**خطة درس**

**الصف / المستوى : الثاني المبحث :العلوم عنوان الوحدة : جسم الانسان وصحته عنوان الدرس : اعضاء جسم الانسان**

**عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / / الى / /**

**التعلم القبلي : الانسان التكامل الرأسي : الكائنات الحية- صف أول التكامل الأفقي : ربط المهارات**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1  2  3  4 | يتعرف إلى مفهوم العضو ، أعضاء الحس، الحواس الخمسة ، الأعضاء الداخلية  يعدد أعضاء جسم الانسان  يقدر أهمية أعضاء جسم الإنسان  يتعرف إلى وظيفة كل عضو من أعضاء جسم الانسان | - الكتاب المدرسي    - اللوح  - صور نباتات  المنصة | - التدريس المباشر  -العمل في الكتاب المدرسي | | -الملاحظة | -سلم التقدير | -التمهيد سؤال الطالب من خالق الإنسان ،و ما نعم الله تعالى على الانسان ، وماهي الحواس الخمسة وتعداد وظيفتها  -أناقش الطلبة بصورة جسم الانسان لتعرف على أعضاء جسم الانسان  - مناقشة الطلبة عن اهمية اعضاء جسم الانسان ووظيفة كل عضو ي جسم الانسان  - الانتقال الى الاجابة عن كل سؤال موجود في الدرس  - أكلف الطلبة بجمع صور اعضاء جسم الانسان مع وظيفة كل عضو  حل الاسئلة ( مراجعة الدرس ) التابعة للدرس | 5  10  10  10  10 |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : قسم الثاني الأساسي مدير المدرسة / الاسم والتوقيع:...........................التوقيع.........................**

**المشرف التربوي / الاسم والتوقيع ::.....................التوقيع:.......................**  Form # QF71-1-47rev.a

**خطة درس**

**الصف / المستوى : الثاني المبحث :العلوم عنوان الوحدة : جسم الانسان وصحته عنوان الدرس :العادات الصحية \مراجعة الوحدة**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى / /**

**التعلم القبلي : الانسان التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : ربط المهارات**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1  2    3  4 | ينعرف إلى مفهوم العادات الصحية، غذاء صحي ، غذاء غير صحي  يحرص على اتباع العادات الصحية في حياتنا لكي تساعدنا على بقاء جسمنا قويا محميا من الامراض  يتعرف إلى أنواع الأغذية الصحية والغير صحية  يقدر أهمية الغذاء الصحي لجسم الإنسان | - الكتاب المدرسي    - اللوح التفاعلي  السبورة والاقلام  - نبات طبيعي  المنصة | - العصف الذهني    التدريس المباشر | | -الملاحظة | -سلم التقدير  جوجل فورم | -التمهيد من خلال سؤال الطالب عن الاطعمة التي يحبها وتصنيفها الى مفيد وير ميد لجسم الانسان  - طرح سؤال عن الأطعمة التي قدموها هل هي صحية او غير صحية للإنسان واستقبال الإجابات من الطلبة( العصف الذهني) ومن ثم غربلة الإجابات حتى يستنتج الطالب الصحيح منها  - مناقشة طلاب عن طبيعة الطعام من بلد الى اخر وهل هي متشابهة ام لا-  حل اسئلة الدرس( مراجعة الدرس ) التابعة للدرس حل اسئلة المراجعة | 5  20  10  10 |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : قسم الثاني الأساسي مدير المدرسة / الاسم والتوقيع:...........................التوقيع.........................**

**المشرف التربوي / الاسم والتوقيع ::.....................التوقيع:.......................**  Form # QF71-1-47rev.a

**خطة درس**

**الصف / المستوى : الثاني المبحث :العلوم عنوان الوحدة :الصوت والضوء عنوان الدرس :الصوت وخصائصه**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : حاسة السمع التكامل الرأسي : الحواس الخمس علوم /أول التكامل الأفقي : ربط المهارات**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1  2  3  4    5  6 | يوضح معنى الصوت ، الحنجرة ، الحبل الصوتي الاهتزاز  يفسر كيف ينشأ الصوت  يستنتج أن الصوت ينتقل عبر الهواء  يفسر كيف ينشأ الصوت عند الانسان  يتعرف إلى خصائص الصوت ويميز ين أنواع الصوت مرتفع ـ منخفض ـ رفيع ـ غليظ  يشكر الله تعالى على نعمة السمع | الكتاب المدرسي  السبورة  مسطرة  طاولة  شوكة رنانة  المنصة | - التدريس المباشر  أسئلة وأجوبة    -التعلم بالأنشطة | | -الملاحظة  -التقويم المعتمد على الأداء | -سلم التقدير | - مراجعة الطلبة بالحواس الخمس  والتركيز على حاسة السمع  - عرض أصوات مختلفة( مسجلة)  تكليف الطلبة وصف هذه الأصوات  -عرض صوت فتاة وصوت ولد وتكليف الطلبة التمييز بينهما للتوصل إلى أن الأصوات بعضها مرتفع وبعضها منخفض وعضها رفيع والاخر غليظ  -شرح ومناقشة كيف ينشأ الصوت  وكيف انتقال الصوت عبر الهواء  -قراءة الدرس والإجابات على الاسئلة الموجودة الدرس ( اتحقق )  تقديم التغذية الراجعة وحل مراجعة الدرس | 5  20  20 |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : قسم الثاني الأساسي**

**مدير المدرسة / الاسم والتوقيع:...........................التوقيع.........................**

**المشرف التربوي / الاسم والتوقيع ::.....................التوقيع:.......................**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : الثاني المبحث :العلوم عنوان الوحدة :الصوت والضوء عنوان الدرس :الضوء وخصائصه\مراجعة الوحدة**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : حاسة النظر التكامل الرأسي : الحواس الخمس علوم /أول التكامل الأفقي : ربط المهارات**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1  2  3  4 | يوضح مفهوم الضوء ـ مصدر طبيعي ـ مصدر صناعي ، جسم شفاف ، جسم معتم  يتعرف إلى اهمية الضوء في حياتنا  يتعرف إلى مصادر الضوء الطبيعية  والصناعية  يميز بين الاجسام الشفافة والمعتمة | الكتاب المدرسي  السبورة  جرس  بالون  المنصة | - التدريس المباشر  أسئلة وأجوبة    -التعلم بالأنشطة | | -الملاحظة  -التقويم المعتمد على الأداء | -سلم التقدير  جوجل فورم | التمهيد سؤال الطلبة كيف نرى الاشياء من حولنا في الليل  -مناقشة الطلبة بالمصادر الطبيعية للضوء منها الشمس والمصادر الصناعية ومنها الضوء والتوصل الى ان المصادر الطبيعية خلقها الله تعالى والمصادر الصناعية تكون من صنع الانسان وتمييز الطلة بينها وذكر امثلة من الطلبة على المصادر الصناعية  - مناقشة الطلبة وسؤالهم هل الكرتون يسمح بمرور الضوء للجهة الاخرى ام الزجاج .ز والتوصل الى ان هناك اجسام تمنع مرور الضوء من خلالها وتسمى اجسام معتمة وان الاجسام التي تسمح بمرور الضور تسمى اجسام شفافة  - طرح سؤال اتحقق ومناقشته  تقديم التغذية الراجعة وحل مراجعة الدرس  حل اسئلة مراجعة الوحدة | 5  20  10  10  10  5 |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : قسم الثاني الأساسي مدير المدرسة / الاسم والتوقيع:...........................التوقيع.........................**

**المشرف التربوي / الاسم والتوقيع ::.....................التوقيع:.......................**  Form # QF71-1-47rev.a

**خطة درس**

**الصف / المستوى : الثاني المبحث :العلوم عنوان الوحدة : المادة عنوان الدرس : المادة وخصائصها**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / الى / /**

**التعلم القبلي : حالات المادة التكامل الرأسي : علوم صف أول التكامل الأفقي : ربط المهارات**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1  2  3  4 | يتعرف إلى خصائص المادة ، الكتلة ، الحجم ، الميزان ، المواد الموصلة للحرارة ، المواد العازلة للحراة  يميز حجم الاشياء ( السيارة ، والفيل ) ايهما اكبرحجما  يميز ين المواد الموصلة للحرارة والمواد العازلة  يتعرف إلى استخدامات المادة في حياتنا | - الكتاب المدرسي    - اللوح و الطباشير  - أكـــــــــواب بلاستيكية،رمل،حجر  ماء  المنصة | | -التدريس المباشر  -التعلم من خلال النشاط | -الملاحظة  -التقويم المعتمد على الأداء | سلم التقدير | -التمهيد من خلال سؤال الطلاب عن الاشياء التي حولنا  - احضار بعض المواد والتمييز ين كتلها وحجومها ..  احضار ميزان ذو كفتين واستخدام لمقارنة كتلة المواد  احضار بعض المواد العازلة والموصلة للحرارة وما حار والتوصل الى المواد التي توصل الحرارة والى العازلة للحرارة  اعطاء امثلة من الطلاب عن مواصل موصلة وعازلة وتصنيفها  -عمل تغذية راجعة وحل اسئلة الدرس | 5  15  15  10 |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : قسم الثاني الأساسي مدير المدرسة / الاسم والتوقيع:...........................التوقيع.........................**

**المشرف التربوي / الاسم والتوقيع ::.....................التوقيع:.......................**  Form # QF71-1-47rev.a

**خطة درس**

**الصف / المستوى : الثاني المبحث :العلوم عنوان الوحدة : المادة عنوان الدرس :حالات المادة وتحولاتها**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / الى / /**

**التعلم القبلي : خصائص المادة التكامل الرأسي : علوم صف أول التكامل الأفقي : ربط المهارات**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1  2  3  4  5  6  7 | يتعرف إلى حالات المادة صلبة ، سائلة ، غازية  يتعرف إلى مفهوم ( الانصهار والتجمد/ التبخروالتكاثف)  يصنف عدد من المواد حسب حالتها  يميز بين حالات المادة  يستنتج العلاقة بين الانصهار والتجمد (عمليتان متعاكستان)  يستنتج العلاقة بين التبخر والتكاثف  يستشعر عظمة الخالق | - الكتاب المدرسي    - اللوح و الطباشير  -كل ما يمكن استعماله من البيئة الصفية بالإضافة إلى ما يحضره الطلاب  المنصة | | التدريس المباشر  العمل في الكتاب المدرسي  التعلم التعاوني | الملاحظة  التقويم المعتمد على الاداء | سلم التقدير | التهيئة مراجعة خصائص المادة احضار مواد صلبة وسائلة وغازية والتعرف الى خصائص حالة  إجراء تجربة الانصهار في المختبر ليتعرف الطالب مفهوم الانصهار  - إجراء تجربة التجمد  مناقشة الطلبة بالعلاقة بين التجمد والانصهار  - إجراء تجربة التبخر في المختبر ليتعرف الطلبة إلى مفهوم التبخر  - إجراء تجربة التكاثف ليتعرف الطلبة على مفهوم التكاثف  - مناقشة الطلبة بالعلاقة بين التبخر والتكاثف +حل اسئلة الدرس | 5  20  15  5  5  5 |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : مدير المدرسة / الاسم والتوقيع...........................التوقيع.........................**

**المشرف التربوي / الاسم والتوقيع ::.....................التوقيع:.......................**  Form # QF71-1-47rev.a

**خطة درس**

**الصف / المستوى : الثاني المبحث :العلوم عنوان الوحدة : المادة عنوان الدرس : المادة والطاقة**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / الى / /**

**التعلم القبلي : حالات المادة التكامل الرأسي : علوم صف أول التكامل الأفقي : ربط المهارات**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** | |
| 1  2  3 | يعرف مفهوم الطاقة ، الحرارة ، الشمس ، الكهرباء ، الرياح  يعرف ان الضوء طاقة يمكننا من رؤية المواد من حولنا  يميز ين اشكال الطاقة ( الحرارة ، الكهرباء ،الرياح | - الكتاب المدرسي    - اللوح و الطباشير  أكـــــــــواب بلاستيكية،رمل،حجر  ماء  المنصة | | -التدريس المباشر  -التعلم من خلال النشاط | -الملاحظة  -التقويم المعتمد على الأداء | سلم التقدير  جوجل فورم | -التمهيد عرض صور لبعض المواد وطرح الأسئلة  - سؤال الطلبة هل الشمس تعطينا حرارة ام لا . والتوصل إلى ان الشمس تعطينا الحرارة ( الطاقة )  -اجراء تجربة فتح واغلاق المصباح والتوصل الى ان الكهرباء هي مصدر للضوء في المصابيح اجهزة كثيرة تعمل الكهرباء  -النظر الى الرياح ومناقشة الرياح هي التي تعمل على تحريك الاشياء وان الرياح ايضا تعمل على توليد الكهرباء من خلال تحريك المراوح الهوائية الخاصة الكهرباء انظر للصورة صفحة 63  -حل اسئلة الدرس + اسئلة مراجعة الوحدة | | 5  10  10  10  10 |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : قسم الثاني الأساسي مدير المدرسة / الاسم والتوقيع:...........................التوقيع.........................**

**المشرف التربوي / الاسم والتوقيع ::.....................التوقيع:.......................**  Form # QF71-1-47rev.a