**خطة الدرس**

**الصف / المستوى :الخامس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : أحمدك ربي عنوان الدرس : سورة النبأ(1-16)**

**عدد الحصص : التاريخ : / / 2023 إلى : / / 2023**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الأستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **يقرأ الآيات الكريمة (1 - 16 ) من سورة النبأ قراءة صحيحة.**  **-يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيات الكريمة.**  **- يوضح المعنى العام للآيات الكريمة.**  **يحفظ الآيات الكريمة غيبا** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **تفسيرابن كثير**  **المسجل**  **الاقلام** | **1/ 1**  **1 / 3**  **3 / 1** | **2/ 1**  **2/ 2** | **1**  **2** | * **التمهيد:**   1. **عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة**   2. **مناقشة الطلبة بطرح بعض الأسئلة للوصول إلى موضوع الدرس**   **يتلو المعلم الآيات ثم يكلف الطلاب تلاوتها بشكل سليم**  **شرح سورة النبأ مع توضيح المعنى العام للايات**  **التعليم التعاوني لحل انشطة الدرس** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**\* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس .**

**مدير المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ**

**Form # QF71 -1 – 47-rev.a المشرف التربوي / اسم والتوقيع التاريخ**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : أحمدك ربي عنوان الدرس : تكريم الله تعالى للانسان**

**عدد الحصص : التاريخ : / / 2023 إلى : / / 2023**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الأستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **- يوضح تكريم الله تعالى للانسان في جسمه**  **- يبين تكريم الله تعالى للانسان في عقله**  **-يشكر الله تعالى على نعمه** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **الانترنت**  **الاقلام** | **1/ 1**  **1 / 3**  **3 / 1** | **2/ 1**  **2/ 2** | **1**  **2** | * **التمهيد:**   1. **عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة**   2. **مناقشة الطلبة بطرح بعض الأسئلة للوصول إلى موضوع الدرس مثل:**   **التدريس المباشر**  **يقوم المعلم يتوضيح كيفية تكريم الله تعالى للإنسان**  **يدير المعلم حواراً بين الطلبة**  **يلخص المعلم ما تم التوصل إليه على السبورة** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**\* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس .**

**مدير المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ**

**Form # QF71 -1 – 47-rev.a المشرف التربوي / اسم والتوقيع التاريخ**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : أحمدك ربي عنوان الدرس :التلاوة والتجويد( تطبيقات على الاظهار والادغام)**

**عدد الحصص : التاريخ : / / 2023 إلى : / / 2023**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الأستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **يتلو الآيات الكريمة من سورة عبس تلاوة صحيحة**    **يبين معاني المفردات والتراكيب في الايات الكريمة**  **يحرص على تلاوة القران الكريم تلاوة سليمة** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **المصحف**  **المسجل**  **الاقلام** | **1/1**  **1 / 3**  **5/ 3** | **2/ 1**  **2/ 2** | **1**  **2** | * **التمهيد:**   1. **عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة**   2. **مناقشة الطلبة بطرح بعض الأسئلة للوصول إلى موضوع الدرس**   **يتلو المعلم الآيات ثم يكلف الطلاب تلاوتها بشكل سليم** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**\* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس .**

**مدير المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ**

**Form # QF71 -1 – 47-rev.a المشرف التربوي / اسم والتوقيع التاريخ**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى :الخامس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : أحمدك ربي عنوان الدرس : دعوة سيدنا ابراهيم عليه السلام قومه**

**عدد الحصص : التاريخ : / / 2023 إلى : / / 2023**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الأستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **يبين نشأة سيدنا ابراهيم عليه السلام**  **يعدد صفات سيدنا ابراهيم عليه السلام**  **يوضح الاساليب التي استخدمها سيدنا ابراهيم عليه السلام في دعوة قومه الى الايمان بالله تعالى**  **يسرد قصة سيدنا ابراهيم عليه السلام**  **يستنتج الدروس والعبر المستفادة من القصة** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **الانترنت**  **الاقلام** | **1/1**  **3/1**  **5/ 3** | **2/ 1**  **2/ 2** | **1**  **2** | **التمهيد:**  **عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة**  **العرض العملي**  **يقسم المعلم الطلاب الى مجموعات ويكلف كل مجموعة بشرح جزءمن الدرس**  **يلخص المعلم ما قدمته المجموعات على السبورة**  **يطرح المعلم عددا من الأسئلة ثم يستمع لإجابتها** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**\* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس .**

**مدير المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ**

**Form # QF71 -1 – 47-rev.a المشرف التربوي / اسم والتوقيع التاريخ**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : أحمدك ربي عنوان الدرس : الدعاء في حياة المسلم**

**عدد الحصص : التاريخ : / / 2023 إلى : / / 2023**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الأستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **يبين معنى الدعاء وأحواله وأوقاته**  **يعرف أهمية الدعاء**  **يوضح آداب الدعاء**  **يحرص على الدعاء لله تعالى** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **الانترنت**  **الاقلام** | **1/1**  **1 / 3**  **5/ 3** | **2/ 1**  **2/ 2** | **1**  **2** | **التمهيد : 2. يعرض النتاجات الخاصة بالدرس ، ويناقش الطلبة فيها .**   * **الإجراءات التنفيذية :**   **استخدم استراتيجية التدريس المباشر فعالية السؤال والجواب لجعل الطلبة يجيبون عن الأسئلة الآتية:**  **1/معنى الدعاء وأحواله وأوقاته و أهمية آداب الدعاء مع دكر أمثلة على دلك**  **2/التعليم التعاوني من خلال حل انشطة الدرس** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**\* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس .**

**مدير المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ**

**Form # QF71 -1 – 47-rev.a المشرف التربوي / اسم والتوقيع التاريخ**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : أقتدي لارتقي عنوان الدرس : سورة النبأ(17-30)**

**عدد الحصص : التاريخ : / / 2023 إلى : / / 2023**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الأستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **يتلو الآيات الكريمة (17-30) من سورة النبأ تلاوة سليمة.**  **-يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيات الكريمة.**  **- يوضح المعنى العام للآيات الكريمة.**  **-يحفظ الايات الكريمة من سورة النبأ غيبا** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **المسجل**  **تفسير ابن كثير**  **الاقلام** | **1/1**  **1 / 3**  **5/ 3** | **2/ 1**  **2/ 2** | **1**  **2** | * **التمهيد:**   1. **عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة**   2. **مناقشة الطلبة بطرح بعض الأسئلة للوصول إلى موضوع الدرس**   **يتلو المعلم الآيات ثم يكلف الطلاب تلاوتها بشكل سليم**  **التدريس المباشر**  **أسئلة وأجوبة**  **التعليم التعاوني من خلال حل انشطة الدرس** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**\* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس .**

**مدير المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ**

**Form # QF71 -1 – 47-rev.a المشرف التربوي / اسم والتوقيع التاريخ**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : أقتدي لارتقي عنوان الدرس : الصلاة على رسول الله**

**عدد الحصص : التاريخ : / / 2023 إلى : / / 2023**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الأستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **يقرا الحديث الشريف قراءة سليمة**  **يعرف براوي الحديث النبوي الشريف**  **يوضح الفكرة الرئيسة في الحديث النبوي الشريف**  **يستنتج ما يرشد اليه الحديث النبوي الشريف**  **يحفظ الحديث النبوي الشريف غيبا** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **كتاب الفقه على المذاهب الأربعة**  **الاقلام** | **1/1**  **1 / 3**  **5/ 3** | **2/ 1**  **2/ 2** | **1**  **2** | * **التمهيد:**   1. **عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة**   2. **مناقشة الطلبة بطرح بعض الأسئلة للوصول إلى موضوع الدرس مثل:**   **يكلف المعلم الطلاب بقراءة الحديث الشريف قراءة سليمة**  **من خلال المناقشة يعرف براوي الحديث**  **التعليم التعاوني من خلال المناقشة الفكرة الرئيسية لدرس وحل انشطة الدرس** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**\* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس .**

**مدير المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ**

**Form # QF71 -1 – 47-rev.a المشرف التربوي / اسم والتوقيع التاريخ**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : أقتدي لارتقي عنوان الدرس : التلاوة والتجويد (الاقلاب)**

**عدد الحصص : التاريخ : / / 2023 إلى : / / 2023**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الأستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **2**  **4**  **5** | **يوضح معنى الاقلاب**  **يدكر حرف الاقلاب**  **يتلو الآيات الكريمة من سورة عبس تلاوة سليمة مع تطبيق حكم الاقلاب**  **يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيات الكريمة**  **يحرص على تلاوة القران الكريم تلاوة سليمة** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **المصحف**  **المسجل**  **الاقلام** | **1/1**  **المحاكاة والتدريب**  **3/1**  **5/ 3** | **2/ 1**  **2/ 2** | **1**  **2** | **التمهيد:**  **1. عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة**  **2. مناقشة الطلبة بطرح بعض الأسئلة للوصول إلى موضوع الدرس مثل:**  **المحاكاة والتدريب**  **يتلو المعلم الآيات ثم يكلف الطلاب تلاوتها بشكل سليم**  **التعليم التعاوني من خلال المناقشة معنى الاقلاب وبيان حرف الاقلاب**  **تطبيق عملي لاستخراج الاقلاب من الايات الكريمة مع تطبيق الحكم عن التلاوة** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**\* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس .**

**-**

**مدير المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ**

**Form # QF71 -1 – 47-rev.a المشرف التربوي / اسم والتوقيع التاريخ**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : أقتدي لارتقي عنوان الدرس :عام الحزن**

**عدد الحصص : التاريخ : / / 2023 إلى : / / 2023**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الأستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **يقدر موقف كل من :أبي طالب والسيدة خديجة رضي الله عنها من الدعوة الاسلامية**  **يبين سبب تسمية عام الحزن بهذا الاسم**  **يوصف حال سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم في عام الحزن**  **يقتدي بسيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم وصحابته الكرام في الصبر على الأذى** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **الاقلام**  **السيرة النبوية لابن هشام** | **1/ 1**  **1 / 3**  **3 / 1** | **2/ 1**  **2/ 2** | **1**  **2** | * **التمهيد:**   1. **عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة**   2. **مناقشة الطلبة بطرح بعض الأسئلة للوصول إلى موضوع الدرس مثل:**   **موقف كل من ابي طالب والسيدة خديجة من الدعوة الإسلامية**  **بيان لمادا سم عام الحزن بهدا الاسم وكبف كان حال النبي صلى الله عليه وسلم**  **التعليم التعاوني من خلال حل أنشطة الدرس** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**\* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس .**

**مدير المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ**

**Form # QF71 -1 – 47-rev.a المشرف التربوي / اسم والتوقيع التاريخ**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : أقتدي لارتقي عنوان الدرس : سيدنا عمر بن الخطاب**

**عدد الحصص : التاريخ : / / 2023 إلى : / / 2023**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الأستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **يعرف نسب سيدنا عمر بن الخطاب رضي الله عنه ونشأته**  **يوضح قصة اسلام سيدنا عمر بن الخطاب رضي الله عنه**  **يعدد أهم صفات سيدنا عمر بن الخطاب رضي الله عنه**  **يدكر مواقف مشرقة لسيدنا عمر بن الخطاب رضي الله عنه في خلافته**  **يحرص على الاقتداء ب سيدنا عمر بن الخطاب رضي الله عنه** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **كتاب الخلفاء الراشدون**  **الاقلام** | **1/1**  **1 / 3**  **5/ 3** | **2/ 1**  **2/ 2** | **1**  **2** | * **التمهيد:**   1. **عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة**   2. **مناقشة الطلبة بطرح بعض الأسئلة للوصول إلى موضوع الدرس التدريس المباشر**   **بيان نسب سيدنا عمر بن الخطاب رضي الله عنه ونشأته وقصة اسلامه وأهم صفاته وبعض مواقفه المشرقة في لخلافة**  **التعليم التعاوني من خلال حل أنشطة الدرس** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**\* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس .**

**مدير المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ**

**Form # QF71 -1 – 47-rev.a المشرف التربوي / اسم والتوقيع التاريخ**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : أسمو بعبادتي عنوان الدرس : سورة النبأ(31-40)**

**عدد الحصص : التاريخ : / / 2023 إلى : / / 2023**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الأستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **يتلوالآيات الكريمة (31-40 ) من سورة النبأ تلاوة سليمة**  **يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيات الكريمة.**  **يوضح المعنى العام للآيات الكريمة.**  **يحفظ الآيات الكريمة غيبا** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **كتاب تفسير ابن كثير**  **الاقلام**  **المسجل** | **1/1**  **3/1**  **5/ 3** | **2/ 1**  **2/ 2** | **1**  **2** | * **التمهيد:**   1. **عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة**   2. **مناقشة الطلبة بطرح بعض الأسئلة للوصول إلى موضوع الدرس مثل:**   **يتلو المعلم الآيات ثم يكلف الطلاب تلاوتها بشكل سليم**  **التدريس المباشر**  **أسئلة وأجوبة**  **التعليم التعاوني من خلال المناقشة المعنى العام للايات بالإضافة الى حل أنشطة الدرس** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**\* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس .**

**مدير المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ**

**Form # QF71 -1 – 47-rev.a المشرف التربوي / اسم والتوقيع التاريخ**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة أسمو بعبادتي عنوان الدرس : قصة أصحاب الجنة**

**عدد الحصص : التاريخ : / / 2023 إلى : / / 2023**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الأستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **يسرد قصة أصحاب الجنة**  **يستنتج العبر والدروس المستفادة من قصة أصحاب الجنة**  **يحرص على التقرب الى الله تعالى بفعل الخير** | **الكتاب المدرسي**    **الانترنت**  **السبورة**  **الاقلام** | **1/ 1**  **1 / 3**  **3 / 1** | **2/ 1**  **2/ 2** | **1**  **2** | * **التمهيد:**   1. **عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة**   2. **مناقشة الطلبة بطرح بعض الأسئلة للوصول إلى موضوع الدرس التدريس المباشر**   **سرد قصة أصحاب الجنة**  **طرح أسئلة ومناقشة الطلاب فيها**  **التعليم التعاوني من خلال حل انشطة الدرس** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**\* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس .**

**مدير المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ**

**Form # QF71 -1 – 47-rev.a المشرف التربوي / اسم والتوقيع التاريخ**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى الخامس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : أسمو بعبادتي عنوان الدرس : التلاوة والتجويد (الاخفاء)**

**عدد الحصص : التاريخ : / / 2023 إلى : / / 2023**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الأستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **يوضح معنى الأخفاء**  **يدكر حروف الأخفاء**  **يتلو الآيات الكريمة من سورة الانشقاق تلاوة سليمة مع تطبيق حكم الأخفاء**  **يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيات الكريمة**  **يحرص على تلاوة القران الكريم تلاوة سليمة مع تطبيق ما تعلمته من أحكام التجويد** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **الأقلام**  **المسجل**  **المصحف** | **1/ 1**  **1 / 3**  **3 / 1** | **2/ 1**  **2/ 2** | **1**  **2** | **التمهيد:**  **1. عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة**  **2. مناقشة الطلبة بطرح بعض الأسئلة للوصول إلى موضوع الدرس مثل:**  **المحاكاة والتدريب**  **يتلو المعلم الآيات ثم يكلف الطلاب تلاوتها بشكل سليم**  **التعليم التعاوني من خلال المناقشة معنى الاخفاءوبيان حرف الاخفاء**  **تطبيق عملي لاستخراج الاخفاءمن الايات الكريمة مع تطبيق الحكم عن التلاوة** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**\* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس .**

**مدير المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ**

**Form # QF71 -1 – 47-rev.a المشرف التربوي / اسم والتوقيع التاريخ**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : أسمو بعبادتي عنوان الدرس :صدقة الفطر**

**عدد الحصص : التاريخ : / / 2023 إلى : / / 2023**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الأستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **يبين مفهوم زكاة الفطر وحكمها**  **يستخلص حكمة مشروعية زكاة الفطر**    **يحدد وقت اخراج زكاة الفطر**  **يقدر عناية الإسلام بالفقراء في المجتمع** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **الأقلام**  **الانترنت** | **1/3**  **1/5** | **1/3**  **2/1** | **2**  **1** | * **التمهيد:**   1. **عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة**   2. **مناقشة الطلبة بطرح بعض الأسئلة للوصول إلى موضوع الدرس مثل:**   **معنى الزكاة الفطر وحكمها مع بيان مشروعية زكاة الفطر ووقت إخراجها**  **التعليم التعاوني من خلال حل انشطة الدرس** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**\* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس .**

**مدير المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ**

**Form # QF71 -1 – 47-rev.a المشرف التربوي / اسم والتوقيع التاريخ**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : أسمو بعبادتي عنوان الدرس صلاة العيد**

**عدد الحصص : التاريخ : / / 2023 إلى : / / 2023**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الأستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **يعرف حكم صلاة العيد وحكمة مشروعيتها**  **يبين كيفية أداء صلاة العيد**  **يوضح آداب صلاة العيد**  **يحرص على أداء صلاة العيد** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **الانترنت**  **الاقلام** | **1/1**  **3/1**  **5/ 3** | **2/ 1**  **2/ 2** | **1**  **2** | * **التمهيد:**   1. **عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة**   2. **مناقشة الطلبة بطرح بعض الأسئلة للوصول إلى موضوع الدرس التدريس المباشر**   **أسلوب القصة**  **طرح أسئلة ومناقشة الطلاب فيها**  **التعليم التعاوني من خلال المناقشة**  **ما هو مفهوم صلاة العيد وحكمة مشروعيتها**  **بيان كيفية أداء صلاة العيد واداب صلاة العيد**  **التعليم التعاوني من خلال حل انشطة الدرس** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**\* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس .**

**مدير المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ**

**Form # QF71 -1 – 47-rev.a المشرف التربوي / اسم والتوقيع التاريخ**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : أرتقي بأخلاقي عنوان الدرس : احترام خصوصية الآخرين**

**عدد الحصص : التاريخ : / / 2023 إلى : / / 2023**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الأستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **يقرأ الحديث النبوي الشريف قراءة سليمة**  **يعرف براوي الحديث النبوي الشريف**  **يوضح التصرفات التي تنافي احترام خصوصية**  **يستنتج آثار التدخل في خصوصية الآخرين**  **يحفظ الحديث النبوي الشريف غيبا** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **كتاب صحيح البخاري**  **الاقلام** | **1/ 1**  **1 / 3**  **3 / 1** | **2/ 1**  **2/ 2** | **1**  **2** | * **التمهيد:**   1. **عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة**   2. **مناقشة الطلبة بطرح بعض الأسئلة للوصول إلى موضوع الدرس مثل:**   **يكلف المعلم الطلاب بقراءة الحديث الشريف قراءة سليمة**  **من خلال المناقشة يعرف براوي الحديث**  **التعليم التعاوني من خلال المناقشة الفكرة الرئيسية لدرس وحل انشطة الدرس** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**\* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس .**

**مدير المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ**

**Form # QF71 -1 – 47-rev.a المشرف التربوي / اسم والتوقيع التاريخ**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة: أرتقي بأخلاقي عنوان الدرس : آداب الزيارة والضيافة في الاسلام**

**عدد الحصص : التاريخ : / / 2023 إلى : / / 2023**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الأستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **يبين أداب الزيارة**  **يوضح آداب الضيافة**  **يحرص على التحلي بآداب الزيارة والضيافة** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **الانترنت**  **الاقلام** | **1/ 1**  **1 / 3**  **3 / 1** | **2/ 1**  **2/ 2** | **1**  **2** | * **التمهيد:**   1. **عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة**   2. **مناقشة الطلبة بطرح بعض الأسئلة للوصول إلى موضوع الدرس :** * **بيان آداب الزيارة وكيفية الضيافة** * **دكر أمثلة على اداب الزيارة والضيافة**   **التعليم التعاوني من خلال حل انشطة الدرس** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**\* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس .**

**مدير المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ**

**Form # QF71 -1 – 47-rev.a المشرف التربوي / اسم والتوقيع التاريخ**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : أرتقي بأخلاقي عنوان الدرس :التلاوة والتجويد (تطبيقات على أحكام النون الساكنة والتنوين)**

**عدد الحصص : التاريخ : / / 2023 إلى : / / 2023**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الأستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **يتلو الآيات الكريمة من سورة الانشقاق تلاوة سليمة**  **يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيات الكريمة.**  **يحرص على تلاوة القران الكريم تلاوة سليمة** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **المسجل**  **المصحف**  **الاقلام** | **1/3**  **1/5** | **1/3**  **2/1** | **2**  **1** | * **التمهيد:**   1. **عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة**   2. **مناقشة الطلبة بطرح بعض الأسئلة للوصول إلى موضوع الدرس مثل:**   **المحاكاة والتدريب**  **يتلو المعلم الآيات ثم يكلف الطلاب تلاوتها بشكل سليم**  **مشاركة الطلاب في شرح سورة وذكر اهم موضوعاتها**  **حل انشطة الدرس** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**\* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس .**

**مدير المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ**

**Form # QF71 -1 – 47-rev.a المشرف التربوي / اسم والتوقيع التاريخ**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : أرتقي بأخلاقي عنوان الدرس : السيدة فاطمة الأزدية**

**عدد الحصص : التاريخ : / / 2023 إلى : / / 2023**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الأستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **يبين موقف السيدة فاطمة الأزدية رحمها الله في تنشئة ولدها تنشئة صالحة**  **يعدد صفات السيدة فاطمة الأزدية رحمها الله**  **يستنتج الدروس والعبر المستفادة من قصة السيدة فاطمة الأزدية رحمها الله**  **يقتدي بالسيدة فاطمة الأزدية رحمها الله في حبها للعلم** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **الانترنت**  **الاقلام** | **1/1**  **1 / 3**  **5/ 3** | **2/ 1**  **2/ 2** | **1**  **2** | * **التمهيد:**   1. **عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة**   2. **مناقشة الطلبة بطرح بعض الأسئلة للوصول إلى موضوع الدرس**   **طرح أسئلة ومناقشة الطلاب فيها**  **يدكر موقف السيدة فاطمة الأزدية رحمها الله في تنشئة ولدها**  **يعدد صفات السيدة فاطمة الأزدية رحمها الله**  **حل انشطة الدرس** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**\* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس .**

**مدير المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ**

**Form # QF71 -1 – 47-rev.a المشرف التربوي / اسم والتوقيع التاريخ**