**خطة وحدة**

**الصف / المستوى : الأول الأساسي الفصل الدراسي : الثاني**

**المبحث :التربية المهنية .عنوان الوحدة: البيئة عدد الدروس :2 الصفحات :( – ) عدد الحصص : ( 2 ) الفترة الزمنية: من / 2 / 2022 إلى / 2 / 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد و الأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** |
| **1-****2-****3-****4-****5-****6-****7-**  | **ـ يعرف التلميذ عناصر البيئة: الماء ،الهواء**  **التربة****ـ يعرف التلميذ مفهوم البيئة المحيطة به****- يعرف التلميذ مفهوم التلوث****يعرف مصادر النفايات في البيئة****يتخلص من النفايات بطريقة سليمة****ـ ينمو في نفس الطالب اتجاه الرغبة نحو المحافظة على البيئة****- ينمو في نفسه اتجاه عظمة الخالق في خلق كل شئ** | - كتاب التربية المهنية - صور متنوعة لعناصر لبيئة- الكرة الأرضية- حديقة المدرسة-غرفة الصف | **1/3****4/3****4/10****6/ التمثيل** | **3** | **1** | **- المساهمة في نظافة المدرسة والحي** | **\_ أشعر بالرضا عن:****..................................****..................................****..................................****.................................****.................................****...................................****ـ التحديات:** **..................................****..................................****...................................****...................................****...................................****ـ مقترحات للتحسين:** **...................................****...................................****...................................****..................................****..................................** **..................................** |

**معلومات عامة عن الطلبة: إعداد المعلم :**

**\_**

\_

**خطة وحدة**

**الصف / المستوى : الأول الأساسي الفصل الدراسي : الثاني**

**المبحث :التربية المهنية .عنوان الوحدة: التوعية المرورية عدد الدروس: الصفحات :( 16-26 ) عدد الحصص : ( 2 ) الفترة الزمنية: من / / 2022 إلى / /2022**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد و الأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** |
| **1-** **2-****3-****4-****5-****6-****7-****8-**  | **- يعرف قواعد الامن والسلامة عند عبور الشارع****ـ يعتاد السير على الرصيف لا في الشارع****ـ يراعي اداب السير في الشارع وركوب الحافلة****ـ يدرك خطورة اللعب بالاسلاك الكهربائية****يعرف دور شرطي المرور في تنظيم السير****يعرف الدلالات المختلفة لأضواء السيارة****- إظهار الالتزام بالتعلم مدى الحياة****- يتعاون مع زملائه في أثناء العمل الجماعي**  | **للطالب والمعلم** **- كتاب التربية المهنية - رسومات توضيحية** **- مجسم اشارة المرور** **- صور لأنواع السيارات**  | **1/3****3/7****6/التمثيل****4/4****1/3****3/7****6/التمثيل****4/4** | **3**1 | **2**3 | **- أجمع صوراً تمثل الممارسات الصحيحة أثناء السير في الشارع وألصقها في دفتر النشاط****- رسم إشارة المرور****- أجمع صورا للأنواع السيارات** | **\_ أشعر بالرضا عن:****..................................****..................................****..................................****.................................****.................................****...................................****ـ التحديات:** **..................................****..................................****...................................****...................................****...................................****ـ مقترحات للتحسين:** **...................................****...................................****...................................****..................................****..................................** **..................................** |

**معلومات عامة عن الطلبة: إعداد المعلم :**

**\_**

\_

 **خطة وحدة**

**الصف / المستوى : الأول الأساسي الفصل الدراسي : الثاني**

**المبحث :التربية المهنية .عنوان الوحدة: سلامة عامة وتوعية مرورية الصفحات :( – ) عدد الحصص : ( ) الفترة الزمنية: من / / 2022 إلى / /2022**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد و الأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** |
| **1-****2-****3-****4-****5-****6-****7-**  | **ـ يعتاد السير على الرصيف لا في الشارع****ـ يراعي اداب السير في الشارع وركوب الحافلة****ـ يدرك خطورة اللعب بالاسلاك الكهربائية****يعرف دور شرطي المرور في تنظيم السير****يعرف الدلالات المختلفة لأضواء السيارة****- إظهار الالتزام بالتعلم مدى الحياة****- يتعاون مع زملائه في أثناء العمل الجماعي**  | **للطالب والمعلم** **- كتاب التربية المهنية - رسومات توضيحية** **- مجسم اشارة المرور** **- صور لأنواع السيارات**  | **1/3****3/7****6/التمثيل****4/4****1/3****3/7****6/التمثيل****4/4** | **3/2**3/2 | **1**1 | **- أجمع صوراً تمثل الممارسات الصحيحة أثناء السير في الشارع وألصقها في دفتر النشاط****- رسم إشارة المرور****- أجمع صورا للأنواع السيارات** | **\_ أشعر بالرضا عن:****..................................****..................................****..................................****.................................****.................................****...................................****ـ التحديات:** **..................................****..................................****...................................****...................................****...................................****ـ مقترحات للتحسين:** **...................................****...................................****...................................****..................................****..................................** **..................................** |

**معلومات عامة عن الطلبة: إعداد المعلم :**

**\_**

\_

 **خطة وحدة**

**الصف / المستوى : الأول الأساسي الفصل الدراسي : الثاني**

**المبحث :التربية المهنية .عنوان الوحدة: أنشطة مهنية الصفحات :( – ) عدد الحصص : ( ) الفترة الزمنية: من / / 2022 إلى / /2022**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد و الأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** |
| **1-****2-****3-****4-****5-**  | **ـ يتحكم بحركة يديه واصابعه****ـ يستخدم كلتا يديه بالتناوب لانجاز الاشكال الفنية****- يعمل مجسمات بسيطة باستخدام النشا****ـ يتعرف مبادىء التشكيل الفني بالنشا****- يتعاون مع زملائه في أثناء العمل الجماعي**  | **للطالب والمعلم** **- كتاب التربية المهنية - نشا ، ألوان مائية ،****- مصدر حراري ، إناء طبخ ، ماء****- قصاصات من ورق الجرائد، ورق جرائد**  | **1/3****3/7****4/4****1/3****3/7****4/4** | **1/3**1/3 | **1**1 | **- عمل تشكيلات فنية بالنشا** **- عمل مجسمات بسيطة بالنشا** | **\_ أشعر بالرضا عن:****..................................****..................................****..................................****.................................****.................................****...................................****ـ التحديات:** **..................................****..................................****...................................****...................................****...................................****ـ مقترحات للتحسين:** **...................................****...................................****...................................****..................................****..................................** **..................................** |

**معلومات عامة عن الطلبة: إعداد المعلم :**

**\_**

\_

 **خطة الوحدة**

**الصف / المستوى : الأول الأساسي /ج الفصل الدراسي : .الثاني**

**المبحث : التربية المهنية عنوان الوحدة :صحة الفم والأسنان / عدد الدروس: الصفحات :29-39 / عدد الحصص : ( 2 ) الفترة الزمنية: من / / 2022 إلى / / 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد و الأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** |
| **1-****2-****3-****4-****5-****6-** | **ـ يعرف الطرق الصحيحة لتنظيف الفم والاسنان** **ـ يتبع العادات والممارسات الصحية السليمة للمحافظة على صحة الاسنان****- يداوم على العناية بفمه ولثته وأسنانه بصورة دورية****ـ يتواصل مع الآخرين بطرق عديدة****- يتعاون مع الآخرين من خلال العمل الجماعي**  | **للمعلم:**الحاسوبالمسجل**للطالب :**صور لأسنان سليمة وغير سليمةدفتر رسمالحاسوبدفتر الكتابةمعجونخيط سنينكاشة أسنانسواك | **1/3****4/3****4/10****6/ التمثيل****3/7**4/4 | **3/1****3/2** |  **2****3** | **- زيارة ميدانية لطبيب الاسنان****- أرسم :** **- على برنامج الرسم في الحاسوب ، أرسم أشياء تحتوي أسماؤها على حرف الطاء في البداية والوسط والنهاية .** | **\_ أشعر بالرضا عن:****..................................****..................................****..................................****.................................****.................................****...................................****ـ التحديات:** **..................................****..................................****...................................****...................................****...................................****ـ مقترحات للتحسين:** **...................................****...................................****...................................****..................................****..................................** **..................................** |

**معلومات عامة عن الطلبة: إعداد المعلم :**

**\_**

**\_**

 **الخطة الفصلية**

**الصف / المستوى : الأول الأساسي /ج الفصل الدراسي : .الثاني**

**المبحث :التربية المهنية عنوان الوحدة :الكهرباء في حياتنا/ عدد الدروس: الصفحات :45- 51 / عدد الحصص : ( 2 ) الفترة الزمنية: من / / 2022 إلى / / 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد و الأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** |
| **1-****2-****3-****4-****5-** | **ـ يعرف بعض أنواع الأجهزة الكهربائية المنزلية ( التلفاز ، الغسالة0000)****- يذكر استخدامات بعض الأجهزة الكهربائية المنزلية****يدرك أهمية الأجهزة الكهربائية في تسهيل حياة الناس****يتعامل مع الأجهزة الكهربائية يشكل سليم****- يتعاون مع الآخرين من خلال العمل الجماعي** | **للطالب :** مجسمات وصور لأجهزة كهربائية دفتر الكتابة  معجون  ورق لميعالكتاب المدرسي  | **1/3****4/3****4/10****6/ التمثيل****3/7** | **3/ 1****4/3****1/3** |  **2****2****3** | **- أفكر:** **- فجأة انقطعت الكهرباء في بيتك فماذا حدث؟ وماذا تفعل؟****- أبحث :****أسمي أجهزة في بيتي تعمل** **بالكهرباء؟****- أرسم :** **على برنامج الرسم في الحاسوب ، أرسم جهازا يعمل بالكهرباء.** | **\_ أشعر بالرضا عن:****..................................****..................................****..................................****.................................****.................................****...................................****ـ التحديات:** **..................................****..................................****...................................****...................................****...................................****ـ مقترحات للتحسين:** **...................................****...................................****...................................****..................................****..................................** **..................................** |

**معلومات عامة عن الطلبة: إعداد المعلم :**

**\_**

**\_**

 **خطة وحدة**

**الصف / المستوى : الأول الأساسي الفصل الدراسي : الثاني**

**المبحث :التربية المهنية .عنوان الوحدة: المنظفات المنزلية الصفحات 59- 67 ) عدد الحصص : ( 2 ) الفترة الزمنية: من / / 2022 إلى / /2022**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد و الأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** |
| **1-****2-****3-****4-****5-****6-** | **ـ يعرف بعض أشكال المنظفات المنزلية** **- يذكر أسماء بعض المنظفات التي تستخدم في التنظيف المنزلي** **ـ يعرف مخاطر استخدام بعض المنظفات****ـ يراعي قواعد الأمن والسلامة عند التعامل مع المنظفات** **- إظهار الالتزام بالتعلم مدى الحياة****- يتعاون مع زملائه في العناية بغرفة الصف**  | **للطالب والمعلم** - كتاب التربية المهنية - مواد التنظيف ( منظف الزجاج، منظف غسيل، مبيض، مطهر العناية الخاصة، معجون بلاط )  | **1/3****3/7****6/التمثيل****4/4** | **3/2**3/2 | **1**1 | **- أجمع صوراً لأشكال وأنواع مختلفة من المنظفات المنزلية** | **\_ أشعر بالرضا عن:****..................................****..................................****..................................****.................................****.................................****...................................****ـ التحديات:** **..................................****..................................****...................................****...................................****...................................****ـ مقترحات للتحسين:** **...................................****...................................****...................................****..................................****..................................** **..................................** |

**معلومات عامة عن الطلبة: إعداد المعلم :**

**\_**

\_

**خطة وحدة**

**الصف / المستوى : الأول الأساسي الفصل الدراسي : الثاني**

**المبحث :التربية المهنية .عنوان الوحدة: السياحة والخدمات الفندقية/ الصفحات (73- 78 ) عدد الحصص : ( 2 ) الفترة الزمنية: من / / 2022 إلى / / 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد و الأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** |
| **1-****2-****3-****4-****5-****6-** | **ـ يعرف المفاهيم الآتية ، سائحاً، فندقاً** **- يميز المواقع السياحية من المواقع الأخرى****ـ يعرف المواقع السياحية في محافظته****ـ يعرف كيفية المحافظة على المواقع السياحية** **- إظهار الالتزام بالتعلم مدى الحياة****- يتعاون مع زملائه في العناية بغرفة الصف**  | **للطالب والمعلم** - كتاب التربية المهنية - صور لأهم المواقع السياحية في مملكتي الحبيبة - الحاسوب  | **1/3****3/7****6/التمثيل****4/4** | **3/2**3/2 | **1**1 | **- زيارة ميدانية الى أحد المواقع السياحية من أجل توضيح معظم المفاهيم التي مرت من خلال الوحدة**  | **\_ أشعر بالرضا عن:****..................................****..................................****..................................****.................................****.................................****...................................****ـ التحديات:** **..................................****..................................****...................................****...................................****...................................****ـ مقترحات للتحسين:** **...................................****...................................****...................................****..................................****..................................** **..................................** |

**معلومات عامة عن الطلبة: إعداد المعلم :**

**\_**

\_

 **خطة وحدة**

**الصف / المستوى : الأول الأساسي الفصل الدراسي : الثاني**

**المبحث :التربية المهنية .عنوان الوحدة: البيع والشراء / عدد الدروس الصفحات ( 83-85 ) عدد الحصص : ( 2 ) الفترة الزمنية: من / / 2022 إلى / /2022**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد و الأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** |
| **1-****2-****3-****4-****5-****6-** | **ـ يعرف مفهوم كل من (البيع والشراء )** **- يمثل دور كل من البائع والمشتري** **ـ يشتري من مقصف المدرسة والبقالة****ـ يقدر أهمية الشراء والبيع في حياتنا** **- إظهار الالتزام بالتعلم مدى الحياة****- يتعاون مع زملائه في العناية بغرفة الصف**  | **للطالب والمعلم** - كتاب التربية المهنية - مجموعة صور تمثل عملية البيع والشراء- الحاسوب  | **1/3****3/7****6/التمثيل****4/4** | **1/3**3/2 | **1**1 | **- القيام بزيارة لمقصف المدرسة للإطلاع على الإجراءات التي تتم داخل المقصف وملاحظة دور الطلبة ومسؤول المقصف في عمليتي البيع والشراء** | **\_ أشعر بالرضا عن:****..................................****..................................****..................................****.................................****.................................****...................................****ـ التحديات:** **..................................****..................................****...................................****...................................****...................................****ـ مقترحات للتحسين:** **...................................****...................................****...................................****..................................****..................................** **..................................** |

**معلومات عامة عن الطلبة: إعداد المعلم :**

**\_**

\_