**خطة درس**

**الصف / المستوى : الاول المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة :الجمع ضمن منزلتين عنوان الدرس : جمع العشرات**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي :التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **أستعمل حقائق الجمع لجمع العشرات** | **- الكتاب المدرسي**  **- اللوح**  **- صور الكتاب**  **المنصة**  **الحاسوب او**  **الهواتف الذكية** | **- التدريس المباشر**  **-العمل في الكتاب المدرسي**  **التعليم عن بعد** | **-الملاحظة**  **الاختبارات الالكترونية**  **متابعة واجبات المنصة** | **- سلم التقدير** | **-التمهيد مراجعة الطلبة بالعد واحدات من العدد 0 -9**  **- من خلال مثال استكشف الموجود في كتاب الطالب تعطي المعلمة للطلبة الفكرة العامة للدرس**  **-حل مثال أتعلم باستخدام حقائق الجمع لايجاد ناتج جمع العشرات**  **-كتابة المعلمة مجموعة أمثلة على السبورة ويقوم الطلبة بحلها**  **- تكليف الطلبة بحل اتحقق من فهمي من كتاب الطالب صفحة 9 ومتابعة حلهم وتقديم التغذية الراجعة المناسبة لهم**  **- أكلف الطلبة بحل تدريبات كتاب التمارين ص**  **أتابع حل الطلبة مع تقديم التغذية الراجعة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : ................................................................**  **تحديات واجهتني : ..................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .........................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطة درس**

**الصف / المستوى : الاول المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الجمع ضمن منزلتين عنوان الدرس : الجمع الذهني**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **أجمع عددا مكونا من منزلتين مع عدد من منزلة واحدة ذهنيا**  **أجمع عددا مكونا من منزلتين مع العشرات ذهنيا** | **- الكتاب المدرسي**  **- اللوح**  **- صور الكتاب**  **المنصة**  **الحاسوب او**  **الهواتف الذكية** | **- التدريس المباشر**  **-العمل في الكتاب المدرسي**  **التعليم عن بعد** | **-الملاحظة**  **الاختبارات الالكترونية**  **متابعة واجبات المنصة** | **- سلم التقدير** | **-التمهيد مراجعة الطلبة بالعد واحدات وعشرات وعرض مسألة على الجمع**  **- طرح مثال استكشف على الطلبة ومناقشة المسألة معهم والاستماع لحلولهم.**  **- حل أمثلة أتعلم لتمكين الطلبة من الفهم وكيفية الجمع الذهني عرض المزيد من الامثلة على السبورة**  **- تكليف الطلبة بحل أتحقق من فهمي صفحة 11 من كتاب الطالب ومتابعة حلهم وتقديم التغذية الراجعة منهم**  **- أكلف الطلبة بحل تدريبات كتاب التمارين ص**  **أتابع حل الطلبة مع تقديم التغذية الراجعة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : ................................................................**  **تحديات واجهتني : ..................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .........................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطة درس**

**الصف / المستوى : الاول المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الجمع ضمن منزلتينعنوان الدرس : جمع عددين من منزلتين**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **أجمع عموديا أو افقيا عددين يتكون كل منهما من منزلتين** | **- الكتاب المدرسي**  **- اللوح**  **- صور الكتاب**  **المنصة**  **الحاسوب او**  **الهواتف الذكية** | **- التدريس المباشر**  **-العمل في الكتاب المدرسي**  **التعليم عن بعد** | **-الملاحظة**  **الاختبارات الالكترونية**  **متابعة واجبات المنصة** | **- سلم التقدير** | **-التمهيد مراجعة الطلبة بالعد عشرات**  **-طرح مسألة استكشف على الطلبة ومناقشتهم بالحل**  **- حل أمثلة اتعلم على الجمع الافقي والعمودي مع مراجعتهم بحقائق الجمع**  **- كتابة المزيد من الامثلة على السبورة وحلها مع الطلبة**  **- تكليف الطلبة بحل اتحقق من فهمي صفحة 13 من كتاب الطالب ومتابعة حلهم وتقديم التغذية الراجعة لهم**  **- أكلف الطلبة بحل تدريبات كتاب التمارين ص**  **أتابع حل الطلبة مع تقديم التغذية الراجعة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : ................................................................**  **تحديات واجهتني : ..................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .........................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطة درس**

**الصف / المستوى : الاول المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الجمع ضمن منزلتين عنوان الدرس : خطة حل المسألة : التخمين والتحقق**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **يحل المسألة باستعمال خطة التخمين والتحقق** | **- الكتاب المدرسي**  **- اللوح**  **- صور الكتاب**  **المنصة**  **الحاسوب او**  **الهواتف الذكية** | **- التدريس المباشر**  **-العمل في الكتاب المدرسي**  **التعليم عن بعد** | **-الملاحظة**  **الاختبارات الالكترونية**  **متابعة واجبات المنصة** | **- سلم التقدير** | **-التمهيد مراجعة الطلبة بالجمع**  **-طرح مسألة استكشف على الطلبة ومناقشتهم بالحل**  **- عرض خطوات حل المسألة على الطلبة**  **- طرح مثال على الطلبة وحله باستخدام الخطوات الاربعة لحل المسائل**  **- كتابة المزيد من الامثلة على السبورة وحلها مع الطلبة**  **- حل المسائل الموجودة في كتاب الطالب صفحة 15**  **- أكلف الطلبة بحل تدريبات كتاب التمارين ص**  **أتابع حل الطلبة مع تقديم التغذية الراجعة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : ................................................................**  **تحديات واجهتني : ..................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .........................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطة درس**

**الصف / المستوى : الاول المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الجمع ضمن منزلتين عنوان الدرس : حل اسئلة الوحدة**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **يحل مسائل الكتاب الخاصة بالوحدة** | **- الكتاب المدرسي**  **- اللوح**  **- صور الكتاب**  **المنصة**  **الحاسوب او**  **الهواتف الذكية** | **- التدريس المباشر**  **-العمل في الكتاب المدرسي**  **التعليم عن بعد** | **-الملاحظة**  **الاختبارات الالكترونية**  **متابعة واجبات المنصة** | **- سلم التقدير** | **-التمهيد : مراجعة الطلبة بالمفاهيم الواردة بالوحدة**  **- حل اسئلة الكتاب وكتاب التمارين**  **تصحيح الكتب ومتابعة الحل**  **- أكلف الطلبة بحل تدريبات كتاب التمارين**  **أتابع حل الطلبة مع تقديم التغذية الراجعة**  **اعطاء واجبات على المنصة ومتابعة حلول الطلبة ورصد علامات الطلبة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : ................................................................**  **تحديات واجهتني : ..................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .........................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطة درس**

**الصف / المستوى : الاول المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الطرح ضمن منزلتين عنوان الدرس : طرح العشرات**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **استعمل حقائق الطرح لطرح العشرات** | **- الكتاب المدرسي**  **- اللوح**  **- صور الكتاب**  **المنصة**  **الحاسوب او**  **الهواتف الذكية** | **- التدريس المباشر**  **-العمل في الكتاب المدرسي**  **التعليم عن بعد** | **-الملاحظة**  **الاختبارات الالكترونية**  **متابعة واجبات المنصة** | **- سلم التقدير** | **-التمهيد مراجعة الطلبة بحقائق الطرح**  **- من خلال مثال استكشف الموجود في كتاب الطالب تعطي المعلمة للطلبة الفكرة العامة للدرس**  **-حل مثال أتعلم باستخدام حقائق الطرح لايجاد ناتج طرح العشرات**  **-كتابة المعلمة مجموعة أمثلة على السبورة ويقوم الطلبة بحلها**  **- تكليف الطلبة بحل اتحقق من فهمي من كتاب الطالب صفحة 9 ومتابعة حلهم وتقديم التغذية الراجعة المناسبة لهم**  **- أكلف الطلبة بحل تدريبات كتاب التمارين ص**  **أتابع حل الطلبة مع تقديم التغذية الراجعة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : ................................................................**  **تحديات واجهتني : ..................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .........................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطة درس**

**الصف / المستوى : الاول المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الطرح ضمن منزلتين عنوان الدرس : الطرح الذهني**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **يطرح عددا من منزلة واحدة من عدد مكون من منزلتين ذهنيا**  **يطرح العشرات من عدد مكون من منزلتين ذهنيا** | **- الكتاب المدرسي**  **- اللوح**  **- صور الكتاب**  **المنصة**  **الحاسوب او**  **الهواتف الذكية** | **- التدريس المباشر**  **-العمل في الكتاب المدرسي**  **التعليم عن بعد** | **-الملاحظة**  **الاختبارات الالكترونية**  **متابعة واجبات المنصة** | **- سلم التقدير** | **-التمهيد مراجعة الطلبة بحائق الطرح**  **- طرح مثال استكشف على الطلبة ومناقشة المسألة معهم والاستماع لحلولهم.**  **- حل أمثلة أتعلم لتمكين الطلبة من الفهم وكيفية الطرح الذهني عرض المزيد من الامثلة على السبورة**  **- تكليف الطلبة بحل أتحقق من فهمي صفحة 25 من كتاب الطالب ومتابعة حلهم وتقديم التغذية الراجعة منهم**  **- أكلف الطلبة بحل تدريبات كتاب التمارين ص**  **أتابع حل الطلبة مع تقديم التغذية الراجعة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : ................................................................**  **تحديات واجهتني : ..................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .........................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطة درس**

**الصف / المستوى : الاول المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الطرح ضمن منزلتينعنوان الدرس : طرح عددين من مزلتين**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **يطرح عموديا أو افقيا عددين يتكون كل منهما من منزلتين** | **- الكتاب المدرسي**  **- اللوح**  **- صور الكتاب**  **المنصة**  **الحاسوب او**  **الهواتف الذكية** | **- التدريس المباشر**  **-العمل في الكتاب المدرسي**  **التعليم عن بعد** | **-الملاحظة**  **الاختبارات الالكترونية**  **متابعة واجبات المنصة** | **- سلم التقدير** | **-التمهيد مراجعة الطلبة بحائق الطرح**  **- طرح مثال استكشف على الطلبة ومناقشة المسألة معهم والاستماع لحلولهم.**  **- حل أمثلة أتعلم لتمكين الطلبة من الفهم وكيفية طرح عدد مكون من منزلتين (الاحاد من الاحاد والعشرات من العشرات) عرض المزيد من الامثلة على السبورة للطرح عموديا وافقيا**  **- تكليف الطلبة بحل أتحقق من فهمي صفحة 27من كتاب الطالب ومتابعة حلهم وتقديم التغذية الراجعة منهم**  **- أكلف الطلبة بحل تدريبات كتاب التمارين ص**  **أتابع حل الطلبة مع تقديم التغذية الراجعة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : ................................................................**  **تحديات واجهتني : ..................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .........................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطة درس**

**الصف / المستوى : الاول المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الجمع ضمن منزلتين عنوان الدرس : خطة حل المسألة : التخمين والتحقق**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **يحل المسألة باستعمال خطة التخمين والتحقق** | **- الكتاب المدرسي**  **- اللوح**  **- صور الكتاب**  **المنصة**  **الحاسوب او**  **الهواتف الذكية** | **- التدريس المباشر**  **-العمل في الكتاب المدرسي**  **التعليم عن بعد** | **-الملاحظة**  **الاختبارات الالكترونية**  **متابعة واجبات المنصة** | **- سلم التقدير** | **-التمهيد مراجعة الطلبة بالجمع**  **-طرح مسألة استكشف على الطلبة ومناقشتهم بالحل**  **- عرض خطوات حل المسألة على الطلبة**  **- طرح مثال على الطلبة وحله باستخدام الخطوات الاربعة لحل المسائل**  **- كتابة المزيد من الامثلة على السبورة وحلها مع الطلبة**  **- حل المسائل الموجودة في كتاب الطالب صفحة 15**  **- أكلف الطلبة بحل تدريبات كتاب التمارين ص**  **أتابع حل الطلبة مع تقديم التغذية الراجعة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : ................................................................**  **تحديات واجهتني : ..................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .........................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطة درس**

**الصف / المستوى : الاول المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الطرح ضمن منزلتين عنوان الدرس : حل اسئلة الوحدة**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **يحل مسائل الكتاب الخاصة بالوحدة** | **- الكتاب المدرسي**  **- اللوح**  **- صور الكتاب**  **المنصة**  **الحاسوب او**  **الهواتف الذكية** | **- التدريس المباشر**  **-العمل في الكتاب المدرسي**  **التعليم عن بعد** | **-الملاحظة**  **الاختبارات الالكترونية**  **متابعة واجبات المنصة** | **- سلم التقدير** | **-التمهيد : مراجعة الطلبة بالمفاهيم الواردة بالوحدة**  **- حل اسئلة الكتاب وكتاب التمارين**  **تصحيح الكتب ومتابعة الحل**  **- أكلف الطلبة بحل تدريبات كتاب التمارين**  **أتابع حل الطلبة مع تقديم التغذية الراجعة**  **اعطاء واجبات على المنصة ومتابعة حلول الطلبة ورصد علامات الطلبة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : ................................................................**  **تحديات واجهتني : ..................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .........................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطة درس**

**الصف / المستوى : الاول المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة :الاشكال الهندسية عنوان الدرس : المجسمات**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **يتعرف المجسمات**  **يتعرف المفاهيم الواردة في الدرس ( مجسمات, هرم, مخروط, مكعب, اسطوانة, كرة, متوازي مستطيلات).** | **- الكتاب المدرسي**  **- اللوح**  **- صور الكتاب**  **المنصة**  **الحاسوب او**  **الهواتف الذكية** | **- التدريس المباشر**  **-العمل في الكتاب المدرسي**  **التعليم عن بعد** | **-الملاحظة**  **الاختبارات الالكترونية**  **متابعة واجبات المنصة** | **- سلم التقدير** | **-التمهيد مراجعة الطلبة بعرض محسوسات من الغرفة الصفية وطرح سؤال عليهم بماذا يسمى؟**  **- عرض مجسمات على الطلبة والتعرف على اسماءها مع الطلبة**  **- تكليف الطلبة بتسمية اشياء من الغرفة الصفية على المجسمات**  **- تكليف الطلبة بحل اتحقق من فهمي صفحة 37 من كتاب الطالب**  **- أكلف الطلبة بحل تدريبات كتاب التمارين ص**  **أتابع حل الطلبة مع تقديم التغذية الراجعة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : ................................................................**  **تحديات واجهتني : ..................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .........................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطة درس**

**الصف / المستوى : الاول المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الاشكال الهندسية عنوان الدرس : الاشكال المستوية**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **يتعرف الاشكال المستوية**  **يتعرف المصطلحات (شكل مستو, مثلث, مستطيل, دائرة, مربع)** | **- الكتاب المدرسي**  **- اللوح**  **- صور الكتاب**  **المنصة**  **الحاسوب او**  **الهواتف الذكية** | **- التدريس المباشر**  **-العمل في الكتاب المدرسي**  **التعليم عن بعد** | **-الملاحظة**  **الاختبارات الالكترونية**  **متابعة واجبات المنصة** | **- سلم التقدير** | **-التمهيد مراجعة الطلبة بالحصة السابقة**  **-عرض مكعب على الطلبة ثم طرح سؤال ماذا نسمي وجه المكعب؟ الاستماع الى اجابات الطلبة**  **- عرض اشكال مستوية على الطلبة والتعرف على اسماءها**  **- تكليف الطلبة بتسمية اشياء من الغرفة الصفية على الاشكال المستوية.**  **تكليف الطلبة بحل اتحقق من فهمي صفحة 39 من كتاب الطالب**  **- أكلف الطلبة بحل تدريبات كتاب التمارين ص**  **أتابع حل الطلبة مع تقديم التغذية الراجعة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : ................................................................**  **تحديات واجهتني : ..................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .........................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطة درس**

**الصف / المستوى : الاول المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الاشكال الهندسية عنوان الدرس : اضلاع الاشكال المستوية ورؤوسها**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **يتعرف الاضلاع والرؤوس للاشكال المستوية**  **يحدد عدد الاضلاع والرؤوس للاشكال المستوية**  **يتعرف المصطلحات الواردة في الدرس (ضلع, رأس)** | **- الكتاب المدرسي**  **- اللوح**  **- صور الكتاب**  **المنصة**  **الحاسوب او**  **الهواتف الذكية** | **- التدريس المباشر**  **-العمل في الكتاب المدرسي**  **التعليم عن بعد** | **-الملاحظة**  **الاختبارات الالكترونية**  **متابعة واجبات المنصة** | **- سلم التقدير** | **-التمهيد مراجعة الطلبة بالحصة السابقة**  **- عرض دائرة ومثلث ومستطيل وطرح سؤال أي الاشكال مختلف من بين هذه الاشكال؟ الاستماع الى اجابات الطلبة**  **- التعرف على مفهوم الضلع والرأس**  **- التعرف على عدد الاضلاع والرؤوس لكل شكل من الاشكال المستوية.**  **- تكليف الطلبة بحل اتحقق من فهمي صفحة 41 من كتاب الطالب**  **- أكلف الطلبة بحل تدريبات كتاب التمارين ص**  **أتابع حل الطلبة مع تقديم التغذية الراجعة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : ................................................................**  **تحديات واجهتني : ..................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .........................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطة درس**

**الصف / المستوى : الاول المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الاشكال الهندسية عنوان الدرس : الانماط الهندسية**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **يميز النمط الهندسي ويحدد وحدته**  **يتعرف المصطلحات الواردة في الدرس (النمط, وحدة النمط)** | **- الكتاب المدرسي**  **- اللوح**  **- صور الكتاب**  **المنصة**  **الحاسوب او**  **الهواتف الذكية** | **- التدريس المباشر**  **-العمل في الكتاب المدرسي**  **التعليم عن بعد** | **-الملاحظة**  **الاختبارات الالكترونية**  **متابعة واجبات المنصة** | **- سلم التقدير** | **-التمهيد مراجعة الطلبة بالحصة السابقة**  **- عرض نمط هندسي على الطلبة وطرح سؤال عليه ما ترتيب الاشكال فيه؟ والاستماع الى اجاباتهم**  **- التعرف على مفهوم النمط, ووحدة النمط**  **- تكوين انماط مع الطلبة بتغيير الشكل واللون, وتحديد وحدة كل نمط من الانماط التي تم تكوينها**  **- تكليف الطلبة بحل اتحقق من فهمي صفحة 43 من كتاب الطالب**  **- أكلف الطلبة بحل تدريبات كتاب التمارين ص**  **أتابع حل الطلبة مع تقديم التغذية الراجعة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : ................................................................**  **تحديات واجهتني : ..................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .........................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطة درس**

**الصف / المستوى : الاول المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الاشكال الهندسية عنوان الدرس : حل اسئلة الوحدة**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **يحل مسائل الكتاب الخاصة بالوحدة** | **- الكتاب المدرسي**  **- اللوح**  **- صور الكتاب**  **المنصة**  **الحاسوب او**  **الهواتف الذكية** | **- التدريس المباشر**  **-العمل في الكتاب المدرسي**  **التعليم عن بعد** | **-الملاحظة**  **الاختبارات الالكترونية**  **متابعة واجبات المنصة** | **- سلم التقدير** | **-التمهيد : مراجعة الطلبة بالمفاهيم الواردة بالوحدة**  **- حل اسئلة الكتاب وكتاب التمارين**  **تصحيح الكتب ومتابعة الحل**  **- أكلف الطلبة بحل تدريبات كتاب التمارين**  **أتابع حل الطلبة مع تقديم التغذية الراجعة**  **اعطاء واجبات على المنصة ومتابعة حلول الطلبة ورصد علامات الطلبة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : ................................................................**  **تحديات واجهتني : ..................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .........................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطة درس**

**الصف / المستوى : الاول المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الكسور عنوان الدرس : الاجزاء المتطابقة**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **يتعرف الاجزاء المتطابقة**  **يتعرف المصطلحات الواردة في الدرس ( الكل, الاجزاء المتطابقة)** | **- الكتاب المدرسي**  **- اللوح**  **- صور الكتاب**  **المنصة**  **الحاسوب او**  **الهواتف الذكية** | **- التدريس المباشر**  **-العمل في الكتاب المدرسي**  **التعليم عن بعد** | **-الملاحظة**  **الاختبارات الالكترونية**  **متابعة واجبات المنصة** | **- سلم التقدير** | **-التمهيد مراجعة الطلبة بالاشكال المستوية**  **- طرح سؤال استكشف على الطلبة للتمهيد لفكرة الدرس**  **- حل نشاط اتعلم للتعرف على مفهوم الكل والاجزاء المتطابقة**  **- طرح سؤال على الطلبة كيف تعرف أن الاجزاء متطابقة في أحد الاشكال؟ الاستماع الى اجابات الطلبة**  **- تكليف الطلبة بحل اتحقق من فهمي صفحة 51 من كتاب الطالب**  **- أكلف الطلبة بحل تدريبات كتاب التمارين ص**  **أتابع حل الطلبة مع تقديم التغذية الراجعة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : ................................................................**  **تحديات واجهتني : ..................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .........................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطة درس**

**الصف / المستوى : الاول المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الكسور عنوان الدرس : النصف**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **يتعرف مفهوم النصف**  **يتعرف المفاهيم الواردة في الدرس (الكسر, النصف)** | **- الكتاب المدرسي**  **- اللوح**  **- صور الكتاب**  **المنصة**  **الحاسوب او**  **الهواتف الذكية** | **- التدريس المباشر**  **-العمل في الكتاب المدرسي**  **التعليم عن بعد** | **-الملاحظة**  **الاختبارات الالكترونية**  **متابعة واجبات المنصة** | **- سلم التقدير** | **-التمهيد مراجعة الطلبة بالحصة السابقة**  **- طرح سؤال على الطلبة اذا قسمت تفاحة الى جزأين متطابقين, فماذا اسمي كل جزء؟ الاستماع الى اجابات الطلبة**  **- تطبيق نشاط اتعلم مع الطلبة للتعرف على مفهوم النصف و طريقة التعبير عنه بالارقام**  **- تكليف الطلبة بحل اتحقق من فهمي صفحة 53 من كتاب الطالب**  **- أكلف الطلبة بحل تدريبات كتاب التمارين ص**  **أتابع حل الطلبة مع تقديم التغذية الراجعة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : ................................................................**  **تحديات واجهتني : ..................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .........................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطة درس**

**الصف / المستوى : الاول المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الكسور عنوان الدرس : الربع**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **يتعرف مفهوم الربع** | **- الكتاب المدرسي**  **- اللوح**  **- صور الكتاب**  **المنصة**  **الحاسوب او**  **الهواتف الذكية** | **- التدريس المباشر**  **-العمل في الكتاب المدرسي**  **التعليم عن بعد** | **-الملاحظة**  **الاختبارات الالكترونية**  **متابعة واجبات المنصة** | **- سلم التقدير** | **-التمهيد مراجعة الطلبة بالحصة السابقة**  **- طرح سؤال استكشف على الطلبة الموجود في بداية الدرس ومناقشة اجاباتهم**  **- حل جزئية اتعلم مع الطلبة للتعرف على مفهوم الربع وكيفية التعبير عنه بالارقام**  **- طرح سؤال على الطلبة بماذا يختلف النصف عن الربع؟ الاستماع الى اجابات الطلبة**  **- تكليف الطلبة بحل اتحقق من فهمي صفحة 55 من كتاب الطالب**  **- أكلف الطلبة بحل تدريبات كتاب التمارين ص**  **أتابع حل الطلبة مع تقديم التغذية الراجعة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : ................................................................**  **تحديات واجهتني : ..................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .........................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطة درس**

**الصف / المستوى : الاول المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الكسور عنوان الدرس : الكسر كجزء من مجموعه**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **يتعرف مفهوم الكسر كجزء من كل** | **- الكتاب المدرسي**  **- اللوح**  **- صور الكتاب**  **المنصة**  **الحاسوب او**  **الهواتف الذكية** | **- التدريس المباشر**  **-العمل في الكتاب المدرسي**  **التعليم عن بعد** | **-الملاحظة**  **الاختبارات الالكترونية**  **متابعة واجبات المنصة** | **- سلم التقدير** | **-التمهيد مراجعة الطلبة بالحصة السابقة**  **- طرح سؤال استكشف على الطلبة ومناقشتهم بالاجابة**  **- حل جزئية اتعلم مع الطلبة لتوضيح مفهوم الكسر كجزء من مجموعة**  **- طرح سؤال على الطلبة ماذا يعني أن 1 من 4 لونه احمر؟ الاستماع الى اجابات الطلبة.**  **- تكليف الطلبة بحل اتحقق من فهمي صفحة 57 من كتاب الطالب**  **- أكلف الطلبة بحل تدريبات كتاب التمارين ص**  **أتابع حل الطلبة مع تقديم التغذية الراجعة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : ................................................................**  **تحديات واجهتني : ..................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .........................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطة درس**

**الصف / المستوى : الاول المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الكسور عنوان الدرس : حل اسئلة الوحدة**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **يحل مسائل الكتاب الخاصة بالوحدة** | **- الكتاب المدرسي**  **- اللوح**  **- صور الكتاب**  **المنصة**  **الحاسوب او**  **الهواتف الذكية** | **- التدريس المباشر**  **-العمل في الكتاب المدرسي**  **التعليم عن بعد** | **-الملاحظة**  **الاختبارات الالكترونية**  **متابعة واجبات المنصة** | **- سلم التقدير** | **-التمهيد : مراجعة الطلبة بالمفاهيم الواردة بالوحدة**  **- حل اسئلة الكتاب وكتاب التمارين**  **تصحيح الكتب ومتابعة الحل**  **- أكلف الطلبة بحل تدريبات كتاب التمارين**  **أتابع حل الطلبة مع تقديم التغذية الراجعة**  **اعطاء واجبات على المنصة ومتابعة حلول الطلبة ورصد علامات الطلبة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : ................................................................**  **تحديات واجهتني : ..................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .........................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطة درس**

**الصف / المستوى : الاول المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الزمن والنقود عنوان الدرس : ايام الاسبوع**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **يكتب ايام الاسبوع ويرتبها بدءا بأحدها**  **يتعرف المصطلحات الواردة في الدرس (أمس, غدا, اسبوع)** | **- الكتاب المدرسي**  **- اللوح**  **- صور الكتاب**  **المنصة**  **الحاسوب او**  **الهواتف الذكية** | **- التدريس المباشر**  **-العمل في الكتاب المدرسي**  **التعليم عن بعد** | **-الملاحظة**  **الاختبارات الالكترونية**  **متابعة واجبات المنصة** | **- سلم التقدير** | **-تهيئة الطلبة للدرس خلال كتابة اليوم والتاريخ على السبورة ثم عرض انشودة ايام الاسبوع .**  **- سؤالهم عن اليوم الذي أذهب مع والدي إلى صلاة الجمعة؟**  **- سؤالهم عن اليوم وماذا كان الامس وما هو يوم غد.**  **- عرض بطاقات الايام وتكليف الطلبة بقراءتها**  **-كتابة ايام الاسبوع على الدفتر**  **-. تكليف الطلبة بحل اتحقق من فهمي صفحة 65 من كتاب الطالب**  **- أكلف الطلبة بحل تدريبات كتاب التمارين ص**  **أتابع حل الطلبة مع تقديم التغذية الراجعة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : ................................................................**  **تحديات واجهتني : ..................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .........................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطة درس**

**الصف / المستوى : الاول المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الزمن والنقود عنوان الدرس : ترتيب الاعمال اليومية**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **يرتب اعماله اليومية وفقا لاوقات حدوثها**  **يتعرف المصطلحات الواردة في الدرس (صباحا, ظهرا, مساءا)** | **- الكتاب المدرسي**  **- اللوح**  **- صور الكتاب**  **المنصة**  **الحاسوب او**  **الهواتف الذكية** | **- التدريس المباشر**  **-العمل في الكتاب المدرسي**  **التعليم عن بعد** | **-الملاحظة**  **الاختبارات الالكترونية**  **متابعة واجبات المنصة** | **- سلم التقدير** | **-التمهيد مراجعة الطلبة بالحصة السابقة**  **- طرح سؤال على الطلبة متى نذهب الى المدرسة؟**  **- التعرف على اوقات حدوث الاعمال اليومية (صباحا, ظهرا, مساءا)**  **- ذكر مجموعة اعمال يومية و توجيه الطلبة لتصنيفها حسب اوقات حدوثها**  **- طرح سؤال على الطلبة اذكر ثلاثة اعمال تقوم بها صباحا بعد الاستيقاظ من النوم.**  **- تكليف الطلبة بحل اتحقق من فهمي صفحة 67 من كتاب الطالب**  **- أكلف الطلبة بحل تدريبات كتاب التمارين ص**  **أتابع حل الطلبة مع تقديم التغذية الراجعة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : ................................................................**  **تحديات واجهتني : ..................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .........................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطة درس**

**الصف / المستوى : الاول المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الزمن والنقود عنوان الدرس : الوقت بالساعات الكاملة**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **يقرأ الوقت بالساعة الكاملة في الساعة ذات العقارب, والساعة الرقمية.**  **يتعرف على المفاهيم الواردة في الدرس**  **( الساعة ذات العقارب, الساعة الرقمية, عقرب الساعات, عقرب الدقائق, الساعة)**  **يرسم الطالب عقرب الدقائق والساعات حسب الوقت المعطى له** | **- الكتاب المدرسي**  **- اللوح**  **- صور الكتاب**  **المنصة**  **الحاسوب او**  **الهواتف الذكية** | **- التدريس المباشر**  **-العمل في الكتاب المدرسي**  **التعليم عن بعد** | **-الملاحظة**  **الاختبارات الالكترونية**  **متابعة واجبات المنصة** | **- سلم التقدير** | **-التمهيد مراجعة الطلبة بالحصة السابقة**  **- طرح سؤال على الطلبة متى تأتي الى المدرسة؟ الاستماع الى اجابات الطلبة**  **- عرض نوعي الساعات على الطلبة ( الساعة ذات العقارب, الساعة الرقمية).**  **- التوضيح للطلبة ان الساعة ذات العقارب تتكون من عقربين (عقرب الدقائق وهو الاطول, عقرب الساعاتهو الاقصر).**  **- تكليف الطلبة بحل اتحقق من فهمي صفحة 69 من كتاب الطالب**  **- أكلف الطلبة بحل تدريبات كتاب التمارين ص**  **أتابع حل الطلبة مع تقديم التغذية الراجعة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : ................................................................**  **تحديات واجهتني : ..................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .........................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطة درس**

**الصف / المستوى : الاول المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة :الزمن والنقود عنوان الدرس : الوقت بنصف ساعة**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **يقرأ الوقت بنصف الساعة في الساعة ذات العقارب, والساعة الرقمية**  **يتعرف مصطلح نصف الساعة**  **يرسم عقرب الدقائق والساعات حسب الوقت المعطى له** | **- الكتاب المدرسي**  **- اللوح**  **- صور الكتاب**  **المنصة**  **الحاسوب او**  **الهواتف الذكية** | **- التدريس المباشر**  **-العمل في الكتاب المدرسي**  **التعليم عن بعد** | **-الملاحظة**  **الاختبارات الالكترونية**  **متابعة واجبات المنصة** | **- سلم التقدير** | **-التمهيد مراجعة الطلبة بالحصة السابقة**  **- رسم ساعة على السبورة وطرح سؤال على الطلبة ما الوقت الذي تشير اليه الساعة؟ الاستماع الى اجابات الطلبة**  **- من خلال المثال الموجود في الكتاب توضح المعلمة للطلبة اين يكون عقرب الدقائق عندما يكون الوقت نصف الساعة من خلال ان عقرب الساعات يكون في منتصف المسافة بين العددين, وعقرب الدقائق يشير الى العدد 6**  **- طرح سؤال على الطلبة الى اين يشير عقرب الساعات عند الساعة 1:30؟ والاستماع الى اجابات الطلبة.**  **- تكليف الطلبة بحل اتحقق من فهمي صفحة 71 من كتاب الطالب.**  **- أكلف الطلبة بحل تدريبات كتاب التمارين ص**  **أتابع حل الطلبة مع تقديم التغذية الراجعة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : ................................................................**  **تحديات واجهتني : ..................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .........................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطة درس**

**الصف / المستوى : الاول المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الزمن والنقود عنوان الدرس : القطع النقدية**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **يميز القطع النقدية الاردنية (قرش,5 قروش,10قروش, 25قرشا, 50 قرشا)**  **يجد المبلغ الذي يتكون من عدد من القطع النقدية** | **- الكتاب المدرسي**  **- اللوح**  **- صور الكتاب**  **المنصة**  **الحاسوب او**  **الهواتف الذكية** | **- التدريس المباشر**  **-العمل في الكتاب المدرسي**  **التعليم عن بعد** | **-الملاحظة**  **الاختبارات الالكترونية**  **متابعة واجبات المنصة** | **- سلم التقدير** | **-التمهيد من خلال عرض نقود من فئة ال 5 قروش و ال10 قروش وقلم, وسؤال الطلبة أي القطعتين النقديتين اختار لاشتري قلم الرصاص؟ الاستماع الى اجابات الطلبة**  **- عرض مجموعة النقود (قرش,5 قروش,10قروش, 25قرشا, 50 قرشا) على الطلبة للتعرف على اسماءها**  **- طرح سؤال على الطلبة كم قرشا في ربع دينار ؟**  **- عرض قطع نقدية مختلفة و سؤال الطلبة عن مجموع القطع النقدية**  **- تكليف الطلبة بحل اتحقق من فهمي صفحة 73 من كتاب الطالب**  **- أكلف الطلبة بحل تدريبات كتاب التمارين ص**  **أتابع حل الطلبة مع تقديم التغذية الراجعة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : ................................................................**  **تحديات واجهتني : ..................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .........................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطة درس**

**الصف / المستوى : الاول المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الزمن والنقود عنوان الدرس : القطع النقدية المتساوية**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **يمثل مبلغا من النقود بطرائق مختلفة** | **- الكتاب المدرسي**  **- اللوح**  **- صور الكتاب**  **المنصة**  **الحاسوب او**  **الهواتف الذكية** | **- التدريس المباشر**  **-العمل في الكتاب المدرسي**  **التعليم عن بعد** | **-الملاحظة**  **الاختبارات الالكترونية**  **متابعة واجبات المنصة** | **- سلم التقدير** | **-التمهيد مراجعة الطلبة بالحصة السابقة**  **- عرض مجموعة نقود على الطلبة وطرح سؤال عليهم أي المجموعتين تحوى مبلغا اكبر من النقود؟ الاستماع الى اجاباتهم**  **- توضيح المعلمة للطلبة فكرة تمثيل المبلغ نفسه من النقود باكثر من طريقة من خلال حل جزئية أتعلم وطرح المزيد من الامثلة .**  **- طرح سؤال كيف يمكنني تمثيل 50قرشا بطريقتين مختلفتين؟**  **- تكليف الطلبة بحل اتحقق من فهمي صفحة 75 من كتاب الطالب**  **- أكلف الطلبة بحل تدريبات كتاب التمارين ص**  **أتابع حل الطلبة مع تقديم التغذية الراجعة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : ................................................................**  **تحديات واجهتني : ..................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .........................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطة درس**

**الصف / المستوى : الاول المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الزمن والنقود عنوان الدرس : استعمال القطع النقدية**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **يجد قيمة مجموعة من القطع النقدية لتحديد امكانية شراء شيء ما** | **- الكتاب المدرسي**  **- اللوح**  **- صور الكتاب**  **المنصة**  **الحاسوب او**  **الهواتف الذكية** | **- التدريس المباشر**  **-العمل في الكتاب المدرسي**  **التعليم عن بعد** | **-الملاحظة**  **الاختبارات الالكترونية**  **متابعة واجبات المنصة** | **- سلم التقدير** | **-التمهيد مراجعة الطلبة بالحصة السابقة**  **- عرض لعبة على الطلبة او شيء محسوس وطرح سؤال على الطلبة حول المبلغ اللازم لشراءه؟ الاستماع االى اجابات الطلبة.**  **- عرض المزيد من الامثلة على الطلبة الموجودة في الكتاب صفحة 76 وغيرها .**  **- تكليف الطلبة بحل اتحقق من فهمي صفحة 77 من كتاب الطالب**  **- أكلف الطلبة بحل تدريبات كتاب التمارين ص**  **أتابع حل الطلبة مع تقديم التغذية الراجعة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : ................................................................**  **تحديات واجهتني : ..................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .........................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطة درس**

**الصف / المستوى : الاول المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الزمن والنقودعنوان الدرس : حل اسئلة الوحدة**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **يحل مسائل الكتاب الخاصة بالوحدة** | **- الكتاب المدرسي**  **- اللوح**  **- صور الكتاب**  **المنصة**  **الحاسوب او**  **الهواتف الذكية** | **- التدريس المباشر**  **-العمل في الكتاب المدرسي**  **التعليم عن بعد** | **-الملاحظة**  **الاختبارات الالكترونية**  **متابعة واجبات المنصة** | **- سلم التقدير** | **-التمهيد : مراجعة الطلبة بالمفاهيم الواردة بالوحدة**  **- حل اسئلة الكتاب وكتاب التمارين**  **تصحيح الكتب ومتابعة الحل**  **- أكلف الطلبة بحل تدريبات كتاب التمارين**  **أتابع حل الطلبة مع تقديم التغذية الراجعة**  **اعطاء واجبات على المنصة ومتابعة حلول الطلبة ورصد علامات الطلبة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : ................................................................**  **تحديات واجهتني : ..................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .........................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطة درس**

**الصف / المستوى : الاول المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : القياس عنوان الدرس : مقاربة الاطوال وترتيبها**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **يقارن بين أطوال الاشياء**  **يرتب ثلاثة اشياء تصاعديا او تنازليا بحسب أطوالها.**  **يتعرف المصطلحات الواردة في الدرس ( الاطول, الاقصر)** | **- الكتاب المدرسي**  **- اللوح**  **- صور الكتاب**  **المنصة**  **الحاسوب او**  **الهواتف الذكية** | **- التدريس المباشر**  **-العمل في الكتاب المدرسي**  **التعليم عن بعد** | **-الملاحظة**  **الاختبارات الالكترونية**  **متابعة واجبات المنصة** | **- سلم التقدير** | **-التمهيد للدرس من خلال سؤالهم من اطول طالب في الصف؟ الاستماع الى اجاباتهم**  **-اكلف طالب اخر بالحضور ثم اكلف باقي الطلاب بعقد مقارنة بينهم من حيث الطول**  **عرض مجموعة من المحسوسات وتكليف الطلبة بتحديد الاقصر والاطول**  **-مقارنة اطوال ثلاثة محسوسات من خلال تحديد الاطول والاقصر بينهم.**  **- تكليف الطلبة بحل اتحقق من فهمي صفحة 85 من كتاب الطالب**  **- أكلف الطلبة بحل تدريبات كتاب التمارين ص**  **أتابع حل الطلبة مع تقديم التغذية الراجعة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : ................................................................**  **تحديات واجهتني : ..................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .........................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطة درس**

**الصف / المستوى : الاول المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : القياس عنوان الدرس : وحدات الطول غير القياسية**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **يقيس اطوال الاشياء باستعمال وحدات غير قياسية**  **يتعرف المصطلحات ( قياس, وحدة قياس)** | **- الكتاب المدرسي**  **- اللوح**  **- صور الكتاب**  **المنصة**  **الحاسوب او**  **الهواتف الذكية** | **- التدريس المباشر**  **-العمل في الكتاب المدرسي**  **التعليم عن بعد** | **-الملاحظة**  **الاختبارات الالكترونية**  **متابعة واجبات المنصة** | **- سلم التقدير** | **-التمهيد مراجعة الطلبة بالحصة السابقة**  **- عرض قلمين مختلفين في الطول وطرح سؤال على الطلبة اي القلمين أطوال؟**  **- باستخدام المشبك او مكعب ليقو يمكنني استخدامها لقياس اطوال الاشياء**  **- تكليف الطلبة بحل اتحقق من فهمي صفحة 87 من كتاب الطالب**  **- أكلف الطلبة بحل تدريبات كتاب التمارين ص**  **أتابع حل الطلبة مع تقديم التغذية الراجعة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : ................................................................**  **تحديات واجهتني : ..................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .........................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطة درس**

**الصف / المستوى : الاول المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : القياس عنوان الدرس : مفارنة الكتل وترتيبها**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **يقارن بين كتل الاشياء**  **يرتب ثلاثة اشياء تصاعديا أو تنازليا بحسب كتلها**  **يتعرف المصطلحات الواردة ( الاثقل, الاخف)** | **- الكتاب المدرسي**  **- اللوح**  **- صور الكتاب**  **المنصة**  **الحاسوب او**  **الهواتف الذكية** | **- التدريس المباشر**  **-العمل في الكتاب المدرسي**  **التعليم عن بعد** | **-الملاحظة**  **الاختبارات الالكترونية**  **متابعة واجبات المنصة** | **- سلم التقدير** | **-التمهيد مراجعة الطلبة بالدرس السابق**  **- عرض محسوسات على الطلبة وطرح سؤال عليهم أيهما أثقل؟**  **- حل جزئية أتعلم للمقارنة بين كتل الاشياء وترتيبها من الاثقل الى الاخف**  **- تكليف الطلبة بحل اتحقق من فهمي صفحة 89 من كتاب الطالب**  **- أكلف الطلبة بحل تدريبات كتاب التمارين ص**  **أتابع حل الطلبة مع تقديم التغذية الراجعة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : ................................................................**  **تحديات واجهتني : ..................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .........................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطة درس**

**الصف / المستوى : الاول المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : القياس عنوان الدرس : وحدات الكتلة غير القياسية**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **يقيس كتل الاشياء باستعمال وحدات غير قياسية.** | **- الكتاب المدرسي**  **- اللوح**  **- صور الكتاب**  **المنصة**  **الحاسوب او**  **الهواتف الذكية** | **- التدريس المباشر**  **-العمل في الكتاب المدرسي**  **التعليم عن بعد** | **-الملاحظة**  **الاختبارات الالكترونية**  **متابعة واجبات المنصة** | **- سلم التقدير** | **-التمهيد مراجعة الطلبة بالحصة السابقة**  **- تكليف طالبين بالوقوف امام باقي الطلبة وطرح سؤال عليهم أيهما كتلته اثقل؟ الاستماع الى اجابات الطلبة**  **- حل جزئية أتعلم باستخدام الميزان والمكعبات لقياس كتلة الاشياء**  **- تكليف الطلبة بحل اتحقق من فهمي صفحة 91 من كتاب الطالب**  **- أكلف الطلبة بحل تدريبات كتاب التمارين ص**  **أتابع حل الطلبة مع تقديم التغذية الراجعة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : ................................................................**  **تحديات واجهتني : ..................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .........................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطة درس**

**الصف / المستوى : الاول المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : القياس عنوان الدرس : مقارنه السعات وترتيبها**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **يقارن بين الاشياء من حيث السعة**  **يرتب ثلاثة اوعية تصاعديا أو تنازليا بحسب سعة كل منها**  **يتعرف المصطلحات الواردة (الاكثر سعة, الاقل سعة)** | **- الكتاب المدرسي**  **- اللوح**  **- صور الكتاب**  **المنصة**  **الحاسوب او**  **الهواتف الذكية** | **- التدريس المباشر**  **-العمل في الكتاب المدرسي**  **التعليم عن بعد** | **-الملاحظة**  **الاختبارات الالكترونية**  **متابعة واجبات المنصة** | **- سلم التقدير** | **-التمهيد مراجعة الطلبة بالحصة السابقة**  **- احضار كأس وعلبة ماء وطرح سؤال على الطلبة ايهما يحوي كمية ماء أكبر؟ الاستماع الى اجابات الطلبة**  **- عرض محسوسات تختلف من حيث السعة ومقارنة سعاتها من حيث الاكثر سعة و الاقل سعة**  **- طرح سؤال أيهما أكثر سعة: المعلقة أم كوب الماء؟**  **- تكليف الطلبة بحل اتحقق من فهمي صفحة 93 من كتاب الطالب**  **- أكلف الطلبة بحل تدريبات كتاب التمارين ص**  **أتابع حل الطلبة مع تقديم التغذية الراجعة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : ................................................................**  **تحديات واجهتني : ..................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .........................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطة درس**

**الصف / المستوى : الاول المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : القياس عنوان الدرس : وحدات السعة غير القياسية**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **يقيس سعة الاشياء باستعمال وحدات غير قياسية** | **- الكتاب المدرسي**  **- اللوح**  **- صور الكتاب**  **المنصة**  **الحاسوب او**  **الهواتف الذكية** | **- التدريس المباشر**  **-العمل في الكتاب المدرسي**  **التعليم عن بعد** | **-الملاحظة**  **الاختبارات الالكترونية**  **متابعة واجبات المنصة** | **- سلم التقدير** | **-التمهيد مراجعة الطلبة بالحصة السابقة**  **- احضار كأس ورمل و معلقة طرح سؤال على الطلبة كم مرة ستستعمل المعلقة لملء الكأس بالرمل.**  **- حل جزئية أتعلم لتقدير سعة الاوعية**  **- تكليف الطلبة بحل اتحقق من فهمي صفحة 95 من كتاب الطالب**  **- أكلف الطلبة بحل تدريبات كتاب التمارين ص**  **أتابع حل الطلبة مع تقديم التغذية الراجعة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : ................................................................**  **تحديات واجهتني : ..................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .........................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطة درس**

**الصف / المستوى : الأول المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : القياس عنوان الدرس : حل اسئلة الوحدة**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **يحل مسائل الكتاب الخاصة بالوحدة** | **- الكتاب المدرسي**  **- اللوح**  **- صور الكتاب**  **المنصة**  **الحاسوب او**  **الهواتف الذكية** | **- التدريس المباشر**  **-العمل في الكتاب المدرسي**  **التعليم عن بعد** | **-الملاحظة**  **الاختبارات الالكترونية**  **متابعة واجبات المنصة** | **- سلم التقدير** | **-التمهيد : مراجعة الطلبة بالمفاهيم الواردة بالوحدة**  **- حل اسئلة الكتاب وكتاب التمارين**  **- تصحيح الكتب ومتابعة الحل**  **- أكلف الطلبة بحل تدريبات كتاب التمارين**  **أتابع حل الطلبة مع تقديم التغذية الراجعة**  **اعطاء واجبات على المنصة ومتابعة حلول الطلبة ورصد علامات الطلبة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : ................................................................**  **تحديات واجهتني : ..................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .........................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |