

تحليل المحتوى
اللغة العربية / الصف العاشر
مهارات اتصال
إعداد المعلمة : أمل البخيت

الانشطة والتدريبات	القيم والاتجاهات	الافكار والحقائق والتعميمات	المفاهيم والمصطلحات	الوحدة
<p>العودة إلى القرآن الكريم (سورة لقمان) وتحدد موضوعا تلتقي فيه مضامين سورة الفرقان وسورة لقمان</p> <p>بطاقات معاني ومفردات الرجوع إلى احد المصادر المكتبة وإعداد تقريرا حول واحدة من القضايا اللغوية</p>	<p>يستشعر عظمة الخالق ويتفكر في خلقه</p> <p>يستشعر الخشوع ويحاول الاتصاف بصفات عباد الرحمن</p> <p>يستشعر ضرورة السعي لتكامل شخصيته فكريا وعلميا</p> <p>يستشعر ضرورة التمسك بالحق والعدالة والابتعاد عن النميمة والإسراف</p>	<p>تعظيم الله خالق الكون ومدبر نظامه</p> <p>صفات عباد الرحمن الذين يتحلون بالطاعات</p> <p>صفات عباد الرحمن الذين يتخلون عن المعاصي</p> <p>جزاء الفريقين من عباد الرحمن</p> <p>جزاء الكفار</p>	<p>هونا خلفه</p> <p>قواما/ لزاما/ يعبأ</p> <p>غراما/كراما/ التوبة/تكامل الشخصية الإسلامية / المعاصي/الإكراه / اللغو / العدالة / الاعتدال / الفن الأدبي / النأي / التنصت / المرجو عتباة / النميمة / الإسراف</p> <p>عباد/عبيد /ما الشرطية /التعجب / الاستفهام/ مغلوثة / البسط / محسورا</p>	<p>الوحدة الأولى</p> <p>آيات كريمة من سورة الفرقان</p>

الوحدة	المفاهيم والمصطلحات	الأفكار والحقائق والتعميمات	القيم والاتجاهات	الأنشطة والتدريبات
من رسالة عمان الوحدة الثانية	الرسالة السمحة / التشويه / الجنى / يصدع / درءا للتهميش / العزل / التقوى / التزعزع / التوازن / البغي / نزعات الغلو وسائل أخلاقية / الأدلة العقلية / الدليل النقلى / التفارقة / الاندفاع الأعمى / المصدر / شاعر مجيد / ناظم مقلد / المضمار / حرية الاعتقاد / الحركة النازية / الحركة الفاشية / الحركة الصهيونية / المقاومة المشروعة / التمثيل الجثث / الصوامع	تعرض رسالة الإسلام عنوان الإخوة الإنسانية لهجمة شرسة مسؤولية الأردن تجاه هذه الهجمة الشرسة مبادئ الإسلام السمحة مفهوم الإرهاب أنماط دعوة الإسلام إلى الانخراط والمشاركة في المجتمع الإنساني	تستشعر قيمة الولاء والانتماء والوطنية والقيم الدينية تستشعر القيم الإسلامية السمحة كالعدل والمساواة	تقرير عن ملخص للنص وقراءته في طابور الصباح أمام الزميلات بطاقات معاني ومفردات عرض تقديمي يعبر عن فكرة تسامح الأديان بالصور
الوحدة الثالثة الكرم	مرمل / شراسة / بهم / القرى / العدم / ملة / مسحل / عانه / كنانة / نحوص / اكتنزت / غرما / كلم / استأنست / الجفاء / أطلس / عسال / موهنا / سدوله أرسل فيها / أحجم / يتربص	وصف الإعرابي والأبناء والصحراء قدوم الضيف والحوار بين الأب والابن والمضيفين ظهور الحمر الوحشية واصطياد النحوص فرحة الإعرابي المضيف وأبنائه وزوجه لإكرامهم الضيف	تقدر قيمة الكرم واتصاف العربي بها تقدر قيمة الحوار تتحدث وتعبّر عن رأيها بطلاقة	إحضار أحاديث تتحدث عن الكرم بطاقات معاني ومفردات العودة للآية 163 من سورة النساء واستخراج الأسماء الممنوعة من الصرف

<p>عمل بطاقات تدريب خاصة باستبدال كلمات بأخرى تؤدي المعنى السياقي ذاته تكليف الطالبات المتميزات بمهمة صياغة حوار تمثيلي يقمن بتمثيله حول سلبيات وإيجابيات شبكة المعلومات العالمية</p>	<p>تستشعر قيمة الكتاب ومهارة القراءة والكتابة مهما طغت التقنية تحسن الاستماع تحتترم آراء الآخرين تنمو وتترسخ في نفسه الاتجاهات الايجابية كالحق والعدل وحرية الإنسان وكرامته</p>	<p>أهمية النشر الالكتروني اثر النشر الالكتروني في علاقات يبادل المعرفة العلاقة بين النشر الورقي والنشر الالكتروني دور مطبعة جوتنبرج في تحرير المعرفة نتائج البحث الالكتروني</p>	<p>الانفجار المعرفي / النشر الالكتروني / كثافة تخزينية / منتجي البرمجيات / مشاربهم الثقافية / جمود المطبوع / حيوية المعارض / الثورة الرقمية / الوسائل التقليدية / الترجمة / التعريب / البريد الالكتروني / الكتابة / مغلوقة / الماسح الضوئي / حلقة نقاش / التلخيص / التسلسل / الحشو / المنجز الحضاري / الانغلاق الثقافي / حرية الإنسان</p>	<p>قارئ المستقبل الوحدة الرابعة</p>
<p>تلخيص أفكار القصيدة مع التفريق بين لغة الشعر واللغة العادية تكليف الطالبة المتميزة بكتابة مقالة عن الاغتراب وتفرق فيها بين الغربة والاغتراب</p>	<p>التعاون تقدر قيمة الحوار في نقل الأفكار وتفهم الآخرين</p>	<p>طلب الرفق من زوجه بدلا من اللوم شكواه من استدامة السفر والترحال وصف وداعه لزوجته وندمه على سفره معاناته من الغربة ذكرياته وتصبره</p>	<p>لا تعذليه / يولعه / تأنيبه / مضني / مضطلعا / التشتيت / النوى / يروعه / أب / يزمعه / يذرعه / فلك الأزرار / مستهلات / مضجع / تفجعه / يد عسراء / درست / عفت / أربعة / يصدع / تغل / المعارضة / العينية / اللهف</p>	<p>لا تعذليه الوحدة الخامسة</p>

إعداد المعلمة : أمل البخيت

التاريخ : / /
التاريخ : / /

مديرة المدرسة : الاسم والتوقيع :
المشرف التربوي : الاسم والتوقيع :

Form#QF71-1-47rev.a