الخطة الفصلية

**الصف: الرابع الأساسي الفصل الدراسي الثاني**

**المبحث: -التربية الفنية عنوان الوحدة :-التشكيل والتركيب والبناء عدد الحصص:- الفترة الزمنية من :- / / إلى :- / /**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة**  **يتوقع من الطالبة بعد الانتهاء من الوحدة أن:** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1-** | **تتعرف الوحدة والترابط في العمل الفني.** | **دليل المعلم** | **التدريس المباشر** | **القويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **تنفيذ انشطة الدليل** | **اشعر بالرضا عن:**  **.................................**  **.................................**  **..................................**  **التحديات:**  **..................................**  **..................................**  **..................................**  **.................................**  **.................................**  **.................................**  **..................................**  **مقترحات التحسين:**  **..................................**  **..................................**  **..................................**  **.................................**  **..................................** |
| **2-** | **تنفذ أشكال مجسمة ومسطحة بأسلوب تفريغ الأجزاء وتركيبها لبناء موضوعات متنوعة.** | **السبورة** | **التعليم من خلال النشاط** | **الملاحظة** | **ملاحظة تلقائية** | **العرض والتصميم والمناقشة للنتاجات التي تم تحقيقها** |
| **3-** | تولف بين الخامات المتنوعة لتنفيذ أشكال مجسمة ومسطحة. | **الطباشير** | **التعليم في مجموعات** |  |  | **توظيف ما تم تعلمه في مواقف حياتية** |
| **4-** | **تستثمر الخامات والمواد المستهلكة في البيئة.** | **المعجون، الكرتون، بقايا المواد المستهلكة** | **حل المشكلات** |  |  | **تنفيذ أنشطة حسب مفردات الدروس لاحقاً وتوضع بخطة الدرس** |
| **5-** | **تحافظ على النظافة أثناء العمل وبعده.** | **المقص، المشرط، الخيطان** |  |  |  |  |
|  |  | **نماذج ومجسمات** |  |  |  |  |
|  |  | **الهاتف الذكي** |  |  |  |  |

**معلومات عامة عن الطلبة إعداد المعلمة:**

**-**

**-**

الخطة الفصلية

**الصف:-الرابع الأساسي الفصل الدراسي الثاني**

**المبحث: -التربية الفنية عنوان الوحدة:-الفن وتطبيقات الحاسوب عدد الحصص:- الفترة الزمنية من :- / / إلى :- / /**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة**  **يتوقع من الطالبة بعد الانتهاء من الوحدة أن:** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1-** | **ترسم وحدة زخرفية بالحاسوب من أي شكل هندسي وتلونه.** | **دليل المعلم** | **التدريس المباشر** | **القويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **تنفيذ انشطة الدليل** | **اشعر بالرضا عن:**  **.................................**  **.................................**  **..................................**  **مقترحات التحسين:**  **..................................**  **..................................**  **..................................**  **.................................**  **................................**  **التحديات:**  **..................................**  **..................................**  **..................................**  **..............................** |
| **2-** | **تشكل لوحة مناسبة من الوحدة الزخرفية بالحاسوب باستخدام النسخ واللصق لتكرارها.** | **السبورة** | **التعليم من خلال النشاط** | **الملاحظة** | **ملاحظة تلقائية** | **العرض والتصميم والمناقشة للنتاجات التي تم تحقيقها** |
| **3-** | تضيف إلى اللوحة الزخرفية بالحاسوب بعض الأشكال الأخرى وتلونها. | **الطباشير** | **التعليم في مجموعات** |  |  | **توظيف ما تم تعلمه في مواقف حياتية** |
| **4-** | **ترسم وجوه معبرة بالحاسوب باستخدام الأشكال المتوفرة فيه.** | **مختبر الحاسوب** | **حل المشكلات** |  |  | **تنفيذ أنشطة حسب مفردات الدروس لاحقاً وتوضع بخطة الدرس** |
| **5-** | **تقدر عملها وأعمال الأخريات.** | **الهاتف الذكي** |  |  |  |  |
| **6-** | **تقدر إمكانات الحاسوب الفنية.** |  |  |  |  |  |

**معلومات عامة عن الطلبة إعداد المعلمة:**

**-**

**-**