**المبحث:التربية الرياضية تحليل محتوى**

**الصف: الأول الأساسي (ج) عنوان الوحدة الالعاب الفردية ( الجمباز ) الصفحات:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **الأفكار** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** |
| ـ المشي والتوازن  ـ الجري والوثب  ـ الدحرجة الامامية من وضع الجلوش على اربع نواحي  ـ الدحرجة الجانبية من وضع الانبطاح | ـ المشي ، أماما ، جانبا، خلفا  ـ بطئ ، سريع  ـ رفع الراعين  ـ قاطرات  ـ الجري ، الوثب  ـ الدحرجة الامامية  ـ الاهتزاز  ـ الدحرجة الجانبية  الانبطاح | ـ المشي من المهارات الاساسية التي يستخدمها الانسان  ـ الجري من الحركات الاساسية الهامة  ـ الدحرجة عبارة عن مرور محوره العرضي | ـ المشي أماما و جانبا وخلفا بسرعات مختلفة واتجاهات  ـ الجري في اتجاهات مختلفة  ـ الوثب بسرعات مختلفة  ـ يتدحرج دحرجة أمامية من وضع الجلوس على أربع نواحي  ـ التعاون بين الطلبة اثناء اللعب  ـ يتدحرج دحرجة جانبية من وضع الانبطاح  ـ ممارسة تمرينات تنمي فات المرونة والرشاقة والتحمل والقوة والايقاع  ـ التحلي بالروح الرياضية عند اللعب | تنمية قدراته في : المشي في سرعات مختلفة  ـ المشي في اتجاهات مختلفة  ـ الجري في اتجاهات مختلفة  ـ الدحرجة من أوضاع مختلفة  ـ زيادة قدرته على التوازن  ـ تنمية قدرته على التمثيل | ـ التحلي بالروح الرياضية عند اللعب  ـ يحافظ على عادات قوامية سليمة اثنا الوقوف والمشي والجلوس  ـ يكون علاقات اجتماعية ناجحة من خلال مجموعات اللعب |

**المبحث:التربية الرياضية تحليل محتوى**

**الصف: الأول الأساسي (ج) عنوان الوحدة الالعاب الفردية ( ألعاب القوى ) الصفحات:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **الأفكار** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** |
| ـ الجري مسافة 30م-50م صاعدا  ـ الوثب وثبا طويلا بالقدمين معا  ـ الوثب والهبوط على قدم واحدة  ـ الوثب بالتبادل على قدمين من فوق موانع  ـ رمي كرة مطاطية بيد واحدة من مستوى الكتف  ـ الجري بين المكعبات مسافة 25م | الجري ضاعدا، الجري بخطى واسعة  ـ الوثب عن علامة محددة  على درجات سلم الى اعلى والى اسفل  ـ الحجل ، موانع  ـ قاطرات  ـ سلم  ـ مستوى الكتف ، رمي  ـ عوائق | ـ لابد من مراعاة ان تكون مسافة الجري قصيرة لتجنب ارهاق الطلاب  ـ توافر مكان واشع للجري  ـ مراعاة الفروق الفردية بين الطلبة من مشافات الرمي | ـ الجري مسافة 30م-50م صاعدا  ـ الجري مسافة 30م-50م بخطى واسعة  ـ الوثب وثبا طويلا بالقدمين معا من علامة محددة  ـ الوثب وثبا طويلا بالقدمين على درجات السلم من اسفل الى اعلى  ـ الوثب بالتبادل على قدم واحدة من فوق موانع  ـ الوثب بالتبادل على قدم واحدة من فوق مكعبات  ـ رمي كرة مطاطية بيد واحدة من مستوى الكتف  ـ الجري بوجود عوائق مسافة 25م  ـ التحلي بالروح الرياضية عند اللعب | تنمية قدراته في : الجري لمسافات محددة  ـ الوثب في ارتفاعات مختلفة ومن اوضاع مختلفة  ـ تنمية قدرته على رمي الاشياء من مستوى الكتف  ـ تنمية قدرته على التمثيل | ـ يتمتع بالحركة اثنا اللعب الفردي  ـ التحلي بالروح الرياضية عند اللعب  ـ الالتزام بالشروط الضحية والقانونية للمسابقات عند ممارسة ألعاب القوى |

**المبحث:التربية الرياضية تحليل محتوى**

**الصف: الأول الأساسي (ج) عنوان الوحدة ألعاب عقلية واجتماعية داخل الصف الصفحات:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **الأفكار** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** |
| ـ لعبة تكوين الكلمات  ـ لعبة المدن  ـ لعبة خمسة عشر  ـ فرقة الاناشيد والغناء  ـ الاشاعة  ـ لعبة زد واحد | ـ لعبة ، تكوين  ـ المدن  ـ أفقي ، رأسي ، قطري  ـ التضامن ، العمل الجماعي  ـ الاشاعة ، الانتباه والدقة  ـ اللمس ، الترتيب | ـ يتعلم الطفل أكثر من خلال اللعب  ـ الاناشيد تكسب الطلبة مفاهيم التضامن والتعاون  هناك ألعاب تساعد على تنمية القدرة العقلية مثل لعبة المدن | ـ تكوين كلمات من حروف  ـ الالتزام بقواعد اللعبة  ـ جمع الاعداد وطرحها من خلال لعبة خمسة عشر  ـ إنشاد أناشيد وطنية ودينية وتعليمية  ـ التعاون بين الطلبة اثناء اللعب  ـ اكتساب القدرة على التنظيم والتركيب والتسلسل  ـ التحلي بالروح الرياضية عند اللعب | تنمية قدراته في : تكوين كلمات من حروف  تنمية القدرة العقلية من خلال التأمل والتصور التذكر  ـ تنمية مهارته في الانشاد والغناء  ـ تنمية قدراته الجمع والطرح عن طريق اللعب  ـ تنمية قدرته على التمثيل | ـ التحلي بالروح الرياضية عند اللعب  ـ اكتساب مفاهيم اجتماعية مثل التضامن والتعاون  ـ التعاون بين الطلبة اثنا اللعب  ـ الالتزام بقواعد اللعبة  ـ يكون علاقات اجتماعية ناجحة من خلال مجموعات اللعب |

**المبحث:التربية الرياضية تحليل محتوى**

**الصف: الأول الأساسي (ج) عنوان الوحدة التربية الصحية الصفحات:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **الأفكار** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** |
| * غسل اليدين والوجه بعد النشاط الرياضي * استخدام اللباس الرياضي النظيف * تنظيف الفم والاسنان * استخدام المنديل النظيف | ـ النشاط الرياضي ، النظافة ، الجراثيم ، الامراض المعدية  ـ الملابس الرياضية  ـ الفم ، الاسنان، اللثة    ـ المنديل ، الفحص الدوري  العرق | ـ نظافة اليدين هام جدا للوقاية من الامراض  ـ يجب استخدام ملابس رياضية نظيفة في حصة الرياضة  ـ الفم أول الجهاز الهضمي ويقوم بالوظائف : النطق ، ومضغ الطعام، واعطاء الوجه الملامح المميزة  ـ تنظيف الأسنان بالفرشة قبل النوم وبعده وبعد الوجبات | ـ يغسل يديه ووجه بالماء والصابون بعد النشاط الرياضي  ـ يستخدم اللباس الرياضي النظيف والمناسب لحصة الرياضة  ـ الاعتياد على تنظيف الفم والأسنان قبل النوم وبعده  ـ الاعتياد على استخدام المنديل النظيف | ـ تنمية قدراته علىالاعتماد على النفس   * تنمية قدراته على تنظيف الفم والاسنان بنشكل سليم   ـ تنمية قدرته على التمثيل | ـ يعتاد غسل يديه ووجه بالماء والصابون بعد النشاط الرياضي  ـ يحافظ على نظافة ملابسه الرياضية  ـ يعتاد على تنظيف الفم  والأسنان قبل النوم وبعده  ـ يعتادعلى استخدام المنديل النظيف |