**المبحث:التربية الرياضية تحليل محتوى**

**الصف: الأول الأساسي (ج) عنوان الوحدة الالعاب الفردية ( الجمباز ) الصفحات:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **الأفكار** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** |
| ـ المشي والتوازنـ الجري والوثبـ الدحرجة الامامية من وضع الجلوش على اربع نواحيـ الدحرجة الجانبية من وضع الانبطاح | ـ المشي ، أماما ، جانبا، خلفاـ بطئ ، سريعـ رفع الراعينـ قاطرات ـ الجري ، الوثب ـ الدحرجة الاماميةـ الاهتزازـ الدحرجة الجانبيةالانبطاح | ـ المشي من المهارات الاساسية التي يستخدمها الانسانـ الجري من الحركات الاساسية الهامةـ الدحرجة عبارة عن مرور محوره العرضي | ـ المشي أماما و جانبا وخلفا بسرعات مختلفة واتجاهاتـ الجري في اتجاهات مختلفةـ الوثب بسرعات مختلفةـ يتدحرج دحرجة أمامية من وضع الجلوس على أربع نواحيـ التعاون بين الطلبة اثناء اللعبـ يتدحرج دحرجة جانبية من وضع الانبطاحـ ممارسة تمرينات تنمي فات المرونة والرشاقة والتحمل والقوة والايقاعـ التحلي بالروح الرياضية عند اللعب | تنمية قدراته في : المشي في سرعات مختلفةـ المشي في اتجاهات مختلفةـ الجري في اتجاهات مختلفةـ الدحرجة من أوضاع مختلفةـ زيادة قدرته على التوازنـ تنمية قدرته على التمثيل | ـ التحلي بالروح الرياضية عند اللعبـ يحافظ على عادات قوامية سليمة اثنا الوقوف والمشي والجلوسـ يكون علاقات اجتماعية ناجحة من خلال مجموعات اللعب |

 **المبحث:التربية الرياضية تحليل محتوى**

 **الصف: الأول الأساسي (ج) عنوان الوحدة الالعاب الفردية ( ألعاب القوى ) الصفحات:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **الأفكار** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** |
| ـ الجري مسافة 30م-50م صاعداـ الوثب وثبا طويلا بالقدمين معا ـ الوثب والهبوط على قدم واحدة ـ الوثب بالتبادل على قدمين من فوق موانعـ رمي كرة مطاطية بيد واحدة من مستوى الكتفـ الجري بين المكعبات مسافة 25م | الجري ضاعدا، الجري بخطى واسعةـ الوثب عن علامة محددةعلى درجات سلم الى اعلى والى اسفلـ الحجل ، موانع ـ قاطرات ـ سلم ـ مستوى الكتف ، رمي ـ عوائق | ـ لابد من مراعاة ان تكون مسافة الجري قصيرة لتجنب ارهاق الطلابـ توافر مكان واشع للجريـ مراعاة الفروق الفردية بين الطلبة من مشافات الرمي | ـ الجري مسافة 30م-50م صاعداـ الجري مسافة 30م-50م بخطى واسعةـ الوثب وثبا طويلا بالقدمين معا من علامة محددةـ الوثب وثبا طويلا بالقدمين على درجات السلم من اسفل الى اعلىـ الوثب بالتبادل على قدم واحدة من فوق موانعـ الوثب بالتبادل على قدم واحدة من فوق مكعباتـ رمي كرة مطاطية بيد واحدة من مستوى الكتفـ الجري بوجود عوائق مسافة 25مـ التحلي بالروح الرياضية عند اللعب | تنمية قدراته في : الجري لمسافات محددة ـ الوثب في ارتفاعات مختلفة ومن اوضاع مختلفةـ تنمية قدرته على رمي الاشياء من مستوى الكتفـ تنمية قدرته على التمثيل | ـ يتمتع بالحركة اثنا اللعب الفرديـ التحلي بالروح الرياضية عند اللعبـ الالتزام بالشروط الضحية والقانونية للمسابقات عند ممارسة ألعاب القوى |

**المبحث:التربية الرياضية تحليل محتوى**

**الصف: الأول الأساسي (ج) عنوان الوحدة ألعاب عقلية واجتماعية داخل الصف الصفحات:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **الأفكار** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** |
| ـ لعبة تكوين الكلماتـ لعبة المدنـ لعبة خمسة عشرـ فرقة الاناشيد والغناءـ الاشاعةـ لعبة زد واحد | ـ لعبة ، تكوين ـ المدنـ أفقي ، رأسي ، قطري ـ التضامن ، العمل الجماعيـ الاشاعة ، الانتباه والدقةـ اللمس ، الترتيب | ـ يتعلم الطفل أكثر من خلال اللعبـ الاناشيد تكسب الطلبة مفاهيم التضامن والتعاونهناك ألعاب تساعد على تنمية القدرة العقلية مثل لعبة المدن | ـ تكوين كلمات من حروفـ الالتزام بقواعد اللعبةـ جمع الاعداد وطرحها من خلال لعبة خمسة عشرـ إنشاد أناشيد وطنية ودينية وتعليميةـ التعاون بين الطلبة اثناء اللعبـ اكتساب القدرة على التنظيم والتركيب والتسلسل ـ التحلي بالروح الرياضية عند اللعب | تنمية قدراته في : تكوين كلمات من حروفتنمية القدرة العقلية من خلال التأمل والتصور التذكرـ تنمية مهارته في الانشاد والغناءـ تنمية قدراته الجمع والطرح عن طريق اللعبـ تنمية قدرته على التمثيل | ـ التحلي بالروح الرياضية عند اللعبـ اكتساب مفاهيم اجتماعية مثل التضامن والتعاون ـ التعاون بين الطلبة اثنا اللعبـ الالتزام بقواعد اللعبةـ يكون علاقات اجتماعية ناجحة من خلال مجموعات اللعب |

**المبحث:التربية الرياضية تحليل محتوى**

 **الصف: الأول الأساسي (ج) عنوان الوحدة التربية الصحية الصفحات:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **الأفكار** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** |
| * غسل اليدين والوجه بعد النشاط الرياضي
* استخدام اللباس الرياضي النظيف
* تنظيف الفم والاسنان
* استخدام المنديل النظيف
 | ـ النشاط الرياضي ، النظافة ، الجراثيم ، الامراض المعديةـ الملابس الرياضيةـ الفم ، الاسنان، اللثة ـ المنديل ، الفحص الدوريالعرق | ـ نظافة اليدين هام جدا للوقاية من الامراضـ يجب استخدام ملابس رياضية نظيفة في حصة الرياضةـ الفم أول الجهاز الهضمي ويقوم بالوظائف : النطق ، ومضغ الطعام، واعطاء الوجه الملامح المميزةـ تنظيف الأسنان بالفرشة قبل النوم وبعده وبعد الوجبات | ـ يغسل يديه ووجه بالماء والصابون بعد النشاط الرياضيـ يستخدم اللباس الرياضي النظيف والمناسب لحصة الرياضةـ الاعتياد على تنظيف الفم والأسنان قبل النوم وبعدهـ الاعتياد على استخدام المنديل النظيف  | ـ تنمية قدراته علىالاعتماد على النفس* تنمية قدراته على تنظيف الفم والاسنان بنشكل سليم

ـ تنمية قدرته على التمثيل | ـ يعتاد غسل يديه ووجه بالماء والصابون بعد النشاط الرياضيـ يحافظ على نظافة ملابسه الرياضيةـ يعتاد على تنظيف الفموالأسنان قبل النوم وبعدهـ يعتادعلى استخدام المنديل النظيف |