**خطة درس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث :تاريخ عنوان الوحدة : قيام الدولة الاسلامية في المدينة عنوان الدرس : تنظيم الدولة الاسلامية في المدينة**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : الصف التاسع الكرة الارضية التكامل الأفقي : ورد في مبحث الاجتماعيات الصف الاول**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس(مسجد قباء, المرحلة المدنية, المرحلة المكيةو المؤاخاة, الصحيفة,...)** 2. **يفرق بين كل من الانصار و المهاجرين** 3. **يذكر اهم الاعمال التي قام بها الرسول لدى وصوله الى المدينة** 4. **ان يذكر اهم بنود الصحيفة** 5. **ان يوضح اهمية الصحيفة** 6. **ان يبين ماهي المؤاخاة** 7. **ان يستنتج اثر المؤخاة في تأسيس النظام الاجتماعي للدولة الاسلامية** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح لتفاعلي** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة و الاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **+**  **الملاحظة** | **سلم التقدير** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**   **نوضح الافكار التالية**  **- كل من الانصار و المهاجرين**  **- اهم الاعمال التي قام بها الرسول لدى وصوله الى المدينة**  **- اهم بنود الصحيفة**  **- اهمية الصحيفة**  **- ماهي المؤاخاة**  **- اثر المؤخاة في تأسيس النظام الاجتماعي للدولة الاسلامية**  **- تدوين اهم ما وصلت اليه المجموعات من أفكار**  **- تقويم ختامي** | **5**  **5**  **15**  **15**  **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث :تاريخ عنوان الوحدة : قيام الدولاسلامية في المدينة عنوان الدرس : مقاومة المشركين للدين الاسلامي**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : الصف التاسع الكرة الارضية التكامل الأفقي : ورد في مبحث الاجتماعيات الصف الاول**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس البيئة(الغزوة , السرية, بدر, الشورى,الاسرى,احد,.....)** 2. **ان يوضح سبب الاذن بقتال المشركين** 3. **ان يذكر السبب المباشر لغزوة بدر** 4. **ان يبين الاطراف المتحاربة في غزوة بدر** 5. **ان يبين سبب تسمية غزوة بدر بهذا الاسم** 6. **ان يبين نتيجة غزوة بدر** 7. **يذكر سبب غزوة احد** 8. **يذكر نتيجة غزوة احد** 9. **ان يستنتج سبب هزيمة المسلمين في احد** 10. **ان يذكر نتائج غزوة احد** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **+**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **+**  **قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **ربط الدرس السابق بالدرس** * **نوضح الافكار التالية** * **سبب الاذن بقتال المشركين** * **السبب المباشر لغزوة بدر** * **الاطراف المتحاربة في غزوة بدر** * **سبب تسمية غزوة بدر بهذا الاسم** * **نتيجة غزوة بدر** * **سبب غزوة احد** * **نتيجة غزوة احد** * **نستنتج سبب هزيمة المسلمين في احد**   **- ان يذكر نتائج غزوة احد**  **- تدوين اهم ما وصلت اليه المجموعات من أفكار**  **- تقويم ختامي** | **5**  **5**  **15**  **15**  **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. . إعداد المعلمين / المعلمات :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث :تاريخ عنوان الوحدة : قيام الدولاسلامية في المدينة عنوان الدرس : موقف الرسول عليه الصلاة والسلام من المشركين و اليهود في المدينة**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : الصف التاسع الكرة الارضية التكامل الأفقي : ورد في مبحث الاجتماعيات الصف الاول**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس الخريطة(الخندق ,الاحزاب, الحرة, بني قريظة,بني قينقاع, بني النضير...)**   **2- ان يوضح سبب غزوة الخندق**  **3- ان يبين سبب تسمية غزوة الخندق بهذا الاسم**  **4- ان يذكر الاسم الاخر لغزوة الخندق**  **5- ان يذكر اسم الصحابي الذي اشار على الرسول الكريم بالخندق**  **6- ان يستنتج أهمية الشورى في الاسلام**  **7- ان يوضح موقف اليهود في غزوة الخندق**  **8- ان يوضح دور النساء في غزوة الخندق**  **9- ان يستنتج الدروس المستفادة من غزوة الخندق** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **ربط الدرس بالدرس السابق .**   **نوضح الافكار التالية**  **- نوضح سبب غزوة الخندق**  **- نبين سبب تسمية غزوة الخندق بهذا الاسم**  **- الاسم الاخر لغزوة الخندق**  **- اسم الصحابي الذي اشار على الرسول الكريم بالخندق**  **- أهمية الشورى في الاسلام**  **- موقف اليهود في غزوة الخندق**  **- دور النساء في غزوة الخندق**  **- الدروس المستفادة من غزوة الخندق**  **- تدوين اهم ما وصلت اليه المجموعات من أفكار**  **- تقويم ختامي** | **5**  **5**  **15**  **15**  **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. . إعداد المعلمين / المعلمات :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث :تاريخ عنوان الوحدة : قيام الدولاسلامية في المدينة عنوان الدرس : احترام العهود و المواثيق**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : الصف التاسع الكرة الارضية التكامل الأفقي : ورد في مبحث الاجتماعيات الصف الاولى الاساسية**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (العهد , بيعة الشجرة, التفاوض, صلح الحديبية,,...)** 2. **ان يبين سبب ذهاب الرسول الى مكة في السنة 6 االهجرة** 3. **ان يوضح بذكر الدليل على ان الرسول عليه الصلاة و السلام كان ذاهب هو و المسلمين لاداء العمرة وليس القتال** 4. **ان يوضح سبب بيعة الرضوان"الشجرة"** 5. **ان يذكر بنود صلح الحديبة** 6. **ان يوضح نتائج صلح الحديبية** 7. **ان يذكر سبب فتح مكة** 8. **ان يوضح اهمية فتح مكة** 9. **ان يبين موقف الرسول منن ابي سفيان وعلما يدل ذلك** 10. **ان يذكر سبب غزوة حنين** 11. **نتائج غزوة حنين** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **ربط الدرس السابق بالحالي .** * **نوضح كل من الافكار التالية**   **- سبب ذهاب الرسول الى مكة في السنة 6 االهجرة**  **- الدليل على ان الرسول عليه الصلاة و السلام كان ذاهب هو و المسلمين لاداء العمرة وليس القتال**   * **سبب بيعة الرضوان"الشجرة"** * **بنود صلح الحديبة** * **نتائج صلح الحديبية** * **سبب فتح مكة** * **اهمية فتح مكة** * **موقف الرسول منن ابي سفيان وعلما يدل ذلك** * **سبب غزوة حنين**   **- نتائج غزوة حنين- تدوين اهم ما وصلت اليه المجموعات من أفكار**  **- تقويم ختامي** | **5**  **5**  **15**  **15**  **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. . إعداد المعلمين / المعلمات :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث :تاريخ عنوان الوحدة : قيام الدولاسلامية في المدينة عنوان الدرس : الدعوة الاسلامية خارج شبه الجزيرة العربية**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : الصف التاسع الكرة الارضية التكامل الأفقي : ورد في مبحث التربية الاسلامية الصف الرابع**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (الروم, معركة مؤتة, عام الوفود, جيش العسرة...)**   **2- ان يوضح سبب ارسال الرسول عليه الصلاة و السلام للوفود خارج الجزيرة العربية**  **3- ان يذكر سبب معركة مؤتة**  **4- ان يوضح الاطراف المتحاربة**  **5- ان يذكر اسماء القادة الذين عينهم الرسول لقيادة جيش المسلمين المتجة الى الى بلاد الشام**  **6- ان يبن نتيجة المعركة**  **7- ان يذكر اللقب الذي اطلقة الرسول عليه الصلاة والسلام على خالد بن الوليد.**  **8- ان يذكر نتيجة معركة تبوك** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة**  **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير**  **قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **- ربط الدرس السابق بالحالي** * **نوضح الافكار التالية**   **- سبب ارسال الرسول عليه الصلاة و السلام للوفود خارج الجزيرة العربية**  **- سبب معركة مؤتة**  **- الاطراف المتحاربة**  **- اسماء القادة الذين عينهم الرسول لقيادة جيش المسلمين المتجة الى الى بلاد الشام**  **- نتيجة المعركة**  **7 - اللقب الذي اطلقة الرسول عليه الصلاة والسلام على خالد بن الوليد.**  **- نتيجة معركة تبوك**  **- طرح الاسئلة وتلقي الاجابة من الطلبة .**  **- تدوين اهم ما وصلت اليه المجموعات من أفكار**  **- تقويم ختامي** | **5**  **5**  **15**  **15**  **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. . إعداد المعلمين / المعلمات :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث :تاريخ عنوان الوحدة : قيام الدولاسلامية في المدينة عنوان الدرس : حجة الوداع ووفاة الرسول عليه الصلاة والسلام**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : الصف التاسع الكرة الارضية التكامل الأفقي : ورد في مبحث التربية الاسلامية الصف الرابع**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (حجة الوداع, ...)** 2. **ان يبين سبب تسمية حجة الوداع بهذا الاسم** 3. **ان يذكر في اي سنة كانت حجة الوداع** 4. **ان يوضح سبب عدم ارسال جيش اسامة الى بلاد الشام** 5. **ان يذكر متى توفي الرسول عليه الصلاة والسلام** 6. **ان يذكر من كان يأم بالناس اثناء مرض الرسول عليه السلام وعلاما يدل ذلك** 7. **ان يذكر اين دفن الرسول عليه الصلاة والسلام .** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **ربط الدرس السابق بالدرس الحالي .** * **نوضح الافكار التالية** * **تسمية حجة الوداع بهذا الاسم** * **في اي سنة كانت حجة الوداع** * **سبب عدم ارسال جيش اسامة الى بلاد الشام** * **متى توفي الرسول عليه الصلاة والسلام** * **من كان يأم بالناس اثناء مرض الرسول عليه السلام وعلاما يدل ذلك** * **اين دفن الرسول عليه الصلاة والسلام .** * **تلخيص الافكار الرئيسية على السبورة بعد مناقشة المجموعات بما توصلوا اليه .**   **- تقويم ختامي** | **5**  **5**  **15**  **15**  **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. . إعداد المعلمين / المعلمات :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث :التربية الاجتماعية والوطنية عنوان الوحدة : الخلافة الراشدة عنوان الدرس :الخليفة ابو بكر الصديق**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : ورد في الموضوع في مبحث الاجتماعيات الخامس التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (الخليفة, المبايعة,البعة العامة, البيعة الخاصة,...)** 2. **ان يبين الصفات التي تميز بها الخليفة ابو بكر الصديق** 3. **ان يبين سبب اجتماع الانصار في السقيفة** 4. **ان يقارن بين حجة الانصار و حجة الماهاجرين** 5. **ان يبين نتيجة اجتماع السقيفة** 6. **ان يذكر القاب ابو بكر الصديق** 7. **ان يفرق بين البعية العامة و البيعة الخاصة** 8. **ان يستخلص مبادئ الحكم من خطبة ابو بكر الصديق رضي الله عنه** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **يبين الافكار التالية** * **الصفات التي تميز بها الخليفة ابو بكر الصديق** * **سبب اجتماع الانصار في السقيفة** * **مقارنة بين حجة الانصار و حجة الماهاجرين** * **نتيجة اجتماع السقيفة** * **القاب ابو بكر الصديق** * **الفرق بين البعية العامة و البيعة الخاصة** * **نستخلص مبادئ الحكم من خطبة ابو بكر الصديق رضي الله عنه** * **تلخيص الافكار الرئيسية على السبورة بعد مناقشة المجموعات بما توصلوا اليه .**   **- تقويم ختامي** | **5**  **5**  **15**  **15**  **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. . إعداد المعلمين / المعلمات :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث :التربية الاجتماعية والوطنية عنوان الوحدة : الخلافة الراشدة عنوان الدرس :اعمال ابي بكر الصديق رضي الله عنه**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : ورد في الموضوع في مبحث الاجتماعيات الخامس التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (المرتدون, جمع القرآن, ,...)** 2. **ان يذكر اعمال ابو بكر الصديق** 3. **ان يبين على الخريطة خط سير جيش اسامة بن زيد المتجه الى بلاد الشام** 4. **ان يبين من هم المرتدين** 5. **سبب اصرار ابو بكر على قتالهم** 6. **ان يذكر نتائج حروب الردة** 7. **ان يتتبع على الخريطة سير الجيوش التي سارت لمحاربة المرتدين** 8. **ان يوضح سبب جمع القرآن الكريم ومن اشر عليه بذلك** 9. **ان يتتبع على الخريطة سير الجيوش الاسلامية الى بلاد الشام** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح التفاعلي**  **الاشكال البيانية و الرسومات** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **يفسر المصطلحات الواردة في الدرس** * **اعمال ابو بكر الصديق** * **نبين على الخريطة خط سير جيش اسامة بن زيد المتجه الى بلاد الشام** * **نبين من هم المرتدين** * **سبب اصرار ابو بكر على قتالهم** * **نذكر نتائج حروب الردة** * **انتتبع على الخريطة سير الجيوش التي سارت لمحاربة المرتدين** * **نوضح سبب جمع القرآن الكريم ومن اشر عليه بذلك** * **انتتبع على الخريطة سير الجيوش الاسلامية الى بلاد الشام** * **تلخيص الافكار الرئيسية على السبورة بعد مناقشة المجموعات بما توصلوا اليه .**   **- تقويم ختامي** | **5**  **5**  **15**  **15**  **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. . إعداد المعلمين / المعلمات :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث :التربية الاجتماعية والوطنية عنوان الوحدة : الخلافة الراشدة عنوان الدرس :الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : ورد في الموضوع في مبحث الاجتماعيات الخامس التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (معركة اليرموك, بيزنطيين, بيت المقدس, معركة القادسية, معركة نهاوند,...الخ)**   **2- ان يذكر اعمال الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه**  **3- يتتبع على الخريطة موقع معركة اليرموك**  **4- نتيجة معركة اليرموك**  **5- ان يتتبع فتح بيت المقدس**  **6- ان يعرف العهدة العمرية**  **7- ان يتتبع فتح العراق و بلاد فارس**  **9- ان يذكر نتيجة معركة القادسية**  **10- ان يذكر نتيجة معركة نهاوند**  **11- ان يتتبع فتح مصر ومن هو القائد الذي فتحها**  **12- ان يبن متى توفي عمر بن الخطاب وكيف توفي رضي الله عنه** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح التفاعلي**  **+ الرسومات و الاشكال البيانية** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **يفسر المصطلحات الواردة في الدرس** * **يبين الافكار التالية**   **- اعمال الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه**  **- موقع معركة اليرموك**  **4- نتيجة معركة اليرموك**  **- فتح بيت المقدس**  **6- العهدة العمرية**  **- فتح العراق و بلاد فارس**  **- نتيجة معركة القادسية**  **- نتيجة معركة نهاوند**  **- فتح مصر ومن هو القائد الذي فتحها**  **- وفاة عمر بن الخطاب وكيف توفي رضي الله عنه**   * **تلخيص الافكار الرئيسية على السبورة بعد مناقشة المجموعات بما توصلوا اليه .**   **- تقويم ختامي** | **5**  **5**  **15**  **15**  **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. . إعداد المعلمين / المعلمات :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث :التربية الاجتماعية والوطنية عنوان الوحدة : الخلافة الراشدة عنوان الدرس :الخليفة عثمان بن عفان رضي الله عنه**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : ورد في الموضوع في مبحث الاجتماعيات الخامس التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس, المبشرين بالجنة, ذي النورين, ذي الهجرتين..)**   **2- ان يذكر نسب عثمان بن عفان رضي الله عنه**  **3- ان يعدد صفا ت عثمان بن عفان رضي الله عنه**  **4- ان يتتبع اعمال عثمان بن عفان رضي الله عنه**  **5- ان يوضح سبب نسخ القؤآن الكريم وتوزيعة على الولايات**  **6- ان يوضح سبب بناء اول اسطول بحري** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح التفاعلي**  **+ الرسومات و الاشكال البيانية** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **يفسر المصطلحات الواردة في الدرس** * **يبين الافكار التالية**   **- نسب عثمان بن عفان رضي الله عنه**  **- صفا ت عثمان بن عفان رضي الله عنه**  **- اعمال عثمان بن عفان رضي الله عنه**  **- نسخ القؤآن الكريم وتوزيعة على الولايات**  **- سبب بناء اول اسطول بحري**   * **تلخيص الافكار الرئيسية على السبورة بعد مناقشة المجموعات بما توصلوا اليه .**   **- تقويم ختامي** | **5**  **5**  **15**  **15**  **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. . إعداد المعلمين / المعلمات :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث :التربية الاجتماعية والوطنية عنوان الوحدة : الخلافة الراشدة عنوان الدرس : الفتوحات الاسلامية في عهد الخليفة عثمان بن عفان رضي الله عنه**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : ورد في الموضوع في مبحث الاجتماعيات الخامس التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (,...الخ)**   **2- ان يتتبع الفتوحات الاسلامية في عهد عثمان بن عفان رضي الله عنه**  **3- ان يتتبع الفتوحات الاسلامية في اسيا**  **4- ان يتتبع الفتوحات الاسلامية في افريقيا**  **5- ان يتتبع الفتوحات الاسلامية في اوروبا**  **6- ان يعرف معركة ذات السواري و اهميتها**  **7- ان يوضح متى وكيف توفي الخليفة عثمان بن عفان رضي الله عنه** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح التفاعلي**  **+ الرسومات و الاشكال البيانية** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **يفسر المصطلحات الواردة في الدرس** * **يبين الافكار التالية**   **- الفتوحات الاسلامية في عهد عثمان بن عفان رضي الله عنه**  **- الفتوحات الاسلامية في اسيا**  **- الفتوحات الاسلامية في افريقيا**  **- الفتوحات الاسلامية في اوروبا**  **- معركة ذات السواري و اهميتها**  **- متى وكيف توفي الخليفة عثمان بن عفان رضي الله عنه**   * **تلخيص الافكار الرئيسية على السبورة بعد مناقشة المجموعات بما توصلوا اليه .**   **- تقويم ختامي** | **5**  **5**  **15**  **15**  **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. . إعداد المعلمين / المعلمات :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث :التربية الاجتماعية والوطنية عنوان الوحدة : الخلافة الراشدة عنوان الدرس : الخليفة علي بن ابي طالب رضي الله عنه**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : ورد في الموضوع في مبحث الاجتماعيات الخامس التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (سبط, الزهراء, الفصاحة, ,)** 2. **ان يوضح من هو علي بن ابي طالب و نسبه من الرسول عليه الصلاة والسلام** 3. **ان يذكر من تزوج واولادة لعلي رضي الله عنه و صفات سيدنا علي رضي الله عنه** 4. **ان يبين كيف تمت مبايعته** 5. **ان يذكر اعمال علي رضي الله عنه** 6. **ان يبين كيف توفي علي وكم دامت خلافته** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح التفاعلي**  **+ الرسومات و الاشكال البيانية** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **يفسر المصطلحات الواردة في الدرس** * **يبين الافكار التالية** * **من هو علي بن ابي طالب و نسبه من الرسول عليه الصلاة والسلام** * **من تزوج واولادة لعلي رضي الله عنه و صفات سيدنا علي رضي الله عنه** * **كيف تمت مبايعته** * **اعمال علي رضي الله عنه** * **كيف توفي علي وكم دامت خلافته** * **تلخيص الافكار الرئيسية على السبورة بعد مناقشة المجموعات بما توصلوا اليه .**   **- تقويم ختامي** | **5**  **5**  **15**  **15**  **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. . إعداد المعلمين / المعلمات :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث :التربية الاجتماعية والوطنية عنوان الوحدة : الخلافة الراشدة عنوان الدرس : أهمية الفتوحات الاسلامية**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : ورد في الموضوع في مبحث الاجتماعيات الخامس التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (فتوحاتو الخراج, الجزية,....)** 2. **ان يبن أهمية الفتوحات الاسلامية** 3. **ان يتتبع مناطق الفتوحات الاسلامية في عهد الخلافاء الراشدين** 4. **ان يوضح ما هو الخراج و الجزية** 5. **ان يبين فائدة الخراج و الجزية على الاقتصاد الاسلامي** 6. **ان يذكر نتائج الفتوحات الاسلامية** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح التفاعلي**  **+ الرسومات و الاشكال البيانية** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **يفسر المصطلحات الواردة في الدرس** * **يبين الافكار التالية** * **أهمية الفتوحات الاسلامية** * **مناطق الفتوحات الاسلامية في عهد الخلافاء الراشدين** * **ما هو الخراج و الجزية** * **فائدة الخراج و الجزية على الاقتصاد الاسلامي** * **نتائج الفتوحات الاسلامية** * **تلخيص الافكار الرئيسية على السبورة بعد مناقشة المجموعات بما توصلوا اليه .**   **- تقويم ختامي** | **5**  **5**  **15**  **15**  **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. . إعداد المعلمين / المعلمات :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**