**خطة الدرس صفحة ( 5)**

**الصف / المستوى : السادس/ المبحث : التربية الإسلامية / عنوان الوحدة : القرآن الكريم / عنوان الدرس : سُورَةُ ( الصف) الآيات الكريمة {1-4} ( الصدق في القول والعمل)**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي : سَبَّحَ لِلَّهِ / الْعَزِيزُ/  كَبُرَ مَقْتًا التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي :..................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  **6.**  **7.** | **تتلو الآيات الكريمة تلاوتة سليمة وفق أحكام التلاوة والتجويد .**  **تبين معاني المفردات والتراكيب في اللآيات الكريمة.**  **تعدد الموضوعات الرئيسة للآيات الكريمة .**  **تشرح الآيات الكريمة .**  **تستنتج الهدايات القرآنية في الآيات الكريمة .**  **تتمثل القيم والإتجاهات الواردة في الآيات الكريمة .**  **تحفظ الآيات الكريمة غيبا .** | **\*القرآن الكريم**  **\*صور الكتاب**  **\*الشبكة العنكبوتية**  **\*ستكرز**  **\*تفسير القرآن الكريم لإبن كثير**  **\*اللاب توب**  **\*السماعات** | **1-5**  **4-8**  **4-10**  **1-3**  **1-7** | **1-1**  **1-2**  **1-3**  **1-6**  **4-3** | **2**  **3** | **تمهيد ؛.........................................................**  **..................................................................**  **.................................................................**  **..................................................................**  **..................................................................**  **..................................................................** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.......................................................................**  **تحديات واجهتني : .......................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  | **(أ)** |  |  |  | |  |  |  |  | **حل** | |  |  |  |  | **تمارين** | |  |  |  |  | **الكتاب** | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمة :**

**المبحث : التربية الإسلامية توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس صفحة ( 9 )**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : الحَديثُ الشَّريفُ عنوان الدرس : صفاتُ المُنَافق**

**عدد الحصص : ( ) التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي :آية / المنافق التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :.................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  **6.** | **تقرأ الحديث النبوي الشرف قراءة سليمة .**  **تبين معاني المفردات والتراكيب في الحديث الشريف .**  **تعرف براوي الحديث الشريف .**  **تشرح الحديث الشريف.**  **تستنتج الدروس والعبر من الحديث الشريف .**  **تحفظ الحديث الشريف غيبا.** | **القرآن الكريم**  **صحيح مسلم وصحيح البخاري**  **الشبكة العنكبوتية**  **بطاقات**  **مغناطيسيات**  **ستكرز** | **3/7**  **1/9**  **4/3**  **4/8**  **1/7** | **1-7**  **1-6**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | **تمهيد ؛.................................................**  **...........................................................**  **...........................................................**  **..........................................................**  **.........................................................**  **.........................................................** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :........................................................................**  **تحديات واجهتني : .......................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  | **(أ)** |  |  |  | |  |  |  |  | **حل** | |  |  |  |  | **تمارين** | |  |  |  |  | **الكتاب** | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمة :**

**المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس صفحة ( 14 )**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : النظام الإسلامي والأخلاق عنوان الدرس : فَضلُ العلم**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي : ...................................... التكامل الرأسي : آداب طالب العلم رابع التكامل الأفقي :..........................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  **6.** | **تعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة .**  **تعدد بعض فضائل العلم وآثاره .**  **تبين مظاهر اهتمام السلام بالعلم .**  **توضح فضل العلماء في الإسلام .**  **تستنتج الأثر الإيجابي للعلم في حياتنا اليومية.**  **تقبل على العلم وتقدرالعلماء .** | * **القرآن الكريم** * **صحيح مسلم وبخاري** * **ستكرز**   **الشبكة العنكبوتية** | **1-1**  **1-3**  **1-4** | **1-1**  **2**  **4-3** | **2**  **3** | **تمهيد ؛.................................................**  **...........................................................**  **...........................................................**  **..........................................................**  **.........................................................**  **.........................................................** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.........................................................................**  **تحديات واجهتني : ........................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  | **أ** |  |  |  | |  |  |  |  | **حل** | |  |  |  |  | **تمارين** | |  |  |  |  | **الكتاب** | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمة :**

**المبحث : التربية الإسلامية توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس صفحة ( 17)**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : الفقه الإسلامي عنوان الدرس : الأعذار المبيحة للإفطار والأعذار الموجبة له**

**عدد الحصص : ( ) التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : الصّوم /الأعذار المبيحة للإفطار/الأعذار الموجبة للإفطار / التكامل الرأسي : درس مبطلات الصوم خامس التكامل الأفقي : .......................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  **6.** | **تعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس .**  **تعدد الأعذار المبيحة للإفطار .**  **تعدد الأعذار الموجبة للإفطار .**  **تستنتج الحكمة من إباحة الإفطار في رمضان للمريض الذي يصعب عليه الصيام.**  **تبين الحكم الشرعي لبعض المسائل المتعلقة في مبطلات الصوم .**  **تحقيق القيم والتجاهات الواردة في الدرس .** | **القرآن الكريم**  **صور الكتاب**  **صحيح مسلم وصحيح البخاري**  **الشبكة العنكبوتية**  **ستكرز** | **4/10**  **3/1**  **1/3**  **4/3**  **1/7**  **1/3**  **1/8** | **1-6**  **1-7**  **3-1**  **4-3** | **1**  **2** | **تمهيد ؛.................................................**  **...........................................................**  **...........................................................**  **..........................................................**  **.........................................................**  **.........................................................** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :........................................................................**  **تحديات واجهتني : .......................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  | **(أ)** |  |  |  | |  |  |  |  | **حل** | |  |  |  |  | **تمارين** | |  |  |  |  | **الكتاب** | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمة :**

**المبحث : التربية الإسلامية توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس صفحة ( 20 )**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : التلّاوَةُ والتّجويدُ عنوان الدرس : النُّونُ و الميم المُشدّدّتين**

**عدد الحصص : ( ) التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : الميم المشددة /النون المشددة /الغنة التكامل الرأسي : دروس التلاوة والتجويد التكامل الأفقي : .............................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  **6.** | **تعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس .**  **تعطي أمثلة على النون والميم المشدددتين .**  **تبين حكم الميم والنون المشددتين .**  **تميز بين النون المشددة والميم المشددة .**  **تتلو الآيات الكريمة مراعية تطبيق حكم النون والميم المشددتين .**  **تقبل على تلاوة القرآن الكريم .** | **القرآن الكريم**  **اللاب توب**  **الشبكة العنكبوتية**  **السماعات**  **صور الكتاب**  **ستكرز** | **2**  **3/7**  **4/3**  **4/8**  **4/9**  **4/10**  **1/8**  **1/7** | **1-3**  **1-6**    **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | **تمهيد ؛.................................................**  **...........................................................**  **...........................................................**  **..........................................................**  **.........................................................**  **.........................................................** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :........................................................................**  **تحديات واجهتني : .......................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  | **(أ)** |  |  |  | |  |  |  |  | **حل** | |  |  |  |  | **تمارين** | |  |  |  |  | **الكتاب** | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمة :**

**المبحث : التربية الإسلامية توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس صفحة ( 20 )**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : التلّاوَةُ والتّجويدُ عنوان الدرس : النُّونُ و الميم المُشدّدّتين/سورة الطور (1-28 )**

**عدد الحصص : ( ) التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : الميم المشددة /النون المشددة /الغنة التكامل الرأسي : دروس التلاوة والتجويد التكامل الأفقي : .............................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  **6.** | **تعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس .**  **تعطي أمثلة على النون والميم المشدددتين .**  **تبين حكم الميم والنون المشددتين .**  **تميز بين النون المشددة والميم المشددة .**  **تتلو الآيات الكريمة مراعية تطبيق حكم النون والميم المشددتين .**  **تقبل على تلاوة القرآن الكريم .** | **القرآن الكريم**  **اللاب توب**  **الشبكة العنكبوتية**  **السماعات**  **صور الكتاب**  **ستكرز** | **2**  **3/7**  **4/3**  **4/8**  **4/9**  **4/10**  **1/8**  **1/7** | **1-3**  **1-6**    **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | **تمهيد ؛.................................................**  **...........................................................**  **...........................................................**  **..........................................................**  **.........................................................**  **.........................................................** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :........................................................................**  **تحديات واجهتني : .......................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  | **(أ)** |  |  |  | |  |  |  |  | **حل** | |  |  |  |  | **تمارين** | |  |  |  |  | **الكتاب** | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمة :**

**المبحث : التربية الإسلامية توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس صفحة ( 26 )**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : السّيْرَةُ النَّبَويَّةُ عنوان الدرس : الصّحَابيُّ الجَليلُ حَمْزَةُ بنُ عَبد المُطَّلب رَضيَ اللهُ عَنهُ**

**عدد الحصص : ( ) التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : الصّحابي التكامل الرأسي : .......................... التكامل الأفقي : ...................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  **6.** | **تعرف بالصحابي الجليل حمزة بن عبد المطلب رَضيَ اللهُ عَنهُ**  **تبين بعض آثار اسلامه رضي الله عنه .**  **تذكر بعض مواقفه الجهادية وشجاعته رضي الله عنه .**  **توضح كيفية استشهاده رضي الله عنه.**  **تستنتج الدروس والعبر من حياته رضي الله عنه.**  **تقدر وتقتدي بالصحابة الكرام .** | **صحيح مسلم**  **السيرة النبوية لإبن هشام**  **الشبكة العنكبوتية**  **ستكرز** | **3/7**  **1/7**  **1/8**  **4/3** | **1-7**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | **تمهيد ؛.................................................**  **...........................................................**  **...........................................................**  **..........................................................**  **.........................................................**  **.........................................................** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :........................................................................**  **تحديات واجهتني : .......................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  | **(أ)** |  |  |  | |  |  |  |  | **حل** | |  |  |  |  | **تمارين** | |  |  |  |  | **الكتاب** | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمة :**

**المبحث : التربية الإسلامية توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس صفحة ( 29 )**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : النظام الإسلامي والأخلاق عنوان الدرس : الإصلاح بن الناس**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي : الإصلاح بن الناس التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :..........................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  **6.** | **تعرف الإصلاح بن الناس .**  **تبين حكم الإصلاح بين الناس .**  **تعدد بعض آداب لإصلاح بين الناس .**  **تستنتج الأثر الإيجابي للإصلاح بين الناس**  **تستنتج بعض الأضرار المترتبة على ترك الإصلاح بين الناس .**  **تقبل على الإصلاح بين الناس .** | * **القرآن الكريم** * **صحيح مسلم وبخاري** * **ستكرز**   **صور الكتاب**  **الشبكة العنكبوتية** | **4/8**  **4/10**  **1/7**  **1/8** | **1-6**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | **تمهيد ؛.................................................**  **...........................................................**  **...........................................................**  **..........................................................**  **.........................................................**  **.........................................................** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.........................................................................**  **تحديات واجهتني : ........................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  | **أ** |  |  |  | |  |  |  |  | **حل** | |  |  |  |  | **تمارين** | |  |  |  |  | **الكتاب** | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمة :**

**المبحث : التربية الإسلامية توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس صفحة ( 32)**

**الصف / المستوى : السادس/ المبحث : التربية الإسلامية / عنوان الوحدة : القرآن الكريم / عنوان الدرس : سُورَةُ ( الصَّف) الآيات الكريمة {5-9} ( الإسْلامُ دينُ الحَق)**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي : زَاغُوا / الْفَاسِقِينَ / بِالْبَيِّنَاتِ / نُورَ اللَّهِ تكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي : سُورَةُ ( الصَّف) الآيات الكريمة {1-4}**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  **6.**  **7.** | **تتلو الآيات الكريمة تلاوتة سليمة وفق أحكام التلاوة والتجويد .**  **تبين معاني المفردات والتراكيب في اللآيات الكريمة.**  **تعدد الموضوعات الرئيسة للآيات الكريمة .**  **تشرح الآيات الكريمة .**  **تستنتج الهدايات القرآنية في الآيات الكريمة .**  **تتمثل القيم والإتجاهات الواردة في الآيات الكريمة .**  **تحفظ الآيات الكريمة غيبا .** | **\*القرآن الكريم**  **\*الشبكة العنكبوتية**  **\*ستكرز**  **\*تفسير القرآن الكريم لإبن كثير**  **\*اللاب توب**  **\*السماعات** | **1-5**  **4-8**  **4-10**  **1-3**  **1-7** | **1-1**  **1-2**  **1-3**  **1-6**  **4-3** | **2**  **3** | **تمهيد ؛.........................................................**  **..................................................................**  **.................................................................**  **..................................................................**  **..................................................................**  **..................................................................** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.......................................................................**  **تحديات واجهتني : .......................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  | **(أ)** |  |  |  | |  |  |  |  | **حل** | |  |  |  |  | **تمارين** | |  |  |  |  | **الكتاب** | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمة :**

**المبحث : التربية الإسلامية توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس صفحة ( 37 )**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : العَقيدةُ الإسْلاميّةُ عنوان الدرس : الإيمانُ باليَوم الآخر**

**عدد الحصص : ( ) التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : التكامل الرأسي : أركان الإيمان التكامل الأفقي : ..............................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  **6.** | **تعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس.**  **تعدد بعض أسماء اليوم الآخر .**  **تستدل بلأدلة الشرعيةعلى اليوم الآخر .**  **تبين بعض آثار الإيمان باليوم الآخر .**  **تستنتج الحكمة من إخفاء الله تعالى موعد اليوم الآخر.**  **تؤمن باليوم الأخر .** | **القرآن الكريم**  **اللاب توب**  **الشبكة العنكبوتية**  **السماعات**  **ستكرز** | **3/7**  **4/3**  **4/8**  **4/9**  **4/10**  **1/8**  **1/7** | **1-7**  **1-3**  **1-6**    **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | **تمهيد ؛.................................................**  **...........................................................**  **...........................................................**  **..........................................................**  **.........................................................**  **.........................................................** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :........................................................................**  **تحديات واجهتني : .......................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  | **(أ)** |  |  |  | |  |  |  |  | **حل** | |  |  |  |  | **تمارين** | |  |  |  |  | **الكتاب** | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمة :**

**المبحث : التربية الإسلامية توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس صفحة ( 40)**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : التلّاوَةُ والتّجويدُ عنوان الدرس : سورة الطور (29-49) عدد الحصص : ( ) التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : الميم المشددة /النون المشددة /الغنة التكامل الرأسي : دروس التلاوة والتجويد التكامل الأفقي : النُّونُ و الميم المُشدّدّتين/سورة الطور (1-28 )**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  **6.** | **تعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس .**  **تعطي أمثلة على النون والميم المشدددتين .**  **تبين حكم الميم والنون المشددتين .**  **تميز بين النون المشددة والميم المشددة .**  **تتلو الآيات الكريمة مراعية تطبيق حكم النون والميم المشددتين .**  **تقبل على تلاوة القرآن الكريم .** | **القرآن الكريم**  **اللاب توب**  **الشبكة العنكبوتية**  **السماعات**  **ستكرز** | **2**  **3/7**  **4/3**  **4/8**  **4/9**  **4/10**  **1/8**  **1/7** | **1-3**  **1-6**    **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | **تمهيد ؛.................................................**  **...........................................................**  **...........................................................**  **..........................................................**  **.........................................................**  **.........................................................** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :........................................................................**  **تحديات واجهتني : .......................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  | **(أ)** |  |  |  | |  |  |  |  | **حل** | |  |  |  |  | **تمارين** | |  |  |  |  | **الكتاب** | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمة :**

**المبحث : التربية الإسلامية توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس صفحة ( 42 )**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : الحَديثُ الشَّريفُ عنوان الدرس : الحسَابُ يَومُ القيامَة**

**عدد الحصص : ( ) التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي :لا تزول قدما عبد يوم القيامة / فيما أفناه /فيما أبلاه التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : صفاتُ المُنَافق**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  **6.** | **تقرأ الحديث النبوي الشرف قراءة سليمة .**  **تبين معاني المفردات والتراكيب في الحديث الشريف .**  **تعرف براوي الحديث الشريف .**  **تشرح الحديث الشريف.**  **تستنتج الدروس والعبر من الحديث الشريف .**  **تحفظ الحديث الشريف غيبا.** | **القرآن الكريم**  **صحيح مسلم وصحيح البخاري**  **الشبكة العنكبوتية**  **بطاقات**  **مغناطيسيات**  **ستكرز** | **3/7**  **1/9**  **4/3**  **4/8**  **1/7** | **1-7**  **1-6**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | **تمهيد ؛.................................................**  **...........................................................**  **...........................................................**  **..........................................................**  **.........................................................**  **.........................................................** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :........................................................................**  **تحديات واجهتني : .......................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  | **(أ)** |  |  |  | |  |  |  |  | **حل** | |  |  |  |  | **تمارين** | |  |  |  |  | **الكتاب** | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمة :**

**المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس صفحة ( 47 )**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : العَقيدةُ الإسْلاميّةُ عنوان الدرس : من مشاهد يوم القيامة**

**عدد الحصص : ( ) التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : البعث /الحشر /الحساب التكامل الرأسي : أركان الإيمان التكامل الأفقي : الإيمانُ باليَوم الآخر**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  **6.** | **تعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس.**  **تبين بعض مشاهد يوم القيامة .**  **تستدل بلأدلة الشرعيةعلى بعض مشاهد يوم القيامة.**  **تفرق بين العث والحشر .**  **تفكر في الأعمال التي تتقرب بها إلى الله تعالى لتفوز بالجنة .**  **تؤمن باليوم الأخر وما فيه من المشاهد .** | **القرآن الكريم**  **اللاب توب**  **الشبكة العنكبوتية**  **السماعات**  **ستكرز** | **3/7**  **4/3**  **4/8**  **4/9**  **4/10**  **1/8**  **1/7** | **1-7**  **1-3**  **1-6**    **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | **تمهيد ؛.................................................**  **...........................................................**  **...........................................................**  **..........................................................**  **.........................................................**  **.........................................................** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :........................................................................**  **تحديات واجهتني : .......................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  | **(أ)** |  |  |  | |  |  |  |  | **حل** | |  |  |  |  | **تمارين** | |  |  |  |  | **الكتاب** | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمة :**

**المبحث : التربية الإسلامية توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس صفحة ( 51)**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : التلّاوَةُ والتّجويدُ عنوان الدرس : القلقلة (تعريفها و أحرفها ) عدد الحصص : ( ) التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : القلقلة التكامل الرأسي : دروس التلاوة والتجويد التكامل الأفقي : النُّونُ و الميم المُشدّدّتين/سورة الطور (1-28 )**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  **6.** | **تعرف القلقلة .**  **تعدد حروف القلقلة .**  **تستخرج حروف القلقلة من الآيات الكريمة .**  **تبين موضع حروف القلقلة من الكلمة .**  **تتلو الآيات الكريمة مراعية تطبيق حكم القلقلة .**  **تقبل على تلاوة القرآن الكريم .** | **القرآن الكريم**  **اللاب توب**  **الشبكة العنكبوتية**  **السماعات**  **ستكرز** | **2**  **3/7**  **4/3**  **4/8**  **4/9**  **4/10**  **1/8**  **1/7** | **1-3**  **1-6**    **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | **تمهيد ؛.................................................**  **...........................................................**  **...........................................................**  **..........................................................**  **.........................................................**  **.........................................................** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :........................................................................**  **تحديات واجهتني : .......................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  | **(أ)** |  |  |  | |  |  |  |  | **حل** | |  |  |  |  | **تمارين** | |  |  |  |  | **الكتاب** | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمة :**

**المبحث : التربية الإسلامية توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس صفحة ( 53)**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : التلّاوَةُ والتّجويدُ عنوان الدرس : سُورَةُ النَّجم الآيَات الكَريمة {1-30 } عدد الحصص : ( ) التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : القلقلة التكامل الرأسي : دروس التلاوة والتجويد التكامل الأفقي : القلقلة (تعريفها و أحرفها )**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  **6.** | **تعرف القلقلة .**  **تعدد حروف القلقلة .**  **تستخرج حروف القلقلة من الآيات الكريمة .**  **تبين موضع حروف القلقلة من الكلمة .**  **تتلو الآيات الكريمة مراعية تطبيق حكم القلقلة .**  **تقبل على تلاوة القرآن الكريم .** | **القرآن الكريم**  **اللاب توب**  **الشبكة العنكبوتية**  **السماعات**  **ستكرز** | **2**  **3/7**  **4/3**  **4/8**  **4/9**  **4/10**  **1/8**  **1/7** | **1-3**  **1-6**    **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | **تمهيد ؛.................................................**  **...........................................................**  **...........................................................**  **..........................................................**  **.........................................................**  **.........................................................** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :........................................................................**  **تحديات واجهتني : .......................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  | **(أ)** |  |  |  | |  |  |  |  | **حل** | |  |  |  |  | **تمارين** | |  |  |  |  | **الكتاب** | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمة :**

**المبحث : التربية الإسلامية توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس صفحة ( 55)**

**الصف / المستوى : السادس/ المبحث : التربية الإسلامية / عنوان الوحدة : القرآن الكريم / عنوان الدرس : سُورَةُ ( الصَّف) الآيات الكريمة {10-14} ( التّجارةُ الرَّابحةُ)**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي : تُنجِيكُم / الْحَوَارِيُّونَ /ظَاهِرِينَ تكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي : سُورَةُ ( الصَّف) الآيات الكريمة {4-9}**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  **6.**  **7.** | **تتلو الآيات الكريمة تلاوتة سليمة وفق أحكام التلاوة والتجويد .**  **تبين معاني المفردات والتراكيب في اللآيات الكريمة.**  **تعدد الموضوعات الرئيسة للآيات الكريمة .**  **تشرح الآيات الكريمة .**  **تستنتج الهدايات القرآنية في الآيات الكريمة .**  **تتمثل القيم والإتجاهات الواردة في الآيات الكريمة .**  **تحفظ الآيات الكريمة غيبا .** | **\*القرآن الكريم**  **\*الشبكة العنكبوتية**  **\*ستكرز**  **\*تفسير القرآن الكريم لإبن كثير**  **\*اللاب توب**  **\*السماعات** | **1-5**  **4-8**  **4-10**  **1-3**  **1-7** | **1-1**  **1-2**  **1-3**  **1-6**  **4-3** | **2**  **3** | **تمهيد ؛.........................................................**  **..................................................................**  **.................................................................**  **..................................................................**  **..................................................................**  **..................................................................** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.......................................................................**  **تحديات واجهتني : .......................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  | **(أ)** |  |  |  | |  |  |  |  | **حل** | |  |  |  |  | **تمارين** | |  |  |  |  | **الكتاب** | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمة :**

**المبحث : التربية الإسلامية توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس صفحة ( 59 )**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : السّيْرَةُ النَّبَويَّةُ عنوان الدرس : الصّحَابيُّ الجَليلُ الزُّبَير بنُ العَوَّام رَضيَ اللهُ عَنهُ**

**عدد الحصص : ( ) التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : الصّحابي التكامل الرأسي : .......................... التكامل الأفقي : ...................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  **6.** | **تعرف بالصحابي الجليل الزبير بن العوام رَضيَ اللهُ عَنهُ**  **تبين صلته رضي الله عنه بالنبي عليه الصلاة والسلام .**  **تذكر بعض مواقفه الجهادية وشجاعته رضي الله عنه .**  **تعلل بركة الله تعالى في تجارة الزبير بن العوام رضي الله عنه.**  **تستنتج الدروس والعبر من حياته رضي الله عنه.**  **تقدر وتقتدي بالصحابة الكرام .** | **صحيح مسلم**  **السيرة النبوية لإبن هشام**  **الشبكة العنكبوتية**  **ستكرز** | **3/7**  **1/7**  **1/8**  **4/3** | **1-7**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | **تمهيد ؛.................................................**  **...........................................................**  **...........................................................**  **..........................................................**  **.........................................................**  **.........................................................** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :........................................................................**  **تحديات واجهتني : .......................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  | **(أ)** |  |  |  | |  |  |  |  | **حل** | |  |  |  |  | **تمارين** | |  |  |  |  | **الكتاب** | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمة :**

**المبحث : التربية الإسلامية توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس صفحة ( 63 )**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : العَقيدةُ الإسْلاميّةُ عنوان الدرس : الجنَّةُ وَ النَّار**

**عدد الحصص : ( ) التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : الجنَّة / النار التكامل الرأسي : الإيمان باليوم الآخر رابع التكامل الأفقي : من مشاهد يوم القيامة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  **6.** | **تعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس.**  **تستدل بلأدلة الشرعيةعلى الجنة والنار.**  **تفرق بين الجنة والنار .**  **تفكر في الأعمال التي تتقرب بها إلى الله تعالى لتفوز بالجنة .**  **تبتعد عن أعمال أهل النار .**  **تؤمن بالجنة والنار .** | **القرآن الكريم**  **اللاب توب**  **صور الكتاب**  **الشبكة العنكبوتية**  **السماعات**  **ستكرز** | **3/7**  **4/3**  **4/8**  **4/9**  **4/10**  **1/8**  **1/7** | **1-7**  **1-3**  **1-6**    **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | **تمهيد ؛.................................................**  **...........................................................**  **...........................................................**  **..........................................................**  **.........................................................**  **.........................................................** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :........................................................................**  **تحديات واجهتني : .......................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  | **(أ)** |  |  |  | |  |  |  |  | **حل** | |  |  |  |  | **تمارين** | |  |  |  |  | **الكتاب** | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمة :**

**المبحث : التربية الإسلامية توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس صفحة ( 67 )**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : الحَديثُ الشَّريفُ عنوان الدرس : المُؤمنُ أمرُهُ كلّهُ خَير**

**عدد الحصص : ( ) التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي :سَرّاء / ضرَّاء التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : الحسَابُ يَومُ القيامَة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  **6.** | **تقرأ الحديث النبوي الشرف قراءة سليمة .**  **تبين معاني المفردات والتراكيب في الحديث الشريف .**  **تعرف براوي الحديث الشريف .**  **تشرح الحديث الشريف.**  **تستنتج الدروس والعبر من الحديث الشريف .**  **تحفظ الحديث الشريف غيبا.** | **القرآن الكريم**  **صحيح مسلم وصحيح البخاري**  **صور الكتاب**  **الشبكة العنكبوتية**  **بطاقات**  **مغناطيسيات**  **ستكرز** | **3/7**  **1/9**  **4/3**  **4/8**  **1/7** | **1-7**  **1-6**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | **تمهيد ؛.................................................**  **...........................................................**  **...........................................................**  **..........................................................**  **.........................................................**  **.........................................................** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :........................................................................**  **تحديات واجهتني : .......................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  | **(أ)** |  |  |  | |  |  |  |  | **حل** | |  |  |  |  | **تمارين** | |  |  |  |  | **الكتاب** | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمة :**

**المبحث : التربية الإسلامية توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس صفحة ( 72)**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : الفقه الإسلامي عنوان الدرس : قَضاء الصَّيام والفديَة**

**عدد الحصص : ( ) التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : قضاء الصيام / الفدية / يطيقونة التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : الأعذار المبيحة للإفطار والأعذار الموجبة له**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  **6.** | **تعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس .**  **تذكر أصحاب الأعذار الذين لا يجب عليهم قضاء الصيام**  **تستنتج دلالة النصوص الشرعية في الدرس .**  **تبين مقدار الفدية .**  **تبين الحكم الشرعي لبعض المسائل المتعلقة في قضاء الصيام والفدية .**  **تحقيق القيم والتجاهات الواردة في الدرس .** | **القرآن الكريم**  **صور الكتاب**  **صحيح مسلم وصحيح البخاري**  **الشبكة العنكبوتية**  **ستكرز** | **4/10**  **3/1**  **1/3**  **4/3**  **1/7**  **1/3**  **1/8** | **1-6**  **1-7**  **3-1**  **4-3** | **1**  **2** | **تمهيد ؛.................................................**  **...........................................................**  **...........................................................**  **..........................................................**  **.........................................................**  **.........................................................** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :........................................................................**  **تحديات واجهتني : .......................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  | **(أ)** |  |  |  | |  |  |  |  | **حل** | |  |  |  |  | **تمارين** | |  |  |  |  | **الكتاب** | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمة :**

**المبحث : التربية الإسلامية توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس صفحة ( 75)**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : التلّاوَةُ والتّجويدُ عنوان الدرس : القَلقلة (مَرَاتبُها ) عدد الحصص : ( ) التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : القلقلة الصغرى / القلقلة الوسطى / القلقلة الكبرى التكامل الرأسي : دروس التلاوة والتجويد التكامل الأفقي : القلقلة (تعريفها و أحرفها )**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  **6.** | **تعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس.**  **تعدد مراتب القلقلة .**  **توضح مراتب القلقلة .**  **تعطي أمثلة على مراتب القلقلة .**  **تتلو الآيات الكريمة مراعية تطبيق حكم القلقلة مع مرتبتها .**  **تقبل على تلاوة القرآن الكريم .** | **القرآن الكريم**  **اللاب توب**  **الشبكة العنكبوتية**  **السماعات**  **ستكرز** | **2**  **3/7**  **4/3**  **4/8**  **4/9**  **4/10**  **1/8**  **1/7** | **1-3**  **1-6**    **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | **تمهيد ؛.................................................**  **...........................................................**  **...........................................................**  **..........................................................**  **.........................................................**  **.........................................................** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :........................................................................**  **تحديات واجهتني : .......................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  | **(أ)** |  |  |  | |  |  |  |  | **حل** | |  |  |  |  | **تمارين** | |  |  |  |  | **الكتاب** | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمة :**

**المبحث : التربية الإسلامية توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس صفحة ( 75)**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : التلّاوَةُ والتّجويدُ عنوان الدرس : سُورَةُ النَّجم /الآيات الكريمَة {31-62 } عدد الحصص : ( ) التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : القلقلة الصغرى / القلقلة الوسطى / القلقلة الكبرى التكامل الرأسي : دروس التلاوة والتجويد التكامل الأفقي : القَلقلة (مَرَاتبُها )**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  **6.** | **تعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس.**  **تعدد مراتب القلقلة .**  **توضح مراتب القلقلة .**  **تعطي أمثلة على مراتب القلقلة .**  **تتلو الآيات الكريمة مراعية تطبيق حكم القلقلة مع مرتبتها .**  **تقبل على تلاوة القرآن الكريم .** | **القرآن الكريم**  **اللاب توب**  **الشبكة العنكبوتية**  **السماعات**  **ستكرز** | **2**  **3/7**  **4/3**  **4/8**  **4/9**  **4/10**  **1/8**  **1/7** | **1-3**  **1-6**    **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | **تمهيد ؛.................................................**  **...........................................................**  **...........................................................**  **..........................................................**  **.........................................................**  **.........................................................** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :........................................................................**  **تحديات واجهتني : .......................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  | **(أ)** |  |  |  | |  |  |  |  | **حل** | |  |  |  |  | **تمارين** | |  |  |  |  | **الكتاب** | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمة :**

**المبحث : التربية الإسلامية توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس صفحة ( 80 )**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : النظام الإسلامي والأخلاق عنوان الدرس : خُلقُ الإيثَار**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي : خُلقُ الإيثار / خصاصة التكامل الرأسي : ........................ التكامل الأفقي :...........................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  **6.** | **تعرف خلق الإيثار .**  **تعلل حث الإسلام على خلق الإيثار .**  **تعدد مواقف من الإيثار في حياة النبي عليه الصلاة والسلام والصحابة الكرام .**  **تستنتج أهمية الإيثار في حياة المسلم ومجتمعه .**  **تميز بين السلوكات الصحيحة من غيرها في خلق الإيثار .**  **تتحلى بخلق الإثار في حياتها وسلوكها .** | * **القرآن الكريم** * **صحيح مسلم وبخاري** * **ستكرز**   **الشبكة العنكبوتية** | **1-1**  **1-3**  **1-4** | **1-1**  **2**  **4-3** | **2**  **3** | **تمهيد ؛.................................................**  **...........................................................**  **...........................................................**  **..........................................................**  **.........................................................**  **.........................................................** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.........................................................................**  **تحديات واجهتني : ........................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | **حل** | |  |  |  |  | **تمارين** | |  |  |  |  | **الكتاب** | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمة :**

**المبحث : التربية الإسلامية توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس صفحة ( 83)**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : التلّاوَةُ والتّجويدُ عنوان الدرس : مخرج الجوف عدد الحصص : ( ) التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : الجوف / التكامل الرأسي : دروس التلاوة والتجويد التكامل الأفقي : .............................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  **6.** | **تعرف الجوف .**  **تعدد الحروف الجوفية .**  **تستخرج حروف الجوف من الآيات الكريمة .**  **تميزبين الحروف الجوفية من غيرها في الآيات الكريمة**  **تتلو الآيات الكريمة مراعية الحروف الجوفية .**  **تقبل على تلاوة القرآن الكريم .** | **القرآن الكريم**  **اللاب توب**  **الشبكة العنكبوتية**  **السماعات**  **ستكرز** | **2**  **3/7**  **4/3**  **4/8**  **4/9**  **4/10**  **1/8**  **1/7** | **1-3**  **1-6**    **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | **تمهيد ؛.................................................**  **...........................................................**  **...........................................................**  **..........................................................**  **.........................................................**  **.........................................................** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :........................................................................**  **تحديات واجهتني : .......................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  | **(أ)** |  |  |  | |  |  |  |  | **حل** | |  |  |  |  | **تمارين** | |  |  |  |  | **الكتاب** | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمة :**

**المبحث : التربية الإسلامية توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس صفحة ( 86)**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : التلّاوَةُ والتّجويدُ عنوان الدرس : سُورَةُ القَمَر الآيَات الكريمَة {1-26 } عدد الحصص : ( ) التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : الجوف / التكامل الرأسي : دروس التلاوة والتجويد التكامل الأفقي : مخرج الجوف**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  **6.** | **تعرف الجوف .**  **تعدد الحروف الجوفية .**  **تستخرج حروف الجوف من الآيات الكريمة .**  **تميزبين الحروف الجوفية من غيرها في الآيات الكريمة**  **تتلو الآيات الكريمة مراعية الحروف الجوفية .**  **تقبل على تلاوة القرآن الكريم .** | **القرآن الكريم**  **اللاب توب**  **الشبكة العنكبوتية**  **السماعات**  **ستكرز** | **2**  **3/7**  **4/3**  **4/8**  **4/9**  **4/10**  **1/8**  **1/7** | **1-3**  **1-6**    **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | **تمهيد ؛.................................................**  **...........................................................**  **...........................................................**  **..........................................................**  **.........................................................**  **.........................................................** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :........................................................................**  **تحديات واجهتني : .......................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  | **(أ)** |  |  |  | |  |  |  |  | **حل** | |  |  |  |  | **تمارين** | |  |  |  |  | **الكتاب** | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمة :**

**المبحث : التربية الإسلامية توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس صفحة ( 88)**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : الفقه الإسلامي عنوان الدرس : صيامُ التَّطوُّع**

**عدد الحصص : ( ) التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : الأيام البيض /يوم عاشوراء/يوم عرفة/أيام التشريق التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : قَضاء الصَّيام والفديَة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  **6.** | **تعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس .**  **تبين فضل صيام التطوع .**  **تذكر الأيام التي يستحب صيامها.**  **تذكر الأيام المنهي عن صيامها .**  **تبين الحكم الشرعي لبعض المسائل المتعلقة في صيام التطوع .**  **تحقيق القيم والتجاهات الواردة في الدرس .** | **القرآن الكريم**  **صور الكتاب**  **صحيح مسلم وصحيح البخاري**  **الشبكة العنكبوتية**  **ستكرز** | **4/10**  **3/1**  **1/3**  **4/3**  **1/7**  **1/3**  **1/8** | **1-6**  **1-7**  **3-1**  **4-3** | **1**  **2** | **تمهيد ؛.................................................**  **...........................................................**  **...........................................................**  **..........................................................**  **.........................................................**  **.........................................................** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :........................................................................**  **تحديات واجهتني : .......................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  | **(أ)** |  |  |  | |  |  |  |  | **حل** | |  |  |  |  | **تمارين** | |  |  |  |  | **الكتاب** | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمة :**

**المبحث : التربية الإسلامية توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس صفحة ( 91 )**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : الحَديثُ الشَّريفُ عنوان الدرس : فَضلُ الصّدقةُ والعَفو والتّواضع**

**عدد الحصص : ( ) التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : عزّاً / رَفَعَهُ الله التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : المُؤمنُ أمرُهُ كلّهُ خَير**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  **6.** | **تقرأ الحديث النبوي الشرف قراءة سليمة .**  **تبين معاني المفردات والتراكيب في الحديث الشريف .**  **تعرف براوي الحديث الشريف .**  **تشرح الحديث الشريف.**  **تستنتج الدروس والعبر من الحديث الشريف .**  **تحفظ الحديث الشريف غيبا.** | **القرآن الكريم**  **صحيح مسلم وصحيح البخاري**  **صور الكتاب**  **الشبكة العنكبوتية**  **بطاقات**  **مغناطيسيات**  **ستكرز** | **3/7**  **1/9**  **4/3**  **4/8**  **1/7** | **1-7**  **1-6**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | **تمهيد ؛.................................................**  **...........................................................**  **...........................................................**  **..........................................................**  **.........................................................**  **.........................................................** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :........................................................................**  **تحديات واجهتني : .......................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  | **(أ)** |  |  |  | |  |  |  |  | **حل** | |  |  |  |  | **تمارين** | |  |  |  |  | **الكتاب** | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمة :**

**المبحث : التربية الإسلامية توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس صفحة ( 95)**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : الفقه الإسلامي عنوان الدرس : الزَّكَاة**

**عدد الحصص : ( ) التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : الزكاة التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : ..................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  **6.** | **تعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس .**  **تبين حكم الزكاة .**  **تذكر فوائد إخراج الزكاة.**  **تعدد الأموال التي تجب فيها الزكاة .**  **تبين الحكم الشرعي لبعض المسائل المتعلقة الزكاة**  **تحقيق القيم والتجاهات الواردة في الدرس .** | **القرآن الكريم**  **صور الكتاب**  **صحيح مسلم وصحيح البخاري**  **الشبكة العنكبوتية**  **ستكرز** | **4/10**  **3/1**  **1/3**  **4/3**  **1/7**  **1/3**  **1/8** | **1-6**  **1-7**  **3-1**  **4-3** | **1**  **2** | **تمهيد ؛.................................................**  **...........................................................**  **...........................................................**  **..........................................................**  **.........................................................**  **.........................................................** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :........................................................................**  **تحديات واجهتني : .......................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  | **(أ)** |  |  |  | |  |  |  |  | **حل** | |  |  |  |  | **تمارين** | |  |  |  |  | **الكتاب** | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمة :**

**المبحث : التربية الإسلامية توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس صفحة ( 99 )**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : السّيْرَةُ النَّبَويَّةُ عنوان الدرس : الصّحَابيُّ الجَليلُ أنَس بن مَالك رَضيَ اللهُ عَنهُ**

**عدد الحصص : ( ) التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : الصّحابي التكامل الرأسي : .......................... التكامل الأفقي : ...................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  **6.** | **تعرف بالصحابي الجليل أنس بن مالك رَضيَ اللهُ عَنهُ**  **تذكر كيفية اسلامه رضي الله عنه .**  **تبين حياته رضي الله عنه في بيت النبوة وأثر ذلك في شخصيته .**  **توضح صفاته رضي الله عنه .**  **تستنتج الدروس والعبر من حياته رضي الله عنه.**  **تقدر وتقتدي بالصحابة الكرام .** | **صحيح مسلم**  **السيرة النبوية لإبن هشام**  **الشبكة العنكبوتية**  **ستكرز** | **3/7**  **1/7**  **1/8**  **4/3** | **1-7**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | **تمهيد ؛.................................................**  **...........................................................**  **...........................................................**  **..........................................................**  **.........................................................**  **.........................................................** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :........................................................................**  **تحديات واجهتني : .......................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  | **(أ)** |  |  |  | |  |  |  |  | **حل** | |  |  |  |  | **تمارين** | |  |  |  |  | **الكتاب** | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمة :**

**المبحث : التربية الإسلامية توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس صفحة ( 103 )**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : النظام الإسلامي والأخلاق عنوان الدرس : التكافل الإجتماعي بين الناس**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي : التكافل الإجتماعي التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :..الإصلاح بين الناس**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  **6.** | **تعرف التكافل الإجتماعي .**  **توضح مجالات التكافل الإجتماعي .**  **تعدد بعض وسائل التكافل الإجتماعي .**  **تستنتج الأثر الإيجابي للتكافل الإجتماعي .**  **تستنتج بعض الأضرار المترتبة على ترك التكافل الإجتماعي .**  **تقبل على التكافل الإجتماعي .** | * **القرآن الكريم** * **صحيح مسلم وبخاري** * **ستكرز**   **صور الكتاب**  **الشبكة العنكبوتية** | **4/8**  **4/10**  **1/7**  **1/8** | **1-6**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | **تمهيد ؛.................................................**  **...........................................................**  **...........................................................**  **..........................................................**  **.........................................................**  **.........................................................** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.........................................................................**  **تحديات واجهتني : ........................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  | **أ** |  |  |  | |  |  |  |  | **حل** | |  |  |  |  | **تمارين** | |  |  |  |  | **الكتاب** | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمة :**

**المبحث : التربية الإسلامية توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس صفحة ( 109)**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : التلّاوَةُ والتّجويدُ عنوان الدرس : مخرج الحلق عدد الحصص : ( ) التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : الجوف / الشفتين / الخيشوم التكامل الرأسي : دروس التلاوة والتجويد التكامل الأفقي : مخرج الجوف**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  **6.** | **تعرف الحلق .**  **تعدد الحروف الحلقية وأقسامها .**  **تستخرج حروف الحلق من الآيات الكريمة .**  **تميزبين الأف و الهمزة في الآيات الكريمة .**  **تتلو الآيات الكريمة مراعية الحروف الحلقية .**  **تقبل على تلاوة القرآن الكريم .** | **القرآن الكريم**  **اللاب توب**  **الشبكة العنكبوتية**  **السماعات**  **ستكرز** | **2**  **3/7**  **4/3**  **4/8**  **4/9**  **4/10**  **1/8**  **1/7** | **1-3**  **1-6**    **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | **تمهيد ؛.................................................**  **...........................................................**  **...........................................................**  **..........................................................**  **.........................................................**  **.........................................................** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :........................................................................**  **تحديات واجهتني : .......................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  | **(أ)** |  |  |  | |  |  |  |  | **حل** | |  |  |  |  | **تمارين** | |  |  |  |  | **الكتاب** | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمة :**

**المبحث : التربية الإسلامية توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس صفحة ( 111)**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : التلّاوَةُ والتّجويدُ عنوان الدرس : سُورَة القَمَر الآيات الكَريمة {27- 55 } عدد الحصص : ( ) التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : الجوف / الشفتين / الخيشوم /الحلق التكامل الرأسي : دروس التلاوة والتجويد التكامل الأفقي : مخرج الحلق**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  **6.** | **تعرف الحلق .**  **تعدد الحروف الحلقية وأقسامها .**  **تستخرج حروف الحلق من الآيات الكريمة .**  **تميزبين الأف و الهمزة في الآيات الكريمة .**  **تتلو الآيات الكريمة مراعية الحروف الحلقية .**  **تقبل على تلاوة القرآن الكريم .** | **القرآن الكريم**  **اللاب توب**  **الشبكة العنكبوتية**  **السماعات**  **ستكرز** | **2**  **3/7**  **4/3**  **4/8**  **4/9**  **4/10**  **1/8**  **1/7** | **1-3**  **1-6**    **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | **تمهيد ؛.................................................**  **...........................................................**  **...........................................................**  **..........................................................**  **.........................................................**  **.........................................................** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :........................................................................**  **تحديات واجهتني : .......................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  | **(أ)** |  |  |  | |  |  |  |  | **حل** | |  |  |  |  | **تمارين** | |  |  |  |  | **الكتاب** | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمة : تم بحمدلله وعونه وكرمه**

**المبحث : التربية الإسلامية توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**