**تحليل المحتـــوى**

**المبحث: التربية الفنية الصف: الأول الأساسي عنوان الوحدة: التشكيل والتركيب والبناء عدد الدروس: الصفحات: 108-129**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات والمفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والأفكار والتعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** | **الرسومات والصور والأشكال التوضيحية** | **الأنشطة والأسئلة**  **وقضايا المناقشة** |
| **الأشكال المسطحة**  **الأشكال المجسمة**  **الورق الرقيق**  **الورق السميك**  **الأشغال الورقية المجسمة**  **التشكيل**  **الأشكال**  **ملامس السطوح**  **الكتل**  **التوازن** | **من الأمثلة على الورق المسطح ورق الرسم وورق حل الواجبات، ومن الأمثلة على الورق المجسم علب الحلوى وصناديق الكرتون الحافظة**  **التشكيل في الغالب يعتمد على مهارة القص واللصق**  **استخدام المعاجين والصلصال له أساليب كثيرة**  **تعد الطبيعة والبيئة المحيطة بنا مصدر مهم للتعرف على العناصر الطبيعية للمجسمات مثل الجبال والأشجار ... إلخ** | **المحافظة على النظافة والترتيب أثناء العمل**  **التعاون مع الأخريات في الأعمال الجماعية.**  **اكتساب الثقة والاعتزاز بالعمل اليدوي.**  **تقدير قيمة العمل الفني** | **تنفيذ أشكال مسطحة ومجسمة بالورق الملون**  **تنفيذ أشكال مسطحة ومجسمة بالمعاجين متعددة الأنواع**  **تشكيل مجسمات بالعلب الفارغة لتوضيح الفرق بين الكتل والأشكال وسطوحها** | **كما ورد في دليل المعلم**  **صور إنترنت والهاتف المحمول وغيرها من مظاهر التكنولوجيا**  **تصميمات لنماذج معدة مسبقاً** | **كما وردت في دليل المعلم والكتاب المدرسي**  **يتم إدراج الأنشطة الخارجية الأخرى مع التحضير اليومي** |

**إعداد المعلمة:**

**تحليل المحتـــوى**

**المبحث: التربية الفنية الصف: الأول الأساسي عنوان الوحدة: الفن وتطبيقات الحاسوب عدد الدروس: الصفحات: 141-166**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات والمفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والأفكار والتعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** | **الرسومات والصور والأشكال التوضيحية** | **الأنشطة والأسئلة**  **وقضايا المناقشة** |
| **الدائرة**  **مستطيل مستدير الزوايا**  **المستطيل أو المربع**  **المضلع**  **تعبئة اللون**  **أداة رش الألوان**  **أداة قلم الرصاص**  **الممحاة**  **أداة الخط المستقيم**  **أداة المنحنى** | **التعليم من خلال الأنشطة يسمح بتعدد المنهجيات والحلول، أي أنها الأنشطة التي تتحدى قدرات الطلبة ويمكن تنفيذها فردياً أو جماعياّ.**  **عندما يتم تبسيط المعلومات للطلبة فإن ذلك يجدد نشاطهم ويشد انتباههم**  **أداة الممحاة في برنامج الرسام تقوم بشطب الرسوم والنصوص في منطقة الرسم بالحاسوب**  **عند التوقف عن الضغط على أداة الخطوط لا تصبح مفعلة ويجب البدء من جديد برسم الخطوط** | **تقدير إمكانات الحاسوب الفنية**  **الاستمتاع في إنتاج الأعمال الفنية**  **تقدير العمل الفني وعمل الزميلات**  **المحافظة على نظافة الحاسوب** | **تستخدم أدوات برنامج الرسام لرسم أشكال فنية حرة**  **رسم لوحة فنية وتشكيلها بأداة القلم وأداة الرش**  **استخدام أداة الممحاة لرسم لوحات فنية مختلفة**  **رسم خطوط متنوعة بسمك متعدد** | **كما ورد في دليل المعلم**  **صور إنترنت والهاتف المحمول وغيرها من مظاهر التكنولوجيا**  **صور ورسومات من الجرائد والمجلات**  **لوحات مرسومة ومطبوعة** | **كما وردت في دليل المعلم والكتاب المدرسي**  **يتم إدراج الأنشطة الخارجية الأخرى مع التحضير اليومي** |

**إعداد المعلمة:**