**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الأول الأساسي المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الثلج عنوان الدرس : استمع عدد الحصص : 1 التاريخ : من :..........**

**التكامل الرأسي : ....لا يوجد............ التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **-1-**  **2-**  **3-**  **4-** | **يوضح معاني المفاهيم والمصطلحات الجديدة**  **يجيب عن أسئلة النص ( الثلج )**  **يعيد رواية النص**  **يظهر الاحترام للمتحدث بحسن استماعه** | **نص الاستماع**  **الكتاب المدرسي** | **التدريس المباشر** | **الملاحظة** | **سلم تقدير** | -**التهيئة**  **تهيئة الطلبة بالتشويق وتنبيههم الى اهمية الاستماع وقراءة النص على نحو جيد**  **( الثلج ) بصوت واضح ومسموع مراعيا اغلاق كتاب الطالب ثم قراءة الدرس على شكل جمل قصيرة ويردد الطالب خلفه بصورة جماعية ثم فردي**  **توضيح معاني المفردات الجديدة مناقشة الطلبة في الأسئلة ( الاجابة شفوية مباشرة من النص**  **تكليف الطلبة إعادة رواية النص على نحو متسلسل ثم**  **فتح الكتاب المدرسي وحل الأسئلة** | 5 د  10د  20د  10د |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**... ................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | **جمع صور** | |  |  |  |  | **.** | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **توقيع مدير المدرسة:...........................التوقيع.........................**

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1- توقيع المشرف التربوي:.....................التوقيع:.......................**

Form #QF71 -1- 47-rev.a

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الأول الأساسي المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :الماء عنوان الدرس : استمع عدد الحصص : 1 التاريخ : من :..........**

**التكامل الرأسي : ....لا يوجد............ التكامل الأفقي : الفن الألوان و العلوم الحواس الخمس**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **-1-**  **2-**  **3-** | **يوضح معاني المفاهيم والمصطلحات الجديدة**  **يجيب عن أسئلة النص ( الماء )**  **يعيد رواية النص**  **يظهر الاحترام للمتحدث بحسن استماعه** | **نص الاستماع**  **الكتاب المدرسي** | **التدريس المباشر** | **الملاحظة** | **سلم تقدير** | -**التهيئة**  **تهيئة الطلبة بالتشويق وتنبيههم الى اهمية الاستماع وقراءة النص على نحو جيد**  **( الماء ) بصوت واضح ومسموع مراعيا اغلاق كتاب الطالب ثم قراءة الدرس على شكل جمل قصيرة ويردد الطالب خلفه بصورة جماعية ثم فردي**  **توضيح معاني المفردات الجديدة مناقشة الطلبة في الأسئلة ( الاجابة شفوية مباشرة من النص**  **تكليف الطلبة إعادة رواية النص على نحو متسلسل ثم**  **فتح الكتاب المدرسي وحل الأسئلة** | 5 د  10د  20د  10د |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  | **تلوين ورقة** | |  |  |  |  | **عمل** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **توقيع مدير المدرسة:...........................التوقيع.........................**

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1- توقيع المشرف التربوي:.....................التوقيع:......................**

**.**Form #QF71 -1- 47-rev.a

**خطة درس صفحة "**

**الصف / المستوى : الأول الأساسي المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :المكتبة عنوان الدرس : استمع عدد الحصص : 1 التاريخ : من :..........**

**التكامل الرأسي : ....لا يوجد............ التكامل الأفقي : الفن الألوان و الرياضيات الأعداد**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **-1-**  **2-**  **3-** | **يوضح معاني المفاهيم والمصطلحات الجديدة**  **يجيب عن أسئلة النص (المكتبة )**  **يعيد رواية النص**  **يظهر الاحترام للمتحدث بحسن استماعه** | **نص الاستماع**  **الكتاب المدرسي** | **التدريس المباشر** | **الملاحظة** | **سلم تقدير** | -**-التهيئة**  **تهيئة الطلبة بالتشويق وتنبيههم الى اهمية الاستماع وقراءة النص على نحو جيد**  **( المكتبة ) بصوت واضح ومسموع مراعيا اغلاق كتاب الطالب ثم قراءة الدرس على شكل جمل قصيرة ويردد الطالب خلفه بصورة جماعية ثم فردي**  **توضيح معاني المفردات الجديدة مناقشة الطلبة في الأسئلة ( الاجابة شفوية مباشرة من النص-**  **تكليف الطلبة إعادة رواية النص على نحو متسلسل ثم**  **فتح الكتاب المدرسي وحل الأسئلة** | 5 د  10د  20د  10د |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **توقيع مدير المدرسة:...........................التوقيع.........................**

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1- توقيع المشرف التربوي:.....................التوقيع:...............................**

Form #QF71 -1- 47-rev.a

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الأول الأساسي المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : أهلا بالربيع عنوان الدرس : استمع عدد الحصص : 1 التاريخ : من :..........**

**التكامل الرأسي : ....لا يوجد............ التكامل الأفقي : الفن الألوان و التربية الاجتماعية الأماكن العامة الرياضيات الأعداد**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **-1-**  **2-**  **3-** | **يوضح معاني المفاهيم والمصطلحات الجديدة**  **يجيب عن أسئلة النص (أهلا بالربيع )**  **يعيد رواية النص**  **يظهر الاحترام للمتحدث بحسن استماعه** | **نص الاستماع**  **الكتاب المدرسي** | **التدريس المباشر** | **الملاحظة** | **سلم تقدير** | -**التهيئة**  **تهيئة الطلبة بالتشويق وتنبيههم الى اهمية الاستماع وقراءة النص على نحو جيد**  **( أهلا بالربيع ) بصوت واضح ومسموع مراعيا اغلاق كتاب الطالب ثم قراءة الدرس على شكل جمل قصيرة ويردد الطالب خلفه بصورة جماعية ثم فردي**  **توضيح معاني المفردات الجديدة مناقشة الطلبة في الأسئلة ( الاجابة شفوية مباشرة من النص**  **تكليف الطلبة إعادة رواية النص على نحو متسلسل ثم**  **فتح الكتاب المدرسي وحل الأسئلة** | 5 د  10د  20د  10د |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  | **تلوين ورقة عمل** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **توقيع مدير المدرسة:...........................التوقيع.........................**

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1- توقيع المشرف التربوي:.....................التوقيع:..................**

**.....**Form #QF71 -1- 47-rev.a

**خطة درس صفحة**

**الصف / المستوى : الأول الأساسي المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الغراب والجرة عنوان الدرس : استمع عدد الحصص : 1 التاريخ : من :..........**

**التكامل الرأسي : ....لا يوجد............ التكامل الأفقي : الفن الألوان و الرياضيات الأعداد**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **-1-**  **2-**  **3-** | **يوضح معاني المفاهيم والمصطلحات الجديدة**  **يجيب عن أسئلة النص (الغراب والجرة**  **يعيد رواية النص**  **يظهر الاحترام للمتحدث بحسن استماعه** | **نص الاستماع**  **الكتاب المدرسي** | **التدريس المباشر** | **الملاحظة** | **سلم تقدير** | -**-التهيئة**  **تهيئة الطلبة بالتشويق وتنبيههم الى اهمية الاستماع وقراءة النص على نحو جيد**  **( الغراب والجرة ) بصوت واضح ومسموع مراعيا اغلاق كتاب الطالب ثم قراءة الدرس على شكل جمل قصيرة ويردد الطالب خلفه بصورة جماعية ثم فردي**  **توضيح معاني المفردات الجديدة مناقشة الطلبة في الأسئلة ( الاجابة شفوية مباشرة من النص**  **تكليف الطلبة إعادة رواية النص على نحو متسلسل ثم**  **فتح الكتاب المدرسي وحل الأسئلة** | 5 د  10د  20د  10د |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  | **تلوين ورقة عمل** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **توقيع مدير المدرسة:...........................التوقيع.........................**

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1- توقيع المشرف التربوي:.....................التوقيع:......................**

**.**Form #QF71 -1- 47-rev.a

**خطة درس صفحة "**

**الصف / المستوى : الأول الأساسي المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : بطاقة شكر عنوان الدرس : استمع عدد الحصص : 1 التاريخ : من :..........**

**التكامل الرأسي : ....لا يوجد............ التكامل الأفقي : الفن الألوان و الرياضيات الأعداد**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **-1-**  **2-**  **3-** | **يوضح معاني المفاهيم والمصطلحات الجديدة**  **يجيب عن أسئلة النص (بطاقة شكر )**  **يعيد رواية النص**  **يظهر الاحترام للمتحدث بحسن استماعه** | **نص الاستماع**  **الكتاب المدرسي** | **التدريس المباشر** | **الملاحظة** | **سلم تقدير** | -**-التهيئة**  **تهيئة الطلبة بالتشويق وتنبيههم الى اهمية الاستماع وقراءة النص على نحو جيد**  **(بطاقة شكر ) بصوت واضح ومسموع مراعيا اغلاق كتاب الطالب ثم قراءة الدرس على شكل جمل قصيرة ويردد الطالب خلفه بصورة جماعية ثم فردي**  **توضيح معاني المفردات الجديدة مناقشة الطلبة في الأسئلة ( الاجابة شفوية مباشرة من النص**  **تكليف الطلبة إعادة رواية النص على نحو متسلسل ثم**  **فتح الكتاب المدرسي وحل الأسئلة** | 5 د  10د  20د  10د |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  | **تلوين ورقة عمل** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **توقيع مدير المدرسة:...........................التوقيع.........................**

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1- توقيع المشرف التربوي:.....................التوقيع:.......................**

Form #QF71 -1- 47-rev.a