تحليل المحتوى

المادة : الرياضيات

الصف : الأول اسم الوحدة : الجمع ضمن منزلتين الصفحات : 7-14

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| المفاهيم والمصطلحات | الحقائق والتعميمات | القيم والاتجاهات | المهارات |
| - الطريقة التحليلية.- الرمز > ، <.- تقدير ، تقريب العدد.- معطيات ، مطلوب، حل. | -لقراءة عدد من اربع منازل أجزئ العدد كل 3 منازل معاً بدءاً من اليمين.- في العد القفزي التصاعدي يزيد العدد والعكس صحيح.- لمقارنة عددين عدد منازل أحدهما أكبر من الآخر يكون العدد ذو المنازل الأكثر هو العدد الأكبر.- الترتيب التصاعدي يعني ترتيب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر والعكس صحيح.- التقدير هو تخمين عدد أشياء محددة دون عدها.- لتقريب الأعداد لأقرب عشرة إذا كان رقم الآحاد أصغر من 5 أضع مكانه صفراً ويبقى الرقم في منزلة العشرات كما هو ، أما إذا كان رقم الآحاد أكبر أو يساوي 5 أضع صفراً في الآحاد وأزيد رقماً للعشرات.- المسألة تتكون من معطيات ومطلوب. | - المحافظة على النظام خلال الحصة.- ترتيب الدفتر والكتاب.- مساعدة زملائه.- الاستفادة من مفاهيم الوحدة في الحياة العملية.- يقدر قيمة العقل. | * حل الأسئلة.
* قراءة وكتابة الأعداد ضمن

9999* المقارنة بين الأعداد.

- حل المسائل. |

تحليل المحتوى

المادة : الرياضيات

الصف : الثالث الأساسي اسم الوحدة :الجمع والطرح ضمن 9999 الصفحات : 35-52

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| المفاهيم والمصطلحات | الحقائق والتعميمات | القيم والاتجاهات | المهارات |
| \_ الجمع ، إعادة تجميع\_ الطرح ضمن 6 منازل-الحساب الذهني-المعطيات - المطلوب - التخطيط للحل- تنقيذ الحل - التحقق. | - عند جمع عددين من 4 منازل أرتب المنازل تحت بعضها بعضاً ثم أجمع بدءاً من الآحاد.-عند طرح عدد من آخر ضمن 9999 يجب أن يكون المطروح منه هو العدد الأكبر.- في الحساب الذهني لا استخدم الورقة القلم بل الذهن.- المسألة تتكون من معطيات ومطلوب. | - المحافظة على النظام خلال الحصة.- ترتيب الدفتر والكتاب.- مساعدة زملائه.- الاستفادة من مفاهيم الوحدة في الحياة العملية.- يقدر قيمة العقل. | * حل الأسئلة.
* جمع وطرح

الأعداد ضمن9999* الحساب الذهني.

- حل المسائل. |

تحليل المحتوى

المادة : الرياضيات

الصف : الثالث الأساسي اسم الوحدة :الكسور الصفحات : 53-84

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| المفاهيم والمصطلحات | الحقائق والتعميمات | القيم والاتجاهات | المهارات |
| - الكسر، الكسر كجزء من واحد، بسط، مقام، خط الكسر.- الكسر كجزء من المجموعة، تمثيل الكسر.- قيمة كسر من عدد.- العدد الكسري، عدد صحيح.- لوحة الكسور، جمع الكسور، طرح الكسور.- المعطيات، المطلوب، أخطط، أنفذ، أتحقق. | - الكسر يتكون من بسط ومقام وخط الكسر.- يمكن استخدام الكسر لتسمية جزء من مجموعة.- يمكن إيجاد قيمة كسر من عدد معطى.- العدد الكسري يتكون من عدد صحيح وكسر.- لجمع كسريين لهما المقام نفسه جمع البسط مع البسط ويبقى المقام ثابتاً.- لطرح كسر من كسر لهما المقام نفسه نطرح البسط من البسط ويبقى المقام ثابتاً. | - المحافظة على النظام خلال الحصة.- ترتيب الدفتر والكتاب.- مساعدة زملائه.- الاستفادة من مفاهيم الوحدة في الحياة العملية.- يقدر قيمة العقل. | * حل الأسئلة.
* إجراء عمليات حسابية على الكسور.
* المقارنة بين الكسور

- حل المسائل. |

تحليل المحتوى

المادة : الرياضيات

الصف : الثالث الأساسي اسم الوحدة :القياس الصفحات : 85-111

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| المفاهيم والمصطلحات | الحقائق والتعميمات | القيم والاتجاهات | المهارات |
| - المتر(م) ، الكيلومتر( كم)، الديسمتر( د سم )، سم ، مم .- يوم ، شهر، أسبوع، سنة.- وحدة المساحة( سم2، م2 ).- الكتلة، الغرام ورمزه غ ، الكيلو غرام ورمزه كغ.- الحجم ( سم 3 ، م3 ).- السعة( اللتر، مل) . | - 1كم = 1000م.- ادسم = 10سم و 1 سم = 10 مم.- السنة تتكون من 12 شهر.- مساحة المربع = الضلع \* الضلع.- الكيلو غرام ورمزه كغ يستخدم لقياس الكتل الكبيرة.- يستخدم ( سم 3 و م3 ) لقياس الحجم.- 1 ليتر = 1000 مل | - المحافظة على النظام خلال الحصة.- ترتيب الدفتر والكتاب.- مساعدة زملائه.- الاستفادة من مفاهيم الوحدة في الحياة العملية.- يقدر قيمة العقل. | * حل الأسئلة.
* قياس أشياء مختلفة.
* معرفة وحدات قياس الأشياء.

- حل المسائل. |