**خطة درس**

**الصف/المستوى: الثالث الاساسي المبحث: دين عنوان الوحدة: .تلاوة .عنوان الدرس: ...............عدد الحصص: ............... التاريخ : من : .................. إلى : ..................**

**التعلم القبلــــــي:** ......................................................**التكامل الرأسي:** ربط بمهارات الدين الاساسية **التكامل الأفقي :** ربط مع جميع المواد المختلفة

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  | **تحفظ الآيات والسور القرآنية المقررة.****تتلو الآيات الكريمة تلاوة صحيحة وسليمة.****تبين معاني بعض الألفاظ والتراكيب القرآنية في الآيات والسور.****تستنج الأفكار الرئيسة من الآيات والسور الكريمة.****تتأدب بآداب تلاوة القرآن الكريم.** | **اللوح والطباشير****الكتاب المدرسي****القرآن الكريم** **اللوحة الكرتونية** **المسجل** **مجسمات****البطاقات****مختبر حاسوب****أوراق عمل****أخرى** | **..التدريس المباشر****الاسئلة والاجوبة** الانشطة الدراما وسرد القصة المجموعات والعمل الجماعي  | **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير**  | **- عرض صور مختلفة تختص بالسورة.****- طرح أسئلة ومناقشة حول موضوع السورة.****- التذكير بآداب التلاوة وأهمية الخشوع أثناء التلاوة.****الشرح التلاوة التطبيقية بأسلوب التلقين من المعلم والمسجل والحاسوب وإعطاء الطالبات الفرصة للمحاكاة والترداد.*** **تقسيم لطالبات لاستماع تلاوة كل طالبة لآيات محددة وتصويب الأخطاء من قبل الطالبات ثم المعلمة.**
* **طرح أسئلة مثل وشرح لبعض المصطلحات والألفاظ والتراكيب الواردة في السورة أثناء تلاوة الطالبات.**
* **إعطاء فرصة لكل مجموعة للتوصل إلى أفكار الرئيسة الواردة في آيات محددة لكل مجموعة وكتابة ذلك على اللوح الخشبي أو بطاقة أو كرتونه.**
* **متابعة تلاوة الطالبات وملاحظة تلاواتهم وسلوكاتهم مع مراعاة الفروق الفردية بين الطالبات أثناء التطبيق.**

**الخاتمة توزيع أوراق عمل لكتابة أهم الأفكار الرئيسة الواردة في هذه الآيات وعلى ماذا تحث هذه الآيات.****تقسيم الطالبات مجموعات لحفظ الآيات الكريمة غيبا ومتابعة التدريب والحفظ.** | **................................................****................................................****................................................** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن:** ...............................................................................................................................................................................................................................................**تحديات واجهتني :** ........................................................................................................................................................................................................................................................................**اقتراحات للتحسين:** ........................................................................................................................................................................................................................................... |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.**

**إعداد المعلمين/المعلمات: 1) 2) 3)** مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع: **...........................................** التاريخ: **..................**

 المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: **............................................** التاريخ: **...............**

 **خطة درس**

**الصف/المستوى: الثالث الاساسي المبحث: دين عنوان الوحدة:الحديث النبوي .عنوان الدرس: ...............عدد الحصص: ............... التاريخ : من : .................. إلى : ..................**

**التعلم القبلــــــي:** ......................................................**التكامل الرأسي:** ربط بمهارات الدين الاساسية **التكامل الأفقي :** ربط مع جميع المواد المختلفة

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  | 1. **قراءة الحديث النبوي الشريف غيبا قراءة سليمة معبرة.**
2. **توضيح معاني المفردات والتراكيب الواردة في الحديث الشريف.**
3. **ذكر الأفكار الرئيسة الواردة في الحديث النبوي الشريف.**
4. **حفظ الحديث النبوي الشريف غيبا بصورة سليمة.**
 | **اللوح والطباشير****الكتاب المدرسي****القرآن الكريم** **اللوحة الكرتونية** **المسجل** **مجسمات****البطاقات****مختبر حاسوب****أوراق عمل****أخرى** | **..التدريس المباشر****الاسئلة والاجوبة** **الانشطة** **الدراما وسرد القصة** **المجموعات والعمل الجماعي**  | **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير**  | **- التمهيد**  **طرح أسئلة لمناقشتها حول الفكرة العامة للحديث وإدارة الحوار.** **طرح أسئلة حول الدروس السابقة****الشرح** **عرض لوحة مكتوبا عليها الحديث النبوي الشريف بخط واضح وجميل*** **تكليف الطالبات قراءة القصة الواردة في الدرس قراءة صامتة**
* **تكليف طالبة أو اثنتين عرض القصة على الزميلات**
* **إدارة حوار ومناقشة حول موضوع الحديث**
* **تفسير الحديث وتوضيح المعاني الجديدة الواردة في الحديث**
* **إعطاء فرصة للمجموعات للتوصل إلى الأفكار الرئيسة الواردة في الحديث وعرضها أمام الطالبات**
* **تدريب الطالبات على حفظ الحديث النبوي غيبا**

**الخاتمة** **حل أسئلة الكتاب وتعزيز الإجابة الصحيحة بعد تصحيح الكتاب** **الاستماع لحفظ الطالبات للحديث ورصد الأداء.** | **................................................****................................................****................................................** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن:** ...............................................................................................................................................................................................................................................**تحديات واجهتني :** ........................................................................................................................................................................................................................................................................**اقتراحات للتحسين:** ........................................................................................................................................................................................................................................... |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.**

**إعداد المعلمين/المعلمات: 1) 2) 3)** مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع: **...........................................** التاريخ: **..................**

 المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: **............................................** التاريخ: **...............**

**خطة درس**

**الصف/المستوى: الثالث الاساسي المبحث: دين عنوان الوحدة:.................. .عنوان الدرس: سنن الصلاة عدد الحصص: ............... التاريخ : من : .................. إلى : ..................**

**التعلم القبلــــــي:** ......................................................**التكامل الرأسي:** ربط بمهارات الدين الاساسية **التكامل الأفقي :** ربط مع جميع المواد المختلفة

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  | 1. **معرفة السنة الراتبة لكل صلاة من الصلوات المفروضة**

 **تطبيق السنن (سنن الرواتب) تطبيقا حسنا** | **اللوح والطباشير****الكتاب المدرسي****القرآن الكريم** **اللوحة الكرتونية** **المسجل** **مجسمات****البطاقات****مختبر حاسوب****أوراق عمل****أخرى** | **..التدريس المباشر****الاسئلة والاجوبة** **الانشطة** **الدراما وسرد القصة** **المجموعات والعمل الجماعي** | **- الملاحظة** | **سلم تقدير** | **التمهيد سرد قصة أو حادثة ما أو ربط بواقع ما.....** **إدارة حوار ومناقشة من خلال طرح أسئلة حول الدرس****ربط بالدروس السابقة****الشرح الاستفادة من الحوار المطروح بالدرس وقصة الدرس وإدارة الحوار والمناقشة مع الطالبات حول الدرس*** **طرح أسئلة مثل/ معنى السجود، التلاوة، الشكر كم سجدة، متى يكون.....**
* **طرح أسئلة حول سنن الرواتب وطرح أسئلة حول الصلوات المفروضة وتطبيقها أمام الطالبات.**
* **تطبيق سجود التلاوة، الشكر، السنن أمام المجموعات الأخرى من الطالبات**
* **تسميع دعاء السفر بعد توضيح معاني المفردات الواردة فيه ومتى يكون**

**استخدام أسلوب المجموعات التطبيق والحفظ وكتابة لوحات توضيحية للسجود والسنن.....****الخاتمة حل أسئلة الدرس مع المتابعة وتصحيح الكتب****تنفيذ ورقة عمل مع المتابعة** | **................................................****................................................****................................................** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن:** ...............................................................................................................................................................................................................................................**تحديات واجهتني :** ........................................................................................................................................................................................................................................................................**اقتراحات للتحسين:** ........................................................................................................................................................................................................................................... |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.**

**إعداد المعلمين/المعلمات: 1) 2) 3)** مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع: **...........................................** التاريخ: **..................**

 المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: **............................................** التاريخ: **...............**

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف/المستوى: الثالث الاساسي المبحث: دين عنوان الوحدة:.الايمان بالكتب الالهية .عنوان الدرس: ...............عدد الحصص: ............... التاريخ : من : .................. إلى : ..................**

**التعلم القبلــــــي:** ......................................................**التكامل الرأسي:** ربط بمهارات الدين الاساسية **التكامل الأفقي :** ربط مع جميع المواد المختلفة

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  | **ذكر أسماء الكتب الإلهية وعلى من نزلت****-تمييز بين القرآن الكريم والكتب الإلهية الأخرى** | **اللوح والطباشير****الكتاب المدرسي****القرآن الكريم** **اللوحة الكرتونية** **المسجل** **مجسمات****البطاقات****مختبر حاسوب****أوراق عمل****أخرى** | **.. ..التدريس المباشر****الاسئلة والاجوبة** **الانشطة** **الدراما وسرد القصة** **المجموعات والعمل الجماعي**  | **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم تقدير**  | **التمهيد/*** **من خلال الأسئلة والأجوبة حول الأركان والإيمان بالكتب وطرح أسئلة حول خلق سيدنا آدم عليه السلام.**

**الشرح*** **توزيع الأدوار الواردة في الدرس على الطالبات**
* **توزيع الطالبات مجموعات لتنظيم العمل بأوراق العمل.**

 **في تنظيم جدول الأسماء الكتب الإلهية والرسل والتمييز بين القرآن الكريم والكتب الإلهية السابقة** **الخاتمة/****حل الأسئلة في الكتاب ومتابعة الحل وتصحيح الكتاب** | **................................................****................................................****................................................** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن:** ...............................................................................................................................................................................................................................................**تحديات واجهتني :** ........................................................................................................................................................................................................................................................................**اقتراحات للتحسين:** ........................................................................................................................................................................................................................................... |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.**

**إعداد المعلمين/المعلمات: 1) 2) 3)** مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع: **...........................................** التاريخ: **..................**

 المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: **............................................** التاريخ: **...............**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف/المستوى: الثالث الاساسي المبحث: دين عنوان الوحدة:.................. .عنوان الدرس نزول القران الكريم مفرقا عدد الحصص: ............... التاريخ : من : .................. إلى : ..................**

**التعلم القبلــــــي:** ......................................................**التكامل الرأسي:** ربط بمهارات الدين الاساسية **التكامل الأفقي :** ربط مع جميع المواد المختلفة

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  | **ذكر حكمة نزول القران مفرقا** **حفظ اول ايات نزلت على الرسول غيبا** **حفظ آخر اية نزلت من القران الكريم غيبا** **ذكر المدة التي نزل بها القران الكريم**  | **اللوح والطباشير****الكتاب المدرسي****القرآن الكريم** **اللوحة الكرتونية** **المسجل** **مجسمات****البطاقات****مختبر حاسوب****أوراق عمل****أخرى** | **..التدريس المباشر****الاسئلة والاجوبة** **الانشطة** **الدراما وسرد القصة** **المجموعات والعمل الجماعي**  | **- القلم والورقة****-**  | **سلم تقدير**  | **التمهيد/****من خلال الأسئلة والأجوبة** **طرح قصة نزول القران الكريم****توضيح فترات نزول القران الكريم على الرسول لتثبيت قلب الرسول** **وشرح قصة غار حراء وتوضيح اول ما نزل من القران الكريم**  **ثم اشرح للطالبات مدة استمرارية نزول القران الكريم** **وبعد ذلك**  **اشرح اخر اية نزلت على الرسول ومن ثم اكلف الطالبات بحفظ اول واخر ما نزل من القران الكريم مع المتابعة وتسميع الايات** **تكليف الطالبات بحل اسئلة الجدري**  | **................................................****................................................****................................................** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن:** ...............................................................................................................................................................................................................................................**تحديات واجهتني :** ........................................................................................................................................................................................................................................................................**اقتراحات للتحسين:** ........................................................................................................................................................................................................................................... |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.**

**إعداد المعلمين/المعلمات: 1) 2) 3)** مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع: **...........................................** التاريخ: **..................**

 المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: **............................................** التاريخ: **...............**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف/المستوى: الثالث الاساسي المبحث: دين عنوان الوحدة:.................. .عنوان الدرس اداب اللعب عدد الحصص: ............... التاريخ : من : .................. إلى : ..................**

**التعلم القبلــــــي:** ......................................................**التكامل الرأسي:** ربط بمهارات الدين الاساسية **التكامل الأفقي :** ربط مع جميع المواد المختلفة

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  |  **معرفة آداب اللعب****ذكر آداب اللعب،** | **اللوح والطباشير****الكتاب المدرسي****القرآن الكريم** **اللوحة الكرتونية** **المسجل** **مجسمات****البطاقات****مختبر حاسوب****أوراق عمل****أخرى** | **..التدريس المباشر****الاسئلة والاجوبة** **الانشطة** **الدراما وسرد القصة** **المجموعات والعمل الجماعي** | **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم تقدير** | **التمهيد طرح أسئلة وإجراء حوار حول الموضوع المطروح بالدرس** **مراجعة الدروس السابقة المتعلق بها** **عرض صور مختلفة حول درس الآداب المطروح ومناقشتها****الشرح استخدام أسلوب سرد القصص ( سرد قصة متعلقة بآداب اللعب ، مناقشة القصة مع الطالبات إدارة الحوار*** **توجيه الطالبات إلى قراءة القصة الواردة في الكتاب المدرسي**
* **تكليف مجموعة من الطالبات بتمثيل القصة والتأكيد على الآداب الواردة في القصة.**

**تقسيم الطالبات مجموعات وتكليف كل مجموعة كتابة أدب من الآداب الواردة معناه في الدرس وعرض ذلك أمام المجموعات الأخرى وعرضها على لوحة في الصف.****وكتابة الدعاء** **الخاتمة توجيه الطالبات إلى حل أسئلة الدرس** **وحل ورقة عمل إن وجد مع المتابعة ورصد الأداء** | **................................................****................................................****................................................** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن:** ...............................................................................................................................................................................................................................................**تحديات واجهتني :** ........................................................................................................................................................................................................................................................................**اقتراحات للتحسين:** ........................................................................................................................................................................................................................................... |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.**

**إعداد المعلمين/المعلمات: 1) 2) 3)** مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع: **...........................................** التاريخ: **..................**

 المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: **............................................** التاريخ: **...............**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف/المستوى: الثالث الاساسي المبحث: دين عنوان الوحدة:.................. .عنوان الدرس: .انشودة .عدد الحصص: ............... التاريخ : من : .................. إلى : ..................**

**التعلم القبلــــــي:** ......................................................**التكامل الرأسي:** ربط بمهارات الدين الاساسية **التكامل الأفقي :** ربط مع جميع المواد المختلفة

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  | 1. **حفظ أنشودة رأيت الحب أبقاني**
 | **اللوح والطباشير****الكتاب المدرسي****القرآن الكريم** **اللوحة الكرتونية** **المسجل** **مجسمات****البطاقات****مختبر حاسوب****أوراق عمل****أخرى** | **..التدريس المباشر****الاسئلة والاجوبة** **الانشطة** **الدراما وسرد القصة** **المجموعات والعمل الجماعي** | **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم تقدير** | **التمهيد طرح أسئلة وإجراء حوار حول الموضوع المطروح بالدرس** **مراجعة الدروس السابقة المتعلق بها** **مناقشة القصة مع الطالبات إدارة الحوار*** **توجيه الطالبات إلى قراءة القصة الواردة في الكتاب المدرسي**
* **تكليف مجموعة من الطالبات بتمثيل القصة والتأكيد على الآداب الواردة في القصة.**

**تقسيم الطالبات مجموعات وتكليف كل مجموعة** **وتدريب الطالبات على حفظ ، الأنشودة والاستماع لأداء الطالبات ورصد الأداء مع مراعاة الفروق الفردية.****الخاتمة توجيه الطالبات إلى حل أسئلة الدرس** **وحل ورقة عمل إن وجد مع المتابعة ورصد الأداء** | **................................................****................................................****................................................** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن:** ...............................................................................................................................................................................................................................................**تحديات واجهتني :** ........................................................................................................................................................................................................................................................................**اقتراحات للتحسين:** ........................................................................................................................................................................................................................................... |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.**

**إعداد المعلمين/المعلمات: 1) 2) 3)** مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع: **...........................................** التاريخ: **..................**

 المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: **............................................** التاريخ: **...............**

**الصف/المستوى: الثالث الاساسي المبحث: دين عنوان الوحدة:.................. .عنوان الدرس: بلال بن رباح .عدد الحصص: ............... التاريخ : من : .................. إلى : ..................**

**التعلم القبلــــــي:** ......................................................**التكامل الرأسي:** ربط بمهارات الدين الاساسية **التكامل الأفقي :** ربط مع جميع المواد المختلفة

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  | * **توضيح دور الصحابة في نشر الدعوة الإسلامية.**

 **معرفة قصة بلال بن رباح****وصف ثبات الصحابة أمام الشدائد في بداية الدعوة.** | **اللوح والطباشير****الكتاب المدرسي****القرآن الكريم** **اللوحة الكرتونية** **المسجل** **مجسمات****البطاقات****مختبر حاسوب****أوراق عمل****أخرى** | **..التدريس المباشر****الاسئلة والاجوبة** **الانشطة** **الدراما وسرد القصة** **المجموعات والعمل الجماعي** | **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم تقدير** | **توجيه أسئلة محفزة عن أوائل من أسلموا من الصحابة رضي الله عنهم وعرض بطاقات مكتوب عليها أسماء الصحابة....****الشرح**  **- استخدام أسلوب القصة/ الدراما ...... لسرد قصة سيدنا بلال،**  **تكليف مجموعة من الطالبات بتمثيل القصة وطرح أسئلة حول ثبات الصحابة وأهمية ذلك في نشر الدعوة.*** **طرح أسئلة على الطالبات حول صفات الصحابة وتلقي الإجابات وتعزيزها.**
* **تقسيم الطالبات إلى مجموعات وتكليف كل مجموعة بحل ورقة عمل خاصة بها لتوضيح متى أسلم، وأين ودوره في نشر الدعوة، وفاته وعمره وعرض ذلك أمام المجموعات مع المتابعة من المعلمة وتعزيز الأداء.**
* **ومراعاة الفروق الفردية بين الطالبات.**

**الخاتمة** **-حل أسئلة الدرس ورصد الأداء ومتابعة وتصحيح الكتب**. | **................................................****................................................****................................................** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن:** ...............................................................................................................................................................................................................................................**تحديات واجهتني :** ........................................................................................................................................................................................................................................................................**اقتراحات للتحسين:** ........................................................................................................................................................................................................................................... |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.**

**إعداد المعلمين**

**الصف/المستوى: الثالث الاساسي المبحث: دين عنوان الوحدة:.................. .عنوان الدرس: من اسماء الله الرزاق عدد الحصص: ............... التاريخ : من : .................. إلى : ..................**

**التعلم القبلــــــي:** ......................................................**التكامل الرأسي:** ربط بمهارات الدين الاساسية **التكامل الأفقي :** ربط مع جميع المواد المختلفة

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  | **تبين معنى أسم الله تعالى الرازق****-تستشعر عظمة الخالق** | **اللوح والطباشير****الكتاب المدرسي****القرآن الكريم** **اللوحة الكرتونية** **المسجل** **مجسمات****البطاقات****مختبر حاسوب****أوراق عمل****أخرى** | **..التدريس المباشر****الاسئلة والاجوبة** **الانشطة** **الدراما وسرد القصة** **المجموعات والعمل الجماعي** | **التقويم المعتمد على الأداء****-**  | **قائمة الرصد** | * **من خلال الأسئلة والأجوبة حول الأركان والإيمان بالكتب وطرح أسئلة حول خلق سيدنا آدم عليه السلام.**

**الشرح*** **توزيع الأدوار الواردة في الدرس على الطالبات**
* **توزيع الطالبات مجموعات لتنظيم العمل بأوراق العمل.**

 **تلخيص فكرة الله تعالى الرازق وسرد قصص على ذلك مع مراعاة الفروقالفردية****الخاتمة/****حل الأسئلة في الكتاب ومتابعة الحل وتصحيح الكتاب** | **................................................****................................................****................................................** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن:** ...............................................................................................................................................................................................................................................**تحديات واجهتني :** ........................................................................................................................................................................................................................................................................**اقتراحات للتحسين:** ........................................................................................................................................................................................................................................... |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.**

**إعداد المعلمين/المعلمات: 1) 2) 3)** مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع: **...........................................** التاريخ: **..................**

 المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: **............................................** التاريخ: **...............**

**الصف/المستوى: الثالث الاساسي المبحث: دين عنوان الوحدة:.................. .عنوان الدرس: اداب السفر .عدد الحصص: ............... التاريخ : من : .................. إلى : ..................**

**التعلم القبلــــــي:** ......................................................**التكامل الرأسي:** ربط بمهارات الدين الاساسية **التكامل الأفقي :** ربط مع جميع المواد المختلفة

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  | **توضيح دعاء السفر بصورة سليمة** **تتمثل الآداب والأخلاق الإسلامية في الحياة اليومية** | **اللوح والطباشير****الكتاب المدرسي****القرآن الكريم** **اللوحة الكرتونية** **المسجل** **مجسمات****البطاقات****مختبر حاسوب****أوراق عمل****أخرى** | **..التدريس المباشر****الاسئلة والاجوبة** **الانشطة** **الدراما وسرد القصة** **المجموعات والعمل الجماعي** | **التقويم المعتمد على الأداء**  | **قائمة الرصد** | **التمهيد طرح أسئلة وإجراء حوار حول الموضوع المطروح بالدرس** **مراجعة الدروس السابقة المتعلق بها** **عرض صور مختلفة حول درس الآداب المطروح ومناقشتها****الشرح استخدام أسلوب سرد القصص ( سرد قصة متعلقة بآداب السفر*** **مناقشة القصة مع الطالبات إدارة الحوار**
* **توجيه الطالبات إلى قراءة القصة الواردة في الكتاب المدرسي**
* **تكليف مجموعة من الطالبات بتمثيل القصة والتأكيد على الآداب الواردة في القصة.**

**تقسيم الطالبات مجموعات وتكليف كل مجموعة كتابة أدب من الآداب الواردة معناه في الدرس وعرض ذلك أمام المجموعات الأخرى وعرضها على لوحة في الصف.****وكتابة الدعاء** **وتدريب الطالبات على حفظ الدعاء،** **الخاتمة توجيه الطالبات إلى حل أسئلة الدرس** **وحل ورقة عمل إن وجد مع المتابعة ورصد الأداء** | **................................................****................................................****................................................** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن:** ...............................................................................................................................................................................................................................................**تحديات واجهتني :** ........................................................................................................................................................................................................................................................................**اقتراحات للتحسين:** ........................................................................................................................................................................................................................................... |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.**

**إعداد المعلمين/المعلمات: 1) 2) 3)** مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع: **...........................................** التاريخ: **..................**

 المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: **............................................** التاريخ: **...............**

**الصف/المستوى: الثالث الاساسي المبحث: دين عنوان الوحدة:.................. .عنوان الدرس: ال ياسر .عدد الحصص: ............... التاريخ : من : .................. إلى :**

**التعلم القبلــــــي:** ......................................................**التكامل الرأسي:** ربط بمهارات الدين الاساسية **التكامل الأفقي :** ربط مع جميع المواد المختلفة

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  | **معرفة اسماء ال ياسر** **ذكر اسم اول شهيدة في الاسلام****وصف ثبات الصحابة أمام الشدائد في بداية الدعوة.****تقدير أهمية الصبر في الدعوة الإسلامية.** | **اللوح والطباشير****الكتاب المدرسي****القرآن الكريم** **اللوحة الكرتونية** **المسجل** **مجسمات****البطاقات****مختبر حاسوب****أوراق عمل****أخرى** | **..التدريس المباشر****الاسئلة والاجوبة** **الانشطة** **الدراما وسرد القصة** **المجموعات والعمل الجماعي** | **- الملاحظة** | **قائمة الرصد** | **التمهيد**  **- توجيه أسئلة محفزة عن أوائل من أسلموا من الصحابة رضي الله عنهم وعرض بطاقات مكتوب عليها أسماء الصحابة....****الشرح**  **- استخدام أسلوب القصة/ الدراما ...... لسرد قصة ال ياسر .** **- تكليف مجموعة من الطالبات بتمثيل القصة وطرح أسئلة حول ثبات الصحابة وأهمية ذلك في نشر الدعوة.*** **طرح أسئلة على الطالبات حول صفات الصحابة وتلقي الإجابات وتعزيزها.**
* **تقسيم الطالبات إلى مجموعات وتكليف كل مجموعة بحل ورقة عمل خاصة بها لتوضيح اسم اول شهيدة في الاسلام وعلى يد من استشهدت وكيف كان اسلامهما وعرض ذلك أمام المجموعات مع المتابعة من المعلمة وتعزيز الأداء.**

**الخاتمة** **-حل أسئلة الدرس ورصد الأداء ومتابعة وتصحيح الكتب**. | **................................................****................................................****................................................** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن:** ...............................................................................................................................................................................................................................................**تحديات واجهتني :** ........................................................................................................................................................................................................................................................................**اقتراحات للتحسين:** ........................................................................................................................................................................................................................................... |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.**

**إعداد المعلمين/المعلمات: 1) 2) 3)** مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع: **...........................................** التاريخ: **..................**

 المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: **............................................** التاريخ: **...............**

**الصف/المستوى: الثالث الاساسي المبحث: دين عنوان الوحدة:.................. .عنوان الدرس: الدعاء .عدد الحصص: ............... التاريخ : من : .................. إلى :**

**التعلم القبلــــــي:** ......................................................**التكامل الرأسي:** ربط بمهارات الدين الاساسية **التكامل الأفقي :** ربط مع جميع المواد المختلفة

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  | **معرفة معنى الدعاء** **ذكر الاوقات التي يستحب الدعاء فيها** **حفظ دعاء نزول المطر**  | **اللوح والطباشير****الكتاب المدرسي****القرآن الكريم** **اللوحة الكرتونية** **المسجل** **مجسمات****البطاقات****مختبر حاسوب****أوراق عمل****أخرى** | **..التدريس المباشر****الاسئلة والاجوبة** **الانشطة** **الدراما وسرد القصة** **المجموعات والعمل الجماعي** | **- الملاحظة** | **قائمة الرصد** | **التمهيد**  **طرح أسئلة وإجراء حوار حول الموضوع المطروح بالدرس** **مراجعة الدروس السابقة المتعلق بها** **عرض صور مختلفة حول الدعاء والتوجه الى الله** **الشرح استخدام أسلوب سرد القصص ( سرد قصة متعلقة باهمية الدعاء وعند نزول المطر واهمية ذلك** * **مناقشة القصة مع الطالبات إدارة الحوار**
* **توجيه الطالبات إلى قراءة ما ورد في الكتاب المدرسي**
* **تكليف مجموعة من الطالبات بتمثيل القصة والتأكيد على اهمية الدعاء**

**تقسيم الطالبات مجموعات وتكليف كل مجموعة ذكر الاوقات التي يستحب بها الدعاء وعرضها على لوحة في الصف.****وكتابة دعاء نزول المطر** **وتدريب الطالبات على حفظ الدعاء،** **الخاتمة توجيه الطالبات إلى حل أسئلة الدرس** **وحل ورقة عمل إن وجد مع المتابعة ورصد الأداء** | **................................................****................................................****................................................** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن:** ...............................................................................................................................................................................................................................................**تحديات واجهتني :** ........................................................................................................................................................................................................................................................................**اقتراحات للتحسين:** ........................................................................................................................................................................................................................................... |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.**

**إعداد المعلمين/المعلمات: 1) 2) 3)** مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع: **...........................................** التاريخ: **..................**

 المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: **............................................** التاريخ: **...............**