**خطة درس**

**الصف / المستوى : الثالث الأساسي المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : ــــــــــــــــــــــــــــــــ عنوان الدرس : الايمان بالكتب الالهية**

**عـــــدد الحصص : ( 1 ) التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التـــــعلم القبلي : ( ) .**

**التـكامل الرأسي : ........................................................................ التكامل الأفقي : ...............................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجـــات الخـــــــــاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **(مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويـــــــــــــــم** | | **التنفيــــــــــــــــــــــــــــــــــــذ** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
|  |  | **الكتاب المدرسي** | **3/1** | **3/1** | **2** | **\* عمل تهيئة سريعة حول الدرس بطرح أسئلة أو عمل مراجعة سريعة للمعلومات السابقة** | **5** |
| **1** | **يبين معاني المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس** | **السبورة والطباشير** | **4/1** | **2/1** |  | **\*عرض صور الكتاب المدرسي وطرح أسئلـــــــة حولها على الطلاب .** | **5 د** |
| **2** | **يذكر بعض الكتب الالهية التي انزلها الله على رسله** | **المسجل وأشرطة** | **7/1** | **6/1** |  | **\* عرض الوسيلة الإيضاحية الخاصة بالدرس وطـــرح** |  |
| **3** | **يذكر بعض الانبياء الذين انزلها الله علىهم الكتب الالهية** | **القرآن** | **1/3** | **7/1** |  | **مجموعة من الأسئلة حولها .** | **5 د** |
| **4** | **يوضح الهدف من نزول الكتب الإلهية** | **القصص المتنوعة** | **7/3** | **2/2** |  | **\*ينظم جدول على اللوح ليتم الوصل بين الكتاب والنبي الذي انزل عليه الكتاب** | **10 د** |
| **5** | **يؤمن بالكتب الالهية التي انزلها الله** | **المعلم** | **9/4** | **2/3** |  | **\* الترداد الجماعي لأفكار الدرس كنشاط مرافق .** | **5 د** |
|  |  | **المسجد** | **8/1** | **3/4** |  | **\* تنفيذ أنشطة الدرس فرادى أو مجموعات .** | **10 د** |
|  |  | **البيئة المحلية** |  | **3/5** |  | **\* أوراق العمل المتنوعة .** |  |
|  |  | **أوراق عمل** |  |  |  | **\*استخدام الأسلوب القصصي لعرض بعض الدروس .** |  |
|  |  | **لوحات سور القرآن والأحاديث** |  |  |  | **\*التدريس المباشر .** |  |

**التأمل الذاتي :**

**أشعر بالرضا عن : ................................................................**

**.........................................................................................**

**تحديات واجهتني : .................................................................**

**.........................................................................................**

**اقتراحات التحسين : ...............................................................**

**( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاج المتحقق** | **الواجب البيتي** |
| **الأحد: / /** |  |  |  |  |
| **الاثنين: / /** |  |  |  |  |
| **الثلاثاء: / /** |  |  |  |  |
| **الأربعاء: / /** |  |  |  |  |
| **الخميس: / /** |  |  |  |  |

**خطة درس**

**الصف / المستوى : الثالث الأساسي المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : ــــــــــــــــــــــــــــــــ عنوان الدرس : نزول القرآن الكريم مفرقا ً**

**عـــــدد الحصص : ( 1 ) التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التـــــعلم القبلي : ( ) .**

**التـكامل الرأسي : ........................................................................ التكامل الأفقي : ...............................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجـــات الخـــــــــاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **(مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويـــــــــــــــم** | | **التنفيــــــــــــــــــــــــــــــــــــذ** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
|  |  | **الكتاب المدرسي** | **3/1** | **3/1** | **2** | **\* عمل تهيئة سريعة حول الدرس بطرح أسئلة أو عمل مراجعة سريعة للمعلومات السابقة** | **5** |
| **1** | **يبين معاني المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس** | **السبورة والطباشير** | **4/1** | **2/1** |  | **\*عرض صور الكتاب المدرسي وطرح أسئلـــــــة حولها على الطلاب .** | **5 د** |
| **2** | **يذكر أول وآخر ما نزل في القرآن الكريم .** | **المسجل وأشرطة** | **7/1** | **6/1** |  | **\* عرض الوسيلة الإيضاحية الخاصة بالدرس وطـــرح** |  |
| **3** | **يستنتج حكمة نزول القرآن الكريم مفرقا ً** | **القرآن** | **1/3** | **7/1** |  | **مجموعة من الأسئلة حولها .** | **5 د** |
| **4** | **يحدد مدة نزول القرآن الكريم** | **القصص المتنوعة** | **7/3** | **2/2** |  | **\*قراءة الطلاب للدروس خاصة الأحاديث الشريفة** | **10 د** |
| **5** | **يقدر دور الصحابة الكرام في حفظ القرآن الكريم .** | **المعلم** | **9/4** | **2/3** |  | **\* الترداد الجماعي لأفكار الدرس كنشاط مرافق .** | **5 د** |
|  |  | **المسجد** | **8/1** | **3/4** |  | **\* تنفيذ أنشطة الدرس فرادى أو مجموعات .** | **10 د** |
|  |  | **البيئة المحلية** |  | **3/5** |  | **\* أوراق العمل المتنوعة .** |  |
|  |  | **أوراق عمل** |  |  |  | **\*استخدام الأسلوب القصصي لعرض بعض الدروس .** |  |
|  |  | **لوحات سور القرآن والأحاديث** |  |  |  | **\*التدريس المباشر .** |  |

**التأمل الذاتي :**

**أشعر بالرضا عن : ................................................................**

**.........................................................................................**

**تحديات واجهتني : .................................................................**

**.........................................................................................**

**اقتراحات التحسين : ...............................................................**

**.........................................................................................**

**( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاج المتحقق** | **الواجب البيتي** |
| **الأحد: / /** |  |  |  |  |
| **الاثنين: / /** |  |  |  |  |
| **الثلاثاء: / /** |  |  |  |  |
| **الأربعاء: / /** |  |  |  |  |
| **الخميس: / /** |  |  |  |  |

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الثالث الأساسي المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : ــــــــــــــــــــــــــــــــ عنوان الدرس : سورة الأعلى 1 حفظ**

**عـــــدد الحصص : ( 1 ) التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التـــــعلم القبلي : ( ) .**

**التـكامل الرأسي : ........................................................................ التكامل الأفقي : ...............................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجـــات الخـــــــــاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **(مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويـــــــــــــــم** | | **التنفيــــــــــــــــــــــــــــــــــــذ** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
|  |  | **الكتاب المدرسي** | **3/1** | **3/1** | **2** | **\* عمل تهيئة سريعة حول الدرس بطرح أسئلة أو عمل مراجعة سريعة للمعلومات السابقة** | **5** |
| **1** | **يبين معاني المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس** | **السبورة والطباشير** | **4/1** | **2/1** |  | **\*عرض صور الكتاب المدرسي وطرح أسئلـــــــة حولها على الطلاب .** | **5 د** |
| **2** | **يتلو سورة الاعلى غيباً** | **المسجل وأشرطة** | **7/1** | **6/1** |  | **\* عرض الوسيلة الإيضاحية الخاصة بالدرس وطـــرح** |  |
| **3** | **يوضح فضل سورة الاعلى** | **القرآن** | **1/3** | **7/1** |  | **مجموعة من الأسئلة حولها .** | **5 د** |
| **4** | **يوضح سبب نزول سورة الاعلى بشكل سليم** | **القصص المتنوعة** | **7/3** | **2/2** |  | **\*قراءة الطلاب للدروس** | **10 د** |
| **5** | **يستخلص المعاني الرئيسية سورة الاعلى** | **المعلم** | **9/4** | **2/3** |  | **\* الترداد الجماعي لأفكار الدرس كنشاط مرافق .** | **5 د** |
|  | **يحافظ على تلاوة سورة الاعلى بعد الصلاة وقبل النوم .** | **المسجد** | **8/1** | **3/4** | **5** | **\* تنفيذ أنشطة الدرس فرادى أو مجموعات .** | **10 د** |
|  |  | **البيئة المحلية** |  | **3/5** |  | **\* أوراق العمل المتنوعة .** |  |
|  |  | **أوراق عمل** |  |  |  | **\*استخدام الأسلوب القصصي لعرض بعض الدروس .** |  |
|  |  | **لوحات سور القرآن والأحاديث** |  |  |  | **\*التدريس المباشر .** |  |

**التأمل الذاتي :**

**أشعر بالرضا عن : ................................................................**

**.........................................................................................**

**تحديات واجهتني : .................................................................**

**.........................................................................................**

**اقتراحات التحسين : ...............................................................**

**.........................................................................................**

**( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاج المتحقق** | **الواجب البيتي** |
| **الأحد: / /** |  |  |  |  |
| **الاثنين: / /** |  |  |  |  |
| **الثلاثاء: / /** |  |  |  |  |
| **الأربعاء: / /** |  |  |  |  |
| **الخميس: / /** |  |  |  |  |

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الثالث الأساسي المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : ــــــــــــــــــــــــــــــــ عنوان الدرس : سورة الأعلى 2 حفظ**

**عـــــدد الحصص : ( 1 ) التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التـــــعلم القبلي : ( ) .**

**التـكامل الرأسي : ........................................................................ التكامل الأفقي : ...............................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجـــات الخـــــــــاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **(مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويـــــــــــــــم** | | **التنفيــــــــــــــــــــــــــــــــــــذ** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
|  |  | **الكتاب المدرسي** | **3/1** | **3/1** | **2** | **\* عمل تهيئة سريعة حول الدرس بطرح أسئلة أو عمل مراجعة سريعة للمعلومات السابقة** | **5** |
| **1** | **يبين معاني المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس** | **السبورة والطباشير** | **4/1** | **2/1** |  | **\*عرض صور الكتاب المدرسي وطرح أسئلـــــــة حولها على الطلاب .** | **5 د** |
| **2** | **يتلو سورة الاعلى غيباً** | **المسجل وأشرطة** | **7/1** | **6/1** |  | **\* عرض الوسيلة الإيضاحية الخاصة بالدرس وطـــرح** |  |
| **3** | **يوضح فضل سورة الاعلى** | **القرآن** | **1/3** | **7/1** |  | **مجموعة من الأسئلة حولها .** | **5 د** |
| **4** | **يوضح سبب نزول سورة الاعلى بشكل سليم** | **القصص المتنوعة** | **7/3** | **2/2** |  | **\*قراءة الطلاب للدروس** | **10 د** |
| **5** | **يستخلص المعاني الرئيسية سورة الاعلى** | **المعلم** | **9/4** | **2/3** |  | **\* الترداد الجماعي لأفكار الدرس كنشاط مرافق .** | **5 د** |
|  | **يحافظ على تلاوة سورة الاعلى بعد الصلاة وقبل النوم .** | **المسجد** | **8/1** | **3/4** | **5** | **\* تنفيذ أنشطة الدرس فرادى أو مجموعات .** | **10 د** |
|  |  | **البيئة المحلية** |  | **3/5** |  | **\* أوراق العمل المتنوعة .** |  |
|  |  | **أوراق عمل** |  |  |  | **\*استخدام الأسلوب القصصي لعرض بعض الدروس .** |  |
|  |  | **لوحات سور القرآن والأحاديث** |  |  |  | **\*التدريس المباشر .** |  |

**التأمل الذاتي :**

**أشعر بالرضا عن : ................................................................**

**.........................................................................................**

**تحديات واجهتني : .................................................................**

**.........................................................................................**

**اقتراحات التحسين : ...............................................................**

**.........................................................................................**

**( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاج المتحقق** | **الواجب البيتي** |
| **الأحد: / /** |  |  |  |  |
| **الاثنين: / /** |  |  |  |  |
| **الثلاثاء: / /** |  |  |  |  |
| **الأربعاء: / /** |  |  |  |  |
| **الخميس: / /** |  |  |  |  |

**خطة درس**

**الصف / المستوى : الثالث الأساسي المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : ــــــــــــــــــــــــــــــــ عنوان الدرس : حديث ( مثل المؤمن )**

**عـــــدد الحصص : ( 1 ) التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التـــــعلم القبلي : ( ) .**

**التـكامل الرأسي : ........................................................................ التكامل الأفقي : ...............................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجـــات الخـــــــــاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **(مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويـــــــــــــــم** | | **التنفيــــــــــــــــــــــــــــــــــــذ** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
|  |  | **الكتاب المدرسي** | **3/1** | **3/1** | **2** | **\* عمل تهيئة سريعة حول الدرس بطرح أسئلة أو عمل مراجعة سريعة للمعلومات السابقة** | **5 د** |
| **1** | **يبين معاني المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس** | **السبورة والطباشير** | **4/1** | **2/1** |  | **\*عرض صور الكتاب المدرسي وطرح أسئلـــــــة حولها على الطلاب .** | **5 د** |
| **2** | **يذكر آداب الحديث** | **المسجل وأشرطة** | **7/1** | **6/1** |  | **\* عرض الوسيلة الإيضاحية الخاصة بالدرس وطـــرح** |  |
| **3** | **يوضح أهمية آداب الحديث** | **القرآن** | **1/3** | **7/1** |  | **مجموعة من الأسئلة حولها .** | **5 د** |
| **4** | **يستنتج الحكمة من محبة المؤمنين لبعضهم البعض** | **القصص المتنوعة** | **7/3** | **2/2** |  | **\*قراءة الطلاب للدروس خاصة الأحاديث الشريفة** | **10 د** |
| **5** | **يحرص على التعاون كي يبقى المجتمع متراحما متمماسكا** | **المعلم** | **9/4** | **2/3** |  | **\* الترداد الجماعي لأفكار الدرس كنشاط مرافق .** | **5 د** |
|  |  | **المسجد** | **8/1** | **3/4** | **5** | **\* تنفيذ أنشطة الدرس فرادى أو مجموعات .** | **10 د** |
|  |  | **البيئة المحلية** |  | **3/5** |  | **\* أوراق العمل المتنوعة .** |  |
|  |  | **أوراق عمل** |  |  |  | **\*استخدام الأسلوب القصصي لعرض بعض الدروس .** |  |
|  |  | **لوحات سور القرآن والأحاديث** |  |  |  | **\*التدريس المباشر .** |  |

**التأمل الذاتي :**

**أشعر بالرضا عن : ................................................................**

**.........................................................................................**

**تحديات واجهتني : .................................................................**

**.........................................................................................**

**اقتراحات التحسين : ...............................................................**

**.........................................................................................**

**( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاج المتحقق** | **الواجب البيتي** |
| **الأحد: / /** |  |  |  |  |
| **الاثنين: / /** |  |  |  |  |
| **الثلاثاء: / /** |  |  |  |  |
| **الأربعاء: / /** |  |  |  |  |
| **الخميس: / /** |  |  |  |  |

**خطة درس**

**الصف / المستوى : الثالث الأساسي المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : ــــــــــــــــــــــــــــــــ عنوان الدرس : سورة التكاثر**

**عـــــدد الحصص : ( 1 ) التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التـــــعلم القبلي : ( ) .**

**التـكامل الرأسي : ........................................................................ التكامل الأفقي : ...............................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجـــات الخـــــــــاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **(مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويـــــــــــــــم** | | **التنفيــــــــــــــــــــــــــــــــــــذ** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
|  |  | **الكتاب المدرسي** | **3/1** | **3/1** | **2** | **\* عمل تهيئة سريعة حول الدرس بطرح أسئلة أو عمل مراجعة سريعة للمعلومات السابقة** | **5** |
| **1** | **يبين معاني المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس** | **السبورة والطباشير** | **4/1** | **2/1** |  | **\*عرض صور الكتاب المدرسي وطرح أسئلـــــــة حولها على الطلاب .** | **5 د** |
| **2** | **يتلو سورة التكاثر** | **المسجل وأشرطة** | **7/1** | **6/1** |  | **\* عرض الوسيلة الإيضاحية الخاصة بالدرس وطـــرح** |  |
| **3** | **يوضح فضل سورة التكاثر** | **القرآن** | **1/3** | **7/1** |  | **مجموعة من الأسئلة حولها .** | **5 د** |
| **4** | **يستخلص المعاني الرئيسية سورة التكاثر** | **القصص المتنوعة** | **7/3** | **2/2** |  | **\*قراءة الطلاب للدروس** | **10 د** |
| **5** |  | **المعلم** | **9/4** | **2/3** |  | **\* الترداد الجماعي لأفكار الدرس كنشاط مرافق .** | **5 د** |
|  |  | **المسجد** | **8/1** | **3/4** | **5** | **\* تنفيذ أنشطة الدرس فرادى أو مجموعات .** | **10 د** |
|  |  | **البيئة المحلية** |  | **3/5** |  | **\* أوراق العمل المتنوعة .** |  |
|  |  | **أوراق عمل** |  |  |  | **\*استخدام الأسلوب القصصي لعرض بعض الدروس .** |  |
|  |  | **لوحات سور القرآن والأحاديث** |  |  |  | **\*التدريس المباشر .** |  |

**التأمل الذاتي :**

**أشعر بالرضا عن : ................................................................**

**.........................................................................................**

**تحديات واجهتني : .................................................................**

**.........................................................................................**

**اقتراحات التحسين : ...............................................................**

**.........................................................................................**

**( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاج المتحقق** | **الواجب البيتي** |
| **الأحد: / /** |  |  |  |  |
| **الاثنين: / /** |  |  |  |  |
| **الثلاثاء: / /** |  |  |  |  |
| **الأربعاء: / /** |  |  |  |  |
| **الخميس: / /** |  |  |  |  |

**خطة درس**

**الصف / المستوى : الثالث الأساسي المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : ــــــــــــــــــــــــــــــــ عنوان الدرس : سنن الصلاة**

**عـــــدد الحصص : ( 1 ) التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التـــــعلم القبلي : ( ) .**

**التـكامل الرأسي : ........................................................................ التكامل الأفقي : ...............................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجـــات الخـــــــــاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **(مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويـــــــــــــــم** | | **التنفيــــــــــــــــــــــــــــــــــــذ** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
|  |  | **الكتاب المدرسي** | **3/1** | **3/1** | **2** | **\* عمل تهيئة سريعة حول الدرس بطرح أسئلة أو عمل مراجعة سريعة للمعلومات السابقة** | **5** |
| **1** | **يبين معاني المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس** | **السبورة والطباشير** | **4/1** | **2/1** |  | **\*عرض صور الكتاب المدرسي وطرح أسئلـــــــة حولها على الطلاب .** | **5 د** |
| **2** | **يذكر سنن الصلاة** | **المسجل وأشرطة** | **7/1** | **6/1** |  | **\* عرض الوسيلة الإيضاحية الخاصة بالدرس وطـــرح** |  |
| **3** | **يبين أهمية سنن الصلاة** | **القرآن** | **1/3** | **7/1** |  | **مجموعة من الأسئلة حولها .** | **5 د** |
| **4** | **يلتزم بآداب أركان الصلاة على الوجه الصحيح** | **القصص المتنوعة** | **7/3** | **2/2** |  | **\*قراءة الطلاب للدروس خاصة الأحاديث الشريفة** | **10 د** |
|  |  | **المعلم** | **9/4** | **2/3** |  | **\* الترداد الجماعي لأفكار الدرس كنشاط مرافق .** | **5 د** |
|  |  | **المسجد** | **8/1** | **3/4** | **5** | **\* تنفيذ أنشطة الدرس فرادى أو مجموعات .** | **10 د** |
|  |  | **البيئة المحلية** |  | **3/5** |  | **\* أوراق العمل المتنوعة .** |  |
|  |  | **أوراق عمل** |  |  |  | **\*استخدام الأسلوب القصصي لعرض بعض الدروس .** |  |
|  |  | **لوحات سور القرآن والأحاديث** |  |  |  | **\*التدريس المباشر والعرض التوضيحي** |  |

**التأمل الذاتي :**

**أشعر بالرضا عن : ................................................................**

**.........................................................................................**

**تحديات واجهتني : .................................................................**

**.........................................................................................**

**اقتراحات التحسين : ...............................................................**

**.........................................................................................**

**( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاج المتحقق** | **الواجب البيتي** |
| **الأحد: / /** |  |  |  |  |
| **الاثنين: / /** |  |  |  |  |
| **الثلاثاء: / /** |  |  |  |  |
| **الأربعاء: / /** |  |  |  |  |
| **الخميس: / /** |  |  |  |  |

**خطة درس**

**الصف / المستوى : الثالث الأساسي المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : ــــــــــــــــــــــــــــــــ عنوان الدرس : سورة الشمس 1 حفظ**

**عـــــدد الحصص : ( 1 ) التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التـــــعلم القبلي : ( ) .**

**التـكامل الرأسي : ........................................................................ التكامل الأفقي : ...............................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجـــات الخـــــــــاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **(مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويـــــــــــــــم** | | **التنفيــــــــــــــــــــــــــــــــــــذ** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
|  |  | **الكتاب المدرسي** | **3/1** | **3/1** | **2** | **\* عمل تهيئة سريعة حول الدرس بطرح أسئلة أو عمل مراجعة سريعة للمعلومات السابقة** | **5** |
| **1** | **يبين معاني المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس** | **السبورة والطباشير** | **4/1** | **2/1** |  | **\*عرض صور الكتاب المدرسي وطرح أسئلـــــــة حولها على الطلاب .** | **5 د** |
| **2** | **يتلو سورة الشمس غيباً** | **المسجل وأشرطة** | **7/1** | **6/1** |  | **\* عرض الوسيلة الإيضاحية الخاصة بالدرس وطـــرح** |  |
| **3** | **يوضح فضل سورة الشمس** | **القرآن** | **1/3** | **7/1** |  | **مجموعة من الأسئلة حولها .** | **5 د** |
| **4** | **يوضح سبب نزول سورة الشمس بشكل سليم** | **القصص المتنوعة** | **7/3** | **2/2** |  | **\*قراءة الطلاب للدروس** | **10 د** |
| **5** | **يستخلص المعاني الرئيسية سورة الشمس** | **المعلم** | **9/4** | **2/3** |  | **\* الترداد الجماعي لأفكار الدرس كنشاط مرافق .** | **5 د** |
|  | **يحافظ على تلاوة سورة الشمس بعد الصلاة وقبل النوم .** | **المسجد** | **8/1** | **3/4** | **5** | **\* تنفيذ أنشطة الدرس فرادى أو مجموعات .** | **10 د** |
|  |  | **البيئة المحلية** |  | **3/5** |  | **\* أوراق العمل المتنوعة .** |  |
|  |  | **أوراق عمل** |  |  |  | **\*استخدام الأسلوب القصصي لعرض بعض الدروس .** |  |
|  |  | **لوحات سور القرآن والأحاديث** |  |  |  | **\*التدريس المباشر .** |  |

**التأمل الذاتي :**

**أشعر بالرضا عن : ................................................................**

**.........................................................................................**

**تحديات واجهتني : .................................................................**

**.........................................................................................**

**اقتراحات التحسين : ...............................................................**

**.........................................................................................**

**( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاج المتحقق** | **الواجب البيتي** |
| **الأحد: / /** |  |  |  |  |
| **الاثنين: / /** |  |  |  |  |
| **الثلاثاء: / /** |  |  |  |  |
| **الأربعاء: / /** |  |  |  |  |
| **الخميس: / /** |  |  |  |  |

**خطة درس**

**الصف / المستوى : الثالث الأساسي المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : ــــــــــــــــــــــــــــــــ عنوان الدرس : سورة الشمس 2 حفظ**

**عـــــدد الحصص : ( 1 ) التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التـــــعلم القبلي : ( ) .**

**التـكامل الرأسي : ........................................................................ التكامل الأفقي : ...............................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجـــات الخـــــــــاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **(مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويـــــــــــــــم** | | **التنفيــــــــــــــــــــــــــــــــــــذ** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
|  |  | **الكتاب المدرسي** | **3/1** | **3/1** | **2** | **\* عمل تهيئة سريعة حول الدرس بطرح أسئلة أو عمل مراجعة سريعة للمعلومات السابقة** | **5** |
| **1** | **يبين معاني المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس** | **السبورة والطباشير** | **4/1** | **2/1** |  | **\*عرض صور الكتاب المدرسي وطرح أسئلـــــــة حولها على الطلاب .** | **5 د** |
| **2** | **يتلو سورة الشمس غيباً** | **المسجل وأشرطة** | **7/1** | **6/1** |  | **\* عرض الوسيلة الإيضاحية الخاصة بالدرس وطـــرح** |  |
| **3** | **يوضح فضل سورة الشمس** | **القرآن** | **1/3** | **7/1** |  | **مجموعة من الأسئلة حولها .** | **5 د** |
| **4** | **يوضح سبب نزول سورة الشمس بشكل سليم** | **القصص المتنوعة** | **7/3** | **2/2** |  | **\*قراءة الطلاب للدروس** | **10 د** |
| **5** | **يستخلص المعاني الرئيسية سورة الشمس** | **المعلم** | **9/4** | **2/3** |  | **\* الترداد الجماعي لأفكار الدرس كنشاط مرافق .** | **5 د** |
|  | **يحافظ على تلاوة سورة الشمس بعد الصلاة وقبل النوم .** | **المسجد** | **8/1** | **3/4** | **5** | **\* تنفيذ أنشطة الدرس فرادى أو مجموعات .** | **10 د** |
|  |  | **البيئة المحلية** |  | **3/5** |  | **\* أوراق العمل المتنوعة .** |  |
|  |  | **أوراق عمل** |  |  |  | **\*استخدام الأسلوب القصصي لعرض بعض الدروس .** |  |
|  |  | **لوحات سور القرآن والأحاديث** |  |  |  | **\*التدريس المباشر .** |  |

**التأمل الذاتي :**

**أشعر بالرضا عن : ................................................................**

**.........................................................................................**

**تحديات واجهتني : .................................................................**

**.........................................................................................**

**اقتراحات التحسين : ...............................................................**

**.........................................................................................**

**( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاج المتحقق** | **الواجب البيتي** |
| **الأحد: / /** |  |  |  |  |
| **الاثنين: / /** |  |  |  |  |
| **الثلاثاء: / /** |  |  |  |  |
| **الأربعاء: / /** |  |  |  |  |
| **الخميس: / /** |  |  |  |  |

**الصف / المستوى : الثالث الأساسي المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : ــــــــــــــــــــــــــــــــ عنوان الدرس : الدعاء**

**عـــــدد الحصص : ( 1 ) التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التـــــعلم القبلي : ( ) .**

**التـكامل الرأسي : ........................................................................ التكامل الأفقي : ...............................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجـــات الخـــــــــاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **(مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويـــــــــــــــم** | | **التنفيــــــــــــــــــــــــــــــــــــذ** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
|  |  | **الكتاب المدرسي** | **3/1** | **3/1** | **2** | **\* عمل تهيئة سريعة حول الدرس بطرح أسئلة أو عمل مراجعة سريعة للمعلومات السابقة** | **5** |
| **1** | **يبين معاني المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس** | **السبورة والطباشير** | **4/1** | **2/1** |  | **\*عرض صور الكتاب المدرسي وطرح أسئلـــــــة حولها على الطلاب .** | **5 د** |
| **2** | **يوضح شروط الدعاء المستجاب** | **المسجل وأشرطة** | **7/1** | **6/1** |  | **\* عرض الوسيلة الإيضاحية الخاصة بالدرس وطـــرح** |  |
| **3** | **يحدد الأوقات التي يستجاب فيها الدعاء** | **القرآن** | **1/3** | **7/1** |  | **مجموعة من الأسئلة حولها .** | **5 د** |
| **4** | **يستنتج سبب عدم الاستجابة للدعاء أحيانا ً** | **القصص المتنوعة** | **7/3** | **2/2** |  | **\*قراءة الطلاب للدروس خاصة الأحاديث الشريفة** | **10 د** |
| **5** | **يستشعر قرب الله تعالى عند الدعاء** | **المعلم** | **9/4** | **2/3** |  | **\* الترداد الجماعي لأفكار الدرس كنشاط مرافق .** | **5 د** |
|  |  | **المسجد** | **8/1** | **3/4** | **5** | **\* تنفيذ أنشطة الدرس فرادى أو مجموعات .** | **10 د** |
|  |  | **البيئة المحلية** |  | **3/5** |  | **\* أوراق العمل المتنوعة .** |  |
|  |  | **أوراق عمل** |  |  |  | **\*استخدام الأسلوب القصصي لعرض بعض الدروس .** |  |
|  |  | **لوحات سور القرآن والأحاديث** |  |  |  | **\*التدريس المباشر .** |  |

**التأمل الذاتي :**

**أشعر بالرضا عن : ................................................................**

**.........................................................................................**

**تحديات واجهتني : .................................................................**

**.........................................................................................**

**اقتراحات التحسين : ...............................................................**

**.........................................................................................**

**( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاج المتحقق** | **الواجب البيتي** |
| **الأحد: / /** |  |  |  |  |
| **الاثنين: / /** |  |  |  |  |
| **الثلاثاء: / /** |  |  |  |  |
| **الأربعاء: / /** |  |  |  |  |
| **الخميس: / /** |  |  |  |  |

**خطة درس**

**الصف / المستوى : الثالث الأساسي المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : ــــــــــــــــــــــــــــــــ عنوان الدرس : اداب السفر**

**عـــــدد الحصص : ( 1 ) التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التـــــعلم القبلي : ( ) .**

**التـكامل الرأسي : ........................................................................ التكامل الأفقي : ...............................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجـــات الخـــــــــاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **(مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويـــــــــــــــم** | | **التنفيــــــــــــــــــــــــــــــــــــذ** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
|  |  | **الكتاب المدرسي** | **3/1** | **3/1** | **2** | **\* عمل تهيئة سريعة حول الدرس بطرح أسئلة أو عمل مراجعة سريعة للمعلومات السابقة** | **5** |
| **1** | **يبين معاني المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس** | **السبورة والطباشير** | **4/1** | **2/1** |  | **\*عرض صور الكتاب المدرسي وطرح أسئلـــــــة حولها على الطلاب .** | **5 د** |
| **2** | **يذكر اداب السفر بشكل سليم** | **المسجل وأشرطة** | **7/1** | **6/1** |  | **\* عرض الوسيلة الإيضاحية الخاصة بالدرس وطـــرح** |  |
| **3** | **يدعو بدعاء السفر بشكل سليم** | **القرآن** | **1/3** | **7/1** |  | **مجموعة من الأسئلة حولها .** | **5 د** |
| **4** | **يتقرب إلى الله تعالى بالدعاء والاستغفار** | **القصص المتنوعة** | **7/3** | **2/2** |  | **\*قراءة الطلاب للدروس خاصة الأحاديث الشريفة** | **10 د** |
|  | **ً** | **المعلم** | **9/4** | **2/3** |  | **\* الترداد الجماعي لأفكار الدرس كنشاط مرافق .** | **5 د** |
|  |  | **المسجد** | **8/1** | **3/4** | **5** | **\* تنفيذ أنشطة الدرس فرادى أو مجموعات .** | **10 د** |
|  |  | **البيئة المحلية** |  | **3/5** |  | **\* أوراق العمل المتنوعة .** |  |
|  |  | **أوراق عمل** |  |  |  | **\*استخدام الأسلوب القصصي لعرض بعض الدروس .** |  |
|  |  | **لوحات سور القرآن والأحاديث** |  |  |  | **\*التدريس المباشر .** |  |

**التأمل الذاتي :**

**أشعر بالرضا عن : ................................................................**

**.........................................................................................**

**تحديات واجهتني : .................................................................**

**.........................................................................................**

**اقتراحات التحسين : ...............................................................**

**.........................................................................................**

**( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاج المتحقق** | **الواجب البيتي** |
| **الأحد: / /** |  |  |  |  |
| **الاثنين: / /** |  |  |  |  |
| **الثلاثاء: / /** |  |  |  |  |
| **الأربعاء: / /** |  |  |  |  |
| **الخميس: / /** |  |  |  |  |

**خطة درس**

**الصف / المستوى : الثالث الأساسي المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : ــــــــــــــــــــــــــــــــ عنوان الدرس : ال ياسر رضي الله عنهم**

**عـــــدد الحصص : ( 1 ) التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التـــــعلم القبلي : ( ) .**

**التـكامل الرأسي : ........................................................................ التكامل الأفقي : ...............................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجـــات الخـــــــــاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **(مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويـــــــــــــــم** | | **التنفيــــــــــــــــــــــــــــــــــــذ** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
|  |  | **الكتاب المدرسي** | **3/1** | **3/1** | **2** | **\* عمل تهيئة سريعة حول الدرس بطرح أسئلة أو عمل مراجعة سريعة للمعلومات السابقة** | **5** |
| **1** | **يبين من هم آل ياسر رضي الله عنهم** | **السبورة والطباشير** | **4/1** | **2/1** |  | **\*عرض صور الكتاب المدرسي وطرح أسئلـــــــة حولها على الطلاب .** | **5 د** |
| **2** | **يبين سبب تعذيب آل ياسر رضي الله عنهم** | **المسجل وأشرطة** | **7/1** | **6/1** |  | **\* عرض الوسيلة الإيضاحية الخاصة بالدرس وطـــرح** |  |
| **3** | **يذكر اسم أول شهيدة في لإسلام** | **القرآن** | **1/3** | **7/1** |  | **مجموعة من الأسئلة حولها .** | **5 د** |
| **4** | **يوضح مدى صبر آل ياسر على التعذيب في سبيل الله تعالى** | **القصص المتنوعة** | **7/3** | **2/2** |  | **\*قراءة الطلاب للدروس خاصة الأحاديث الشريفة** | **10 د** |
| **5** | **يحرص على التمسك بدينه كآل ياسر رضي الله عنهم** | **المعلم** | **9/4** | **2/3** |  | **\* الترداد الجماعي لأفكار الدرس كنشاط مرافق .** | **5 د** |
|  |  | **المسجد** | **8/1** | **3/4** | **5** | **\* تنفيذ أنشطة الدرس فرادى أو مجموعات .** | **10 د** |
|  |  | **البيئة المحلية** |  | **3/5** |  | **\* أوراق العمل المتنوعة .** |  |
|  |  | **أوراق عمل** |  |  |  | **\*استخدام الأسلوب القصصي لعرض بعض الدروس .** |  |
|  |  | **لوحات سور القرآن والأحاديث** |  |  |  | **\*التدريس المباشر .** |  |

**التأمل الذاتي :**

**أشعر بالرضا عن : ................................................................**

**.........................................................................................**

**تحديات واجهتني : .................................................................**

**.........................................................................................**

**اقتراحات التحسين : ...............................................................**

**.........................................................................................**

**( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاج المتحقق** | **الواجب البيتي** |
| **الأحد: / /** |  |  |  |  |
| **الاثنين: / /** |  |  |  |  |
| **الثلاثاء: / /** |  |  |  |  |
| **الأربعاء: / /** |  |  |  |  |
| **الخميس: / /** |  |  |  |  |

**خطة درس**

**الصف / المستوى : الثالث الأساسي المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : ــــــــــــــــــــــــــــــــ عنوان الدرس : سورة القارعة تلاوة**

**عـــــدد الحصص : ( 1 ) التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التـــــعلم القبلي : ( ) .**

**التـكامل الرأسي : ........................................................................ التكامل الأفقي : ...............................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجـــات الخـــــــــاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **(مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويـــــــــــــــم** | | **التنفيــــــــــــــــــــــــــــــــــــذ** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
|  |  | **الكتاب المدرسي** | **3/1** | **3/1** | **2** | **\* عمل تهيئة سريعة حول الدرس بطرح أسئلة أو عمل مراجعة سريعة للمعلومات السابقة** | **5** |
| **1** | **يبين معاني المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس** | **السبورة والطباشير** | **4/1** | **2/1** |  | **\*عرض صور الكتاب المدرسي وطرح أسئلـــــــة حولها على الطلاب .** | **5 د** |
| **2** | **يتلو سورة القارعة تلاوة** | **المسجل وأشرطة** | **7/1** | **6/1** |  | **\* عرض الوسيلة الإيضاحية الخاصة بالدرس وطـــرح** |  |
| **3** | **يوضح فضل سورة القارعة تلاوة** | **القرآن** | **1/3** | **7/1** |  | **مجموعة من الأسئلة حولها .** | **5 د** |
| **4** | **يوضح سبب نزول سورة القارعة تلاوة بشكل سليم** | **القصص المتنوعة** | **7/3** | **2/2** |  | **\*قراءة الطلاب للدروس** | **10 د** |
| **5** | **يستخلص المعاني الرئيسية سورة القارعة تلاوة** | **المعلم** | **9/4** | **2/3** |  | **\* الترداد الجماعي لأفكار الدرس كنشاط مرافق .** | **5 د** |
|  | **يحافظ على تلاوة سورة القارعة تلاوة بعد الصلاة وقبل النوم .** | **المسجد** | **8/1** | **3/4** | **5** | **\* تنفيذ أنشطة الدرس فرادى أو مجموعات .** | **10 د** |
|  |  | **البيئة المحلية** |  | **3/5** |  | **\* أوراق العمل المتنوعة .** |  |
|  |  | **أوراق عمل** |  |  |  | **\*استخدام الأسلوب القصصي لعرض بعض الدروس .** |  |
|  |  | **لوحات سور القرآن والأحاديث** |  |  |  | **\*التدريس المباشر .** |  |

**التأمل الذاتي :**

**أشعر بالرضا عن : ................................................................**

**.........................................................................................**

**تحديات واجهتني : .................................................................**

**.........................................................................................**

**اقتراحات التحسين : ...............................................................**

**.........................................................................................**

**( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاج المتحقق** | **الواجب البيتي** |
| **الأحد: / /** |  |  |  |  |
| **الاثنين: / /** |  |  |  |  |
| **الثلاثاء: / /** |  |  |  |  |
| **الأربعاء: / /** |  |  |  |  |
| **الخميس: / /** |  |  |  |  |

**خطة درس**

**الصف / المستوى : الثالث الأساسي المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : ــــــــــــــــــــــــــــــــ عنوان الدرس : من اسماء الله ( الرازق )**

**عـــــدد الحصص : ( 1 ) التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التـــــعلم القبلي : ( ) .**

**التـكامل الرأسي : ........................................................................ التكامل الأفقي : ...............................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجـــات الخـــــــــاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **(مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويـــــــــــــــم** | | **التنفيــــــــــــــــــــــــــــــــــــذ** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
|  |  | **الكتاب المدرسي** | **3/1** | **3/1** | **2** | **\* عمل تهيئة سريعة حول الدرس بطرح أسئلة أو عمل مراجعة سريعة للمعلومات السابقة** | **5** |
| **1** | **يبين معاني المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس** | **السبورة والطباشير** | **4/1** | **2/1** |  | **\*عرض صور الكتاب المدرسي وطرح أسئلـــــــة حولها على الطلاب .** | **5 د** |
| **2** | **يوضح معنى اسم الله الرازق** | **المسجل وأشرطة** | **7/1** | **6/1** |  | **\* عرض الوسيلة الإيضاحية الخاصة بالدرس وطـــرح** |  |
| **3** | **يستنتج مظاهر رزق الله تعالى لنا** | **القرآن** | **1/3** | **7/1** |  | **مجموعة من الأسئلة حولها .** | **5 د** |
| **4** | **يحرص على عبادة الله والصلاة بشكل مستمر** | **القصص المتنوعة** | **7/3** | **2/2** |  | **\*قراءة الطلاب للدروس خاصة الأحاديث الشريفة** | **10 د** |
|  |  | **المعلم** | **9/4** | **2/3** |  | **\* الترداد الجماعي لأفكار الدرس كنشاط مرافق .** | **5 د** |
|  |  | **المسجد** | **8/1** | **3/4** | **5** | **\* تنفيذ أنشطة الدرس فرادى أو مجموعات .** | **10 د** |
|  |  | **البيئة المحلية** |  | **3/5** |  | **\* أوراق العمل المتنوعة .** |  |
|  |  | **أوراق عمل** |  |  |  | **\*استخدام الأسلوب القصصي لعرض بعض الدروس .** |  |
|  |  | **لوحات سور القرآن والأحاديث** |  |  |  | **\*التدريس المباشر والعرض التوضيحي** |  |

**التأمل الذاتي :**

**أشعر بالرضا عن : ................................................................**

**.........................................................................................**

**تحديات واجهتني : .................................................................**

**.........................................................................................**

**اقتراحات التحسين : ...............................................................**

**.........................................................................................**

**( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاج المتحقق** | **الواجب البيتي** |
| **الأحد: / /** |  |  |  |  |
| **الاثنين: / /** |  |  |  |  |
| **الثلاثاء: / /** |  |  |  |  |
| **الأربعاء: / /** |  |  |  |  |
| **الخميس: / /** |  |  |  |  |

**خطة درس**

**الصف / المستوى : الثالث الأساسي المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : ــــــــــــــــــــــــــــــــ عنوان الدرس : بلال ابن رباح رضي الله عنه**

**عـــــدد الحصص : ( 1 ) التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التـــــعلم القبلي : ( ) .**

**التـكامل الرأسي : ........................................................................ التكامل الأفقي : ...............................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجـــات الخـــــــــاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **(مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويـــــــــــــــم** | | **التنفيــــــــــــــــــــــــــــــــــــذ** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
|  |  | **الكتاب المدرسي** | **3/1** | **3/1** | **2** | **\* عمل تهيئة سريعة حول الدرس بطرح أسئلة أو عمل مراجعة سريعة للمعلومات السابقة** | **5** |
| **1** | **يذكر بعض صفات بلال ابن رباح رضي الله عنه** | **السبورة والطباشير** | **4/1** | **2/1** |  | **\*عرض صور الكتاب المدرسي وطرح أسئلـــــــة حولها على الطلاب .** | **5 د** |
| **2** | **يبين موقف بلال ابن رباح رضي الله عنه من الدعوة الاسلامية** | **المسجل وأشرطة** | **7/1** | **6/1** |  | **\* عرض الوسيلة الإيضاحية الخاصة بالدرس وطـــرح** |  |
| **3** | **يوضح الاذى الذي تعرض له بلال ابن رباح رضي الله عنه من امية بن خلف** | **القرآن** | **1/3** | **7/1** |  | **مجموعة من الأسئلة حولها .** | **5 د** |
| **4** | **يقدر موقف بلال ابن رباح رضي الله عنه من الدعوة الاسلامية** | **القصص المتنوعة** | **7/3** | **2/2** |  | **\*قراءة الطلاب للدروس خاصة الأحاديث الشريفة** | **10 د** |
| **5** | **يتحلى بالأخلاق الحميدة** | **المعلم** | **9/4** | **2/3** |  | **\* الترداد الجماعي لأفكار الدرس كنشاط مرافق .** | **5 د** |
|  |  | **المسجد** | **8/1** | **3/4** | **5** | **\* تنفيذ أنشطة الدرس فرادى أو مجموعات .** | **10 د** |
|  |  | **البيئة المحلية** |  | **3/5** |  | **\* أوراق العمل المتنوعة .** |  |
|  |  | **أوراق عمل** |  |  |  | **\*استخدام الأسلوب القصصي لعرض بعض الدروس .** |  |
|  |  | **لوحات سور القرآن والأحاديث** |  |  |  | **\*التدريس المباشر .** |  |

**التأمل الذاتي :**

**أشعر بالرضا عن : ................................................................**

**.........................................................................................**

**تحديات واجهتني : .................................................................**

**.........................................................................................**

**اقتراحات التحسين : ...............................................................**

**.........................................................................................**

**( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاج المتحقق** | **الواجب البيتي** |
| **الأحد: / /** |  |  |  |  |
| **الاثنين: / /** |  |  |  |  |
| **الثلاثاء: / /** |  |  |  |  |
| **الأربعاء: / /** |  |  |  |  |
| **الخميس: / /** |  |  |  |  |

**خطة درس**

**الصف / المستوى : الثالث الأساسي المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : ــــــــــــــــــــــــــــــــ عنوان الدرس : آداب اللعب**

**عـــــدد الحصص : ( 1 ) التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التـــــعلم القبلي : ( ) .**

**التـكامل الرأسي : ........................................................................ التكامل الأفقي : ...............................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجـــات الخـــــــــاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **(مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويـــــــــــــــم** | | **التنفيــــــــــــــــــــــــــــــــــــذ** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
|  |  | **الكتاب المدرسي** | **3/1** | **3/1** | **2** | **\* عمل تهيئة سريعة حول الدرس بطرح أسئلة أو عمل مراجعة سريعة للمعلومات السابقة** | **5** |
| **1** | **يبين معاني المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس** | **السبورة والطباشير** | **4/1** | **2/1** |  | **\*عرض صور الكتاب المدرسي وطرح أسئلـــــــة حولها على الطلاب .** | **5 د** |
| **2** | **يحدد آداب اللعب** | **المسجل وأشرطة** | **7/1** | **6/1** |  | **\* عرض الوسيلة الإيضاحية الخاصة بالدرس وطـــرح** |  |
| **3** | **يذكر انواع اللعب في الاسلام** | **القرآن** | **1/3** | **7/1** |  | **مجموعة من الأسئلة حولها .** | **5 د** |
| **4** | **يقارن بين اللعب في السابق واللعب الان بالوقت الحاضر** | **القصص المتنوعة** | **7/3** | **2/2** |  | **\*قراءة الطلاب للدروس خاصة الأحاديث الشريفة** | **10 د** |
| **5** | **يقتدي بالصحابة الكرام في الاخلاق الحميدة** | **المعلم** | **9/4** | **2/3** |  | **\* الترداد الجماعي لأفكار الدرس كنشاط مرافق .** | **5 د** |
|  |  | **المسجد** | **8/1** | **3/4** | **5** | **\* تنفيذ أنشطة الدرس فرادى أو مجموعات .** | **10 د** |
|  |  | **البيئة المحلية** |  | **3/5** |  | **\* أوراق العمل المتنوعة .** |  |
|  |  | **أوراق عمل** |  |  |  | **\*استخدام الأسلوب القصصي لعرض بعض الدروس .** |  |
|  |  | **لوحات سور القرآن والأحاديث** |  |  |  | **\*التدريس المباشر .** |  |

**التأمل الذاتي :**

**أشعر بالرضا عن : ................................................................**

**.........................................................................................**

**تحديات واجهتني : .................................................................**

**.........................................................................................**

**اقتراحات التحسين : ...............................................................**

**.........................................................................................**

**( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاج المتحقق** | **الواجب البيتي** |
| **الأحد: / /** |  |  |  |  |
| **الاثنين: / /** |  |  |  |  |
| **الثلاثاء: / /** |  |  |  |  |
| **الأربعاء: / /** |  |  |  |  |
| **الخميس: / /** |  |  |  |  |

**خطة درس**

**الصف / المستوى : الثالث الأساسي المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : ــــــــــــــــــــــــــــــــ عنوان الدرس : سورة الزلزلة تلاوة**

**عـــــدد الحصص : ( 1 ) التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التـــــعلم القبلي : ( ) .**

**التـكامل الرأسي : ........................................................................ التكامل الأفقي : ...............................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجـــات الخـــــــــاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **(مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويـــــــــــــــم** | | **التنفيــــــــــــــــــــــــــــــــــــذ** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
|  |  | **الكتاب المدرسي** | **3/1** | **3/1** | **2** | **\* عمل تهيئة سريعة حول الدرس بطرح أسئلة أو عمل مراجعة سريعة للمعلومات السابقة** | **5** |
| **1** | **يبين معاني المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس** | **السبورة والطباشير** | **4/1** | **2/1** |  | **\*عرض صور الكتاب المدرسي وطرح أسئلـــــــة حولها على الطلاب .** | **5 د** |
| **2** | **يتلو سورة الزلزلة تلاوة** | **المسجل وأشرطة** | **7/1** | **6/1** |  | **\* عرض الوسيلة الإيضاحية الخاصة بالدرس وطـــرح** |  |
| **3** | **يوضح فضل سورة الزلزلة تلاوة** | **القرآن** | **1/3** | **7/1** |  | **مجموعة من الأسئلة حولها .** | **5 د** |
| **4** | **يوضح سبب نزول سورة الزلزلة تلاوة بشكل سليم** | **القصص المتنوعة** | **7/3** | **2/2** |  | **\*قراءة الطلاب للدروس خاصة الأحاديث الشريفة** | **10 د** |
| **5** | **يستخلص المعاني الرئيسية سورة الزلزلة تلاوة** | **المعلم** | **9/4** | **2/3** |  | **\* الترداد الجماعي لأفكار الدرس كنشاط مرافق .** | **5 د** |
|  |  | **المسجد** | **8/1** | **3/4** | **5** | **\* تنفيذ أنشطة الدرس فرادى أو مجموعات .** | **10 د** |
|  |  | **البيئة المحلية** |  | **3/5** |  | **\* أوراق العمل المتنوعة .** |  |
|  |  | **أوراق عمل** |  |  |  | **\*استخدام الأسلوب القصصي لعرض بعض الدروس .** |  |
|  |  | **لوحات سور القرآن والأحاديث** |  |  |  | **\*التدريس المباشر .** |  |

**التأمل الذاتي :**

**أشعر بالرضا عن : ................................................................**

**.........................................................................................**

**تحديات واجهتني : .................................................................**

**.........................................................................................**

**اقتراحات التحسين : ...............................................................**

**.........................................................................................**

**( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاج المتحقق** | **الواجب البيتي** |
| **الأحد: / /** |  |  |  |  |
| **الاثنين: / /** |  |  |  |  |
| **الثلاثاء: / /** |  |  |  |  |
| **الأربعاء: / /** |  |  |  |  |
| **الخميس: / /** |  |  |  |  |

**خطة درس**

**الصف / المستوى : الثالث الأساسي المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : ــــــــــــــــــــــــــــــــ عنوان الدرس : حديث تحريم الغش**

**عـــــدد الحصص : ( 1 ) التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التـــــعلم القبلي : ( ) .**

**التـكامل الرأسي : ........................................................................ التكامل الأفقي : ...............................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجـــات الخـــــــــاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **(مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويـــــــــــــــم** | | **التنفيــــــــــــــــــــــــــــــــــــذ** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
|  |  | **الكتاب المدرسي** | **3/1** | **3/1** | **2** | **\* عمل تهيئة سريعة حول الدرس بطرح أسئلة أو عمل مراجعة سريعة للمعلومات السابقة** | **5 د** |
| **1** | **يبين معاني المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس** | **السبورة والطباشير** | **4/1** | **2/1** |  | **\*عرض صور الكتاب المدرسي وطرح أسئلـــــــة حولها على الطلاب .** | **5 د** |
| **2** | **يذكر آداب الحديث** | **المسجل وأشرطة** | **7/1** | **6/1** |  | **\* عرض الوسيلة الإيضاحية الخاصة بالدرس وطـــرح** |  |
| **3** | **يوضح أهمية تحريم الغش الحديث** | **القرآن** | **1/3** | **7/1** |  | **مجموعة من الأسئلة حولها .** | **5 د** |
| **4** | **يستنتج الحكمة من اهتمام الإسلام بتحريم الغش** | **القصص المتنوعة** | **7/3** | **2/2** |  | **\*قراءة الطلاب للدروس خاصة الأحاديث الشريفة** | **10 د** |
| **5** | **الالتزام بالحديث في مدرسته وحيه وفي كل مكان** | **المعلم** | **9/4** | **2/3** |  | **\* الترداد الجماعي لأفكار الدرس كنشاط مرافق .** | **5 د** |
|  |  | **المسجد** | **8/1** | **3/4** | **5** | **\* تنفيذ أنشطة الدرس فرادى أو مجموعات .** | **10 د** |
|  |  | **البيئة المحلية** |  | **3/5** |  | **\* أوراق العمل المتنوعة .** |  |
|  |  | **أوراق عمل** |  |  |  | **\*استخدام الأسلوب القصصي لعرض بعض الدروس .** |  |
|  |  | **لوحات سور القرآن والأحاديث** |  |  |  | **\*التدريس المباشر .** |  |

**التأمل الذاتي :**

**أشعر بالرضا عن : ................................................................**

**.........................................................................................**

**تحديات واجهتني : .................................................................**

**.........................................................................................**

**اقتراحات التحسين : ...............................................................**

**.........................................................................................**

**( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاج المتحقق** | **الواجب البيتي** |
| **الأحد: / /** |  |  |  |  |
| **الاثنين: / /** |  |  |  |  |
| **الثلاثاء: / /** |  |  |  |  |
| **الأربعاء: / /** |  |  |  |  |
| **الخميس: / /** |  |  |  |  |

**خطة درس**

**الصف / المستوى : الثالث الأساسي المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : ــــــــــــــــــــــــــــــــ عنوان الدرس : سورة العاديات حفظ**

**عـــــدد الحصص : ( 1 ) التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التـــــعلم القبلي : ( ) .**

**التـكامل الرأسي : ........................................................................ التكامل الأفقي : ...............................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجـــات الخـــــــــاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **(مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويـــــــــــــــم** | | **التنفيــــــــــــــــــــــــــــــــــــذ** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
|  |  | **الكتاب المدرسي** | **3/1** | **3/1** | **2** | **\* عمل تهيئة سريعة حول الدرس بطرح أسئلة أو عمل مراجعة سريعة للمعلومات السابقة** | **5** |
| **1** | **يبين معاني المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس** | **السبورة والطباشير** | **4/1** | **2/1** |  | **\*عرض صور الكتاب المدرسي وطرح أسئلـــــــة حولها على الطلاب .** | **5 د** |
| **2** | **يتلو سورة العاديات حفظ غيباً** | **المسجل وأشرطة** | **7/1** | **6/1** |  | **\* عرض الوسيلة الإيضاحية الخاصة بالدرس وطـــرح** |  |
| **3** | **يوضح فضل سورة العاديات** | **القرآن** | **1/3** | **7/1** |  | **مجموعة من الأسئلة حولها .** | **5 د** |
| **4** | **يوضح سبب نزول سورة العاديات بشكل سليم** | **القصص المتنوعة** | **7/3** | **2/2** |  | **\*قراءة الطلاب للدروس** | **10 د** |
| **5** | **يستخلص المعاني الرئيسية سورة العاديات** | **المعلم** | **9/4** | **2/3** |  | **\* الترداد الجماعي لأفكار الدرس كنشاط مرافق .** | **5 د** |
|  | **يحافظ على تلاوة سورة العاديات بعد الصلاة وقبل النوم .** | **المسجد** | **8/1** | **3/4** | **5** | **\* تنفيذ أنشطة الدرس فرادى أو مجموعات .** | **10 د** |
|  |  | **البيئة المحلية** |  | **3/5** |  | **\* أوراق العمل المتنوعة .** |  |
|  |  | **أوراق عمل** |  |  |  | **\*استخدام الأسلوب القصصي لعرض بعض الدروس .** |  |
|  |  | **لوحات سور القرآن والأحاديث** |  |  |  | **\*التدريس المباشر .** |  |

**التأمل الذاتي :**

**أشعر بالرضا عن : ................................................................**

**.........................................................................................**

**تحديات واجهتني : .................................................................**

**.........................................................................................**

**اقتراحات التحسين : ...............................................................**

**.........................................................................................**

**( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاج المتحقق** | **الواجب البيتي** |
| **الأحد: / /** |  |  |  |  |
| **الاثنين: / /** |  |  |  |  |
| **الثلاثاء: / /** |  |  |  |  |
| **الأربعاء: / /** |  |  |  |  |
| **الخميس: / /** |  |  |  |  |

**خطة درس**