**خطة الدرس**

**الصف/المستوى: السادس المبحث:التربية المهنية عنوان الوحدة: السلامة عنوان الدرس: السلامة عدد الحصص(2)التاريخ من: / إلى: /**

**التعلم القبلي:........................ المرورية المرورية واللعب الآمن**

**التكامل الرأسي :............... التكامل الأفقي:..........................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات(مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| الاستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يراعي أولويات المرور في المشي | دليل المعلم | - التدريس | التقويم | سلالم | التمهيد للدرس | 15د |
| 2 | يطبق أولويات المرور في المشي | الكتاب المدرسي | المباشر | المعتمد | التقدير | الشرح والمناقشة | 15د |
|  | وعبور الطريق | السبورة | - التعلم  | على الأداء |  | طرح الأسئلة على التلاميذ |  |
| 3 | يتعرف أماكن اللعب الآمن | والطباشير | الجماعي | القلم |  | تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة | 10د |
|  |  | الإنترنت | - حل  | والورقة | قائمة | توزيع المواد والأدوات اللازمة للعمل |  |
|  |  | الحديقة المدرسية | المشكلات | الملاحظة | رصد | تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب  |  |
|  |  | المشغل المدرسي | - التفكير  | التواصل |  | تلخيص النقاط الهامة على السبورة |  |
|  |  | البيئة المحلية | الناقد |  |  | تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***التأمل الذاتي*****أشعر بالرضا عن:......................................................................****..............................................................................................................****تحديات واجهتني:.......................................................................****..................................................................................................................****اقتراحات للتحسين:.......................................................................****.........................................................................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**ملاحظة**: أحتفظ بملف (حقيبة)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس

**أعداد المعلمين 1).......................2)....................3)......................... مدير المدرسة/الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

 **المشرف التربوي الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**خطة الدرس**

**الصف/المستوى: السادس المبحث:التربية المهنية عنوان الوحدة: تكثير عنوان الدرس: تكثير عدد الحصص(2)التاريخ من: / إلى: /**

**التعلم القبلي:........................ النباتات نباتات الزينة**

**التكامل الرأسي :............... التكامل الأفقي:..........................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات(مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| الاستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يتعرف طرق تكثير النبات بالبذور | دليل المعلم | - التدريس | التقويم | سلالم | التمهيد للدرس | 15د |
|  | والأبصال | الكتاب المدرسي | المباشر | المعتمد | التقدير | الشرح والمناقشة | 15د |
| 2 | يصنف أبصال الزينة تبعا لموسم النمو | السبورة | - التعلم  | على الأداء |  | طرح الأسئلة على التلاميذ |  |
| 3 | يزرع أبصال الزينة ويكثر نباتات  | والطباشير | الجماعي | القلم |  | تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة | 10د |
|  | الزينة الخارجية والداخلية بالبذور | الإنترنت | - حل  | والورقة | قائمة | توزيع المواد والأدوات اللازمة للعمل |  |
|  |  | الحديقة المدرسية | المشكلات | الملاحظة | رصد | تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب  |  |
|  |  | المشغل المدرسي | - التفكير  | التواصل |  | تلخيص النقاط الهامة على السبورة |  |
|  |  | البيئة المحلية | الناقد |  |  | تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***التأمل الذاتي*****أشعر بالرضا عن:......................................................................****..............................................................................................................****تحديات واجهتني:.......................................................................****..................................................................................................................****اقتراحات للتحسين:.......................................................................****.........................................................................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**ملاحظة**: أحتفظ بملف (حقيبة)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس

**أعداد المعلمين 1).......................2)....................3)......................... مدير المدرسة/الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

 **المشرف التربوي الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**خطة الدرس**

**الصف/المستوى: السادس المبحث:التربية المهنية عنوان الوحدة: تكثير عنوان الدرس: تكثير عدد الحصص(2)التاريخ من: / إلى: /**

**التعلم القبلي:........................ النباتات نباتات الزينة بالعقل**

**التكامل الرأسي :............... التكامل الأفقي:..........................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات(مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| الاستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يتعرؤف مفهوم العقل النباتية وأنواعها | دليل المعلم | - التدريس | التقويم | سلالم | التمهيد للدرس | 15د |
| 2 | يقارن أنواع العقل | الكتاب المدرسي | المباشر | المعتمد | التقدير | الشرح والمناقشة | 15د |
|  |  | السبورة | - التعلم  | على الأداء |  | طرح الأسئلة على التلاميذ |  |
| 3 | يعي أهمية نبات الزينة الداخلية | والطباشير | الجماعي | القلم |  | تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة | 10د |
|  | والخارجية في تجميل البيئة | الإنترنت | - حل  | والورقة | قائمة | توزيع المواد والأدوات اللازمة للعمل |  |
|  |  | الحديقة المدرسية | المشكلات | الملاحظة | رصد | تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب  |  |
|  |  | المشغل المدرسي | - التفكير  | التواصل |  | تلخيص النقاط الهامة على السبورة |  |
|  |  | البيئة المحلية | الناقد |  |  | تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***التأمل الذاتي*****أشعر بالرضا عن:......................................................................****..............................................................................................................****تحديات واجهتني:.......................................................................****..................................................................................................................****اقتراحات للتحسين:.......................................................................****.........................................................................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**ملاحظة**: أحتفظ بملف (حقيبة)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس

**أعداد المعلمين 1).......................2)....................3)......................... مدير المدرسة/الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

 **المشرف التربوي الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**خطة الدرس**

**الصف/المستوى: السادس المبحث:التربية المهنية عنوان الوحدة: اختيار عنوان الدرس: اختيار عدد الحصص(2)التاريخ من: / إلى: /**

**التعلم القبلي:........................ الملابس والعناية بها الملابس**

**لتكامل الرأسي :............... التكامل الأفقي:..........................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات(مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| الاستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يختار الملابس بحسب المناسبات | دليل المعلم | - التدريس | التقويم | سلالم | التمهيد للدرس | 15د |
| 2 | يبين مميزات ملابس العمل/الزيارات | الكتاب المدرسي | المباشر | المعتمد | التقدير | الشرح والمناقشة | 15د |
|  | /الراحو والنوم/الرياضة/ الداخلية | السبورة | - التعلم  | على الأداء |  | طرح الأسئلة على التلاميذ |  |
| 3 | يوضح مواصفات ملابس ذات  | والطباشير | الجماعي | القلم |  | تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة | 10د |
|  | الفئات العمرية مراعيا الظروف  | الإنترنت | - حل  | والورقة | قائمة | توزيع المواد والأدوات اللازمة للعمل |  |
|  | الاقتصادية | الحديقة المدرسية | المشكلات | الملاحظة | رصد | تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب  |  |
|  |  | المشغل المدرسي | - التفكير  | التواصل |  | تلخيص النقاط الهامة على السبورة |  |
|  |  | البيئة المحلية | الناقد |  |  | تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***التأمل الذاتي*****أشعر بالرضا عن:......................................................................****..............................................................................................................****تحديات واجهتني:.......................................................................****..................................................................................................................****اقتراحات للتحسين:.......................................................................****.........................................................................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**ملاحظة**: أحتفظ بملف (حقيبة)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس

**أعداد المعلمين 1).......................2)....................3)......................... مدير المدرسة/الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

 **المشرف التربوي الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**خطة الدرس**

**الصف/المستوى: السادس المبحث:التربية المهنية عنوان الوحدة: اختيار عنوان الدرس: الألوالن عدد الحصص(2)التاريخ من: / إلى: /**

**التعلم القبلي:........................ الملابس والعناية بها وتأثيرها في الملابس**

**لتكامل الرأسي :............... التكامل الأفقي:..........................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات(مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| الاستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يبين مكونات دائرة الألوان | دليل المعلم | - التدريس | التقويم | سلالم | التمهيد للدرس | 15د |
|  |  | الكتاب المدرسي | المباشر | المعتمد | التقدير | الشرح والمناقشة | 15د |
| 2 | يستنتج العلاقات اللونية  | السبورة | - التعلم  | على الأداء |  | طرح الأسئلة على التلاميذ |  |
| 3 | تعرف مفهوم دائرة الألوان/ الألوان | والطباشير | الجماعي | القلم |  | تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة | 10د |
|  | الأحادية / الألوان المحايدة | الإنترنت | - حل  | والورقة | قائمة | توزيع المواد والأدوات اللازمة للعمل |  |
|  |  | الحديقة المدرسية | المشكلات | الملاحظة | رصد | تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب  |  |
|  |  | المشغل المدرسي | - التفكير  | التواصل |  | تلخيص النقاط الهامة على السبورة |  |
|  |  | البيئة المحلية | الناقد |  |  | تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***التأمل الذاتي*****أشعر بالرضا عن:......................................................................****..............................................................................................................****تحديات واجهتني:.......................................................................****..................................................................................................................****اقتراحات للتحسين:.......................................................................****.........................................................................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**ملاحظة**: أحتفظ بملف (حقيبة)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس

**أعداد المعلمين 1).......................2)....................3)......................... مدير المدرسة/الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

 **المشرف التربوي الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**خطة الدرس**

**الصف/المستوى: السادس المبحث:التربية المهنية عنوان الوحدة: إدارة عنوان الدرس: استثمار عدد الحصص(2)التاريخ من: / إلى: /**

**التعلم القبلي:........................ الوقت الوقت**

**التكامل الرأسي :............... التكامل الأفقي:..........................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات(مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| الاستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يبين مفهوم إدارة الوقت | دليل المعلم | - التدريس | التقويم | سلالم | التمهيد للدرس | 15د |
|  |  | الكتاب المدرسي | المباشر | المعتمد | التقدير | الشرح والمناقشة | 15د |
| 2 | يضع خطة لتنظيم الأعمال اليومية | السبورة | - التعلم  | على الأداء |  | طرح الأسئلة على التلاميذ |  |
| 3 | يطبق ما ورد في بنود الخطة | والطباشير | الجماعي | القلم |  | تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة | 10د |
|  | اليومية تطبيقا واعيا | الإنترنت | - حل  | والورقة | قائمة | توزيع المواد والأدوات اللازمة للعمل |  |
|  |  | الحديقة المدرسية | المشكلات | الملاحظة | رصد | تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب  |  |
|  |  | المشغل المدرسي | - التفكير  | التواصل |  | تلخيص النقاط الهامة على السبورة |  |
|  |  | البيئة المحلية | الناقد |  |  | تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***التأمل الذاتي*****أشعر بالرضا عن:......................................................................****..............................................................................................................****تحديات واجهتني:.......................................................................****..................................................................................................................****اقتراحات للتحسين:.......................................................................****.........................................................................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**ملاحظة**: أحتفظ بملف (حقيبة)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس

**أعداد المعلمين 1).......................2)....................3)......................... مدير المدرسة/الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

 **المشرف التربوي الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**خطة الدرس**

**الصف/المستوى: السادس المبحث:التربية المهنية عنوان الوحدة: إدارة الوقت عنوان الدرس: تنظيم عدد الحصص(2)التاريخ من: / إلى: /**

**التعلم القبلي:........................ الوقت**

**التكامل الرأسي :............... التكامل الأفقي:..........................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات(مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| الاستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يذكر القواعد الأساسية لتنظيم الوقت | دليل المعلم | - التدريس | التقويم | سلالم | التمهيد للدرس | 15د |
| 2 | يستثمر أوقات الفراغ في أعمال مفيدة | الكتاب المدرسي | المباشر | المعتمد | التقدير | الشرح والمناقشة | 15د |
|  |  | السبورة | - التعلم  | على الأداء |  | طرح الأسئلة على التلاميذ |  |
| 3 | يقدر قيمة استغلال أوقات الفراغ | والطباشير | الجماعي | القلم |  | تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة | 10د |
|  |  | الإنترنت | - حل  | والورقة | قائمة | توزيع المواد والأدوات اللازمة للعمل |  |
|  |  | الحديقة المدرسية | المشكلات | الملاحظة | رصد | تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب  |  |
|  |  | المشغل المدرسي | - التفكير  | التواصل |  | تلخيص النقاط الهامة على السبورة |  |
|  |  | البيئة المحلية | الناقد |  |  | تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***التأمل الذاتي*****أشعر بالرضا عن:......................................................................****..............................................................................................................****تحديات واجهتني:.......................................................................****..................................................................................................................****اقتراحات للتحسين:.......................................................................****.........................................................................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**ملاحظة**: أحتفظ بملف (حقيبة)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس

**أعداد المعلمين 1).......................2)....................3)......................... مدير المدرسة/الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

 **المشرف التربوي الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**خطة الدرس**

**الصف/المستوى: السادس المبحث:التربية المهنية عنوان الوحدة: اشغال الابرة عنوان الدرس: الغرز عدد الحصص(2)التاريخ من: / إلى: /**

**التعلم القبلي:........................ اليدوية**

**التكامل الرأسي :............... التكامل الأفقي:..........................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات(مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| الاستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يتعرف أدوات مستخدمة في اشغال  | دليل المعلم | - التدريس | التقويم | سلالم | التمهيد للدرس | 15د |
|  | الابرة | الكتاب المدرسي | المباشر | المعتمد | التقدير | الشرح والمناقشة | 15د |
| 2 | يتعرف أنواع الغرز البسيطة | السبورة | - التعلم  | على الأداء |  | طرح الأسئلة على التلاميذ |  |
| 3 | ينفذ بعض أنواع الغرز البسيطة | والطباشير | الجماعي | القلم |  | تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة | 10د |
|  | مثل السلسة/الفرع/التسريج | الإنترنت | - حل  | والورقة | قائمة | توزيع المواد والأدوات اللازمة للعمل |  |
|  |  | الحديقة المدرسية | المشكلات | الملاحظة | رصد | تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب  |  |
|  |  | المشغل المدرسي | - التفكير  | التواصل |  | تلخيص النقاط الهامة على السبورة |  |
|  |  | البيئة المحلية | الناقد |  |  | تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***التأمل الذاتي*****أشعر بالرضا عن:......................................................................****..............................................................................................................****تحديات واجهتني:.......................................................................****..................................................................................................................****اقتراحات للتحسين:.......................................................................****.........................................................................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**ملاحظة**: أحتفظ بملف (حقيبة)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس

**أعداد المعلمين 1).......................2)....................3)......................... مدير المدرسة/الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

 **المشرف التربوي الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**خطة الدرس**

**الصف/المستوى: السادس المبحث:التربية المهنية عنوان الوحدة: اشغال الابرة عنوان الدرس: مثبتات عدد الحصص(2)التاريخ من: / إلى: /**

**التعلم القبلي:........................ الملابس**

**التكامل الرأسي :............... التكامل الأفقي:..........................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات(مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| الاستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يتعرف أدوات اشغال الابرة | دليل المعلم | - التدريس | التقويم | سلالم | التمهيد للدرس | 15د |
| 2 | يثبت أنواعا من الازرارعلى | الكتاب المدرسي | المباشر | المعتمد | التقدير | الشرح والمناقشة | 15د |
|  | قطع من الاقمشة | السبورة | - التعلم  | على الأداء |  | طرح الأسئلة على التلاميذ |  |
| 3 | يتبع تعليمات السلامة العامة | والطباشير | الجماعي | القلم |  | تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة | 10د |
|  | عند استخدام أدوات الخياطة مثل  | الإنترنت | - حل  | والورقة | قائمة | توزيع المواد والأدوات اللازمة للعمل |  |
|  | المقص والابرة والدبابيس. | الحديقة المدرسية | المشكلات | الملاحظة | رصد | تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب  |  |
|  |  | المشغل المدرسي |  | التواصل |  | تلخيص النقاط الهامة على السبورة |  |
|  |  | البيئة المحلية |  |  |  | تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***التأمل الذاتي*****أشعر بالرضا عن:......................................................................****..............................................................................................................****تحديات واجهتني:.......................................................................****..................................................................................................................****اقتراحات للتحسين:.......................................................................****.........................................................................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**ملاحظة**: أحتفظ بملف (حقيبة)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس

**أعداد المعلمين 1).......................2)....................3)......................... مدير المدرسة/الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

 **المشرف التربوي الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**خطة الدرس**

**الصف/المستوى: السادس المبحث:التربية المهنية عنوان الوحدة: الحلويات الشعبية عنوان الدرس: الحلويات عدد الحصص(1) التاريخ من: / إلى: /**

**التعلم القبلي:........................ الشعبية**

**التكامل الرأسي :............... التكامل الأفقي:..........................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات(مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| الاستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يتعرف مكونات بعض أنواع الحلويات | دليل المعلم | - التدريس | التقويم | سلالم | التمهيد للدرس | 10د |
|  | (الكنافة/المعمول/المهلبية) | الكتاب المدرسي | المباشر | المعتمد | التقدير | الشرح والمناقشة |  |
| 2 | يتعرف طرق اعدا أنواع الحلويات | السبورة | - التعلم  | على الأداء |  | طرح الأسئلة على التلاميذ | 5د |
|  | الشعبية وأدواتها | والطباشير | الجماعي | القلم |  | تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة |  |
| 3 | يعد بعض الحلويات الشعبية | الإنترنت | - حل  | والورقة | قائمة | توزيع المواد والأدوات اللازمة للعمل | 5د |
| 4 | يقدم الحلويات بطريقة جذابة | الحديقة المدرسية | المشكلات | الملاحظة | رصد | تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب  | 5د |
| 5 | يعتز بالأطعمة الشعبية البسيطة | المشغل المدرسي | - التفكير  | التواصل |  | تلخيص النقاط الهامة على السبورة | 5د |
| 6 | يقدر أهمية الحلويات بوصفها موروثا | البيئة المحلية | الناقد |  |  | تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس | 10د |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***التأمل الذاتي*****أشعر بالرضا عن:......................................................................****..............................................................................................................****تحديات واجهتني:.......................................................................****..................................................................................................................****اقتراحات للتحسين:.......................................................................****.........................................................................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**ملاحظة**: أحتفظ بملف (حقيبة)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس

**أعداد المعلمين 1).......................2)....................3)......................... مدير المدرسة/الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

 **المشرف التربوي الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**