**الخطة الفصليـــة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف: السادس الأساسي.** |  | **الفصل الدراسي الثاني لعام 2021 / 2022** |
| **المبحثالجغرافيا** | **عنوان الوحدة: جغرافية السكان.** | **الصفحات: (6 – 33)** | **عدد الحصص: (6)** | **الفترة الزمنية: منشهر ( 2 ) – إلى شهر ( 4 )** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتـــــاجــــات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | **أنشطة مرافقة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  **1-تستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة.**1. **تكتسب القيم والاتجاهات والمهارات الوارده في الوحدة.**

 **3- تستنتج الخصائص السكانية في العالم عامة، والوطن****العربي والأردن بوجه خاص.**1. **تتعرف على العوامل المؤثرة في توزيع السكان.**
2. **تحدد المشكلات الناتجة من تضخم عدد السكان.**

**6-تفسر سبب اختلاف الكثافة السكانية في الأردن.****7- تتنبه إلى المشكلات الناتجة عن سوء التوزيع السكان في الوطن العربي عامة والأردن خاصة.** | **-الكتاب المدرسي****- السبورة والقلم****-صور واشكال توضيحية****-الانترنت****-الحاسوب** **-الخرائط****Datashow-** **- الاجهزة الذكية كالتليفون وادوات التعلم الكترونية****- المنصات التعليمية المطورة****- برامج تعليمية الكترونية. ppt.wordwill) الخ.** | **-التدريس المباشر****\*الحواروالمناقشة****\*سؤال وجواب****-العمل بالكتاب** **-التعلم من خلال النشاط ( التعلم باللعب)** **-عروض تقديمية****(PowerPoint)****- استراتيجيات التعلم الكترونية للمتابعة عن بعد عبر المنصات والبرامج التعليمية المطورة**  **- تسجيلات الصوت** **والصورة للدروس** | **- السؤال** **والجواب** **-القلم والورقة****-التقويم المعتمد على**  **الاداء****- اختبارات نماذج قوقل** **-اختبارات المنصة التعليمية** | **سلم تقديري عددي****قائمة الرصد****التقويم المعتمد على الاداء****سلم تقديري لفضي** | **-أوراق عمل****- متابعة أنشطة الدروس****-حل اسئلة الدروس****-العروض التقديمية****بالرجوع إلى الموقع الإلكتروني التوزيعات السكانية العالمية يطلب من الطالبات تدوين عدد السكان، وعدد المواليد، وعدد الوفيات، ثم احتساب مقدار الزيادة الطبيعية.****تحليل الشكل الوارد في الكتاب المدرسي صفحة 16 والإجابة عن الأسئلة الواردة.** |

**تحليل المحتوى/ الفصل الدراسي الثاني**

**المبحث: الجغرافياالصف : السادسعنوان الوحدة: جغرافيا السكان . الصفحات : 6-31**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الأفكار-التعميمات-المبادئ-القوانين** | **الأنشطة والمهارات** | **القيم والاتجاهات** | **الرسومات والجداول والأشكال** |
| **جغرافية السكان****1-الوضع السكاني العالمي****2-التركيب النوعي والتركيب العمري****3-السكان في الوطن العربي****4-السكان في المملكة الأردنية الهاشمية****5-أسئلة الوحدة** | **السكان****معدل الوفيات****معدل المواليد****الزيادة الطبيعية****الكثافة السكانية****التركيب النوعي للسكان****التركيب العمري للسكان****الهرم السكاني****المجتمعات الفتية****المجتمعات الهرمة** | **\*معدل الزيادة الطبيعية** **=المواليد - الوفيات.****\*التركيب العمري هو توزيع السكان ذكور وإناث****\*الكثافة السكانية****= السكان / المساحة** **التعميمات:****\*أن عملية تنظيم الأسرة ليست جديدة وحث عليها الأسلام ولها وسائل عدة****\*حجم الأسرة الكبير يودي إلى وجود ضغوط ومشكلات أقتصادية** | **إعداد تقارير** **بحوث** **لوحات جداريه** **خرائط** **حل أسئلة الكتاب****تنفيذ أوراق عمل****حصص محوسبة** **جمع صور****عمل مجسمات****power point-data show))** **مشاهدة فيديو**  | **- تدرك أهمية السكان في المحافظة على أمن الدولة.****- تتفهم تعاليم الإسلام في تنظيم الأسرة.****- تدرك الفرق بين تنظيم الأسرة وتحديد النسل** **- تستنتج الآثار السلبية لحجم الأسرة الكبير على الدخل.****- تحترم الرأي الأخر.** | **الشكل (3-1 ) ص6.****الشكل (3-2 ) ص8****الشكل (3-3 ) ص9.****الجدول (3-4 ) ص9.****الشكل (3-5) ص10.****الجدول (3-6) ص14.****الشكل (3-7) ص15.****الشكل (3-8 ) ص18.****الشكل (3-9) ص20.****الجدول (3-10 ) ص21.****الشكل (3-11 ) ص22.****الشكل ( 3-12) ص24.****الشكل (3-13 ) ص25.****الشكل (2-14) ص27.** |

**Form # QF71 - 1 - 47 rev.a**

**الخطة الفصلية**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف: السادس الأساسي.** |  | **الفصل الدراسي الثاني لعام (2021 / 2022 )** |
| **المبحث: الجغرافيا.** | **عنوان الوحدة: البيئة.** | **الصفحات: 34 – 67** | **عدد الحصص: 8** | **الفترة الزمنية: منشهر ( 4 ) – إلى شهر ( 6 )** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجـــــــــــات** | **(مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** |  **التقويم**  | **أنشطة مرافقة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| 1. **تستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة.**
2. **تكتسب القيم والاتجاهات والمهارات الوارده في الوحدة.**
3. **تستنتج أثر الاختلال البيئي في حياة الإنسان.**
4. **تتعرف على أوجه الاستغلال الأمثل للبيئة.**

**5-تقترح حلول لمواجهة المشكلات البيئية المحلية.**1. **تتنبه لأهمية النظام البيئي الموجودة حولنا**
 | **-الكتاب المدرسي****- السبورة والقلم****-صور واشكال توضيحية****-الانترنت****-الحاسوب** **-الخرائط****Datashow-** **- الاجهزة الذكية كالتليفون وادوات التعلم الكترونية****- المنصات التعليمية المطورة****- برامج تعليمية الكترونية. ppt.wordwill) الخ.** | **-التدريس المباشر****\*الحواروالمناقشة****\*سؤال وجواب****-العمل بالكتاب** **-التعلم من خلال النشاط ( التعلم باللعب)** **-عروض تقديمية****(PowerPoint)****- استراتيجيات التعلم الكترونية للمتابعة عن بعد عبر المنصات والبرامج التعليمية المطورة**  **- تسجيلات الصوت** **والصورة للدروس** | **- السؤال** **والجواب** **-القلم والورقة****-التقويم المعتمد على**  **الاداء****- اختبارات نماذج قوقل** **-اختبارات المنصة التعليمية** | **سلم تقديري عددي****قائمة الرصد****التقويم المعتمد على الاداء****سلم تقديري لفضي** | **تحليل الشكل (4-6) الواد في الكتاب المدرسي.****يطلب من الطالبات كتابة تقرير عن الأنظمة البيئية التي تتأثر سلبا بالأسمدة.****تصميم منشور عن المشكلات البيئية التي تعاني منها المنطقة.****تقارير****انشطة الدرس** |

 **Form # QF71 - 1 - 47 rev.a**

**تحليل المحتوى/ الفصل الثاني**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الأفكار-التعميمات-المبادئ-القوانين** | **الأنشطة والمهارات** | **القيم والاتجاهات** | **الرسومات والجداول والأشكال** |
| **البيئة**1. **النظام البيئي**

**2-الآثار الاقتصادية والاجتماعية لثورة الصناعية****3-الاختلال البيئي وأسبابه****4- المشكلات البيئية العالمية****5-المشكلات البيئية في المملكة الأردنية الهاشمية****6-الاستغلال الأمثل للبيئة****7-أسئلة الوحدة** | **البيئة /النظام البيئي****الغلاف الجوي****الغلاف الصخري****الغلاف الحيوي****البيئة البشرية****الغلاف المائي****الثورة الصناعية****الاختلال البيئي****الأسمدة الكيميائية****التلوث/التغير المناخي****التصحر/الانقراض****غازات الدفينة****تلوث الهواء****الطاقة النظيفة****النفايات لصلبة/ترشيد الاستهلاك****إعادة الاستخدام****التوازن البيئي/التنمية المستدامة /التنوع الحيوي** | **\*يتغير المناخ من منطقة لمنطقة****\*الزراعة العضوية لا تعتمد على الأسمدة الكيميائية.****\*أكبر القارات تأثر بالتصحر القارة الأفريقية****\* يحتفل بيوم البيئة العالمي في 5/ حزيران من كل عام .****التعميمات:****\* نصف مساحة الغابات في الأردن طبيعية****\* خليج العقبة من أقل البحار التجارية تلوث.****\* قدم الأردن تجارب ناجحة في المحافظة على البيئة.** | **إعداد تقارير بحوث** **لوحات جداريه خرائط** **حل أسئلة الكتابتنفيذأوراق عمل** **حصص محوسبة****جمع صور للبيئة الأردنية****عمل مجسمات** **power point-data show مشاهدة فيديو**  | **- يدرك أهمية المحافظة على عناصر البيئة****- يتحمل مسؤولياته في المحافظة على البيئة.****- يساعد في ترشيد استهلاك الماء والكهرباء.****- يساعد في تشكيل الوعي البيئي في أسرته.*** **يحترم الرأي الأخر.**

**- يعتز في بيئات الأردن المتنوعة** | **الشكل (4-1 ) ص34.****الشكل (4-2 ) ص35****الشكل (4-3 ) ص36****الجدول (4-4 ) ص37.****الشكل (4-5) ص39.****الجدول (4-6) ص40.****الشكل (4-7) ص41.****الشكل (4-8 ) ص41.****الشكل (4-9) ص43.****الجدول (4-10 ) ص44.****الشكل (4-11 ) ص44.****الشكل ( 4-12) ص45.****الشكل (4-13 ) ص46.****الشكل (4-14) ص46.****الشكل (4-15 ) ص48.****الشكل ( 4-16) ص49****الشكل (4-17 ) ص50.****الشكل (4-18/19)ص51.****الشكل (4-20 ) ص54.****الشكل ( 4-21) ص55****الشكل (4-22/23 ) ص56.****الشكل ( 4-24) ص57** |

**المبحث: الجغرافيا الصف : السادس عنوان الوحدة: البيئـــــة. الصفحات : 34-67**

**الخطـــــــــــة الفصليـــــــــة**

**الصف / السادسالفصل الدراسي الثاني للعام: (2021-2022) المبحث:التاريخعنوان الوحدة:(قيام الدولة الإسلامية في المدينة)**

**الصفحات:( 4-43)عدد الحصص:( )الفترة الزمنية:من( /2/ الى 3/15 )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقع من الطالب بعد الانتهاء من الوحدة الدراسية أن يكون قادرا على :**1. **تستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة**
2. **تتعرف على أهم الأعمال التي قام بها الرسولعند دخوله للمدينة المنورة .**
3. **تبين سياسة الرسول علية الصلاة والسلام في نشر الإسلام**
4. **تستخلص أسباب السماح للمسلمين بقتال المشركين .**
5. **تتعرف مراحل الصراع بين المسلمين المشركين .**
6. **تدرك أهمية صلح الحديببة**
7. **تكتسب المهارات الواردة في الوحدة**
8. **ترسم خطا زمنينا وتعين عليه أهم الأحداث التي وقعت في عهد الرسول**

**9- تصمم جدولا بأهم الأحداث التي حدثت في عهد الرسول عليه الصلاة والسلام**1. **تتمثل بالقيم والاتجاهات الواردة في الوحدة**

**11- تعتز بدور الإسلام في نشر التسامح الديني****12- تقتدي بالرسول عليه الصلاة والسلام وبالصحابة****13- تعتز بجهود الرسول في تنظيم الدولة الإسلامية في المدينة المنورة****14- تثمن أهمية الشورى****15- تفتخر بانتصارات المسلمين****16- تقدرتضحيات الصحابة في نشر الإسلام وحمل لواء الدعوة الإسلامية .** | **-الكتاب المدرسي****- السبورة والقلم****-صور واشكال توضيحية****-الانترنت****-الحاسوب** **-الخرائط****Datashow-** **- الاجهزة الذكية كالتليفون وادوات التعلم الكترونية****- المنصات التعليمية المطورة****- برامج تعليمية الكترونية. ppt.wordwill) الخ.** | **-التدريس المباشر****\*الحواروالمناقشة****\*سؤال وجواب****-العمل بالكتاب** **-التعلم من خلال النشاط** **( التعلم باللعب)** **-عروض تقديمية****(PowerPoint)****- استراتيجيات التعلم الكترونية للمتابعة عن بعد عبر المنصات والبرامج التعليمية المطورة**  **- تسجيلات الصوت** **والصورة للدروس** | **- السؤال** **والجواب** **-القلم والورقة****-التقويم المعتمد على**  **الاداء****- اختبارات نماذج قوقل** **-اختبارات المنصة التعليمية** | **\* قائمة الرصد****\* سلم تقدير****\* قائمة شطب****\* سلم تقدير لفظي****\*السجل القصصي** | **ترسم خطا زمنينا وتعين عليه أهم الأحداث التي وقعت في عهد الرسول****تصمم جدولا بأهم الأحداث التي حدثت في عهد الرسول عليه الصلاة والسلام****تقارير****أبحاث****دروس محوسبة.** |

**Form # QF 71-1-47 rev.a**

**تحليل المحتـــوى /اجتماعيات الفصل الدراسي الثاني2022**

**المبحث: ...تاريخ.......الصف /: ...السادس.....عنوان الوحدة : قيام الدولة الإسلامية في المدينةالصفحات : 4-43**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** |  **المفاهيم والمصطلحات** | **الأفكار (التعميمات، المبادئ، القوانين)** | **الأنشطة والمهارات** | **القيم والاتجاهات** | **الرسومات والجداول والأشكال** |
| **قيام الدولة الإسلامية في المدينة****1-تنظيم الدولة الإسلامية في المدينة****2-مقاومة المشركين للدين الإسلامي****3-موقف الرسول عليه الصلاة والسلام من المشركين واليهود في المدينة****4-احترام العهود والمواثيق****5-الدعوة الإسلامية خارج شبه الجزيرة العربية****6-حجة الوداع ووفاة الرسول صل الله علية وسلم**  | **الصحيفة****المؤاخاة****المهاجرن****الانصار****قباء****يوم أحد****يوم بدر****الأسرى****الشورى/السرية****يوم الخندق****الطلقاء/بيعة الرضوان****صلح الحديبية****عام الوفود/جيش العسرة****مؤتة****المعركة/حجة الوداع** | **\* بنيت الدولة الإسلامية بفضل سيدنا محمد والصحابة** **\* الشورى والمؤاخة أهم أسباب النجاح للأمة** **\* ان ممارسة العدل والمساواة والتسامح الديني في البلاد المفتوحة ساعد على نشر الأمن والاستقرار في نفوس المواطنين** **\* ا استطاع سيدنا محمد والصحابة ان يرسوا قواعد الدولة الإسلامية وينشروا الإسلام** | **- تحلل النصوص الواردة في الوحدة****- تكتب تقريرا عن عن سيدنا محمد والمدينة المنورة وقيام الدولة الإسلامية****- ترسم خطا زمنيا يبين فيه أهم الأحداث في زمن الرسول عليه الصلاة والسلام****- تصمم جدولا باستخدام الحاسوب يوضح فية أهم الأحداث في عهد سيدنا محمد علية الصلاة والسلام** |  **- تقتدي بسيدنا محمد عليه الصلاة والسلام والصحابه رضي الله عنهم** **- تقدر أهمية المحافظة على العهود والمواثيق** **-تثمن أهمية الشورى في الحياة السياسية في التاريخ الإسلامي**  | * **خرائط مفاهيمية**
* **خرائط تاريخية**
* **خط زمني**
* **صور**
 |

**Form # QF71 - 1 - 47 rev.a**

**الخطـــــة الفصليــــــة**

**الصف /السادسالفصل الدراسي الثاني للعام:(2021-2022)المبحث:التاريخعنوان الوحدة:الخلافة الراشدة**

**الصفحات:( 46-91 )عدد الحصص: ()الفترة الزمنية: (من 3/16 /إلى 4/25)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **النتاجات العامة**  | **المواد والتجهيزات****( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقع من الطالب بعد الانتهاء من الوحدة الدراسية أن يكون قادرا على :**1. **تستوعب المفاهيم والمصطلحات الآتية: (العصر الراشدي/ بيعة السقيفة/ البيعة الخاصة / البيعة العامة / الخليفة / الخلافة / الشورى / أهل الحل والعقد/ مجلس الشورى/ الردة/ الأمصار) ..........الخ**

**وتتمثل بالقيم والاتجاهات والمهارات****2- تذكر أسباب الفتوحات الإسلامية****3- تبين أهمية الفتوحات الإسلامية من النواحي السياسية والاقتصادية والاجتماعية****4- توضح أهم الأعمال التي قام بها الخلفاء الراشدين.****5- تعطي أسباب تسمية الخليفة عمر بن الخطاب بالفاروق , وأمير المؤمنين.****6- تستخلص أسباب الفتوحات الإسلامية .****7- تبين نتائج الفتوحات الإسلامية في العهد الراشدي.****8- تدرك أهمية المعارك التاريخية الآتية: اليرموك والقادسية .****9- ترسم خطا زمنيا يبين فيه أهم المعارك الإسلامية في العهد الراشدي .****10- تقدر دور الخلفاء الراشدين في تثبيت الإسلام ونشره .**1. **- تقدر أهمية الشورى**

**12- تؤمن بأهمية الدفاع عن الوطن** | **-الكتاب المدرسي****- السبورة والقلم****-صور واشكال توضيحية****-الانترنت****-الحاسوب** **-الخرائط****Datashow-** **- الاجهزة الذكية كالتليفون وادوات التعلم الكترونية****- المنصات التعليمية المطورة****- برامج تعليمية الكترونية. ppt.wordwill) الخ.** | **-التدريس المباشر****\*الحواروالمناقشة****\*سؤال وجواب****-العمل بالكتاب** **-التعلم من خلال النشاط ( التعلم باللعب)** **-عروض تقديمية****(PowerPoint)****- استراتيجيات التعلم الكترونية للمتابعة عن بعد عبر المنصات والبرامج التعليمية المطورة**  **- تسجيلات الصوت** **والصورة للدروس** | **- السؤال** **والجواب** **-القلم والورقة****-التقويم المعتمد على**  **الاداء****- اختبارات نماذج قوقل** **-اختبارات المنصة التعليمية** | **\*****\* قائمة الرصد****سلم تقدير****\* قائمة شطب****\* سلم تقدير لفظي****\*السجل القصصي** | **ترسم خطا زمنيا تبين فيه ترتيب الخلفاء الراشدين****تصمم جدولا باستخدام الحاسوب يوضح فيه الفتوحات الإسلامية في زمن أبو بكر الصديق وعمر وعثمان رضي الله عنهم .****إعداد تقارير** |

**-Form # QF 71-1-47 rev.**

**تحليل المحتـــوى /اجتماعيات الفصل الدراسي الثاني2022**

**المبحث: ...تاريخ.......الصف /: ...السادس.....عنوان الوحدة : الخلافة الراشدةالصفحات : 46-91**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الأفكار (التعميمات، المبادئ، القوانين)** | **الأنشطة والمهارات** | **القيم والاتجاهات** | **الرسومات والجداول والأشكال** |
| **الخلافة الراشدة :****1-الخليفة أبو بكر الصديق****2-أعمال الخليفة أبو بكر الصديق****3-الخليفة عمر بن الخطاب****4-الفتوحات في عهد الخليفة عمر بن الخطاب****5-الخليفة عثمان بن عفان****6-الفتوحات في عهد الخليفة عثمان بن عفان****7-الخليفة علي بن أبي طالب****8-أهمية الفتوحات الإسلامية** | **العصر الراشدي/ بيعة السقيفة/ البيعة الخاصة / البيعة العامة / الخليفة / الخلافة / الشورى / أهل الحل والعقد/ مجلس الشورى/ الردة/ الأمصار/ الخوارج / الشيعة / موقعة الجمل / موقعة صفين / التحكيم / اذرحمعركة ذات الصواري** | **\* كل من ترك الإسلام وامتنع عن تأدية فريضة الزكاة والصلاة والصوم , بعد وفاة رسول الله أطلق عليهم اسم " المرتدين " .****\* كل من خرج على الخليفة علي بن أبي طالب بعد قبوله التحكيم يطلق عليهم اسم " الخوارج "****\* ان ممارسة العدل والمساواة والتسامح الديني في البلاد المفتوحة ساعد على نشر الأمن والاستقرار في نفوس المواطنين****\* الخلفاء الراشدين استطاعوا ان يرسوا قواعد الدولة الإسلامية بعد وفاة رسول الله عليه الصلاة والسلام** | **- تحلل النصوص الواردة في الوحدة****- تكتب تقريرا عن احد الخلفاء الراشدين مستعينا بمكتبة المدرسة أو بأحد محركات البحث على شبكة الانترنت****- ترسم خطا زمنيا يبين فيه ترتيب الخلفاء الراشدين****- تصمم جدولا باستخدام الحاسوب يوضح فيه الفتوحات الإسلامية في زمن أبو بكر الصديق وعمر وعثمان رضي الله عنهم** | **- تقدر دور الخليفة أبي بكر في قتال المرتدين وإعادة توحيد شبه الجزيرة العربية****- تقدر دور الخلفاء الراشدين في تثبيت الإسلام ونشره****- تثمن أهمية الشورى في الحياة السياسية في التاريخ الإسلامي****- تثمن الجهد الذي بذل في الفتوحات الإسلامية لتوسيع رقعة الدولة الإسلامية****- تقدر موقف علي بن أبي طالب عندما ضحى بنفسه اذ نام في فراش رسول الله عندما هاجر الى المدينة .** | * **خرائط مفاهيمية**
* **خرائط تاريخية**
* **خط زمني**
* **صور**
 |

**Form # QF71 - 1 - 47 rev.a**

**الخطة الفصليــة**

**الصف / المستوى : السادس الأساسيالفصل الدراسي : الثاني 2021/2022المبحث : تربية وطنيةعنوان الوحدة : الدولة والنظام**

**عدد الدروس 4الصفحات : 19عدد الحصص ( )الفترة الزمنية : (من /2الى 3/15 )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | **أنشطة مرافقة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **تتعرف الحقائق والمفاهيم والنظريات ويكتسب المهارات الواردة في الوحدة** 1. **تستوعب المفاهيم والمصطلحات والتعميمات الواردة فيها**
2. **تكتسب القيم والاتجاهات وتتقن المهارات الواردة فيها**
3. **تعدد اركان الدولة**
4. **تعدد اهم الوظائف الاساسية التي تقدمها الدولة**
5. **تميز بين الدستور المكتوب وغير المكتوب**
6. **تتعرف على تطور الدستور وكيفية تعديله**
7. **تتعرف بعض نصوص الدستور الاردني**
8. **تمارس الحقوقالتي نص عليها الدستور الاردني بمسؤلية**
9. **تبين اهمية احترام القوانين والانظمة والتعليمات**

**10-تصف طبيعة نظام الحكم في الاردن** **11- تعدد مزايا نظام الحكم الملكي****12-تعدد المزايا التي يتمتع بها جلالة الملك عبد الله بن الحسين حفظه الله** **13-تبين اهمية المحافظة على الدستور الاردني** **14-تبين حقوق المواطن الاردني وواجباته كما وردت في ئصوص الدستور** **15- تبين دور الدولة في حفظ الامن وحماية المواطنين** | **-الكتاب المدرسي****- السبورة والقلم****-صور واشكال توضيحية****-الانترنت****-الحاسوب** **-الخرائط****Datashow-** **- الاجهزة الذكية كالتليفون وادوات التعلم الكترونية****- المنصات التعليمية المطورة****- برامج تعليمية الكترونية. ppt.wordwill) الخ.** | **-التدريس المباشر****\*الحواروالمناقشة****\*سؤال وجواب****-العمل بالكتاب** **-التعلم من خلال النشاط** **( التعلم باللعب)** **-عروض تقديمية****(PowerPoint)****- استراتيجيات التعلم الكترونية للمتابعة عن بعد عبر المنصات والبرامج التعليمية المطورة**  **- تسجيلات الصوت** **والصورة للدروس** | **- السؤال** **والجواب** **-القلم والورقة****-التقويم المعتمد على**  **الاداء****- اختبارات نماذج قوقل** **-اختبارات المنصة التعليمية** | **قائمة الرصد****سلم التقدير****الاسئلة والاجوبة****اختبارات كتابية****اوراق عمل** | **أسئلة تحث الطلاب على التفكير****حل أسئلة الوحدة****الأنشطة المرافقة للدرس** |

**FORM # OF 71-1-4-7-rev-a**

**نــمــــــوذج تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى/الفصل الدراسي الثاني**

**الــمـبــحــــــث : التربية الوطنيةالـصــف : السادسعنوان الوحدة الدولة والنظام الصفحات )15 )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائقوالتعميمات** | **القيم والإتجاهات** | **الـمهـارات** | **الأفكار** |
| **الدولة،الحكومة ,الشعب ’الاقليم ، السلطة السياسية ، السيادة الاعتراف الدولي، الدستور ، الدساتير المكتوبة ، الدساتير غير المكتوبة****نظام الحكم ، نظام سياسي ، نظام ملكي ولاية عهد، حكم نيابي، حكم وراثي تكافؤ الفرص ، حرمة المساكن ألزامية التعليم** **ذوي الاعاقة ,حرية الرأي.** | **نظام الحكم في المملكة الاردنية الهاشمية نيابي ملكي وراثي والملك هو رأس الدولة الاردنية ويرأس السلطات الثلاث** | **تقدر دور الدولة في حفظ الامن وحماية المواطنين** | **تتبع التطور التاريخي للدستور الاردني** | 1. **تتعرف الحقائق والمفاهيم والنظريات ويكتسب المهارات الواردة في الوحدة**
2. **تستوعب المفاهيم والمصطلحات والتعميمات الواردة فيها**
3. **تكتسب القيم والاتجاهات ويتقن المهارات الواردة فيها**
4. **تعدد اركان الدولة**
5. **تعدد اهم الوظائف الاساسية التي تقدمها الدولة**
6. **تميز بين الدستور المكتوب وغير المكتوب**
7. **تتعرف على تطور الدستور وكيفية تعديله**
8. **تتعرف بعض نصوص الدستور الاردني**
9. **تمارس حقوقه التي نص عليها الدستور الاردني بمسؤلية**

**10-تبين اهمية احترام القوانين والانظمة والتعليمات****11-تصف طبيعة نظام الحكم في الاردن** **12- تعدد مزايا نظام الحكم الملكي****13- تعدد المزايا التي يتمتع بها جلالة الملك عبد الله بن الحسين حفظه الله****14- تبين اهمية المحافظة على الدستور الاردني****15- تبين حقوق المواطن الاردني وواجباته كما وردت في نصوص الدستور****16- تبين دور الدولة في حفظ الامن وحماية المواطنين** |

**الخطة الفصليـــة**

**الصف / المستوى : السادس الأساسيالفصل الدراسي : الثاني 2021/2022المبحث : تربية وطنيةعنوان الوحدة : المواطنة الايجابية**

**عدد الدروس : (3)الصفحات ( 16)عدد الحصص ( )الفترة الزمنية : (من 3/16إلى 4/25)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | **أنشطة مرافقة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **تتعرف الحقائق والمفاهيم والنظريات ويكتسب المهارات الواردة في الوحدة****1-تستوعب المفاهيم والمصطلحات والتعميمات الواردة فيها****2-تكتسب القيم والاتجاهات ويتقن المهارات الواردة فيها****3-تذكر مضامين الانتماء الوطني****4-تقدر اهمية الانتماء في قوة المجتمع وتماسكه****5-تعدد صور الانتماء الوطني****6-تتعرف فوائد المشاركة****7-تعدد صور المشاركة في الحياة العامة****8-تبين اثر المشاركة في الفرد والمجتمع****9-تبين اهمية العمل التطوعي****10-تستنتج دور العمل التطوعي في بناء الشخصية****11-تعدد اهم المجالات التي يمكن تنفيذ العمل التطوعي من طريقها****12-تستنتج العلاقة بين العمل التطوعي ودوره في بناء المجتمع** | **-الكتاب المدرسي****- السبورة والقلم****-صور واشكال توضيحية****-الانترنت****-الحاسوب** **-الخرائط****Datashow-** **- الاجهزة الذكية كالتليفون وادوات التعلم الكترونية****- المنصات التعليمية المطورة****- برامج تعليمية الكترونية. ppt.wordwill) الخ.** | **-التدريس المباشر****\*الحواروالمناقشة****\*سؤال وجواب****-العمل بالكتاب** **-التعلم من خلال النشاط ( التعلم باللعب)** **-عروض تقديمية****(PowerPoint)****- استراتيجيات التعلم الكترونية للمتابعة عن بعد عبر المنصات والبرامج التعليمية المطورة**  **- تسجيلات الصوت** **والصورة للدروس** | **- السؤال** **والجواب** **-القلم والورقة****-التقويم المعتمد على**  **الاداء****- اختبارات نماذج قوقل** **-اختبارات المنصة التعليمية** | **قائمة الرصد****سلم التقدير****الاسئلة والاجوبة****اختبارات كتابية** **اوراق عمل** | **أسئلة تحث الطلاب على التفكير0****حل أسئلة الوحدة0****الأنشطة المرافقة للدرس** |

**FORM # OF 71-1-4-7-rev-a**

**نــمــــــوذج تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى/الفصل الدراسي الثاني**

**الــمـبــحــــــث : التربية الوطنيةالـصــف : السادس. عنوان الوحدة المواطنة الايجابيةالصفحات :(16 )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائقوالتعميمات** | **القيم والإتجاهات** | **الـمهـارات** | **الأفكار** |
| **الانتماء****الانتماء الوطني****المشاركة****المؤسسات التعليمية****الجمعيات الكشفية****مراكز الشباب****الجمعيات الاهلية****العمل التطوعي** | **حثنا الاسلام على العمل التطوعي** | **تقدر اهمية الانتماء في قوة المجتمع وتماسكه****تقدر دور المشاركة والعمل التطوعي في تقدم المجتمع****تشكر الله على نعمة الامن والامان والاستقرار في الاردن** | **تبين اثر الانتماء والمشاركة والعمل التطوعي في الفرد والمجتمع** | 1. **تتعرف الحقائق والمفاهيم والنظريات ويكتسب المهارات الواردة في الوحدة**
2. **تستوعب المفاهيم والمصطلحات والتعميمات الواردة فيها**
3. **تكتسب القيم والاتجاهات ويتقن المهارات الواردة فيها**
4. **تذكر مضامين الانتماء الوطني**
5. **تقدر اهمية الانتماء في قوة المجتمع وتماسكه**
6. **تعدد صور الانتماء الوطني**
7. **تتعرف فوائد المشاركة**
8. **تعدد صور المشاركة في الحياة العامة**
9. **يبين اثر المشاركة في الفرد والمجتمع**

**10-تبين اهمية العمل التطوعي** **11-تستنتج دور العمل التطوعي في بناء الشخصية** **12-تعدد اهم المجالات التي يمكن تنفيذ العمل التطوعي من طريقها****13- تستنتج العلاقة بين العمل التطوعي ودوره في بناء المجتمع** |

**FORM # OF 71-1-4-7-rev-a**

**الخطة الفصليـــة**

**الصف / المستوى : السادس الأساسيالفصل الدراسي : الثاني 2021/2022المبحث : تربية وطنية عنوان الوحدة : السيرة الحضارية**

**عدد الدروس : (3) الصفحات : (19)عدد الحصص ( )الفترة الزمنية : من4/25 إلى نهاية الفصل**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | **أنشطة مرافقة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| 1. **تتعرف الحقائق والمفاهيم والنظريات وتكتسب المهارات الواردة في الوحدة**
2. **تستوعب المفاهيم والمصطلحات والتعميمات الواردة فيها**
3. **تعين على الخريطة الموقع الجغرافي لكل من الطفيلة ، ومعان ، والعقبة**
4. **تذكر الحضارات التي تعاقبت على المحافظات الثلاث**
5. **تربط بين الاهمية الحضارية لكل محافظة وموقعها الجغرافي**
6. **تعدد اهم المعالم الحضارية لكل محافظة**
7. **تقسر معنى الاسم القديم لكل محافظة من المحافظات الثلاث**
8. **توضح بعض السمات الطبيعية لكل محافظة من المحافظات الثلاثاء**

**9- يبيندور الدولة الاردنية في تطور هذه المحافظات** **10-تتعرف على التراث الشعبي لهذه المحافظات** **11-تقدر التراث الشعبي الذي تمتاز به هذه المحافظات** **12-توضح اهمية المحافظة على التراث الشعبي الاردني** **13-تحافظ على الاثار والتراث بوصفه مواطنا صالحا** | **-الكتاب المدرسي****- السبورة والقلم****-صور واشكال توضيحية****-الانترنت****-الحاسوب** **-الخرائط****Datashow-** **- الاجهزة الذكية كالتليفون وادوات التعلم الكترونية****- المنصات التعليمية المطورة****- برامج تعليمية الكترونية. ppt.wordwill) الخ.** | **-التدريس المباشر****\*الحواروالمناقشة****\*سؤال وجواب****-العمل بالكتاب** **-التعلم من خلال النشاط** **( التعلم باللعب)** **-عروض تقديمية****(PowerPoint)****- استراتيجيات التعلم الكترونية للمتابعة عن بعد عبر المنصات والبرامج التعليمية المطورة**  **- تسجيلات الصوت** **والصورة للدروس** | **- السؤال** **والجواب** **-القلم والورقة****-التقويم المعتمد على**  **الاداء****- اختبارات نماذج قوقل** **-اختبارات المنصة التعليمية** | **قائمة الرصد****سلم التقدير****الاسئلة والاجوبة****اختبارات كتابية****اوراق** **عمل**  | **أسئلة تحث الطلاب على التفكير****حل أسئلة الوحدة****الأنشطة المرافقة** **للدرس** |

**FORM # OF 71-1-4-7-rev-a**

**نــمــــــوذج تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى**

**الــمـبــحــــــث : التربية الوطنيةالـصــف : السادسعنوان الوحدة السيرة الحضاريةالصفحات :( 19 )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائقوالتعميمات** | **القيم و الإتجاهات** | **الـمهـارات** | **الأفكار** |
| **خربة التنور خربةالذريح****محمية ضاناحمامات عفرا والبربيطةمعركة الطفيلة ، البتراقلعة الشوبكقصر الملك****عبد الله المؤسس****رقصة السامر، القرى ، اكلة البخاري ماعون ، ثوب الهرمز ، الشماغالجناد ، عصبون جابرالكنيسة البيزنطية ، آيلة ايلة الاسلامية قلعة العقبة****الصيادية ، السمسمية****الهوري ، محطة العلومالبحرية** | **في الاردن العديد من المواقع الاثرية****تعد البتراء ابرز معالم الاردن الحضارية واختيرت من عجائب الدنيا السبع عام 2007** | **تقدر دور الدولة في المحافظة على الأثار وترميمها****تقدر التراث الشعبي الذي تمتاز به هذه المحافظات** | **جمع صور للمعالم الاثرية في محافظة الطفيلة ومعان والعقبة وعمل لوحة صفية** **تصمم عرض تقديمي عن المحافظات الثلاث وتعرضه في الصف** | 1. **تتعرف الحقائق والمفاهيم والنظريات ويكتسب المهارات الواردة في الوحدة**
2. **تستوعب المفاهيم والمصطلحات والتعميمات الواردة فيها**
3. **تعين على الخريطة الموقع الجغرافي لكل من الطفيلة ، ومعان ، والعقبة**
4. **تذكر الحضارات التي تعاقبت على المحافظات الثلاث**
5. **تربط بين الاهمية الحضارية لكل محافظة وموقعها الجغرافي**
6. **تعدد اهم المعالم الحضارية لكل محافظة**
7. **تفسر معنى الاسم القديم لكل محافظة من المحافظات الثلاث**

**8-توضح بعض السمات الطبيعية لكل محافظة من المحافظات الثلاثة** **9- تبين دور الدولة الاردنية في تطور هذه المحافظات****10-تتعرف على التراث الشعبي لهذه المحافظات****11-تقدر التراث الشعبي الذي تمتاز به هذه المحافظات** **12-توضح اهمية المحافظة على التراث الشعبي الاردني** **13- تحافظ على الاثار والتراث بوصفه مواطنا صالحا** |

**FORM # OF 71-1-4-7-rev-a**