**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى : الرابع(أ+ب+ج) الفصل الدراسي الثاني /الوحدة10 /الدرس العاشر الــــمـبـحــــث : اللّغة العربيّة**

**الدرس العاشر:** ماذا تريد أن تكون؟ **رحلة ريشة/عدد الحصص:10حصص من ص4-ص13/في الفترة من تاريخ 16-2حتى28-2-2022**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **-يتحدث الطالب عن مشاهداته في الصور بفهم للسلوك الإيجابي 1-يقرأ الدرس قراءة صامتة بفهم واستيعاب مناسب**  **2-يقرأ الطالب الدرس قراءةً جهريّة.  مراعيا أماكن الوصل و الوقف في النّص. 3-يفسر الطالب دلالات الألفاظ و التراكيب الجديدة. 4-يستخلص الأفكار الرئيسة والفرعية في النص**  **5- يتعرف الطالب حروف العطف ف وثم والمعطوف  6- يميز الطالب بين تنوين الفتح والضم  7-يصغي الطالب باستماع للنص المسموع ؛ للإجابة عن أسئلته**  **8-يتفكر الطالب في الأقوال المأثورة ويلتزم بما فيها من قيم**  **9-يكتب الطالب ما يملى عليها كتابة صحيحة**  **10 – يقرأ الطالب المحفوظات قراءة صحيحة لمعرفة الفكرة وتسميعها غيبا وبصوت جميل**  **10-يكتب فقرة الخط كتابة صحيحة مرتبة**  **11 - اكتساب قيم واتجاهات إيجابية وسلوك حميد في حب الله والتخطيط والتواضع والطموح وما يليق** | **\_الكتاب المدرسي**  **\_ المعجم الوسيط**  **\_ اللوح الأبيض**  **\_الدفتر و القلم**   * **أوراق عمل**   **-أقلام ملونة**  **- بطاقات**  **-صور**   * **صور الكتاب وتدريباته** * **الحاسوب والبرامج التعليمية** * **قصص المكتبة ومجموعة الفيل** | **التّدريس المباشر  حل المشكلات و الاستقصاء**  **التعلم في مجموعات**  **التعلم من خلال النشاط**  **التفكير الناقد**  **استراتيجية قبعات التفكير الست**  **المسرح والدراما والتمثيل**  **توظيف الإنترنت والحاسوب** | **التقويم المعتمد على الأداء  القلم و الورقة**  **الملاحظة**  **التّواصل**  **مراجعة الذات** | **قائمة الرصد  سلّم التقدير**  **سلم التقدير اللفظي**  **سجل وصف سير التعلم**  **سجل قصصي** | **أسئلة الكتاب المدرسي  أسئلة مقترحة  الواجبات البيتية**  **أنشطة مختلفة**  **زيارة المكتبة**  **قراءة القصص**  **الإنترنت والحاسوب**  **المسرح واللعب والتمثيل** | **\_ أشعر بالرّضا عن: .....................................**  **\_ التّحديات: ......................................**  **\_ مقترحات التّحسين: ......................................** |

**معلومات عامة عن الطلبة إعداد المعلم :**

**الــــخــــطـــــة الـفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى: الرابع الأساسي الفصل الدراسي الثاني الــــمـبـحــــث: اللّغة العربيّة**

**الدرس الحادي عشر:بطولة وفداء / من شهداء الأردن في فلسطين /من ص14-ص/22الفترة الزمنية : من : 1/ 3/2022 إلى : 13/3/2022**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العـامّة** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **تتوقّع منَ الطّالبِ أن يكونَ قادرا على أن :**   1. **يستمع للنص جيدا للنص المقروء ويجيب عن أسئلته** 2. **يتحدّث شفويّاً عن فوائد المخيم الكشفي** 3. **يقرأ النص جهريّةً سليمةً معبّرةً متقنة** 4. **يفسر معاني المفردات والتراكيب الصعبة الواردة** 5. **يجيب على أسئلة معاني المفردات والتراكيب والفهم والاستيعاب**   **6-يتعرف** صياغة السؤال(أسلوب الاستفهام)  -الضمائر نحن أنا أنت أنتم واستخداماتها -لا النافية واستعمالها-جمع التكسير وأنماط عليه-همزة القطع(تكتب وتلفظ) وهمزة الوصل(تكتب ولا تلفظ عند وصل الكلام)-علامات الترقيم واستعمالاتها ؟!:**-7-يميز بين الجملة الفعلية والجملة الاسمية**   1. **يكتب ما يملى عليها كتابة صحيحة** 2. **يملأ الفراغ بالكلمة المناسبة -يتعرف الأقوال المأثورة ويجيد كتابة جمل كراسة الخط العربي** 3. **يتذوق الطالب النشيد(قسم الجندي) من خلال قراءة النشيد والأداء اللفظي** 4. **ينمو لدى الطالب القيم والاتجاهات من النشاط** | * **الكتاب المدرسي.** * **السّبورة.** * **الطّباشير.** * **تقارير وأبحاث** * **كتيب نصوص الاستماع.** * **الدّفتر و القلم.** | **1\9**  **1\3**  **3/7**  **قبعات التفكير الست**  **السابقة في الدرس العاشر** | **1/4**  **2/1**  **3/1**  **4/3**  **5/2**  **5/3**  **الملاحظة**  **1/6** | **3**  **5**  **1** | **أسئلة الكتاب المدرسي  أسئلة مقترحة**  **الواجبات البيتيّة**  **نشاط**  **زيارة المكتبة**  **توظيف الإنترنت وتقنيات التعليم في تعليم العربية** | **- أشعر بالرّضا عن: ...............................................................  - التّحديات: ............................................................ - مقترحات التّحسين: ............................................................** |

**معلومات عامة عن الطلبة: إعداد المعلم :**

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى :الرابع الأساسي الفصل الدراسي الثاني الــــمـبـحــــث : اللّغة العربيّة**

**الدرس الثاني عشر: آثار خالدة/أم قيس/ الـصـفـحــــــــات :8 من 23ص-ص31 الفترة الزمنية : من :14/ 3/2022 إلى : 28/3/2022**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقّع من الطالب أن يكون قادرا على أن:**   1. **يستمع للنص جيدا للنص المقروء** 2. **يتحدّث شفويّاً عن قصة الصياد الذي بجشعه خسر كل شيء** 3. **يقرأ الدرس قراءة صامتة مع الفهم** 4. **يقرأ الدرس قراءةً جهريّةً سليمةً معبرةً مراعيا الحروف والمقاطع والحركات** 5. **يتعرّف دلالات الألفاظ و التّراكيب الجديدة و توظفها في جمل مفيدة.**   **6-يتعرف** إن وأخواتها وليت ولعل واستعمالاتها ومعانيها - الهمزة المتوسطة وكتابتها  -اسم التفضيل على وزن أفعل   1. **يكتُب الطّالب ما يُملى عليهِا منتبها لمواضع الهمزة** 2. **يستوعب بعض النصوص النثرية الجميلة معبرا بوضع الكلمات في مواضعها المناسبة** 3. **يحفظ الأقوال المأثورة ويقتدي بها** 4. **يجيد الطالب كتابة جمل كراسة الخط العربي** 5. **ينمو لدى الطالب اتجاه من حفظ قصيدة تحية العلم خافق في المعالي والمنى وسماعها** | **\_الكتاب المدرسي**  **\_ دليل المعلم**  **\_ المعجم**  **\_الطباشير \_السبورة \_الدّفتر و القلم** | **1/9**  **السابقة في الدرس العاشر**  **نموذج روبنسون**  **3/7**  **1\3**  **5/1**  **قبعات التفكير الست** | **1\3**  **3\2**  **3/1**  **4/3**  **5/2**  **5/3**  **الملاحظة** | **3**  **1**  5 | **أسئلة الكتاب المدرسي.**  **أسئلة مقترحة.**  **الواجبات البيتيّة.**  **أنشطة مختلفة** | **\_ أشعر بالرّضا عن: .....................................**  **\_ التّحديات: ......................................  \_ مقترحات التّحسين: ......................................** |

**معلومات عامة عن الطلبة: إعداد المعلم:**

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى : الرابع الفصل الدراسي الثاني الــــمـبـحــــث :اللّغة العربيّة**

**الدرس الثالث عشر:العيش بسلام/ الـصـفـحــــــــات :9 من ص32-ص41 الفترة الزمنية : من : 29/ 3/2022 إلى : 10/4/2022**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامّة** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقع من الطالب أن يكونَ قادرا على أن:**   1. **يستمع للنص جيدًا للنص المقروء ويجيب عن الأسئلة** 2. **يتحدّث الطّالب شفويّاً حول مجتمع النمل** 3. **يقرأ الدرس قراءة صامتة مع الفهم** 4. **يقرأ النّص قراءةً جهريّةً سليمةً معبّرة مراعياً مواطن الوقفِ فيه.** 5. **يستخلص الطالب الأفكار الرئيسة و الفرعيّة الواردة في النّص.** 6. **يفسر المفردات والتراكيب الواردة في الدرس**   7- يتعرف الأسماء الموصولة واستعمالها  -يميزالهمزة في أخر الكلمة وتنوين الفتح  8- يكتب الفعل المضارع المجزوم بلم والسؤال بالهمزة أمن... .؟ **يستخدم همزة الاستفهام والاستفهام ب متى وأين وهل وماذا وكيف ولماذا ؟**   1. **يكتب ما يُملى عليه.-يقرأ مختارات لغوية جميلة بعنوان قسمة ظالمة** 2. **يكتب جمل الكتابة كتابة صحيحة وبخط النسخ مراعيا النظافة والترتيب وينمو لديه حب العمل والتعاون والنظام والصبر والدقة والنظافة** | **\_الكتاب المدرسي**  **\_ المعجم الوسيط**  **\_ السبورة**  **\_ دليل المعلم  \_الطّباشير  \_ الدفتر والقلم** | **1/9**  **3/7**  **نموذج التعلم**  **5/3**  **نموذج روبنسون**  **السابقة في الدرس العاشر** | **1/3**  **3/2**  **2/2**  **3/1**  **4/3**  **5/2**  **الملاحظة**    **5/3** | **1**    **3**  **5** | **أسئلة الكتاب المدرسي.**  **أسئلة مقترحة**  **الواجبات البيتية**  **عرض فيلم** | **\_ أشعر بالرّضا عن: ..................................... \_ التّحديات: ..................................... \_ مقترحات التّحسين: ......................................**  **معلومات عامة عن الطلبة-----------**  **-------** |

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى : الرابع الفصل الدراسي الثاني الــــمـبـحــــث : اللّغة العربيّة**

**الدرس الرابع عشر: الإنسان للإنسان/ضمادات الجروح/ الـصـفـحــــــــات : 8 من ص42-ص50 الفترة الزمنية : من : 11/ 4/2022 إلى : 23/4/2022**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقّع منَ الطّالب أن تكونَ قادر على أن:**   1. **يستمع للنص للمسموع ؛للإجابة عن أسئلته** 2. **يتحدث شفويًا عن طرق المحافظة على السلامة والصحة** 3. **يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة** 4. **يقرأ الطالب النّص قراءةً جهريّة.** 5. **يفسّر دلالات الألفاظ و التراكيب الجديدة.** 6. **يستخلص الأفكار الرئيسة والفرعية في النص** 7. **يتعرف** المفعول لأجله **وتمييزه ب لماذا ؟** 8. يميز همزة القطع وهمزة الوصل 9. **يتدبر الأقوال المأثورة –ينفذ نشاط الهلال الأحمر** 10. **يكتب جمل الخط كتابة صحيحة مرتبة** 11. **يراعي آداب الحوار والمناقشة** 12. **ينشد نشيد ملائكة الرحمة مكتسبا القيم والاتجاهات الايجابية** 13. **يحفظ الآيات الكريمة بلسان عربي مبين** | **\_الكتاب المدرسي**  **\_ المعجم الوسيط**  **\_دليل المعلم**  **\_ السبورة  \_الدفتر و القلم  \_الطباشير-تقارير وابحاث** | **1/3**  **1/9**  **3/7**  **نموذج التعلم**  **5/3**  **نموذج روبنسون**  **5/3**  **1/3**  **السابقة في الدرس العاشر** | **1/3**  **3/2**  **2/2**  **3/1**  **4/3**  **5/2**  **5/3** | **1**  **3** | **أسئلة الكتاب المدرسي  أسئلة مقترحة**  **الواجبات البيتية**  **أنشطة مختلفة** | **\_ أشعر بالرّضا عن: .....................................**  **\_ التّحديات: ......................................**  **\_ مقترحات التّحسين: ......................................** |

**معلومات عامة عن الطلبة: إعداد المعلم:**

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى : الرابع الفصل الدراسي الثاني الــــمـبـحــــث : اللّغة العربيّة**

**الدرس الخامس عشر:حسن التصرف/الحمامة المطوقة/الـصـفـحــــــــات :8 من ص51-ص59 الفترة الزمنية : من :24 / 4/2022 إلى : 6/5/2022**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقّع من الطّالب أن تكون قادرعلى أن:**   1. **يصغي جيدا للنص المقروء :للإجابة عن أسئلته** 2. **يتحدّث شفويّا عن مشاهداته للصور.** 3. **يقرأ النّص قراءةً صامتة باستيعاب** 4. **يقرأ النص قراءة جهريّةً معبرةً مميّزًا بينَ اللام الشمسية واللام القمرية** 5. **يستخلص الأفكار الواردة في النّص.** 6. **يتعرف** -أسماء الإشارة **والهمزة المتوسطة** 7. **يكتب جمل الخط كتابة صحيحة ومرتبة** 8. **ينمو لدى الطالب اتجاه حسن التصرف** 9. **يحفظ المحفوظات /الأسد والضفدع** 10. **يكتسب القيم والحكمة من الأقوال المأثورة والأشعار المختارة** 11. **يكتب تقريرا عن نشاط : الحمام الزاجل وميزاته من الإنترنت** | **\_الكتاب المدرسي**  **\_ دليل المعلّم  \_المعجم الوسيط**  **\_ السبورة**  **\_ الطّباشير \_السّبورة \_الدفتر و القلم** | **1/9**  **1/3**  **نموذج التعلم**  **5/3**  **نموذج روبنسون**  **3/7**  **السابقة في الدرس العاشر** | **1/3**  **3/1**  **4/3**  **5/2**  **5/3** | **1/3**  **2/2**  **3/2** | **أسئلة الكتاب المدرسي**  **أسئلة مقترحة**  **الواجبات البيتية.** | **\_ أشعر بالرّضا عن: .....................................**  **\_ التّحديات: .....................................**  **\_ مقترحات التّحسين: ......................................** |

**معلومات عامة عن الطلبة: إعداد المعلم :**

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى : الرابع الفصل الدراسي :الثاني الــــمـبـحــــث : اللّغة العربيّة**

**الدرس السادس عشر:** من قصص العرب/حتى لا تضيع المروءة/ **الـصـفـحــــــــات :9 من ص60-ص68/الفترة الزمنية :من : 7/ 5/2022 إلى : 19/5/2022**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامّة** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقّع منَ الطّالب أن تكونَ قادر على أن:**   1. **يصغي جيدا للنص المقروء** 2. **يتحدّث الطّالب شفويّاً بلغة عربية سليمة** 3. **يقرأ النّص قراءةً جهريّةً معبرةً مراعياً مواضع الوقف.** 4. **يفسّر دلالات الألفاظ و يوظفها في جملٍ مفيدة.** 5. **يتعرف** الحال وحركته وطريقة صياغته -الحال والتراكيب اللغوية والأنماط :كي وفعل الأمر**-** الهمزة المتطرفة في أخر الكلمة 6. **يميّز الكلمات التي فيها ألف تنطق ولا تكتب** 7. **يغير ترتيب العبارات لتكون فقرة مفيدة** 8. **يكتب ما يُملى عليهِا** 9. **يكتب جمل الخط كتابة صحيحة مرتبة** 10. **ينمو لدى الطالب القيم والاتجاهات في حفظ قصيدة هي الأخلاق ونشاط قصة مكارم الأخلاق** | **\_الكتاب المدرسي**  **\_ المعجم الوسيط  \_دليل المعلم**  **\_ السبورة**  **\_ الطباشير \_الدفتر والقلم**  **-صور الكتاب** | **1/3**  **1/9**  **نموذج التعلم**  **5/3**  **نموذج روبنسون**  **3/7**  **5/2**  **1/3**  **السابقة في الدرس العاشر** وجدول **الاستراتيجيات**  المرفق | **1/3**  **2/2**  **3/2**  **3/1**  **4/3**  **5/2**  **5/3** | **1**  **3** | **أسئلة الكتاب المدرسي**  **أسئلة مقترحة**  **الواجبات البيتية**  **أنشطة مختلفة** | **\_ أشعر بالرّضا عن: .....................................  \_ التّحديات: ......................................  \_ مقترحات التّحسين: ......................................** |

**معلومات عامة عن الطلبة: إعداد المعلم :**

**الــــخــــطـــــة الـفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى : الرابع الفصل الدراسي الثاني الــــمـبـحــــث : اللّغة العربيّة**

**الدرس السابع عشر:أهل العزم/بطولات من الأردن/من ص69-ص77 الفترة الزمنية : من : 20/ 5/2022 إلى : 3/6/2022**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوّقع من الطّالب أن تكون قادر على أن:**   1. **يصغي جيدا للنص المقروء ؛للإجابة عن أسئلته** 2. **يتحدث شفويّا عن الدفاع المدني والطوارئ وشرطي السير وعواصف ثلج** 3. **يقرأ النص قراءة صامتة مع الفهم** 4. **يقرأ النّص قراءةً جهريّةً.معبرة مراعية أماكن الوقف في النّص.** 5. **يستخلص الأفكار الواردة في النّص.** 6. **يجيب عن أسئلة المفردات والتراكيب وأسئلة الفهم والاستيعاب**   -يتعرف المفعول لأجله وأسماء الإشارة وكيف (اسم الاستفهام) واستخداماته والفعل الماضي والمضارع **ولكن من أخوات إن للاستدراك وحتى للغاية والتدرج**  -يكتب الألف الممدودة والمقصورة(نرجع لأصل الفعل المضارع الواو (ا) والياء (ى))   1. **يكتب ما يُملى عليهِا.-يكتب قائمة المفردات** 2. **يحفظ قصيدة الشرطي والأقوال المأثورة غيبًا** 3. **يستوعب النص في مختارات من لغتنا** 4. **يكتب جمل الخط كتابة صحيحة ومرتبة** 5. **ينمو لديه حب المطالعة وحفظ الشعر** | **\_الكتاب المدرسي**  **\_ المعجم الوسيط**  **\_ دليل المعلم**  **\_ السبورة  \_الدفتر والقلم** | **1/9**  **1/8**  **1/3**  **نموذج التعلم**  **5/3**  **نموذج روبنسون**  **القبعات الست**  **3/7**  **السابقة في الدرس العاشر**  وجدول **الاستراتيجيات**  المرفق  4/2 | **1/3**  **2/2**  **3/2**  **3/1**  **4/3**  **5/2**  **5/3** | **1**  **3**  5 | **أسئلة الكتاب المدرسيّ  أسئلة مقترحة  الواجبات البيتية**  **زيارة لمكتبة المدرسة** | **\_ أشعر بالرّضا عن: ..............................................................................  \_ التّحديات: ..............................................................................  \_ مقترحات التّحسين: ..............................................................................** |

**معلومات عامة عن الطلبة: إعداد المعلم :**