**خطة درس**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث :التربية الاجتماعية والوطنية عنوان الوحدة : العيش معا عنوان الدرس : التعاون**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : الصف التاسع الكرة الارضية التكامل الأفقي : ورد في مبحث الاجتماعيات الصف الاول**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس(التعاون, الاسرة, خلية, المجتمع)**
2. **يدرك ان التعاون يسهم في توطيد العلاقات بين الناس والافراد ونشر المحبة بينهم .**
3. **يعدد انواع التعاوان**
4. **يوضح كيفية التعاون بين افراد**

**أ- الاسرة****ب- المدرسة****ج- المجتمع** | **الكتاب المدرسي****اللوح لتفاعلي** | **التدريس المباشر** **الاسئلة و الاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****+****الملاحظة** | **سلم التقدير** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**

**نوضح الافكار التالية*** **معنى التعاون**
* **نوضحالافكار الاتية**
* **التعاون يسهم في توطيد العلاقات بين الناس والافراد ونشر المحبة بينهم .**
* **انواع التعاوان**
* **كيفية التعاون بين افراد**

**أ- الاسرة****ب- المدرسة****ج- المجتمع*** **- تدوين اهم ما وصلت اليه المجموعات من أفكار**

**- تقويم ختامي** | **5****5****15****15****5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

 **خطة درس**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث :التربية الاجتماعية والوطنية عنوان الوحدة : العيش معا عنوان الدرس : كرامة الانسان**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : ورد الموضوع في الوطنية في الصف السادس و السابع**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس كرامة الانسان(كرامة ا لانسان, حقوق الانسان, حرية الاختيار..)**
2. **ان يوضح مظاهر تكريم الله للانسان**
3. **ان يعدد مبادئ الكرامة الانسانية**
4. **ان يوضح موقف الاسلام من الكرامة الانسانية**
5. **ان يذكر مواد من الاعلان العالمي لحقوق الانسان التي تدعو لاحترام الكرامة الانسانية.**
 | **الكتاب المدرسي****اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر** **العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****+****الملاحظة** | **سلم التقدير****+****قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **ربط الدرس السابق بالدرس**
* **ان نوضح الافكار التالية**
* **مظاهر تكريم الله للانسان**
* **مبادئ الكرامة الانسانية**
* **موقف الاسلام من الكرامة الانسانية**

**- مواد من الاعلان العالمي لحقوق الانسان التي تدعو لاحترام الكرامة الانسانية.****- تدوين اهم ما وصلت اليه المجموعات من أفكار****- تقويم ختامي** | **5****5****15****15****5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. . إعداد المعلمين / المعلمات :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

 **خطة درس**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث :التربية الاجتماعية والوطنية عنوان الوحدة : العيش معا عنوان الدرس : السلم المجتمعي**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي : ورد الموضع مبحث الاجتماعيات للصف الثالث**

**التكامل الرأسي : ورد في الموضوع في الوطنية للصف السابع التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس الخريطة(السلم الجتمعي, وسائل الاعلام , دور العبادة ...)**
2. **ان يوضح المقصود بالسلم**
3. **ان يدرك اهمية السلم**
4. **ان يوضح كيف اسهم الاسلام في تعزيز مفهوم السلم**
5. **ان يوضح دور الاسرة في تعميق مفهوم السلم المجتمعي.**
6. **ان يوضح دور دورالعبادة في تعميق مفهوم السلم المجتمعي**
7. **ان يوضح دور المدرسة في تعميق مفهوم السلم**
 | **الكتاب المدرسي****اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **ربط الدرس بالدرس السابق .**

**نوضح الافكار التالية****- المقصود بالسلم****- اهمية السلم****- كيف اسهم الاسلام في تعزيز مفهوم السلم****- دور الاسرة في تعميق مفهوم السلم المجتمعي.****- دور كل من دورالعبادة في تعميق مفهوم السلم المجتمعي** **- دور المدرسة في تعميق مفهوم السلم** **- تدوين اهم ما وصلت اليه المجموعات من أفكار****- تقويم ختامي** | **5****5****15****15****5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. . إعداد المعلمين / المعلمات :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

 **خطة درس**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث :التربية الاجتماعية والوطنية عنوان الوحدة : العيش معا عنوان الدرس :التنوع**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (التنوع , المعتقدات , التسامح, المعاهدة, ..)**

**2- يوضح معنى التنوع****3- يوضح كيف اسهم التنوع في بناء الدولة الاردنية****4- ان يبين كيف ان الدستور الاردن احترم التعاون من خلال النصوص الدستورية** **4- ان يوضح مقولة" الوطن للجميع , و الجميع للوطن"****4- ان يبين كيف ان الاسلام حث على التنوع** | **الكتاب المدرسي****اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **ربط الدرس السابق بالحالي .**
* **نوضح كل من الافكار التالية**

**- معنى التنوع****- كيف اسهم التنوع في بناء الدولة الاردنية****- كيف ان الدستور الاردن احترم التعاون من خلال النصوص الدستورية** **- نوضح مقولة" الوطن للجميع , و الجميع للوطن"****- نبين كيف ان الاسلام حث على التنوع** **- تدوين اهم ما وصلت اليه المجموعات من أفكار****- تقويم ختامي** | **5****5****15****15****5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. . إعداد المعلمين / المعلمات :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

 **خطة درس**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث :التربية الاجتماعية والوطنية عنوان الوحدة : الموارد الاقتصادية في المملكة الاردنية الهاشمية عنوان الدرس :الزراعة**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : ورد في الموضوع في الجغرافيا للصف العاشر التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (الزراعة, زراعة مطريةو زراعة مروية و المحاصيل,....)**
2. **ان يذكر انواع الزراعة**
3. **ان يوضح اهم العوامل المؤثرة في الزراعة**
4. **ان يذكر اهم المشكلات التي تواجه الزراعة**
5. **ان يفسر "يعد الغور الاردني سلة الخضار الاردنية"**
 | **الكتاب المدرسي****اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة****التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير****قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **- ربط الدرس السابق بالحالي**
* **نوضح الافكار التالية**
* **انواع الزراعة**
* **اهم العوامل المؤثرة في الزراعة**
* **اهم المشكلات التي تواجه الزراعة**
* **"يعد الغور الاردني سلة الخضار الاردنية"**

**- طرح الاسئلة وتلقي الاجابة من الطلبة .****- تدوين اهم ما وصلت اليه المجموعات من أفكار****- تقويم ختامي** | **5****5****15****15****5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. . إعداد المعلمين / المعلمات :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

 **خطة درس**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث :التربية الاجتماعية والوطنية عنوان الوحدة : الموارد الاقتصادية في المملكة الاردنية الهاشمية عنوان الدرس :الصناعة**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : ورد في الموضوع في الجغرافيا للصف العاشر التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (الصناعة , المواد الخام, راس مال, الايدي العاملةو صناعات الاستخراجية, الصناعات التحليلية, صناعات تجميعية,...)**
2. **ان يعدد مقومات الصناعة**
3. **ان يذكر اهم العوامل التي جعلت الاردن بيئة جاذبة للاستثمار**
4. **ان يصنف الصناعات في الاردن مع ذكر امثلة على كل نوع**
 | **الكتاب المدرسي****اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **ربط الدرس السابق بالدرس الحالي .**
* **نوضح الافكار التالية**
* **مقومات الصناعة**
* **اهم العوامل التي جعلت الاردن بيئة جاذبة للاستثمار**
* **تصنف الصناعات في الاردن مع ذكر امثلة على كل نوع**
* **تلخيص الافكار الرئيسية على السبورة بعد مناقشة المجموعات بما توصلوا اليه .**

**- تقويم ختامي** | **5****5****15****15****5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. . إعداد المعلمين / المعلمات :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

 **خطة درس**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث :التربية الاجتماعية والوطنية عنوان الوحدة : الموارد الاقتصادية في المملكة الاردنية الهاشمية عنوان الدرس :التجارة**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : ورد في الموضوع في الجغرافيا للصف العاشر التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (التجارة, التجارة الخارجية, التجارة الداخلية, المفرق, الجملة, صادرات , واردات...)**
2. **ان يعدد انواع التجارة**
3. **ان يوضح اهم العوامل التي تسهم في تطور حركة التجارة في الاردن**
4. **ان يستنتج العلاقة بين الصناعة و التجارة و الزراعة**
5. **ان يوضح اهمية التجارة**
6. **ان يبين اهتمام جلالة الملك عبدالله الثاني بالنشاط التجاري في الاردن**
 | **الكتاب المدرسي****اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **يبين الافكار التالية**
* **انواع التجارة**
* **اهم العوامل التي تسهم في تطور حركة التجارة في الاردن**
* **نستنتج العلاقة بين الصناعة و التجارة و الزراعة**
* **اهمية التجارة**
* **اهتمام جلالة الملك عبدالله الثاني بالنشاط التجاري في الاردن**
* **تلخيص الافكار الرئيسية على السبورة بعد مناقشة المجموعات بما توصلوا اليه .**

**- تقويم ختامي** | **5****5****15****15****5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. . إعداد المعلمين / المعلمات :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

 **خطة درس**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث :التربية الاجتماعية والوطنية عنوان الوحدة : الموارد الاقتصادية في المملكة الاردنية الهاشمية عنوان الدرس :السياحة**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : ورد في الموضوع في الجغرافيا للصف العاشر التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (السياحة, السياحة العلاجية, السياحة الدينية, السياحة الترفيهية, السياحة البيئية,...)**
2. **ان يذكر مقومات السياحة**
3. **ان يعدد انواع السياحة في الاردن مع ذكر امثلة على كل نوع**
4. **ان يوضح اهمية السياحة**
5. **ان يبين كيف يمكن الاسهام في تنشيط حركة السياحة في الاردن**
 | **الكتاب المدرسي****اللوح التفاعلي****الاشكال البيانية و الرسومات**  | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **يفسر المصطلحات الواردة في الدرس**
* **نبين الافكار التالية**
* **مقومات السياحة**
* **انواع السياحة في الاردن مع ذكر امثلة على كل نوع**
* **اهمية السياحة**
* **نبين كيف يمكن الاسهام في تنشيط حركة السياحة في الاردن**
* **تلخيص الافكار الرئيسية على السبورة بعد مناقشة المجموعات بما توصلوا اليه .**

**- تقويم ختامي** | **5****5****15****15****5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. . إعداد المعلمين / المعلمات :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

 **خطة درس**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث :التربية الاجتماعية والوطنية عنوان الوحدة : رحلة في وطني عنوان الدرس :المواقع الاثرية في وطني**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : ورد في الموضوع في الجغرافيا للصف العاشر التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (المواقع الاثرية, عمان , جرش, المدرج الروماني , جبل القلعة , جرش, ...)**
2. **ان يذكر اسماء عمان قديما**
3. **ان يذكر المواقع الاثرية في عمان**
4. **ان يبين اصول كلمة جرش**
5. **ان يذكر المواقع الاثرية في جرش**
6. **ان يذكر المواقع الاثرية في ام قيس**
7. **ان يعدد الاماكن الاثرية في مادبا**
8. **ان يذكر المواقع الاثرية في البتراء**
9. **ان يفسر سبب تعدد المواقع الاثرية في الاردن**
 | **الكتاب المدرسي****اللوح التفاعلي****+ الرسومات و الاشكال البيانية** | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **يفسر المصطلحات الواردة في الدرس**
* **يبين الافكار التالية**
* **اسماء عمان قديما**
* **المواقع الاثرية في عمان**
* **اصول كلمة جرش**
* **المواقع الاثرية في جرش**
* **المواقع الاثرية في ام قيس**
* **الاماكن الاثرية في مادبا**
* **المواقع الاثرية في البتراء**
* **سبب تعدد المواقع الاثرية في الاردن**
* **تلخيص الافكار الرئيسية على السبورة بعد مناقشة المجموعات بما توصلوا اليه .**

**- تقويم ختامي** | **5****5****15****15****5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. . إعداد المعلمين / المعلمات :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

 **خطة درس**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث :التربية الاجتماعية والوطنية عنوان الوحدة : رحلة في وطني عنوان الدرس :المحميات الطبيعية في الاردن**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : ورد في الموضوع في الجغرافيا للصف العاشر التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس ( محمية , الانقراض , الغزلان الصحراوية, الريم, الشيح, الطرفة, الثعلب الافغاني,...)**
2. **ان يذكر اسم الجهة المسؤولة عن إنشاء المحميات الطبيعية وادارتها في الاردن.**
3. **ان يبين اهمية انشاء المحميات في الاردن**
4. **ان يذكر المحميات في الاردن و الحيوانات و النباتات المهدةة بالانقراض التي تعيش فيها**
5. **يعين على الخريطة اماكن المحميات في الاردن**
 | **الكتاب المدرسي****اللوح التفاعلي****+ الرسومات و الاشكال البيانية** | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **يفسر المصطلحات الواردة في الدرس**
* **يبين الافكار التالية**
* **نشأة ودراسة الملك عبدالله الثاني**
* **حياة الملك عبدالله الثاني العلمية**
* **تولي جلالة الملك سلطاته الدستورية**
* **انجازات الملك عبدالله الثاني**
* **رسالة عمان**
* **مبادرة التعليم الاردنية التي اطلقها جلالة الملك عبدالله الثاني**
* **تلخيص الافكار الرئيسية على السبورة بعد مناقشة المجموعات بما توصلوا اليه .**

**- تقويم ختامي** | **5****5****15****15****5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. . إعداد المعلمين / المعلمات :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

 **خطة درس**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث :التربية الاجتماعية والوطنية عنوان الوحدة :من تراثنا الشعبي عنوان الدرس :التراث الشعبي في الاردن**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : ورد في الموضوع في الجغرافيا للصف العاشر التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (التراث الشعبي, الالعاب الشعبية, الفلكلور, الحرف التقليدية, العادات و التقاليد, الازياء لشعبية ,.....)****2- ان يذكر مكونات التراث الشعبي الاردني****3- ان يبين بعض العادات و التقاليد التي يحرص عليها الاردنين في شهر رمضان****4- ان يذكر بعض الاكلات الشعبية في الاردن و مكوناتها****5- ان يصنف الازياء الشعبية و مما يتكون كل زي** | **الكتاب المدرسي****اللوح التفاعلي****+ الرسومات و الاشكال البيانية** | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **يفسر المصطلحات الواردة في الدرس**
* **يبين الافكار التالية**

**- مكونات التراث الشعبي الاردني****- العادات و التقاليد التي يحرص عليها الاردنين في شهر رمضان****- الاكلات الشعبية في الاردن و مكوناتها****- الازياء الشعبية و مما يتكون كل زي*** **تلخيص الافكار الرئيسية على السبورة بعد مناقشة المجموعات بما توصلوا اليه .**

**- تقويم ختامي** | **5****5****15****15****5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. . إعداد المعلمين / المعلمات :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

 **خطة درس**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث :التربية الاجتماعية والوطنية عنوان الوحدة :من تراثنا الشعبي عنوان الدرس :البيت الاردني القديم**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : ورد في الموضوع في الجغرافيا للصف العاشر التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (بيت الشعر, الصوف الطبيعي,البسط,البيت الريفي, القنديل,.....)****2- ان يوضح مم يصنع بيت الشعر****3- ان يذكر مكونات بيت الشعر****4- ان يوضح مما يتكون البيت الريفي****5- ان يعدد مقتنيات البيت الاردني التقليدي****6- ان يذكر مقتنيات البيت الاردني الحديث****7- يقوم بعمل مقارنة بين بيت الشعر و البيت الريفي و البيت الحديث من حيث مقتنيات كل بيت**  | **الكتاب المدرسي****اللوح التفاعلي****+ الرسومات و الاشكال البيانية** | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **يفسر المصطلحات الواردة في الدرس**
* **يبين الافكار التالية**

**- نوضح مم يصنع بيت الشعر****- مكونات بيت الشعر****- نوضح مما يتكون البيت الريفي****- نعدد مقتنيات البيت الاردني التقليدي****- يذكر مقتنيات البيت الاردني الحديث** **- مقارنة بين بيت الشعر و البيت الريفي و البيت الحديث من حيث مقتنيات كل بيت** * **تلخيص الافكار الرئيسية على السبورة بعد مناقشة المجموعات بما توصلوا اليه .**

**- تقويم ختامي** | **5****5****15****15****5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. . إعداد المعلمين / المعلمات :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

 **خطة درس**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث :التربية الاجتماعية والوطنية عنوان الوحدة :من تراثنا الشعبي عنوان الدرس :الالعاب الشعبية**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : ورد في الموضوع في الجغرافيا للصف العاشر التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (الالعاب الشعبية, الحجلة, شد الحبل, الغماية,....)****2- ان يذكر بعض الالعاب الشعبية الاردنية وكيفية لعبها****3- ان يوضح اهمية الالعاب الشعبية****4- ان يمارس بعض هذه الالعاب لبيان فائدتها** **5- ان يبين سبب اعراض الاطفال عن ممارسة الالعاب الشعبية الاردنية****6- ان يذكر بعض الادوات التي تستخدم في بعض الالعاب الشعبية****7- ان يقارن بين الالعاب الشعبية القديمة و بعض الالعاب الحديثة من حيث الادوات و الحركة و التعاون** | **الكتاب المدرسي****اللوح التفاعلي****+ الرسومات و الاشكال البيانية** | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **يفسر المصطلحات الواردة في الدرس**
* **يبين الافكار التالية**

**- نوضح مم يصنع بيت الشعر****- مكونات بيت الشعر****- نوضح مما يتكون البيت الريفي****- نعدد مقتنيات البيت الاردني التقليدي****- يذكر مقتنيات البيت الاردني الحديث** **- مقارنة بين بيت الشعر و البيت الريفي و البيت الحديث من حيث مقتنيات كل بيت** * **تلخيص الافكار الرئيسية على السبورة بعد مناقشة المجموعات بما توصلوا اليه .**

**- تقويم ختامي** | **5****5****15****15****5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. . إعداد المعلمين / المعلمات :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**