**خطة درس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث :جغرافيا عنوان الوحدة : جغرافية السكان عنوان الدرس : الوضع السكاني العالمي**

**عدد الحصص : حصتان من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : الصف التاسع الكرة الارضية التكامل الأفقي : ورد في مبحث الاجتماعيات الخامس**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد****مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس(معدل المواليد, الزيادة الطبيعية,الكثافة السكانية, ...)**
2. **ان يتتبع الزيادة السكانية العالمية حسب الشكل (3-1)**
3. **ان يذكر عوامل الزيادة السكانية**
4. **ان يوضح اسباب الزيادة السكانية**
5. **ان يوضح الاثار السلبية للزيادة السكانية**
6. **ان يعدد طرائق التحكم في النمو السكاني المرتفع**
 | **الكتاب المدرسي****اللوح لتفاعلي** | **التدريس المباشر****الاسئلة و الاجوبة****العمل الجماعي****( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****+****الملاحظة** | **سلم التقدير** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**

**نوضح الافكار التالية** **- الزيادة السكانية العالمية حسب الشكل (3-1)** **- عوامل الزيادة السكانية** **- اسباب الزيادة السكانية** **- الاثار السلبية للزيادة السكانية** **- طرائق التحكم في النمو السكاني المرتفع** **- تدوين اهم ما وصلت اليه المجموعات من أفكار****- تقويم ختامي** | **5****5****15****15****5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والجغرافيا** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث :جغرافيا عنوان الوحدة : جغرافية السكان عنوان الدرس : التركيب النوعي و التركيب العمري للسكان**

**عدد الحصص : حصتان : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : الصف التاسع الكرة الارضية التكامل الأفقي : ورد في مبحث الاجتماعيات الخامس**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد****مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس البيئة(التركيب العمري, التركيب النوعي,الهرم السكاني ...)**

**2-ان ان يوضح الفرق بين التركيب العمري و التركيب النوعي للسكان****3- ان يعدد الفئات العمرية للسكان** **4- ان يوضح ما المقصود بالهرم السكاني** **5- ان يفسر اختلاف الهرم السكاني من دول العالم الثالث و الدول الصناعية****6- ان يفسر اسباب تشجيع الدول المتقدمة للهجرة اليها**  | **الكتاب المدرسي****اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر****العمل الجماعي****( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****+****الملاحظة** | **سلم التقدير****+****قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **ربط الدرس السابق بالدرس**
* **نوضح الافكار التالية**

 **- الفرق بين التركيب العمري و التركيب النوعي للسكان** **- الفئات العمرية للسكان**  **- الهرم السكاني**  **- اختلاف الهرم السكاني من دول العالم الثالث و الدول الصناعية****- اسباب تشجيع الدول المتقدمة للهجرة اليها** **- تدوين اهم ما وصلت اليه المجموعات من أفكار****- تقويم ختامي** | **5****5****15****15****5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والجغرافيا** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. . إعداد المعلمين / المعلمات :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث :جغرافيا عنوان الوحدة : جغرافية السكان عنوان الدرس : السكان في الوطن العربي**

**عدد الحصص : حصتان : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : الصف التاسع الكرة الارضية التكامل الأفقي : ورد في مبحث الاجتماعيات الخامس**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد****مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس الخريطة(الموقع الجغرافي, النمو السكاني, ...)**
2. **ان يعين على الخريطة الموقع الجغرافي للوطن العربي**
3. **ان يعين الدول العربية التي تقع في اسيا**
4. **ان يعين على الخريطة الدول العربية التي تقع في افريقيا**
5. **ان يذكر تعداد الوطن العربي**
6. **ان يوضح المشكلات الناجمة عن سؤ توزع السكان في الوطن العربي**
 | **الكتاب المدرسي****اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **ربط الدرس بالدرس السابق .**

**نوضح الافكار التالية** **- الموقع الجغرافي للوطن العربي** **- الدول العربية التي تقع في اسيا** **- الدول العربية التي تقع في افريقيا** **- تعداد الوطن العربي**  **- اكبر واصغر دولة عربية في التعداد السكاني** **- تدوين اهم ما وصلت اليه المجموعات من أفكار****- تقويم ختامي** | **5****5****15****15****5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والجغرافيا** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. . إعداد المعلمين / المعلمات :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث :جغرافيا عنوان الوحدة : جغرافية السكان عنوان الدرس :السكان في المملكة الاردنية الهاشمية**

**عدد الحصص : حصتان : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : الصف التاسع الكرة الارضية التكامل الأفقي : ورد في مبحث الاجتماعيات الخامس**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد****مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (الازمة العراقية, الازمة السورية,النمو السكاني,...)**
2. **ان يفسر اسباب الزيادة السكانية في الاردن**
3. **ان يوضح اثر الاحتلال الصهيوني لفلسطين في الزيادة السكانية**
4. **ان يوضح اسباب الهجرة الى الاردن**
5. **ان يوضح اثر الزيادة السكانية على الاردن**
6. **ان يوضح اسباب اختلاف الكثافة السكانية من محافظة لاخرى**
 | **الكتاب المدرسي****اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر****الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي****( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **ربط الدرس السابق بالحالي .**
* **نوضح كل من الافكار التالية**

**- اسباب الزيادة السكانية في الاردن** * **اثر الاحتلال الصهيوني لفلسطين في الزيادة السكانية**
* **اثر كل من الازمة العراقية و السورية في الزيادة السكانية**
* **اسباب الهجرة الى الاردن**
* **اثر الزيادة السكانية على الاردن**

**- اسباب اختلاف الكثافة السكانية من محافظة لاخرى****- تدوين اهم ما وصلت اليه المجموعات من أفكار****- تقويم ختامي** | **5****5****15****15****5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والجغرافيا** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. . إعداد المعلمين / المعلمات :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث :جغرافيا عنوان الوحدة : البيئة عنوان الدرس : النظام البيئي**

**عدد الحصص : حصتان الجغرافيا : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : ورد في الموضوع في الجغرافيا للصف السابع التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد****مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (البيئة, الغلاف الجوي, الغلاف الصخري ,الغلاف المائي,..)**

**2- ان يعدد الاغلفة التي تتكون منها الارض****3-ان يوضح مفهوم البيئة ومكوناتها****4- ان يبين المكونات الحية و غير الحية للبيئة****5- ان يوضح مفهوم البيئة البشرية** **6- ان يذكر بعض الانشطة البشرية****7- ان يبين اثر الانشطة البشرية على النظام البيئي** | **الكتاب المدرسي****اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر****الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي****( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة****التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير****قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **ربط الدرس السابق بالحالي**
* **نوضح الافكار التالية**

 **- الاغلفة التي تتكون منها الارض** **- مفهوم البيئة ومكوناتها** **- المكونات الحية و غير الحية للبيئة** **- مفهوم البيئة البشرية** **- طرح الاسئلة وتلقي الاجابة من الطلبة .****- تدوين اهم ما وصلت اليه المجموعات من أفكار****- تقويم ختامي** | **5****5****15****15****5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والجغرافيا** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. . إعداد المعلمين / المعلمات :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث :جغرافيا عنوان الوحدة : البيئة عنوان الدرس : الاثار الاقتصادية و الاجتماعية للثورة الصناعية**

**عدد الحصص : حصتان الجغرافيا : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : ورد في الموضوع في الجغرافيا للصف السابع التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد****مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (الثورة الصناعية,المصادر التقليدية للطاقة,....)**
2. **ان يوضح المقصود بالثورة الصناعية**
3. **ان يوضح اسباب تزايد عدد سكان المدن وانخفاض عدد سكان الريف**
4. **ان يذكر مصادر الطاقة التقليدية**
5. **ان يذكر بدائل الطاقة التقليدية**
6. **ان يوضح سبب الزيادة في استهلاك الطاقة**
7. **ان يوضح سبب الزيادة في الطلب على الغذاء و الماء**
 | **الكتاب المدرسي****اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر****الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي****( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **ربط الدرس السابق بالدرس الحالي .**
* **نوضح الافكار التالية**
* **الثورة الصناعية**
* **اسباب تزايد عدد سكان المدن وانخفاض عدد سكان الريف**
* **مصادر الطاقة التقليدية**
* **بدائل الطاقة التقليدية**
* **سبب الزيادة في استهلاك الطاقة**
* **سبب الزيادة في الطلب على الغذاء و الماء**
* **تلخيص الافكار الرئيسية على السبورة بما توصلوا اليه المجموعات.**

**- تقويم ختامي** | **5****5****15****15****5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والجغرافيا** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. . إعداد المعلمين / المعلمات :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث :جغرافيا عنوان الوحدة : البيئة عنوان الدرس : الاختلال البيئي وأسبابة**

**عدد الحصص : حصتان الجغرافيا : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : ورد في الموضوع في الجغرافيا للصف السابع التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد****مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (الاختلال البيئي,الاسمدة الكيمائية)**
2. **ان يوضح معنى مفهوم الاختلال البيئي**
3. **ان يذكر اسباب الاختلال البيئي**
4. **ان يوضح اثر الصناعات و الطاقة التقليدية في الاختلال البيئي**
5. **ان يوضح اثر زيادة ثاني اكسيد الكربون في الجو**
6. **ان يبين اثر قطع الغابات على البيئة**
7. **ان يوضح اثر استخدام الاسمدة الكياوية على البيئة**
8. **ان يبين اثر استخدام المصنوعات البلاستيكية على البيئة**
 | **الكتاب المدرسي****اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر****الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي****( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **يبين الافكار التالية**
* **مفهوم الاختلال البيئي**
* **اسباب الاختلال البيئي**
* **اثر الصناعات و الطاقة التقليدية في الاختلال البيئي**
* **اثر زيادة ثاني اكسيد الكربون في الجو**
* **اثر قطع الغابات على البيئة**
* **ان يوضح اثر استخدام الاسمدة الكياوية على البيئة**
* **اثر استخدام المصنوعات البلاستيكية على البيئة**
* **تلخيص الافكار الرئيسية على السبورة بما توصلوا اليه المجموعات .**

**- تقويم ختامي** | **5****5****15****15****5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والجغرافيا** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. . إعداد المعلمين / المعلمات :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث :جغرافيا عنوان الوحدة : البيئة عنوان الدرس : المشكلات البيئة العالمية**

**عدد الحصص : حصتان الجغرافيا : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : ورد في الموضوع في الجغرافيا للصف السابع التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد****مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (التلوث, الانقراض, التغير المناخي, التصحر,...)**
2. **ان يعدد المشكلات البيئة العالمية**
3. **ان يوضح معنى مفهوم التلوث**
4. **ان يذكر انواع التلوث**
5. **ان يبين اسباب التلوث**
6. **ان يبين اثر التلوث بانواعه على الكائنات الحية**
7. **ان يوضح مفهوم الانقراض**
8. **ان يبين العوامل التي ادت الى انقراض الكائنات الحية**
9. **ان يوضح مفهوم التصحر و اسباسبة**
10. **أن يقترح حلولا لحل المشكلات البيئة**
 | **الكتاب المدرسي****اللوح التفاعلي****الاشكال البيانية و الرسومات** | **التدريس المباشر****الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي****( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **يفسر المصطلحات الواردة في الدرس**
* **يبين الافكار التالية**
* **المشكلات البيئة العالمية**
* **مفهوم التلوث نواع التلوث اسباب التلوث**
* **أثر التلوث بأنواعه على الكائنات الحية**
* **مفهوم الانقراض**
* **العوامل التي ادت الى انقراض الكائنات الحية**
* **مفهوم التغير المناخي و أسبابة**
* **مفهوم التصحر واقتراح الحلول لبعض المشكلات البيئية**
* **تلخيص الافكار الرئيسية على السبورة بما توصلوا اليه المجموعات .**

**- تقويم ختامي** | **5****5****15****15****5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والجغرافيا** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. . إعداد المعلمين / المعلمات :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث :جغرافيا عنوان الوحدة : البيئة عنوان الدرس : المشكلات البيئة في المملكة الاردنية الهاشمية**

**عدد الحصص : حصتان الجغرافيا : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : ورد في الموضوع في الجغرافيا للصف السابع التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد****مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (النفايات الصلبة, التصحر,شح المياه ,تلوث الهواء,...الخ)**
2. **ان يوضح مفهوم تلوث الهواء**
3. **ان يبين اسباب تلوث الهواء في الاردن**
4. **ان يقترح حلولا لمشكلة تلوث الهواء**
5. **ان يبين اثر استخدام الطاقة المتجددة على البيئة**
 | **الكتاب المدرسي****اللوح التفاعلي****+ الرسومات و الاشكال البيانية** | **التدريس المباشر****الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي****( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **يفسر المصطلحات الواردة في الدرس**
* **يبين الافكار التالية**
* **مفهوم تلوث الهواء**
* **اسباب تلوث الهواء في الاردن**
* **الحلول لمشكلة تلوث الهواء**
* **اثر استخدام الطاقة المتجددة على البيئة**
* **تلخيص الافكار الرئيسية على السبورة بعد مناقشة المجموعات بما توصلوا اليه .**

**- تقويم ختامي** | **5****5****15****15****5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والجغرافيا** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. . إعداد المعلمين / المعلمات :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث :جغرافيا عنوان الوحدة : البيئة عنوان الدرس : الاستغلال الامثل للبيئة**

**عدد الحصص : حصتان الجغرافيا : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : ورد في الموضوع في الجغرافيا للصف السابع التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس التنمية المستدامة, الفائضترشيد الاستهلاك,الطاقة المتجددة, اعادة التوازن ..)**
2. **ان يوضح مفهوم التنمية المستدامة**
3. **ان يذكر اهداف التنمية المستدامة**
4. **ان يوضح مفهوم ترشيد الاستهلاك**
5. **ان يذكر امثلة على ترشيد الاستهلاك في الماء**
6. **ان يوضح اثر استخدام الطاقة المتجددة على البيئة**
7. **ان يبين معنى مفهوم اعادة الاستخدام**
8. **ان يستنتج اثر اعادة الاستخدام على البيئة**
9. **ان يوضح المقصود بإعادة التوازن**
 | **الكتاب المدرسي****اللوح التفاعلي****+ الرسومات و الاشكال البيانية** | **التدريس المباشر****الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي****( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **يفسر المصطلحات الواردة في الدرس**
* **يبين الافكار التالية**
* **مفهوم التنمية المستدامة**
* **مفهوم ترشيد الاستهلاك**
* **امثلة على ترشيد الاستهلاك في الماء**
* **اثر استخدام الطاقة المتجددة على البيئة**
* **معنى مفهوم اعادة الاستخدام**
* **اثر اعادة الاستخدام على البيئة**
* **إعادة التوازن**
* **كتابة ما توصلت اليه المجموعات على السبورة**

**- تقويم ختامي** | **5****5****15****15****5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والجغرافيا** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. . إعداد المعلمين / المعلمات :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**