**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى : الأول الفصل الدراسي : الثاني الــــمـبـحــــث :اللغة العربية**

**عنـــــــوان الوحدة : ( الثلج )** **الـصـفـحــــــــات : (4- 17 ) عدد الحصص : 13**

**الفترة الزمنية7/2/2022 \_ 18/2/2022**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـــتـــــــاجـــــــــــــات** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1-تجيب عن أسئلة نص الاستماع**  **2-تعيد رواية النص بأسلوبه**  **3-تعبر بجمل مفيدة عما يشاهده في لوحة**  **المحادثة ( الثلج )**  **4-- معرفة الحروف الجديد**  **( ج ث )**  **5--تلفظ الحرف حسب الصوت بشكل**  **6-معرفة أشكال الحرف**  **-7-ربط الحرف مع حروف المد**  **8-تذكر كلمات من الحروف**  **" ج ث " داخل الصف**  **9- تحدد موقع الحرف في الكلمات** | **لوحة محادثة**  **بطاقات صور**  **وجمل وكلمات**  **لوحة جيوب**  **الكتاب المدرسي**  **أوراق العمل**  **البيئة الصفية**  **كراسة الكتابة** | **التعليم و التعلم من خلال التدريس المباشر**  **التعليم والتعلم القائم على العمل الجماعي**  **التعليم والتعلم القائم على النشاطات**  **التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة**  **التقويم المعتمد**  **على سجل الطالبة**  **التواصل**  **المناقشة .** | **سلم التقدير.**  **اختبارات** | **زيارة المكتبة المدرسية.**  **والاطلاع على الكتب والمجلات**  **عرض صور ورسومات.**  **عمل مجلة حائط صغيرة** | **أشعر بالرضا عن**  **.................................................................**  **لتحديات**  **....................................................................**  **التحسين**  **.....................................................................** |

**Form #QF71-1-47rev.a**

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى : الأول الفصل الدراسي : الثاني الــــمـبـحــــث :اللغة العربية**

**عنـــــــوان الوحدة : ( الثلج**  **)** **الـصـفـحــــــــات : (4- 17) عدد الحصص : 13**

**الفترة الزمنية 7/2/2022 \_18/2/2022**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـــتـــــــاجـــــــــــــات** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **11- يلفظ المقاطع**  **12-تيكون جملة من كلمات مبعثرة**  **13تركب كلمات من حروف ومقاطع**  **14-تحلل كلمات إلى حروف ومقاطع**  **15-رسم حرف " ج ث " رسما صحيحا**  **كتابة كلمات بخط جميل ومرتب مراعيا السطر**  **16- كتابة الإملاء المنظور بشكل صحيح**  **تردد أبيات النشيد "الثلج "**  **13تذكر الفكرة العامة للنشيد** | **لوحة محادثة**  **بطاقات صور**  **وجمل وكلمات**  **لوحة جيوب**  **الكتاب المدرسي**  **أوراق العمل**  **البيئة الصفية**  **كراسة الكتابة** | **التعليم و التعلم من خلال التدريس المباشر**  **التعليم والتعلم القائم على العمل الجماعي**  **التعليم والتعلم القائم على النشاطات**  **التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة**  **التقويم المعتمد**  **على سجل الطالبة**  **التواصل**  **المناقشة .** | **سلم التقدير.**  **اختبارات** | **زيارة المكتبة المدرسية.**  **والاطلاع على الكتب والمجلات**  **عرض صور ورسومات.**  **عمل مجلة حائط صغيرة** | **أشعر بالرضا عن**  **.................................................................**  **لتحديات**  **....................................................................**  **التحسين**  **.....................................................................** |

**Form #QF71-1-47rev.a**

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى : الأول الفصل الدراسي : الثاني الــــمـبـحــــث :اللغة العربية**

**عنـــــــوان الوحدة : ( الماء)** **الـصـفـحــــــــات : (18- 29 ) عدد الحصص : 13**

**الفترة الزمنية 21/2/2022\_ 4/3/2022**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـــتـــــــاجـــــــــــــات** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1-الإجابة عن أسئلة نص الاستماع**  **2--إعادة رواية النص بأسلوبه**  **3-التعبير بجمل مفيدة عما يشاهده في لوحة المحادثة( ضروري بإحكام )**  **4- معرفة معاني المفاهيم والمصطلحات**  **ضروري بإحكام**  **5- معرفة الحروف الجديد**  **( تنوين الكسر ط خ )**  **6--لفظ الحرف حسب الصوت بشكل سليم** | **لوحة محادثة**  **بطاقات صور**  **وجمل وكلمات**  **لوحة جيوب**  **الكتاب المدرسي**  **أوراق العمل**  **البيئة الصفية**  **كراسة الكتابة** | **التعليم و التعلم من خلال التدريس المباشر**  **التعليم والتعلم القائم على العمل الجماعي**  **التعليم والتعلم القائم على النشاطات**  **التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة**  **التقويم المعتمد**  **على سجل الطالبة**  **التواصل**  **المناقشة .** | **سلم التقدير.**  **اختبارات** | **زيارة المكتبة المدرسية.**  **والاطلاع على الكتب والمجلات**  **عرض صور ورسومات.**  **عمل مجلة حائط صغيرة** | **أشعر بالرضا عن**  **.................................................................**  **لتحديات**  **...................................................................**  **التحسين**  **.....................................................................** |

**Form #QF71-1-47rev.a**

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى : الأول الفصل الدراسي : الثاني الــــمـبـحــــث :اللغة العربية**

**عنـــــــوان الوحدة : ( الماء** **)** **الـصـفـحــــــــات : (22- 36 ) عدد الحصص : 13 الفترة الزمنية 21/2/2022\_4/3/2022**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـــتـــــــاجـــــــــــــات** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **7-معرفة أشكال الحرف**  **8-ربط الحرف مع حروف المد**  **9-ذكر كلمات من الحروف**  **" تنوين الكسر ط خ " داخل الصف**  **10- تحديد موقع الحرف في الكلمات**  **11- لفظ المقاطع**  **12-.تكوين كلمات من جميع الحروف**  **13تركيب كلمات من حروف متقطعة**  **14-تحليل كلمات إلى حروف ومقاطع**  **15-رسم حرف " ط خ " رسما صحيحا**  **16كتابة كلمات بخط جميل ومرتب مراعيا السطر** | **لوحة محادثة**  **بطاقات صور**  **وجمل وكلمات**  **لوحة جيوب**  **الكتاب المدرسي**  **أوراق العمل**  **البيئة الصفية**  **كراسة الكتابة** | **التعليم و التعلم من خلال التدريس المباشر**  **التعليم والتعلم القائم على العمل الجماعي**  **التعليم والتعلم القائم على النشاطات**  **التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة**  **التقويم المعتمد**  **على سجل الطالبة**  **التواصل**  **المناقشة .** | **سلم التقدير.**  **اختبارات** | **زيارة المكتبة المدرسية.**  **والاطلاع على الكتب والمجلات**  **عرض صور ورسومات.**  **عمل مجلة حائط صغيرة** | **أشعر بالرضا عن**  **.................................................................**  **لتحديات**  **....................................................................**  **التحسين**  **.....................................................................** |

**Form #QF71-1-47rev.a**

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى : الأول الفصل الدراسي : الثاني الــــمـبـحــــث :اللغة العربية**

**عنـــــــوان الوحدة : ( المكتبة**  **)** **الـصـفـحــــــــات : (30- 43 ) عدد الحصص : 13**

**الفترة الزمنية 7/3/2022\_25/3/2022**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـــتـــــــاجـــــــــــــات** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1-الإجابة عن أسئلة نص الاستماع**  **2--إعادة رواية النص بأسلوبه**  **3-التعبير بجمل مفيدة عما يشاهده في لوحة المحادثة ( المكتبة )**  **4-يتعرف معاني المفاهيم والمصطلحات**  **مكتبة كبيرة صديق**  **5- معرفة الحروف الجديد**  **(" الشدة ك ذ ق )**  **6--تلفظ الحرف حسب الصوت بشكل**  **سليم**  **7--معرفة أشكال الحرف**  **-8-ربط الحرف مع حروف المد**  **9-تذكر كلمات من الحروف**  **"الشدة ك ذ ق " داخل الصف** | **لوحة محادثة**  **بطاقات صور**  **وجمل وكلمات**  **لوحة جيوب**  **الكتاب المدرسي**  **أوراق العمل**  **البيئة الصفية**  **كراسة الكتابة** | **التعليم و التعلم من خلال التدريس المباشر**  **التعليم والتعلم القائم على العمل الجماعي**  **التعليم والتعلم القائم على النشاطات**  **لتعليم والتعلم القائم على حل المشكلات** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة**  **التقويم المعتمد**  **على سجل الطالبة**  **التواصل**  **المناقشة .** | **سلم التقدير.**  **اختبارات** | **زيارة المكتبة المدرسية.**  **والاطلاع على الكتب والمجلات**  **عرض صور ورسومات.**  **عمل مجلة حائط صغيرة** | **أشعر بالرضا عن**  **.................................................................**  **لتحديات**  **....................................................................**  **التحسين**  **.....................................................................** |

**Form #QF71-1-47rev.a**

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى : الأول الفصل الدراسي : الثاني الــــمـبـحــــث :اللغة العربية**

**عنـــــــوان الوحدة : ( المكتبة**  **)** **الـصـفـحــــــــات : (30- 43 ) عدد الحصص : 11**

**الفترة الزمنية 7/3/2022\_25/3/2022**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـــتـــــــاجـــــــــــــات** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **10- تحدد موقع الحرف في الكلمات**  **11- تلفظ المقاطع**  **12-.تكوين كلمات من جميع الحروف**  **13تركيب كلمات من حروف ومقاطع**  **14-تحليل كلمات إلى حروف ومقاطع**  **15-رسم حرف " ك ذ ق " رسما صحيحا**  **-16- لفظ الحروف مع لحركات**  **17تردد الايات القرانية**  **18-تحفظ الايات القرانية**  **16-قراءة كلمات مراعيا لفظ الحركات**  **20-كتابة كلمات إملاء منظور** | **لوحة محادثة**  **بطاقات صور**  **وجمل وكلمات**  **لوحة جيوب**  **الكتاب المدرسي**  **أوراق العمل**  **البيئة الصفية**  **كراسة الكتابة** | **التعليم و التعلم من خلال التدريس المباشر**  **التعليم والتعلم القائم على العمل الجماعي**  **التعليم والتعلم القائم على النشاطات**  **التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة**  **التقويم المعتمد**  **على سجل الطالبة**  **التواصل**  **المناقشة .** | **سلم التقدير.**  **اختبارات** | **زيارة المكتبة المدرسية.**  **والاطلاع على الكتب والمجلات**  **عرض صور ورسومات.**  **عمل مجلة حائط صغيرة** | **أشعر بالرضا عن**  **.................................................................**  **لتحديات**  **....................................................................**  **التحسين**  **.....................................................................** |

**Form #QF71-1-47rev.a**

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى : الأول الفصل الدراسي : الثاني الــــمـبـحــــث :اللغة العربية**

**عنـــــــوان الوحدة : ( اهلا بالربيع** **)** **الـصـفـحــــــــات : (44 57 ) عدد الحصص : 12**

**الفترة الزمنية 28/3/2022\_15/4/2022**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـــتـــــــاجـــــــــــــات** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1-الإجابة عن أسئلة نص الاستماع**  **2--إعادة رواية النص بأسلوبه**  **3-التعبير بجمل مفيدة عما يشاهده في لوحة المحادثة ( اهلا بالربيع )**  **4-تتعرف معاني المفاهيم والمصطلحات**  **جاء بازهارها الارض مغرد**  **5-يسمي الأشياء مبرزا صوت حرف " ه الهمزه ض اللام "**  **6-. تضع دائرة حول حرف" "**  **7- . تركب كلمات من حروف ومقاطع**  **8-تحلل كلمات إلى حروف ومقاطع**  **9- معرفة اللام القمرية واللام الشمسية**  **10--تلفظ الكلمات حسب نوع اللام بشكل سليم**  **11-مقارنة بين اللام الشمسية واللام القمرية** | **لوحة محادثة**  **بطاقات صور**  **وجمل وكلمات**  **لوحة جيوب**  **الكتاب المدرسي**  **أوراق العمل**  **البيئة الصفية**  **كراسة الكتابة** | **التعليم و التعلم من خلال التدريس المباشر**  **التعليم والتعلم القائم على العمل الجماعي**  **التعليم والتعلم القائم على النشاطات**  **التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة**  **التقويم المعتمد**  **على سجل الطالبة**  **التواصل**  **المناقشة .** | **سلم التقدير.**  **اختبارات** | **زيارة المكتبة المدرسية.**  **والاطلاع على الكتب والمجلات**  **عرض صور ورسومات.**  **عمل مجلة حائط صغيرة** | **أشعر بالرضا عن**  **.................................................................**  **لتحديات**  **....................................................................**  **التحسين**  **.....................................................................** |

**Form #QF71-1-47rev.a**

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى : الأول الفصل الدراسي : الثاني الــــمـبـحــــث :اللغة العربية**

**عنـــــــوان الوحدة : ( اهلا بالربيع**  **)** **الـصـفـحــــــــات : (44- 57 ) عدد الحصص : 13**

**الفترة الزمنية 28/3/2022\_15/4/2022**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـــتـــــــاجـــــــــــــات** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **.12-- تحدد نوع اللام في الكلمات**  و **يلفظ الكلمات**  **13- تصنيف الكلمات حسب نوع اللام**  **14-قراءة كلمات تحتوي على اللام القمرية والشمسية**  **15-تردد أبيات النشيد "النشيد الوطني "**  **16تذكر الفكرة العامة للنشيد**  **17-تكتب كلمات إملاء منقول**  **18كتابة الكلمات مراعيا السطر** | **لوحة محادثة**  **بطاقات صور**  **وجمل وكلمات**  **لوحة جيوب**  **الكتاب المدرسي**  **أوراق العمل**  **البيئة الصفية**  **كراسة الكتابة** | **التعليم و التعلم من خلال التدريس المباشر**  **التعليم والتعلم القائم على العمل الجماعي**  **التعليم والتعلم القائم على النشاطات**  **التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة**  **التقويم المعتمد**  **على سجل الطالبة**  **التواصل**  **المناقشة .** | **سلم التقدير.**  **اختبارات** | **زيارة المكتبة المدرسية.**  **والاطلاع على الكتب والمجلات**  **عرض صور ورسومات.**  **عمل مجلة حائط صغيرة** | **أشعر بالرضا عن**  **.................................................................**  **لتحديات**  **....................................................................**  **التحسين**  **.....................................................................** |

**Form #QF71-1-47rev.a**

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى : الأول الفصل الدراسي : الثاني الــــمـبـحــــث :اللغة العربية**

**عنـــــــوان الوحدة : ( الغراب والجرة**  **)** **الـصـفـحــــــــات : (58- 69 ) عدد الحصص : 13**

**الفترة الزمنية 18/4/2022 6/5/2022**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـــتـــــــاجـــــــــــــات** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1-الإجابة عن أسئلة نص الاستماع**  **2--إعادة رواية النص بأسلوبه**  **3-التعبير بجمل مفيدة عما يشاهده في لوحة المحادثة( الغراب والجرة )**  **4-يتعرف معاني المفاهيم والمصطلحات**  **الغراب اصل ظل**  **5--يلفظ الحروف حسب الصوت بشكل سليم**  **5. تضع دائرة حول حرف**  **" ض غ ظ "**  **6. تركب كلمات من حروف ومقاطع**  **7-تحلل كلمات إلى حروف ومقاطع**  **8-تحدد موقع الحرف في الكلمات**  **9-معرفة أشكال الحرف**  **(ض غ ظ )** | **لوحة محادثة**  **بطاقات صور**  **وجمل وكلمات**  **لوحة جيوب**  **الكتاب المدرسي**  **أوراق العمل**  **البيئة الصفية**  **كراسة الكتابة** | **التعليم و التعلم من خلال التدريس المباشر**  **التعليم والتعلم القائم على العمل الجماعي**  **التعليم والتعلم القائم على النشاطات**  **التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة**  **التقويم المعتمد**  **على سجل الطالبة**  **التواصل**  **المناقشة .** | **سلم التقدير.**  **اختبارات** | **زيارة المكتبة المدرسية.**  **والاطلاع على الكتب والمجلات**  **عرض صور ورسومات.**  **عمل مجلة حائط صغيرة** | **أشعر بالرضا عن**  **.................................................................**  **لتحديات**  **....................................................................**  **التحسين**  **.....................................................................** |

**Form #QF71-1-47rev.**

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى : الأول الفصل الدراسي : الثاني الــــمـبـحــــث :اللغة العربية**

**عنـــــــوان الوحدة : ( الغراب والجرة**  **)** **الـصـفـحــــــــات : (58- 69 ) عدد الحصص : 13**

**الفترة الزمنية 18/4/2022\_6/5/2022**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـــتـــــــاجـــــــــــــات** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **10-تركيب كلمات من الحروف والمقاطع**  **11-تكوين جمل من كلمات مبعثرة**  **12-تردد الحديث الشريف "**  **13تذكر الفكرة العامةللحديث**  **14 حفظ الحديث الشريف**  **15- لفظ الحروف مع لحركات**  **16-قراءة كلمات مراعيا لفظ الحركات**  **17-تكتب كلمات إملاء منقول**  **18- كتابة كلمات بخط جميل مراعيا السطر** | **لوحة محادثة**  **بطاقات صور**  **وجمل وكلمات**  **لوحة جيوب**  **الكتاب المدرسي**  **أوراق العمل**  **البيئة الصفية**  **كراسة الكتابة** | **التعليم و التعلم من خلال التدريس المباشر**  **التعليم والتعلم القائم على العمل الجماعي**  **التعليم والتعلم القائم على النشاطات**  **التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة**  **التقويم المعتمد**  **على سجل الطالبة**  **التواصل**  **المناقشة .** | **سلم التقدير.**  **اختبارات** | **زيارة المكتبة المدرسية.**  **والاطلاع على الكتب والمجلات**  **عرض صور ورسومات.**  **عمل مجلة حائط صغيرة** | **أشعر بالرضا عن**  **.................................................................**  **لتحديات**  **....................................................................**  **التحسين**  **.....................................................................** |

**Form #QF71-1-47rev.a**

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى : الأول الفصل الدراسي : الثاني الــــمـبـحــــث :اللغة العربية**

**عنـــــــوان الوحدة : ( بطاقة شكر** **)** **الـصـفـحــــــــات : (70- 81 ) عدد الحصص :10**

**الفترة الزمنية16/5/2022\_20/5**

**/2022**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـــتـــــــاجـــــــــــــات** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1-الإجابة عن أسئلة نص الاستماع**  **2--إعادة رواية النص بأسلوبه**  **3-التعبير بجمل مفيدة عما يشاهده في لوحة المحادثة( بطاقة شكر )**  **4-تتعرف معاني المفاهيم والمصطلحات**  **التعاون مجموعة فردي**  **5-توصيل الجمل وما يتممهابشكل صحيح**  **6- اختيار معاني الكلمات الملونة**  **7- تكملة الفراغ بالكلمات الصحيحة**  **8- تحليل الكلمات إلى حروف ومقاطع** | **لوحة محادثة**  **بطاقات صور**  **وجمل وكلمات**  **لوحة جيوب**  **الكتاب المدرسي**  **أوراق العمل**  **البيئة الصفية**  **كراسة الكتابة** | **التعليم و التعلم من خلال التدريس المباشر**  **التعليم والتعلم القائم على العمل الجماعي**  **التعليم والتعلم القائم على النشاطات**  **التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة**  **التقويم المعتمد**  **على سجل الطالبة**  **التواصل**  **المناقشة .** | **سلم التقدير.**  **اختبارات** | **زيارة المكتبة المدرسية.**  **والاطلاع على الكتب والمجلات**  **عرض صور ورسومات.**  **عمل مجلة حائط صغيرة** | **أشعر بالرضا عن**  **.................................................................**  **لتحديات**  **....................................................................**  **التحسين**  **.....................................................................** |

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى : الأول الفصل الدراسي : الثاني الــــمـبـحــــث :اللغة العربية**

**عنـــــــوان الوحدة : ( بطاقة شكر**  ) **الـصـفـحــــــــات : (70 81 )عدد الحصص : 10 الفترة الزمنية 16/5/2022\_20/5/2022**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـــتـــــــاجـــــــــــــات** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **9-تركيب كلمات من الحروف والمقاطع**  **10-تكوين جمل من كلمات مبعثرة**  **11- لفظ الحروف مع لحركات**  **12-قراءة كلمات مراعيا لفظ الحركات**  **13--تكتب كلمات إملاء منقول**  **14كتابة كلمات بخط جميل**  **15تردد أبيات النشيد " يا كتابي "**  **13تذكر الفكرة العامة للنشيد** | **لوحة محادثة**  **بطاقات صور**  **وجمل وكلمات**  **لوحة جيوب**  **الكتاب المدرسي**  **أوراق العمل**  **البيئة الصفية**  **كراسة الكتابة** | **التعليم و التعلم من خلال التدريس المباشر**  **التعليم والتعلم القائم على العمل الجماعي**  **التعليم والتعلم القائم على النشاطات**  **التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة**  **التقويم المعتمد**  **على سجل الطالبة**  **التواصل**  **المناقشة .** | **سلم التقدير.**  **اختبارات** | **زيارة المكتبة المدرسية.**  **والاطلاع على الكتب والمجلات**  **عرض صور ورسومات.**  **عمل مجلة حائط صغيرة** | **أشعر بالرضا عن**  **.................................................................**  **لتحديات**  **....................................................................**  **التحسين**  **.....................................................................** |