**خطة درس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث :جغرافيا عنوان الوحدة : جغرافية السكان عنوان الدرس : الوضع السكاني العالمي**

**عدد الحصص : حصتان من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : الصف التاسع الكرة الارضية التكامل الأفقي : ورد في مبحث الاجتماعيات الخامس**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس(معدل المواليد, الزيادة الطبيعية,الكثافة السكانية, ...)** 2. **ان يتتبع الزيادة السكانية العالمية حسب الشكل (3-1)** 3. **ان يذكر عوامل الزيادة السكانية** 4. **ان يوضح اسباب الزيادة السكانية** 5. **ان يوضح الاثار السلبية للزيادة السكانية** 6. **ان يعدد طرائق التحكم في النمو السكاني المرتفع** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح لتفاعلي** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة و الاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **+**  **الملاحظة** | **سلم التقدير** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**   **نوضح الافكار التالية**  **- الزيادة السكانية العالمية حسب الشكل (3-1)**  **- عوامل الزيادة السكانية**  **- اسباب الزيادة السكانية**  **- الاثار السلبية للزيادة السكانية**  **- طرائق التحكم في النمو السكاني المرتفع**  **- تدوين اهم ما وصلت اليه المجموعات من أفكار**  **- تقويم ختامي** | **5**  **5**  **15**  **15**  **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والجغرافيا** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث :جغرافيا عنوان الوحدة : جغرافية السكان عنوان الدرس : التركيب النوعي و التركيب العمري للسكان**

**عدد الحصص : حصتان : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : الصف التاسع الكرة الارضية التكامل الأفقي : ورد في مبحث الاجتماعيات الخامس**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس البيئة(التركيب العمري, التركيب النوعي,الهرم السكاني ...)**   **2-ان ان يوضح الفرق بين التركيب العمري و التركيب النوعي للسكان**  **3- ان يعدد الفئات العمرية للسكان**  **4- ان يوضح ما المقصود بالهرم السكاني**  **5- ان يفسر اختلاف الهرم السكاني من دول العالم الثالث و الدول الصناعية**  **6- ان يفسر اسباب تشجيع الدول المتقدمة للهجرة اليها** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **+**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **+**  **قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **ربط الدرس السابق بالدرس** * **نوضح الافكار التالية**   **- الفرق بين التركيب العمري و التركيب النوعي للسكان**  **- الفئات العمرية للسكان**  **- الهرم السكاني**  **- اختلاف الهرم السكاني من دول العالم الثالث و الدول الصناعية**  **- اسباب تشجيع الدول المتقدمة للهجرة اليها**  **- تدوين اهم ما وصلت اليه المجموعات من أفكار**  **- تقويم ختامي** | **5**  **5**  **15**  **15**  **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والجغرافيا** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. . إعداد المعلمين / المعلمات :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث :جغرافيا عنوان الوحدة : جغرافية السكان عنوان الدرس : السكان في الوطن العربي**

**عدد الحصص : حصتان : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : الصف التاسع الكرة الارضية التكامل الأفقي : ورد في مبحث الاجتماعيات الخامس**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس الخريطة(الموقع الجغرافي, النمو السكاني, ...)** 2. **ان يعين على الخريطة الموقع الجغرافي للوطن العربي** 3. **ان يعين الدول العربية التي تقع في اسيا** 4. **ان يعين على الخريطة الدول العربية التي تقع في افريقيا** 5. **ان يذكر تعداد الوطن العربي** 6. **ان يوضح المشكلات الناجمة عن سؤ توزع السكان في الوطن العربي** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **ربط الدرس بالدرس السابق .**   **نوضح الافكار التالية**  **- الموقع الجغرافي للوطن العربي**  **- الدول العربية التي تقع في اسيا**  **- الدول العربية التي تقع في افريقيا**  **- تعداد الوطن العربي**  **- اكبر واصغر دولة عربية في التعداد السكاني**  **- تدوين اهم ما وصلت اليه المجموعات من أفكار**  **- تقويم ختامي** | **5**  **5**  **15**  **15**  **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والجغرافيا** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. . إعداد المعلمين / المعلمات :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث :جغرافيا عنوان الوحدة : جغرافية السكان عنوان الدرس :السكان في المملكة الاردنية الهاشمية**

**عدد الحصص : حصتان : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : الصف التاسع الكرة الارضية التكامل الأفقي : ورد في مبحث الاجتماعيات الخامس**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (الازمة العراقية, الازمة السورية,النمو السكاني,...)** 2. **ان يفسر اسباب الزيادة السكانية في الاردن** 3. **ان يوضح اثر الاحتلال الصهيوني لفلسطين في الزيادة السكانية** 4. **ان يوضح اسباب الهجرة الى الاردن** 5. **ان يوضح اثر الزيادة السكانية على الاردن** 6. **ان يوضح اسباب اختلاف الكثافة السكانية من محافظة لاخرى** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **ربط الدرس السابق بالحالي .** * **نوضح كل من الافكار التالية**   **- اسباب الزيادة السكانية في الاردن**   * **اثر الاحتلال الصهيوني لفلسطين في الزيادة السكانية** * **اثر كل من الازمة العراقية و السورية في الزيادة السكانية** * **اسباب الهجرة الى الاردن** * **اثر الزيادة السكانية على الاردن**   **- اسباب اختلاف الكثافة السكانية من محافظة لاخرى**  **- تدوين اهم ما وصلت اليه المجموعات من أفكار**  **- تقويم ختامي** | **5**  **5**  **15**  **15**  **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والجغرافيا** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. . إعداد المعلمين / المعلمات :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث :جغرافيا عنوان الوحدة : البيئة عنوان الدرس : النظام البيئي**

**عدد الحصص : حصتان الجغرافيا : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : ورد في الموضوع في الجغرافيا للصف السابع التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (البيئة, الغلاف الجوي, الغلاف الصخري ,الغلاف المائي,..)**   **2- ان يعدد الاغلفة التي تتكون منها الارض**  **3-ان يوضح مفهوم البيئة ومكوناتها**  **4- ان يبين المكونات الحية و غير الحية للبيئة**  **5- ان يوضح مفهوم البيئة البشرية**  **6- ان يذكر بعض الانشطة البشرية**  **7- ان يبين اثر الانشطة البشرية على النظام البيئي** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة**  **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير**  **قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **ربط الدرس السابق بالحالي** * **نوضح الافكار التالية**   **- الاغلفة التي تتكون منها الارض**  **- مفهوم البيئة ومكوناتها**  **- المكونات الحية و غير الحية للبيئة**  **- مفهوم البيئة البشرية**  **- طرح الاسئلة وتلقي الاجابة من الطلبة .**  **- تدوين اهم ما وصلت اليه المجموعات من أفكار**  **- تقويم ختامي** | **5**  **5**  **15**  **15**  **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والجغرافيا** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. . إعداد المعلمين / المعلمات :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث :جغرافيا عنوان الوحدة : البيئة عنوان الدرس : الاثار الاقتصادية و الاجتماعية للثورة الصناعية**

**عدد الحصص : حصتان الجغرافيا : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : ورد في الموضوع في الجغرافيا للصف السابع التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (الثورة الصناعية,المصادر التقليدية للطاقة,....)** 2. **ان يوضح المقصود بالثورة الصناعية** 3. **ان يوضح اسباب تزايد عدد سكان المدن وانخفاض عدد سكان الريف** 4. **ان يذكر مصادر الطاقة التقليدية** 5. **ان يذكر بدائل الطاقة التقليدية** 6. **ان يوضح سبب الزيادة في استهلاك الطاقة** 7. **ان يوضح سبب الزيادة في الطلب على الغذاء و الماء** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **ربط الدرس السابق بالدرس الحالي .** * **نوضح الافكار التالية** * **الثورة الصناعية** * **اسباب تزايد عدد سكان المدن وانخفاض عدد سكان الريف** * **مصادر الطاقة التقليدية** * **بدائل الطاقة التقليدية** * **سبب الزيادة في استهلاك الطاقة** * **سبب الزيادة في الطلب على الغذاء و الماء** * **تلخيص الافكار الرئيسية على السبورة بما توصلوا اليه المجموعات.**   **- تقويم ختامي** | **5**  **5**  **15**  **15**  **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والجغرافيا** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. . إعداد المعلمين / المعلمات :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث :جغرافيا عنوان الوحدة : البيئة عنوان الدرس : الاختلال البيئي وأسبابة**

**عدد الحصص : حصتان الجغرافيا : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : ورد في الموضوع في الجغرافيا للصف السابع التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (الاختلال البيئي,الاسمدة الكيمائية)** 2. **ان يوضح معنى مفهوم الاختلال البيئي** 3. **ان يذكر اسباب الاختلال البيئي** 4. **ان يوضح اثر الصناعات و الطاقة التقليدية في الاختلال البيئي** 5. **ان يوضح اثر زيادة ثاني اكسيد الكربون في الجو** 6. **ان يبين اثر قطع الغابات على البيئة** 7. **ان يوضح اثر استخدام الاسمدة الكياوية على البيئة** 8. **ان يبين اثر استخدام المصنوعات البلاستيكية على البيئة** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **يبين الافكار التالية** * **مفهوم الاختلال البيئي** * **اسباب الاختلال البيئي** * **اثر الصناعات و الطاقة التقليدية في الاختلال البيئي** * **اثر زيادة ثاني اكسيد الكربون في الجو** * **اثر قطع الغابات على البيئة** * **ان يوضح اثر استخدام الاسمدة الكياوية على البيئة** * **اثر استخدام المصنوعات البلاستيكية على البيئة** * **تلخيص الافكار الرئيسية على السبورة بما توصلوا اليه المجموعات .**   **- تقويم ختامي** | **5**  **5**  **15**  **15**  **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والجغرافيا** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. . إعداد المعلمين / المعلمات :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث :جغرافيا عنوان الوحدة : البيئة عنوان الدرس : المشكلات البيئة العالمية**

**عدد الحصص : حصتان الجغرافيا : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : ورد في الموضوع في الجغرافيا للصف السابع التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (التلوث, الانقراض, التغير المناخي, التصحر,...)** 2. **ان يعدد المشكلات البيئة العالمية** 3. **ان يوضح معنى مفهوم التلوث** 4. **ان يذكر انواع التلوث** 5. **ان يبين اسباب التلوث** 6. **ان يبين اثر التلوث بانواعه على الكائنات الحية** 7. **ان يوضح مفهوم الانقراض** 8. **ان يبين العوامل التي ادت الى انقراض الكائنات الحية** 9. **ان يوضح مفهوم التصحر و اسباسبة** 10. **أن يقترح حلولا لحل المشكلات البيئة** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح التفاعلي**  **الاشكال البيانية و الرسومات** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **يفسر المصطلحات الواردة في الدرس** * **يبين الافكار التالية** * **المشكلات البيئة العالمية** * **مفهوم التلوث نواع التلوث اسباب التلوث** * **أثر التلوث بأنواعه على الكائنات الحية** * **مفهوم الانقراض** * **العوامل التي ادت الى انقراض الكائنات الحية** * **مفهوم التغير المناخي و أسبابة** * **مفهوم التصحر واقتراح الحلول لبعض المشكلات البيئية** * **تلخيص الافكار الرئيسية على السبورة بما توصلوا اليه المجموعات .**   **- تقويم ختامي** | **5**  **5**  **15**  **15**  **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والجغرافيا** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. . إعداد المعلمين / المعلمات :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث :جغرافيا عنوان الوحدة : البيئة عنوان الدرس : المشكلات البيئة في المملكة الاردنية الهاشمية**

**عدد الحصص : حصتان الجغرافيا : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : ورد في الموضوع في الجغرافيا للصف السابع التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (النفايات الصلبة, التصحر,شح المياه ,تلوث الهواء,...الخ)** 2. **ان يوضح مفهوم تلوث الهواء** 3. **ان يبين اسباب تلوث الهواء في الاردن** 4. **ان يقترح حلولا لمشكلة تلوث الهواء** 5. **ان يبين اثر استخدام الطاقة المتجددة على البيئة** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح التفاعلي**  **+ الرسومات و الاشكال البيانية** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **يفسر المصطلحات الواردة في الدرس** * **يبين الافكار التالية** * **مفهوم تلوث الهواء** * **اسباب تلوث الهواء في الاردن** * **الحلول لمشكلة تلوث الهواء** * **اثر استخدام الطاقة المتجددة على البيئة** * **تلخيص الافكار الرئيسية على السبورة بعد مناقشة المجموعات بما توصلوا اليه .**   **- تقويم ختامي** | **5**  **5**  **15**  **15**  **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والجغرافيا** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. . إعداد المعلمين / المعلمات :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث :جغرافيا عنوان الوحدة : البيئة عنوان الدرس : الاستغلال الامثل للبيئة**

**عدد الحصص : حصتان الجغرافيا : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : ورد في الموضوع في الجغرافيا للصف السابع التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس التنمية المستدامة, الفائضترشيد الاستهلاك,الطاقة المتجددة, اعادة التوازن ..)** 2. **ان يوضح مفهوم التنمية المستدامة** 3. **ان يذكر اهداف التنمية المستدامة** 4. **ان يوضح مفهوم ترشيد الاستهلاك** 5. **ان يذكر امثلة على ترشيد الاستهلاك في الماء** 6. **ان يوضح اثر استخدام الطاقة المتجددة على البيئة** 7. **ان يبين معنى مفهوم اعادة الاستخدام** 8. **ان يستنتج اثر اعادة الاستخدام على البيئة** 9. **ان يوضح المقصود بإعادة التوازن** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح التفاعلي**  **+ الرسومات و الاشكال البيانية** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **يفسر المصطلحات الواردة في الدرس** * **يبين الافكار التالية** * **مفهوم التنمية المستدامة** * **مفهوم ترشيد الاستهلاك** * **امثلة على ترشيد الاستهلاك في الماء** * **اثر استخدام الطاقة المتجددة على البيئة** * **معنى مفهوم اعادة الاستخدام** * **اثر اعادة الاستخدام على البيئة** * **إعادة التوازن** * **كتابة ما توصلت اليه المجموعات على السبورة**   **- تقويم ختامي** | **5**  **5**  **15**  **15**  **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والجغرافيا** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. . إعداد المعلمين / المعلمات :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**