**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : صحة الجسم عنوان الدرس : (استماع )**

**عدد الحصص : حصة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6** | **يقرأ المعلمة نص الاستماع**  **قراءة جهرية صحيحة معبرة**  **يتعرف على أهم الأفكار والأحداث في الدرس**  **يجيب على أسئلة نص الإستماع بشكل سليم**   * **يربط بين التنغيم الصوتي والنمط اللغويّ في المسموع.** * **يمتلك عادات الاستماع الجيد.** * **يمتلك قيماً واتجاهات إيجابية متنوعة** | * **بطاقات الكلمات** * **صور** * **الكتاب المدرسي- السبورة** | **1/3**  **1/9**  **1/7**  **1/8**  **1/10** | **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **اللفظي** | **أولاً: التمهيد: • تهيئة أذهان الطلبة لدرس الاستماع.( طرح اسئلة حول النظافة ،والنوم المبكر وممارسة الرياضة)**  **تكليفهم بإغلاق الكتب. • إخبار الطلبة بأن نص الاستماع هو نص القراءة نفسه. ثانيًا: العرض:  1ـ يقرأ المعلم نص درس القراءة بصوت مسموع  2ـ يقرأ المعلم نص الدرس مرة أخرى على شكل جمل قصيرة.  3. يطرح المعلم الأسئلة الواردة تحت عنوان ( استمع ) على الطلبة. 4يجيب الطلبة عن الأسئلة إجابة شفوية** | **5**  10  10  10  10 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**............................................................................................**  **.........................................................................................................................**  **تحديات واجهتني : ............................................................................................**  **........................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ............................................................................................**  **.........................................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : صحة الجسم عنوان الدرس : (المحادثة )**

**عدد الحصص : حصة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | * **يتامل صور المحادثة بشكل جيد**   **يعبر عن مدلولات وأحداث الصور**   * **تنمو لدييه مهارة الحوار الهادف البناء.** * **يجيب على اسئلة المعلم بنفس جمل الدرس بشكل سليم** * **تنمو لديه عادات التّحدّث الجيّد.** * **تنمو لديه قيّم واتجاهات إيجابيّة(تناول وجبة الفطور،تنظيف الاسنان،ممارسة الرياضة )** * **يكتسب عادة احترام المتكلم والنظر إليه** | * **بطاقات** * **لوحة جيوب** * **الكتاب المدرسي** * **السبورة** | **1/3**  **1/9**  **1/7**  **1/8**  **1/10**  **3/7** | **الملاحظة** | **سلم التقدير اللفظي** | **أولاً: التمهيد: إثارة انتباه الطلبة إلى ما سيطلبه المعلم. تحديد موضوع الدرس، ثمّ البدء بمحأورة الطلبة في ما شاهدوه في الصورة. ثانيًا: العرض: عرض صور الدرس كل صورة على حدة. التعبير عن الصورة أو الصور بلغة عربية فصيحة بسيطة. الطلب من الطلبة ( محاكاة جمل النص ) ما أمكن بالإجابة عن الأسئلة.  طرح أسئلة منظمة قصيرة واضحة، للكشف عن مضمون الصورة أو الصور. إجابة الطلبة على الأسئلة وإعادة المعلم السؤال لعدد منهم لتكرار الجمل المطلوبة (جمل الدرس) على نحو جيّد، وتصويب الأخطاء في الألفاظ والتعبير.** | **5**  **10**  **10**  **10**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**............................................................................................**  **.........................................................................................................................**  **تحديات واجهتني : ..............................................................................................**  **.........................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ............................................................................................**  **..........................................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : صحة الجسم عنوان الدرس : (القراءة )**

**عدد الحصص : 4 حصص التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7**  **8**  **9** | * **يقرأ الدرس قراءة جهرية صحيحة معبرة** * **يلفظ كلمات مبرزا صوت (ط،ظ)** * **يقرأ جملا مبرزا صوت التنوين** * **يفسر معاني الكلمات بشكل سليم** * **يتعرف الأفكار الواردة في الدرس** * **بيان معاني بعض المفردات الصعبة وغير المالوفة** * **الاجابة عن الاسئلة المطروحة** * **تنمو لديه عادات القراءة الجيدة.** * **تنمو لديه قيم واتجاهات إيجابية متنوّعة.** | * **بطاقات** * **صور** * **دفتر الرسم** | **1/3**  **1/7**  **4/3**  **3/7** | **3/2** | **سلم التقدير اللفظي** | **أولاً: التمهيد: إثارة انتباه الطلبة كيف تحافظ على جسمك سليمًا. توجيه الطلبة إلى نص الدرس المخصوص.  تحديد موضوع الدرس، ثمّ البدء بقراءة الدرس. ثانيًا: العرض: • يقرأ المعلم نص الدرس قراءة جهرية سليمة معبرة. • يطلب المعلم من بعض الطلبة المجيدين قراءة النص. • يطلب المعلم من بعض الطلبة ترداد بعض الجمل المعينة. • يطلب المعلم من الطلبة بيان معاني بعض المفردات الصعبة أو غير المألوفة لهم.  • يستمع المعلم لإجابات الطلبة ويعيد السؤال لعدد منهم لتكرار الجمل المطلوبة (جمل الدرس) وتصويب الأخطاء في الألفاظ والتعبير. • يوزع المعلم القراءة على الطلبة، حتى يشمل الضعاف منهم.** | **5لكل حصة**  **20**  **20**  **20**  **20**  **20**  **20**  **20**  **20** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **.................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : صحة الجسم عنوان الدرس :التدريبات**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**    **3**  **4**  **5**  **6**  **7** | * **يميز بين صوت (ط،ظ)** * **يقرأ الكلمات مراعيًا حروف المد واللام القمرية والشمسية** * **يقرأ الجمل بشكل صحيح متقن** * **يجيب على تدريبات المعاني والأضدا بشكل سليم** * **يحلل الكلمات والجمل بشكل متقن** * **يركب الكلمات لتكوين جملة مفيدة** * **تنمو لديه قيّم واتجاهاتٍ إيجابيّة متنوّعة.** | **- الكتاب المدرسي**  **-بطاقات الكلمات** | **1/7**  **3/7**  **4/9** | **3/2** | **سلم التقدير االلفظي** | **- أولاً: التمهيد: إثارة انتباه الطلبة لموضوع الدرس**  **ثانيًا: العرض:- • يناقش المعلم مع الطلاب التدريبات وهي :- لفظ الكلمات وقراءة الجمل وتدريبات المعاني والأضداد والأنماط اللغوية**  **مع ضرورة التنبيه في ما يتعلق بتدريبات الأنماط اللغوية إلى أن يكتفي بعرض النمط ومحاكاته والتدريب عليه**  **تحديد كلمات التحليل والتركيب موضوع الدرس**  **يلفظ الطالب المقاطع المكونة للكلمات ثم يطلب من الطلبة الترديد. يلفظ الطالب كلمات التحليل والتركيب دفعة واحدة.**  **يحل التدريبالت من ص 7 إلى ص 9** | **5لكل حصة**  **20**  **20**  **20**  **20**  **20**  **20** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : صحة الجسم عنوان الدرس :الكتابة**

**عدد الحصص : حصة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  2  3  4  5 | * **يميز بين التاء والهاءالمربوطة** * **يكتب النقطة في نهاية الجملة** * **كتابة الجمل بخط نسخي جميل** * **تنمو لديه عادات الكتابة الصحيحة.** * **تنمو لديه قيّم واتجاهاتٍ إيجابيّة متنوّعة** | * **الكتاب المدرسي** | **1/3**  **4/8** | **3/2** | **سلم التقدير اللفظي** | **أولاً: التمهيد: إثارة انتباه الطلبة لموضوع الدرس. توجيه الطلبة إلى نص الكتابة.  تحديد موضوع الدرس، ثمّ التركيز مع المعلم. ثانيًا: العرض: مراجعة الطلاب في(ة،ـة،ة،ـه) ثم استخراج من الدرس**  **شرح مبسط لعلامة الترقيم النقطة (تسكين الحرف الأخير) • يقرأ المعلم نموذج الكتابة. • يطلب من بعض الطلبة قراءة نموذج الكتابة قراءة جهرية سليمة معبرة. • يطلب المعلم من بعض الطلبة الضعاف قراءة النموذج مرة ثانية. • يقوم المعلم بكتابة النموذج على السبورة أمام الطلبة ( كتابة نموذجية خطوة خطوة). • يطلب المعلم من الطلبة محاكاة نموذج الكتابة المخصص.** | **5**  **10**  **10**  **10**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : صحة الجسم عنوان الدرس : الاملاء**

**عدد الحصص : حصة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **يقرأء الطالب النص الاملاء بشكل سليم**  **يتقن المهارات الإملائية بشكل صحيح(التاء والهاء المربوطة)**  **يكتب النص بشكل سليم ومتقن** | * **الصور** * **الكتاب المدرسي** | **1/3**  **4/8** | **3/2** | **سلم التقدير اللفظي** | **أولاً: التمهيد: إثارة انتباه الطلبة عن طريق لعبة الكلمات. توجيه الطلبة إلى نص الإملاء المخصوص.  تحديد موضوع الدرس، ثمّ البدء بخطواته ثانيًا: العرض: • يقرأ المعلم نص درس الإملاء المنظور. • يطلب من بعض الطلبة قراءة الجمل المخصصة قراءة سليمة • يطلب من بعض الطلبة الضعاف قراءة الجمل مرة ثانية. • يقوم المعلم بتدريب الطلبة على كتابة نص الإملاء ومعالجة المهارة المخصصة (القضية الإملائية ). • يملي المعلم النص على الطلبة كلمة كلمة أو جملة جملة أو النص كاملا حسب مستوى الطلبة. • يصحح المعلم كتابة الطلبة فرديا. • يقدم المعلم تغذية راجعة للطلبة بعد تصحيح الإملاء.** | **5**  **10**  **10**  **10**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الذئب ومالك الحزين عنوان الدرس : (استماع )**

**عدد الحصص : حصة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6** | **يقرأ المعلمة نص الاستماع**  **قراءة جهرية صحيحة معبرة**  **يتعرف على اهم الأفكار والأحداث في الدرس**  **يجيب على أسئلة نص الإستماع بشكل سليم**   * **يربط بين التنغيم الصوتي والنمط اللغويّ في المسموع.** * **يمتلك عادات الاستماع الجيد.** * **يمتلك قيماً واتجاهات إيجابية متنوعة** | * **بطاقات الكلمات** * **صور** * **الكتاب المدرسي- السبورة** | **1/3**  **1/9**  **1/7**  **1/8**  **1/10** | **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **اللفظي** | **أولاً: التمهيد: • تهيئة أذهان الطلبة لدرس الاستماع.( قصة قصيرة)**  **تكليفهم بإغلاق الكتب. • إخبار الطلبة بأن نص الاستماع هو نص القراءة نفسه. ثانيًا: العرض:  1ـ يقرأ المعلم نص درس القراءة بصوت مسموع  2ـ يقرأ المعلم نص الدرس مرة أخرى على شكل جمل قصيرة.  3. يطرح المعلم الأسئلة الواردة تحت عنوان ( استمع ) على الطلبة. 4يجيب الطلبة عن الأسئلة إجابة شفوية** | **5**  10  10  10  10 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**............................................................................................**  **.........................................................................................................................**  **تحديات واجهتني : ............................................................................................**  **........................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ............................................................................................**  **.........................................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الذئب ومالك الحزين عنوان الدرس : (المحادثة )**

**عدد الحصص : حصة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **يتامل صور المحادثة بشكل جيد**  **يعبر عن مدلولات وأحداث الصور**  **تنمو لدييه مهارة الحوار الهادف البناء.**  **يجيب على اسئلة المعلم بنفس جمل الدرس بشكل سليم**  **تنمو لديه عادات التّحدّث الجيّد.**  **تنمو لديه قيّم واتجاهات إيجابيّة(تقديم المساعدة ،الأعمال بالنيات )**  **يكتسب عادة احترام المتكلم والنظر إليه** | **صورالدرس**  **الكتاب المدرسي**  **السبورة** | **1/3**  **1/9**  **1/7**  **1/8**  **1/10**  **3/7** | **الملاحظة** | **سلم التقدير اللفظي** | **أولاً: التمهيد: إثارة انتباه الطلبة إلى ما سيطلبه المعلم. تحديد موضوع الدرس، ثمّ البدء بمحأورة الطلبة في ما شاهدوه في الصورة. ثانيًا: العرض: عرض صور الدرس كل صورة على حدة. التعبير عن الصورة أو الصور بلغة عربية فصيحة بسيطة. الطلب من الطلبة ( محاكاة جمل النص ) ما أمكن بالإجابة عن الأسئلة.  طرح أسئلة منظمة قصيرة واضحة، للكشف عن مضمون الصورة أو الصور. إجابة الطلبة على الأسئلة وإعادة المعلم السؤال لعدد منهم لتكرار الجمل المطلوبة (جمل الدرس) على نحو جيّد، وتصويب الأخطاء في الألفاظ والتعبير.** | **5**  **10**  **10**  **10**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**............................................................................................**  **.........................................................................................................................**  **تحديات واجهتني : ..............................................................................................**  **.........................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ............................................................................................**  **..........................................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الذئب ومالك الحزين عنوان الدرس : (القراءة )**

**عدد الحصص : 4 حصص التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7**  **8**  **9** | * **يقرأ الدرس قراءة جهرية صحيحة معبرة** * **يلفظ كلمات مبرزا صوت (حَ،خَ)** * **يقرأ جملا مبرزا صوت التنوين** * **يفسر معاني الكلمات بشكل سليم** * **يتعرف الأفكار الواردة في الدرس** * **بيان معاني بعض المفردات الصعبة وغير المالوفة** * **الاجابة عن الاسئلة المطروحة** * **تنمو لديه عادات القراءة الجيدة.** * **تنمو لديه قيم واتجاهات إيجابية متنوّعة.** | * **بطاقات** * **صور** * **القصة** | **1/3**  **1/7**  **4/3**  **3/7** | **3/2** | **سلم التقدير اللفظي** | **أولاً: التمهيد: إثارة انتباه الطلبة ماذا قال الذئب لمالك الحزين عندما طلب المكافأة. توجيه الطلبة إلى نص الدرس المخصوص.  تحديد موضوع الدرس، ثمّ البدء بقراءة الدرس. ثانيًا: العرض: • يقرأ المعلم نص الدرس قراءة جهرية سليمة معبرة. • يطلب المعلم من بعض الطلبة المجيدين قراءة النص. • يطلب المعلم من بعض الطلبة ترداد بعض الجمل المعينة. • يطلب المعلم من الطلبة بيان معاني بعض المفردات الصعبة أو غير المألوفة لهم.  • يستمع المعلم لإجابات الطلبة ويعيد السؤال لعدد منهم لتكرار الجمل المطلوبة (جمل الدرس) وتصويب الأخطاء في الألفاظ  • يوزع المعلم القراءة على الطلبة، حتى يشمل الضعاف منهم.** | **5لكل حصة**  **20**  **20**  **20**  **20**  **20**  **20**  **20**  **20** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **.................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الذئب ومالك الحزين عنوان الدرس :التدريبات**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**    **3**  **4**  **5**  **6**  **7** | * **يميز بين صوت (حَ،خَ)** * **يُحاكي الأنماط اللغوية(النداء،الصفة)** * **يقرأ الجمل بشكل صحيح متقن** * **يجيب على تدريبات المعاني والأضدا بشكل سليم** * **يحلل الكلمات والجمل بشكل متقن** * **يركب الكلمات لتكوين جملة مفيدة** * **تنمو لديه قيّم واتجاهاتٍ إيجابيّة متنوّعة.** | **- الكتاب المدرسي**  **-بطاقات الكلمات** | **1/7**  **3/7**  **4/9** | **3/2** | **سلم التقدير االلفظي** | **- أولاً: التمهيد: إثارة انتباه الطلبة لموضوع الدرس**  **ثانيًا: العرض:- • يناقش المعلم مع الطلاب التدريبات وهي :- لفظ الكلمات وقراءة الجمل وتدريبات المعاني والأضداد والأنماط اللغوية**  **مع ضرورة التنبيه في ما يتعلق بتدريبات الأنماط اللغوية إلى أن يكتفي بعرض النمط ومحاكاته والتدريب عليه**  **تحديد كلمات التحليل والتركيب موضوع الدرس**  **يلفظ الطالب المقاطع المكونة للكلمات ثم يطلب من الطلبة الترديد. يلفظ الطالب كلمات التحليل والتركيب دفعة واحدة.**  **يحل التدريبالت من ص 17 إلى ص 19** | **5لكل حصة**  **20**  **20**  **20**  **20**  **20**  **20** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الذئب ومالك الحزين عنوان الدرس :الكتابة**

**عدد الحصص : حصة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  2  3  4  5 | * **يميز كتابة الهمزة على ألف** * **يميز بين كتابة تنوين الضم وتنوين الفتح (أرنبٌ،أرنبًا)** * **كتابة الجمل بخط نسخي جميل** * **تنمو لديه عادات الكتابة الصحيحة.** * **تنمو لديه قيّم واتجاهاتٍ إيجابيّة متنوّعة** | * **الكتاب المدرسي** | **1/3**  **4/8** | **3/2** | **سلم التقدير اللفظي** | **أولاً: التمهيد: إثارة انتباه الطلبة لموضوع الدرس. توجيه الطلبة إلى نص الكتابة.  تحديد موضوع الدرس، ثمّ التركيز مع المعلم. ثانيًا: العرض: مراجعة الطلاب في قاعدة كتابة الهمزة على (أ) ثم استخراج من الدرس(ورقة عمل)**  **بيان الطريقة الصحيحة لكتابة التنوين الضم والفتح فوق الكلمات(توزيع ورقة عمل) • يقرأ المعلم نموذج الكتابة. • يطلب من بعض الطلبة قراءة نموذج الكتابة قراءة جهرية سليمة  • يطلب المعلم من بعض الطلبة الضعاف قراءة النموذج مرة ثانية. • يقوم المعلم بكتابة النموذج على السبورة أمام الطلبة ( كتابة نموذجية خطوة خطوة**  **• يطلب المعلم من الطلبة محاكاة نموذج الكتابة المخصص.** | **5**  **10**  **10**  **10**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الذئب ومالك الحزين عنوان الدرس : الاملاء**

**عدد الحصص : حصة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **يقرأء الطالب النص الاملاء بشكل سليم**  **يتقن المهارات الإملائية بشكل صحيح(الهمزة في وسط الكلمة،تنوين الفتح)**  **يكتب النص بشكل سليم ومتقن** | * **الصور** * **الكتاب المدرسي** | **1/3**  **4/8** | **3/2** | **سلم التقدير اللفظي** | **أولاً: التمهيد: إثارة انتباه الطلبة عن طريق لعبة الكلمات. توجيه الطلبة إلى نص الإملاء المخصوص.  تحديد موضوع الدرس، ثمّ البدء بخطواته ثانيًا: العرض: • يقرأ المعلم نص درس الإملاء المنظور. • يطلب من بعض الطلبة قراءة الجمل المخصصة قراءة سليمة • يطلب من بعض الطلبة الضعاف قراءة الجمل مرة ثانية. • يقوم المعلم بتدريب الطلبة على كتابة نص الإملاء ومعالجة المهارة المخصصة (القضية الإملائية ). • يملي المعلم النص على الطلبة كلمة كلمة أو جملة جملة أو النص كاملا حسب مستوى الطلبة. • يصحح المعلم كتابة الطلبة فرديا. • يقدم المعلم تغذية راجعة للطلبة بعد تصحيح الإملاء.** | **5**  **10**  **10**  **10**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **.................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الذئب ومالك الحزين عنوان الدرس :أحفظ (حديث نبوي)**

**عدد الحصص : حصة واحدة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **يقرأ المعلم الحديث بشكل سليم**  **يردد الطالب االحديث بشكل صحيح**  **يحلل الحديث إلى الأفكار والمعاني الرئيسة**  **يتعرف على معاني الكلمات الجديدة**  **يحفظ الحديث غيبًا** | * **بطاقات الكلمات** * **صور** * **الكتاب المدرسي**   **- السبورة** | **1/3**  **1/7**  **1/10** | **1/3**  **1/3** | **سلم التقدير اللفظي** | **أولاً: التمهيد:إثارة انتباه الطلبة عن طريق استدعاء المحفوظات من الذاكرة. تحديد موضوع الدرس، ثم البدء بخطواته. ثانيًا: العرض: • يقرأ المعلم الحديث قراءة جهرية سليمة معبرة. • يردد الطلبة خلف المعلم أجزاء الحديث بشكل جماعي. • يردد الطلبة الحديث بشكل فردي. • يحفظ الطلبة االحديث.  • يقدم المعلم ما يتضمنه النص من قيم واتجاهات. • يسمع المعلم الحديث لجميع الطلبة.)** | **5**  **10**  **10**  **10**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : صديق من ورق عنوان الدرس : (استماع )**

**عدد الحصص : حصة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6** | **يقرأ المعلمة نص الاستماع**  **قراءة جهرية صحيحة معبرة**  **يتعرف على أهم الأفكار والأحداث في الدرس**  **يجيب على أسئلة نص الإستماع بشكل سليم**   * **يربط بين التنغيم الصوتي والنمط اللغويّ في المسموع.** * **يمتلك عادات الاستماع الجيد.** * **يمتلك قيماً واتجاهات إيجابية متنوعة** | * **بطاقات الكلمات** * **صور** * **الكتاب المدرسي- السبورة** | **1/3**  **1/9**  **1/7**  **1/8**  **1/10** | **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **اللفظي** | **أولاً: التمهيد: • تهيئة أذهان الطلبة لدرس الاستماع.( طرح اسئلة كيف تقضي وقتك في شيئ مفيد،هل تحب القراءة)**  **تكليفهم بإغلاق الكتب. • إخبار الطلبة بأن نص الاستماع هو نص القراءة نفسه. ثانيًا: العرض:  1ـ يقرأ المعلم نص درس القراءة بصوت مسموع  2ـ يقرأ المعلم نص الدرس مرة أخرى على شكل جمل قصيرة.  3. يطرح المعلم الأسئلة الواردة تحت عنوان ( استمع ) على الطلبة. 4يجيب الطلبة عن الأسئلة إجابة شفوية** | **5**  10  10  10  10 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**............................................................................................**  **.........................................................................................................................**  **تحديات واجهتني : ............................................................................................**  **........................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ............................................................................................**  **.........................................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : صديق من ورق عنوان الدرس : (المحادثة )**

**عدد الحصص : حصة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7** | **يتامل صور المحادثة بشكل جيد**  **يعبر عن مدلولات وأحداث الصور**  **تنمو لدييه مهارة الحوار الهادف البناء.**  **يجيب على اسئلة المعلم بنفس جمل الدرس بشكل سليم**  **تنمو لديه عادات التّحدّث الجيّد.**  **تنمو لديه قيّم واتجاهات إيجابيّة(المطالعة،قضاء الوقت بأشياء مفيدة)**  **يكتسب عادة احترام المتكلم والنظر إليه** | * **بطاقات** * **لوحة جيوب** * **الكتاب المدرسي** * **السبورة** | **1/3**  **1/9**  **1/7**  **1/8**  **1/10**  **3/7** | **الملاحظة** | **سلم التقدير اللفظي** | **أولاً: التمهيد: إثارة انتباه الطلبة إلى ما سيطلبه المعلم. تحديد موضوع الدرس، ثمّ البدء بمحأورة الطلبة في ما شاهدوه في الصورة. ثانيًا: العرض: عرض صور الدرس كل صورة على حدة. التعبير عن الصورة أو الصور بلغة عربية فصيحة بسيطة. الطلب من الطلبة ( محاكاة جمل النص ) ما أمكن بالإجابة عن الأسئلة.  طرح أسئلة منظمة قصيرة واضحة، للكشف عن مضمون الصورة أو الصور. إجابة الطلبة على الأسئلة وإعادة المعلم السؤال لعدد منهم لتكرار الجمل المطلوبة (جمل الدرس) على نحو جيّد، وتصويب الأخطاء في الألفاظ والتعبير.** | **5**  **10**  **10**  **10**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**............................................................................................**  **.........................................................................................................................**  **تحديات واجهتني : ..............................................................................................**  **.........................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ............................................................................................**  **..........................................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : صديق من ورق عنوان الدرس : (القراءة )**

**عدد الحصص : 4 حصص التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7**  **8**  **9** | * **يقرأ الدرس قراءة جهرية صحيحة معبرة** * **يلفظ كلمات مبرزا صوت الحرف المكرر** * **يقرأ جملا مبرزا صوت التنوين** * **يفسر معاني الكلمات بشكل سليم** * **يتعرف الأفكار الواردة في الدرس** * **بيان معاني بعض المفردات الصعبة وغير المالوفة** * **الاجابة عن الاسئلة المطروحة** * **تنمو لديه عادات القراءة الجيدة.** * **تنمو لديه قيم واتجاهات إيجابية متنوّعة.** | * **بطاقات** * **صور** | **1/3**  **1/7**  **4/3**  **3/7** | **3/2** | **سلم التقدير اللفظي** | **أولاً: التمهيد: إثارة انتباه الطلبة كيف ماذا قال الكتاب لليلى توجيه الطلبة إلى نص الدرس المخصوص.  تحديد موضوع الدرس، ثمّ البدء بقراءة الدرس. ثانيًا: العرض: • يقرأ المعلم نص الدرس قراءة جهرية سليمة معبرة. • يطلب المعلم من بعض الطلبة المجيدين قراءة النص. • يطلب المعلم من بعض الطلبة ترداد بعض الجمل المعينة. • يطلب المعلم من الطلبة بيان معاني بعض المفردات الصعبة أو غير المألوفة لهم.  • يستمع المعلم لإجابات الطلبة ويعيد السؤال لعدد منهم لتكرار الجمل المطلوبة (جمل الدرس) وتصويب الأخطاء في الألفاظ والتعبير. • يوزع المعلم القراءة على الطلبة، حتى يشمل الضعاف منهم.** | **5لكل حصة**  **20**  **20**  **20**  **20**  **20**  **20**  **20**  **20** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **.................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : صديق من ورق عنوان الدرس :التدريبات**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7**  **8** | * **يفرق بين معاني الكلمات بتغيير الحرف (تقرأ، تقرع)(قلم ، الم)(رقى،رعى)** * **يقرأ الكلمات منتبهًا الى الحروف المكرره** * **يقرأ الجمل بشكل صحيح متقن** * **يجيب على تدريبات المعاني والأضدا** * **يحلل الكلمات والجمل بشكل متقن** * **يركب الكلمات لتكوين جملة مفيدة** * **يُحاكي الأنماط اللغوية(ضمائر الفصل للمخاطبة)** * **تنمو لديه قيّم واتجاهاتٍ إيجابيّة** | **- الكتاب المدرسي**  **-بطاقات الكلمات** | **1/7**  **3/7**  **4/9** | **3/2** | **سلم التقدير االلفظي** | **- أولاً: التمهيد: إثارة انتباه الطلبة لموضوع الدرس**  **ثانيًا: العرض:- • يناقش المعلم مع الطلاب التدريبات وهي :- لفظ الكلمات وقراءة الجمل وتدريبات المعاني والأضداد والأنماط اللغوية**  **مع ضرورة التنبيه في ما يتعلق بتدريبات الأنماط اللغوية إلى أن يكتفي بعرض النمط ومحاكاته والتدريب عليه**  **تحديد كلمات التحليل والتركيب موضوع الدرس**  **يلفظ الطالب المقاطع المكونة للكلمات ثم يطلب من الطلبة الترديد. يلفظ الطالب كلمات التحليل والتركيب دفعة واحدة.**  **يحل التدريبالت من ص 27 إلى ص 29** | **5لكل حصة**  **20**  **20**  **20**  **20**  **20**  **20** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : صديق من ورق عنوان الدرس :الكتابة**

**عدد الحصص : حصة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  2  3  4  5 | * **يميز بين كتابة(ى،ي)** * **يستخرج من الدرس جملة تدل على الترحيب** * **كتابة الجمل بخط نسخي جميل** * **تنمو لديه عادات الكتابة الصحيحة.** * **تنمو لديه قيّم واتجاهاتٍ إيجابيّة متنوّعة** | * **الكتاب المدرسي** | **1/3**  **4/8** | **3/2** | **سلم التقدير اللفظي** | **أولاً: التمهيد: إثارة انتباه الطلبة لموضوع الدرس. توجيه الطلبة إلى نص الكتابة.  تحديد موضوع الدرس، ثمّ التركيز مع المعلم. ثانيًا: العرض: قراءة الدرس واستخراج ماهو مطلوب**  **• يقرأ المعلم نموذج الكتابة. • يطلب من بعض الطلبة قراءة نموذج الكتابة قراءة جهرية سليمة معبرة. • يطلب المعلم من بعض الطلبة الضعاف قراءة النموذج مرة ثانية. • يقوم المعلم بكتابة النموذج على السبورة أمام الطلبة ( كتابة نموذجية خطوة خطوة). • يطلب المعلم من الطلبة محاكاة نموذج الكتابة المخصص.** | **5**  **10**  **10**  **10**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : صديق من ورق عنوان الدرس : الاملاء**

**عدد الحصص : حصة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **يقرأء الطالب النص الاملاء بشكل سليم**  **يتقن المهارات الإملائية بشكل صحيح(تمييز بين صوت (ي،ى))**  **يكتب النص بشكل سليم ومتقن** | * **الصور** * **الكتاب المدرسي** | **1/3**  **4/8** | **3/2** | **سلم التقدير اللفظي** | **أولاً: التمهيد: إثارة انتباه الطلبة عن طريق لعبة الكلمات. توجيه الطلبة إلى نص الإملاء المخصوص.  تحديد موضوع الدرس، ثمّ البدء بخطواته ثانيًا: العرض: • يقرأ المعلم نص درس الإملاء المنظور. • يطلب من بعض الطلبة قراءة الجمل المخصصة قراءة سليمة • يطلب من بعض الطلبة الضعاف قراءة الجمل مرة ثانية. • يقوم المعلم بتدريب الطلبة على كتابة نص الإملاء ومعالجة المهارة المخصصة (القضية الإملائية ). • يملي المعلم النص على الطلبة كلمة كلمة أو جملة جملة أو النص كاملا حسب مستوى الطلبة. • يصحح المعلم كتابة الطلبة فرديا. • يقدم المعلم تغذية راجعة للطلبة بعد تصحيح الإملاء.** | **5**  **10**  **10**  **10**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : صديق من ورق عنوان الدرس :نشيد الكتاب**

**عدد الحصص : حصة واحدة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **يقرأ المعلم االنشيد بشكل سليم**  **يردد الطالب اانشيد بشكل صحيح**  **يحلل النشيد إلى الأفكار والمعاني**  **يتعرف على معاني الكلمات الجديدة**  **يحلل النص إلى الأفكار الرئيسة**  **يردد النشيد ملحنًا** | * **بطاقات الكلمات** * **صور** * **الكتاب المدرسي- السبورة** | **1/3**  **1/7**  **1/10** | **1/3**  **1/3** | **سلم التقدير اللفظي** | **أولاً: التمهيد:إثارة انتباه الطلبة عن طريق استدعاء المحفوظات من الذاكرة. تحديد موضوع الدرس، ثم البدء بخطواته. ثانيًا: العرض: • يقرأ المعلم نص المحفوظات قراءة جهرية سليمة معبرة. • يقرأ المعلم نص المحفوظات جزءا جزءا قراءة جهرية سليمة معبرة. • يردد الطلبة خلف المعلم أجزاء المحفوظات بشكل جماعي. • يردد الطلبة المحفوظات بشكل فردي..  • يقدم المعلم ما يتضمنه النص من قيم واتجاهات.. • الاجابة عن تساؤلات الطلبة (إن وجدت) المتعلقة بالنشيد حول معاني الكلمات والأفكار العامَّة.** | **5**  **10**  **10**  **10**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : خولة بنت الأزور عنوان الدرس : (استماع )**

**عدد الحصص : حصة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6** | **يقرأ المعلمة نص الاستماع**  **قراءة جهرية صحيحة معبرة**  **يتعرف على أهم الأفكار والأحداث في الدرس**  **يجيب على أسئلة نص الإستماع بشكل سليم**   * **يربط بين التنغيم الصوتي والنمط اللغويّ في المسموع.** * **يمتلك عادات الاستماع الجيد.** * **يمتلك قيماً واتجاهات إيجابية متنوعة** | * **بطاقات الكلمات** * **صور** * **الكتاب المدرسي- السبورة** | **1/3**  **1/9**  **1/7**  **1/8**  **1/10** | **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **اللفظي** | **أولاً: التمهيد: • تهيئة أذهان الطلبة لدرس الاستماع.( طرح اسئلة من يتحدث عن بطل أبطال المسلمين**  **تكليفهم بإغلاق الكتب. • إخبار الطلبة بأن نص الاستماع هو نص القراءة نفسه. ثانيًا: العرض:  1ـ يقرأ المعلم نص درس القراءة بصوت مسموع  2ـ يقرأ المعلم نص الدرس مرة أخرى على شكل جمل قصيرة.  3. يطرح المعلم الأسئلة الواردة تحت عنوان ( استمع ) على الطلبة. 4يجيب الطلبة عن الأسئلة إجابة شفوية** | **5**  10  10  10  10 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**............................................................................................**  **.........................................................................................................................**  **تحديات واجهتني : ............................................................................................**  **........................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ............................................................................................**  **........................................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : خولة بنت الأزور عنوان الدرس : (المحادثة )**

**عدد الحصص : حصة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7** | **يتامل صور المحادثة بشكل جيد**  **يعبر عن مدلولات وأحداث الصور**  **تنمو لدييه مهارة الحوار الهادف البناء.**  **يجيب على اسئلة المعلم بنفس جمل الدرس بشكل سليم**  **تنمو لديه عادات التّحدّث الجيّد.**  **تنمو لديه قيّم واتجاهات إيجابيّة(الشجاعة والتضحية) يكتسب عادة احترام المتكلم والنظر إليه** | * **بطاقات** * **لوحة جيوب** * **الكتاب المدرسي** * **السبورة** | **1/3**  **1/9**  **1/7**  **1/8**  **1/10**  **3/7** | **الملاحظة** | **سلم التقدير اللفظي** | **أولاً: التمهيد: إثارة انتباه الطلبة إلى ما سيطلبه المعلم. تحديد موضوع الدرس، ثمّ البدء بمحأورة الطلبة في ما شاهدوه في الصورة. ثانيًا: العرض: عرض صور الدرس كل صورة على حدة. التعبير عن الصورة أو الصور بلغة عربية فصيحة بسيطة. الطلب من الطلبة ( محاكاة جمل النص ) ما أمكن بالإجابة عن الأسئلة.  طرح أسئلة منظمة قصيرة واضحة، للكشف عن مضمون الصورة أو الصور. إجابة الطلبة على الأسئلة وإعادة المعلم السؤال لعدد منهم لتكرار الجمل المطلوبة (جمل الدرس) على نحو جيّد، وتصويب الأخطاء في الألفاظ والتعبير.** | **5**  **10**  **10**  **10**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**............................................................................................**  **.........................................................................................................................**  **تحديات واجهتني : ..............................................................................................**  **.........................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ............................................................................................**  **..........................................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : صديق من ورق عنوان الدرس : (القراءة )**

**عدد الحصص : 4 حصص التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7**  **8** | * **يقرأ الدرس قراءة جهرية صحيحة معبرة** * **يقرأ جملا مبرزا صوت التنوين واللام القمرية والشمسية** * **يفسر معاني الكلمات بشكل سليم** * **يتعرف الأفكار الواردة في الدرس** * **بيان معاني بعض المفردات الصعبة وغير المالوفة** * **الاجابة عن الاسئلة المطروحة** * **تنمو لديه عادات القراءة الجيدة.** * **تنمو لديه قيم واتجاهات إيجابية متنوّعة.** | * **بطاقات** * **صور** | **1/3**  **1/7**  **4/3**  **3/7** | **3/2** | **سلم التقدير اللفظي** | **أولاً: التمهيد: إثارة انتباه الطلبة لملذا لبست خولة لباس الفرسان توجيه الطلبة إلى نص الدرس المخصوص.  تحديد موضوع الدرس، ثمّ البدء بقراءة الدرس. ثانيًا: العرض: • يقرأ المعلم نص الدرس قراءة جهرية سليمة معبرة. • يطلب المعلم من بعض الطلبة المجيدين قراءة النص. • يطلب المعلم من بعض الطلبة ترداد بعض الجمل المعينة. • يطلب المعلم من الطلبة بيان معاني بعض المفردات الصعبة أو غير المألوفة لهم.  • يستمع المعلم لإجابات الطلبة ويعيد السؤال لعدد منهم لتكرار الجمل المطلوبة (جمل الدرس) وتصويب الأخطاء في الألفاظ والتعبير. • يوزع المعلم القراءة على الطلبة، حتى يشمل الضعاف منهم.** | **5لكل حصة**  **20**  **20**  **20**  **20**  **20**  **20**  **20**  **20** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **.................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : خولة بنت الأزور عنوان الدرس :التدريبات**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7** | * **يفرق بين الحرف والمقطع(قَتل، قاتل)** * **يقرأ الجمل بشكل صحيح متقن** * **يجيب على تدريبات المعاني والأضدا** * **يحلل الكلمات والجمل بشكل متقن** * **يكون نص من كلمات معطاه** * **يُحاكي الأنماط اللغوية(اسم الإشاره المفرد للقريب(هذا،هذه)جمع المذكر السالم)** * **تنمو لديه قيّم واتجاهاتٍ إيجابيّة** | **- الكتاب المدرسي**  **-بطاقات الكلمات** | **1/7**  **3/7**  **4/9** | **3/2** | **سلم التقدير االلفظي** | **- أولاً: التمهيد: إثارة انتباه الطلبة لموضوع الدرس**  **ثانيًا: العرض:- • يناقش المعلم مع الطلاب التدريبات وهي :- لفظ الكلمات وقراءة الجمل وتدريبات المعاني والأضداد والأنماط اللغوية**  **مع ضرورة التنبيه في ما يتعلق بتدريبات الأنماط اللغوية إلى أن يكتفي بعرض النمط ومحاكاته والتدريب عليه**  **تحديد كلمات التحليل والتركيب موضوع الدرس**  **يلفظ الطالب المقاطع المكونة للكلمات ثم يطلب من الطلبة الترديد. يلفظ الطالب كلمات التحليل والتركيب دفعة واحدة.**  **يحل التدريبالت من ص 37 إلى ص 39** | **5لكل حصة**  **20**  **20**  **20**  **20**  **20**  **20** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : خولة بنت الأزور عنوان الدرس :الكتابة**

**عدد الحصص : حصة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  2  3  4  5 | * **يميز كتابة الكلمات مع تنوين الكسر** * **يستخرج من الدرس كلمة تنتهي بـ( ـة)(ـه)(ى)(ي) كتابة الجمل بخط نسخي جميل** * **تنمو لديه عادات الكتابة الصحيحة.** * **تنمو لديه قيّم واتجاهاتٍ إيجابيّة متنوّعة** | * **الكتاب المدرسي** | **1/3**  **4/8** | **3/2** | **سلم التقدير اللفظي** | **أولاً: التمهيد: إثارة انتباه الطلبة لموضوع الدرس. توجيه الطلبة إلى نص الكتابة.  تحديد موضوع الدرس، ثمّ التركيز مع المعلم. ثانيًا: العرض: قراءة الدرس واستخراج ماهو مطلوب**  **• يقرأ المعلم نموذج الكتابة. • يطلب من بعض الطلبة قراءة نموذج الكتابة قراءة جهرية سليمة معبرة. • يطلب المعلم من بعض الطلبة الضعاف قراءة النموذج مرة ثانية. • يقوم المعلم بكتابة النموذج على السبورة أمام الطلبة ( كتابة نموذجية خطوة خطوة). • يطلب المعلم من الطلبة محاكاة نموذج الكتابة المخصص.** | **5**  **10**  **10**  **10**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة خولة بنت الأزور عنوان الدرس : الاملاء**

**عدد الحصص : حصة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **يقرأء الطالب النص الاملاء بشكل سليم**  **يتقن المهارات الإملائية بشكل صحيح(ـة، ي،ى،التنوين)**  **يكتب النص بشكل سليم ومتقن** | * **الصور** * **الكتاب المدرسي** | **1/3**  **4/8** | **3/2** | **سلم التقدير اللفظي** | **أولاً: التمهيد: إثارة انتباه الطلبة عن طريق لعبة الكلمات. توجيه الطلبة إلى نص الإملاء المخصوص.  تحديد موضوع الدرس، ثمّ البدء بخطواته ثانيًا: العرض: • يقرأ المعلم نص درس الإملاء المنظور. • يطلب من بعض الطلبة قراءة الجمل المخصصة قراءة سليمة • يطلب من بعض الطلبة الضعاف قراءة الجمل مرة ثانية. • يقوم المعلم بتدريب الطلبة على كتابة نص الإملاء ومعالجة المهارة المخصصة (القضية الإملائية ). • يملي المعلم النص على الطلبة كلمة كلمة أو جملة جملة أو النص كاملا حسب مستوى الطلبة. • يصحح المعلم كتابة الطلبة فرديا. • يقدم المعلم تغذية راجعة للطلبة بعد تصحيح الإملاء.** | **5**  **10**  **10**  **10**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :خولة بنت الأزور عنوان الدرس :أقرأُ واستمتع(بائعة اللبن)**

**عدد الحصص : حصة واحدة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **يقرأ المعلم النص**  **يقرأ بعض الطلاب الجيدين**  **يحلل النص إلى الأفكار والمعاني**  **يتعرف على معاني الكلمات الجديدة**  **يحلل النص إلى الأفكار الرئيسة**  **تمثيل النص من قبل الطلاب** | * **بطاقات الكلمات** * **صور** * **الكتاب المدرسي- السبورة** | **1/3**  **1/7**  **1/10** | **1/3**  **1/3** | **سلم التقدير اللفظي** | **أولاً: التمهيد:إثارة انتباه الطلبة عن طريق استدعاء المحفوظات من الذاكرة. تحديد موضوع الدرس، ثم البدء بخطواته. ثانيًا: العرض: • يقرأ المعلم النص قراءة جهرية سليمة معبرة. • يقرأ المعلم النص جزءا جزءا قراءة جهرية سليمة معبرة. • يردد الطلبة خلف المعلم أجزاء النص بشكل جماعي. • قراءة الجيدين من الطلاب**  **• يقدم المعلم ما يتضمنه النص من قيم واتجاهات.. • تمثيل النص من قبل اكثر من طالب** | **5**  **10**  **10**  **10**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : النملة العاملة عنوان الدرس : (استماع )**

**عدد الحصص : حصة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6** | **يقرأ المعلمة نص الاستماع**  **قراءة جهرية صحيحة معبرة**  **يتعرف على أهم الأفكار والأحداث في الدرس**  **يجيب على أسئلة نص الإستماع بشكل سليم**   * **يربط بين التنغيم الصوتي والنمط اللغويّ في المسموع.** * **يمتلك عادات الاستماع الجيد.** * **يمتلك قيماً واتجاهات إيجابية متنوعة** | * **بطاقات الكلمات** * **صور** * **الكتاب المدرسي- السبورة** | **1/3**  **1/9**  **1/7**  **1/8**  **1/10** | **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **اللفظي** | **أولاً: التمهيد: • تهيئة أذهان الطلبة لدرس الاستماع.( طرح اسئلة عن النشاط وترك الكسل)**  **تكليفهم بإغلاق الكتب. • إخبار الطلبة بأن نص الاستماع هو نص القراءة نفسه. ثانيًا: العرض:  1ـ يقرأ المعلم نص درس القراءة بصوت مسموع  2ـ يقرأ المعلم نص الدرس مرة أخرى على شكل جمل قصيرة.  3. يطرح المعلم الأسئلة الواردة تحت عنوان ( استمع ) على الطلبة. 4يجيب الطلبة عن الأسئلة إجابة شفوية** | **5**  10  10  10  10 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**............................................................................................**  **.........................................................................................................................**  **تحديات واجهتني : ............................................................................................**  **........................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ............................................................................................**  **.........................................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : النملة العاملة عنوان الدرس : (المحادثة )**

**عدد الحصص : حصة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7** | **يتامل صور المحادثة بشكل جيد**  **يعبر عن مدلولات وأحداث الصور**  **تنمو لدييه مهارة الحوار الهادف البناء.**  **يجيب على اسئلة المعلم بنفس جمل الدرس بشكل سليم**  **تنمو لديه عادات التّحدّث الجيّد.**  **تنمو لديه قيّم واتجاهات إيجابيّة(ترك الكسل وحب العمل)**  **يكتسب عادة احترام المتكلم والنظر إليه** | * **بطاقات** * **لوحة جيوب** * **الكتاب المدرسي** * **السبورة** | **1/3**  **1/9**  **1/7**  **1/8**  **1/10**  **3/7** | **الملاحظة** | **سلم التقدير اللفظي** | **أولاً: التمهيد: إثارة انتباه الطلبة إلى ما سيطلبه المعلم. تحديد موضوع الدرس، ثمّ البدء بمحأورة الطلبة في ما شاهدوه في الصورة. ثانيًا: العرض: عرض صور الدرس كل صورة على حدة. التعبير عن الصورة أو الصور بلغة عربية فصيحة بسيطة. الطلب من الطلبة ( محاكاة جمل النص ) ما أمكن بالإجابة عن الأسئلة.  طرح أسئلة منظمة قصيرة واضحة، للكشف عن مضمون الصورة أو الصور. إجابة الطلبة على الأسئلة وإعادة المعلم السؤال لعدد منهم لتكرار الجمل المطلوبة (جمل الدرس) على نحو جيّد، وتصويب الأخطاء في الألفاظ والتعبير.** | **5**  **10**  **10**  **10**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**............................................................................................**  **.........................................................................................................................**  **تحديات واجهتني : ..............................................................................................**  **.........................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ............................................................................................**  **..........................................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : النملة العاملة عنوان الدرس : (القراءة )**

**عدد الحصص : 4 حصص التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7**  **8**  **9** | * **يقرأ الدرس قراءة جهرية صحيحة معبرة** * **يلفظ كلمات مبرزا صوت حرف (ف،ق)** * **يقرأ جملا مبرزا صوت التنوين** * **يفسر معاني الكلمات بشكل سليم** * **يتعرف الأفكار الواردة في الدرس** * **بيان معاني بعض المفردات الصعبة وغير المالوفة** * **الاجابة عن الاسئلة المطروحة** * **تنمو لديه عادات القراءة الجيدة.** * **تنمو لديه قيم واتجاهات إيجابية متنوّعة.** | * **بطاقات** * **صور** | **1/3**  **1/7**  **4/3**  **3/7** | **3/2** | **سلم التقدير اللفظي** | **أولاً: التمهيد: إثارة انتباه الطلبة ماذا تعلم الجندب من النملة توجيه الطلبة إلى نص الدرس المخصوص.  تحديد موضوع الدرس، ثمّ البدء بقراءة الدرس. ثانيًا: العرض: • يقرأ المعلم نص الدرس قراءة جهرية سليمة معبرة. • يطلب المعلم من بعض الطلبة المجيدين قراءة النص. • يطلب المعلم من بعض الطلبة ترداد بعض الجمل المعينة. • يطلب المعلم من الطلبة بيان معاني بعض المفردات الصعبة أو غير المألوفة لهم.  • يستمع المعلم لإجابات الطلبة ويعيد السؤال لعدد منهم لتكرار الجمل المطلوبة (جمل الدرس) وتصويب الأخطاء في الألفاظ والتعبير. • يوزع المعلم القراءة على الطلبة، حتى يشمل الضعاف منهم.** | **5لكل حصة**  **20**  **20**  **20**  **20**  **20**  **20**  **20**  **20** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **.................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : النملة العاملة عنوان الدرس :التدريبات**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7**  **8** | * **يفرق بين معاني الكلمات بتغيير الحرف (فائدة،قائدة)(حقل ، حفل)(خلق،خلف)** * **يضع الشدة فوق الحرف ويلفظ صحيحًا** * **يقرأ الجمل بشكل صحيح متقن** * **يجيب على تدريبات المعاني والأضداد** * **يحلل الكلمات والجمل بشكل متقن** * **يركب الكلمات لتكوين جملة مفيدة** * **يُحاكي الأنماط اللغوية( الفعل المفرد المذكر والفعل المفرد المؤنث) يستخدم العبارات الصحيحة في المواقف المطلوبة** * **تنمو لديه قيّم واتجاهاتٍ إيجابيّة** | **- الكتاب المدرسي**  **-بطاقات الكلمات** | **1/7**  **3/7**  **4/9** | **3/2** | **سلم التقدير االلفظي** | **- أولاً: التمهيد: إثارة انتباه الطلبة لموضوع الدرس**  **ثانيًا: العرض:- • يناقش المعلم مع الطلاب التدريبات وهي :- لفظ الكلمات وقراءة الجمل وتدريبات المعاني والأضداد والأنماط اللغوية**  **مع ضرورة التنبيه في ما يتعلق بتدريبات الأنماط اللغوية إلى أن يكتفي بعرض النمط ومحاكاته والتدريب عليه**  **تحديد كلمات التحليل والتركيب موضوع الدرس**  **يلفظ الطالب المقاطع المكونة للكلمات ثم يطلب من الطلبة الترديد. يلفظ الطالب كلمات التحليل والتركيب دفعة واحدة.**  **يحل التدريبالت من ص 47 إلى ص 49** | **5لكل حصة**  **20**  **20**  **20**  **20**  **20**  **20** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **.................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : النملة العاملة عنوان الدرس :الكتابة**

**عدد الحصص : حصة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  2  3  4  5 | * **يميز بين كتابة(ة،ـة\ت)** * **يستخرج من الدرس كلمات تنتهي ب(اء)** * **كتابة الجمل بخط نسخي جميل** * **تنمو لديه عادات الكتابة الصحيحة.** * **تنمو لديه قيّم واتجاهاتٍ إيجابيّة متنوّعة** | * **الكتاب المدرسي** | **1/3**  **4/8** | **3/2** | **سلم التقدير اللفظي** | **أولاً: التمهيد: إثارة انتباه الطلبة لموضوع الدرس. توجيه الطلبة إلى نص الكتابة.  تحديد موضوع الدرس، ثمّ التركيز مع المعلم. ثانيًا: العرض: شرح مبسط للتمييز بين كتابة التاء المسوطة والتاء المربوطة (ورقة عمل)**  **قراءة الدرس واستخراج ماهو مطلوب**  **• يقرأ المعلم نموذج الكتابة. • يطلب من بعض الطلبة قراءة نموذج الكتابة قراءة جهرية سليمة معبرة. • يطلب المعلم من بعض الطلبة الضعاف قراءة النموذج مرة ثانية. • يقوم المعلم بكتابة النموذج على السبورة أمام الطلبة ( كتابة نموذجية خطوة خطوة). • يطلب المعلم من الطلبة محاكاة نموذج الكتابة المخصص.** | **5**  **10**  **10**  **10**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : النملة العاملة عنوان الدرس : الاملاء**

**عدد الحصص : حصة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **يقرأء الطالب النص الاملاء بشكل سليم**  **يتقن المهارات الإملائية بشكل صحيح(التاء المبسوطة والتاء المربوطة)**  **يكتب النص بشكل سليم ومتقن** | * **الصور** * **الكتاب المدرسي** | **1/3**  **4/8** | **3/2** | **سلم التقدير اللفظي** | **أولاً: التمهيد: إثارة انتباه الطلبة عن طريق لعبة الكلمات. توجيه الطلبة إلى نص الإملاء المخصوص.  تحديد موضوع الدرس، ثمّ البدء بخطواته ثانيًا: العرض: • يقرأ المعلم نص درس الإملاء المنظور. • يطلب من بعض الطلبة قراءة الجمل المخصصة قراءة سليمة • يطلب من بعض الطلبة الضعاف قراءة الجمل مرة ثانية. • يقوم المعلم بتدريب الطلبة على كتابة نص الإملاء ومعالجة المهارة المخصصة (القضية الإملائية ). • يملي المعلم النص على الطلبة كلمة كلمة أو جملة جملة أو النص كاملا حسب مستوى الطلبة. • يصحح المعلم كتابة الطلبة فرديا. • يقدم المعلم تغذية راجعة للطلبة بعد تصحيح الإملاء.** | **5**  **10**  **10**  **10**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة النملة العاملة عنوان الدرس :الآية (105)من سورة التوبة**

**عدد الحصص : حصة واحدة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **يقرأ المعلم الآية بشكل سليم**  **يردد الطالب الآية بشكل صحيح**  **يتعرف على معاني الكلمات الجديدة**  **يحلل الآية إلى الأفكار الرئيسة (العمل واتقان العمل)**  **حفظ الآية غيبًا** | * **بطاقات الكلمات** * **صور** * **الكتاب المدرسي- السبورة** | **1/3**  **1/7**  **1/10** | **1/3**  **1/3** | **سلم التقدير اللفظي** | **أولاً: التمهيد:إثارة انتباه الطلبة عن طريق استدعاء المحفوظات من الذاكرة. تحديد موضوع الدرس، ثم البدء بخطواته. ثانيًا: العرض: • يقرأ المعلم الآية قراءة جهرية سليمة معبرة. • يقرأ المعلم الآية جزءا جزءا قراءة جهرية سليمة معبرة. • يردد الطلبة خلف المعلم أجزاء الآية بشكل جماعي. • يردد الطلبة االآية بشكل فردي..  • يقدم المعلم ما يتضمنه الآية من قيم واتجاهات.. • الاجابة عن تساؤلات الطلبة (إن وجدت) المتعلقة بالآية** | **5**  **10**  **10**  **10**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : توماس أديسون عنوان الدرس : (استماع )**

**عدد الحصص : حصة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : علوم ثاني وحدة الضوء الفصل الأول**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6** | **يقرأ المعلمة نص الاستماع**  **قراءة جهرية صحيحة معبرة**  **يتعرف على أهم الأفكار والأحداث في الدرس**  **يجيب على أسئلة نص الإستماع بشكل سليم**   * **يربط بين التنغيم الصوتي والنمط اللغويّ في المسموع.** * **يمتلك عادات الاستماع الجيد.** * **يمتلك قيماً واتجاهات إيجابية متنوعة** | * **بطاقات الكلمات** * **صور** * **الكتاب المدرسي- السبورة** | **1/3**  **1/9**  **1/7**  **1/8**  **1/10** | **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **اللفظي** | **أولاً: التمهيد: • تهيئة أذهان الطلبة لدرس الاستماع.( من خلال تذكيرهم بوحدة الضوء)**  **تكليفهم بإغلاق الكتب. • إخبار الطلبة بأن نص الاستماع هو نص القراءة نفسه. ثانيًا: العرض:  1ـ يقرأ المعلم نص درس القراءة بصوت مسموع  2ـ يقرأ المعلم نص الدرس مرة أخرى على شكل جمل قصيرة.  3. يطرح المعلم الأسئلة الواردة تحت عنوان ( استمع ) على الطلبة. 4يجيب الطلبة عن الأسئلة إجابة شفوية** | **5**  10  10  10  10 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**............................................................................................**  **.........................................................................................................................**  **تحديات واجهتني : ............................................................................................**  **........................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ............................................................................................**  **........................................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : توماس أديسون عنوان الدرس : (المحادثة )**

**عدد الحصص : حصة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7** | **يتامل صور المحادثة بشكل جيد**  **يعبر عن مدلولات وأحداث الصور**  **تنمو لدييه مهارة الحوار الهادف البناء.**  **يجيب على اسئلة المعلم بنفس جمل الدرس بشكل سليم**  **تنمو لديه عادات التّحدّث الجيّد.**  **تنمو لديه قيّم واتجاهات إيجابيّة(الاجتهاد والصبر) يكتسب عادة احترام المتكلم والنظر إليه** | * **بطاقات** * **لوحة جيوب** * **الكتاب المدرسي** * **السبورة** | **1/3**  **1/9**  **1/7**  **1/8**  **1/10**  **3/7** | **الملاحظة** | **سلم التقدير اللفظي** | **أولاً: التمهيد: إثارة انتباه الطلبة إلى ما سيطلبه المعلم. تحديد موضوع الدرس، ثمّ البدء بمحأورة الطلبة في ما شاهدوه في الصورة. ثانيًا: العرض: عرض صور الدرس كل صورة على حدة. التعبير عن الصورة أو الصور بلغة عربية فصيحة بسيطة. الطلب من الطلبة ( محاكاة جمل النص ) ما أمكن بالإجابة عن الأسئلة.  طرح أسئلة منظمة قصيرة واضحة، للكشف عن مضمون الصورة أو الصور. إجابة الطلبة على الأسئلة وإعادة المعلم السؤال لعدد منهم لتكرار الجمل المطلوبة (جمل الدرس) على نحو جيّد، وتصويب الأخطاء في الألفاظ والتعبير.** | **5**  **10**  **10**  **10**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**............................................................................................**  **.........................................................................................................................**  **تحديات واجهتني : ..............................................................................................**  **.........................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ............................................................................................**  **..........................................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : توماس أديسون عنوان الدرس : (القراءة )**

**عدد الحصص : 4 حصص التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7**  **8** | * **يقرأ الدرس قراءة جهرية صحيحة معبرة** * **يقرأ جملا مبرزا صوت التنوين ويراعي التسكين عند الوقوف** * **يفسر معاني الكلمات بشكل سليم** * **يتعرف الأفكار الواردة في الدرس** * **بيان معاني بعض المفردات الصعبة وغير المالوفة** * **الاجابة عن الاسئلة المطروحة** * **تنمو لديه عادات القراءة الجيدة.** * **تنمو لديه قيم واتجاهات إيجابية متنوّعة.** | * **بطاقات** * **صور** | **1/3**  **1/7**  **4/3**  **3/7** | **3/2** | **سلم التقدير اللفظي** | **أولاً: التمهيد: إثارة انتباه الطلبة ماذا يحتاج الطريق الى النجاح توجيه الطلبة إلى نص الدرس المخصوص.  تحديد موضوع الدرس، ثمّ البدء بقراءة الدرس. ثانيًا: العرض: • يقرأ المعلم نص الدرس قراءة جهرية سليمة معبرة. • يطلب المعلم من بعض الطلبة المجيدين قراءة النص. • يطلب المعلم من بعض الطلبة ترداد بعض الجمل المعينة. • يطلب المعلم من الطلبة بيان معاني بعض المفردات الصعبة أو غير المألوفة لهم.  • يستمع المعلم لإجابات الطلبة ويعيد السؤال لعدد منهم لتكرار الجمل المطلوبة (جمل الدرس) وتصويب الأخطاء في الألفاظ والتعبير. • يوزع المعلم القراءة على الطلبة، حتى يشمل الضعاف منهم.** | **5لكل حصة**  **20**  **20**  **20**  **20**  **20**  **20**  **20**  **20** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **.................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : توماس أديسون عنوان الدرس :التدريبات**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7** | * **يفرق بين نطقي حرفي (ض ، ظ)** * **يقرأ الجمل بشكل صحيح متقن** * **يلفظ حرف الألف في الكلمات(لكنه،ذلك)** * **يجيب على تدريبات المعاني والأضدا** * **يحلل الكلمات والجمل بشكل متقن** * **يُحاكي الأنماط اللغوية(جمع المذكر السالم،جمع التكسير،ضمائر الفصل الغائب)** * **تنمو لديه قيّم واتجاهاتٍ إيجابيّة** | **- الكتاب المدرسي**  **-بطاقات الكلمات** | **1/7**  **3/7**  **4/9** | **3/2** | **سلم التقدير االلفظي** | **- أولاً: التمهيد: إثارة انتباه الطلبة لموضوع الدرس**  **ثانيًا: العرض:- • يناقش المعلم مع الطلاب التدريبات وهي :- لفظ الكلمات وقراءة الجمل وتدريبات المعاني والأضداد والأنماط اللغوية**  **مع ضرورة التنبيه في ما يتعلق بتدريبات الأنماط اللغوية إلى أن يكتفي بعرض النمط ومحاكاته والتدريب عليه**  **تحديد كلمات التحليل والتركيب موضوع الدرس**  **يلفظ الطالب المقاطع المكونة للكلمات ثم يطلب من الطلبة الترديد. يلفظ الطالب كلمات التحليل والتركيب دفعة واحدة.**  **يحل التدريبالت من ص 57 إلى ص 59** | **5لكل حصة**  **20**  **20**  **20**  **20**  **20**  **20** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : توماس أديسون عنوان الدرس :الكتابة**

**عدد الحصص : حصة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  2  3  4  5 | * **يميز كتابة الكلمات مع تنوين الفتح** * **يستخرج من الدرس كلمة تنتهي بتنوين فتح كتابة الجمل بخط نسخي جميل** * **تنمو لديه عادات الكتابة الصحيحة.** * **تنمو لديه قيّم واتجاهاتٍ إيجابيّة متنوّعة** | * **الكتاب المدرسي** | **1/3**  **4/8** | **3/2** | **سلم التقدير اللفظي** | **أولاً: التمهيد: إثارة انتباه الطلبة لموضوع الدرس. توجيه الطلبة إلى نص الكتابة.  تحديد موضوع الدرس، ثمّ التركيز مع المعلم. ثانيًا: العرض: قراءة الدرس واستخراج ماهو مطلوب**  **• يقرأ المعلم نموذج الكتابة. • يطلب من بعض الطلبة قراءة نموذج الكتابة قراءة جهرية سليمة معبرة. • يطلب المعلم من بعض الطلبة الضعاف قراءة النموذج مرة ثانية. • يقوم المعلم بكتابة النموذج على السبورة أمام الطلبة ( كتابة نموذجية خطوة خطوة) • يطلب المعلم من الطلبة محاكاة نموذج الكتابة المخصص.** | **5**  **10**  **10**  **10**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :توماس أديسون عنوان الدرس : الاملاء**

**عدد الحصص : حصة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **يقرأء الطالب النص الاملاء بشكل سليم**  **يتقن المهارات الإملائية بشكل صحيح(تنوين الفتح)**  **يكتب النص بشكل سليم ومتقن** | * **الصور** * **الكتاب المدرسي** | **1/3**  **4/8** | **3/2** | **سلم التقدير اللفظي** | **أولاً: التمهيد: إثارة انتباه الطلبة عن طريق لعبة الكلمات. توجيه الطلبة إلى نص الإملاء المخصوص.  تحديد موضوع الدرس، ثمّ البدء بخطواته ثانيًا: العرض: • يقرأ المعلم نص درس الإملاء المنظور. • يطلب من بعض الطلبة قراءة الجمل المخصصة قراءة سليمة • يطلب من بعض الطلبة الضعاف قراءة الجمل مرة ثانية. • يقوم المعلم بتدريب الطلبة على كتابة نص الإملاء ومعالجة المهارة المخصصة (القضية الإملائية ). • يملي المعلم النص على الطلبة كلمة كلمة أو جملة جملة أو النص كاملا حسب مستوى الطلبة. • يصحح المعلم كتابة الطلبة فرديا. • يقدم المعلم تغذية راجعة للطلبة بعد تصحيح الإملاء.** | **5**  **10**  **10**  **10**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :توماس أديسون عنوان الدرس :نشيد النجار**

**عدد الحصص : حصة واحدة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **يقرأ المعلم النشيد بشكل سليم**  **يردد الطالب النشيد بشكل صحيح**  **يحلل النشيد إلى الأفكار والمعاني الرئيسة**  **يتعرف على معاني الكلمات الجديدة**  **يحلل النص إلى الأفكار الرئيسة**  **يردد النشيد ملحنًا** | * **بطاقات الكلمات** * **صور** * **الكتاب المدرسي- السبورة** | **1/3**  **1/7**  **1/10** | **1/3**  **1/3** | **سلم التقدير اللفظي** | **أولاً: التمهيد:إثارة انتباه الطلبة عن طريق استدعاء المحفوظات من الذاكرة. تحديد موضوع الدرس، ثم البدء بخطواته. ثانيًا: العرض: • يقرأ المعلم نص النشيد قراءة جهرية سليمة معبرة. • يقرأ المعلم نص النشيد جزءا جزءا قراءة جهرية سليمة معبرة. • يردد الطلبة خلف المعلم أجزاء االنشيد بشكل جماعي. • يردد الطلبة النشيد بشكل فردي. • يقدم المعلم ما يتضمنه النص من قيم واتجاهات. • الإجابة عن تساؤلات الطلبة (إن وجدت) المتعلقة بالمحفوظات حول معاني الكلمات والأفكار العامَّة.** | **5**  **10**  **10**  **10**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : يوم الاستقلال عنوان الدرس : (استماع )**

**عدد الحصص : حصة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : اجتماعيات صف ثاني الجزء الثاني**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6** | **يقرأ المعلمة نص الاستماع**  **قراءة جهرية صحيحة معبرة**  **يتعرف على أهم الأفكار والأحداث في الدرس**  **يجيب على أسئلة نص الإستماع بشكل سليم**   * **يربط بين التنغيم الصوتي والنمط اللغويّ في المسموع.** * **يمتلك عادات الاستماع الجيد.** * **يمتلك قيماً واتجاهات إيجابية متنوعة** | * **بطاقات الكلمات** * **صور** * **الكتاب المدرسي- السبورة** | **1/3**  **1/9**  **1/7**  **1/8**  **1/10** | **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **اللفظي** | **أولاً: التمهيد: • تهيئة أذهان الطلبة لدرس الاستماع.( من خلال الأسئلة من ملكنا؟ هل تحبه ؟لماذا .......**  **تكليفهم بإغلاق الكتب. • إخبار الطلبة بأن نص الاستماع هو نص القراءة نفسه. ثانيًا: العرض:  1ـ يقرأ المعلم نص درس القراءة بصوت مسموع  2ـ يقرأ المعلم نص الدرس مرة أخرى على شكل جمل قصيرة.  3. يطرح المعلم الأسئلة الواردة تحت عنوان ( استمع ) على الطلبة. 4يجيب الطلبة عن الأسئلة إجابة شفوية** | **5**  10  10  10  10 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**............................................................................................**  **.........................................................................................................................**  **تحديات واجهتني : ............................................................................................**  **........................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ............................................................................................**  **........................................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : يوم الاستقلال عنوان الدرس : (المحادثة )**

**عدد الحصص : حصة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7** | **يتامل صور المحادثة بشكل جيد**  **يعبر عن مدلولات وأحداث الصور**  **تنمو لدييه مهارة الحوار الهادف البناء.**  **يجيب على اسئلة المعلم بنفس جمل الدرس بشكل سليم**  **تنمو لديه عادات التّحدّث الجيّد.**  **تنمو لديه قيّم واتجاهات إيجابيّة(حب الوطن) يكتسب عادة احترام المتكلم والنظر إليه** | * **بطاقات** * **لوحة جيوب** * **الكتاب المدرسي** * **السبورة** | **1/3**  **1/9**  **1/7**  **1/8**  **1/10**  **3/7** | **الملاحظة** | **سلم التقدير اللفظي** | **أولاً: التمهيد: إثارة انتباه الطلبة إلى ما سيطلبه المعلم. تحديد موضوع الدرس، ثمّ البدء بمحأورة الطلبة في ما شاهدوه في الصورة. ثانيًا: العرض: عرض صور الدرس كل صورة على حدة. التعبير عن الصورة أو الصور بلغة عربية فصيحة بسيطة. الطلب من الطلبة ( محاكاة جمل النص ) ما أمكن بالإجابة عن الأسئلة.  طرح أسئلة منظمة قصيرة واضحة، للكشف عن مضمون الصورة أو الصور. إجابة الطلبة على الأسئلة وإعادة المعلم السؤال لعدد منهم لتكرار الجمل المطلوبة (جمل الدرس) على نحو جيّد، وتصويب الأخطاء في الألفاظ والتعبير** | **5**  **10**  **10**  **10**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**............................................................................................**  **.........................................................................................................................**  **تحديات واجهتني : ..............................................................................................**  **.........................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ............................................................................................**  **..........................................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : يوم الاستقلال عنوان الدرس : (القراءة )**

**عدد الحصص : 4 حصص التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7**  **8** | * **يقرأ الدرس قراءة جهرية صحيحة معبرة** * **يقرأ جملا مبرزا صوت التنوين ويراعي التسكين عند الوقوف** * **يفسر معاني الكلمات بشكل سليم** * **يتعرف الأفكار الواردة في الدرس** * **بيان معاني بعض المفردات الصعبة وغير المالوفة** * **الاجابة عن الاسئلة المطروحة** * **تنمو لديه عادات القراءة الجيدة.** * **تنمو لديه قيم واتجاهات إيجابية متنوّعة.** | * **بطاقات** * **صور** | **1/3**  **1/7**  **4/3**  **3/7** | **3/2** | **سلم التقدير اللفظي** | **أولاً: التمهيد: إثارة انتباه الطلبة متى يصادف يوم الاستقلال توجيه الطلبة إلى نص الدرس المخصوص.  تحديد موضوع الدرس، ثمّ البدء بقراءة الدرس. ثانيًا: العرض: • يقرأ المعلم نص الدرس قراءة جهرية سليمة معبرة. • يطلب المعلم من بعض الطلبة المجيدين قراءة النص. • يطلب المعلم من بعض الطلبة ترداد بعض الجمل المعينة. • يطلب المعلم من الطلبة بيان معاني بعض المفردات الصعبة أو غير المألوفة لهم.  • يستمع المعلم لإجابات الطلبة ويعيد السؤال لعدد منهم لتكرار الجمل المطلوبة (جمل الدرس) وتصويب الأخطاء في الألفاظ والتعبير. • يوزع المعلم القراءة على الطلبة، حتى يشمل الضعاف منهم.** | **5لكل حصة**  **20**  **20**  **20**  **20**  **20**  **20**  **20**  **20** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **.................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : يوم الاستقلال عنوان الدرس :التدريبات**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : رياضيات اول العد الترتيبي التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7** | * **يفرق بين نطقي حركة الفتح والكسر (جَ ، جِ \فَ ، فِ )** * **يقرأ الجمل بشكل صحيح متقن** * **يستخرج من النص اسم شهر من السنه** * **يجيب على تدريبات المعاني والأضدا** * **يحلل الكلمات والجمل بشكل متقن** * **يرتب الجمل ليكون فقرة** * **يكمل العد الترتيبي** * **تنمو لديه قيّم واتجاهاتٍ إيجابيّة** | **- الكتاب المدرسي**  **-بطاقات الكلمات** | **1/7**  **3/7**  **4/9** | **3/2** | **سلم التقدير االلفظي** | **- أولاً: التمهيد: إثارة انتباه الطلبة لموضوع الدرس**  **ثانيًا: العرض:- • يناقش المعلم مع الطلاب التدريبات وهي :- لفظ الكلمات وقراءة الجمل وتدريبات المعاني والأضداد والأنماط اللغوية**  **مع ضرورة التنبيه في ما يتعلق بتدريبات الأنماط اللغوية إلى أن يكتفي بعرض النمط ومحاكاته والتدريب عليه**  **تحديد كلمات التحليل والتركيب موضوع الدرس**  **يلفظ الطالب المقاطع المكونة للكلمات ثم يطلب من الطلبة الترديد. يلفظ الطالب كلمات التحليل والتركيب دفعة واحدة.**  **يحل التدريبالت من ص 67 إلى ص 69** | **5لكل حصة**  **20**  **20**  **20**  **20**  **20**  **20** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : يوم الاستقلال عنوان الدرس :الكتابة**

**عدد الحصص : حصة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  2  3  4 | * **يكتب الشدة فوق الحرف المناسب** * **يستخرج من الدرس كلمة فيها شدة وكلمات فيها لام شمسية ولام قمرية كتابة الجمل بخط نسخي جميل** * **تنمو لديه عادات الكتابة الصحيحة.** * **تنمو لديه قيّم واتجاهاتٍ إيجابيّة متنوّعة** | * **الكتاب المدرسي** | **1/3**  **4/8** | **3/2** | **سلم التقدير اللفظي** | **أولاً: التمهيد: إثارة انتباه الطلبة لموضوع الدرس. توجيه الطلبة إلى نص الكتابة.  تحديد موضوع الدرس، ثمّ التركيز مع المعلم. ثانيًا: العرض: قراءة الدرس واستخراج ماهو مطلوب**  **• يقرأ المعلم نموذج الكتابة. • يطلب من بعض الطلبة قراءة نموذج الكتابة قراءة جهرية سليمة معبرة. • يطلب المعلم من بعض الطلبة الضعاف قراءة النموذج مرة ثانية. • يقوم المعلم بكتابة النموذج على السبورة أمام الطلبة ( كتابة نموذجية خطوة خطوة) • يطلب المعلم من الطلبة محاكاة نموذج الكتابة المخصص.** | **5**  **10**  **10**  **10**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :يوم الاستقلال عنوان الدرس : الاملاء**

**عدد الحصص : حصة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **يقرأء الطالب النص الاملاء بشكل سليم**  **يتقن المهارات الإملائية بشكل صحيح(لام القمرية والشمسية، الحرف المشدد)**  **يكتب النص بشكل سليم ومتقن** | * **الصور** * **الكتاب المدرسي** | **1/3**  **4/8** | **3/2** | **سلم التقدير اللفظي** | **أولاً: التمهيد: إثارة انتباه الطلبة عن طريق لعبة الكلمات. توجيه الطلبة إلى نص الإملاء المخصوص.  تحديد موضوع الدرس، ثمّ البدء بخطواته ثانيًا: العرض: • يقرأ المعلم نص درس الإملاء المنظور. • يطلب من بعض الطلبة قراءة الجمل المخصصة قراءة سليمة • يطلب من بعض الطلبة الضعاف قراءة الجمل مرة ثانية. • يقوم المعلم بتدريب الطلبة على كتابة نص الإملاء ومعالجة المهارة المخصصة (القضية الإملائية ). • يملي المعلم النص على الطلبة كلمة كلمة أو جملة جملة أو النص كاملا حسب مستوى الطلبة. • يصحح المعلم كتابة الطلبة فرديا. • يقدم المعلم تغذية راجعة للطلبة بعد تصحيح الإملاء.** | **5**  **10**  **10**  **10**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :يوم الاستقلال عنوان الدرس :بلاد العرب**

**عدد الحصص : حصة واحدة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **يقرأ المعلم النشيد بشكل سليم**  **يردد الطالب النشيد بشكل صحيح**  **يحلل النشيد إلى الأفكار والمعاني الرئيسة**  **يتعرف على معاني الكلمات الجديدة**  **يحلل النص إلى الأفكار الرئيسة**  **يردد النشيد ملحنًا** | * **بطاقات الكلمات** * **صور** * **الكتاب المدرسي- السبورة** | **1/3**  **1/7**  **1/10** | **1/3**  **1/3** | **سلم التقدير اللفظي** | **أولاً: التمهيد:إثارة انتباه الطلبة عن طريق استدعاء المحفوظات من الذاكرة. تحديد موضوع الدرس، ثم البدء بخطواته. ثانيًا: العرض: • يقرأ المعلم نص النشيد قراءة جهرية سليمة معبرة. • يقرأ المعلم نص النشيد جزءا جزءا قراءة جهرية سليمة معبرة. • يردد الطلبة خلف المعلم أجزاء االنشيد بشكل جماعي. • يردد الطلبة النشيد بشكل فردي. • يقدم المعلم ما يتضمنه النص من قيم واتجاهات. • الإجابة عن تساؤلات الطلبة (إن وجدت) المتعلقة بالمحفوظات حول معاني الكلمات والأفكار العامَّة.** | **5**  **10**  **10**  **10**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : فضل العلم عنوان الدرس : (استماع )**

**عدد الحصص : حصة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6** | **يقرأ المعلمة نص الاستماع**  **قراءة جهرية صحيحة معبرة**  **يتعرف على أهم الأفكار والأحداث في الدرس**  **يجيب على أسئلة نص الإستماع بشكل سليم**   * **يربط بين التنغيم الصوتي والنمط اللغويّ في المسموع.** * **يمتلك عادات الاستماع الجيد.** * **يمتلك قيماً واتجاهات إيجابية متنوعة** | * **بطاقات الكلمات** * **صور** * **الكتاب المدرسي- السبورة** | **1/3**  **1/9**  **1/7**  **1/8**  **1/10** | **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **اللفظي** | **أولاً: التمهيد: • تهيئة أذهان الطلبة لدرس الاستماع.( لماذا نتعلم**  **تكليفهم بإغلاق الكتب. • إخبار الطلبة بأن نص الاستماع هو نص القراءة نفسه. ثانيًا: العرض:  1ـ يقرأ المعلم نص درس القراءة بصوت مسموع  2ـ يقرأ المعلم نص الدرس مرة أخرى على شكل جمل قصيرة.  3. يطرح المعلم الأسئلة الواردة تحت عنوان ( استمع ) على الطلبة. 4يجيب الطلبة عن الأسئلة إجابة شفوية** | **5**  10  10  10  10 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**............................................................................................**  **.........................................................................................................................**  **تحديات واجهتني : ............................................................................................**  **........................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ............................................................................................**  **........................................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : فضل العلم عنوان الدرس : (المحادثة )**

**عدد الحصص : حصة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7** | **يتامل صور المحادثة بشكل جيد**  **يعبر عن مدلولات وأحداث الصور**  **تنمو لدييه مهارة الحوار الهادف البناء.**  **يجيب على اسئلة المعلم بنفس جمل الدرس بشكل سليم**  **تنمو لديه عادات التّحدّث الجيّد.**  **تنمو لديه قيّم واتجاهات إيجابيّة(حب العلم ) يكتسب عادة احترام المتكلم والنظر إليه** | * **بطاقات** * **لوحة جيوب** * **الكتاب المدرسي** * **السبورة** | **1/3**  **1/9**  **1/7**  **1/8**  **1/10**  **3/7** | **الملاحظة** | **سلم التقدير اللفظي** | **أولاً: التمهيد: إثارة انتباه الطلبة إلى ما سيطلبه المعلم. تحديد موضوع الدرس، ثمّ البدء بمحأورة الطلبة في ما شاهدوه في الصورة. ثانيًا: العرض: عرض صور الدرس كل صورة على حدة. التعبير عن الصورة أو الصور بلغة عربية فصيحة بسيطة. الطلب من الطلبة ( محاكاة جمل النص ) ما أمكن بالإجابة عن الأسئلة.  طرح أسئلة منظمة قصيرة واضحة، للكشف عن مضمون الصورة أو الصور. إجابة الطلبة على الأسئلة وإعادة المعلم السؤال لعدد منهم لتكرار الجمل المطلوبة (جمل الدرس) على نحو جيّد، وتصويب الأخطاء في الألفاظ والتعبير** | **5**  **10**  **10**  **10**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**............................................................................................**  **.........................................................................................................................**  **تحديات واجهتني : ..............................................................................................**  **.........................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ............................................................................................**  **..........................................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : فضل العلم عنوان الدرس : (القراءة )**

**عدد الحصص : 4 حصص التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7**  **8** | * **يقرأ الدرس قراءة جهرية صحيحة معبرة** * **يقرأ جملا مبرزا صوت الشدة ولام القمرية والشمسية** * **يفسر معاني الكلمات بشكل سليم** * **يتعرف الأفكار الواردة في الدرس** * **بيان معاني بعض المفردات الصعبة وغير المالوفة** * **الاجابة عن الاسئلة المطروحة** * **تنمو لديه عادات القراءة الجيدة.** * **تنمو لديه قيم واتجاهات إيجابية متنوّعة.** | * **بطاقات** * **صور** | **1/3**  **1/7**  **4/3**  **3/7** | **3/2** | **سلم التقدير اللفظي** | **أولاً: التمهيد: إثارة انتباه الطلبة ماالطريق الذي دعا الرسول الى أن نسلكه توجيه الطلبة إلى نص الدرس المخصوص.  تحديد موضوع الدرس، ثمّ البدء بقراءة الدرس. ثانيًا: العرض: • يقرأ المعلم نص الدرس قراءة جهرية سليمة معبرة. • يطلب المعلم من بعض الطلبة المجيدين قراءة النص. • يطلب المعلم من بعض الطلبة ترداد بعض الجمل المعينة. • يطلب المعلم من الطلبة بيان معاني بعض المفردات الصعبة أو غير المألوفة لهم.  • يستمع المعلم لإجابات الطلبة ويعيد السؤال لعدد منهم لتكرار الجمل المطلوبة (جمل الدرس) وتصويب الأخطاء في الألفاظ والتعبير. • يوزع المعلم القراءة على الطلبة، حتى يشمل الضعاف منهم.** | **5لكل حصة**  **20**  **20**  **20**  **20**  **20**  **20**  **20**  **20** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **.................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : يوم الاستقلال عنوان الدرس :التدريبات**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : رياضيات اول العد الترتيبي التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**    **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7** | * **يفرق بين نطق الكلمة المشددة وغير مشددة(درّس ـ درس ...)** * **يقرأ الجمل بشكل صحيح متقن** * **يضيف (ال) الى الكلمة ويحذف التنوين** * **يجيب على تدريبات المعاني والأضدا** * **يحلل الكلمات والجمل بشكل متقن** * **يحاكي الأنماط اللغوية(جمع التكسير)** * **تنمو لديه قيّم واتجاهاتٍ إيجابيّة** | **- الكتاب المدرسي**  **-بطاقات الكلمات** | **1/7**  **3/7**  **4/9** | **3/2** | **سلم التقدير االلفظي** | **- أولاً: التمهيد: إثارة انتباه الطلبة لموضوع الدرس**  **ثانيًا: العرض:- • يناقش المعلم مع الطلاب التدريبات وهي :- لفظ الكلمات وقراءة الجمل وتدريبات المعاني والأضداد والأنماط اللغوية**  **مع ضرورة التنبيه في ما يتعلق بتدريبات الأنماط اللغوية إلى أن يكتفي بعرض النمط ومحاكاته والتدريب عليه**  **تحديد كلمات التحليل والتركيب موضوع الدرس**  **يلفظ الطالب المقاطع المكونة للكلمات ثم يطلب من الطلبة الترديد. يلفظ الطالب كلمات التحليل والتركيب دفعة واحدة.**  **يحل التدريبالت من ص 77 إلى ص 79** | **5لكل حصة**  **20**  **20**  **20**  **20**  **20**  **20** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : يوم الاستقلال عنوان الدرس :الكتابة**

**عدد الحصص : حصة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  2  3  4 | * **يستخرج من الدرس كلمات فيها لام شمسية ولام قمرية ،** * **كلمة تنتهي بـ (ـة، ـه، ى، اء، تنوين فتح)**   **كلمة فيها شدة ـ كتابةالجمل بخط نسخي جميل**   * **تنمو لديه عادات الكتابة الصحيحة.** * **تنمو لديه قيّم واتجاهاتٍ إيجابيّة متنوّعة** | * **الكتاب المدرسي** | **1/3**  **4/8** | **3/2** | **سلم التقدير اللفظي** | **أولاً: التمهيد: إثارة انتباه الطلبة لموضوع الدرس. توجيه الطلبة إلى نص الكتابة.  تحديد موضوع الدرس، ثمّ التركيز مع المعلم. ثانيًا: العرض: قراءة الدرس واستخراج ماهو مطلوب**  **• يقرأ المعلم نموذج الكتابة. • يطلب من بعض الطلبة قراءة نموذج الكتابة قراءة جهرية سليمة معبرة. • يطلب المعلم من بعض الطلبة الضعاف قراءة النموذج مرة ثانية. • يقوم المعلم بكتابة النموذج على السبورة أمام الطلبة ( كتابة نموذجية خطوة خطوة) • يطلب المعلم من الطلبة محاكاة نموذج الكتابة المخصص.** | **5**  **10**  **10**  **10**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :فضل العلم عنوان الدرس : الاملاء**

**عدد الحصص : حصة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **يقرأء الطالب النص الاملاء بشكل سليم**  **يتقن المهارات الإملائية بشكل صحيح(لام القمرية والشمسية، الحرف المشدد)**  **يكتب النص بشكل سليم ومتقن** | * **الصور** * **الكتاب المدرسي** | **1/3**  **4/8** | **3/2** | **سلم التقدير اللفظي** | **أولاً: التمهيد: إثارة انتباه الطلبة عن طريق لعبة الكلمات. توجيه الطلبة إلى نص الإملاء المخصوص.  تحديد موضوع الدرس، ثمّ البدء بخطواته ثانيًا: العرض: • يقرأ المعلم نص درس الإملاء المنظور. • يطلب من بعض الطلبة قراءة الجمل المخصصة قراءة سليمة • يطلب من بعض الطلبة الضعاف قراءة الجمل مرة ثانية. • يقوم المعلم بتدريب الطلبة على كتابة نص الإملاء ومعالجة المهارة المخصصة (القضية الإملائية ). • يملي المعلم النص على الطلبة كلمة كلمة أو جملة جملة أو النص كاملا حسب مستوى الطلبة. • يصحح المعلم كتابة الطلبة فرديا. • يقدم المعلم تغذية راجعة للطلبة بعد تصحيح الإملاء.** | **5**  **10**  **10**  **10**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **.................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :فضل العلم عنوان الدرس : أقرأ وأستمع(من نوادر جحا)**

**عدد الحصص : حصة واحدة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **يقرأ المعلم النص بشكل سليم**  **يردد الطالب النص بشكل صحيح**  **يحلل النص إلى الأفكار والمعاني الرئيسة**  **يتعرف على معاني الكلمات الجديدة**  **يحلل النص إلى الأفكار الرئيسة** | * **بطاقات الكلمات** * **صور** * **الكتاب المدرسي- السبورة** | **1/3**  **1/7**  **1/10** | **1/3**  **1/3** | **سلم التقدير اللفظي** | **أولاً: التمهيد:إثارة انتباه الطلبة عن طريق استدعاء نص الاستماع السابقبائعة اللبن. تحديد موضوع الدرس، ثم البدء بخطواته. ثانيًا: العرض: • يقرأ المعلم النص قراءة جهرية سليمة معبرة. • يقرأ المعلم النص اجزءا جزءا قراءة جهرية سليمة مع الشرح المبسط • يردد الطلبة خلف المعلم أجزاء النص بشكل جماعي. • يردد الطلبة النشيد بشكل فردي. • يقدم المعلم ما يتضمنه النص من قيم واتجاهات. • الإجابة عن تساؤلات الطلبة (إن وجدت) المتعلقة بالنص حول معاني الكلمات والأفكار العامَّة.** | **5**  **10**  **10**  **10**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :صحة الجسم عنوان الدرس :نشيد الصباح**

**عدد الحصص : حصة واحدة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **يقرأ المعلم النشيد بشكل سليم**  **يردد الطالب النشيد بشكل صحيح**  **يحلل النشيد إلى الأفكار والمعاني الرئيسة**  **يتعرف على معاني الكلمات الجديدة**  **يحلل النص إلى الأفكار الرئيسة**  **يردد النشيد ملحنًا** | * **بطاقات الكلمات** * **صور** * **الكتاب المدرسي- السبورة** | **1/3**  **1/7**  **1/10** | **1/3**  **1/3** | **سلم التقدير اللفظي** | **أولاً: التمهيد:إثارة انتباه الطلبة عن طريق استدعاء المحفوظات من الذاكرة. تحديد موضوع الدرس، ثم البدء بخطواته. ثانيًا: العرض: • يقرأ المعلم نص النشيد قراءة جهرية سليمة معبرة. • يقرأ المعلم نص النشيد جزءا جزءا قراءة جهرية سليمة معبرة. • يردد الطلبة خلف المعلم أجزاء االنشيد بشكل جماعي. • يردد الطلبة النشيد بشكل فردي. • يقدم المعلم ما يتضمنه النص من قيم واتجاهات. • الإجابة عن تساؤلات الطلبة (إن وجدت) المتعلقة بالمحفوظات حول معاني الكلمات والأفكار العامَّة.** | **5**  **10**  **10**  **10**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |