**تحليل المحتـــوى**

**المبحث: التربية الفنية الصف: الخامس الأساسي عنوان الوحدة: التشكيل والتركيب والبناء عدد الدروس: الصفحات: 71-110**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات والمفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والأفكار والتعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** | **الرسومات والصور والأشكال التوضيحية** | **الأنشطة والأسئلة** **وقضايا المناقشة** |
| **الصلصال ( الطين )****المعاجين الصناعية****معجون ورق الصحف****المعجون المالح****الضغط****الحبال الصلصالية****الشرائح****الدولاب اليدوي أو الكهربائي****أدوات تشكيل الصلصال****سلك قطع الصلصال****الشكل****الشكل ذو البعدين****نحت بارز****نحت غائر****الوحدة****ملامس****شكل مجسم****النقش****الحفر** | **الصلصال يمتاز بالليونة والطواعية للتشكيل كيفما كان****الصلصال موجود في كل مكان على سطح الأرض ويختلف من ناحية الخواص المكونة له****ثمة طرق مختلفة في تشكيل الصلصال منها التقليدية والحديثة****المباني في الطبيعة لها أشكال بارزة أو غائرة في بعض أجزائه ومنها الناعم أو الخشن بالملمس****بعض المباني مثل المساجد مزينة بزخارف متعددة منها الكتابية والهندسية والنباتية وتكون الوحدة والترابط بين أجزائها****النحت المستقل أو المجسم يمكن رؤيته من جميع الجوانب ويجمع النحت البارز والغائر معاً.** | **المحافظة على النظافة والترتيب أثناء العمل****نمو المحافظة على البيئة المحيطة****تذوق القيم الجمالية والفنية في الأعمال اليدوية****تقدير قيمة العمل الفني** | **تحضير الصلصال والمعاجين في عمليات التشكيل****تشكيل نموذج لمسجد ذو بعدين بطرق التشكيل المناسبة وتزيينه بالزخارف** **تشكيل نماذج مع إضافة بعض التفاصيل** | **كما ورد في دليل المعلم** **صور إنترنت والهاتف المحمول وغيرها من مظاهر التكنولوجيا****تصميمات لنماذج معدة مسبقاً**  | **كما وردت في دليل المعلم والكتاب المدرسي****يتم إدراج الأنشطة الخارجية الأخرى مع التحضير اليومي** |

 **إعداد المعلمة:**

**تحليل المحتـــوى**

**المبحث: التربية الفنية الصف: الخامس الأساسي عنوان الوحدة: الفن وتطبيقات الحاسوب عدد الدروس: الصفحات: 111-133**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات والمفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والأفكار والتعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** | **الرسومات والصور والأشكال التوضيحية** | **الأنشطة والأسئلة** **وقضايا المناقشة** |
| **معالج النصوص****الأشكال التلقائية****النقش****الأشكال الهندسية****طرفيات** | **الرسم في برنامج معالج النصوص يعد من البرامج المتقدمة****الحاسوب له أثر كبير في تطوير مهارات الرسم وتنوعها كونه يوفر الجهد والتكلفة وسرعة التغيير والتطوير والنقل****يمكن رسم الأشكال الهندسية وتلونيها وإرسالها إلكترونياً إلى أي مكان بالوقت نفسه****يساعد الرسم بالحاسوب في توضيح الوسائل التعليمية والإرشادية وغيرها** | **تقدير إمكانات الحاسوب الفنية****نمو الدقة في ملاحظة الأشكال وطرق تصميمها للخروج بلوحة متكاملة****تقدير العمل الفني وعمل الزملاء** | **رسم لوحة مناسبة باستخدام الأشكال التلقائية المتوفرة ببرنامج معالج النصوص وتلوينها****تنفيذ تصميمات بسيطة بواسطة الأشكال الهندسية وتجسيمها وتلوينها بألوان قوس قزح****رسم لوحة مناسبة بواسطة المجسمات وتلوينها بالألوان الأساسية والثانوية** | **كما ورد في دليل المعلم****صور إنترنت والهاتف المحمول وغيرها من مظاهر التكنولوجيا****صور ورسومات من الجرائد والمجلات****لوحات مرسومة** | **كما وردت في دليل المعلم والكتاب المدرسي****يتم إدراج الأنشطة الخارجية الأخرى مع التحضير اليومي** |

 **إعداد المعلمة:**