**خطة الدرس صفحة ( 5)**

**الصف / المستوى : الخامس/ المبحث : التربية الإسلامية / عنوان الوحدة : القرآن الكريم / عنوان الدرس : سُورَةُ ( المُلك) الآيات الكريمة {12-18} ( رَحمةُ الله بخَلقهِ)**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي : جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذَلُولًا / مَنَاكِبِهَا / تَمُورُ التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي : سورة المُلك (1- 10)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  **6.**  **7.** | **تتلو الآيات الكريمة تلاوتة سليمة وفق أحكام التلاوة والتجويد .**  **تبين معاني المفردات والتراكيب في اللآيات الكريمة.**  **تعدد الموضوعات الرئيسة للآيات الكريمة .**  **تشرح الآيات الكريمة .**  **تستنتج الهدايات القرآنية في الآيات الكريمة .**  **تتمثل القيم والإتجاهات الواردة في الآيات الكريمة .**  **تحفظ الآيات الكريمة غيبا .** | **\*القرآن الكريم**  **\*الشبكة العنكبوتية**  **\*ستكرز**  **\*تفسير القرآن الكريم لإبن كثير**  **\*اللاب توب**  **\*السماعات** | **1-5**  **4-8**  **4-10**  **1-3**  **1-7** | **1-1**  **1-2**  **1-3**  **1-6**  **4-3** | **2**  **3** | **تمهيد ؛.........................................................**  **..................................................................**  **.................................................................**  **..................................................................**  **..................................................................**  **..................................................................** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.......................................................................**  **تحديات واجهتني : .......................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  | **(أ)** |  |  |  | |  |  |  |  | **حل** | |  |  |  |  | **تمارين** | |  |  |  |  | **الكتاب** | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمة :**

**المبحث : التربية الإسلامية توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس صفحة ( 10 )**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : الحديث الشريف عنوان الدرس : عَيْنَان لا تَمَسَهُمَا النّار**

**عدد الحصص : ( ) التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي :لا تمسهما /خشية الله التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :.................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  6. | **تقرأ الحديث النبوي الشرف قراءة سليمة .**  **تبين معاني المفردات والتراكيب في الحديث الشريف .**  **تعرف براوي الحديث الشريف .**  **تشرح الحديث الشريف.**  **تستنتج الدروس والعبر من الحديث الشريف .**  **تحفظ الحديث الشريف غيبا.** | **القرآن الكريم**  **صحيح مسلم وصحيح البخاري**  **صور الكتاب**  **الشبكة العنكبوتية**  **بطاقات**  **مغناطيسيات**  **ستكرز** | **3/7**  **1/9**  **4/3**  **4/8**  **1/7** | **1-7**  **1-6**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | **تمهيد ؛.................................................**  **...........................................................**  **...........................................................**  **..........................................................**  **.........................................................**  **.........................................................** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :........................................................................**  **تحديات واجهتني : .......................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  | **(أ)** |  |  |  | |  |  |  |  | **حل** | |  |  |  |  | **تمارين** | |  |  |  |  | **الكتاب** | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمة :**

**المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس صفحة ( 15 )**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : التلاوة والتجويد عنوان الدرس : النُّونُ السَّاكنة/سورة الإنشقاق(1-9 )**

**عدد الحصص : ( ) التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : النون المتحركة /النون المشددة /النون الساكنة التكامل الرأسي : دروس التلاوة والتجويد التكامل الأفقي : .............................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  **6.** | **تعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة .**  **تعدد أنواع النون .**  **تميز أنواع النون ورسمها في القرآن الكريم .**  **تستخرج حرف النون من الآيات الكريمة.**  **تتلو الآيات الكريمة مراعية نطق حرف النون بالشكل السليم**  **تقبل على تلاوة القرآن الكريم .** | **القرآن الكريم**  **اللاب توب**  **الشبكة العنكبوتية**  **السماعات**  **صور الكتاب**  **ستكرز** | **2**  **3/7**  **4/3**  **4/8**  **4/9**  **4/10**  **1/8**  **1/7** | **1-3**  **1-6**    **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | **تمهيد ؛.................................................**  **...........................................................**  **...........................................................**  **..........................................................**  **.........................................................**  **.........................................................** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :........................................................................**  **تحديات واجهتني : .......................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  | **(أ)** |  |  |  | |  |  |  |  | **حل** | |  |  |  |  | **تمارين** | |  |  |  |  | **الكتاب** | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمة :**

**المبحث : التربية الإسلامية توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس صفحة ( 18)**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : الفقه الإسلامي عنوان الدرس : مُبطلاتُ الصَّوم**

**عدد الحصص : ( ) التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : الصّوم التكامل الرأسي : درس الصوم صف رابع التكامل الأفقي : .......................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  **6.** | **تعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس .**  **تحدد زمن تحري هلال شهر رمضان .**  **توضح مبطلات الصوم .**  **تبتعد عن مبطلات الصوم.**  **تبين الحكم الشرعي لبعض المسائل المتعلقة في مبطلات الصوم .**  **تحقيق القيم والتجاهات الواردة في الدرس .** | **القرآن الكريم**  **صور الكتاب**  **صحيح مسلم وصحيح البخاري**  **الشبكة العنكبوتية**  **ستكرز** | **4/10**  **3/1**  **1/3**  **4/3**  **1/7**  **1/3**  **1/8** | **1-6**  **1-7**  **3-1**  **4-3** | **1**  **2** | **تمهيد ؛.................................................**  **...........................................................**  **...........................................................**  **..........................................................**  **.........................................................**  **.........................................................** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :........................................................................**  **تحديات واجهتني : .......................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  | **(أ)** |  |  |  | |  |  |  |  | **حل** | |  |  |  |  | **تمارين** | |  |  |  |  | **الكتاب** | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمة :**

**المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس صفحة ( 22 )**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : السّيْرَةُ النَّبَويَّةُ عنوان الدرس : الصّحَابيُّ الجَليلُ عُثمَان بن عَفّان رَضيَ اللهُ عَنهُ**

**عدد الحصص : ( ) التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : الصّحابي التكامل الرأسي : .......................... التكامل الأفقي : ...................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  **6.** | **تعرف بالصحابي الجليل عُثمَان بن عَفّان رَضيَ اللهُ عَنهُ**  **تبين منزلته وفضله رضي الله عنه .**  **تذكر بعض صفاته رضي الله عنه .**  **تزضح أهم الأعمال التي قام في خلافته .**  **تستنتج الدروس والعبر من حياته رضي الله عنه.**  **تقدر وتقتدي بالصحابة الكرام .** | **صحيح مسلم**  **السيرة النبوية لإبن هشام**  **صور الكتاب**  **الشبكة العنكبوتية**  **ستكرز** | **3/7**  **1/7**  **1/8**  **4/3** | **1-7**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | **تمهيد ؛.................................................**  **...........................................................**  **...........................................................**  **..........................................................**  **.........................................................**  **.........................................................** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :........................................................................**  **تحديات واجهتني : .......................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  | **(أ)** |  |  |  | |  |  |  |  | **حل** | |  |  |  |  | **تمارين** | |  |  |  |  | **الكتاب** | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمة :**

**المبحث : التربية الإسلامية توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس صفحة ( 26 )**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : التلاوة والتجويد عنوان الدرس : التَّنوينُ/سُورَةُ الإنشقَاق (10-15 )**

**عدد الحصص : ( ) التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : التنوين /الفتح الضم الكسر التكامل الرأسي : دروس التلاوة والتجويد التكامل الأفقي : درس النون**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  **6.** | **تعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة .**  **تعدد أنواع التنوين .**  **تميز أنواع التنوين ورسمها في القرآن الكريم .**  **تنطق التنوين من مخرجه بشكل سليم .**  **تستخرج التنوين من الآيات الكريمة .**  **تقبل على تلاوة القرآن الكريم .** | **القرآن الكريم**  **اللاب توب**  **الشبكة العنكبوتية**  **السماعات**  **ستكرز** | **2**  **3/7**  **4/3**  **4/8**  **4/9**  **4/10**  **1/8**  **1/7** | **1-3**  **1-6**    **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | **تمهيد ؛.................................................**  **...........................................................**  **...........................................................**  **..........................................................**  **.........................................................**  **.........................................................** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :........................................................................**  **تحديات واجهتني : .......................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  | **(أ)** |  |  |  | |  |  |  |  | **حل** | |  |  |  |  | **تمارين** | |  |  |  |  | **الكتاب** | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمة :**

**المبحث : التربية الإسلامية توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس صفحة ( 29 )**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : النظام الإسلامي والأخلاق عنوان الدرس : آدَابُ الإستئذَان**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي : الإستئذان التكامل الرأسي : دروس الأخلاق التكامل الأفقي :....................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  **6.** | **تعرف الإستئذان .**  **تبين مشروعية الإستئذان .**  **تعطي نماذج من الإستئذان في حياة النبي عليه الصلاة والسلام وصحابته الكرام .**  **تستنتج أهمية الإستئذان في حياة المسلم ومجتمعه .**  **تساهم في نشر الخير في المجتمع بتمثل أدب الإستئذان .**  **تتحلى بأدب الإستئذان في حياتها وسلوكها .** | * **القرآن الكريم** * **صحيح مسلم وبخاري** * **ستكرز**   **صور الكتاب**  **الشبكة العنكبوتية**  **ستكرز** | **3/7**  **4/3**  **1/3**  **1/7**  **1/8** | **1-6**  **1-7**  **3-1**  **4-3** | **1**  **2** | **تمهيد ؛.................................................**  **...........................................................**  **...........................................................**  **..........................................................**  **.........................................................**  **.........................................................** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.........................................................................**  **تحديات واجهتني : ........................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | **حل** | |  |  |  |  | **تمارين** | |  |  |  |  | **الكتاب** | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمة :**

**المبحث : التربية الإسلامية توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس صفحة ( 33)**

**الصف / المستوى : الخامس/ المبحث : التربية الإسلامية / عنوان الوحدة : القرآن الكريم / عنوان الدرس : سُورَةُ ( المُلك) الآيات الكريمة {19-24} ( من مضاهر قدرة الله تعالى)**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي : صَافَّاتٍ /يَقْبِضْنَ / لَّجُّوا فِي عُتُوٍّ /ذَرَأَكُمْ التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي : سورة المُلك (10-19)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  **6.**  **7.** | **تتلو الآيات الكريمة تلاوتة سليمة وفق أحكام التلاوة والتجويد .**  **تبين معاني المفردات والتراكيب في اللآيات الكريمة.**  **تعدد الموضوعات الرئيسة للآيات الكريمة .**  **تشرح الآيات الكريمة .**  **تستنتج الهدايات القرآنية في الآيات الكريمة .**  **تتمثل القيم والإتجاهات الواردة في الآيات الكريمة .**  **تحفظ الآيات الكريمة غيبا .** | **\*القرآن الكريم**  **\*صور الكتاب**  **\*الشبكة العنكبوتية**  **\*ستكرز**  **\*تفسير القرآن الكريم لإبن كثير**  **\*اللاب توب**  **\*السماعات** | **3-7**  **1-5**  **4-8**  **4-10**  **1-3**  **1-7** | **1-1**  **1-2**  **1-3**  **1-6**  **1-7**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | **تمهيد ؛.........................................................**  **..................................................................**  **.................................................................**  **..................................................................**  **..................................................................**  **..................................................................** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.......................................................................**  **تحديات واجهتني : .......................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  | **(أ)** |  |  |  | |  |  |  |  | **حل** | |  |  |  |  | **تمارين** | |  |  |  |  | **الكتاب** | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمة :**

**المبحث : التربية الإسلامية توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس صفحة ( 38 )**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : التلاوة والتجويد عنوان الدرس : الإظهَارُ /سُورَةُ الإنشقَاق (16-25 )**

**عدد الحصص : ( ) التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : الإظهار / الإظهار الحلقي التكامل الرأسي : دروس التلاوة والتجويد التكامل الأفقي : درسا النون و التنوين**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  **6.** | **تعرف الإظهار الحلقي .**  **تعدد أحكام النون الساكنة والتنوين .**  **تعدد حروف الإظهار الحلقي .**  **تستدل على حكم الإظهار من خلال الرسم القرآني .**  **تطبق حكم الإظهار من خلال تلاوة الآيات الكريمة .**  **تقبل على تلاوة القرآن الكريم .** | **القرآن الكريم**  **اللاب توب**  **الشبكة العنكبوتية**  **السماعات**  **ستكرز** | **2**  **3/7**  **4/3**  **4/8**  **4/9**  **4/10**  **1/8**  **1/7** | **1-3**  **1-6**    **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | **تمهيد ؛.................................................**  **...........................................................**  **...........................................................**  **..........................................................**  **.........................................................**  **.........................................................** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :........................................................................**  **تحديات واجهتني : .......................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  | **(أ)** |  |  |  | |  |  |  |  | **حل** | |  |  |  |  | **تمارين** | |  |  |  |  | **الكتاب** | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمة :**

**المبحث : التربية الإسلامية توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس صفحة ( 42 )**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : العَقيدةُ الإسْلاميّةُ عنوان الدرس : مُعجزاتُ الرُّسل عَليهم الصَّلاة والسَّلام**

**عدد الحصص : ( ) التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : المعجزة التكامل الرأسي : أركان الإيمان التكامل الأفقي : ..............................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  **6.** | **تعرف المعجزة .**  **تعرف الغاية من تأييد الرسل بالمعجزات .**  **توضح بعض معجزات الرسل عليهم الصلاة والسلام .**  **تستدل بلأدلة الشرعيةعلى بعض معجزات الرسل عليهم الصلاة والسلام**  **تعلل تأييد الله تعالى نبينا محمد عليه الصلاة والسلام بمعجزات كثيرة وأعظمها القرآن الكريم .**  **تقدر دور الرسل والأنبياء في الدعوة إلى الله تعالى .** | **القرآن الكريم**  **صور الكتاب**  **اللاب توب**  **الشبكة العنكبوتية**  **السماعات**  **ستكرز** | **3/7**  **4/3**  **4/8**  **4/9**  **4/10**  **1/8**  **1/7** | **1-7**  **1-3**  **1-6**    **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | **تمهيد ؛.................................................**  **...........................................................**  **...........................................................**  **..........................................................**  **.........................................................**  **.........................................................** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :........................................................................**  **تحديات واجهتني : .......................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  | **(أ)** |  |  |  | |  |  |  |  | **حل** | |  |  |  |  | **تمارين** | |  |  |  |  | **الكتاب** | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمة :**

**المبحث : التربية الإسلامية توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس صفحة ( 47 )**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : الحديث الشريف عنوان الدرس : المُفلس**

**عدد الحصص : ( ) التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي :مَتاع / شَتمَ /القَذف /سفك دم هذا التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :درس عينان لا تمسهما النار..**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  **6.** | **تقرأ الحديث النبوي الشرف قراءة سليمة .**  **تبين معاني المفردات والتراكيب في الحديث الشريف .**  **تعرف براوي الحديث الشريف .**  **تشرح الحديث الشريف.**  **تستنتج الدروس والعبر من الحديث الشريف .**  **تحفظ الحديث الشريف غيبا.** | **القرآن الكريم**  **صحيح مسلم وصحيح البخاري**  **الشبكة العنكبوتية**  **بطاقات**  **مغناطيسيات**  **ستكرز** | **3/7**  **1/9**  **4/3**  **4/8**  **1/7** | **1-7**  **1-6**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | **تمهيد ؛.................................................**  **...........................................................**  **...........................................................**  **..........................................................**  **.........................................................**  **.........................................................** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :........................................................................**  **تحديات واجهتني : .......................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  | **(أ)** |  |  |  | |  |  |  |  | **حل** | |  |  |  |  | **تمارين** | |  |  |  |  | **الكتاب** | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمة :**

**المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس صفحة ( 51 )**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : التلاوة والتجويد عنوان الدرس : سُورَةُ الإنسَان (1-9 )**

**عدد الحصص : ( ) التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : الإظهار / الإظهار الحلقي /النون الساكنة /التنوين التكامل الرأسي : دروس التلاوة والتجويد التكامل الأفقي : درس الإظهار الحلقي**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  **6.** | **تعرف حكم الاستعاذة والبسملة في بداية السورة .**  **تعدد أحكام النون الساكنة والتنوين .**  **تعدد حروف الإظهار الحلقي .**  **تستدل على حكم الإظهار من خلال الرسم القرآني .**  **تطبق حكم الإظهار من خلال تلاوة الآيات الكريمة .**  **تقبل على تلاوة القرآن الكريم .** | **القرآن الكريم**  **اللاب توب**  **الشبكة العنكبوتية**  **السماعات**  **ستكرز** | **3/7**  **4/3**  **4/8**  **4/9**  **4/10**  **1/8**  **1/7** | **1-3**  **1-6**    **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | **تمهيد ؛.................................................**  **...........................................................**  **...........................................................**  **..........................................................**  **.........................................................**  **.........................................................** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :........................................................................**  **تحديات واجهتني : .......................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  | **(أ)** |  |  |  | |  |  |  |  | **حل** | |  |  |  |  | **تمارين** | |  |  |  |  | **الكتاب** | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمة :**

**المبحث : التربية الإسلامية توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس صفحة ( 53 )**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : النظام الإسلامي والأخلاق عنوان الدرس : خُلقُ الشَّجاعَة**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي : خُلقُ االشجاعة/ التهور التكامل الرأسي : وحدة الأخلاق التكامل الأفقي :.آداب الإستئذان**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  **6.** | **تعرف خلق الشجاعة .**  **توضح مواقف من شجاعة الرسول عليه الصلاة والسلام وصحابته الكرام .**  **تعدد بعض أنواع الشجاعة .**  **تستنتج أهمية الشجاعة في حياة المسلم ومجتمعه .**  **تفرق بين الشجاعة والتهور .**  **تتحلى بخلق الشجاعة في حياتها وسلوكها .** | * **القرآن الكريم** * **صحيح مسلم وبخاري** * **صور الكتاب** * **ستكرز**   **الشبكة العنكبوتية**  **ستكرز** | **3/7**  **4/3**  **1/3**  **1/7**  **1/8** | **1-7**  **3-1**  **4-3** | **1**  **2** | **تمهيد ؛.................................................**  **...........................................................**  **...........................................................**  **..........................................................**  **.........................................................**  **.........................................................** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.........................................................................**  **تحديات واجهتني : ........................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | **حل** | |  |  |  |  | **تمارين** | |  |  |  |  | **الكتاب** | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمة :**

**المبحث : التربية الإسلامية توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس صفحة ( 58 )**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : السّيْرَةُ النَّبَويَّةُ عنوان الدرس : الصّحَابيُّة الجَليلُة صفيَّة بنت عَبد المُطلب رَضيَ اللهُ عَنهُا**

**عدد الحصص : ( ) التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : الصّحابية التكامل الرأسي : .......................... التكامل الأفقي : درس عثمان بن عفان رضي الله عنه**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  **6.** | **تعرف بالصحابية الجليلة صفية بنت عبد المطلب رَضيَ اللهُ عَنهُا .**  **تبين صلة القرابة بين صفية رضي الله عنها والنبي عليه الصلاة والسلام .**  **توضح مواقف من حياة الصحابية الجليلة صفية بنت عبد المطلب رضي الله عنها.**  **تعدد بعض صفاتها رضي الله عنها .**  **تستنتج الدروس والعبر من حياتها رضي الله عنه.**  **تقدر وتقتدي بالصحابة الكرام .** | **صحيح مسلم**  **السيرة النبوية لإبن هشام**  **صور الكتاب**  **الشبكة العنكبوتية**  **ستكرز** | **3/7**  **1/7**  **1/8**  **4/3** | **1-7**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | **تمهيد ؛.................................................**  **...........................................................**  **...........................................................**  **..........................................................**  **.........................................................**  **.........................................................** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :........................................................................**  **تحديات واجهتني : .......................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  | **(أ)** |  |  |  | |  |  |  |  | **حل** | |  |  |  |  | **تمارين** | |  |  |  |  | **الكتاب** | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمة :**

**المبحث : التربية الإسلامية توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس صفحة ( 62 )**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : التلاوة والتجويد عنوان الدرس : الإدغَامُ /سُورَةُ الإنسَان (5-22 )**

**عدد الحصص : ( ) التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : الإدغام /بغنة ،بغير غنة التكامل الرأسي : دروس التلاوة والتجويد التكامل الأفقي : درس الإظهار الحلقي**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  **6.** | **تعرف الإدغام .**  **تعدد أنواع الإدغام .**  **تعدد حروف الإدغام .**  **تستدل على حكم االإدغام من خلال الرسم القرآني .**  **تطبق حكم الإدغام من خلال تلاوة الآيات الكريمة .**  **تقبل على تلاوة القرآن الكريم .** | **القرآن الكريم**  **اللاب توب**  **الشبكة العنكبوتية**  **السماعات**  **ستكرز** | **2**  **3/7**  **4/3**  **4/8**  **4/9**  **4/10**  **1/8**  **1/7** | **1-3**  **1-6**    **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | **تمهيد ؛.................................................**  **...........................................................**  **...........................................................**  **..........................................................**  **.........................................................**  **.........................................................** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :........................................................................**  **تحديات واجهتني : .......................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  | **(أ)** |  |  |  | |  |  |  |  | **حل** | |  |  |  |  | **تمارين** | |  |  |  |  | **الكتاب** | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمة :**

**المبحث : التربية الإسلامية توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس صفحة ( 66)**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : الفقه الإسلامي عنوان الدرس : صَلاةُ التَّرَاويح**

**عدد الحصص : ( ) التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : الصلاة / صلاة التراويح التكامل الرأسي : درس الصلاة صف ثالت التكامل الأفقي : .......................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  **6.** | **تعرف صلاة التراويح .**  **تعلل سبب تسمية صلاة الراويح بهذا الاسم .**  **تبين حكم صلاة التراويح .**  **تذكر عدد ركعات صلاة التراويح.**  **تميز بين صلاة التراويح وصلاة الوتر .**  **تحقيق القيم والتجاهات الواردة في الدرس .** | **القرآن الكريم**  **صور الكتاب**  **صحيح مسلم وصحيح البخاري**  **الشبكة العنكبوتية**  **ستكرز** | **4/10**  **3/1**  **1/3**  **4/3**  **1/7**  **1/3**  **1/8** | **1-6**  **1-7**  **3-1**  **4-3** | **1**  **2** | **تمهيد ؛.................................................**  **...........................................................**  **...........................................................**  **..........................................................**  **.........................................................**  **.........................................................** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :........................................................................**  **تحديات واجهتني : .......................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  | **(أ)** |  |  |  | |  |  |  |  | **حل** | |  |  |  |  | **تمارين** | |  |  |  |  | **الكتاب** | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمة :**

**المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس صفحة ( 70)**

**الصف / المستوى : الخامس/ المبحث : التربية الإسلامية / عنوان الوحدة : القرآن الكريم / عنوان الدرس : سُورَةُ ( المُلك) الآيات الكريمة {25-30} ( الوعد الحق )**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي : زُلْفَةً / سِيئَتْ / يُجِيرُ / غَوْرًا**  **التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي : سورة المُلك (9 1- 24)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  **6.**  **7.** | **تتلو الآيات الكريمة تلاوتة سليمة وفق أحكام التلاوة والتجويد .**  **تبين معاني المفردات والتراكيب في اللآيات الكريمة.**  **تعدد الموضوعات الرئيسة للآيات الكريمة .**  **تشرح الآيات الكريمة .**  **تستنتج الهدايات القرآنية في الآيات الكريمة .**  **تتمثل القيم والإتجاهات الواردة في الآيات الكريمة .**  **تحفظ الآيات الكريمة غيبا .** | **\*القرآن الكريم**  **\*الشبكة العنكبوتية**  **\*ستكرز**  **\*تفسير القرآن الكريم لإبن كثير**  **\*اللاب توب**  **\*السماعات**  **بطاقات**  **مغناطيسيات** | **3-7**  **1-5**  **4-8**  **4-10**  **1-3**  **1-7** | **1-1**  **1-2**  **1-3**  **1-6**  **1-7**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | **تمهيد ؛.........................................................**  **..................................................................**  **.................................................................**  **..................................................................**  **..................................................................**  **..................................................................** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.......................................................................**  **تحديات واجهتني : .......................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  | **(أ)** |  |  |  | |  |  |  |  | **حل** | |  |  |  |  | **تمارين** | |  |  |  |  | **الكتاب** | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمة :**

**المبحث : التربية الإسلامية توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس صفحة ( 74 )**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : التلاوة والتجويد عنوان الدرس : سُورَةُ الإنسَان (23-31)**

**عدد الحصص : ( ) التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : الإظهار الحلقي /النون الساكنة /التنوين /الادغام التكامل الرأسي : دروس التلاوة والتجويد التكامل الأفقي : درس الإظهار الحلقي /الادغام**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  **6.** | **تعرف المفاهيم والمصطلحات اللازمة للدرس.**  **تعدد أحكام النون الساكنة والتنوين .**  **تعدد حروف الإظهار الحلقي و الادغام .**  **تستخرج حكم الإظهار الحلقي والإدغام من الآيات الكريمة .**  **تطبق حكم الإظهار والإدغام من خلال تلاوة الآيات الكريمة .**  **تقبل على تلاوة القرآن الكريم .** | **القرآن الكريم**  **اللاب توب**  **الشبكة العنكبوتية**  **السماعات**  **ستكرز** | **3/7**  **4/3**  **4/8**  **4/9**  **4/10**  **1/8**  **1/7** | **1-3**  **1-6**    **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | **تمهيد ؛.................................................**  **...........................................................**  **...........................................................**  **..........................................................**  **.........................................................**  **.........................................................** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :........................................................................**  **تحديات واجهتني : .......................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  | **(أ)** |  |  |  | |  |  |  |  | **حل** | |  |  |  |  | **تمارين** | |  |  |  |  | **الكتاب** | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمة :**

**المبحث : التربية الإسلامية توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس صفحة ( 76 )**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : العَقيدةُ الإسْلاميّةُ عنوان الدرس : دَعْوَة الرّسُل عَليْهم الصَّلاة والسّلام**

**عدد الحصص : ( ) التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : بعث /مبشرين /منذرين التكامل الرأسي : أركان الإيمان التكامل الأفقي : مُعجزاتُ الرُّسل عَليهم الصَّلاة والسَّلام**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  **6.** | **تبين سبب إرسال الرسل عليهم الصلاة والسلام .**  **تتعرف إلى دعوة الرسل عليهم الصلاة والسلام .**  **تعلل وحدة دعوة الرسل عليهم الصلاة والسلام .**  **تعدد بعض أساليب الرسل عليهم الصلاة و السلام في دعوتهم إلى توحيد الله وعبادته.**  **تبين واجبنا اتجاه الرسل عليهم الصلاة والسلام .**  **تقدر دور الرسل والأنبياء في الدعوة إلى الله تعالى .** | **القرآن الكريم**  **صور الكتاب**  **اللاب توب**  **الشبكة العنكبوتية**  **السماعات**  **ستكرز** | **3/7**  **4/3**  **4/8**  **4/9**  **4/10**  **1/8**  **1/7** | **1-7**  **1-3**  **1-6**    **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | **تمهيد ؛.................................................**  **...........................................................**  **...........................................................**  **..........................................................**  **.........................................................**  **.........................................................** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :........................................................................**  **تحديات واجهتني : .......................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  | **(أ)** |  |  |  | |  |  |  |  | **حل** | |  |  |  |  | **تمارين** | |  |  |  |  | **الكتاب** | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمة :**

**المبحث : التربية الإسلامية توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس صفحة ( 80 )**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : الحَديثُ الشَّريفُ عنوان الدرس :تحريم إيذاء الجار**

**عدد الحصص : ( ) التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي :لا يأمن / الجار / بوائقه التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :درس المفلس**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  **6.** | **تقرأ الحديث النبوي الشرف قراءة سليمة .**  **تبين معاني المفردات والتراكيب في الحديث الشريف .**  **تعرف براوي الحديث الشريف .**  **تشرح الحديث الشريف.**  **تستنتج الدروس والعبر من الحديث الشريف .**  **تحفظ الحديث الشريف غيبا.** | **القرآن الكريم**  **صحيح مسلم وصحيح البخاري**  **الشبكة العنكبوتية**  **بطاقات**  **مغناطيسيات**  **ستكرز** | **3/7**  **1/9**  **4/3**  **4/8**  **1/7** | **1-7**  **1-6**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | **تمهيد ؛.................................................**  **...........................................................**  **...........................................................**  **..........................................................**  **.........................................................**  **.........................................................** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :........................................................................**  **تحديات واجهتني : .......................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  | **(أ)** |  |  |  | |  |  |  |  | **حل** | |  |  |  |  | **تمارين** | |  |  |  |  | **الكتاب** | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمة :**

**المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس صفحة ( 84 )**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : التلاوة والتجويد عنوان الدرس : الإقلاب**

**عدد الحصص : ( ) التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : الإقلاب /الغنة التكامل الرأسي : دروس التلاوة والتجويد التكامل الأفقي : درس الإظهار الحلقي /الادغام**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  **6.** | **تعرف اٌلاقلاب .**  **تعدد حروف اٌلاقلاب .**  **تستدل على حكم االإدغام من خلال الرسم القرآني .**  **تستخرج حكم الإقلاب من لآيات الكريمة .**  **تطبق حكم الإدغام من خلال تلاوة الآيات الكريمة .**  **تقبل على تلاوة القرآن الكريم .** | **القرآن الكريم**  **اللاب توب**  **الشبكة العنكبوتية**  **السماعات**  **ستكرز** | **2**  **3/7**  **4/3**  **4/8**  **4/9**  **4/10**  **1/8**  **1/7** | **1-3**  **1-6**    **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | **تمهيد ؛.................................................**  **...........................................................**  **...........................................................**  **..........................................................**  **.........................................................**  **.........................................................** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :........................................................................**  **تحديات واجهتني : .......................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  | **(أ)** |  |  |  | |  |  |  |  | **حل** | |  |  |  |  | **تمارين** | |  |  |  |  | **الكتاب** | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمة :**

**المبحث : التربية الإسلامية توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس صفحة ( 89 )**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : السّيْرَةُ النَّبَويَّةُ عنوان الدرس : الصّحَابيُّ الجَليلُ خبّاب بن الأرت رَضيَ اللهُ عَنهُ**

**عدد الحصص : ( ) التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : الصّحابي التكامل الرأسي : .......................... التكامل الأفقي : ...................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  **6.** | **تعرف بالصحابي الجليل خبّاب بن الأرت رَضيَ اللهُ عَنهُ**  **تبين منزلته وفضله رضي الله عنه .**  **تذكر بعض صفاته رضي الله عنه .**  **توضح بعض المواقف في حياته رضي الله عنه .**  **تستنتج الدروس والعبر من حياته رضي الله عنه.**  **تقدر وتقتدي بالصحابة الكرام .** | **صحيح مسلم**  **السيرة النبوية لإبن هشام**  **الشبكة العنكبوتية**  **ستكرز** | **3/7**  **1/7**  **1/8**  **4/3** | **1-7**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | **تمهيد ؛.................................................**  **...........................................................**  **...........................................................**  **..........................................................**  **.........................................................**  **.........................................................** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :........................................................................**  **تحديات واجهتني : .......................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  | **(أ)** |  |  |  | |  |  |  |  | **حل** | |  |  |  |  | **تمارين** | |  |  |  |  | **الكتاب** | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمة :**

**المبحث : التربية الإسلامية توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس صفحة ( 93)**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : الفقه الإسلامي عنوان الدرس : لَيْلَةُ القَدر**

**عدد الحصص : ( ) التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : الصلاة / صلاة التراويح /ليلة القدر التكامل الرأسي : درس الصلاة صف ثالت التكامل الأفقي : صَلاةُ التَّرَاويح**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  **6.** | **تعرف ليلة القدر .**  **تحدد وقت ليلة القدر .**  **تستدل على ليلة القدر بلأدلة الشرعية .**  **تبين فضل ليلة القدر.**  **تعدد بعض أعمال ليلة القدر.**  **تحقيق القيم والتجاهات الواردة في الدرس .** | **القرآن الكريم**  **صور الكتاب**  **صحيح مسلم وصحيح البخاري**  **الشبكة العنكبوتية**  **ستكرز** | **4/10**  **3/1**  **1/3**  **4/3**  **1/7**  **1/3**  **1/8** | **1-6**  **1-7**  **3-1**  **4-3** | **1**  **2** | **تمهيد ؛.................................................**  **...........................................................**  **...........................................................**  **..........................................................**  **.........................................................**  **.........................................................** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :........................................................................**  **تحديات واجهتني : .......................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  | **(أ)** |  |  |  | |  |  |  |  | **حل** | |  |  |  |  | **تمارين** | |  |  |  |  | **الكتاب** | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمة :**

**المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس صفحة ( 74 )**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : التلاوة والتجويد عنوان الدرس : سُورَةُ المرسَلات(1- 24 )**

**عدد الحصص : ( ) التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : الإظهار الحلقي /النون الساكنة /التنوين /الادغام /الإقلاب التكامل الرأسي : دروس التلاوة والتجويد التكامل الأفقي : درس الإظهار الحلقي /الادغام/الاقلاب**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  **6.** | **تعرف المفاهيم والمصطلحات اللازمة للدرس.**  **تعدد أحكام النون الساكنة والتنوين .**  **تعدد حروف الإظهار الحلقي و الادغام واٌلاقلاب.**  **تستخرج حكم الإظهار الحلقي والإدغام والأقلاب من الآيات الكريمة .**  **تطبق حكم الإظهار والإدغام و لإقلاب من خلال تلاوة الآيات الكريمة .**  **تقبل على تلاوة القرآن الكريم .** | **القرآن الكريم**  **اللاب توب**  **الشبكة العنكبوتية**  **السماعات**  **ستكرز** | **3/7**  **4/3**  **4/8**  **4/9**  **4/10**  **1/8**  **1/7** | **1-3**  **1-6**    **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | **تمهيد ؛.................................................**  **...........................................................**  **...........................................................**  **..........................................................**  **.........................................................**  **.........................................................** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :........................................................................**  **تحديات واجهتني : .......................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  | **(أ)** |  |  |  | |  |  |  |  | **حل** | |  |  |  |  | **تمارين** | |  |  |  |  | **الكتاب** | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمة :**

**المبحث : التربية الإسلامية توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس صفحة ( 99)**

**الصف / المستوى : الخامس/ المبحث : التربية الإسلامية / عنوان الوحدة : القرآن الكريم / عنوان الدرس : سُورَةُ ( الليل) الآيات الكريمة {1-21} ( عمل الإنسان )**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي : إنّ سعيكم لشتّى/وصدَّقَ بالحُسنَى/ترَدّى /تَلَظى**  **التكامل الرأسي : ............................................... التكامل الأفقي : ............................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  **6.**  **7.** | **تتلو الآيات الكريمة تلاوتة سليمة وفق أحكام التلاوة والتجويد .**  **تبين معاني المفردات والتراكيب في اللآيات الكريمة.**  **تعدد الموضوعات الرئيسة للآيات الكريمة .**  **تشرح الآيات الكريمة .**  **تستنتج الهدايات القرآنية في الآيات الكريمة .**  **تتمثل القيم والإتجاهات الواردة في الآيات الكريمة .**  **تحفظ الآيات الكريمة غيبا .** | **\*القرآن الكريم**  **\*الشبكة العنكبوتية**  **\*ستكرز**  **\*تفسير القرآن الكريم لإبن كثير**  **\*اللاب توب**  **\*السماعات**  **بطاقات**  **مغناطيسيات** | **3-7**  **1-5**  **4-8**  **4-10**  **1-3**  **1-7** | **1-1**  **1-2**  **1-3**  **1-6**  **1-7**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | **تمهيد ؛.........................................................**  **..................................................................**  **.................................................................**  **..................................................................**  **..................................................................**  **..................................................................** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.......................................................................**  **تحديات واجهتني : .......................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  | **(أ)** |  |  |  | |  |  |  |  | **حل** | |  |  |  |  | **تمارين** | |  |  |  |  | **الكتاب** | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمة :**

**المبحث : التربية الإسلامية توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس صفحة ( 104)**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : النظام الإسلامي والأخلاق عنوان الدرس : الدُّعاء**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي : الدُّعاء التكامل الرأسي : وحدة الأخلاق التكامل الأفقي :................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  **6.** | **تعرف الدعاء .**  **تذكر بعض الأدعية .**  **تعلل توجه المسلم إلى الله تعالى بالدعاء .**  **تعدد بعض آداب الداعاء .**  **تبين أوقات وأماكن الدعاء .**  **تتوجه بالدعاء إلى الله تعالى في كل أحوالها .** | * **القرآن الكريم** * **صحيح مسلم وبخاري** * **صور الكتاب** * **ستكرز**   **الشبكة العنكبوتية**  **ستكرز** | **3/7**  **4/3**  **1/3**  **1/7**  **1/8** | **1-7**  **3-1**  **4-3** | **1**  **2** | **تمهيد ؛.................................................**  **...........................................................**  **...........................................................**  **..........................................................**  **.........................................................**  **.........................................................** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.........................................................................**  **تحديات واجهتني : ........................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | **حل** | |  |  |  |  | **تمارين** | |  |  |  |  | **الكتاب** | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمة :**

**المبحث : التربية الإسلامية توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة الدرس صفحة ( 109 )**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : التلاوة والتجويد عنوان الدرس : سُورَةُ المرسَلات(25- 50 )**

**عدد الحصص : ( ) التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : الإظهار الحلقي /النون الساكنة /التنوين /الادغام /الإقلاب التكامل الرأسي : دروس التلاوة والتجويد التكامل الأفقي : درس الإظهار الحلقي /الادغام/الاقلاب**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  **6.** | **تعرف المفاهيم والمصطلحات اللازمة للدرس.**  **تعدد أحكام النون الساكنة والتنوين .**  **تعدد حروف الإظهار الحلقي و الادغام واٌلاقلاب.**  **تستخرج حكم الإظهار الحلقي والإدغام والأقلاب من الآيات الكريمة .**  **تطبق حكم الإظهار والإدغام و لإقلاب من خلال تلاوة الآيات الكريمة .**  **تقبل على تلاوة القرآن الكريم .** | **القرآن الكريم**  **اللاب توب**  **الشبكة العنكبوتية**  **السماعات**  **ستكرز** | **3/7**  **4/3**  **4/8**  **4/9**  **4/10**  **1/8**  **1/7** | **1-3**  **1-6**    **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | **تمهيد ؛.................................................**  **...........................................................**  **...........................................................**  **..........................................................**  **.........................................................**  **.........................................................** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :........................................................................**  **تحديات واجهتني : .......................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  | **(أ)** |  |  |  | |  |  |  |  | **حل** | |  |  |  |  | **تمارين** | |  |  |  |  | **الكتاب** | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمة :**

**المبحث : التربية الإسلامية توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس صفحة ( 111)**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : الفقه الإسلامي عنوان الدرس : زكاة الفطر**

**عدد الحصص : ( ) التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : الصاع/زكاة الفطر التكامل الرأسي : درس الصوم رابع التكامل الأفقي : صَلاةُ التَّرَاويح /ليلة القدر**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  **6.** | **تعرف زكاة الفطر .**  **تبين حكم زكاة الفطر ومقدارها .**  **تستدل على زكاة الفطر بلأدلة الشرعية .**  **تبين فضل زكاة الفطر.**  **تبيين الحكم الشرعي لبعض المسائل المتعلقة بزكاة الفطر.**  **تحقيق القيم والتجاهات الواردة في الدرس .** | **القرآن الكريم**  **صور الكتاب**  **صحيح مسلم وصحيح البخاري**  **الشبكة العنكبوتية**  **ستكرز** | **4/10**  **3/1**  **1/3**  **4/3**  **1/7**  **1/3**  **1/8** | **1-6**  **1-7**  **3-1**  **4-3** | **1**  **2** | **تمهيد ؛.................................................**  **...........................................................**  **...........................................................**  **..........................................................**  **.........................................................**  **.........................................................** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :........................................................................**  **تحديات واجهتني : .......................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  | **(أ)** |  |  |  | |  |  |  |  | **حل** | |  |  |  |  | **تمارين** | |  |  |  |  | **الكتاب** | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمة :**

**المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس صفحة ( 114 )**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : التلاوة والتجويد عنوان الدرس : الإخفاء //سورة النازعات {1-14 }**

**عدد الحصص : ( ) التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : الإخفاء التكامل الرأسي : دروس التلاوة والتجويد التكامل الأفقي : درس الإظهار الحلقي /الادغام /الإقلاب /الإخفاء**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  **6.** | **تعرفالإخفاء .**  **تعدد حروف الإخفاء .**  **تستدل على حكم الإخفاء من خلال الرسم القرآني .**  **تستخرج حكمالإخفاء من لآيات الكريمة .**  **تطبق حكم الإخفاء من خلال تلاوة الآيات الكريمة .**  **تقبل على تلاوة القرآن الكريم .** | **القرآن الكريم**  **اللاب توب**  **الشبكة العنكبوتية**  **السماعات**  **ستكرز** | **2**  **3/7**  **4/3**  **4/8**  **4/9**  **4/10**  **1/8**  **1/7** | **1-3**  **1-6**    **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | **تمهيد ؛.................................................**  **...........................................................**  **...........................................................**  **..........................................................**  **.........................................................**  **.........................................................** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :........................................................................**  **تحديات واجهتني : .......................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  | **(أ)** |  |  |  | |  |  |  |  | **حل** | |  |  |  |  | **تمارين** | |  |  |  |  | **الكتاب** | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمة :**

**المبحث : التربية الإسلامية توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس صفحة ( 120)**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : الفقه الإسلامي عنوان الدرس : صلاة العيد**

**عدد الحصص : ( ) التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : صلاة العيد التكامل الرأسي : درس الصوم رابع التكامل الأفقي : صَلاةُ التَّرَاويح /ليلة القدر /صلاة العيد**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  **6.** | **تعرف صلاة العيد .**  **تبين حكم صلاة العيد .**  **تستدل على صلاة العيد بلأدلة الشرعية .**  **تعدد سنن صلاة العيد.**  **تبين كيفية صلاة العيد .**  **تقبل على صلاة العيد .** | **القرآن الكريم**  **صور الكتاب**  **صحيح مسلم وصحيح البخاري**  **الشبكة العنكبوتية**  **ستكرز** | **4/10**  **3/1**  **1/3**  **4/3**  **1/7**  **1/3**  **1/8** | **1-6**  **1-7**  **3-1**  **4-3** | **1**  **2** | **تمهيد ؛.................................................**  **...........................................................**  **...........................................................**  **..........................................................**  **.........................................................**  **.........................................................** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :........................................................................**  **تحديات واجهتني : .......................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  | **(أ)** |  |  |  | |  |  |  |  | **حل** | |  |  |  |  | **تمارين** | |  |  |  |  | **الكتاب** | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمة :**

**المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس صفحة ( 124)(126)**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : التلاوة والتجويد عنوان الدرس : سُورَةُ المرسَلات (15-46 )**

**عدد الحصص : ( ) التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : الإظهار الحلقي /الادغام /الإقلاب /الإخفاء التكامل الرأسي : دروس التلاوة والتجويد التكامل الأفقي : درس الإظهار الحلقي /الادغام/الاقلاب /الإخفاء**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  **6.** | **تعرف المفاهيم والمصطلحات اللازمة للدرس .**  **تعدد أحكام النون الساكنة والتنوين .**  **تعدد حروف الإظهار الحلقي و الادغام واٌلاقلاب والإخفاء.**  **تستخرج حكم الإظهار الحلقي والإدغام والأقلاب والإخفاء من الآيات الكريمة .**  **تطبق حكم الإظهار والإدغام و لإقلاب والإخفاء من خلال تلاوة الآيات الكريمة .**  **تقبل على تلاوة القرآن الكريم .** | **القرآن الكريم**  **اللاب توب**  **الشبكة العنكبوتية**  **السماعات**  **ستكرز** | **3/7**  **4/3**  **4/8**  **4/9**  **4/10**  **1/8**  **1/7** | **1-3**  **1-6**    **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | **تمهيد ؛.................................................**  **...........................................................**  **...........................................................**  **..........................................................**  **.........................................................**  **.........................................................** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :........................................................................**  **تحديات واجهتني : .......................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  | **(أ)** |  |  |  | |  |  |  |  | **حل** | |  |  |  |  | **تمارين** | |  |  |  |  | **الكتاب** | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمة : تم بحمدلله عز و جل**

**المبحث : التربية الإسلامية توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**