**خطة درس**

**الصف/المستوى: الصف الأول المبحث: التربية الاسلامية عنوان الوحدة: الاسلام ديني عنوان الدرس: سورة الاخلاص عدد الحصص: حصة**

**التاريخ من : الى التعلم القبلي: معرفة آداب تلاوة القرآن الكريم التكامل الرأسي: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ التكامل الأفقي : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-** | **تلاوة سورة الإخلاص تلاوة سليمة**  **بيان معاني التراكيب الواردة في السورة الكريمة**  **(قل هو الله أحد – الصمد - لم يلد ولم يولد)**  **ذكر صفات الله تعالى الواردة في الآيات الكريمة** | **القرآن الكريم**  **الحاسوب**  **صور الكتاب** | **1/3 أسئلة**  **واجوبة**  **1/5 العرض**  **3/7التعلم في مجموعات**  **1/8 التدريبات**  **1/7العمل في الكتاب** | **3/2 ملاحظة**  **1/2 العرض**  **التوضيحي** | **2**  **عددي** | **امهد للدرس بمراجعة الدروس السابقة**  **\*اطرح على الطلبة الاسئلة التالية: من منكم قرأ القرآن الكريم؟من يذكر اسم سورة قرأتها من القرآن الكريم؟**  **\*اخبر الطلبة ان اليوم سنتعرف على سورة جديدة من سور**  **القرآن الكريم وهي سورة الاخلاص ثم اكتب اسم السورة والايات الكريمة بخط واضح وكبير وببطء شديد مع القراءة اثناء الكتابة**  **\*اقوم بقراءة الاية الاولى وادرب الطلبة على تلاوتها ثم اقوم من خلال المناقشة بتوضيح المفردات والتراكيب الواردة فيها وكذلك افعل مع بقية الايات**  **\*اناقش الطلبة في صفات الله تعالى الواردة في الايات الكريمة** | **5 1دقيقة**  **20دقيقة**  **10 دقايق** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................**  **........................................................................................................................................**  **تحديات واجهتني : ..................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين: ....................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  | **الأول** |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**إعداد المعلمين/المعلمات: 1) مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع: ........................................... التاريخ: ..................**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: ............................................ التاريخ: ...........**

**خطة درس**

**الصف/المستوى: الصف الأول المبحث: التربية الاسلامية عنوان الوحدة: الاسلام ديني عنوان الدرس: سورة الاخلاص عدد الحصص: حصة**

**التاريخ من : الى التعلم القبلي: معرفة آداب تلاوة القرآن الكريم التكامل الرأسي: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ التكامل الأفقي : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-** | **تلاوة سورة الإخلاص تلاوة سليمة**  **استنتاج سبب حاجة المخلوقات الى الله تعالى** | **القرآن الكريم**    **صور الكتاب** | **1/3 أسئلة**  **واجوبة**  **1/5 العرض**  **3/7التعلم في مجموعات**  **1/8 التدريبات**  **1/7العمل في الكتاب** | **3/2 ملاحظة**  **1/2 العرض**  **التوضيحي** | **2**  **عددي** | **التمهيد للطلبة عن طريق طرح الأسئلة التالية :**  **\*من هو الله ؟ هو الواحد الأحد تحتاجه جميع المخلوقات**  **\*متى نقرأ سورة الاخلاص ؟ صباحًا ومساءً**  **\*اناقش الطلبة في اسباب حاجة المخلوقات الى الله**  **\*ادرب الطلبة على حفظ السورة الكريمة**  **\*اناقش الطلبة في اهمية سورة الاخلاص ثم انتقل بهم الى انشطة الكتاب وتدريباته ص 9-10-11**  **\*كم عدد مرات ورود كلمة ( لم )في سورة الاخلاص ؟**  **\*تحتاج اليه كل المخلوقات هو ؟**  **\*ما معنى الصمد ؟**  **\*تنفيذ التدريبات بشكل فردي مع المتابعة والتعزيز .** | **10دقائق**  **20دقيقة**  **15 دقيقة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................**  **........................................................................................................................................**  **تحديات واجهتني : ..................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين: ....................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  | **الأول** |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**إعداد المعلمين/المعلمات: 1) مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع: ........................................... التاريخ: ..................**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: ............................................ التاريخ: ...........**

**خطة درس**

**الصف/المستوى: الصف الأول المبحث: التربية الاسلامية عنوان الوحدة: الاسلام ديني عنوان الدرس: تسميع سورة الاخلاص عدد الحصص: حصة**

**التاريخ من : الى التعلم القبلي: معرفة آداب تلاوة القرآن الكريم التكامل الرأسي: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ التكامل الأفقي : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-** | **تلاوة سورة الإخلاص تلاوة سليمة (غيبًا )** | **الكتاب المدرسي** | **1/3 أسئلة**  **واجوبة**  **1/5 العرض**  **3/7التعلم في مجموعات**  **1/8 التدريبات**  **1/7العمل في الكتاب** | **3/2 ملاحظة**  **1/2 العرض**  **التوضيحي** | **2**  **عددي** | **\*مراجعة الطلبة بالدرس عن طريق طرح الأسئلة :**  **\*من هو الله ؟ هو الواحد الأحد تحتاجه جميع المخلوقات**  **\*متى نقرأ سورة الاخلاص ؟ صباحًا ومساءً**  **\* يتلو سورة الاخلاص غيبا** | **5 دقائق**  **40دقيقة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................**  **........................................................................................................................................**  **تحديات واجهتني : ..................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين: ....................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  | **الأول** |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**إعداد المعلمين/المعلمات: 1) مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع: ........................................... التاريخ: ..................**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: ............................................ التاريخ: ...........**

**خطة درس**

**الصف/المستوى: الصف الأول المبحث: التربية الاسلامية عنوان الوحدة: الاسلام ديني عنوان الدرس: أركان الاسلام الحصص: حصة**

**التاريخ من : الى التعلم القبلي: معرفة اسم الرسول ونشأته التكامل الرأسي:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_التكامل الأفقي : التربية الاجتماعية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-** | **معرفة المفاهيم والمصطلحات التالية: أركان الاسلام , الشهادتان , إقامة الصلاة ,إيتاء الزكاة**  **ذكر أركان الاسلام الثلاثة الاولى بالترتيب**  **اتقان النطق بلفظ الشهادتين**  **تعظيم أهمية النطق بالشهادتين وإقامة الصلاة ,وإيتاء الزكاة** | **الكتاب المدرسي للطالب**  **+ صور تمثل اركان الاسلام الخمسة**  **مسجل لسماع صوت الآذان** | **1/3 أسئلة**  **واجوبة**  **1/5 العرض**  **2 الاستقصاء**  **أخرى**  **(التمثيل)**  **1/8 التدريبات**  **1/7العمل في الكتاب** | **3/2 ملاحظة**  **1/2 العرض**  **التوضيحي** | **2**  **عددي** | **\*امهد للدرس بمراجعة الدروس السابقة**  **\*اسأل الطلاب الأسئلة التالية:ماذا يقول المؤذن في الآذان؟لماذا يذهب الناس الى المساجد؟كيف نساعد الفقراء والمساكين؟**  **ارسم اساسات بيت لاوضح من خلاله كلمة ركن واربطه باركان الاسلام**  **\*اعرض صورة طفل يتشهد في الصلاة ثم اناقش الطلبة فيما يفعل وماذا يقول مع الاشارة الى اصبعه فاوضح لهم المفهوم وبالطريقة ذاتها اعرض لهم صورة تمثل صلاة الجماعة واخرى تمثل صندوق الزكاة**  **\* اجري مسابقات بين الطلاب في ذكر الاركان الثلاثة الاولى**  **\* درب الطلبة على نطق الشهادتين واناقشهم في اهميتها وكذلك في بقية الاركان**  **\*انتقل بالطلبة الى انشطة الكتاب وتدريباته ص 12 - 13** | **5 دقائق**  **10 دقائق**  **10 دقائق**  **10 دقائق**  **10 دقائق** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................**  **........................................................................................................................................**  **تحديات واجهتني : ..................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين: ....................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  | **الأول** |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**إعداد المعلمين/المعلمات: 1) مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع: ........................................... التاريخ: ..................**

**خطة درس**

**الصف/المستوى: الصف الأول المبحث: التربية الاسلامية عنوان الوحدة: الاسلام ديني عنوان الدرس: أركان الاسلام الحصص: حصة**

**التاريخ من : الى التعلم القبلي: معرفة اسم الرسول ونشأته التكامل الرأسي:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_التكامل الأفقي : التربية الاجتماعية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-** | **معرفة المفاهيم والمصطلحات التالية: أركان الاسلام, صوم رمضان,حج البيت**  **ذكر اركان الاسلام الخمسة بالترتيب**  **الايمان باركان الاسلام الخمسة** | **الكتاب المدرسي للطالب**  **+ صور تمثل اركان الاسلام الخمسة** | **1/3 أسئلة**  **واجوبة**  **1/5 العرض**  **(التمثيل)**  **1/7العمل في الكتاب** | **3/2 ملاحظة**  **1/2 العرض**  **التوضيحي** | **2**  **عددي** | **\* امهد للدرس بمراجعة الدروس السابقة**  **\* اسال الطلبة الأسئلة الاتية:ما اول كلمات ينطقها المسلم عند دخوله الاسلام؟ ماذا يقول المؤذن في الاذان؟لماذا يذهب الناس الى المسجد؟كيف يساعد الغني الفقير؟**  **\* اعرض على الطلبة صورا تمثل افطار رمضان واخرى تمثل الحج حيث اقوم بتوضيح المفهوم من خلالها وسؤال الطلبة عن ما يفعله المسلمون في شهر رمضان ولماذا يذهبون الى البيت الحرام في مكة المكرمة**  **\* اسال الطلاب عن اركان الاسلام التي ذكرت في درس اليوم ثم اطلب منهم ذكر جميع اركان الاسلام الخمسة**  **\* اناقش الطلبة في أهمية كل ركن من اركان الاسلام**  **\* انتقل بالطلاب الى انشطة الكتاب وتدريباته ص 14 -15** | **10 دقائق**  **10 دقائق**  **10 دقائق**  **5 دقائق**  **10 دقائق** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................**  **........................................................................................................................................**  **تحديات واجهتني : ..................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين: ....................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  | **الأول** |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**إعداد المعلمين/المعلمات: 1) مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع: ........................................... التاريخ: ..................**

**خطة درس**

**الصف/المستوى: الصف الأول المبحث: التربية الاسلامية عنوان الوحدة: الاسلام ديني عنوان الدرس: تدريبات أركان الاسلام عدد الحصص: حصة**

**التاريخ من : الى التعلم القبلي: معرفة آداب تلاوة القرآن الكريم التكامل الرأسي: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ التكامل الأفقي : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  2- | **معرفة المفاهيم والمصطلحات التالية: أركان الاسلام , الشهادتان , إقامة الصلاة ,إيتاء الزكاة- صوم رمضان – حج البيت .**  **ذكر أركان الاسلام الخمسة .** | **الكتاب المدرسي للطالب** | **1/3 أسئلة**  **واجوبة**  **1/5 العرض**  **3/7التعلم في مجموعات**  **1/8 التدريبات**  **1/7العمل في الكتاب** | **3/2 ملاحظة**  **1/2 العرض**  **التوضيحي** | **2**  **عددي** | **التمهيد للطلبة عن طريق طرح الأسئلة التالية :**  **\*ما هي أركان الاسلام ؟**  **\*فرض الله تعالى 5 صلوات في اليوم ما هي ؟**  **\*يبدأ الصوم من أذان الفجر الى ----- ؟**  **مناقشة صور الكتاب ص 16- 17 والاجابة على الأسئلة .**  **\*تكليف الطلبة بحل تدريبات الكتاب ص 16-17 مع المتابعة والتعزيز .** | **10 دقائق**  **10 دقائق**  **25دقيقة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................**  **........................................................................................................................................**  **تحديات واجهتني : ..................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين: ....................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  | **الأول** |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**إعداد المعلمين/المعلمات: 1) مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع: ........................................... التاريخ: ..................**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: ............................................ التاريخ: ...........**

**خطة درس**

**الصف/المستوى: الصف الأول المبحث: التربية الاسلامية عنوان الوحدة: الاسلام ديني عنوان الدرس: رسولي سيدنا محمد صل الله عليه وسلم عدد الحصص: حصة**

**التاريخ من : الى التعلم القبلي: معرفة اسم الرسول صل الله عليه وسلم التكامل الرأسي: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ التكامل الأفقي : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-** | **معرفة المفاهيم والمصطلحات التالية (نسب الرسول,اسم الرسول,اسم ابيه اسم امه. اسم جده, اسم قبيلته, قريش)**  **ذكر نسب الرسول صلى الله عليه وسلم**  **معرفة مكان ولادة سيدنا محمد صلى الله ونشأ ة الرسول صل الله عليه وسلم** | **صور توضيحية ل مكة المكرمة**  **شجرة نسب الرسول صل الله عليه وسلم**  **صور الكتاب** | **1/3 أسئلة**  **واجوبة**  **1/5 العرض**  **3/7التعلم في مجموعات**  **1/8 التدريبات**  **1/7العمل في الكتاب** | **3/2 ملاحظة**  **1/2 العرض**  **التوضيحي** | **2**  **عددي** | **\* التمهيد للدرس بطرح أسئلة متنوعة ومثيرة للتفكير مثل:**  **\*من يعرف اسم رسولنا الكريم صل الله عليه وسلم؟**  **\* اين ولد سيدنا محمد صلى الله عليه وآله وسلم؟**  **\*كيف نشأ سيدنا محمد صلى الله عليه وآله وسلم؟**  **\*من يعرف اسم أبيه؟ يعرف اسم أمه؟ اسم جده؟ اسم قبيلته؟**  **\*اعرض على الطلبة لوحة شجرة نسب رسولنا محمد صل الله عليه وسلم**  **\*اقص عليهم قصة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم (ولادته ونشأته**  **\*اناقش الطلبة بقصة سيدنا محمد والخصها بجمل محددة**  **\*مناقشة الطلبة بتدريبات الكتاب ص18 \*من هو رسولنا ؟** | **5 1دقيقة**  **5 دقائق**  **10 دقائق**  **10 دقائق**  **5 دقائق** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................**  **........................................................................................................................................**  **تحديات واجهتني : ..................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين: ....................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  | **الأول** |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**إعداد المعلمين/المعلمات: 1) مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع: ........................................... التاريخ: ..................**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: ............................................ التاريخ: ...........**

**خطة درس**

**الصف/المستوى: الصف الأول المبحث: التربية الاسلامية عنوان الوحدة: الاسلام ديني عنوان الدرس: رسولي سيدنا محمد صل الله عليه وسلم عدد الحصص: حصة**

**التاريخ من : الى التعلم القبلي: معرفة نسب الرسول و ولادته . التكامل الرأسي: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ التكامل الأفقي : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-** | **ذكر مظاهر رحمة سيدنا محمد صل الله عليه وسلم بالمخلوقات .**  **معرفة ان الاسلام هو الدين الذي جاء به سيدنا محمد صل الله عليه وسلم .**  **معرفة أن سيدنا محمد صل الله عليه وسلم آخر الأنبياء والمرسلين ؟** | **الحاسوب**  **صور الكتاب**  **البيئة الصفية** | **1/3 أسئلة**  **واجوبة**  **1/5 العرض**  **3/7التعلم في مجموعات**  **1/8 التدريبات**  **1/7العمل في الكتاب** | **3/2 ملاحظة**  **1/2 العرض**  **التوضيحي** | **2**  **عددي** | **التمهيد للطلبة عن طريق طرح الأسئلة التالية :**  **\*كيف نشأ الرسول صل الله عليه وسلم ؟**  **\*ما اسم أمه ؟ وابيه ؟ وجده ؟**  **\*أقص على الطلبة قصص عن رحمة الرسول صل الله عليه وسلم بالمخلوقات مثل قصة ( الحسن والحسين أثناء صعودهم على ظهر النبي أثناء الصلاة ) وقصة ( الطائرين الصغيرين )**  **\*طرح أسئلة وتلقي اجابات الطلبة ومناقشتها عن رحمة الرسول بالمخلوقات .**  **\*طرح أسئلة : من نعبد ؟ لماذا ؟**  **أبن لهم رسالة الاسلام بان الله تعالى بعث الرسول لهداية الناس الى الاسلام وان الرسول محمد هو خاتم الأنبياء .**  **\*مناقشة تدريبات الكتاب ص 20 والاجابة على الأسئلة .** | **5 دقائق**  **20 دقيقة**  **10 دقائق**  **10 دقائق** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................**  **........................................................................................................................................**  **تحديات واجهتني : ..................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين: ....................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  | **الأول** |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**إعداد المعلمين/المعلمات: 1) مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع: ........................................... التاريخ: ..................**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: ............................................ التاريخ: ...........**

**خطة درس**

**الصف/المستوى: الصف الأول المبحث: التربية الاسلامية عنوان الوحدة: الاسلام ديني عنوان الدرس: تدريبات رسولي سيدنا محمد صل الله عليه وسلم عدد الحصص: حصة**

**التاريخ من : الى التعلم القبلي: معرفة مظاهر الرفق والرحمة عند رسولنا التكامل الرأسي: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ التكامل الأفقي : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-** | **ذكر نسب الرسول صلى الله عليه وسلم**  **معرفة مكان ولادة سيدنا محمد صلى الله ونشأ ة الرسول صل الله عليه وسلم**  **ذكر مظاهر رحمة سيدنا محمد صل الله عليه وسلم بالمخلوقات .** | **الكتاب المدرسي للطالب** | **1/3 أسئلة**  **واجوبة**  **1/5 العرض**  **3/7التعلم في مجموعات**  **1/8 التدريبات**  **1/7العمل في الكتاب** | **3/2 ملاحظة**  **1/2 العرض**  **التوضيحي** | **2**  **عددي** | **التمهيد للطلبة عن طريق طرح الأسئلة التالية :**  **\*كيف نشأ الرسول صل الله عليه وسلم ؟**  **\*ما اسم أمه ؟ وابيه ؟ وجده ؟ من هو خاتم الأنبياء ؟ من أسماء سيدنا محمد ؟**  **\*مناقشة تدريبات الكتاب ص 22 – 23 بشكل جماعي .**  **\*أرسل الله تعالى سيدنا محمد ل -----**  **\*الدين الذي جاء به رسولنا محمد هو -----**  **\*تنفيذ تدريبات الكتاب بشكل فردي مع المتابعة والتعزيز .** | **5 دقائق**  **10 دقائق**  **30دقيقة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................**  **........................................................................................................................................**  **تحديات واجهتني : ..................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين: ....................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  | **الأول** |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**إعداد المعلمين/المعلمات: 1) مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع: ........................................... التاريخ: ..................**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: ............................................ التاريخ: ...........**

**خطة درس**

**الصف/المستوى: الصف الأول المبحث: التربية الاسلامية عنوان الوحدة: الاسلام ديني عنوان الدرس: الصلاة على النبي صل الله عليه وسلم عدد الحصص: حصة**

**التاريخ من : الى التعلم القبلي: معرفة نسب الرسول التكامل الرأسي: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ التكامل الأفقي : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-** | **معرفة أهمية الصلاة على سيدنا محمد صل الله عليه وسلم .**  **معرفة كيفية التلفظ بالصلاة على سيدنا محمد صل الله عليه وسلم .**  **تمييز أوقات الصلاة على سيدنا محمد صل الله عليه وسلم** | **بطاقات كتب عليها الصلاة على النبي**  **صور الكتاب**  **البيئة الصفية** | **1/3 أسئلة**  **واجوبة**  **1/5 العرض**  **3/7التعلم في مجموعات**  **1/8 التدريبات**  **1/7العمل في الكتاب** | **3/2 ملاحظة**  **1/2 العرض**  **التوضيحي** | **2**  **عددي** | **التمهيد للطلبة عن طريق طرح الأسئلة للتوصل الى عنوان الدرس :**  **\*ما اسم نبينا ؟ \* من هو خاتم الأنبياء ؟ \* من هي مرضعة النبي ؟**  **\*ماذا نقول عندما نذكر اسم النبي ؟ \*ما أهمية الصلاة على النبي ؟**  **\*أتلقى الاجابات وتعزيز الطلبة ثم تثبيت عنوان الدرس على السبورة**  **( الصلاة على النبي صل الله عليه وسلم )وقراءته من قبل الطلاب .**  **\*سرد قصص عن الرسول صل الله عليه وسلم اذكرهم بها بصفات رسولنا وعطفه وحبه وابين للطلاب من خلالها أهمية الصلاة على النبي .**  **\* هل تعرفون كيف نصلي على النبي ؟ هل تحتاج الصلاة على النبي الى وضوء ؟ \* ما هي الأوقات التي أصلي فيها على النبي ؟**  **\*أوضح لهم كيفية التلفظ بالصلاة على النبي بقول ( صل الله عليه وسلم )**  **والأوقات المستحبه للمسلم الصلاة على النبي**  **\*مناقشة صور الكتاب والاجابة على الأسئلة المطروحة .**  **\*حث الطلاب على حفظ الآية غيبا (الأحزاب 56** | **5 1دقيقة**  **20دقيقة**  **10دقائق** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................**  **........................................................................................................................................**  **تحديات واجهتني : ..................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين: ....................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  | **الأول** |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**إعداد المعلمين/المعلمات: 1) مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع: ........................................... التاريخ: ..................**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: ............................................ التاريخ: ...........**

**خطة درس**

**الصف/المستوى: الصف الأول المبحث: التربية الاسلامية عنوان الوحدة: الاسلام ديني عنوان الدرس: تدريبات الصلاة على النبي صل الله عليه وسلم عدد الحصص: حصة**

**التاريخ من : الى التعلم القبلي: معرفة آداب تلاوة القرآن الكريم التكامل الرأسي: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ التكامل الأفقي : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-** | **معرفة أهمية الصلاة على سيدنا محمد صل الله عليه وسلم .**  **معرفة كيفية التلفظ بالصلاة على سيدنا محمد صل الله عليه وسلم .**  **تمييز أوقات الصلاة على سيدنا محمد صل الله عليه وسلم** | **محسوسات**  **تفاحة – ليمونة – جرس يدوي – صافرة – قطعة اسفنج – مرآة**  **صور الكتاب**  **البيئة الصفية** | **1/3 أسئلة**  **واجوبة**  **1/5 العرض**  **3/7التعلم في مجموعات**  **1/8 التدريبات**  **1/7العمل في الكتاب** | **3/2 ملاحظة**  **1/2 العرض**  **التوضيحي** | **2**  **عددي** | **التمهيد للطلبة عن طريق طرح الأسئلة التالية :**  **\*كيف أصلي على النبي ؟**  **\*ما أهمية الصلاة على النبي ؟**  **\* ما هي أوقات الصلاة على النبي ؟**  **\*مناقشة تدريبات الكتاب ص 28 – 29 بشكل جماعي .**  **\*أصلي على سيدنا محمد بقولي -----**  **\* أهمية الصلاة على سيدنا محمد أنها -----**  **\*من أوقات الصلاة على سيدنا محمد ------**  **\*تنفيذ تدريبات الكتاب بشكل فردي مع المتابعة والتعزيز .** | **5 دقيقة**  **10 دقائق**  **30دقيقة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................**  **........................................................................................................................................**  **تحديات واجهتني : ..................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين: ....................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  | **الأول** |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**إعداد المعلمين/المعلمات: 1) مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع: ........................................... التاريخ: ..................**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: ............................................ التاريخ: ...........**

**خطة درس**

**الصف/المستوى: الصف الأول المبحث: التربية الاسلامية عنوان الوحدة: برحمتك نحيا عنوان الدرس: سورة الفلق عدد الحصص: حصة**

**التاريخ من : الى التعلم القبلي: معرفة آداب تلاوة القرآن الكريم التكامل الرأسي: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ التكامل الأفقي : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-** | **تلاوة سورة الفلق تلاوة سليمة**  **بيان معاني التراكيب الواردة في السورة الكريمة**  **(قل أعوذ برب الفلق – من شر ما خلق – غاسق- وقب – النفاثات )**  **معرفة الأوقات المستحب فيها قراءة سورة الفلق .** | **القرآن الكريم**  **الحاسوب**  **صور الكتاب** | **1/3 أسئلة**  **واجوبة**  **1/5 العرض**  **3/7التعلم في مجموعات**  **1/8 التدريبات**  **1/7العمل في الكتاب** | **3/2 ملاحظة**  **1/2 العرض**  **التوضيحي** | **2**  **عددي** | **امهد للدرس بمراجعة الدروس السابقة**  **\*اطرح على الطلبة الاسئلة التالية: من منكم قرأ القرآن الكريم؟من يذكر اسم سورة قرأتها من القرآن الكريم؟**  **\*اخبر الطلبة ان اليوم سنتعرف على سورة جديدة من سور**  **القرآن الكريم وهي سورة الفلق ثم اكتب اسم السورة والايات الكريمة بخط واضح وكبير وببطء شديد مع القراءة اثناء الكتابة**  **\*اقوم بقراءة الاية الاولى وادرب الطلبة على تلاوتها ثم اقوم من خلال المناقشة بتوضيح المفردات والتراكيب الواردة فيها وكذلك افعل مع بقية الايات**  **\*اناقش الطلبة بالفكرة الرئيسية وهي أن المسلم يلجأ الى الله تعالى ليحميه من كل شر وأذى .وابين لهم أوقات قراءة سورة الفلق** | **5 1دقيقة**  **20دقيقة**  **10 دقايق** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................**  **........................................................................................................................................**  **تحديات واجهتني : ..................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين: ....................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  | **الأول** |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**إعداد المعلمين/المعلمات: 1) مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع: ........................................... التاريخ: ..................**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: ............................................ التاريخ: ...........**

**خطة درس**

**الصف/المستوى: الصف الأول المبحث: التربية الاسلامية عنوان الوحدة: برحمتك نحيا عنوان الدرس: سورة الفلق عدد الحصص: حصة**

**التاريخ من : الى التعلم القبلي: معرفة آداب تلاوة القرآن الكريم التكامل الرأسي: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ التكامل الأفقي : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-** | **تلاوة سورة الفلق تلاوة سليمة**  **بيان معاني التراكيب الواردة في السورة الكريمة**  **(قل أعوذ برب الفلق – من شر ما خلق – غاسق- وقب – النفاثات )**  **معرفة الأوقات المستحب فيها قراءة سورة الفلق .** | **القرآن الكريم**    **صور الكتاب** | **1/3 أسئلة**  **واجوبة**  **1/5 العرض**  **3/7التعلم في مجموعات**  **1/8 التدريبات**  **1/7العمل في الكتاب** | **3/2 ملاحظة**  **1/2 العرض**  **التوضيحي** | **2**  **عددي** | **التمهيد للطلبة عن طريق طرح الأسئلة التالية :**  **\*ما الأوقات المستحب فيها قراءة سورة الفلق ؟ صباحًا ومساءً**  **\*ادرب الطلبة على حفظ السورة الكريمة**  **\*اناقش الطلبة في اهمية سورة االفلق ثم انتقل بهم الى انشطة الكتاب وتدريباته ص 35-36-37**  **\*كم عدد الأشياء التي استعيذ بالله تعالى منها في سورة الفلق؟**  **\*لمن ألجأ ليحميني من كل أذى ؟**  **\*بمن نحتمي من الذين يؤذون الناس ؟**  **\*ما معنى غاسق – الفلق**  **\*تنفيذ التدريبات بشكل فردي مع المتابعة والتعزيز .** | **10دقائق**  **15دقيقة**  **20 دقيقة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................**  **........................................................................................................................................**  **تحديات واجهتني : ..................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين: ....................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  | **الأول** |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**إعداد المعلمين/المعلمات: 1) مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع: ........................................... التاريخ: ..................**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: ............................................ التاريخ: ...........**

**خطة درس**

**الصف/المستوى: الصف الأول المبحث: التربية الاسلامية عنوان الوحدة: برحمتك نحيا عنوان الدرس: تسميع سورة الفلق عدد الحصص: حصة**

**التاريخ من : الى التعلم القبلي: معرفة آداب تلاوة القرآن الكريم التكامل الرأسي: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ التكامل الأفقي : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-** | **تلاوة سورة الفلق تلاوة سليمة (غيبًا )** | **الكتاب المدرسي** | **1/3 أسئلة**  **واجوبة**  **1/5 العرض**  **3/7التعلم في مجموعات**  **1/8 التدريبات**  **1/7العمل في الكتاب** | **3/2 ملاحظة**  **1/2 العرض**  **التوضيحي** | **2**  **عددي** | **\*مراجعة الطلبة بالدرس عن طريق طرح الأسئلة :**  **\*ما معنى الفلق ؟**  **\*متى نقرأ سورة الفلق ؟ صباحًا ومساءً**  **\* يتلو سورة الفلق غيبا** | **5 دقائق**  **40دقيقة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................**  **........................................................................................................................................**  **تحديات واجهتني : ..................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين: ....................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  | **الأول** |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**إعداد المعلمين/المعلمات: 1) مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع: ........................................... التاريخ: ..................**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: ............................................ التاريخ: ...........**

**خطة درس**

**الصف/المستوى: الصف الأول المبحث: التربية الاسلامية عنوان الوحدة: برحمتك نحيا عنوان الدرس:** **من أسماء الله تعالى الحسنى (الرحيم ) عدد الحصص: حصة**

**التاريخ من : الى التعلم القبلي: معرفة آداب تلاوة القرآن الكريم التكامل الرأسي: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ التكامل الأفقي : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-** | **معرفة معنى اسم الله تعالى الرحيم .**  **تعداد بعضًا من مظاهر رحمة الله تعالى بلانسان والحيوان .** | **صور توضيحية**  **بطاقات كتب عليها الرحمن الرحيم**  **صور الكتاب**  **البيئة الصفية** | **1/3 أسئلة**  **واجوبة**  **1/5 العرض**  **3/7التعلم في مجموعات**  **1/8 التدريبات**  **1/7العمل في الكتاب** | **3/2 ملاحظة**  **1/2 العرض**  **التوضيحي** | **2**  **عددي** | **التمهيد للطلبة عن طريق طرح الأسئلة التالية :**  **\*ما هي البسملة ؟ بسم الله الرحمن الرحيم**  **\* ما أسماء الله تعالى التي ذكرت بالبسملة ؟الرحمن الرحيم**  **\*أبين لهم بان الرحيم اسم من اسماء الله الحسنى ويدل على لطف الله تعالى بكل مخلوقاته .**  **\*مناقشة صور الكتاب ص 39-40 ونتحدث عن رحمة الله تعالى بالانسان و الحيوان في كل صورة مع تعزيز اجابات الظلاب .**  **\*أذكر بعضا من مظاهر رحمة الله تعالى بالحيوانات ومناقشة الصور ص 41** | **5 1دقيقة**  **20دقيقة**  **10 دقايق** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................**  **........................................................................................................................................**  **تحديات واجهتني : ..................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين: ....................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  | **الأول** |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**إعداد المعلمين/المعلمات: 1) مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع: ........................................... التاريخ: ..................**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: ............................................ التاريخ: ...........**

**خطة درس**

**الصف/المستوى: الصف الأول المبحث: التربية الاسلامية عنوان الوحدة: برحمتك نحيا عنوان الدرس: تدريبات من أسماء الله تعالى الحسنى (الرحيم )عدد الحصص: حصة**

**التاريخ من : الى التعلم القبلي: اذكر بعض من أسماء الله تعالى الحسنى التكامل الرأسي: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ التكامل الأفقي : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-** | **معرفة معنى اسم الله تعالى الرحيم .**  **تعداد بعضًا من مظاهر رحمة الله تعالى بلانسان والحيوان .** | **الكتاب المدرسي للطالب** | **1/3 أسئلة**  **واجوبة**  **1/5 العرض**  **3/7التعلم في مجموعات**  **1/8 التدريبات**  **1/7العمل في الكتاب** | **3/2 ملاحظة**  **1/2 العرض**  **التوضيحي** | **2**  **عددي** | **التمهيد للطلبة عن طريق طرح الأسئلة التالية :**  **\*أذكر بعض اسماء الله الحسنى ؟**  **\* ما معنى الرحيم ؟**  **\*اذكر بعض مظاهر رحمة الله تعالى بالأنسان والحيوان ؟**  **\*مناقشة تدريبات الكتاب ص 42**  **\*اسم من أسماء الله تعالى يدل على الرحمة -----**  **\*الله تعالى رحيم بجميع مخلوقاته ----**  **\*وسعت رحمة الله تعالى كل ------**  **مناقشة تدريبات الكتاب ص 43-44 والاجابة عليها بشكل جماعي ثم حل التدريبات من قبل الطلاب بشكل فردي مع المتابع والتعزيز** | **5 دقائق**  **15دقيقة**  **25 دقيقة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................**  **........................................................................................................................................**  **تحديات واجهتني : ..................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين: ....................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  | **الأول** |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**إعداد المعلمين/المعلمات: 1) مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع: ........................................... التاريخ: ..................**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: ............................................ التاريخ: ...........**

**خطة درس**

**الصف/المستوى: الصف الأول المبحث: التربية الاسلامية عنوان الوحدة: برحمتك نحيا عنوان الدرس: الحمد لله عدد الحصص: حصة**

**التاريخ من : الى التعلم القبلي: اذكر بعض اسماء الله الحسنى التكامل الرأسي: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ التكامل الأفقي : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-** | **أذكر المواقف التي أقول فيها ( الحمد لله )**  **الاعتياد على قول الحمد لله تعالى دائمًا** | **صور الكتاب**  **البيئة الصفية** | **1/3 أسئلة**  **واجوبة**  **1/5 العرض**  **3/7التعلم في مجموعات**  **1/8 التدريبات**  **1/7العمل في الكتاب** | **3/2 ملاحظة**  **1/2 العرض**  **التوضيحي** | **2**  **عددي** | **التهيئة للدرس من خلال طرح الأسئلة :**  **\*ماذا تقول عندما تستيقظ من النوم ؟الحمد لله – صباح الخير -بدي اكل**  **\*ماذا نقول عندما نمرض ؟ يا رب – الحمد لله**  **\*كيف نشكر الله ؟ بنحمده – بنصلي – بنشكره ...**  **\*ما الآية الثانية بسورة الفاتحة ؟ الحمد لله رب العالمين**  **أتلقى اجابات الطلبة ومناقشتها والتوصل الى عنوان الدرس الحمد لله**  **اي ان الانسان يحمد الله تعالى في جميع أحواله ويشكره على نعمه**  **\*مناقشة صور الكتاب ص 45ومناقشة النعم التي أنعمها الله تعالى على الانسان من صغره حتى كبره .وأحمد الله تعالى في كل الأحوال والأوقات وعند الحزن والسعادة وعند الصحة والمرض** | **20 دقيقة**  **25دقيقة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................**  **........................................................................................................................................**  **تحديات واجهتني : ..................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين: ....................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  | **الأول** |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**إعداد المعلمين/المعلمات: 1) مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع: ........................................... التاريخ: ..................**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: ............................................ التاريخ: ...........**

**خطة درس**

**الصف/المستوى: الصف الأول المبحث: التربية الاسلامية عنوان الوحدة: برحمتك نحيا عنوان الدرس: تدريبات الحمد لله عدد الحصص: حصة**

**التاريخ من : الى التعلم القبلي: معرفة آداب تلاوة القرآن الكريم التكامل الرأسي: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ التكامل الأفقي : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-** | **أذكر المواقف التي أقول فيها ( الحمد لله )**  **الاعتياد على قول الحمد لله تعالى دائمًا** | **الكتاب المدرسي للطالب** | **1/3 أسئلة**  **واجوبة**  **1/5 العرض**  **3/7التعلم في مجموعات**  **1/8 التدريبات**  **1/7العمل في الكتاب** | **3/2 ملاحظة**  **1/2 العرض**  **التوضيحي** | **2**  **عددي** | **التمهيد للطلبة عن طريق طرح الأسئلة التالية :**  **\*أذكر بعض اسماء الله الحسنى ؟**  **\* متى نحمد الله تعالى ؟**  **\*ماذا تقول عند الانتهاء من الطعام ؟**  **\*مناقشة تدريبات الكتاب ص 47-48**  **\*ماذا تقول عند الاستيقاظ من النوم -----**  **\* ماذا نقول عند العطاس ----**  **\*ماذا تقول عند النجاح ------**  **مناقشة تدريبات الكتاب ص49 والاجابة عليها بشكل جماعي ثم حل التدريبات من قبل الطلاب بشكل فردي مع المتابع والتعزيز** | **5 دقائق**  **20دقيقة**  **20 دقيقة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................**  **........................................................................................................................................**  **تحديات واجهتني : ..................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين: ....................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  | **الأول** |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**إعداد المعلمين/المعلمات: 1) مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع: ........................................... التاريخ: ..................**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: ............................................ التاريخ: ...........**

**خطة درس**

**الصف/المستوى: الصف الأول المبحث: التربية الاسلامية عنوان الوحدة: أحبك رسولي عنوان الدرس: سورة الكوثر عدد الحصص: حصتان**

**التاريخ من : الى التعلم القبلي: معرفة آداب تلاوة القرآن الكريم التكامل الرأسي: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ التكامل الأفقي : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  4-  **5-**  **6-** | **معرفة معاني التراكيب الواردة في السورة الكريمة**  **تلاوة السورة الكريمة تلاوة صحيحة**  **استخراج النعمة التي اعطاها الله تعالى للنبي عليه الصلاة والسلام الواردة في السورة الكريمة**  **ذكر العبادة المطلوبة من النبي عليه الصلاة والسلام فعلها نحو نعمة الكوثر**  **الحرص على اداء صلاة العيد وغيرها من الصلاوات**  **حفظ السورة الكريمة** | **القرآن الكريم**  **الحاسوب**  **صور الكتاب** | **1/3 أسئلة**  **واجوبة**  **1/5 العرض**  **3/7التعلم في مجموعات**  **1/8 التدريبات**  **1/7العمل في الكتاب** | **3/2 ملاحظة**  **1/2 العرض**  **التوضيحي** | **2**  **عددي** | **\*امهد للدرس بمراجعة الدروس السابقة**  **اقص على الطلاب قصة رسول الله وان اولاده ماتوا وهم صغار وبقيت بناته واصبحت قريش تقول عنه انه الابتر لانقطاع ولده.**  **\*اوضح للطلاب التراكيب الواردة في السورة الكريمة**  **\*اتلو السورة الكريمة ثم ادرب الطلاب على تلاوتها**  **\*اكتب السورة الكريمة على السبورة ثم اناقش الطلاب حول النعمة التي انعم الله سبحانه وتعالى على رسوله الكريم**  **\*اناقش الطلاب واحاورهم حول العبادة المطلوبة من النبي عليه الصلاة والسلام فعلها نحو نعمة الكوثر**  **\*اوضح للطلاب اهمية صلاة العيد والنحر مبينة العيد الذي ننحر فيه وقصة سيدنا ابراهيم وابنه اسماعيل**  **\*ادرب الطلاب على حفظ السورة الكريمة** | **5 1دقيقة**  **15 دقيقة**  **15 دقيقة**  **20دقيقة**  **10 دقايق**  **15 دقيقة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................**  **........................................................................................................................................**  **تحديات واجهتني : ..................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين: ....................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  | **الأول** |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**إعداد المعلمين/المعلمات: 1) مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع: ........................................... التاريخ: ..................**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: ............................................ التاريخ: ...........**

**خطة درس**

**الصف/المستوى: الصف الأول المبحث: التربية الاسلامية عنوان الوحدة: أحبك رسولي عنوان الدرس: تسميع سورة الكوثر عدد الحصص: حصة**

**التاريخ من : الى التعلم القبلي: معرفة آداب تلاوة القرآن الكريم التكامل الرأسي: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ التكامل الأفقي : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-** | **تلاوة سورة الكوثر تلاوة سليمة (غيبًا )** | **الكتاب المدرسي** | **1/3 أسئلة**  **واجوبة**  **1/5 العرض**  **3/7التعلم في مجموعات**  **1/8 التدريبات**  **1/7العمل في الكتاب** | **3/2 ملاحظة**  **1/2 العرض**  **التوضيحي** | **2**  **عددي** | **\*مراجعة الطلبة بالدرس عن طريق طرح الأسئلة :**  **\*ما معنى الكوثر ؟**  **\*ماذا طلب الله تعالى من رسولنا بسورة الكوثر ؟**  **\* يتلو سورة الكوثر غيبا** | **5 دقائق**  **40دقيقة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................**  **........................................................................................................................................**  **تحديات واجهتني : ..................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين: ....................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  | **الأول** |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**إعداد المعلمين/المعلمات: 1) مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع: ........................................... التاريخ: ..................**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: ............................................ التاريخ: ...........**

**خطة درس**

**الصف/المستوى: الصف الأول المبحث: التربية الاسلامية عنوان الوحدة: أحبك رسولي عنوان الدرس: حديث نعمة الطعام عدد الحصص: حصة**

**التاريخ من : الى التعلم القبلي: معرفة آداب تناول الطعام التكامل الرأسي: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ التكامل الأفقي : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-** | **قراءة الحديث الشريف قراءة صحيحة .**  **بيان معاني المفردات والتراكيب الواردة في الحديث الشريف (عاب – قط – اشتهاه – كرهه)**  **ذكر الفكرة الرئيسية من الحديث الشريف .** | **بطاقات كتب عليها الحديث الشريف**  **الكتاب المدرسي** | **1/3 أسئلة**  **واجوبة**  **1/5 العرض**  **3/7التعلم في مجموعات**  **1/8 التدريبات**  **1/7العمل في الكتاب** | **3/2 ملاحظة**  **1/2 العرض**  **التوضيحي** | **2**  **عددي** | **\*مراجعة الطلبة بالدرس عن طريق طرح الأسئلة :**  **\*ماذا تقول قبل البدء بالطعام ؟**  **\*ما هي آداب تناول الطعام ؟ \*هل نشكر الله على نعمة الطعام ؟**  **\*كيف نشكر الله على نعمة الطعام ؟**  **\*اتلقى الاجابات ومناقشتها وابين للطلاب بان نشكر الله ونحمده على نعمة الطعام ولا نذمها اقتداء بالرسول صل الله عليه وسلم .**  **\*عرض الحديث الشريف وبيان معاني المفردات والتراكيب الواردة :**  **(عاب -ذم ) (قط - أبدا ) (اشتهاه – أحب أكله )**  **وابين الفكرة الرئيسية من الحديث بان الرسول صل الله عليه وسلم لا يذم الطعام المقدم اليه أبدا .**  **\*مناقشة تدريبات الكتاب ص 61 وتنفيذها من قبل الطلاب .** | **10 دقائق**  **20دقيقة**  **15دقيقة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................**  **........................................................................................................................................**  **تحديات واجهتني : ..................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين: ....................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  | **الأول** |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**إعداد المعلمين/المعلمات: 1) مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع: ........................................... التاريخ: ..................**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: ............................................ التاريخ: ...........**

**خطة درس**

**الصف/المستوى: الصف الأول المبحث: التربية الاسلامية عنوان الوحدة: أحبك رسولي عنوان الدرس: تدريبات حديث نعمة الطعام عدد الحصص: حصة**

**التاريخ من : الى التعلم القبلي: معرفة آداب تناول الطعام التكامل الرأسي: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ التكامل الأفقي : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-** | **قراءة الحديث الشريف قراءة صحيحة .**  **بيان معاني المفردات والتراكيب الواردة في الحديث الشريف (عاب – قط – اشتهاه – كرهه)**  **ذكر الفكرة الرئيسية من الحديث الشريف .** | **صور توضيحية**  **تمثيل سكتش عن نعمة الطعام**  **الكتاب المدرسي** | **1/3 أسئلة**  **واجوبة**  **1/5 العرض**  **3/7التعلم في مجموعات**  **1/8 التدريبات**  **1/7العمل في الكتاب** | **3/2 ملاحظة**  **1/2 العرض**  **التوضيحي** | **2**  **عددي** | **\*مراجعة الطلبة بالدرس عن طريق طرح الأسئلة :**  **\*ما معنى عاب - قط – اشتهاه ؟**  **\* ما هي آداب تناول الطعام ؟**  **\*عرض سلوكات من قبل الطلاب وتصويب السلوك الخطأ**  **مثال (اعتاد سامر ان يعيب ما يقدم له من الطعام ----**  **\*مناقشة التدريبات ص 63-64 وتنفيذها بشكل جماعي ثم بشكل فردي مع المتابعة والتعزيز وتصويب الخطأ ان وجد** | **5 دقائق**  **20دقيقة**  **20 دقيقة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................**  **........................................................................................................................................**  **تحديات واجهتني : ..................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين: ....................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  | **الأول** |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**إعداد المعلمين/المعلمات: 1) مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع: ........................................... التاريخ: ..................**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: ............................................ التاريخ: ...........**

**خطة درس**

**الصف/المستوى: الصف الأول المبحث: التربية الاسلامية عنوان الوحدة: أحبك رسولي عنوان الدرس: تسميع حديث نعمة الطعام عدد الحصص: حصة**

**التاريخ من : الى التعلم القبلي: معرفة آداب تلاوة القرآن الكريم التكامل الرأسي: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ التكامل الأفقي : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-** | **حفظ الحديث الشريف غيبًا .** | **الكتاب المدرسي** | **1/3 أسئلة**  **واجوبة**  **1/5 العرض**  **3/7التعلم في مجموعات**  **1/8 التدريبات**  **1/7العمل في الكتاب** | **3/2 ملاحظة**  **1/2 العرض**  **التوضيحي** | **2**  **عددي** | **\*مراجعة الطلبة بالدرس عن طريق طرح الأسئلة :**  **\*ماذا تقول قبل البدء بالطعام ؟**  **\*ما هي آداب تناول الطعام ؟ \*هل نشكر الله على نعمة الطعام ؟**  **\*كيف نشكر الله على نعمة الطعام ؟**  **\*قراءة الحديث الشريف غيبا .** | **5 دقائق**  **40دقيقة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................**  **........................................................................................................................................**  **تحديات واجهتني : ..................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين: ....................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  | **الأول** |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**إعداد المعلمين/المعلمات: 1) مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع: ........................................... التاريخ: ..................**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: ............................................ التاريخ: ...........**

**خطة درس**

**الصف/المستوى: الصف الأول المبحث: التربية الاسلامية عنوان الوحدة: أحبك رسولي عنوان الدرس: رضاعة سيدنا رسول الله عدد الحصص: حصة**

**التاريخ من : الى التعلم القبلي: معرفة نسب الرسول وولادته التكامل الرأسي: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ التكامل الأفقي : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-** | **معرفة معاني المفردات والتراكيب اللغوية التالية**  **الرضاعة – حلت البركة – البادية )**  **معرفة اسم مرضعة الرسول صل الله عليه وسلم**  **ذكر أحداث قصة رضاعة سيدنا محمد صل الله عليه وسلم** | **الحاسوب ( قصة رضاعة سيدنا محمد صل الله عليه وسلم .**  **صور توضيحية**  **الكتاب المدرسي** | **1/3 أسئلة**  **واجوبة**  **1/5 العرض**  **3/7التعلم في مجموعات**  **1/8 التدريبات**  **1/7العمل في الكتاب** | **3/2 ملاحظة**  **1/2 العرض**  **التوضيحي** | **2**  **عددي** | **\*مراجعة الطلبة بالدرس عن طريق طرح الأسئلة**  **\*ما اسم ام الرسول ؟ \*أبوه ؟ جده ؟ عمه ؟ قبيلته ؟ متى ولد الرسول ؟**  **\*متى ولد الرسول ؟\* كيف نشأ ؟**  **أتلقى اجابات الطلبة مع التعزيز المستمر .**  **\*الآن سوف اقصص عليكم قصة رضاعة سيدنا محمد صل الله عليه وسلم وكيف كان الناس بهذا الوقت تقوم بارسال ابناءها الى البادية للرضاعة .**  **بعد ولادة سيدنا محمد أكرمه الله تعالى بمرضعة حنونة اسمها حليمة السعدية أحبته كثيرا وعاش عندها أربع سنوات من عمره .**  **\*بيان معاني المفاهيم التالية : الرضاعة – تغذية المولود بالحليب**  **البادية – الصحراء .**  **\*مناقشة صور وتدريبات الكتاب ص 66**  **\*ألون الصورة الدالة على مكان ولادة سيدنا محمد** | **5 دقائق**  **20دقيقة**  **5 دقائق**  **15 دقيقة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................**  **........................................................................................................................................**  **تحديات واجهتني : ..................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين: ....................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  | **الأول** |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**إعداد المعلمين/المعلمات: 1) مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع: ........................................... التاريخ: ..................**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: ............................................ التاريخ: ...........**

**خطة درس**

**الصف/المستوى: الصف الأول المبحث: التربية الاسلامية عنوان الوحدة: أحبك رسولي عنوان الدرس: تدريبات رضاعة سيدنا رسول الله عدد الحصص: حصة**

**التاريخ من : الى التعلم القبلي: معرفة اسم مرضعة الرسول التكامل الرأسي: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ التكامل الأفقي : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-** | **معرفة معاني المفردات والتراكيب اللغوية التالية**  **الرضاعة – حلت البركة – البادية )**  **معرفة اسم مرضعة الرسول صل الله عليه وسلم**  **ذكر أحداث قصة رضاعة سيدنا محمد صل الله عليه وسلم** | **الكتاب المدرسي للطالب** | **1/3 أسئلة**  **واجوبة**  **1/5 العرض**  **3/7التعلم في مجموعات**  **1/8 التدريبات**  **1/7العمل في الكتاب** | **3/2 ملاحظة**  **1/2 العرض**  **التوضيحي** | **2**  **عددي** | **\*مراجعة الطلبة بالدرس عن طريق طرح الأسئلة**  **\*ما اسم ام الرسول ؟ \*أبوه ؟ جده ؟ عمه ؟ قبيلته ؟ متى ولد الرسول ؟**  **\*متى ولد الرسول ؟\* كيف نشأ ؟**  **أتلقى اجابات الطلبة مع التعزيز المستمر .**  **\*مناقشة صور وتدريبات الكتاب ص 68-69 واجابتها بشكل جماعي**  **\*مرضعة سيدنا محمد هي -------**  **أعطى الله تعالى حليمة السعدية خيرا كثيرا بسبب ------**  **\*تنفيذ تدريبات الكتاب ص 68-69 بشكل فردي من قبل الطلاب مع المتابعة والتعزيز .** | **5 دقائق**  **20دقيقة**  20 دقيقة |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................**  **........................................................................................................................................**  **تحديات واجهتني : ..................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين: ....................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  | **الأول** |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**إعداد المعلمين/المعلمات: 1) مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع: ........................................... التاريخ: ..................**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: ............................................ التاريخ: ...........**

**خطة درس**

**الصف/المستوى: الصف الأول المبحث: التربية الاسلامية عنوان الوحدة: أرتقي بقيمي عنوان الدرس: سورة الناس عدد الحصص: حصة**

**التاريخ من : الى التعلم القبلي: معرفة آداب تلاوة القرآن الكريم التكامل الرأسي: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ التكامل الأفقي : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  3-  4- | **معرفة المفاهيم والمصطلحات التالية :**  **(رب الناس – ملك الناس – الوسواس – الخناس – صدور )**  **نطق كلمات الآيات الكريمة بشكل سليم .**  **معرفة ترتيب سورة الناس بالمصحف الشريف .**  **ذكر عدد مرات لفظ كلمة الناس بسورة الناس** | **القرآن الكريم**  **الحاسوب**  **صور الكتاب** | **1/3 أسئلة**  **واجوبة**  **1/5 العرض**  **3/7التعلم في مجموعات**  **1/8 التدريبات**  **1/7العمل في الكتاب** | **3/2 ملاحظة**  **1/2 العرض**  **التوضيحي** | **2**  **عددي** | **\*مراجعة الطلاب بالآيات السابقة عن طريق طرح الأسئلة :**  **\*ما اسم السورة التي نقرأها في كل ركعة بالصلاة ؟ \*ما اسم السورة التي تبدأ ب قل أعوذ ؟ \*اذكر سورة قرآنية نقرأها قبل النوم ؟**  **أتلقى الاجابات من الطلبة مع التعزيز .**  **\*من يقرأ سورة الفاتحة ؟**  **درسنا اليوم هو سورة الناس**  **\*قراءة الآيات من خلال بطاقات الآية وتثبيتها على السبورة .**  **مناقشة صور الكتاب ص72-73 - 74والاجابة على التدريبات .**  **\*ما هي آخر سورة بترتيب المصحف الشريف ؟ سورة الناس**  **\*كم مرة تكرر لفظ كلمة الناس في السورة ؟ 5 مرات**  **\*بيان معاني التراكيب والمفردات التالية ( رب الناس – ملك الناس – الوسواس – الخناس)** | **5 دقائق**  **5 دقائق**  **15 دقيقة**    **15 دقيقة**  **5دقائق** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................**  **........................................................................................................................................**  **تحديات واجهتني : ..................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين: ....................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  | **الأول** |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**إعداد المعلمين/المعلمات: 1) مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع: ........................................... التاريخ: ..................**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: ............................................ التاريخ: ...........**

**خطة درس**

**الصف/المستوى: الصف الأول المبحث: التربية الاسلامية عنوان الوحدة: أرتقي بقيمي عنوان الدرس: سورة الناس عدد الحصص: حصة**

**التاريخ من : الى التعلم القبلي: معرفة آداب تلاوة القرآن الكريم التكامل الرأسي: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ التكامل الأفقي : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  3-  4- | **معرفة المفاهيم والمصطلحات التالية :**  **(رب الناس – ملك الناس – الوسواس – الخناس – صدور )**  **نطق كلمات الآيات الكريمة بشكل سليم .**  **معرفة ترتيب سورة الناس بالمصحف الشريف .**  **ذكر عدد مرات لفظ كلمة الناس بسورة الناس** | **القرآن الكريم**  **الحاسوب**  **صور الكتاب** | **1/3 أسئلة**  **واجوبة**  **1/5 العرض**  **3/7التعلم في مجموعات**  **1/8 التدريبات**  **1/7العمل في الكتاب** | **3/2 ملاحظة**  **1/2 العرض**  **التوضيحي** | **2**  **عددي** | **\*مراجعة الطلاب بالآيات السابقة عن طريق طرح الأسئلة :**  **\*ما اسم السورة التي نقرأها قبل النوم ؟ \*ما اسم آخر سورة بالمصحف الشريف ؟ \*ما معنى أعوذ- الوسواس – الخناس ؟**  **ما هما المعوذتان ؟ الفلق والناس**  **أتلقى الاجابات من الطلبة مع التعزيز .**  **مناقشة صور الكتاب ص 75-76-77والاجابة على التدريبات .**  **\*نلجأ الى الله تعالى من شر ------**  **\*المسلم يحتمي ب ----- من كل الشرور**  **\*ما معنى الوسواس -----**  **\*الاجابة على الأسئلة بشكل جماعي .**  **\*تنفيذ التدريبات الواردة في الكتاب بشكل فردي مع المتابعة والتعزيز .** | **5 1دقيقة**  **10دقائق**  **20دقيقة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................**  **........................................................................................................................................**  **تحديات واجهتني : ..................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين: ....................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  | **الأول** |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**إعداد المعلمين/المعلمات: 1) مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع: ........................................... التاريخ: ..................**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: ............................................ التاريخ: .........**

**خطة درس**

**الصف/المستوى: الصف الأول المبحث: التربية الاسلامية عنوان الوحدة: أرتقي بقيمي عنوان الدرس: تسميع سورة الناس عدد الحصص: حصة**

**التاريخ من : الى التعلم القبلي: معرفة آداب تلاوة القرآن الكريم التكامل الرأسي: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ التكامل الأفقي : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-** | **تلاوة سورة الناس تلاوة سليمة (غيبًا )** | **الكتاب المدرسي** | **1/3 أسئلة**  **واجوبة**  **1/5 العرض**  **3/7التعلم في مجموعات**  **1/8 التدريبات**  **1/7العمل في الكتاب** | **3/2 ملاحظة**  **1/2 العرض**  **التوضيحي** | **2**  **عددي** | **\*مراجعة الطلبة بالدرس عن طريق طرح الأسئلة :**  **\*مراجعة الطلاب بالآيات السابقة عن طريق طرح الأسئلة :**  **\*ما اسم السورة التي نقرأها قبل النوم ؟ \*ما اسم آخر سورة بالمصحف الشريف ؟ \*ما معنى أعوذ- الوسواس – الخناس ؟**  **ما هما المعوذتان ؟ الفلق والناس**  **أتلقى الاجابات من الطلبة مع التعزيز .**  **\* يتلو سورة الناس غيبا بشكل فردي .** | **5 دقائق**  **40دقيقة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................**  **........................................................................................................................................**  **تحديات واجهتني : ..................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين: ....................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  | **الأول** |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**إعداد المعلمين/المعلمات: 1) مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع: ........................................... التاريخ: ..................**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: ............................................ التاريخ: ...........**

**خطة درس**

**الصف/المستوى: الصف الأول المبحث: التربية الاسلامية عنوان الوحدة: أرتقي بقيمي عنوان الدرس: نعمة الماء عدد الحصص: حصة**

**التاريخ من : الى التعلم القبلي:ما هي مظاهر فصل الشتاء التكامل الرأسي: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ التكامل الأفقي : العلوم فصول السنة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-** | **معرفة مفهوم الاسراف بالماء .**  **تعداد طرق المحافظة على الماء .** | **صور توضيحية**  **التمثيل**  **البيئة الصفية**  **الكتاب المدرسي** | **1/3 أسئلة**  **واجوبة**  **1/5 العرض**  **3/7التعلم في مجموعات**  **1/8 التدريبات**  **1/7العمل في الكتاب** | **3/2 ملاحظة**  **1/2 العرض**  **التوضيحي** | **2**  **عددي** | **\*التمهيد للدرس عن طريق طرح الأسئلة التالية :**  **\*ما هي مصادر الماء؟ \*عدد بعض نعم الله تعالى ؟**  **\*لا حياة من دوني فمن أنا ؟ \*أروي الكائنات جميعها ؟**  **\*أتلقى اجابات الطلبة وأوضح لهم بأن الماء ضروري لحياة الانسان والحيوان والنبات ولا تستطيع جميع الكائنات الحية العيش بدون ماء**  **\*مناقشة صور و تدريبات الكتاب ص79**  **\*تمييز الطرق الصحيحة للمحافظة على الماء .**  **\*كيف تغسل السيارة ؟**  **\*ماذا تستخدم لري المزروعات .**  **\*حل تدريبات الكتاب ص 80 مع المتابعة والتعزيز** | **10 دقائق**  **20دقيقة**  **15دقيقة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................**  **........................................................................................................................................**  **تحديات واجهتني : ..................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين: ....................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  | **الأول** |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**إعداد المعلمين/المعلمات: 1) مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع: ........................................... التاريخ: ..................**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: ............................................ التاريخ: ...........**

**خطة درس**

**الصف/المستوى: الصف الأول المبحث: التربية الاسلامية عنوان الوحدة: أرتقي بقيمي عنوان الدرس: تدريبات نعمة الماء عدد الحصص: حصة**

**التاريخ من : الى التعلم القبلي:ما هي مصادر الماء التكامل الرأسي: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ التكامل الأفقي : العلوم فصول السنة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-** | **معرفة مفهوم الاسراف بالماء .**  **تعداد طرق المحافظة على الماء .** | **صور توضيحية**  **الكتاب المدرسي** | **1/3 أسئلة**  **واجوبة**  **1/5 العرض**  **3/7التعلم في مجموعات**  **1/8 التدريبات**  **1/7العمل في الكتاب** | **3/2 ملاحظة**  **1/2 العرض**  **التوضيحي** | **2**  **عددي** | **\*التمهيد للدرس عن طريق طرح الأسئلة التالية :**  **\*ما هي مصادر الماء؟ \*ما هي مصادر الماء؟**  **\*أذكر طرق المحافظة على الماء ؟**  **\*أتلقى اجابات الطلبة وأوضح لهم بأن الماء ضروري لحياة الانسان والحيوان والنبات ولا تستطيع جميع الكائنات الحية العيش بدون ماء**  **\*مناقشة صور و تدريبات الكتاب ص81-82-83 بشكل جماعي**  **\*الماء ضروري لحياة الانسان و----- و -----**  **\*أشكر الله تعالى على نعمة ------**  **\*لا ----- عند استخدام الماء .**  **\*تنفيذ تدريبات الكتاب بشكل فردي مع المتابعة والتعزيز** | **5دقائق**  **15دقيقة**  **25دقيقة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................**  **........................................................................................................................................**  **تحديات واجهتني : ..................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين: ....................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  | **الأول** |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**إعداد المعلمين/المعلمات: 1) مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع: ........................................... التاريخ: ..................**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: ............................................ التاريخ: ...........**

**خطة درس**

**الصف/المستوى: الصف الأول المبحث: التربية الاسلامية عنوان الوحدة: أرتقي بقيمي عنوان الدرس: أمي عدد الحصص: حصتان**

**التاريخ من : الى التعلم القبلي: التكامل الرأسي: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ التكامل الأفقي : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-** | **معرفة منزلة الأم ومكانتها**  **أبين واجبي تجاه أمي**  **التعبير عن حبي لأمي وأطيعها .** | **صور توضيحية**  **الكتاب المدرسي** | **1/3 أسئلة**  **واجوبة**  **1/5 العرض**  **3/7التعلم في مجموعات**  **1/8 التدريبات**  **1/7العمل في الكتاب** | **3/2 ملاحظة**  **1/2 العرض**  **التوضيحي** | **2**  **عددي** | **\*مراجعة الطلبة بالدرس عن طريق طرح الأسئلة :**  **\*مما تتمون الأسرة ؟ \*من يعتني بك ؟ \*من يحضر لك الطعام ؟**  **\*أردد أنشودة أمي أمي ما أغلاها**  **\*أبين لهم بأن الاسلام أمرنا بحسن معاملة الأم ومحبتها وطاعتها وأن الأم لها دور كبير في حياة أبنائها**  **\*مناقشة صور الكتاب ص 85 وذكر الأعمال التي تقوم بها أمي من أجلي**  **\*عرض سلوكات وتمييز السلوكات الصحيحة من السوكات الخاطئة ص 86**  **\*مناقشة تدريبات الكتاب ص 88-89 وتنفيذها بشكل جماعي**  **\*تنفيذ تدريبات الكتاب بشكل فردي مع المتابعة والتعزيز .** | **15 دقيقة**  **15دقيقة**  **15 دقيقة**  **15 دقيقة**  **15 دقيقة**  **15 دقيقة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................**  **........................................................................................................................................**  **تحديات واجهتني : ..................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين: ....................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  | **الأول** |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**إعداد المعلمين/المعلمات: 1) مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع: ........................................... التاريخ: ..................**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: ............................................ التاريخ: ..........**