تحليل المحتوى

المادة : الرياضيات

الصف : الأول اسم الوحدة : الجمع ضمن منزلتين الصفحات : 7-14

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| المفاهيم والمصطلحات | الحقائق والتعميمات | القيم والاتجاهات | المهارات |
| - الطريقة التحليلية.  - الرمز > ، <.  - تقدير ، تقريب العدد.  - معطيات ، مطلوب، حل. | -لقراءة عدد من اربع منازل أجزئ العدد كل 3 منازل معاً بدءاً من اليمين.  - في العد القفزي التصاعدي يزيد العدد والعكس صحيح.  - لمقارنة عددين عدد منازل أحدهما أكبر من الآخر يكون العدد ذو المنازل الأكثر هو العدد الأكبر.  - الترتيب التصاعدي يعني ترتيب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر والعكس صحيح.  - التقدير هو تخمين عدد أشياء محددة دون عدها.  - لتقريب الأعداد لأقرب عشرة إذا كان رقم الآحاد أصغر من 5 أضع مكانه صفراً ويبقى الرقم في منزلة العشرات كما هو ، أما إذا كان رقم الآحاد أكبر أو يساوي 5 أضع صفراً في الآحاد وأزيد رقماً للعشرات.  - المسألة تتكون من معطيات ومطلوب. | - المحافظة على النظام خلال الحصة.  - ترتيب الدفتر والكتاب.  - مساعدة زملائه.  - الاستفادة من مفاهيم الوحدة في الحياة العملية.  - يقدر قيمة العقل. | * حل الأسئلة. * قراءة وكتابة الأعداد ضمن   9999   * المقارنة بين الأعداد.   - حل المسائل. |

تحليل المحتوى

المادة : الرياضيات

الصف : الثالث الأساسي اسم الوحدة :الجمع والطرح ضمن 9999 الصفحات : 35-52

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| المفاهيم والمصطلحات | الحقائق والتعميمات | القيم والاتجاهات | المهارات |
| \_ الجمع ، إعادة تجميع  \_ الطرح ضمن 6 منازل  -الحساب الذهني  -المعطيات  - المطلوب  - التخطيط للحل  - تنقيذ الحل  - التحقق. | - عند جمع عددين من 4 منازل أرتب المنازل تحت بعضها بعضاً ثم أجمع بدءاً من الآحاد.  -عند طرح عدد من آخر ضمن 9999 يجب أن يكون المطروح منه هو العدد الأكبر.  - في الحساب الذهني لا استخدم الورقة القلم بل الذهن.  - المسألة تتكون من معطيات ومطلوب. | - المحافظة على النظام خلال الحصة.  - ترتيب الدفتر والكتاب.  - مساعدة زملائه.  - الاستفادة من مفاهيم الوحدة في الحياة العملية.  - يقدر قيمة العقل. | * حل الأسئلة. * جمع وطرح   الأعداد ضمن  9999   * الحساب الذهني.   - حل المسائل. |

تحليل المحتوى

المادة : الرياضيات

الصف : الثالث الأساسي اسم الوحدة :الكسور الصفحات : 53-84

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| المفاهيم والمصطلحات | الحقائق والتعميمات | القيم والاتجاهات | المهارات |
| - الكسر، الكسر كجزء من واحد، بسط، مقام، خط الكسر.  - الكسر كجزء من المجموعة، تمثيل الكسر.  - قيمة كسر من عدد.  - العدد الكسري، عدد صحيح.  - لوحة الكسور، جمع الكسور، طرح الكسور.  - المعطيات، المطلوب، أخطط، أنفذ، أتحقق. | - الكسر يتكون من بسط ومقام وخط الكسر.  - يمكن استخدام الكسر لتسمية جزء من مجموعة.  - يمكن إيجاد قيمة كسر من عدد معطى.  - العدد الكسري يتكون من عدد صحيح وكسر.  - لجمع كسريين لهما المقام نفسه جمع البسط مع البسط ويبقى المقام ثابتاً.  - لطرح كسر من كسر لهما المقام نفسه نطرح البسط من البسط ويبقى المقام ثابتاً. | - المحافظة على النظام خلال الحصة.  - ترتيب الدفتر والكتاب.  - مساعدة زملائه.  - الاستفادة من مفاهيم الوحدة في الحياة العملية.  - يقدر قيمة العقل. | * حل الأسئلة. * إجراء عمليات حسابية على الكسور. * المقارنة بين الكسور   - حل المسائل. |

تحليل المحتوى

المادة : الرياضيات

الصف : الثالث الأساسي اسم الوحدة :القياس الصفحات : 85-111

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| المفاهيم والمصطلحات | الحقائق والتعميمات | القيم والاتجاهات | المهارات |
| - المتر(م) ، الكيلومتر( كم)، الديسمتر( د سم )، سم ، مم .  - يوم ، شهر، أسبوع، سنة.  - وحدة المساحة( سم2، م2 ).  - الكتلة، الغرام ورمزه غ ، الكيلو غرام ورمزه كغ.  - الحجم ( سم 3 ، م3 ).  - السعة( اللتر، مل) . | - 1كم = 1000م.  - ادسم = 10سم و 1 سم = 10 مم.  - السنة تتكون من 12 شهر.  - مساحة المربع = الضلع \* الضلع.  - الكيلو غرام ورمزه كغ يستخدم لقياس الكتل الكبيرة.  - يستخدم ( سم 3 و م3 ) لقياس الحجم.  - 1 ليتر = 1000 مل | - المحافظة على النظام خلال الحصة.  - ترتيب الدفتر والكتاب.  - مساعدة زملائه.  - الاستفادة من مفاهيم الوحدة في الحياة العملية.  - يقدر قيمة العقل. | * حل الأسئلة. * قياس أشياء مختلفة. * معرفة وحدات قياس الأشياء.   - حل المسائل. |