**تحليل المحتـــوى**

**المبحث: التربية الفنية الصف: الأول الأساسي عنوان الوحدة: التشكيل والتركيب والبناء عدد الدروس: الصفحات: 108-129**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات والمفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والأفكار والتعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** | **الرسومات والصور والأشكال التوضيحية** | **الأنشطة والأسئلة** **وقضايا المناقشة** |
| **الأشكال المسطحة****الأشكال المجسمة****الورق الرقيق****الورق السميك****الأشغال الورقية المجسمة****التشكيل****الأشكال****ملامس السطوح****الكتل****التوازن** | **من الأمثلة على الورق المسطح ورق الرسم وورق حل الواجبات، ومن الأمثلة على الورق المجسم علب الحلوى وصناديق الكرتون الحافظة****التشكيل في الغالب يعتمد على مهارة القص واللصق****استخدام المعاجين والصلصال له أساليب كثيرة****تعد الطبيعة والبيئة المحيطة بنا مصدر مهم للتعرف على العناصر الطبيعية للمجسمات مثل الجبال والأشجار ... إلخ** | **المحافظة على النظافة والترتيب أثناء العمل****التعاون مع الأخريات في الأعمال الجماعية.****اكتساب الثقة والاعتزاز بالعمل اليدوي.****تقدير قيمة العمل الفني** | **تنفيذ أشكال مسطحة ومجسمة بالورق الملون****تنفيذ أشكال مسطحة ومجسمة بالمعاجين متعددة الأنواع****تشكيل مجسمات بالعلب الفارغة لتوضيح الفرق بين الكتل والأشكال وسطوحها** | **كما ورد في دليل المعلم** **صور إنترنت والهاتف المحمول وغيرها من مظاهر التكنولوجيا****تصميمات لنماذج معدة مسبقاً**  | **كما وردت في دليل المعلم والكتاب المدرسي****يتم إدراج الأنشطة الخارجية الأخرى مع التحضير اليومي** |

 **إعداد المعلمة:**

**تحليل المحتـــوى**

**المبحث: التربية الفنية الصف: الأول الأساسي عنوان الوحدة: الفن وتطبيقات الحاسوب عدد الدروس: الصفحات: 141-166**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات والمفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والأفكار والتعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** | **الرسومات والصور والأشكال التوضيحية** | **الأنشطة والأسئلة** **وقضايا المناقشة** |
| **الدائرة****مستطيل مستدير الزوايا****المستطيل أو المربع****المضلع****تعبئة اللون****أداة رش الألوان****أداة قلم الرصاص****الممحاة****أداة الخط المستقيم****أداة المنحنى** | **التعليم من خلال الأنشطة يسمح بتعدد المنهجيات والحلول، أي أنها الأنشطة التي تتحدى قدرات الطلبة ويمكن تنفيذها فردياً أو جماعياّ.****عندما يتم تبسيط المعلومات للطلبة فإن ذلك يجدد نشاطهم ويشد انتباههم****أداة الممحاة في برنامج الرسام تقوم بشطب الرسوم والنصوص في منطقة الرسم بالحاسوب****عند التوقف عن الضغط على أداة الخطوط لا تصبح مفعلة ويجب البدء من جديد برسم الخطوط** | **تقدير إمكانات الحاسوب الفنية****الاستمتاع في إنتاج الأعمال الفنية****تقدير العمل الفني وعمل الزميلات****المحافظة على نظافة الحاسوب** | **تستخدم أدوات برنامج الرسام لرسم أشكال فنية حرة****رسم لوحة فنية وتشكيلها بأداة القلم وأداة الرش****استخدام أداة الممحاة لرسم لوحات فنية مختلفة****رسم خطوط متنوعة بسمك متعدد** | **كما ورد في دليل المعلم****صور إنترنت والهاتف المحمول وغيرها من مظاهر التكنولوجيا****صور ورسومات من الجرائد والمجلات****لوحات مرسومة ومطبوعة** | **كما وردت في دليل المعلم والكتاب المدرسي****يتم إدراج الأنشطة الخارجية الأخرى مع التحضير اليومي** |

 **إعداد المعلمة:**