الخطة الفصلية

الصف الأول الأساسي الفصل الدراسي الثاني

الوحدة السادسة (الجمع ضمن منزلتين) ص7 – ص14 المبحث : الرياضيات

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الدرس | النتاجات العامةيتوقع من الطالب في نهاية الوحدة أن: | استراتيجياتالتدريس | مصادر التعلم  | التقويم | التأمل الذاتي حول الوحدة |
| الاستراتيجيات | الأدوات |
| 1) لوحة الجمع2)جمع العشرات3) الجمع الذهني4) جمع عددين من منزلتين5)خطة حل المسألة | يجمع الأعداد ضمن منزلتين. يجمع العشرات ضمن منزلتين.يجمع الأعداد ذهنيًايجمع عددًا مكونًا من منزلتين مع العشرات ذهنيًا.حل المسألة باستعمال خطة التخمين والتحقق.  |  التدريس المباشر.التعلم النشط التدريس المباشرالتفكير الناقدالتعلم النشطالتدريس المباشر | المعداداللوح التفاعلياللوح والقلم لوحة المنازلالكتاب المدرسيالبطاقات  |  التقويم المعتمد على الأداء.التقويم المعتمد على الأداء الملاحظة الملاحظة.التقويم المعتمد على الأداء  | قائمة الرصد. سلم التقديرقائمة الرصد سلم التقدير قائمة الرصد | أشعر بالرضا عن:............................................................... .التحديات:........................................................... .مقترحات التحسين:............................................................. . |

 مدير المدرسة:

الخطة الفصلية

الصف الأول الأساسي الفصل الدراسي الثاني

الوحدة السابعة( الطرح ضمن منزلتين) ( ص21 – ص28 )

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الدرس | النتاجات العامةيتوقع من الطالب في نهاية الوحدة أن: | استراتيجياتالتدريس | مصادر التعلم  | التقويم | التأمل الذاتي حول الوحدة |
| الاستراتيجيات | الأدوات |
| 1. طرح العشرات

2-الطرحالذهني3-طرح عددين من منزلتين4- خطة حل المسألة | يستعمل حقائق الطرح لطرح العشراتيطرح عددًا من منزلة واحدة من عدد مكون من منزلتين ذهنيًايطرح العشرات من عدد مكون من منزلتين ذهنيًايطرح عاموديًا أو أفقيًا عددين يتكون كل منهما من منزلتينيختار العملية المناسبة لحل مسألة حياتية |  التدريس المباشر.التعلم التعاونيحل المشكلاتالبيئة التعليمية | لوحة المنازلالطلبة اللوح والقلم لوحة المنازلالكتاب المدرسيالورقة والقلم الكتاب المدرسي  |  التقويم المعتمد على الأداء.التقويم المعتمد على الأداء الملاحظة المُنظمةالتقويم المعتمد على الأداء | قائمة الرصد قائمة الرصد قائمة الرصدقائمة الرصد | أشعر بالرضا عن:....................................................التحديات:...................................................مقترحات التحسين:................................................... |

الخطة الفصلية

الصف الأول الأساسي الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الثامنة( الأشكال الهندسية) ص35 – ص42 المبحث : الرياضيات

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الدّرس | النتاجات العامةيتوقع من الطالب في نهاية الوحدة أن: | مصادر التعلم | استراتيجياتالتدريس | التقويم | التأمل الذاتي حول الوحدة |
| الاستراتيجيات | الأدوات |
| 1- المجسمات2-الأشكال المستوية3-أضلاع الأشكال المستوية ورؤوسها4-الأنماط الهندسية | يتعرف المجسماتيتعرف الأشكال المستوية يميز الأشكال المستويةيتعرف الأضلاع والرؤوس للأشكال المستوية ويحدد عددهايتعرف النمط الهندسي |  محسوساتاللوح التفاعليالأقلام الملونةاللوح التفاعليالأقلام الملونةبطاقات + محسوساتأشكال هندسيةالكتاب المدرسي | التعلم النشطالتدريس المباشر.التدريس المباشر. التدريس المباشر | التقويم المعتمد على الأداء الملاحظة.الملاحظة.التقويم المعتمد على الأداءالتقويم المعتمد على الأداء | قائمة الرصد.سلم التقدير سلم التقدير قائمة الرصدسلم التقدير | أشعر بالرضا عن:............................................................... .التحديات:........................................................... .مقترحات التحسين:................................................................. . |

مدير المدرسة:

الخطة الفصلية

الصف الأول الأساسي الفصل الدراسي الثاني

الوحدة التاسعة ( الكسور) ص48– ص57 المبحث : الرياضيات

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الدّرس | النتاجات العامةيتوقع من الطالب في نهاية الوحدة أن: | مصادر التعلم | استراتيجياتالتدريس | التقويم | التأمل الذاتي حول الوحدة |
| الاستراتيجيات | الأدوات |
| 1الأجزاء المتطابقة2) النصف3) الربع4الكسر كجزء من مجموعة | يتعرف الأجزاء المتطابقة يميز الكل والجزءيتعرف مفهوم النصف يكتب الكسر يتعرف مفهوم الربعيكتب الكسريتعرف مفهوم الكسر بوصفه جزءًا من كليمثل الرسم بكسرِ مناسب | محسوساتالكتاب المدرسيالكتاب المدرسياللوح التفاعلياللوح التفاعليمحسوساتالكتاب المدرسيأوراق العمل  | التعلم النشطالتفكير الناقدالتعلم النشطالتدريس المباشر التدريس المباشرالتعلم النشط | التقويم المعتمد على الأداء التقويم المعتمد على الأداءالملاحظةالتقويم المعتمد على الأداء | قائمة الرصد.سلم التقدير سلم التقدير قائمة الرصدسلم التقدير | أشعر بالرضا عن:............................................................... .التحديات:........................................................... .مقترحات التحسين:................................................................. . |

الخطة الفصلية

الصف الأول الأساسي الفصل الدراسي الثاني

الوحدة العاشرة ( الزمن والنقود) ص64– ص77 المبحث : الرياضيات

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الدّرس | النتاجات العامةيتوقع من الطالب في نهاية الوحدة أن: | مصادر التعلم | استراتيجياتالتدريس | التقويم | التأمل الذاتي حول الوحدة |
| الاستراتيجيات | الأدوات |
| 1)أيام الأسبوع2) ترتيب الأعمال اليومية3)الوقت بالساعات الكاملة4)الوقت بنصف ساعة5) القطع النقدية6)القطع النقدية المتساوية7)استعمال القطع النقدية  | يكتب أيام الأسبوعيرتب أيام الأسبوعيرتب الأعمال اليومية وفقًا لأوقات حدوثهايقرأ الوقت بالساعة الكاملة في الساعة ذات العقارب والرقميةيقرأ الوقت بنصف ساعة في الساعة الرقمية وذات العقاربيكتب نصف ساعةيميز القطع النقدية الأردنيةيجد المبلغ الذي يتكون من عدد من القطع النقديةيمثل مبلغًا من النقود بطرائق مختلفةيجد قيمة مجموعة من القطع النقدية لتحديد امكانية شراء شيء ما | الكتاب المدرسيالكتاب المدرسياللوح التفاعلياللوح التفاعليمحسوساتالكتاب المدرسيأوراق العمل الكتاب المدرسيقطع نقديةالكتاب المدرسي القطع النقديةالكتاب المدرسي | التعلم النشطالتفكير الناقدالتعلم النشطالتدريس المباشر التدريس المباشرالتعلم النشطالتدريس المباشرالتدريس المباشرالتدريس المباشر | التقويم المعتمد على الأداء التقويم المعتمد على الأداءالملاحظةالتقويم المعتمد على الأداءالتقويم المعتمد على الأداءالملاحظةالملاحظة | قائمة الرصد.سلم التقدير سلم التقدير قائمة الرصدسلم التقديرقائمة الرصدسلم التقدير | أشعر بالرضا عن:............................................................... .التحديات:........................................................... .مقترحات التحسين:................................................................. . |

الخطة الفصلية

الصف الأول الأساسي الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الحادية عشر ( القياس) ص82– ص95 المبحث : الرياضيات

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الدّرس | النتاجات العامةيتوقع من الطالب في نهاية الوحدة أن: | مصادر التعلم | استراتيجياتالتدريس | التقويم | التأمل الذاتي حول الوحدة |
| الاستراتيجيات | الأدوات |
| 1)مقارنة الأطوال وترتيبها2)وحدات الطول غير القياسية 3)مقارنة الكتل وترتيبها4)وحدات الكتل غير القياسية5)مقارنة السعات وترتيبها6)وحدات السعة غير القياسية | يقارن بين أطوال الأشياء يرتب ثلاث أشياء تصاعديًا أو تنازليًا حسب أطوالهايقيس أطوال الأشياء باستعمال وحدات غير قياسيةيقارن بين كتل الأشياء يرتب ثلاث أشياء تصاعديًا أو تنازليًا بحسب كتلهايقيس كتل الأشياء باستعمال وحدات غير قياسيةيقارن بين الأشياء من حيث السعة يرتب ثلاث أوعية تصاعديًا او تنازليًا بحسب سعة كل منهمايقيس سعة الأشياء باستعمال وحدات غير قياسية | محسوساتالكتاب المدرسياللوح التفاعلياللوح التفاعليمحسوساتالكتاب المدرسيأوراق العمل المحسوساتالكتاب المدرسيالمحسوساتالكتاب المدرسيالمحسوساتالكتاب المدرسي | التعلم النشطالتفكير الناقدالتعلم النشطالتدريس المباشر التدريس المباشرالتعلم النشطالتدريس المباشرالتدريس المباشرالتدريس المباشر | التقويم المعتمد على الأداء التقويم المعتمد على الأداءالملاحظةالتقويم المعتمد على الأداءالملاحظةالملاحظةالملاحظة | قائمة الرصد.سلم التقدير سلم التقدير قائمة الرصدسلم التقديرسلم التقديرسلم التقدير | أشعر بالرضا عن:............................................................... .التحديات:........................................................... .مقترحات التحسين:................................................................. . |