**خطة الدرس**

**الصف / المستوى :الخامس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : أحمدك ربي عنوان الدرس : سورة النبأ(1-16)**

**عدد الحصص : التاريخ : / / 2023 إلى : / / 2023**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الأستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1****2****3****4** | **يقرأ الآيات الكريمة (1 - 16 ) من سورة النبأ قراءة صحيحة.****-يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيات الكريمة.****- يوضح المعنى العام للآيات الكريمة.****يحفظ الآيات الكريمة غيبا** | **الكتاب المدرسي****السبورة** **تفسيرابن كثير****المسجل****الاقلام** | **1/ 1****1 / 3****3 / 1** | **2/ 1****2/ 2** | **1****2** | * **التمهيد:**
	1. **عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة**
	2. **مناقشة الطلبة بطرح بعض الأسئلة للوصول إلى موضوع الدرس**

**يتلو المعلم الآيات ثم يكلف الطلاب تلاوتها بشكل سليم** **شرح سورة النبأ مع توضيح المعنى العام للايات****التعليم التعاوني لحل انشطة الدرس**  |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** **تحديات واجهتني :****اقتراحات للتحسين :** | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**\* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس .**

 **مدير المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ**

**Form # QF71 -1 – 47-rev.a المشرف التربوي / اسم والتوقيع التاريخ**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : أحمدك ربي عنوان الدرس : تكريم الله تعالى للانسان**

**عدد الحصص : التاريخ : / / 2023 إلى : / / 2023**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الأستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1****2****3** | **- يوضح تكريم الله تعالى للانسان في جسمه****- يبين تكريم الله تعالى للانسان في عقله** **-يشكر الله تعالى على نعمه**  | **الكتاب المدرسي****السبورة** **الانترنت** **الاقلام**  | **1/ 1****1 / 3****3 / 1** | **2/ 1****2/ 2** | **1****2** | * **التمهيد:**
	1. **عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة**
	2. **مناقشة الطلبة بطرح بعض الأسئلة للوصول إلى موضوع الدرس مثل:**

**التدريس المباشر****يقوم المعلم يتوضيح كيفية تكريم الله تعالى للإنسان** **يدير المعلم حواراً بين الطلبة** **يلخص المعلم ما تم التوصل إليه على السبورة**  |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** **تحديات واجهتني :****اقتراحات للتحسين :** | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**\* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس .**

 **مدير المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ**

**Form # QF71 -1 – 47-rev.a المشرف التربوي / اسم والتوقيع التاريخ**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : أحمدك ربي عنوان الدرس :التلاوة والتجويد( تطبيقات على الاظهار والادغام)**

**عدد الحصص : التاريخ : / / 2023 إلى : / / 2023**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الأستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1****2****3** | **يتلو الآيات الكريمة من سورة عبس تلاوة صحيحة****يبين معاني المفردات والتراكيب في الايات الكريمة** **يحرص على تلاوة القران الكريم تلاوة سليمة**  | **الكتاب المدرسي****السبورة** **المصحف****المسجل** **الاقلام**  | **1/1****1 / 3****5/ 3** | **2/ 1****2/ 2** | **1****2** | * **التمهيد:**
	1. **عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة**
	2. **مناقشة الطلبة بطرح بعض الأسئلة للوصول إلى موضوع الدرس**

**يتلو المعلم الآيات ثم يكلف الطلاب تلاوتها بشكل سليم**  |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** **تحديات واجهتني :****اقتراحات للتحسين :** | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 **\* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس .**

 **مدير المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ**

**Form # QF71 -1 – 47-rev.a المشرف التربوي / اسم والتوقيع التاريخ**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى :الخامس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : أحمدك ربي عنوان الدرس : دعوة سيدنا ابراهيم عليه السلام قومه**

**عدد الحصص : التاريخ : / / 2023 إلى : / / 2023**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الأستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1****2****3****4****5** |  **يبين نشأة سيدنا ابراهيم عليه السلام** **يعدد صفات سيدنا ابراهيم عليه السلام****يوضح الاساليب التي استخدمها سيدنا ابراهيم عليه السلام في دعوة قومه الى الايمان بالله تعالى****يسرد قصة سيدنا ابراهيم عليه السلام****يستنتج الدروس والعبر المستفادة من القصة** | **الكتاب المدرسي****السبورة** **الانترنت****الاقلام** | **1/1****3/1****5/ 3** | **2/ 1****2/ 2** | **1****2** | **التمهيد:****عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة****العرض العملي****يقسم المعلم الطلاب الى مجموعات ويكلف كل مجموعة بشرح جزءمن الدرس** **يلخص المعلم ما قدمته المجموعات على السبورة****يطرح المعلم عددا من الأسئلة ثم يستمع لإجابتها** |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** **تحديات واجهتني :****اقتراحات للتحسين :** | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**\* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس .**

 **مدير المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ**

**Form # QF71 -1 – 47-rev.a المشرف التربوي / اسم والتوقيع التاريخ**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : أحمدك ربي عنوان الدرس : الدعاء في حياة المسلم**

**عدد الحصص : التاريخ : / / 2023 إلى : / / 2023**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الأستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1****2****3****4** | **يبين معنى الدعاء وأحواله وأوقاته** **يعرف أهمية الدعاء** **يوضح آداب الدعاء** **يحرص على الدعاء لله تعالى**  | **الكتاب المدرسي****السبورة** **الانترنت****الاقلام** | **1/1****1 / 3****5/ 3** | **2/ 1****2/ 2** | **1****2** | **التمهيد : 2. يعرض النتاجات الخاصة بالدرس ، ويناقش الطلبة فيها .*** **الإجراءات التنفيذية :**

**استخدم استراتيجية التدريس المباشر فعالية السؤال والجواب لجعل الطلبة يجيبون عن الأسئلة الآتية:****1/معنى الدعاء وأحواله وأوقاته و أهمية آداب الدعاء مع دكر أمثلة على دلك** **2/التعليم التعاوني من خلال حل انشطة الدرس**  |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** **تحديات واجهتني :****اقتراحات للتحسين :** | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 **\* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس .**

 **مدير المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ**

**Form # QF71 -1 – 47-rev.a المشرف التربوي / اسم والتوقيع التاريخ**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : أقتدي لارتقي عنوان الدرس : سورة النبأ(17-30)**

**عدد الحصص : التاريخ : / / 2023 إلى : / / 2023**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الأستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1****2****3****4** |  **يتلو الآيات الكريمة (17-30) من سورة النبأ تلاوة سليمة.****-يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيات الكريمة.****- يوضح المعنى العام للآيات الكريمة.****-يحفظ الايات الكريمة من سورة النبأ غيبا**  | **الكتاب المدرسي****السبورة** **المسجل** **تفسير ابن كثير** **الاقلام**  | **1/1****1 / 3****5/ 3** | **2/ 1****2/ 2** | **1****2** | * **التمهيد:**
	1. **عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة**
	2. **مناقشة الطلبة بطرح بعض الأسئلة للوصول إلى موضوع الدرس**

**يتلو المعلم الآيات ثم يكلف الطلاب تلاوتها بشكل سليم** **التدريس المباشر** **أسئلة وأجوبة** **التعليم التعاوني من خلال حل انشطة الدرس** |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** **تحديات واجهتني :****اقتراحات للتحسين :** | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 **\* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس .**

 **مدير المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ**

**Form # QF71 -1 – 47-rev.a المشرف التربوي / اسم والتوقيع التاريخ**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : أقتدي لارتقي عنوان الدرس : الصلاة على رسول الله**

**عدد الحصص : التاريخ : / / 2023 إلى : / / 2023**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الأستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** **2****3****4****5** | **يقرا الحديث الشريف قراءة سليمة** **يعرف براوي الحديث النبوي الشريف****يوضح الفكرة الرئيسة في الحديث النبوي الشريف** **يستنتج ما يرشد اليه الحديث النبوي الشريف** **يحفظ الحديث النبوي الشريف غيبا**  | **الكتاب المدرسي****السبورة** **كتاب الفقه على المذاهب الأربعة****الاقلام** | **1/1****1 / 3****5/ 3** | **2/ 1****2/ 2** | **1****2** | * **التمهيد:**
	1. **عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة**
	2. **مناقشة الطلبة بطرح بعض الأسئلة للوصول إلى موضوع الدرس مثل:**

**يكلف المعلم الطلاب بقراءة الحديث الشريف قراءة سليمة** **من خلال المناقشة يعرف براوي الحديث** **التعليم التعاوني من خلال المناقشة الفكرة الرئيسية لدرس وحل انشطة الدرس**  |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** **تحديات واجهتني :****اقتراحات للتحسين :** | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 **\* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس .**

 **مدير المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ**

**Form # QF71 -1 – 47-rev.a المشرف التربوي / اسم والتوقيع التاريخ**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : أقتدي لارتقي عنوان الدرس : التلاوة والتجويد (الاقلاب)**

**عدد الحصص : التاريخ : / / 2023 إلى : / / 2023**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الأستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1****2****2****4****5** | **يوضح معنى الاقلاب** **يدكر حرف الاقلاب** **يتلو الآيات الكريمة من سورة عبس تلاوة سليمة مع تطبيق حكم الاقلاب** **يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيات الكريمة****يحرص على تلاوة القران الكريم تلاوة سليمة**  | **الكتاب المدرسي****السبورة** **المصحف** **المسجل****الاقلام** | **1/1****المحاكاة والتدريب****3/1****5/ 3** | **2/ 1****2/ 2** | **1****2** |  **التمهيد:****1. عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة****2. مناقشة الطلبة بطرح بعض الأسئلة للوصول إلى موضوع الدرس مثل:** **المحاكاة والتدريب** **يتلو المعلم الآيات ثم يكلف الطلاب تلاوتها بشكل سليم**  **التعليم التعاوني من خلال المناقشة معنى الاقلاب وبيان حرف الاقلاب** **تطبيق عملي لاستخراج الاقلاب من الايات الكريمة مع تطبيق الحكم عن التلاوة**  |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** **تحديات واجهتني :****اقتراحات للتحسين :** | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**\* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس .**

**-**

 **مدير المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ**

**Form # QF71 -1 – 47-rev.a المشرف التربوي / اسم والتوقيع التاريخ**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : أقتدي لارتقي عنوان الدرس :عام الحزن**

**عدد الحصص : التاريخ : / / 2023 إلى : / / 2023**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الأستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1****2****3****4** | **يقدر موقف كل من :أبي طالب والسيدة خديجة رضي الله عنها من الدعوة الاسلامية** **يبين سبب تسمية عام الحزن بهذا الاسم** **يوصف حال سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم في عام الحزن** **يقتدي بسيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم وصحابته الكرام في الصبر على الأذى**  | **الكتاب المدرسي****السبورة** **الاقلام****السيرة النبوية لابن هشام** | **1/ 1****1 / 3****3 / 1** | **2/ 1****2/ 2** | **1****2** | * **التمهيد:**
	1. **عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة**
	2. **مناقشة الطلبة بطرح بعض الأسئلة للوصول إلى موضوع الدرس مثل:**

**موقف كل من ابي طالب والسيدة خديجة من الدعوة الإسلامية** **بيان لمادا سم عام الحزن بهدا الاسم وكبف كان حال النبي صلى الله عليه وسلم****التعليم التعاوني من خلال حل أنشطة الدرس**  |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** **تحديات واجهتني :****اقتراحات للتحسين :** | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 **\* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس .**

 **مدير المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ**

**Form # QF71 -1 – 47-rev.a المشرف التربوي / اسم والتوقيع التاريخ**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : أقتدي لارتقي عنوان الدرس : سيدنا عمر بن الخطاب**

**عدد الحصص : التاريخ : / / 2023 إلى : / / 2023**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الأستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1****2****3****4****5** | **يعرف نسب سيدنا عمر بن الخطاب رضي الله عنه ونشأته** **يوضح قصة اسلام سيدنا عمر بن الخطاب رضي الله عنه****يعدد أهم صفات سيدنا عمر بن الخطاب رضي الله عنه****يدكر مواقف مشرقة لسيدنا عمر بن الخطاب رضي الله عنه في خلافته****يحرص على الاقتداء ب سيدنا عمر بن الخطاب رضي الله عنه** | **الكتاب المدرسي****السبورة** **كتاب الخلفاء الراشدون** **الاقلام**  | **1/1****1 / 3****5/ 3** | **2/ 1****2/ 2** | **1****2** | * **التمهيد:**
	1. **عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة**
	2. **مناقشة الطلبة بطرح بعض الأسئلة للوصول إلى موضوع الدرس التدريس المباشر**

**بيان نسب سيدنا عمر بن الخطاب رضي الله عنه ونشأته وقصة اسلامه وأهم صفاته وبعض مواقفه المشرقة في لخلافة** **التعليم التعاوني من خلال حل أنشطة الدرس** |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** **تحديات واجهتني :****اقتراحات للتحسين :** | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**\* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس .**

 **مدير المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ**

**Form # QF71 -1 – 47-rev.a المشرف التربوي / اسم والتوقيع التاريخ**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : أسمو بعبادتي عنوان الدرس : سورة النبأ(31-40)**

**عدد الحصص : التاريخ : / / 2023 إلى : / / 2023**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الأستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1****2****3****4** |  **يتلوالآيات الكريمة (31-40 ) من سورة النبأ تلاوة سليمة** **يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيات الكريمة.****يوضح المعنى العام للآيات الكريمة.****يحفظ الآيات الكريمة غيبا** | **الكتاب المدرسي****السبورة** **كتاب تفسير ابن كثير****الاقلام****المسجل**  | **1/1****3/1****5/ 3** | **2/ 1****2/ 2** | **1****2** | * **التمهيد:**
	1. **عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة**
	2. **مناقشة الطلبة بطرح بعض الأسئلة للوصول إلى موضوع الدرس مثل:**

**يتلو المعلم الآيات ثم يكلف الطلاب تلاوتها بشكل سليم** **التدريس المباشر** **أسئلة وأجوبة** **التعليم التعاوني من خلال المناقشة المعنى العام للايات بالإضافة الى حل أنشطة الدرس**  |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** **تحديات واجهتني :****اقتراحات للتحسين :** | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**\* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس .**

 **مدير المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ**

**Form # QF71 -1 – 47-rev.a المشرف التربوي / اسم والتوقيع التاريخ**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة أسمو بعبادتي عنوان الدرس : قصة أصحاب الجنة**

**عدد الحصص : التاريخ : / / 2023 إلى : / / 2023**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الأستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1****2****3** | **يسرد قصة أصحاب الجنة****يستنتج العبر والدروس المستفادة من قصة أصحاب الجنة****يحرص على التقرب الى الله تعالى بفعل الخير**  | **الكتاب المدرسي****الانترنت** **السبورة****الاقلام** | **1/ 1****1 / 3****3 / 1** | **2/ 1****2/ 2** | **1****2** | * **التمهيد:**
	1. **عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة**
	2. **مناقشة الطلبة بطرح بعض الأسئلة للوصول إلى موضوع الدرس التدريس المباشر**

**سرد قصة أصحاب الجنة** **طرح أسئلة ومناقشة الطلاب فيها** **التعليم التعاوني من خلال حل انشطة الدرس**  |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** **تحديات واجهتني :****اقتراحات للتحسين :** | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 **\* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس .**

 **مدير المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ**

**Form # QF71 -1 – 47-rev.a المشرف التربوي / اسم والتوقيع التاريخ**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى الخامس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : أسمو بعبادتي عنوان الدرس : التلاوة والتجويد (الاخفاء)**

**عدد الحصص : التاريخ : / / 2023 إلى : / / 2023**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الأستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1****2****3****4****5** |  **يوضح معنى الأخفاء** **يدكر حروف الأخفاء** **يتلو الآيات الكريمة من سورة الانشقاق تلاوة سليمة مع تطبيق حكم الأخفاء** **يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيات الكريمة****يحرص على تلاوة القران الكريم تلاوة سليمة مع تطبيق ما تعلمته من أحكام التجويد** | **الكتاب المدرسي****السبورة** **الأقلام** **المسجل****المصحف**  | **1/ 1****1 / 3****3 / 1** | **2/ 1****2/ 2** | **1****2** | **التمهيد:****1. عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة****2. مناقشة الطلبة بطرح بعض الأسئلة للوصول إلى موضوع الدرس مثل:** **المحاكاة والتدريب** **يتلو المعلم الآيات ثم يكلف الطلاب تلاوتها بشكل سليم**  **التعليم التعاوني من خلال المناقشة معنى الاخفاءوبيان حرف الاخفاء****تطبيق عملي لاستخراج الاخفاءمن الايات الكريمة مع تطبيق الحكم عن التلاوة**  |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** **تحديات واجهتني :****اقتراحات للتحسين :** | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 **\* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس .**

 **مدير المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ**

**Form # QF71 -1 – 47-rev.a المشرف التربوي / اسم والتوقيع التاريخ**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : أسمو بعبادتي عنوان الدرس :صدقة الفطر**

**عدد الحصص : التاريخ : / / 2023 إلى : / / 2023**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الأستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1****2****3****4** | **يبين مفهوم زكاة الفطر وحكمها** **يستخلص حكمة مشروعية زكاة الفطر****يحدد وقت اخراج زكاة الفطر** **يقدر عناية الإسلام بالفقراء في المجتمع**  | **الكتاب المدرسي****السبورة****الأقلام** **الانترنت**  | **1/3****1/5** | **1/3****2/1** | **2****1** | * **التمهيد:**
	1. **عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة**
	2. **مناقشة الطلبة بطرح بعض الأسئلة للوصول إلى موضوع الدرس مثل:**

**معنى الزكاة الفطر وحكمها مع بيان مشروعية زكاة الفطر ووقت إخراجها** **التعليم التعاوني من خلال حل انشطة الدرس**  |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** **تحديات واجهتني :****اقتراحات للتحسين :** | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 **\* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس .**

 **مدير المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ**

**Form # QF71 -1 – 47-rev.a المشرف التربوي / اسم والتوقيع التاريخ**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : أسمو بعبادتي عنوان الدرس صلاة العيد**

**عدد الحصص : التاريخ : / / 2023 إلى : / / 2023**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الأستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1****2****3****4** | **يعرف حكم صلاة العيد وحكمة مشروعيتها** **يبين كيفية أداء صلاة العيد** **يوضح آداب صلاة العيد** **يحرص على أداء صلاة العيد** | **الكتاب المدرسي****السبورة** **الانترنت****الاقلام** | **1/1****3/1****5/ 3** | **2/ 1****2/ 2** | **1****2** | * **التمهيد:**
	1. **عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة**
	2. **مناقشة الطلبة بطرح بعض الأسئلة للوصول إلى موضوع الدرس التدريس المباشر**

**أسلوب القصة** **طرح أسئلة ومناقشة الطلاب فيها** **التعليم التعاوني من خلال المناقشة** **ما هو مفهوم صلاة العيد وحكمة مشروعيتها****بيان كيفية أداء صلاة العيد واداب صلاة العيد** **التعليم التعاوني من خلال حل انشطة الدرس**  |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** **تحديات واجهتني :****اقتراحات للتحسين :** | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**\* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس .**

 **مدير المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ**

**Form # QF71 -1 – 47-rev.a المشرف التربوي / اسم والتوقيع التاريخ**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : أرتقي بأخلاقي عنوان الدرس : احترام خصوصية الآخرين**

**عدد الحصص : التاريخ : / / 2023 إلى : / / 2023**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الأستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1****2****3****4****5** | **يقرأ الحديث النبوي الشريف قراءة سليمة****يعرف براوي الحديث النبوي الشريف****يوضح التصرفات التي تنافي احترام خصوصية****يستنتج آثار التدخل في خصوصية الآخرين****يحفظ الحديث النبوي الشريف غيبا** | **الكتاب المدرسي****السبورة****كتاب صحيح البخاري****الاقلام** | **1/ 1****1 / 3****3 / 1** | **2/ 1****2/ 2** | **1****2** | * **التمهيد:**
	1. **عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة**
	2. **مناقشة الطلبة بطرح بعض الأسئلة للوصول إلى موضوع الدرس مثل:**

**يكلف المعلم الطلاب بقراءة الحديث الشريف قراءة سليمة** **من خلال المناقشة يعرف براوي الحديث** **التعليم التعاوني من خلال المناقشة الفكرة الرئيسية لدرس وحل انشطة الدرس** |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** **تحديات واجهتني :****اقتراحات للتحسين :** | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**\* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس .**

 **مدير المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ**

**Form # QF71 -1 – 47-rev.a المشرف التربوي / اسم والتوقيع التاريخ**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة: أرتقي بأخلاقي عنوان الدرس : آداب الزيارة والضيافة في الاسلام**

**عدد الحصص : التاريخ : / / 2023 إلى : / / 2023**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الأستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1****2****3** | **يبين أداب الزيارة** **يوضح آداب الضيافة** **يحرص على التحلي بآداب الزيارة والضيافة**  | **الكتاب المدرسي****السبورة** **الانترنت****الاقلام**  | **1/ 1****1 / 3****3 / 1** | **2/ 1****2/ 2** | **1****2** | * **التمهيد:**
	1. **عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة**
	2. **مناقشة الطلبة بطرح بعض الأسئلة للوصول إلى موضوع الدرس :**
* **بيان آداب الزيارة وكيفية الضيافة**
* **دكر أمثلة على اداب الزيارة والضيافة**

**التعليم التعاوني من خلال حل انشطة الدرس** |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** **تحديات واجهتني :****اقتراحات للتحسين :** | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**\* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس .**

 **مدير المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ**

**Form # QF71 -1 – 47-rev.a المشرف التربوي / اسم والتوقيع التاريخ**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : أرتقي بأخلاقي عنوان الدرس :التلاوة والتجويد (تطبيقات على أحكام النون الساكنة والتنوين)**

**عدد الحصص : التاريخ : / / 2023 إلى : / / 2023**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الأستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1****2****3** | **يتلو الآيات الكريمة من سورة الانشقاق تلاوة سليمة** **يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيات الكريمة.****يحرص على تلاوة القران الكريم تلاوة سليمة** | **الكتاب المدرسي****السبورة** **المسجل****المصحف** **الاقلام** | **1/3****1/5** | **1/3****2/1** | **2****1** | * **التمهيد:**
	1. **عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة**
	2. **مناقشة الطلبة بطرح بعض الأسئلة للوصول إلى موضوع الدرس مثل:**

**المحاكاة والتدريب** **يتلو المعلم الآيات ثم يكلف الطلاب تلاوتها بشكل سليم**  **مشاركة الطلاب في شرح سورة وذكر اهم موضوعاتها**  **حل انشطة الدرس**  |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** **تحديات واجهتني :****اقتراحات للتحسين :** | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 **\* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس .**

 **مدير المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ**

**Form # QF71 -1 – 47-rev.a المشرف التربوي / اسم والتوقيع التاريخ**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : أرتقي بأخلاقي عنوان الدرس : السيدة فاطمة الأزدية**

**عدد الحصص : التاريخ : / / 2023 إلى : / / 2023**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الأستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1****2****3****4** | **يبين موقف السيدة فاطمة الأزدية رحمها الله في تنشئة ولدها تنشئة صالحة** **يعدد صفات السيدة فاطمة الأزدية رحمها الله**  **يستنتج الدروس والعبر المستفادة من قصة السيدة فاطمة الأزدية رحمها الله****يقتدي بالسيدة فاطمة الأزدية رحمها الله في حبها للعلم**  | **الكتاب المدرسي****السبورة** **الانترنت****الاقلام** | **1/1****1 / 3****5/ 3** | **2/ 1****2/ 2** | **1****2** | * **التمهيد:**
	1. **عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة**
	2. **مناقشة الطلبة بطرح بعض الأسئلة للوصول إلى موضوع الدرس**

**طرح أسئلة ومناقشة الطلاب فيها** **يدكر موقف السيدة فاطمة الأزدية رحمها الله في تنشئة ولدها****يعدد صفات السيدة فاطمة الأزدية رحمها الله****حل انشطة الدرس**  |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** **تحديات واجهتني :****اقتراحات للتحسين :** | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**\* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس .**

 **مدير المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ**

**Form # QF71 -1 – 47-rev.a المشرف التربوي / اسم والتوقيع التاريخ**