**خطة درس**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث :التربية الاجتماعية والوطنية عنوان الوحدة : العيش معا عنوان الدرس : التعاون**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : الصف التاسع الكرة الارضية التكامل الأفقي : ورد في مبحث الاجتماعيات الصف الاول**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس(التعاون, الاسرة, خلية, المجتمع)** 2. **يدرك ان التعاون يسهم في توطيد العلاقات بين الناس والافراد ونشر المحبة بينهم .** 3. **يعدد انواع التعاوان** 4. **يوضح كيفية التعاون بين افراد**   **أ- الاسرة**  **ب- المدرسة**  **ج- المجتمع** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح لتفاعلي** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة و الاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **+**  **الملاحظة** | **سلم التقدير** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**   **نوضح الافكار التالية**   * **معنى التعاون** * **نوضحالافكار الاتية** * **التعاون يسهم في توطيد العلاقات بين الناس والافراد ونشر المحبة بينهم .** * **انواع التعاوان** * **كيفية التعاون بين افراد**   **أ- الاسرة**  **ب- المدرسة**  **ج- المجتمع**   * **- تدوين اهم ما وصلت اليه المجموعات من أفكار**   **- تقويم ختامي** | **5**  **5**  **15**  **15**  **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث :التربية الاجتماعية والوطنية عنوان الوحدة : العيش معا عنوان الدرس : كرامة الانسان**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : ورد الموضوع في الوطنية في الصف السادس و السابع**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس كرامة الانسان(كرامة ا لانسان, حقوق الانسان, حرية الاختيار..)** 2. **ان يوضح مظاهر تكريم الله للانسان** 3. **ان يعدد مبادئ الكرامة الانسانية** 4. **ان يوضح موقف الاسلام من الكرامة الانسانية** 5. **ان يذكر مواد من الاعلان العالمي لحقوق الانسان التي تدعو لاحترام الكرامة الانسانية.** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **+**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **+**  **قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **ربط الدرس السابق بالدرس** * **ان نوضح الافكار التالية** * **مظاهر تكريم الله للانسان** * **مبادئ الكرامة الانسانية** * **موقف الاسلام من الكرامة الانسانية**   **- مواد من الاعلان العالمي لحقوق الانسان التي تدعو لاحترام الكرامة الانسانية.**  **- تدوين اهم ما وصلت اليه المجموعات من أفكار**  **- تقويم ختامي** | **5**  **5**  **15**  **15**  **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. . إعداد المعلمين / المعلمات :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث :التربية الاجتماعية والوطنية عنوان الوحدة : العيش معا عنوان الدرس : السلم المجتمعي**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي : ورد الموضع مبحث الاجتماعيات للصف الثالث**

**التكامل الرأسي : ورد في الموضوع في الوطنية للصف السابع التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس الخريطة(السلم الجتمعي, وسائل الاعلام , دور العبادة ...)** 2. **ان يوضح المقصود بالسلم** 3. **ان يدرك اهمية السلم** 4. **ان يوضح كيف اسهم الاسلام في تعزيز مفهوم السلم** 5. **ان يوضح دور الاسرة في تعميق مفهوم السلم المجتمعي.** 6. **ان يوضح دور دورالعبادة في تعميق مفهوم السلم المجتمعي** 7. **ان يوضح دور المدرسة في تعميق مفهوم السلم** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **ربط الدرس بالدرس السابق .**   **نوضح الافكار التالية**  **- المقصود بالسلم**  **- اهمية السلم**  **- كيف اسهم الاسلام في تعزيز مفهوم السلم**  **- دور الاسرة في تعميق مفهوم السلم المجتمعي.**  **- دور كل من دورالعبادة في تعميق مفهوم السلم المجتمعي**  **- دور المدرسة في تعميق مفهوم السلم**  **- تدوين اهم ما وصلت اليه المجموعات من أفكار**  **- تقويم ختامي** | **5**  **5**  **15**  **15**  **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. . إعداد المعلمين / المعلمات :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث :التربية الاجتماعية والوطنية عنوان الوحدة : العيش معا عنوان الدرس :التنوع**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (التنوع , المعتقدات , التسامح, المعاهدة, ..)**   **2- يوضح معنى التنوع**  **3- يوضح كيف اسهم التنوع في بناء الدولة الاردنية**  **4- ان يبين كيف ان الدستور الاردن احترم التعاون من خلال النصوص الدستورية**  **4- ان يوضح مقولة" الوطن للجميع , و الجميع للوطن"**  **4- ان يبين كيف ان الاسلام حث على التنوع** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **ربط الدرس السابق بالحالي .** * **نوضح كل من الافكار التالية**   **- معنى التنوع**  **- كيف اسهم التنوع في بناء الدولة الاردنية**  **- كيف ان الدستور الاردن احترم التعاون من خلال النصوص الدستورية**  **- نوضح مقولة" الوطن للجميع , و الجميع للوطن"**  **- نبين كيف ان الاسلام حث على التنوع**  **- تدوين اهم ما وصلت اليه المجموعات من أفكار**  **- تقويم ختامي** | **5**  **5**  **15**  **15**  **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. . إعداد المعلمين / المعلمات :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث :التربية الاجتماعية والوطنية عنوان الوحدة : الموارد الاقتصادية في المملكة الاردنية الهاشمية عنوان الدرس :الزراعة**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : ورد في الموضوع في الجغرافيا للصف العاشر التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (الزراعة, زراعة مطريةو زراعة مروية و المحاصيل,....)** 2. **ان يذكر انواع الزراعة** 3. **ان يوضح اهم العوامل المؤثرة في الزراعة** 4. **ان يذكر اهم المشكلات التي تواجه الزراعة** 5. **ان يفسر "يعد الغور الاردني سلة الخضار الاردنية"** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة**  **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير**  **قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **- ربط الدرس السابق بالحالي** * **نوضح الافكار التالية** * **انواع الزراعة** * **اهم العوامل المؤثرة في الزراعة** * **اهم المشكلات التي تواجه الزراعة** * **"يعد الغور الاردني سلة الخضار الاردنية"**   **- طرح الاسئلة وتلقي الاجابة من الطلبة .**  **- تدوين اهم ما وصلت اليه المجموعات من أفكار**  **- تقويم ختامي** | **5**  **5**  **15**  **15**  **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. . إعداد المعلمين / المعلمات :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث :التربية الاجتماعية والوطنية عنوان الوحدة : الموارد الاقتصادية في المملكة الاردنية الهاشمية عنوان الدرس :الصناعة**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : ورد في الموضوع في الجغرافيا للصف العاشر التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (الصناعة , المواد الخام, راس مال, الايدي العاملةو صناعات الاستخراجية, الصناعات التحليلية, صناعات تجميعية,...)** 2. **ان يعدد مقومات الصناعة** 3. **ان يذكر اهم العوامل التي جعلت الاردن بيئة جاذبة للاستثمار** 4. **ان يصنف الصناعات في الاردن مع ذكر امثلة على كل نوع** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **ربط الدرس السابق بالدرس الحالي .** * **نوضح الافكار التالية** * **مقومات الصناعة** * **اهم العوامل التي جعلت الاردن بيئة جاذبة للاستثمار** * **تصنف الصناعات في الاردن مع ذكر امثلة على كل نوع** * **تلخيص الافكار الرئيسية على السبورة بعد مناقشة المجموعات بما توصلوا اليه .**   **- تقويم ختامي** | **5**  **5**  **15**  **15**  **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. . إعداد المعلمين / المعلمات :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث :التربية الاجتماعية والوطنية عنوان الوحدة : الموارد الاقتصادية في المملكة الاردنية الهاشمية عنوان الدرس :التجارة**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : ورد في الموضوع في الجغرافيا للصف العاشر التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (التجارة, التجارة الخارجية, التجارة الداخلية, المفرق, الجملة, صادرات , واردات...)** 2. **ان يعدد انواع التجارة** 3. **ان يوضح اهم العوامل التي تسهم في تطور حركة التجارة في الاردن** 4. **ان يستنتج العلاقة بين الصناعة و التجارة و الزراعة** 5. **ان يوضح اهمية التجارة** 6. **ان يبين اهتمام جلالة الملك عبدالله الثاني بالنشاط التجاري في الاردن** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **يبين الافكار التالية** * **انواع التجارة** * **اهم العوامل التي تسهم في تطور حركة التجارة في الاردن** * **نستنتج العلاقة بين الصناعة و التجارة و الزراعة** * **اهمية التجارة** * **اهتمام جلالة الملك عبدالله الثاني بالنشاط التجاري في الاردن** * **تلخيص الافكار الرئيسية على السبورة بعد مناقشة المجموعات بما توصلوا اليه .**   **- تقويم ختامي** | **5**  **5**  **15**  **15**  **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. . إعداد المعلمين / المعلمات :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث :التربية الاجتماعية والوطنية عنوان الوحدة : الموارد الاقتصادية في المملكة الاردنية الهاشمية عنوان الدرس :السياحة**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : ورد في الموضوع في الجغرافيا للصف العاشر التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (السياحة, السياحة العلاجية, السياحة الدينية, السياحة الترفيهية, السياحة البيئية,...)** 2. **ان يذكر مقومات السياحة** 3. **ان يعدد انواع السياحة في الاردن مع ذكر امثلة على كل نوع** 4. **ان يوضح اهمية السياحة** 5. **ان يبين كيف يمكن الاسهام في تنشيط حركة السياحة في الاردن** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح التفاعلي**  **الاشكال البيانية و الرسومات** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **يفسر المصطلحات الواردة في الدرس** * **نبين الافكار التالية** * **مقومات السياحة** * **انواع السياحة في الاردن مع ذكر امثلة على كل نوع** * **اهمية السياحة** * **نبين كيف يمكن الاسهام في تنشيط حركة السياحة في الاردن** * **تلخيص الافكار الرئيسية على السبورة بعد مناقشة المجموعات بما توصلوا اليه .**   **- تقويم ختامي** | **5**  **5**  **15**  **15**  **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. . إعداد المعلمين / المعلمات :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث :التربية الاجتماعية والوطنية عنوان الوحدة : رحلة في وطني عنوان الدرس :المواقع الاثرية في وطني**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : ورد في الموضوع في الجغرافيا للصف العاشر التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (المواقع الاثرية, عمان , جرش, المدرج الروماني , جبل القلعة , جرش, ...)** 2. **ان يذكر اسماء عمان قديما** 3. **ان يذكر المواقع الاثرية في عمان** 4. **ان يبين اصول كلمة جرش** 5. **ان يذكر المواقع الاثرية في جرش** 6. **ان يذكر المواقع الاثرية في ام قيس** 7. **ان يعدد الاماكن الاثرية في مادبا** 8. **ان يذكر المواقع الاثرية في البتراء** 9. **ان يفسر سبب تعدد المواقع الاثرية في الاردن** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح التفاعلي**  **+ الرسومات و الاشكال البيانية** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **يفسر المصطلحات الواردة في الدرس** * **يبين الافكار التالية** * **اسماء عمان قديما** * **المواقع الاثرية في عمان** * **اصول كلمة جرش** * **المواقع الاثرية في جرش** * **المواقع الاثرية في ام قيس** * **الاماكن الاثرية في مادبا** * **المواقع الاثرية في البتراء** * **سبب تعدد المواقع الاثرية في الاردن** * **تلخيص الافكار الرئيسية على السبورة بعد مناقشة المجموعات بما توصلوا اليه .**   **- تقويم ختامي** | **5**  **5**  **15**  **15**  **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. . إعداد المعلمين / المعلمات :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث :التربية الاجتماعية والوطنية عنوان الوحدة : رحلة في وطني عنوان الدرس :المحميات الطبيعية في الاردن**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : ورد في الموضوع في الجغرافيا للصف العاشر التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس ( محمية , الانقراض , الغزلان الصحراوية, الريم, الشيح, الطرفة, الثعلب الافغاني,...)** 2. **ان يذكر اسم الجهة المسؤولة عن إنشاء المحميات الطبيعية وادارتها في الاردن.** 3. **ان يبين اهمية انشاء المحميات في الاردن** 4. **ان يذكر المحميات في الاردن و الحيوانات و النباتات المهدةة بالانقراض التي تعيش فيها** 5. **يعين على الخريطة اماكن المحميات في الاردن** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح التفاعلي**  **+ الرسومات و الاشكال البيانية** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **يفسر المصطلحات الواردة في الدرس** * **يبين الافكار التالية** * **نشأة ودراسة الملك عبدالله الثاني** * **حياة الملك عبدالله الثاني العلمية** * **تولي جلالة الملك سلطاته الدستورية** * **انجازات الملك عبدالله الثاني** * **رسالة عمان** * **مبادرة التعليم الاردنية التي اطلقها جلالة الملك عبدالله الثاني** * **تلخيص الافكار الرئيسية على السبورة بعد مناقشة المجموعات بما توصلوا اليه .**   **- تقويم ختامي** | **5**  **5**  **15**  **15**  **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. . إعداد المعلمين / المعلمات :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث :التربية الاجتماعية والوطنية عنوان الوحدة :من تراثنا الشعبي عنوان الدرس :التراث الشعبي في الاردن**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : ورد في الموضوع في الجغرافيا للصف العاشر التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (التراث الشعبي, الالعاب الشعبية, الفلكلور, الحرف التقليدية, العادات و التقاليد, الازياء لشعبية ,.....)**  **2- ان يذكر مكونات التراث الشعبي الاردني**  **3- ان يبين بعض العادات و التقاليد التي يحرص عليها الاردنين في شهر رمضان**  **4- ان يذكر بعض الاكلات الشعبية في الاردن و مكوناتها**  **5- ان يصنف الازياء الشعبية و مما يتكون كل زي** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح التفاعلي**  **+ الرسومات و الاشكال البيانية** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **يفسر المصطلحات الواردة في الدرس** * **يبين الافكار التالية**   **- مكونات التراث الشعبي الاردني**  **- العادات و التقاليد التي يحرص عليها الاردنين في شهر رمضان**  **- الاكلات الشعبية في الاردن و مكوناتها**  **- الازياء الشعبية و مما يتكون كل زي**   * **تلخيص الافكار الرئيسية على السبورة بعد مناقشة المجموعات بما توصلوا اليه .**   **- تقويم ختامي** | **5**  **5**  **15**  **15**  **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. . إعداد المعلمين / المعلمات :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث :التربية الاجتماعية والوطنية عنوان الوحدة :من تراثنا الشعبي عنوان الدرس :البيت الاردني القديم**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : ورد في الموضوع في الجغرافيا للصف العاشر التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (بيت الشعر, الصوف الطبيعي,البسط,البيت الريفي, القنديل,.....)**  **2- ان يوضح مم يصنع بيت الشعر**  **3- ان يذكر مكونات بيت الشعر**  **4- ان يوضح مما يتكون البيت الريفي**  **5- ان يعدد مقتنيات البيت الاردني التقليدي**  **6- ان يذكر مقتنيات البيت الاردني الحديث**  **7- يقوم بعمل مقارنة بين بيت الشعر و البيت الريفي و البيت الحديث من حيث مقتنيات كل بيت** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح التفاعلي**  **+ الرسومات و الاشكال البيانية** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **يفسر المصطلحات الواردة في الدرس** * **يبين الافكار التالية**   **- نوضح مم يصنع بيت الشعر**  **- مكونات بيت الشعر**  **- نوضح مما يتكون البيت الريفي**  **- نعدد مقتنيات البيت الاردني التقليدي**  **- يذكر مقتنيات البيت الاردني الحديث**  **- مقارنة بين بيت الشعر و البيت الريفي و البيت الحديث من حيث مقتنيات كل بيت**   * **تلخيص الافكار الرئيسية على السبورة بعد مناقشة المجموعات بما توصلوا اليه .**   **- تقويم ختامي** | **5**  **5**  **15**  **15**  **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. . إعداد المعلمين / المعلمات :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث :التربية الاجتماعية والوطنية عنوان الوحدة :من تراثنا الشعبي عنوان الدرس :الالعاب الشعبية**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : ورد في الموضوع في الجغرافيا للصف العاشر التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (الالعاب الشعبية, الحجلة, شد الحبل, الغماية,....)**  **2- ان يذكر بعض الالعاب الشعبية الاردنية وكيفية لعبها**  **3- ان يوضح اهمية الالعاب الشعبية**  **4- ان يمارس بعض هذه الالعاب لبيان فائدتها**  **5- ان يبين سبب اعراض الاطفال عن ممارسة الالعاب الشعبية الاردنية**  **6- ان يذكر بعض الادوات التي تستخدم في بعض الالعاب الشعبية**  **7- ان يقارن بين الالعاب الشعبية القديمة و بعض الالعاب الحديثة من حيث الادوات و الحركة و التعاون** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح التفاعلي**  **+ الرسومات و الاشكال البيانية** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **يفسر المصطلحات الواردة في الدرس** * **يبين الافكار التالية**   **- نوضح مم يصنع بيت الشعر**  **- مكونات بيت الشعر**  **- نوضح مما يتكون البيت الريفي**  **- نعدد مقتنيات البيت الاردني التقليدي**  **- يذكر مقتنيات البيت الاردني الحديث**  **- مقارنة بين بيت الشعر و البيت الريفي و البيت الحديث من حيث مقتنيات كل بيت**   * **تلخيص الافكار الرئيسية على السبورة بعد مناقشة المجموعات بما توصلوا اليه .**   **- تقويم ختامي** | **5**  **5**  **15**  **15**  **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. . إعداد المعلمين / المعلمات :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**