**خطة درس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث :التربية الوطنية والمدنية عنوان الوحدة : الدولة والنظام عنوان الدرس : الدولة وأركانها**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : 9+11 / 2 / 2022 إلى : 16+18 / 2 / 2022 التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي التربية الوطنية الصف العاشر الوحدة الثانية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1. **تفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس .**
2. **تعدد اركان الدولة**
3. **تبين وظائف الدولة**
4. **توضح اقسام السلطة**
5. **تبين وظيفة كل سلطة**
6. **تفارن بين مفهوم الدولة والحكومة**
 | **الكتاب المدرسي****السبورة** | **التدريس المباشر** **العمل الجماعي ( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****(1)****الملاحظة****(2/1)****التقويم المعتمد على الأداء****(1)****الملاحظة****(2/1)** | **سلم التقدير****(2)****قائمة شطب****(6)****سلم التقدير****(2)****قائمة الرصد****(1)** | **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .****مناقشة الطالبات في مفهوم الدولة وتدوين المفهوم على السبورة** **استخلاص اركان الدولة من المفهوم** **العمل في مجموعات** **1 تبين مفهوم الاقيلم** **2 السلطة السياسية** **3 الفرق بين الحكومة والدولة** **4 السيادة** **5 الاعتراف** **مناقشة المجموعات بما توصلوا له من معلومات** **اجراء حوار حول وظائف الدولة**  | **10****10****20****15****15****10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
| **الثلاثاء** |  |  |  |  |
| **الخميس** |  |  |  |  |
| **الثلاثاء** |  |  |  |  |
| **الخميس** |  |  |  |  |

 |

**خطة درس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث :التربية الوطنية والمدنية عنوان الوحدة : الدولة والنظام عنوان الدرس : الدستور**

**عدد الحصص : حصة التاريخ : من : 23 +25 / 2 / 2022 التعلم القبلي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1 – تتعرف مفهوم الدستور** **2 - تبين انواع الدساتير وتوضحها****3 – تبين تطور الدستور الاردني** **4 – توضح معنى تعديل الدستور** **5 – تقدر دور القيادة الهاشمية في تطوير الدستور حسب احتياجات الدولة**  | **الكتاب المدرسي****السبورة** | **التدريس المباشر** **العمل الجماعي** **العمل في الكتاب المدرسي** | **التقويم المعتمد على الأداء****(1)****الملاحظة****(2/1)****التقويم المعتمد على الأداء****(1)****الملاحظة****(2/1)** | **سلم التقدير****(2)****قائمة شطب****(6)****سلم التقدير****(2)****قائمة الرصد****(1)** | **مراجعة الدرس السابق** **تعريف الطالبات بمفهوم الدستور** **عرض بعض المواقف التي تتطلبت تعديل للدستور في حياة بعض القادة العرب****اجراء حوار حول انواع الدساتير الموجودة****تقسيم الطالبات مجموعات ان امكن لدراسة تطور الدستور الاردني في المراحل التالية** **1 –الاولى** **2 –الثانية** **3 – الثالثة** **4 – الرابعة** **مناقشة ما توصلت له الطالبات من معلومات****اجراء حوارحول تعديل الدستور ومناقشة المادة (26/1) من الدستور الاردني وقراءة المادة من الكتاب**  |  **5****10****15****15****5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
| **الثلاثاء** |  |  |  |  |
| **الخميس** |  |  |  |  |

 |

**خطة درس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث :التربية الوطنية والمدنية عنوان الوحدة : الدولة والنظام عنوان الدرس : نظام الحكم في المملكة الاردنية الهاشمية**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : 1 + 3 / 3 / 2022 إلى : 8+10 / 3 / 2022 التعلم القبلي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1 – تتعرف نظام الحكم في الاردن** **2- تفسر سبب تسمية المملكة الاردنية الهاشمية بهذا الاسم** **2 – توضح مزايا الحكم الملكي****3 – تذكر نص المادة رقم (1) في الدستور الاردني والتي تحدد نظام الحكم فيه****4 –تبين صلاحيات الملك** **5 – تقرأ بعض مواد الدستور الاردني** **6 – توضح مفهوم ولاية العهد** **7- تبين الشروط الواجب توافرها فيمن يتولى الحكم وفق الدستور الاردني** **8 – تقدر دور القيادة الهاشمية في رفعة الاردن وتقدمه**  | **الكتاب المدرسي****السبورة** | **التدريس المباشر** **اسئلة واجوبة** **العمل في الكتاب المدرسي**  | **التقويم المعتمد على الأداء****(1)****الملاحظة****(2/1)****التقويم المعتمد على الأداء****(1)****الملاحظة****(2/1)** | **سلم التقدير****(2)****قائمة شطب****(6)****سلم التقدير****(2)****قائمة الرصد****(1)** | **مناقشة الطالبات في اختلاف تسمية الدول عن بعضها لابعض واختلاف لقب الحاكم لتلك الدول** **تعريف الطالبات بنظام الحكم في لاردن** **اجراء حوار حول سبب تسمية الاردن بالمملكة الاردنية الهاشمية** **بيان مزايا الحكم الملكي** **عرض خريطة مفاهمية توضح نظام الحكم في لاردن** **قراءة المادة الاولى في الدستور والتي تبين نظام الحكم في الاردن** **اجراء حوار حول صلاحيات الملك ومناقشة الطالبات فيها** **قراءة المواد الواردة في الكتاب ص 19 ومناقشتها مع الطالبات** **بعد تفسير نظام الحكم في الاردن توضيح مفهوم ولاية العهد حسب الدستور الاردني** **بيان الشروط الواجب توافرها فيمن يتولى الحكم في الاردن**  |  **5****5****5****10****5****5****5****10****10****10****10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
| **الثلاثاء** |  |  |  |  |
| **الخميس** |  |  |  |  |
| **الثلاثاء** |  |  |  |  |
| **الخميس** |  |  |  |  |

 |

**خطة درس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث :التربية الوطنية والمدنية عنوان الوحدة : الدولة والنظام عنوان الدرس : الحقوق والحريات في الدستور الاردني**

**عدد الحصص : حصة التاريخ : من : 15+17 / 3 / 2022 التعلم القبلي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس .**
2. **يتعرف الحقوق والحريات التي كفلها الدستور الاردني للمواطن .**
3. **يقدر دور المؤسسات التي تدافع عن حقوق الانسان .**
 | **الكتاب المدرسي****السبورة** | **التدريس المباشر** **العمل الجماعي ( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****(1)****الملاحظة****(2/1)****التقويم المعتمد على الأداء****(1)****الملاحظة****(2/1)** | **سلم التقدير****(2)****قائمة شطب****(6)****سلم التقدير****(2)****قائمة الرصد****(1)** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **قراءة النصوص الواردة في الدرس وتحليلها وشرحها .**
* **طرح الاسئلة وتلقي الاجابة من الطلبة .**

**- تقويم ختامي** | **5****20****10****5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
| **الثلاثاء** |  |  |  |  |
| **الخميس** |  |  |  |  |

 |

**خطة درس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث :التربية الوطنية والمدنية عنوان الوحدة :المواطنة الايجابية عنوان الدرس : الانتماء**

**عدد الحصص : حصة التاريخ : من : 22 + 24 / 3 / 2022 التعلم القبلي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1 – تتعرف مفهوم الانتماء** **2 – تبين مضامين الانتماء الوطني** **3 – تعدد مظاهر الاتنماء الوطني** **4 – تذكر طرق التعبير عن الانتماء للمدرسة** **5- تنتمي للوطن والاسرة والمدرسة**  | **الكتاب المدرسي****السبورة** | **التدريس المباشر** **العمل الجماعي التعلم التعاوني**  | **التقويم المعتمد على الأداء****(1)****الملاحظة****(2/1)****التقويم المعتمد على الأداء****(1)****الملاحظة****(2/1)** | **سلم التقدير****(2)****قائمة شطب****(6)****سلم التقدير****(2)****قائمة الرصد****(1)** | **سؤال الطالبات السؤال المطروح في بداية الدرس** **تعريف رالطالبات بمفهوم الانتماء وتدوينه على السبورة** **اجراء حوار حول مضامين الانتماء الوطني** **بيان مظاهر الانتماء الوطني** **مناقشة الطالبات بطريقة التعبير عن الانتماء للمدرسة** **تدوين المعلومات على السبورة**  |  **5****5****10****10****10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
| **الثلاثاء** |  |  |  |  |
| **الخميس** |  |  |  |  |

 |

**خطة درس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث :التربية الوطنية والمدنية عنوان الوحدة المواطنة الايجابية عنوان الدرس : المشاركة**

**عدد الحصص : حصة التاريخ : من : 29+31 / 3 / 2022 التعلم القبلي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  **1 - تتعرف مفهوم المشاركة** **2 – تبين فوائد المشاركة للانسان** **3 – تذكر صور من المشاركة في الحياة العامة** **4 – توضح اثر المشاركة في المجتمع** **5 – تشارك في تطوير المجتمع الذي تعيش فيه**  | **الكتاب المدرسي****السبورة** | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة** **العمل في الكتاب المدرسي** | **التقويم المعتمد على الأداء****(1)****الملاحظة****(2/1)****التقويم المعتمد على الأداء****(1)** | **سلم التقدير****(2)****قائمة شطب** | **سؤال الطالبات عن كيفية ان يكون الانسان فاعلا في المجتمع** **تعريف الطالبات بمفهوم المشاركة وتدوينه على السبورة** **اجراء حوار حول فوائد المشاركة في حياة الانسان** **مناقشة اثر المشاركة في المجتمع** **عمل مشاريع تشارك فيها الطالبات في المدرسة**  | **5****5****15****15** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
| **الثلاثاء** |  |  |  |  |
| **الخميس** |  |  |  |  |

 |

**خطة درس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث :التربية الوطنية والمدنية عنوان الوحدة :المواطنة الايجابية عنوان الدرس : العمل التطوعي**

**عدد الحصص : حصة التاريخ : من : 5\_+7 / 4 / 2022 التعلم القبلي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1 – تتعرف مفهوم العمل التطوعي** **2 – تبين اهمية العمل التطوعي** **3 – توضح فوائد العمل التطوعي** **4 – تعدد مجالات العمل التطوعي** **5 – تحرص على العمل التطوعي**  | **الكتاب المدرسي****السبورة** | **التدريس المباشر** **العمل في الكتاب المدرسي** **الاسئلة والاجوبة**  | **التقويم المعتمد على الأداء****(1)****الملاحظة****(2/1)** | **سلم التقدير****قائمة شطب** | **عرض الحديث الشريف في بداية الدرس كمدخل للدرس** **تعريف الطالبات بمفهوم العمل التطوعي وتدوينه على السبورة** **بيان اهمية العمل التطوعي كونه ركيزه اساسية في المجتمع** **اجراء حوار حول فوائد العمل اتلطوعي** **مناقشة الطالبات في مجالات العمل التطوعي** **حل اسئلة الدرس**  |  **5****5****10****10****5****5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
| **الثلاثاء** |  |  |  |  |
| **الخميس** |  |  |  |  |
| **الثلاثاء** |  |  |  |  |
| **الخميس** |  |  |  |  |

 |

**خطة درس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث :التربية الوطنية والمدنية عنوان الوحدة : السيرة الحضارية عنوان الدرس : الطفيلة**

**عدد الحصص : حصة التاريخ : من : 19+21 / 4 / 2022 التعلم القبلي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1 – تتعرف موقع محافظة الطفيلة** **2 – تبين التطور التاريخي لمحافظة الطفيلة** **3 – تعدد المعالم الحضارية في الطفيلة** **4 – تبين الفائدة من انشاء المحميات** **5 – توضح سبب تنوع المواقع الحضارية في الطفيلة** **6 – تعتز بوجود محافطة الطفيلة في الاردن**  | **الكتاب المدرسي****السبورة** | **التدريس المباشر** **العمل الجماعي ( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****(1)****الملاحظة****(2/1)****التقويم المعتمد على الأداء****(1)****الملاحظة****(2/1)** | **سلم التقدير****(2)****قائمة شطب****(6)****سلم التقدير****(2)****قائمة الرصد****(1)** | **سؤال الطالبات عن محافظات الجنوب في الاردن** **عرض خريطة الاردن وتحديد موقع الطفيلة** **اجراء حوار حول التطور التاريخي لمحافظة الطفيلة** **مناقشة الطالبات في المعالم الحضارية في الطفيلة** **بيان سبب انشاء المحميات والفائدة منها** **تفسير سبب التنوع الحضاري في الطفيلة** **حل اسئلة الكتاب**  | **5****5****10****5****5****5****5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
| **الثلاثاء** |  |  |  |  |
| **الخميس** |  |  |  |  |

 |

**خطة درس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث :التربية الوطنية والمدنية عنوان الوحدة :السيرة الحضارية عنوان الدرس : محافظة معان**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : 3+5 / 5 / 2022 إلى : 10+12 / 5 / 2022 التعلم القبلي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1 - تتعرف موقع محافظة معان** **2 – تبين الاهمية التاريخية لمحافظة معان** **3 – تذكر المعالم الحضارية في محافظة معان****4 – توضح التراث الشعبي في محافظة معان** **5 – تقدر البطولات التي قدمها رجالات معان**  | **الكتاب المدرسي****السبورة** | **التدريس المباشر** **العمل في الكتاب المدرسي**  | **التقويم المعتمد على الأداء****(1)****الملاحظة****(2/1)** | **سلم التقدير****قائمة شطب** | **طرح السؤال الوارد في بداية الدرس****بيان الاهمية التاريخية لمحافظة معان عبر العصور وتدوين المعلومات على السبورة** **عرض صور للمواقع الاثرية في المحافظة وبيان خصائص هذه المواقع** **اجراء نقاش حول وسام معان وبيان اهميته** **اجراء نقاش حول التراث الشعبي في محافظة معان** **بيان الاحداث التي حدثت في معان** **حل اسئلة الدرس**  |  **5****15****25****10****10****15****5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
| **الثلاثاء** |  |  |  |  |
| **الخميس** |  |  |  |  |
| **الثلاثاء** |  |  |  |  |
| **الخميس** |  |  |  |  |

 |

**خطة درس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث :التربية الوطنية والمدنية عنوان الوحدة : السيرة الحضارية عنوان الدرس : العقبة**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : 19+20 / / 2022 إلى : 24+27 / / 2022 التعلم القبلي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1 - تتعرف موقع محافظة العقبة****2 – تبين الاهمية التاريخية لمحافظة العقبة****3 – تذكر المعالم الحضارية في محافظة العقبة****4 – توضح المواقع الطبيعية في العقبة** **5 – تبين التراث الشعبي في محتفظة العقبة**  | **الكتاب المدرسي****السبورة** | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة** **العمل في الكتاب المدرسي**  | **التقويم المعتمد على الأداء****(1)****الملاحظة****(2/1)** | **سلم التقدير****قائمة شطب** | **طرح السؤال الموجود في بداية الدرس** **تحديد موقع محافظة العقبة على خريطة الاردن** **اجراء حوار مع الطالبات حول الموقع الجغرافي لمحافظة العقبة** **مناقشة الطالبات في التطور التاريخي للمحافظة** **عرض صور لبعض المعالم السياحية والتاريخية في العقبة ومناقشة الطالبات فيها** **بيان التراث الشعبية لمحافظة العقبة** **تدوين المعلومات على السبورة** **حل الاسئلة داخل الكتاب** **حل اسئلة اسئلة الوحدة**  |  **5****5****10****20****15****15****5****5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
| **الثلاثاء** |  |  |  |  |
| **الخميس** |  |  |  |  |
| **الثلاثاء** |  |  |  |  |
| **الخميس** |  |  |  |  |

 |