**خطة وحدة**

**الصف / المستوى : الأول الأساسي الفصل الدراسي : الثاني**

**المبحث :التربية المهنية .عنوان الوحدة: البيئة عدد الدروس :2 الصفحات :( – ) عدد الحصص : ( 2 ) الفترة الزمنية: من / 2 / 2022 إلى / 2 / 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد و الأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-**  **6-**  **7-** | **ـ يعرف التلميذ عناصر البيئة: الماء ،الهواء**  **التربة**  **ـ يعرف التلميذ مفهوم البيئة المحيطة به**  **- يعرف التلميذ مفهوم التلوث**  **يعرف مصادر النفايات في البيئة**  **يتخلص من النفايات بطريقة سليمة**  **ـ ينمو في نفس الطالب اتجاه الرغبة نحو المحافظة على البيئة**  **- ينمو في نفسه اتجاه عظمة الخالق في خلق كل شئ** | - كتاب التربية المهنية - صور متنوعة  لعناصر لبيئة  - الكرة الأرضية  - حديقة المدرسة  -غرفة الصف | **1/3**  **4/3**  **4/10**  **6/ التمثيل** | **3** | **1** | **- المساهمة في نظافة المدرسة والحي** | **\_ أشعر بالرضا عن:**  **..................................**  **..................................**  **..................................**  **.................................**  **.................................**  **...................................**  **ـ التحديات:**  **..................................**  **..................................**  **...................................**  **...................................**  **...................................**  **ـ مقترحات للتحسين:**  **...................................**  **...................................**  **...................................**  **..................................**  **..................................**  **..................................** |

**معلومات عامة عن الطلبة: إعداد المعلم :**

**\_**

\_

**خطة وحدة**

**الصف / المستوى : الأول الأساسي الفصل الدراسي : الثاني**

**المبحث :التربية المهنية .عنوان الوحدة: التوعية المرورية عدد الدروس: الصفحات :( 16-26 ) عدد الحصص : ( 2 ) الفترة الزمنية: من / / 2022 إلى / /2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد و الأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-**  **6-**  **7-**  **8-** | **- يعرف قواعد الامن والسلامة عند عبور الشارع**  **ـ يعتاد السير على الرصيف لا في الشارع**  **ـ يراعي اداب السير في الشارع وركوب الحافلة**  **ـ يدرك خطورة اللعب بالاسلاك الكهربائية**  **يعرف دور شرطي المرور في تنظيم السير**  **يعرف الدلالات المختلفة لأضواء السيارة**  **- إظهار الالتزام بالتعلم مدى الحياة**  **- يتعاون مع زملائه في أثناء العمل الجماعي** | **للطالب والمعلم**  **- كتاب التربية المهنية - رسومات توضيحية**  **- مجسم اشارة المرور**  **- صور لأنواع السيارات** | **1/3**  **3/7**  **6/التمثيل**  **4/4**  **1/3**  **3/7**  **6/التمثيل**  **4/4** | **3**  1 | **2**  3 | **- أجمع صوراً تمثل الممارسات الصحيحة أثناء السير في الشارع وألصقها في دفتر النشاط**  **- رسم إشارة المرور**  **- أجمع صورا للأنواع السيارات** | **\_ أشعر بالرضا عن:**  **..................................**  **..................................**  **..................................**  **.................................**  **.................................**  **...................................**  **ـ التحديات:**  **..................................**  **..................................**  **...................................**  **...................................**  **...................................**  **ـ مقترحات للتحسين:**  **...................................**  **...................................**  **...................................**  **..................................**  **..................................**  **..................................** |

**معلومات عامة عن الطلبة: إعداد المعلم :**

**\_**

\_

**خطة وحدة**

**الصف / المستوى : الأول الأساسي الفصل الدراسي : الثاني**

**المبحث :التربية المهنية .عنوان الوحدة: سلامة عامة وتوعية مرورية الصفحات :( – ) عدد الحصص : ( ) الفترة الزمنية: من / / 2022 إلى / /2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد و الأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-**  **6-**  **7-** | **ـ يعتاد السير على الرصيف لا في الشارع**  **ـ يراعي اداب السير في الشارع وركوب الحافلة**  **ـ يدرك خطورة اللعب بالاسلاك الكهربائية**  **يعرف دور شرطي المرور في تنظيم السير**  **يعرف الدلالات المختلفة لأضواء السيارة**  **- إظهار الالتزام بالتعلم مدى الحياة**  **- يتعاون مع زملائه في أثناء العمل الجماعي** | **للطالب والمعلم**  **- كتاب التربية المهنية - رسومات توضيحية**  **- مجسم اشارة المرور**  **- صور لأنواع السيارات** | **1/3**  **3/7**  **6/التمثيل**  **4/4**  **1/3**  **3/7**  **6/التمثيل**  **4/4** | **3/2**  3/2 | **1**  1 | **- أجمع صوراً تمثل الممارسات الصحيحة أثناء السير في الشارع وألصقها في دفتر النشاط**  **- رسم إشارة المرور**  **- أجمع صورا للأنواع السيارات** | **\_ أشعر بالرضا عن:**  **..................................**  **..................................**  **..................................**  **.................................**  **.................................**  **...................................**  **ـ التحديات:**  **..................................**  **..................................**  **...................................**  **...................................**  **...................................**  **ـ مقترحات للتحسين:**  **...................................**  **...................................**  **...................................**  **..................................**  **..................................**  **..................................** |

**معلومات عامة عن الطلبة: إعداد المعلم :**

**\_**

\_

**خطة وحدة**

**الصف / المستوى : الأول الأساسي الفصل الدراسي : الثاني**

**المبحث :التربية المهنية .عنوان الوحدة: أنشطة مهنية الصفحات :( – ) عدد الحصص : ( ) الفترة الزمنية: من / / 2022 إلى / /2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد و الأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-** | **ـ يتحكم بحركة يديه واصابعه**  **ـ يستخدم كلتا يديه بالتناوب لانجاز الاشكال الفنية**  **- يعمل مجسمات بسيطة باستخدام النشا**  **ـ يتعرف مبادىء التشكيل الفني بالنشا**  **- يتعاون مع زملائه في أثناء العمل الجماعي** | **للطالب والمعلم**  **- كتاب التربية المهنية - نشا ، ألوان مائية ،**  **- مصدر حراري ، إناء طبخ ، ماء**  **- قصاصات من ورق الجرائد، ورق جرائد** | **1/3**  **3/7**  **4/4**  **1/3**  **3/7**  **4/4** | **1/3**  1/3 | **1**  1 | **- عمل تشكيلات فنية بالنشا**  **- عمل مجسمات بسيطة بالنشا** | **\_ أشعر بالرضا عن:**  **..................................**  **..................................**  **..................................**  **.................................**  **.................................**  **...................................**  **ـ التحديات:**  **..................................**  **..................................**  **...................................**  **...................................**  **...................................**  **ـ مقترحات للتحسين:**  **...................................**  **...................................**  **...................................**  **..................................**  **..................................**  **..................................** |

**معلومات عامة عن الطلبة: إعداد المعلم :**

**\_**

\_

**خطة الوحدة**

**الصف / المستوى : الأول الأساسي /ج الفصل الدراسي : .الثاني**

**المبحث : التربية المهنية عنوان الوحدة :صحة الفم والأسنان / عدد الدروس: الصفحات :29-39 / عدد الحصص : ( 2 ) الفترة الزمنية: من / / 2022 إلى / / 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد و الأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-**  **6-** | **ـ يعرف الطرق الصحيحة لتنظيف الفم والاسنان**  **ـ يتبع العادات والممارسات الصحية السليمة للمحافظة على صحة الاسنان**  **- يداوم على العناية بفمه ولثته وأسنانه بصورة دورية**  **ـ يتواصل مع الآخرين بطرق عديدة**  **- يتعاون مع الآخرين من خلال العمل الجماعي** | **للمعلم:**  الحاسوب  المسجل  **للطالب :**  صور لأسنان سليمة وغير سليمة  دفتر رسم  الحاسوب  دفتر الكتابة  معجون  خيط سني  نكاشة أسنان  سواك | **1/3**  **4/3**  **4/10**  **6/ التمثيل**  **3/7**  4/4 | **3/1**  **3/2** | **2**  **3** | **- زيارة ميدانية لطبيب الاسنان**  **- أرسم :**  **- على برنامج الرسم في الحاسوب ، أرسم أشياء تحتوي أسماؤها على حرف الطاء في البداية والوسط والنهاية .** | **\_ أشعر بالرضا عن:**  **..................................**  **..................................**  **..................................**  **.................................**  **.................................**  **...................................**  **ـ التحديات:**  **..................................**  **..................................**  **...................................**  **...................................**  **...................................**  **ـ مقترحات للتحسين:**  **...................................**  **...................................**  **...................................**  **..................................**  **..................................**  **..................................** |

**معلومات عامة عن الطلبة: إعداد المعلم :**

**\_**

**\_**

**الخطة الفصلية**

**الصف / المستوى : الأول الأساسي /ج الفصل الدراسي : .الثاني**

**المبحث :التربية المهنية عنوان الوحدة :الكهرباء في حياتنا/ عدد الدروس: الصفحات :45- 51 / عدد الحصص : ( 2 ) الفترة الزمنية: من / / 2022 إلى / / 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد و الأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-** | **ـ يعرف بعض أنواع الأجهزة الكهربائية المنزلية ( التلفاز ، الغسالة0000)**  **- يذكر استخدامات بعض الأجهزة الكهربائية المنزلية**  **يدرك أهمية الأجهزة الكهربائية في تسهيل حياة الناس**  **يتعامل مع الأجهزة الكهربائية يشكل سليم**  **- يتعاون مع الآخرين من خلال العمل الجماعي** | **للطالب :**  مجسمات وصور  لأجهزة كهربائية  دفتر الكتابة  معجون  ورق لميع  الكتاب المدرسي | **1/3**  **4/3**  **4/10**  **6/ التمثيل**  **3/7** | **3/ 1**  **4/3**  **1/3** | **2**  **2**  **3** | **- أفكر:**  **- فجأة انقطعت الكهرباء في بيتك فماذا حدث؟ وماذا تفعل؟**  **- أبحث :**  **أسمي أجهزة في بيتي تعمل**  **بالكهرباء؟**  **- أرسم :**  **على برنامج الرسم في الحاسوب ، أرسم جهازا يعمل بالكهرباء.** | **\_ أشعر بالرضا عن:**  **..................................**  **..................................**  **..................................**  **.................................**  **.................................**  **...................................**  **ـ التحديات:**  **..................................**  **..................................**  **...................................**  **...................................**  **...................................**  **ـ مقترحات للتحسين:**  **...................................**  **...................................**  **...................................**  **..................................**  **..................................**  **..................................** |

**معلومات عامة عن الطلبة: إعداد المعلم :**

**\_**

**\_**

**خطة وحدة**

**الصف / المستوى : الأول الأساسي الفصل الدراسي : الثاني**

**المبحث :التربية المهنية .عنوان الوحدة: المنظفات المنزلية الصفحات 59- 67 ) عدد الحصص : ( 2 ) الفترة الزمنية: من / / 2022 إلى / /2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد و الأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-**  **6-** | **ـ يعرف بعض أشكال المنظفات المنزلية**  **- يذكر أسماء بعض المنظفات التي تستخدم في التنظيف المنزلي**  **ـ يعرف مخاطر استخدام بعض المنظفات**  **ـ يراعي قواعد الأمن والسلامة عند التعامل مع المنظفات**  **- إظهار الالتزام بالتعلم مدى الحياة**  **- يتعاون مع زملائه في العناية بغرفة الصف** | **للطالب والمعلم**  - كتاب التربية المهنية - مواد التنظيف  ( منظف الزجاج، منظف غسيل، مبيض، مطهر العناية الخاصة، معجون بلاط ) | **1/3**  **3/7**  **6/التمثيل**  **4/4** | **3/2**  3/2 | **1**  1 | **- أجمع صوراً لأشكال وأنواع مختلفة من المنظفات المنزلية** | **\_ أشعر بالرضا عن:**  **..................................**  **..................................**  **..................................**  **.................................**  **.................................**  **...................................**  **ـ التحديات:**  **..................................**  **..................................**  **...................................**  **...................................**  **...................................**  **ـ مقترحات للتحسين:**  **...................................**  **...................................**  **...................................**  **..................................**  **..................................**  **..................................** |

**معلومات عامة عن الطلبة: إعداد المعلم :**

**\_**

\_

**خطة وحدة**

**الصف / المستوى : الأول الأساسي الفصل الدراسي : الثاني**

**المبحث :التربية المهنية .عنوان الوحدة: السياحة والخدمات الفندقية/ الصفحات (73- 78 ) عدد الحصص : ( 2 ) الفترة الزمنية: من / / 2022 إلى / / 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد و الأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-**  **6-** | **ـ يعرف المفاهيم الآتية ، سائحاً، فندقاً**  **- يميز المواقع السياحية من المواقع الأخرى**  **ـ يعرف المواقع السياحية في محافظته**  **ـ يعرف كيفية المحافظة على المواقع السياحية**  **- إظهار الالتزام بالتعلم مدى الحياة**  **- يتعاون مع زملائه في العناية بغرفة الصف** | **للطالب والمعلم**  - كتاب التربية المهنية - صور لأهم المواقع السياحية في مملكتي الحبيبة  - الحاسوب | **1/3**  **3/7**  **6/التمثيل**  **4/4** | **3/2**  3/2 | **1**  1 | **- زيارة ميدانية الى أحد المواقع السياحية من أجل توضيح معظم المفاهيم التي مرت من خلال الوحدة** | **\_ أشعر بالرضا عن:**  **..................................**  **..................................**  **..................................**  **.................................**  **.................................**  **...................................**  **ـ التحديات:**  **..................................**  **..................................**  **...................................**  **...................................**  **...................................**  **ـ مقترحات للتحسين:**  **...................................**  **...................................**  **...................................**  **..................................**  **..................................**  **..................................** |

**معلومات عامة عن الطلبة: إعداد المعلم :**

**\_**

\_

**خطة وحدة**

**الصف / المستوى : الأول الأساسي الفصل الدراسي : الثاني**

**المبحث :التربية المهنية .عنوان الوحدة: البيع والشراء / عدد الدروس الصفحات ( 83-85 ) عدد الحصص : ( 2 ) الفترة الزمنية: من / / 2022 إلى / /2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد و الأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-**  **6-** | **ـ يعرف مفهوم كل من (البيع والشراء )**  **- يمثل دور كل من البائع والمشتري**  **ـ يشتري من مقصف المدرسة والبقالة**  **ـ يقدر أهمية الشراء والبيع في حياتنا**  **- إظهار الالتزام بالتعلم مدى الحياة**  **- يتعاون مع زملائه في العناية بغرفة الصف** | **للطالب والمعلم**  - كتاب التربية المهنية - مجموعة صور تمثل عملية البيع والشراء  - الحاسوب | **1/3**  **3/7**  **6/التمثيل**  **4/4** | **1/3**  3/2 | **1**  1 | **- القيام بزيارة لمقصف المدرسة للإطلاع على الإجراءات التي تتم داخل المقصف وملاحظة دور الطلبة ومسؤول المقصف في عمليتي البيع والشراء** | **\_ أشعر بالرضا عن:**  **..................................**  **..................................**  **..................................**  **.................................**  **.................................**  **...................................**  **ـ التحديات:**  **..................................**  **..................................**  **...................................**  **...................................**  **...................................**  **ـ مقترحات للتحسين:**  **...................................**  **...................................**  **...................................**  **..................................**  **..................................**  **..................................** |

**معلومات عامة عن الطلبة: إعداد المعلم :**

**\_**

\_