**خطة درس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث :التربية الوطنية والمدنية عنوان الوحدة : الدولة والنظام عنوان الدرس : الدولة وأركانها**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : 9+11 / 2 / 2022 إلى : 16+18 / 2 / 2022 التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي التربية الوطنية الصف العاشر الوحدة الثانية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **تفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس .** 2. **تعدد اركان الدولة** 3. **تبين وظائف الدولة** 4. **توضح اقسام السلطة** 5. **تبين وظيفة كل سلطة** 6. **تفارن بين مفهوم الدولة والحكومة** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي ( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **(1)**  **الملاحظة**  **(2/1)**  **التقويم المعتمد على الأداء**  **(1)**  **الملاحظة**  **(2/1)** | **سلم التقدير**  **(2)**  **قائمة شطب**  **(6)**  **سلم التقدير**  **(2)**  **قائمة الرصد**  **(1)** | **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**  **مناقشة الطالبات في مفهوم الدولة وتدوين المفهوم على السبورة**  **استخلاص اركان الدولة من المفهوم**  **العمل في مجموعات**  **1 تبين مفهوم الاقيلم**  **2 السلطة السياسية**  **3 الفرق بين الحكومة والدولة**  **4 السيادة**  **5 الاعتراف**  **مناقشة المجموعات بما توصلوا له من معلومات**  **اجراء حوار حول وظائف الدولة** | **10**  **10**  **20**  **15**  **15**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الثلاثاء** |  |  |  |  | | **الخميس** |  |  |  |  | | **الثلاثاء** |  |  |  |  | | **الخميس** |  |  |  |  | |

**خطة درس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث :التربية الوطنية والمدنية عنوان الوحدة : الدولة والنظام عنوان الدرس : الدستور**

**عدد الحصص : حصة التاريخ : من : 23 +25 / 2 / 2022 التعلم القبلي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1 – تتعرف مفهوم الدستور**  **2 - تبين انواع الدساتير وتوضحها**  **3 – تبين تطور الدستور الاردني**  **4 – توضح معنى تعديل الدستور**  **5 – تقدر دور القيادة الهاشمية في تطوير الدستور حسب احتياجات الدولة** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **العمل في الكتاب المدرسي** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **(1)**  **الملاحظة**  **(2/1)**  **التقويم المعتمد على الأداء**  **(1)**  **الملاحظة**  **(2/1)** | **سلم التقدير**  **(2)**  **قائمة شطب**  **(6)**  **سلم التقدير**  **(2)**  **قائمة الرصد**  **(1)** | **مراجعة الدرس السابق**  **تعريف الطالبات بمفهوم الدستور**  **عرض بعض المواقف التي تتطلبت تعديل للدستور في حياة بعض القادة العرب**  **اجراء حوار حول انواع الدساتير الموجودة**  **تقسيم الطالبات مجموعات ان امكن لدراسة تطور الدستور الاردني في المراحل التالية**  **1 –الاولى**  **2 –الثانية**  **3 – الثالثة**  **4 – الرابعة**  **مناقشة ما توصلت له الطالبات من معلومات**  **اجراء حوارحول تعديل الدستور ومناقشة المادة (26/1) من الدستور الاردني وقراءة المادة من الكتاب** | **5**  **10**  **15**  **15**  **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الثلاثاء** |  |  |  |  | | **الخميس** |  |  |  |  | |

**خطة درس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث :التربية الوطنية والمدنية عنوان الوحدة : الدولة والنظام عنوان الدرس : نظام الحكم في المملكة الاردنية الهاشمية**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : 1 + 3 / 3 / 2022 إلى : 8+10 / 3 / 2022 التعلم القبلي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1 – تتعرف نظام الحكم في الاردن**  **2- تفسر سبب تسمية المملكة الاردنية الهاشمية بهذا الاسم**  **2 – توضح مزايا الحكم الملكي**  **3 – تذكر نص المادة رقم (1) في الدستور الاردني والتي تحدد نظام الحكم فيه**  **4 –تبين صلاحيات الملك**  **5 – تقرأ بعض مواد الدستور الاردني**  **6 – توضح مفهوم ولاية العهد**  **7- تبين الشروط الواجب توافرها فيمن يتولى الحكم وفق الدستور الاردني**  **8 – تقدر دور القيادة الهاشمية في رفعة الاردن وتقدمه** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة** | **التدريس المباشر**  **اسئلة واجوبة**  **العمل في الكتاب المدرسي** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **(1)**  **الملاحظة**  **(2/1)**  **التقويم المعتمد على الأداء**  **(1)**  **الملاحظة**  **(2/1)** | **سلم التقدير**  **(2)**  **قائمة شطب**  **(6)**  **سلم التقدير**  **(2)**  **قائمة الرصد**  **(1)** | **مناقشة الطالبات في اختلاف تسمية الدول عن بعضها لابعض واختلاف لقب الحاكم لتلك الدول**  **تعريف الطالبات بنظام الحكم في لاردن**  **اجراء حوار حول سبب تسمية الاردن بالمملكة الاردنية الهاشمية**  **بيان مزايا الحكم الملكي**  **عرض خريطة مفاهمية توضح نظام الحكم في لاردن**  **قراءة المادة الاولى في الدستور والتي تبين نظام الحكم في الاردن**  **اجراء حوار حول صلاحيات الملك ومناقشة الطالبات فيها**  **قراءة المواد الواردة في الكتاب ص 19 ومناقشتها مع الطالبات**  **بعد تفسير نظام الحكم في الاردن توضيح مفهوم ولاية العهد حسب الدستور الاردني**  **بيان الشروط الواجب توافرها فيمن يتولى الحكم في الاردن** | **5**  **5**  **5**  **10**  **5**  **5**  **5**  **10**  **10**  **10**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الثلاثاء** |  |  |  |  | | **الخميس** |  |  |  |  | | **الثلاثاء** |  |  |  |  | | **الخميس** |  |  |  |  | |

**خطة درس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث :التربية الوطنية والمدنية عنوان الوحدة : الدولة والنظام عنوان الدرس : الحقوق والحريات في الدستور الاردني**

**عدد الحصص : حصة التاريخ : من : 15+17 / 3 / 2022 التعلم القبلي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس .** 2. **يتعرف الحقوق والحريات التي كفلها الدستور الاردني للمواطن .** 3. **يقدر دور المؤسسات التي تدافع عن حقوق الانسان .** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي ( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **(1)**  **الملاحظة**  **(2/1)**  **التقويم المعتمد على الأداء**  **(1)**  **الملاحظة**  **(2/1)** | **سلم التقدير**  **(2)**  **قائمة شطب**  **(6)**  **سلم التقدير**  **(2)**  **قائمة الرصد**  **(1)** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **قراءة النصوص الواردة في الدرس وتحليلها وشرحها .** * **طرح الاسئلة وتلقي الاجابة من الطلبة .**   **- تقويم ختامي** | **5**  **20**  **10**  **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الثلاثاء** |  |  |  |  | | **الخميس** |  |  |  |  | |

**خطة درس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث :التربية الوطنية والمدنية عنوان الوحدة :المواطنة الايجابية عنوان الدرس : الانتماء**

**عدد الحصص : حصة التاريخ : من : 22 + 24 / 3 / 2022 التعلم القبلي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1 – تتعرف مفهوم الانتماء**  **2 – تبين مضامين الانتماء الوطني**  **3 – تعدد مظاهر الاتنماء الوطني**  **4 – تذكر طرق التعبير عن الانتماء للمدرسة**  **5- تنتمي للوطن والاسرة والمدرسة** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي التعلم التعاوني** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **(1)**  **الملاحظة**  **(2/1)**  **التقويم المعتمد على الأداء**  **(1)**  **الملاحظة**  **(2/1)** | **سلم التقدير**  **(2)**  **قائمة شطب**  **(6)**  **سلم التقدير**  **(2)**  **قائمة الرصد**  **(1)** | **سؤال الطالبات السؤال المطروح في بداية الدرس**  **تعريف رالطالبات بمفهوم الانتماء وتدوينه على السبورة**  **اجراء حوار حول مضامين الانتماء الوطني**  **بيان مظاهر الانتماء الوطني**  **مناقشة الطالبات بطريقة التعبير عن الانتماء للمدرسة**  **تدوين المعلومات على السبورة** | **5**  **5**  **10**  **10**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الثلاثاء** |  |  |  |  | | **الخميس** |  |  |  |  | |

**خطة درس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث :التربية الوطنية والمدنية عنوان الوحدة المواطنة الايجابية عنوان الدرس : المشاركة**

**عدد الحصص : حصة التاريخ : من : 29+31 / 3 / 2022 التعلم القبلي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1 - تتعرف مفهوم المشاركة**  **2 – تبين فوائد المشاركة للانسان**  **3 – تذكر صور من المشاركة في الحياة العامة**  **4 – توضح اثر المشاركة في المجتمع**  **5 – تشارك في تطوير المجتمع الذي تعيش فيه** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل في الكتاب المدرسي** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **(1)**  **الملاحظة**  **(2/1)**  **التقويم المعتمد على الأداء**  **(1)** | **سلم التقدير**  **(2)**  **قائمة شطب** | **سؤال الطالبات عن كيفية ان يكون الانسان فاعلا في المجتمع**  **تعريف الطالبات بمفهوم المشاركة وتدوينه على السبورة**  **اجراء حوار حول فوائد المشاركة في حياة الانسان**  **مناقشة اثر المشاركة في المجتمع**  **عمل مشاريع تشارك فيها الطالبات في المدرسة** | **5**  **5**  **15**  **15** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الثلاثاء** |  |  |  |  | | **الخميس** |  |  |  |  | |

**خطة درس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث :التربية الوطنية والمدنية عنوان الوحدة :المواطنة الايجابية عنوان الدرس : العمل التطوعي**

**عدد الحصص : حصة التاريخ : من : 5\_+7 / 4 / 2022 التعلم القبلي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1 – تتعرف مفهوم العمل التطوعي**  **2 – تبين اهمية العمل التطوعي**  **3 – توضح فوائد العمل التطوعي**  **4 – تعدد مجالات العمل التطوعي**  **5 – تحرص على العمل التطوعي** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة** | **التدريس المباشر**  **العمل في الكتاب المدرسي**  **الاسئلة والاجوبة** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **(1)**  **الملاحظة**  **(2/1)** | **سلم التقدير**  **قائمة شطب** | **عرض الحديث الشريف في بداية الدرس كمدخل للدرس**  **تعريف الطالبات بمفهوم العمل التطوعي وتدوينه على السبورة**  **بيان اهمية العمل التطوعي كونه ركيزه اساسية في المجتمع**  **اجراء حوار حول فوائد العمل اتلطوعي**  **مناقشة الطالبات في مجالات العمل التطوعي**  **حل اسئلة الدرس** | **5**  **5**  **10**  **10**  **5**  **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الثلاثاء** |  |  |  |  | | **الخميس** |  |  |  |  | | **الثلاثاء** |  |  |  |  | | **الخميس** |  |  |  |  | |

**خطة درس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث :التربية الوطنية والمدنية عنوان الوحدة : السيرة الحضارية عنوان الدرس : الطفيلة**

**عدد الحصص : حصة التاريخ : من : 19+21 / 4 / 2022 التعلم القبلي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1 – تتعرف موقع محافظة الطفيلة**  **2 – تبين التطور التاريخي لمحافظة الطفيلة**  **3 – تعدد المعالم الحضارية في الطفيلة**  **4 – تبين الفائدة من انشاء المحميات**  **5 – توضح سبب تنوع المواقع الحضارية في الطفيلة**  **6 – تعتز بوجود محافطة الطفيلة في الاردن** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي ( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **(1)**  **الملاحظة**  **(2/1)**  **التقويم المعتمد على الأداء**  **(1)**  **الملاحظة**  **(2/1)** | **سلم التقدير**  **(2)**  **قائمة شطب**  **(6)**  **سلم التقدير**  **(2)**  **قائمة الرصد**  **(1)** | **سؤال الطالبات عن محافظات الجنوب في الاردن**  **عرض خريطة الاردن وتحديد موقع الطفيلة**  **اجراء حوار حول التطور التاريخي لمحافظة الطفيلة**  **مناقشة الطالبات في المعالم الحضارية في الطفيلة**  **بيان سبب انشاء المحميات والفائدة منها**  **تفسير سبب التنوع الحضاري في الطفيلة**  **حل اسئلة الكتاب** | **5**  **5**  **10**  **5**  **5**  **5**  **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الثلاثاء** |  |  |  |  | | **الخميس** |  |  |  |  | |

**خطة درس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث :التربية الوطنية والمدنية عنوان الوحدة :السيرة الحضارية عنوان الدرس : محافظة معان**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : 3+5 / 5 / 2022 إلى : 10+12 / 5 / 2022 التعلم القبلي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1 - تتعرف موقع محافظة معان**  **2 – تبين الاهمية التاريخية لمحافظة معان**  **3 – تذكر المعالم الحضارية في محافظة معان**  **4 – توضح التراث الشعبي في محافظة معان**  **5 – تقدر البطولات التي قدمها رجالات معان** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة** | **التدريس المباشر**  **العمل في الكتاب المدرسي** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **(1)**  **الملاحظة**  **(2/1)** | **سلم التقدير**  **قائمة شطب** | **طرح السؤال الوارد في بداية الدرس**  **بيان الاهمية التاريخية لمحافظة معان عبر العصور وتدوين المعلومات على السبورة**  **عرض صور للمواقع الاثرية في المحافظة وبيان خصائص هذه المواقع**  **اجراء نقاش حول وسام معان وبيان اهميته**  **اجراء نقاش حول التراث الشعبي في محافظة معان**  **بيان الاحداث التي حدثت في معان**  **حل اسئلة الدرس** | **5**  **15**  **25**  **10**  **10**  **15**  **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الثلاثاء** |  |  |  |  | | **الخميس** |  |  |  |  | | **الثلاثاء** |  |  |  |  | | **الخميس** |  |  |  |  | |

**خطة درس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث :التربية الوطنية والمدنية عنوان الوحدة : السيرة الحضارية عنوان الدرس : العقبة**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : 19+20 / / 2022 إلى : 24+27 / / 2022 التعلم القبلي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1 - تتعرف موقع محافظة العقبة**  **2 – تبين الاهمية التاريخية لمحافظة العقبة**  **3 – تذكر المعالم الحضارية في محافظة العقبة**  **4 – توضح المواقع الطبيعية في العقبة**  **5 – تبين التراث الشعبي في محتفظة العقبة** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل في الكتاب المدرسي** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **(1)**  **الملاحظة**  **(2/1)** | **سلم التقدير**  **قائمة شطب** | **طرح السؤال الموجود في بداية الدرس**  **تحديد موقع محافظة العقبة على خريطة الاردن**  **اجراء حوار مع الطالبات حول الموقع الجغرافي لمحافظة العقبة**  **مناقشة الطالبات في التطور التاريخي للمحافظة**  **عرض صور لبعض المعالم السياحية والتاريخية في العقبة ومناقشة الطالبات فيها**  **بيان التراث الشعبية لمحافظة العقبة**  **تدوين المعلومات على السبورة**  **حل الاسئلة داخل الكتاب**  **حل اسئلة اسئلة الوحدة** | **5**  **5**  **10**  **20**  **15**  **15**  **5**  **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الثلاثاء** |  |  |  |  | | **الخميس** |  |  |  |  | | **الثلاثاء** |  |  |  |  | | **الخميس** |  |  |  |  | |