عن:.....................................\_ التّحديات:.....................................\_ مقترحات التّحسين:......................................****معلومات عامة عن الطلبة-----------****-------** |

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى : الرابع الفصل الدراسي الثاني الــــمـبـحــــث : اللّغة العربيّة**

**الدرس الرابع عشر: الإنسان للإنسان/ضمادات الجروح/ الـصـفـحــــــــات : 8 من ص42-ص50 الفترة الزمنية : من : 11/ 4/2022 إلى : 23/4/2022**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقّع منَ الطّالب أن تكونَ قادر على أن:**1. **يستمع للنص للمسموع ؛للإجابة عن أسئلته**
2. **يتحدث شفويًا عن طرق المحافظة على السلامة والصحة**
3. **يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة**
4. **يقرأ الطالب النّص قراءةً جهريّة.**
5. **يفسّر دلالات الألفاظ و التراكيب الجديدة.**
6. **يستخلص الأفكار الرئيسة والفرعية في النص**
7. **يتعرف** المفعول لأجله **وتمييزه ب لماذا ؟**
8. يميز همزة القطع وهمزة الوصل
9. **يتدبر الأقوال المأثورة –ينفذ نشاط الهلال الأحمر**
10. **يكتب جمل الخط كتابة صحيحة مرتبة**
11. **يراعي آداب الحوار والمناقشة**
12. **ينشد نشيد ملائكة الرحمة مكتسبا القيم والاتجاهات الايجابية**
13. **يحفظ الآيات الكريمة بلسان عربي مبين**
 | **\_الكتاب المدرسي****\_ المعجم الوسيط****\_دليل المعلم****\_ السبورة\_الدفتر و القلم\_الطباشير-تقارير وابحاث** | **1/3****1/9****3/7****نموذج التعلم****5/3****نموذج روبنسون** **5/3****1/3****السابقة في الدرس العاشر** | **1/3****3/2****2/2****3/1****4/3****5/2****5/3**  | **1****3** | **أسئلة الكتاب المدرسيأسئلة مقترحة****الواجبات البيتية****أنشطة مختلفة** | **\_ أشعر بالرّضا عن:.....................................****\_ التّحديات:......................................****\_ مقترحات التّحسين:......................................** |

**معلومات عامة عن الطلبة: إعداد المعلم:**

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى : الرابع الفصل الدراسي الثاني الــــمـبـحــــث : اللّغة العربيّة**

**الدرس الخامس عشر:حسن التصرف/الحمامة المطوقة/الـصـفـحــــــــات :8 من ص51-ص59 الفترة الزمنية : من :24 / 4/2022 إلى : 6/5/2022**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقّع من الطّالب أن تكون قادرعلى أن:**1. **يصغي جيدا للنص المقروء :للإجابة عن أسئلته**
2. **يتحدّث شفويّا عن مشاهداته للصور.**
3. **يقرأ النّص قراءةً صامتة باستيعاب**
4. **يقرأ النص قراءة جهريّةً معبرةًمميّزًا بينَ اللام الشمسية واللام القمرية**
5. **يستخلص الأفكار الواردة في النّص.**
6. **يتعرف** -أسماء الإشارة **والهمزة المتوسطة**
7. **يكتب جمل الخط كتابة صحيحة ومرتبة**
8. **ينمو لدى الطالب اتجاه حسن التصرف**
9. **يحفظ المحفوظات /الأسد والضفدع**
10. **يكتسب القيم والحكمة من الأقوال المأثورة والأشعار المختارة**
11. **يكتب تقريرا عن نشاط : الحمام الزاجل وميزاته من الإنترنت**
 | **\_الكتاب المدرسي****\_ دليل المعلّم\_المعجم الوسيط****\_ السبورة** **\_ الطّباشير\_السّبورة\_الدفتر و القلم** | **1/9****1/3****نموذج التعلم****5/3****نموذج روبنسون** **3/7****السابقة في الدرس العاشر** | **1/3****3/1****4/3****5/2****5/3** | **1/3****2/2****3/2** | **أسئلة الكتاب المدرسي****أسئلة مقترحة****الواجبات البيتية.**  | **\_ أشعر بالرّضا عن:.....................................****\_ التّحديات:.....................................****\_ مقترحات التّحسين:......................................** |

**معلومات عامة عن الطلبة: إعداد المعلم :**

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

 **الصف / المستوى : الرابع الفصل الدراسي :الثاني الــــمـبـحــــث : اللّغة العربيّة**

 **الدرس السادس عشر:** من قصص العرب/حتى لا تضيع المروءة/ **الـصـفـحــــــــات :9 من ص60-ص68/الفترة الزمنية :من : 7/ 5/2022 إلى : 19/5/2022**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامّة** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقّع منَ الطّالب أن تكونَ قادر على أن:**1. **يصغي جيدا للنص المقروء**
2. **يتحدّث الطّالب شفويّاً بلغة عربية سليمة**
3. **يقرأ النّص قراءةً جهريّةً معبرةً مراعياً مواضع الوقف.**
4. **يفسّر دلالات الألفاظ و يوظفها في جملٍ مفيدة.**
5. **يتعرف** الحال وحركته وطريقة صياغته -الحال والتراكيب اللغوية والأنماط :كي وفعل الأمر**-** الهمزة المتطرفة في أخر الكلمة
6. **يميّز الكلمات التي فيها ألف تنطق ولا تكتب**
7. **يغير ترتيب العبارات لتكون فقرة مفيدة**
8. **يكتب ما يُملى عليهِا**
9. **يكتب جمل الخط كتابة صحيحة مرتبة**
10. **ينمو لدى الطالب القيم والاتجاهات في حفظ قصيدة هي الأخلاق ونشاط قصة مكارم الأخلاق**
 | **\_الكتاب المدرسي****\_ المعجم الوسيط\_دليل المعلم****\_ السبورة** **\_ الطباشير\_الدفتر والقلم****-صور الكتاب** | **1/3****1/9****نموذج التعلم****5/3****نموذج روبنسون** **3/7****5/2****1/3****السابقة في الدرس العاشر** وجدول **الاستراتيجيات**المرفق  | **1/3****2/2****3/2****3/1****4/3****5/2****5/3** | **1****3** | **أسئلة الكتاب المدرسي****أسئلة مقترحة****الواجبات البيتية****أنشطة مختلفة** | **\_ أشعر بالرّضا عن:.....................................\_ التّحديات:......................................\_ مقترحات التّحسين:......................................** |

**معلومات عامة عن الطلبة: إعداد المعلم :**

**الــــخــــطـــــة الـفـــصـــلـــيــــــــــــة**

 **الصف / المستوى : الرابع الفصل الدراسي الثاني الــــمـبـحــــث : اللّغة العربيّة**

**الدرس السابع عشر:أهل العزم/بطولات من الأردن/من ص69-ص77 الفترة الزمنية : من : 20/ 5/2022 إلى : 3/6/2022**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوّقع من الطّالب أن تكون قادر على أن:**1. **يصغي جيدا للنص المقروء ؛للإجابة عن أسئلته**
2. **يتحدث شفويّا عن الدفاع المدني والطوارئ وشرطي السير وعواصف ثلج**
3. **يقرأ النص قراءة صامتة مع الفهم**
4. **يقرأ النّص قراءةً جهريّةً.معبرةمراعية أماكن الوقف في النّص.**
5. **يستخلص الأفكار الواردة في النّص.**
6. **يجيب عن أسئلة المفردات والتراكيب وأسئلة الفهم والاستيعاب**

-يتعرف المفعول لأجله وأسماء الإشارة وكيف (اسم الاستفهام) واستخداماته والفعل الماضي والمضارع **ولكن من أخوات إن للاستدراك وحتى للغاية والتدرج**-يكتب الألف الممدودة والمقصورة(نرجع لأصل الفعل المضارع الواو (ا) والياء (ى))1. **يكتب ما يُملى عليهِا.-يكتب قائمة المفردات**
2. **يحفظ قصيدة الشرطي والأقوال المأثورة غيبًا**
3. **يستوعب النص في مختارات من لغتنا**
4. **يكتب جمل الخط كتابة صحيحة ومرتبة**
5. **ينمو لديه حب المطالعة وحفظ الشعر**
 | **\_الكتاب المدرسي****\_ المعجم الوسيط****\_ دليل المعلم****\_ السبورة\_الدفتر والقلم** | **1/9****1/8****1/3****نموذج التعلم****5/3****نموذج روبنسون** **القبعات الست****3/7****السابقة في الدرس العاشر**وجدول **الاستراتيجيات**المرفق 4/2 | **1/3****2/2****3/2****3/1****4/3****5/2****5/3**  | **1****3**5 | **أسئلة الكتاب المدرسيّأسئلة مقترحةالواجبات البيتية****زيارة لمكتبة المدرسة** | **\_ أشعر بالرّضا عن:..............................................................................\_ التّحديات:..............................................................................\_ مقترحات التّحسين:..............................................................................** |

**معلومات عامة عن الطلبة: إعداد المعلم :**