**خطة الدرس**

**الصف/المستوى: الرابع المبحث:التربية المهنية عنوان الوحدة: المضافات عنوان الدرس: المواد عدد الحصص(2)التاريخ من: / إلى: /**

**التعلم القبلي:........................ الغذائية المضافة الى الاغذية**

**التكامل الرأسي :............... التكامل الأفقي:..........................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات(مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| الإستراتجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | توضح مفهوم المضافات الغذائية | دليل المعلم | - التدريس | التقويم | سلالم | التمهيد للدرس | 20د |
|  |  | الكتاب المدرسي | المباشر | المعتمد | التقدير | الشرح والمناقشة |  |
| 2 | يعدد أخطار أنواع من المضافات | السبورة | - التعلم  | على الأداء |  | طرح الأسئلة على التلاميذ | 20د |
|  | الغذائية | والطباشير | الجماعي | القلم |  | تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة |  |
| 3 | يعد قائمة تحتوي على أغذية فيها | الإنترنت | - حل  | والورقة | قائمة | توزيع المواد والأدوات اللازمة للعمل | 25د |
|  | مواد ملونة ومواد حافظة | الحديقة المدرسية | المشكلات | الملاحظة | رصد | تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب  |  |
| 4 | يقدر أهمية تناول الأغذية الصحية | المشغل المدرسي |  | التواصل |  | تلخيص النقاط الهامة على السبورة | 25د |
|  |  | البيئة المحلية |  |  |  | تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***التأمل الذاتي*****أشعر بالرضا عن:......................................................................****..............................................................................................................****تحديات واجهتني:.......................................................................****..................................................................................................................****اقتراحات للتحسين:.......................................................................****.........................................................................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**ملاحظة**: أحتفظ بملف (حقيبة)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس

**أعداد المعلمين 1).......................2)....................3)......................... مدير المدرسة/الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

 **المشرف التربوي الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**خطة الدرس**

**الصف/المستوى: الرابع المبحث:التربية المهنية عنوان الوحدة: المضافات عنوان الدرس: الوجبات عدد الحصص(2)التاريخ من: / إلى: /**

 **الغذائية الغذائية السريعة**

**التعلم القبلي:........................ التكامل الرأسي :............... التكامل الأفقي:..........................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات(مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| الإستراتجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | تقرأ مكونات المادة الغذائية المدونة  | دليل المعلم | - التدريس | التقويم | سلالم | التمهيد للدرس | 20د |
|  | على الغلاف الخارجي للمنتج | الكتاب المدرسي | المباشر | المعتمد | التقدير | الشرح والمناقشة |  |
| 2 | يتجنب تناول الوجبات السريعة | السبورة | - التعلم  | على الأداء |  | طرح الأسئلة على التلاميذ | 20د |
|  | لضررها بصحة الانسان | والطباشير | الجماعي | القلم |  | تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة |  |
| 3 | يتعرف مفهوم الوجبة السريعة | الإنترنت | - حل  | والورقة | قائمة | توزيع المواد والأدوات اللازمة للعمل | 25د |
|  |  | الحديقة المدرسية | المشكلات | الملاحظة | رصد | تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب  |  |
| 4 | يبين أهمية تناول الوجبات الصحية | المشغل المدرسي | - التفكير  | التواصل |  | تلخيص النقاط الهامة على السبورة | 25د |
|  |  | البيئة المحلية | الناقد |  |  | تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***التأمل الذاتي*****أشعر بالرضا عن:......................................................................****..............................................................................................................****تحديات واجهتني:.......................................................................****..................................................................................................................****اقتراحات للتحسين:.......................................................................****.........................................................................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**ملاحظة**: أحتفظ بملف (حقيبة)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس

**أعداد المعلمين 1).......................2)....................3)......................... مدير المدرسة/الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

 **المشرف التربوي الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**خطة الدرس**

**الصف/المستوى: الرابع المبحث:التربية المهنية عنوان الوحدة: الحيوانات عنوان الدرس: الطيور عدد الحصص(2)التاريخ من: / إلى: /**

**التعلم القبلي:........................ المنزلية المنزلية المنتجة**

**التكامل الرأسي :............... التكامل الأفقي:..........................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات(مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| الإستراتجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يتعرف أنواع الحيوانات المنزلية | دليل المعلم | - التدريس | التقويم | سلالم | التمهيد للدرس | 15د |
| 2 | يبين فوائد الحيوانات المنزلية المنتجة | الكتاب المدرسي | المباشر | المعتمد | التقدير | الشرح والمناقشة | 15د |
|  |  | السبورة | - التعلم  | على الأداء |  | طرح الأسئلة على التلاميذ |  |
| 3 | يتعرف حاجات الحيوانات المنزلية  | والطباشير | الجماعي | القلم |  | تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة | 10د |
|  | المنتجة | الإنترنت | - حل  | والورقة | قائمة | توزيع المواد والأدوات اللازمة للعمل |  |
|  |  | الحديقة المدرسية | المشكلات | الملاحظة | رصد | تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب  |  |
|  |  | المشغل المدرسي | - التفكير  | التواصل |  | تلخيص النقاط الهامة على السبورة |  |
|  |  | البيئة المحلية | الناقد |  |  | تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***التأمل الذاتي*****أشعر بالرضا عن:......................................................................****..............................................................................................................****تحديات واجهتني:.......................................................................****..................................................................................................................****اقتراحات للتحسين:.......................................................................****...............................................................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**ملاحظة**: أحتفظ بملف (حقيبة)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس

**أعداد المعلمين 1).......................2)....................3)......................... مدير المدرسة/الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

 **المشرف التربوي الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**خطة الدرس**

**الصف/المستوى: الرابع المبحث:التربية المهنية عنوان الوحدة: الحيوانات عنوان الدرس: تربية عدد الحصص(2)التاريخ من: / إلى: /**

**التعلم القبلي:........................ المنزلية الاغنام**

**التكامل الرأسي :............... التكامل الأفقي:..........................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات(مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| الإستراتجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يعتني بالحيوانات المنزلية المنتجة  | دليل المعلم | - التدريس | التقويم | سلالم | التمهيد للدرس | 15د |
| 2 | يهتم بالحيوانات المنتجة | الكتاب المدرسي | المباشر | المعتمد | التقدير | الشرح والمناقشة | 15د |
|  | في البيئة المحيطة به | السبورة | - التعلم  | على الأداء |  | طرح الأسئلة على التلاميذ |  |
| 3 | يقدر أهمية الحيوانات المنزلية المنتجة  | والطباشير | الجماعي | القلم |  | تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة | 10د |
|  | في حياة الانسان | الإنترنت | - حل  | والورقة | قائمة | توزيع المواد والأدوات اللازمة للعمل |  |
|  |  | الحديقة المدرسية | المشكلات | الملاحظة | رصد | تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب  |  |
|  |  | المشغل المدرسي | - التفكير  | التواصل |  | تلخيص النقاط الهامة على السبورة |  |
|  |  | البيئة المحلية | الناقد |  |  | تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***التأمل الذاتي*****أشعر بالرضا عن:......................................................................****..............................................................................................................****تحديات واجهتني:.......................................................................****..................................................................................................................****اقتراحات للتحسين:.......................................................................****.........................................................................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**ملاحظة**: أحتفظ بملف (حقيبة)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس

**أعداد المعلمين 1).......................2)....................3)......................... مدير المدرسة/الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

 **المشرف التربوي الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**خطة الدرس**

**الصف/المستوى: الرابع المبحث:التربية المهنية عنوان الوحدة: العناية عنوان الدرس: العناية عدد الحصص(2)التاريخ من: / إلى: /**

**التعلم القبلي:........................ بالملابس الشخصية بملابسي**

**التكامل الرأسي :............... التكامل الأفقي:..........................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات(مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| الاستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يتعرف طرائق العناية بالملابس | دليل المعلم | - التدريس | التقويم | سلالم | التمهيد للدرس | 15د |
| 2 | يعتني بملابسك وزيك المدرسي | الكتاب المدرسي | المباشر | المعتمد | التقدير | الشرح والمناقشة | 15د |
|  |  | السبورة | - التعلم  | على الأداء |  | طرح الأسئلة على التلاميذ |  |
| 3 | يقدر أهمية الظهبهندام نظيف  | والطباشير | الجماعي | القلم |  | تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة | 10د |
|  | ومرتب | الإنترنت | - حل  | والورقة | قائمة | توزيع المواد والأدوات اللازمة للعمل |  |
|  |  | الحديقة المدرسية | المشكلات | الملاحظة | رصد | تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب  |  |
|  |  | المشغل المدرسي | - التفكير  | التواصل |  | تلخيص النقاط الهامة على السبورة |  |
|  |  | البيئة المحلية | الناقد |  |  | تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***التأمل الذاتي*****أشعر بالرضا عن:......................................................................****..............................................................................................................****تحديات واجهتني:.......................................................................****..................................................................................................................****اقتراحات للتحسين:.......................................................................****.........................................................................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**ملاحظة**: أحتفظ بملف (حقيبة)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس

**أعداد المعلمين 1).......................2)....................3)......................... مدير المدرسة/الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

 **المشرف التربوي الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**خطة الدرس**

**الصف/المستوى: الرابع المبحث:التربية المهنية عنوان الوحدة: التعاون عنوان الدرس: المجتمع عدد الحصص(2)التاريخ من: / إلى: /**

**التعلم القبلي:........................ المتعاون**

**التكامل الرأسي :............... التكامل الأفقي:..........................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات(مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| الإستراتجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يتعرف مفهوم التعاون | دليل المعلم | - التدريس | التقويم | سلالم | التمهيد للدرس | 20د |
|  |  | الكتاب المدرسي | المباشر | المعتمد | التقدير | الشرح والمناقشة |  |
| 2 | يذكر بعض صور التعاون في المجتمع | السبورة | - التعلم  | على الأداء |  | طرح الأسئلة على التلاميذ | 20د |
|  |  | والطباشير | الجماعي | القلم |  | تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة |  |
| 3 | يبين أنواع المؤسسات التعاونية في  | الإنترنت | - حل  | والورقة | قائمة | توزيع المواد والأدوات اللازمة للعمل | 25د |
|  | الأردن | الحديقة المدرسية | المشكلات | الملاحظة | رصد | تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب  |  |
| 4 | يوضح أعمال المؤسسات التعاونية في  | المشغل المدرسي |  | التواصل |  | تلخيص النقاط الهامة على السبورة | 25د |
|  | الأردن | البيئة المحلية |  |  |  | تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***التأمل الذاتي*****أشعر بالرضا عن:......................................................................****..............................................................................................................****تحديات واجهتني:.......................................................................****..................................................................................................................****اقتراحات للتحسين:.......................................................................****.........................................................................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**ملاحظة**: أحتفظ بملف (حقيبة)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس

**أعداد المعلمين 1).......................2)....................3)......................... مدير المدرسة/الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

 **المشرف التربوي الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**خطة الدرس**

**الصف/المستوى: الرابع المبحث:التربية المهنية عنوان الوحدة: التعاون عنوان الدرس: المقصف عدد الحصص(2)التاريخ من: / إلى: /**

 **المدرسي**

**التعلم القبلي:........................ التكامل الرأسي :............... التكامل الأفقي:..........................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات(مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| الإستراتجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يتعرف مفهوم المقصف المدرسي | دليل المعلم | - التدريس | التقويم | سلالم | التمهيد للدرس | 20د |
|  |  | الكتاب المدرسي | المباشر | المعتمد | التقدير | الشرح والمناقشة |  |
| 2 | يذكر مهام المقصف المدرسي  | السبورة | - التعلم  | على الأداء |  | طرح الأسئلة على التلاميذ | 20د |
|  |  | والطباشير | الجماعي | القلم |  | تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة |  |
| 3 | يبين آداب الاستراحة والتعامل مع | الإنترنت | - حل  | والورقة | قائمة | توزيع المواد والأدوات اللازمة للعمل | 25د |
|  | المقصف المدرسي | الحديقة المدرسية | المشكلات | الملاحظة | رصد | تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب  |  |
| 4 | يصمم شعارا للمقصف المدرسي  | المشغل المدرسي | - التفكير  | التواصل |  | تلخيص النقاط الهامة على السبورة | 25د |
|  |  | البيئة المحلية | الناقد |  |  | تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***التأمل الذاتي*****أشعر بالرضا عن:......................................................................****..............................................................................................................****تحديات واجهتني:.......................................................................****..................................................................................................................****اقتراحات للتحسين:.......................................................................****.........................................................................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**ملاحظة**: أحتفظ بملف (حقيبة)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس

**أعداد المعلمين 1).......................2)....................3)......................... مدير المدرسة/الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

 **المشرف التربوي الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**خطة الدرس**

**الصف/المستوى: الرابع المبحث:التربية المهنية عنوان الوحدة: المواد عنوان الدرس: أسماء عدد الحصص(2)التاريخ من: / إلى: /**

**التعلم القبلي:........................ والعدد اليدوية بعض المواد والعدد اليدوية الكهربائية واستخداماتها**

**التكامل الرأسي :............... التكامل الأفقي:..........................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات(مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| الإستراتجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يتعرف بعض العدد اليدوية المستخدمة | دليل المعلم | - التدريس | التقويم | سلالم | التمهيد للدرس | 20د |
|  | في الأعمال الكهربائية | الكتاب المدرسي | المباشر | المعتمد | التقدير | الشرح والمناقشة |  |
| 2 | يذكر استخدامات بعض العدد اليدوية  | السبورة | - التعلم  | على الأداء |  | طرح الأسئلة على التلاميذ | 20د |
|  | الخاصة بالأعمال الكهربائية | والطباشير | الجماعي | القلم |  | تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة |  |
| 3 | يستعمل بعض العدد استعمالا صحيحا | الإنترنت | - حل  | والورقة | قائمة | توزيع المواد والأدوات اللازمة للعمل | 25د |
|  |  | الحديقة المدرسية | المشكلات | الملاحظة | رصد | تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب  |  |
| 4 | يقطع الاسلاك ويعريها ويربطها | المشغل المدرسي |  | التواصل |  | تلخيص النقاط الهامة على السبورة | 25د |
|  | مراعيا قواعد السلامة العامة  | البيئة المحلية |  |  |  | تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***التأمل الذاتي*****أشعر بالرضا عن:......................................................................****..............................................................................................................****تحديات واجهتني:.......................................................................****..................................................................................................................****اقتراحات للتحسين:.......................................................................****.........................................................................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**ملاحظة**: أحتفظ بملف (حقيبة)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس

**أعداد المعلمين 1).......................2)....................3)......................... مدير المدرسة/الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

 **المشرف التربوي الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**خطة الدرس**

**الصف/المستوى: الرابع المبحث:التربية المهنية عنوان الوحدة: المواد عنوان الدرس: استخدامات بعض المواد عدد الحصص(2)التاريخ من: / إلى: /**

 **والعدد اليدوية والعدد اليدوية الكهربائية وتطبيقاتها**

**التعلم القبلي:........................ التكامل الرأسي :............... التكامل الأفقي:..........................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات(مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| الإستراتجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يتعرف بعض العدد اليدوية المستخدمة | دليل المعلم | - التدريس | التقويم | سلالم | التمهيد للدرس | 20د |
|  | في الأعمال الكهربائية | الكتاب المدرسي | المباشر | المعتمد | التقدير | الشرح والمناقشة |  |
| 2 | يذكر استخدامات بعض العدد اليدوية  | السبورة | - التعلم  | على الأداء |  | طرح الأسئلة على التلاميذ | 20د |
|  | الخاصة بالأعمال الكهربائية | والطباشير | الجماعي | القلم |  | تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة |  |
| 3 | يستعمل بعض العدد استعمالا صحيحا | الإنترنت | - حل  | والورقة | قائمة | توزيع المواد والأدوات اللازمة للعمل | 25د |
|  |  | الحديقة المدرسية | المشكلات | الملاحظة | رصد | تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب  |  |
| 4 | يقطع الاسلاك ويعريها ويربطها | المشغل المدرسي | - التفكير  | التواصل |  | تلخيص النقاط الهامة على السبورة | 25د |
|  | مراعيا قواعد السلامة العامة  | البيئة المحلية | الناقد |  |  | تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***التأمل الذاتي*****أشعر بالرضا عن:......................................................................****..............................................................................................................****تحديات واجهتني:.......................................................................****..................................................................................................................****اقتراحات للتحسين:.......................................................................****.........................................................................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**ملاحظة**: أحتفظ بملف (حقيبة)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس

**أعداد المعلمين 1).......................2)....................3)......................... مدير المدرسة/الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

 **المشرف التربوي الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**خطة الدرس**

**الصف/المستوى: الرابع المبحث:التربية المهنية عنوان الوحدة: المشروبات عنوان الدرس: المشروبات عدد الحصص(2)التاريخ من: / إلى: /**

**التعلم القبلي:........................ الساخنة والمشروبات الباردة الساخنة**

**التكامل الرأسي :............... التكامل الأفقي:..........................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات(مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| الإستراتجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يتعرف أنواع المشروبات الساخنة | دليل المعلم | - التدريس | التقويم | سلالم | التمهيد للدرس | 20د |
|  | والباردة | الكتاب المدرسي | المباشر | المعتمد | التقدير | الشرح والمناقشة |  |
| 2 | يتعرف خطوات اعداد أنواع الأشربة  | السبورة | - التعلم  | على الأداء |  | طرح الأسئلة على التلاميذ | 20د |
|  | الساخنة والباردة | والطباشير | الجماعي | القلم |  | تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة |  |
| 3 | يعد بعض أنواع الأشربة ( الليمون/ | الإنترنت | - حل  | والورقة | قائمة | توزيع المواد والأدوات اللازمة للعمل | 25د |
|  | الموز بالحليب/البرتقال/الميرمية) | الحديقة المدرسية | المشكلات | الملاحظة | رصد | تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب  |  |
| 4 | يراعي نظافة الأدوات والنظافة | المشغل المدرسي |  | التواصل |  | تلخيص النقاط الهامة على السبورة | 25د |
|  | الشخصية. | البيئة المحلية |  |  |  | تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***التأمل الذاتي*****أشعر بالرضا عن:......................................................................****..............................................................................................................****تحديات واجهتني:.......................................................................****..................................................................................................................****اقتراحات للتحسين:.......................................................................****.........................................................................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**ملاحظة**: أحتفظ بملف (حقيبة)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس

**أعداد المعلمين 1).......................2)....................3)......................... مدير المدرسة/الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

 **المشرف التربوي الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**خطة الدرس**

**الصف/المستوى: الرابع المبحث:التربية المهنية عنوان الوحدة: المشروبات عنوان الدرس: المشروبات عدد الحصص(2)التاريخ من: / إلى: /**

**الساخنة والمشروبات الباردة الباردة**

**التعلم القبلي:........................ التكامل الرأسي :............... التكامل الأفقي:..........................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات(مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| الإستراتجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يتعرف أنواع المشروبات الساخنة | دليل المعلم | - التدريس | التقويم | سلالم | التمهيد للدرس | 20د |
|  | والباردة | الكتاب المدرسي | المباشر | المعتمد | التقدير | الشرح والمناقشة |  |
| 2 | يتعرف خطوات اعداد أنواع الأشربة  | السبورة | - التعلم  | على الأداء |  | طرح الأسئلة على التلاميذ | 20د |
|  | الساخنة والباردة | والطباشير | الجماعي | القلم |  | تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة |  |
| 3 | يعد بعض أنواع الأشربة ( الليمون/ | الإنترنت | - حل  | والورقة | قائمة | توزيع المواد والأدوات اللازمة للعمل | 25د |
|  | الموز بالحليب/البرتقال/الميرمية) | الحديقة المدرسية | المشكلات | الملاحظة | رصد | تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب  |  |
| 4 | يراعي نظافة الأدوات والنظافة | المشغل المدرسي |  | التواصل |  | تلخيص النقاط الهامة على السبورة | 25د |
|  | الشخصية. | البيئة المحلية |  |  |  | تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***التأمل الذاتي*****أشعر بالرضا عن:......................................................................****..............................................................................................................****تحديات واجهتني:.......................................................................****..................................................................................................................****اقتراحات للتحسين:.......................................................................****.........................................................................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**ملاحظة**: أحتفظ بملف (حقيبة)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس

**أعداد المعلمين 1).......................2)....................3)......................... مدير المدرسة/الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

 **المشرف التربوي الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**