**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى : الأول الفصل الدراسي : الثاني الــــمـبـحــــث :اللغة العربية**

**عنـــــــوان الوحدة : ( الثلج )** **الـصـفـحــــــــات : (4- 17 ) عدد الحصص : 13**

 **الفترة الزمنية7/2/2022 \_ 18/2/2022**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـــتـــــــاجـــــــــــــات** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1-تجيب عن أسئلة نص الاستماع** **2-تعيد رواية النص بأسلوبه** **3-تعبر بجمل مفيدة عما يشاهده في لوحة****المحادثة ( الثلج )****4-- معرفة الحروف الجديد** **( ج ث )****5--تلفظ الحرف حسب الصوت بشكل****6-معرفة أشكال الحرف** **-7-ربط الحرف مع حروف المد** **8-تذكر كلمات من الحروف****" ج ث " داخل الصف** **9- تحدد موقع الحرف في الكلمات** | **لوحة محادثة** **بطاقات صور** **وجمل وكلمات** **لوحة جيوب** **الكتاب المدرسي****أوراق العمل** **البيئة الصفية** **كراسة الكتابة** | **التعليم و التعلم من خلال التدريس المباشر****التعليم والتعلم القائم على العمل الجماعي****التعليم والتعلم القائم على النشاطات** **التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات** | **التقويم المعتمد على الأداء****القلم والورقة****الملاحظة** **التقويم المعتمد** **على سجل الطالبة****التواصل** **المناقشة .** | **سلم التقدير.****اختبارات** | **زيارة المكتبة المدرسية.****والاطلاع على الكتب والمجلات****عرض صور ورسومات.****عمل مجلة حائط صغيرة**  | **أشعر بالرضا عن** **.................................................................****لتحديات****....................................................................****التحسين****.....................................................................** |

**Form #QF71-1-47rev.a**

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى : الأول الفصل الدراسي : الثاني الــــمـبـحــــث :اللغة العربية**

**عنـــــــوان الوحدة : ( الثلج**  **)** **الـصـفـحــــــــات : (4- 17) عدد الحصص : 13**

 **الفترة الزمنية 7/2/2022 \_18/2/2022**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـــتـــــــاجـــــــــــــات** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **11- يلفظ المقاطع**  **12-تيكون جملة من كلمات مبعثرة** **13تركب كلمات من حروف ومقاطع****14-تحلل كلمات إلى حروف ومقاطع** **15-رسم حرف " ج ث " رسما صحيحا** **كتابة كلمات بخط جميل ومرتب مراعيا السطر** **16- كتابة الإملاء المنظور بشكل صحيح****تردد أبيات النشيد "الثلج "****13تذكر الفكرة العامة للنشيد** | **لوحة محادثة** **بطاقات صور** **وجمل وكلمات** **لوحة جيوب** **الكتاب المدرسي****أوراق العمل** **البيئة الصفية** **كراسة الكتابة** | **التعليم و التعلم من خلال التدريس المباشر****التعليم والتعلم القائم على العمل الجماعي****التعليم والتعلم القائم على النشاطات** **التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات** | **التقويم المعتمد على الأداء****القلم والورقة****الملاحظة** **التقويم المعتمد** **على سجل الطالبة****التواصل** **المناقشة .** | **سلم التقدير.****اختبارات** | **زيارة المكتبة المدرسية.****والاطلاع على الكتب والمجلات****عرض صور ورسومات.****عمل مجلة حائط صغيرة**  | **أشعر بالرضا عن** **.................................................................****لتحديات****....................................................................****التحسين****.....................................................................** |

**Form #QF71-1-47rev.a**

 **الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى : الأول الفصل الدراسي : الثاني الــــمـبـحــــث :اللغة العربية**

**عنـــــــوان الوحدة : ( الماء)** **الـصـفـحــــــــات : (18- 29 ) عدد الحصص : 13**

 **الفترة الزمنية 21/2/2022\_ 4/3/2022**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـــتـــــــاجـــــــــــــات** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1-الإجابة عن أسئلة نص الاستماع** **2--إعادة رواية النص بأسلوبه****3-التعبير بجمل مفيدة عما يشاهده في لوحة المحادثة( ضروري بإحكام )****4- معرفة معاني المفاهيم والمصطلحات****ضروري بإحكام** **5- معرفة الحروف الجديد** **( تنوين الكسر ط خ )****6--لفظ الحرف حسب الصوت بشكل سليم**  | **لوحة محادثة** **بطاقات صور** **وجمل وكلمات** **لوحة جيوب** **الكتاب المدرسي****أوراق العمل** **البيئة الصفية** **كراسة الكتابة** | **التعليم و التعلم من خلال التدريس المباشر****التعليم والتعلم القائم على العمل الجماعي****التعليم والتعلم القائم على النشاطات** **التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات** | **التقويم المعتمد على الأداء****القلم والورقة****الملاحظة** **التقويم المعتمد** **على سجل الطالبة****التواصل** **المناقشة .** | **سلم التقدير.****اختبارات** | **زيارة المكتبة المدرسية.****والاطلاع على الكتب والمجلات****عرض صور ورسومات.****عمل مجلة حائط صغيرة**  | **أشعر بالرضا عن** **.................................................................****لتحديات****...................................................................****التحسين****.....................................................................** |

**Form #QF71-1-47rev.a**

 **الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى : الأول الفصل الدراسي : الثاني الــــمـبـحــــث :اللغة العربية**

**عنـــــــوان الوحدة : ( الماء** **)** **الـصـفـحــــــــات : (22- 36 ) عدد الحصص : 13 الفترة الزمنية 21/2/2022\_4/3/2022**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـــتـــــــاجـــــــــــــات** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **7-معرفة أشكال الحرف** **8-ربط الحرف مع حروف المد** **9-ذكر كلمات من الحروف****" تنوين الكسر ط خ " داخل الصف** **10- تحديد موقع الحرف في الكلمات** **11- لفظ المقاطع**  **12-.تكوين كلمات من جميع الحروف****13تركيب كلمات من حروف متقطعة****14-تحليل كلمات إلى حروف ومقاطع****15-رسم حرف " ط خ " رسما صحيحا** **16كتابة كلمات بخط جميل ومرتب مراعيا السطر**  | **لوحة محادثة** **بطاقات صور** **وجمل وكلمات** **لوحة جيوب** **الكتاب المدرسي****أوراق العمل** **البيئة الصفية** **كراسة الكتابة** | **التعليم و التعلم من خلال التدريس المباشر****التعليم والتعلم القائم على العمل الجماعي****التعليم والتعلم القائم على النشاطات** **التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات** | **التقويم المعتمد على الأداء****القلم والورقة****الملاحظة** **التقويم المعتمد** **على سجل الطالبة****التواصل** **المناقشة .** | **سلم التقدير.****اختبارات** | **زيارة المكتبة المدرسية.****والاطلاع على الكتب والمجلات****عرض صور ورسومات.****عمل مجلة حائط صغيرة**  | **أشعر بالرضا عن** **.................................................................****لتحديات****....................................................................****التحسين****.....................................................................** |

**Form #QF71-1-47rev.a**

 **الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى : الأول الفصل الدراسي : الثاني الــــمـبـحــــث :اللغة العربية**

**عنـــــــوان الوحدة : ( المكتبة**  **)** **الـصـفـحــــــــات : (30- 43 ) عدد الحصص : 13**

 **الفترة الزمنية 7/3/2022\_25/3/2022**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـــتـــــــاجـــــــــــــات** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1-الإجابة عن أسئلة نص الاستماع** **2--إعادة رواية النص بأسلوبه****3-التعبير بجمل مفيدة عما يشاهده في لوحة المحادثة ( المكتبة )****4-يتعرف معاني المفاهيم والمصطلحات****مكتبة كبيرة صديق** **5- معرفة الحروف الجديد** **(" الشدة ك ذ ق )****6--تلفظ الحرف حسب الصوت بشكل****سليم** **7--معرفة أشكال الحرف** **-8-ربط الحرف مع حروف المد** **9-تذكر كلمات من الحروف****"الشدة ك ذ ق " داخل الصف** | **لوحة محادثة** **بطاقات صور** **وجمل وكلمات** **لوحة جيوب** **الكتاب المدرسي****أوراق العمل** **البيئة الصفية** **كراسة الكتابة** | **التعليم و التعلم من خلال التدريس المباشر****التعليم والتعلم القائم على العمل الجماعي****التعليم والتعلم القائم على النشاطات** **لتعليم والتعلم القائم على حل المشكلات** | **التقويم المعتمد على الأداء****القلم والورقة****الملاحظة** **التقويم المعتمد** **على سجل الطالبة****التواصل** **المناقشة .** | **سلم التقدير.****اختبارات** | **زيارة المكتبة المدرسية.****والاطلاع على الكتب والمجلات****عرض صور ورسومات.****عمل مجلة حائط صغيرة**  | **أشعر بالرضا عن** **.................................................................****لتحديات****....................................................................****التحسين****.....................................................................** |

**Form #QF71-1-47rev.a**

 **الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى : الأول الفصل الدراسي : الثاني الــــمـبـحــــث :اللغة العربية**

**عنـــــــوان الوحدة : ( المكتبة**  **)** **الـصـفـحــــــــات : (30- 43 ) عدد الحصص : 11**

 **الفترة الزمنية 7/3/2022\_25/3/2022**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـــتـــــــاجـــــــــــــات** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **10- تحدد موقع الحرف في الكلمات** **11- تلفظ المقاطع**  **12-.تكوين كلمات من جميع الحروف****13تركيب كلمات من حروف ومقاطع****14-تحليل كلمات إلى حروف ومقاطع** **15-رسم حرف " ك ذ ق " رسما صحيحا** **-16- لفظ الحروف مع لحركات** **17تردد الايات القرانية** **18-تحفظ الايات القرانية** **16-قراءة كلمات مراعيا لفظ الحركات****20-كتابة كلمات إملاء منظور**  | **لوحة محادثة** **بطاقات صور** **وجمل وكلمات** **لوحة جيوب** **الكتاب المدرسي****أوراق العمل** **البيئة الصفية** **كراسة الكتابة** | **التعليم و التعلم من خلال التدريس المباشر****التعليم والتعلم القائم على العمل الجماعي****التعليم والتعلم القائم على النشاطات** **التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات** | **التقويم المعتمد على الأداء****القلم والورقة****الملاحظة** **التقويم المعتمد** **على سجل الطالبة****التواصل** **المناقشة .** | **سلم التقدير.****اختبارات**  | **زيارة المكتبة المدرسية.****والاطلاع على الكتب والمجلات****عرض صور ورسومات.****عمل مجلة حائط صغيرة**  | **أشعر بالرضا عن** **.................................................................****لتحديات****....................................................................****التحسين****.....................................................................** |

**Form #QF71-1-47rev.a**

 **الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى : الأول الفصل الدراسي : الثاني الــــمـبـحــــث :اللغة العربية**

**عنـــــــوان الوحدة : ( اهلا بالربيع** **)** **الـصـفـحــــــــات : (44 57 ) عدد الحصص : 12**

 **الفترة الزمنية 28/3/2022\_15/4/2022**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـــتـــــــاجـــــــــــــات** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1-الإجابة عن أسئلة نص الاستماع** **2--إعادة رواية النص بأسلوبه****3-التعبير بجمل مفيدة عما يشاهده في لوحة المحادثة ( اهلا بالربيع )****4-تتعرف معاني المفاهيم والمصطلحات****جاء بازهارها الارض مغرد** **5-يسمي الأشياء مبرزا صوت حرف " ه الهمزه ض اللام "****6-. تضع دائرة حول حرف" "****7- . تركب كلمات من حروف ومقاطع****8-تحلل كلمات إلى حروف ومقاطع****9- معرفة اللام القمرية واللام الشمسية** **10--تلفظ الكلمات حسب نوع اللام بشكل سليم**  **11-مقارنة بين اللام الشمسية واللام القمرية**  | **لوحة محادثة** **بطاقات صور** **وجمل وكلمات** **لوحة جيوب** **الكتاب المدرسي****أوراق العمل** **البيئة الصفية** **كراسة الكتابة** | **التعليم و التعلم من خلال التدريس المباشر****التعليم والتعلم القائم على العمل الجماعي****التعليم والتعلم القائم على النشاطات** **التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات** | **التقويم المعتمد على الأداء****القلم والورقة****الملاحظة** **التقويم المعتمد** **على سجل الطالبة****التواصل** **المناقشة .** | **سلم التقدير.****اختبارات**  | **زيارة المكتبة المدرسية.****والاطلاع على الكتب والمجلات****عرض صور ورسومات.****عمل مجلة حائط صغيرة**  | **أشعر بالرضا عن** **.................................................................****لتحديات****....................................................................****التحسين****.....................................................................** |

**Form #QF71-1-47rev.a**

 **الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى : الأول الفصل الدراسي : الثاني الــــمـبـحــــث :اللغة العربية**

**عنـــــــوان الوحدة : ( اهلا بالربيع**  **)** **الـصـفـحــــــــات : (44- 57 ) عدد الحصص : 13**

 **الفترة الزمنية 28/3/2022\_15/4/2022**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـــتـــــــاجـــــــــــــات** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **.12-- تحدد نوع اللام في الكلمات** و **يلفظ الكلمات** **13- تصنيف الكلمات حسب نوع اللام** **14-قراءة كلمات تحتوي على اللام القمرية والشمسية** **15-تردد أبيات النشيد "النشيد الوطني "****16تذكر الفكرة العامة للنشيد****17-تكتب كلمات إملاء منقول** **18كتابة الكلمات مراعيا السطر** | **لوحة محادثة** **بطاقات صور** **وجمل وكلمات** **لوحة جيوب** **الكتاب المدرسي****أوراق العمل** **البيئة الصفية** **كراسة الكتابة** | **التعليم و التعلم من خلال التدريس المباشر****التعليم والتعلم القائم على العمل الجماعي****التعليم والتعلم القائم على النشاطات** **التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات** | **التقويم المعتمد على الأداء****القلم والورقة****الملاحظة** **التقويم المعتمد** **على سجل الطالبة****التواصل** **المناقشة .** | **سلم التقدير.****اختبارات**  | **زيارة المكتبة المدرسية.****والاطلاع على الكتب والمجلات****عرض صور ورسومات.****عمل مجلة حائط صغيرة**  | **أشعر بالرضا عن** **.................................................................****لتحديات****....................................................................****التحسين****.....................................................................** |

**Form #QF71-1-47rev.a**

 **الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى : الأول الفصل الدراسي : الثاني الــــمـبـحــــث :اللغة العربية**

**عنـــــــوان الوحدة : ( الغراب والجرة**  **)** **الـصـفـحــــــــات : (58- 69 ) عدد الحصص : 13**

 **الفترة الزمنية 18/4/2022 6/5/2022**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـــتـــــــاجـــــــــــــات** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1-الإجابة عن أسئلة نص الاستماع** **2--إعادة رواية النص بأسلوبه****3-التعبير بجمل مفيدة عما يشاهده في لوحة المحادثة( الغراب والجرة )****4-يتعرف معاني المفاهيم والمصطلحات****الغراب اصل ظل**  **5--يلفظ الحروف حسب الصوت بشكل سليم****5. تضع دائرة حول حرف****" ض غ ظ "****6. تركب كلمات من حروف ومقاطع****7-تحلل كلمات إلى حروف ومقاطع****8-تحدد موقع الحرف في الكلمات****9-معرفة أشكال الحرف****(ض غ ظ )** | **لوحة محادثة** **بطاقات صور** **وجمل وكلمات** **لوحة جيوب** **الكتاب المدرسي****أوراق العمل** **البيئة الصفية** **كراسة الكتابة** | **التعليم و التعلم من خلال التدريس المباشر****التعليم والتعلم القائم على العمل الجماعي****التعليم والتعلم القائم على النشاطات** **التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات** | **التقويم المعتمد على الأداء****القلم والورقة****الملاحظة** **التقويم المعتمد** **على سجل الطالبة****التواصل** **المناقشة .** | **سلم التقدير.****اختبارات** | **زيارة المكتبة المدرسية.****والاطلاع على الكتب والمجلات****عرض صور ورسومات.****عمل مجلة حائط صغيرة**  | **أشعر بالرضا عن** **.................................................................****لتحديات****....................................................................****التحسين****.....................................................................** |

**Form #QF71-1-47rev.**

 **الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى : الأول الفصل الدراسي : الثاني الــــمـبـحــــث :اللغة العربية**

**عنـــــــوان الوحدة : ( الغراب والجرة**  **)** **الـصـفـحــــــــات : (58- 69 ) عدد الحصص : 13**

 **الفترة الزمنية 18/4/2022\_6/5/2022**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـــتـــــــاجـــــــــــــات** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **10-تركيب كلمات من الحروف والمقاطع** **11-تكوين جمل من كلمات مبعثرة** **12-تردد الحديث الشريف "****13تذكر الفكرة العامةللحديث****14 حفظ الحديث الشريف** **15- لفظ الحروف مع لحركات** **16-قراءة كلمات مراعيا لفظ الحركات****17-تكتب كلمات إملاء منقول** **18- كتابة كلمات بخط جميل مراعيا السطر**  | **لوحة محادثة** **بطاقات صور** **وجمل وكلمات** **لوحة جيوب** **الكتاب المدرسي****أوراق العمل** **البيئة الصفية** **كراسة الكتابة** | **التعليم و التعلم من خلال التدريس المباشر****التعليم والتعلم القائم على العمل الجماعي****التعليم والتعلم القائم على النشاطات** **التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات** | **التقويم المعتمد على الأداء****القلم والورقة****الملاحظة** **التقويم المعتمد** **على سجل الطالبة****التواصل** **المناقشة .** | **سلم التقدير.****اختبارات**  | **زيارة المكتبة المدرسية.****والاطلاع على الكتب والمجلات****عرض صور ورسومات.****عمل مجلة حائط صغيرة**  | **أشعر بالرضا عن** **.................................................................****لتحديات****....................................................................****التحسين****.....................................................................** |

**Form #QF71-1-47rev.a**

 **الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى : الأول الفصل الدراسي : الثاني الــــمـبـحــــث :اللغة العربية**

**عنـــــــوان الوحدة : ( بطاقة شكر** **)** **الـصـفـحــــــــات : (70- 81 ) عدد الحصص :10**

 **الفترة الزمنية16/5/2022\_20/5**

**/2022**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـــتـــــــاجـــــــــــــات** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1-الإجابة عن أسئلة نص الاستماع** **2--إعادة رواية النص بأسلوبه****3-التعبير بجمل مفيدة عما يشاهده في لوحة المحادثة( بطاقة شكر )****4-تتعرف معاني المفاهيم والمصطلحات****التعاون مجموعة فردي** **5-توصيل الجمل وما يتممهابشكل صحيح****6- اختيار معاني الكلمات الملونة** **7- تكملة الفراغ بالكلمات الصحيحة****8- تحليل الكلمات إلى حروف ومقاطع** | **لوحة محادثة** **بطاقات صور** **وجمل وكلمات** **لوحة جيوب** **الكتاب المدرسي****أوراق العمل** **البيئة الصفية** **كراسة الكتابة** | **التعليم و التعلم من خلال التدريس المباشر****التعليم والتعلم القائم على العمل الجماعي****التعليم والتعلم القائم على النشاطات** **التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات** | **التقويم المعتمد على الأداء****القلم والورقة****الملاحظة** **التقويم المعتمد** **على سجل الطالبة****التواصل** **المناقشة .** | **سلم التقدير.****اختبارات** | **زيارة المكتبة المدرسية.****والاطلاع على الكتب والمجلات****عرض صور ورسومات.****عمل مجلة حائط صغيرة**  | **أشعر بالرضا عن** **.................................................................****لتحديات****....................................................................****التحسين****.....................................................................** |

 **الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى : الأول الفصل الدراسي : الثاني الــــمـبـحــــث :اللغة العربية**

**عنـــــــوان الوحدة : ( بطاقة شكر**  ) **الـصـفـحــــــــات : (70 81 )عدد الحصص : 10 الفترة الزمنية 16/5/2022\_20/5/2022**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـــتـــــــاجـــــــــــــات** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **9-تركيب كلمات من الحروف والمقاطع** **10-تكوين جمل من كلمات مبعثرة** **11- لفظ الحروف مع لحركات** **12-قراءة كلمات مراعيا لفظ الحركات****13--تكتب كلمات إملاء منقول** **14كتابة كلمات بخط جميل** **15تردد أبيات النشيد " يا كتابي "****13تذكر الفكرة العامة للنشيد** | **لوحة محادثة** **بطاقات صور** **وجمل وكلمات** **لوحة جيوب** **الكتاب المدرسي****أوراق العمل** **البيئة الصفية** **كراسة الكتابة** | **التعليم و التعلم من خلال التدريس المباشر****التعليم والتعلم القائم على العمل الجماعي****التعليم والتعلم القائم على النشاطات** **التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات** | **التقويم المعتمد على الأداء****القلم والورقة****الملاحظة** **التقويم المعتمد** **على سجل الطالبة****التواصل** **المناقشة .** | **سلم التقدير.****اختبارات**  | **زيارة المكتبة المدرسية.****والاطلاع على الكتب والمجلات****عرض صور ورسومات.****عمل مجلة حائط صغيرة**  | **أشعر بالرضا عن** **.................................................................****لتحديات****....................................................................****التحسين****.....................................................................** |