**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : القرآن الكريم عنوان الدرس : سورة الصف ( 1 )**

**عدد الحصص : التاريخ : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الأستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1****2****3****4****5****6** | * **يتلو الآيات من سورة الصف مراعياً أحكام التلاوة والتجويد**
* **يحفظ الآيات من سورة الصف غيباً**
* **يبين معاني المفردات والتراكيب الغريبة في الآيات من سورة الصف**
* **يشرح الآيات من سورة الصف شرحاً وافياً**
* **يستنتج ما ترشد إليه الآيات من سورة الصف**
* **يبين المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس**
* **يقدر دور العلماء المسلمين في خدمة القرآن الكريم**
 | **الكتاب المدرسي****السيورة** **تفسير بن كثير** | **1/1****1 / 3****5/ 3** | **2/ 1****2/ 2** | **1****2** | * **التمهيد:**
	1. **عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة**
	2. **مناقشة الطلبة بطرح بعض الأسئلة للوصول إلى موضوع الدرس مثل:**

**المحاكاة والتدريب** **يتلو المعلم الآيات ثم يكلف الطلاب تلاوتها بشكل سليم** **التدريس المباشر** **أسئلة وأجوبة** **التعليم التعاوني من خلال المناقشة** |  **5****10****15****15** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** **تحديات واجهتني :****اقتراحات للتحسين :** | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  | **حل أسئلة الدرس** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**\* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين : 1- 2- 3-**

 **مدير المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ**

 **المشرف التربوي / اسم والتوقيع التاريخ**

 **خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : الحديث الشريف عنوان الدرس : صفات المنافق**

**عدد الحصص : التاريخ : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1****2****3****4****5****6****7****8****9** | **يقرأ الحديث الشريف قراءة صحيحة.****يعرّف براوي الحديث الشريف.****يبيّن معاني المفردات والتراكيب الواردة في الحديث الشريف.****يتعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس****يشرح الحديث الشريف شرحا وافيا.****يستنتج ما يرشد إليه الحديث الشريف.****يقدر دور الصحابة رضي الله عنهم في الحفاظ على السنة النبوية الشريفة.****يحرص على العمل الصالح الذي ينفع به نفسه ومجتمعه.****يحفظ الحديث الشريف غيبا.** | **الكتاب المدرسي****السيورة** **كتاب صحيح مسم مع شرح النووي**  | **1/ 1****1 / 3****3 / 1** | **2/ 1****2/ 2** | **1****2** | * **التمهيد:**
	1. **عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة**
	2. **مناقشة الطلبة بطرح بعض الأسئلة للوصول إلى موضوع الدرس مثل:**

**التدريس المباشر****يقرأ المعلم الحديث الشريف قراءة نموذجية** **يكلف المعلم الطلاب بقراءة الحديث قراءة نموذجية** **يطلب المعلم من الطلاب شرح جزء من الحديث الشريف** **يدير المعلم حواراً بين الطلبة** **يلخص المعلم ما تم التوصل إليه على السبورة**  | **5****10****10****10****10** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** **تحديات واجهتني :****اقتراحات للتحسين :** | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  | **حل أسئلة الدرس** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 **\* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين : 1- 2- 3-**

 **مدير المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ**

 **المشرف التربوي / اسم والتوقيع التاريخ**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : النظام الإسلامي عنوان الدرس : فضل العلم**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1****2****3****4****5** | **يبن حكم تعلم العلم****يوضح فضل العلم** **يذكر أمثلة على مظاهر اهتمام الإسلام بالعلم** **يستنتج أثر العلم على الفرد والمجتمع****يقدر العلم والعلماء**  | **الكتاب المدرسي****السيورة** **الموسوعة الإسلامية الشاملة**  | **1/1****1 / 3****5/ 3** | **2/ 1****2/ 2** | **1****2** | * **التمهيد:**
	1. **عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة**
	2. **مناقشة الطلبة بطرح بعض الأسئلة للوصول إلى موضوع الدرس مثل:**

**التدريس المباشر****أسلوب المحاضرة** **طرح أسئلة ومناقشة الطلاب فيها** **التعليم التعاوني من خلال المناقشة** **اذكر أمثلة على اهتمام الإسلام بالعلم** | **5****20****20** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** **تحديات واجهتني :****اقتراحات للتحسين :** | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  | **حل أسئلة الدرس**  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 **\* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين : 1- 2- 3-**

 **مدير المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ**

 **المشرف التربوي / اسم والتوقيع التاريخ**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : الفقه عنوان الدرس : الأعذار المبيحة للإفطار**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1****2****3****4****5****6****7****8****9** | **يستنتج الحكمة من إباحة الإفطار في رمضان للمريض****يذكر الأعذار المبيحة للإفطار****يوضح الأعذار الموجبة للإفطار****يعرف مفهومي الحيض والنفاس****يقدر دور الإسلام في التسهيل على المسلمين ومراعاة أحوالهم**  | **الكتاب المدرسي****السيورة** **كتاب الفقه على المذاهب الأربعة**  | **1/1****1 / 3****5/ 3** | **2/ 1****2/ 2** | **1****2** | * **التمهيد:**
	1. **عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة**
	2. **مناقشة الطلبة بطرح بعض الأسئلة للوصول إلى موضوع الدرس مثل:**

**التدريس المباشر****المحاضرة** **طرح أسئلة ومناقشة الطلاب فيها**  | **5****20****20** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** **تحديات واجهتني :****اقتراحات للتحسين :** | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  | **حل أسئلة الدرس**  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 **\* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين : 1- 2- 3-**

 **مدير المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ**

 **المشرف التربوي / اسم والتوقيع التاريخ**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : عنوان الدرس : النون والميم المشددتين**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1****2****3****4****5****6** | **يوضح النون والميم المشددتين** **يطبق النون والميم المشددتين في التلاوة****يستخرج أمثلة على النون والميم المشددتين** **يتلو آيات القرآن الكريم مراعياً أحكام النون والميم المشددتين** **يتأدب بآداب التلاوة**  | **الكتاب المدرسي****السيورة** **كتاب تفسير ابن كثير** | **1/1****المحاكاة والتدريب****3/1****5/ 3** | **2/ 1****2/ 2** | **1****2** | **التمهيد:**1. **عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة**

**التدريس المباشر****الأسئلة والأجوبة** **العرض العملي****المحاكاة والتدريب** **يتلو المعلم الآيات الكريمة ثم يكلف الطلاب تلاوتها إ****يستخرج أمثلة على النون والميم المشددتين أيتلو آيات القرآن الكريم مراعياً أحكام النون والميم المشددتين**  | **5****20****20** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** **تحديات واجهتني :****اقتراحات للتحسين :** | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  | **حل أسئلة**  |
|  |  |  |  | **الدرس** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**\* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين : 1- 2- 3-**

 **مدير المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ**

 **المشرف التربوي / اسم والتوقيع التاريخ**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : التلاوة والتجويد عنوان الدرس : سورة الطور 1**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1****2****3****4****5** | **يتلو الآيات المقررة من سورة الطور مراعيا أحكام التلاوة والتجويد** **يستخرج أمثلة على أحكام التجويد من سورة الطور****يوضح المعنى الإجمالي للآيات المقرة** **يبين معاني المفردات والتراكيب في الآيات المقررة** **يتأدب بآداب التلاوة**  | **الكتاب المدرسي****السيورة** **كتاب تفسير ابن كثير** | **1/1****المحاكاة والتدريب****3/1****5/ 3** | **2/ 1****2/ 2** | **1****2** | **التمهيد:**1. **عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة**

**المحاكاة والتدريب** **يتلو المعلم الآيات الكريمة ثم يكلف الطلاب تلاوتها** **يكلف الطلاب بتلاوة الآيات الكريمة مع مراعاة أحكام التلاوة والتجويد** **التدريس المباشر****أسلوب القصة** **تكليف الطلاب استخراج أمثلة على أحكام التجويد** | **5****20****20** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** **تحديات واجهتني :****اقتراحات للتحسين :** | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  | **حل أسئلة**  |
|  |  |  |  | **الدرس** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**\* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين : 1- 2- 3-**

 **مدير المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ**

 **المشرف التربوي / اسم والتوقيع التاريخ**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : السيرة النبوية عنوان الدرس : حمزة بن عبد المطلب**

**الحصص : التاريخ : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1****2****3****4****5** | **أن يذكر صلة حمزة بالنبي ( ص )****أن يذكر متى أسلم حمزة** **أن يوضح أثر سلام حمزة على الإسلام** **ان يذكر أمثلة على جهاده وشجاعته****أن يقدر جهود الصحابة وتضحياتهم في سبيل الله تعالى .** | **الكتاب المدرسي****السيورة** **سيرة ابن هشام** | **1/1****1 / 3****5/ 3** | **2/ 1****2/ 2** | **1****2** | * **التمهيد:**
	1. **عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة**
	2. **مناقشة الطلبة بطرح بعض الأسئلة للوصول إلى موضوع الدرس مثل:**

**التدريس المباشر****المحاضرة لبيان قصة إسلام حمزة** **طرح أسئلة ومناقشة الطلاب فيها**  | **5****20****20** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** **تحديات واجهتني :****اقتراحات للتحسين :** | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  | **حل أسئلة الدرس** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 **\* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين : 1- 2- 3-**

 **مدير المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ**

 **المشرف التربوي / اسم والتوقيع التاريخ**

**ي**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : النظام الإسلامي عنوان الدرس : الإصلاح بين الناس**

**عدد الحصص : التاريخ : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1****2****3****4** | **يبين مفهوم الإصلاح بين الناس** **يستنتج فضل الإصلاح بين الناس**  **يوضح آداب الإصلاح بين الناس** **يستنتج آثار الإصلاح بين الناس**  | **الكتاب المدرسي****السيورة** **الموسوعة الإسلامية الشاملة** | **1/ 1****1 / 3****3 / 1** | **2/ 1****2/ 2** | **1****2** | * **التمهيد:**
	1. **عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة**
	2. **مناقشة الطلبة بطرح بعض الأسئلة للوصول إلى موضوع الدرس مثل:**

**التدريس المباشر****أسلوب المحاضرة** **طرح أسئلة ومناقشة الطلاب فيها** **التعليم التعاوني من خلال المناقشة**  **استنتج آثار الإصلاح بين الناس**  | **5****30****10** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** **تحديات واجهتني :****اقتراحات للتحسين :** | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  | **حل أسئلة الدرس** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 **\* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين : 1- 2- 3-**

 **مدير المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ**

 **المشرف التربوي / اسم والتوقيع التاريخ**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : القرآن الكريم عنوان الدرس : سورة الصف ( 2 )**

**عدد الحصص : التاريخ : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1****2****3****4****5****6** | * **يتلو الآيات من سورة الصف مراعياً أحكام التلاوة والتجويد**
* **يحفظ الآيات من سورة الصف غيباً**
* **يبين معاني المفردات والتراكيب الغريبة في الآيات من سورة الصف**
* **يشرح الآيات من سورة الصف شرحاً وافياً**
* **يستنتج ما ترشد إليه الآيات) من سورة الصف**
* **يبين المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس**
* **يقدر دور العلماء المسلمين في خدمة القرآن الكريم**
 | **الكتاب المدرسي****السيورة** **تفسير بن كثير** | **1/1****1 / 3****5/ 3** | **2/ 1****2/ 2** | **1****2** | * **التمهيد:**
	1. **عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة**
	2. **مناقشة الطلبة بطرح بعض الأسئلة للوصول إلى موضوع الدرس مثل:**

**المحاكاة والتدريب** **يتلو المعلم الآيات ثم يكلف الطلاب تلاوتها بشكل سليم** **التدريس المباشر** **أسئلة وأجوبة** **التعليم التعاوني من خلال المناقشة** |  **5****10****15****15** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** **تحديات واجهتني :****اقتراحات للتحسين :** | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  | **حل أسئلة الدرس** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 **\* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين : 1- 2- 3-**

 **مدير المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ**

 **المشرف التربوي / اسم والتوقيع التاريخ**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : العقيدة الإسلامية عنوان الدرس : الإيمان باليوم الآخر**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1****2****3****4** |  **بين معنى اليوم الآخر , الحشر, البعث****يذكر آثار الإيمان باليوم الآخر****يستنتج الحكمة من إخفاء الله تعالى موعد اليوم الآخر****يقارن بين حال المؤمنين والكافرين عند أخذهم الصحف يوم القيامة**  | **الكتاب المدرسي****السيورة**  | **1/1****1 / 3****5/ 3** | **2/ 1****2/ 2** | **1****2** | * **التمهيد:**
	1. **عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة**
	2. **مناقشة الطلبة بطرح بعض الأسئلة للوصول إلى موضوع الدرس مثل:**

**التدريس المباشر****المحاضرة** **طرح أسئلة ومناقشة الطلاب فيها** **التعليم التعاوني من خلال المناقشة** **استنتج الحكمة من إخفاء الله تعالى موعد اليوم الآخر** | **5****30****10** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** **تحديات واجهتني :****اقتراحات للتحسين :** | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  | **حل أسئلة الدرس**  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 **\* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين : 1- 2- 3-**

 **مدير المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ**

 **المشرف التربوي / اسم والتوقيع التاريخ**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : التلاوة والتجويد عنوان الدرس : سورة الطور 2**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1****2****3****4****5** | **يتلو الآيات المقررة من سورة الطور مراعيا أحكام التلاوة والتجويد** **يستخرج أمثلة على أحكام التجويد من سورة الطور****يوضح المعنى الإجمالي للآيات المقرة** **يبين معاني المفردات والتراكيب في الآيات المقررة** **يتأدب بآداب التلاوة**  | **الكتاب المدرسي****السيورة** **كتاب تفسير ابن كثير** | **1/1****المحاكاة والتدريب****3/1****5/ 3** | **2/ 1****2/ 2** | **1****2** | **التمهيد:**1. **عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة**

**المحاكاة والتدريب** **يتلو المعلم الآيات الكريمة ثم يكلف الطلاب تلاوتها** **يكلف الطلاب بتلاوة الآيات الكريمة مع مراعاة أحكام التلاوة والتجويد** **التدر الطور المباشر****أسلوب القصة** **تكليف الطلاب استخراج أمثلة على أحكام التجويد** | **5****20****20** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** **تحديات واجهتني :****اقتراحات للتحسين :** | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  | **حل أسئلة**  |
|  |  |  |  | **الدرس** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**\* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين : 1- 2- 3-**

 **مدير المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ**

 **المشرف التربوي / اسم والتوقيع التاريخ**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : الحديث الشريف عنوان الدرس : الحساب يوم القيامة**

**عدد الحصص : التاريخ : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1****2****3****4****5****6****7****8****9** | **يقرأ الحديث الشريف قراءة صحيحة.****يعرّف براوي الحديث الشريف.****يبيّن معاني المفردات والتراكيب الواردة في الحديث الشريف.****يتعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس****يشرح الحديث الشريف شرحا وافيا.****يستنتج ما يرشد إليه الحديث الشريف.****يقدر دور الصحابة رضي الله عنهم في الحفاظ على السنة النبوية الشريفة.****يحرص على العمل الصالح الذي ينفع به نفسه ومجتمعه.****يحفظ الحديث الشريف غيبا.** | **الكتاب المدرسي****السيورة** **كتاب صحيح مسم مع شرح النووي**  | **1/ 1****1 / 3****3 / 1** | **2/ 1****2/ 2** | **1****2** | * **التمهيد:**
	1. **عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة**
	2. **مناقشة الطلبة بطرح بعض الأسئلة للوصول إلى موضوع الدرس مثل:**

**التدريس المباشر****يقرأ المعلم الحديث الشريف قراءة نموذجية** **يكلف المعلم الطلاب بقراءة الحديث قراءة نموذجية** **يطلب المعلم من الطلاب شرح جزء من الحديث الشريف** **يدير المعلم حواراً بين الطلبة** **يلخص المعلم ما تم التوصل إليه على السبورة**  | **5****10****10****10****10** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** **تحديات واجهتني :****اقتراحات للتحسين :** | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  | **حل أسئلة الدرس** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 **\* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين : 1- 2- 3-**

 **مدير المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ**

 **المشرف التربوي / اسم والتوقيع التاريخ**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : العقيدة الإسلامية عنوان الدرس : مشاهد اليوم القيامة**

**عدد الحصص : التاريخ : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1****2****3****4** | **يوضح معنى كلٍ من البعث والحشر والحساب** **يذكر أصناف الناس بعد وزن أعمالهم****يذكر الذين يصرفون عن حوض النبي ( ص )** **يخاف يوم القيامة ويتقي الله لكي يفوز بالجنة وينجوا من النار** | **الكتاب المدرسي****السيورة**  | **1/ 1****1 / 3****3 / 1** | **2/ 1****2/ 2** | **1****2** | * **التمهيد:**
	1. **عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة**
	2. **مناقشة الطلبة بطرح بعض الأسئلة للوصول إلى موضوع الدرس مثل:**

**التدريس المباشر****المحاضرة** **طرح أسئلة ومناقشة الطلاب فيها** **التعليم التعاوني من خلال المناقشة** **وضح كيف يمر الناس على الصراط المستقيم**  | **5****30****10** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** **تحديات واجهتني :****اقتراحات للتحسين :** | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  | **حل أسئلة الدرس** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 **\* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين : 1- 2- 3-**

 **مدير المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ**

 **المشرف التربوي / اسم والتوقيع التاريخ**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : القلقلة عنوان الدرس : القلقلة ( تعريفها وأحرفها )**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1****2****3****4****5** | **يوضح مفهوم القلقلة****يذكر حروف القلقلة****يستخرج أمثلة على القلقلة****يتلو آيات القرآن الكريم مراعياً أحكام القلقلة****يتأدب بآداب التلاوة**  | **الكتاب المدرسي****السيورة** **كتاب تفسير ابن كثير** | **1/1****المحاكاة والتدريب****3/1****5/ 3** | **2/ 1****2/ 2** | **1****2** | **التمهيد:**1. **عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة**

**التدريس المباشر****الأسئلة والأجوبة** **العرض العملي****المحاكاة والتدريب** **يتلو المعلم الآيات الكريمة ثم يكلف الطلاب تلاوتها إ****يستخرج أمثلة على القلقلة****إتلو آيات القرآن الكريم مراعياً أحكام القلقلة** | **5****20****20** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** **تحديات واجهتني :****اقتراحات للتحسين :** | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  | **حل أسئلة**  |
|  |  |  |  | **الدرس** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**\* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين : 1- 2- 3-**

 **مدير المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ**

 **المشرف التربوي / اسم والتوقيع التاريخ**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : التلاوة والتجويد عنوان الدرس : سورة النجم 2**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1****2****3****4****5** | **يتلو الآيات المقررة من سورة النجم مراعيا أحكام التلاوة والتجويد** **يستخرج أمثلة على أحكام التجويد من سورة النجم****يوضح المعنى الإجمالي للآيات المقرة** **يبين معاني المفردات والتراكيب في الآيات المقررة** **يتأدب بآداب التلاوة**  | **الكتاب المدرسي****السيورة** **كتاب تفسير ابن كثير** | **1/1****المحاكاة والتدريب****3/1****5/ 3** | **2/ 1****2/ 2** | **1****2** | **التمهيد:**1. **عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة**

**المحاكاة والتدريب** **يتلو المعلم الآيات الكريمة ثم يكلف الطلاب تلاوتها** **يكلف الطلاب بتلاوة الآيات الكريمة مع مراعاة أحكام التلاوة والتجويد** **التدريس المباشر****أسلوب القصة** **تكليف الطلاب استخراج أمثلة على أحكام التجويد** | **5****20****20** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** **تحديات واجهتني :****اقتراحات للتحسين :** | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  | **حل أسئلة**  |
|  |  |  |  | **الدرس** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**\* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين : 1- 2- 3-**

 **مدير المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ**

 **المشرف التربوي / اسم والتوقيع التاريخ**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : القرآن الكريم عنوان الدرس : سورة الصف ( 3 )**

**عدد الحصص : التاريخ : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1****2****3****4****5****6** | * **يتلو الآيات من سورة الصف مراعياً أحكام التلاوة والتجويد**
* **يحفظ الآيات من سورة الصف غيباً**
* **يبين معاني المفردات والتراكيب الغريبة في الآيات من سورة الصف**
* **يشرح الآيات من سورة الصف شرحاً وافياً**
* **يستنتج ما ترشد إليه الآيات من سورة الصف**
* **يبين المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس**
* **يقدر دور العلماء المسلمين في خدمة القرآن الكريم**
 | **الكتاب المدرسي****السيورة** **تفسير بن كثير** | **1/1****1 / 3****5/ 3** | **2/ 1****2/ 2** | **1****2** | * **التمهيد:**
	1. **عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة**
	2. **مناقشة الطلبة بطرح بعض الأسئلة للوصول إلى موضوع الدرس مثل:**

**المحاكاة والتدريب** **يتلو المعلم الآيات ثم يكلف الطلاب تلاوتها بشكل سليم** **التدريس المباشر** **أسئلة وأجوبة** **التعليم التعاوني من خلال المناقشة** |  **5****10****15****15** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** **تحديات واجهتني :****اقتراحات للتحسين :** | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  | **حل أسئلة الدرس** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**\* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين : 1- 2- 3-**

 **مدير المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ**

 **المشرف التربوي / اسم والتوقيع التاريخ**

 **خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : السيرة النبوية عنوان الدرس : الزبير بن العوام رضي الله عنه**

**عدد الحصص : التاريخ : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1****2****3****4****5****6** | **يحدد نسب : الزبير بن العوام رضي الله عنه** **يبين عدداً من صفات : الزبير بن العوام رضي الله عنه** **يذكر أمثلة على جهاد : الزبير بن العوام رضي الله عنه ودعوته في سبيل الله** **يذكر دفاعه عن النبي ( ص ) وإخلاصه له في مكة المكرمة** **يذكر كيفت وفاته وأين** **يستنبط العبر والعظات من سيرته**  | **الكتاب المدرسي****السيورة** **السيرة النبوية لابن هشام**  | **1/ 1****1 / 3****3 / 1** | **2/ 1****2/ 2** | **1****2** | * **التمهيد:**
	1. **عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة**
	2. **مناقشة الطلبة بطرح بعض الأسئلة للوصول إلى موضوع الدرس مثل:**

**التدريس المباشر****أسلوب القصة** **طرح أسئلة ومناقشة الطلاب فيها** **التعليم التعاوني من خلال المناقشة** **بين عدداً من صفات : الزبير بن العوام رضي الله عنه** **أذكر أمثلة على جهاد : الزبير بن العوام رضي الله عنه ودعوته في سبيل الله**  | **5****25****15** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** **تحديات واجهتني :****اقتراحات للتحسين :** | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  | **حل أسئلة الدرس** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 **\* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين : 1- 2- 3-**

 **مدير المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ**

 **المشرف التربوي / اسم والتوقيع التاريخ**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : العقيدة الإسلامية عنوان الدرس : الجنة والنار**

**عدد الحصص : التاريخ : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1****2****3****4** | **يوضح معنى كلٍ من الجنة والنار****يذكر أوصاف الجنة ونعيمها****يذكر بعض انواع العذاب في جهنم****يخاف يوم القيامة ويتقي الله لكي يفوز بالجنة وينجوا من النار** | **الكتاب المدرسي****السيورة**  | **1/ 1****1 / 3****3 / 1** | **2/ 1****2/ 2** | **1****2** | * **التمهيد:**
	1. **عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة**
	2. **مناقشة الطلبة بطرح بعض الأسئلة للوصول إلى موضوع الدرس مثل:**

**التدريس المباشر****المحاضرة** **طرح أسئلة ومناقشة الطلاب فيها** **التعليم التعاوني من خلال المناقشة**  | **5****30****10** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** **تحديات واجهتني :****اقتراحات للتحسين :** | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  | **حل أسئلة الدرس** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 **\* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين : 1- 2- 3-**

 **مدير المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ**

 **المشرف التربوي / اسم والتوقيع التاريخ**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : الحديث الشريف عنوان الدرس : المؤمن أمره كله خير**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1****2****3****4****5****6****7****8****9** | **يقرأ الحديث الشريف قراءة صحيحة.****يعرّف براوي الحديث الشريف.****يبيّن معاني المفردات والتراكيب الواردة في الحديث الشريف.****يتعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس****يشرح الحديث الشريف شرحا وافيا.****يستنتج ما يرشد إليه الحديث الشريف.****يقدر دور الصحابة رضي الله عنهم في الحفاظ على السنة النبوية الشريفة.****يحرص على العمل الصالح الذي ينفع به نفسه ومجتمعه.****يحفظ الحديث الشريف غيبا.** | **الكتاب المدرسي****السيورة** **كتاب جامع العلوم والحكم**  | **1/1****1 / 3****5/ 3** | **2/ 1****2/ 2** | **1****2** | * **التمهيد:**
	1. **عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة**
	2. **مناقشة الطلبة بطرح بعض الأسئلة للوصول إلى موضوع الدرس مثل:**

**التدريس المباشر****المحاضرة** **طرح أسئلة ومناقشة الطلاب فيها** **التعليم التعاوني من خلال المناقشة**  | **5****30****10** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** **تحديات واجهتني :****اقتراحات للتحسين :** | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  | **حل أسئلة الدرس**  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 **\* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين : 1- 2- 3-**

 **مدير المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ**

 **المشرف التربوي / اسم والتوقيع التاريخ**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : الفقه عنوان الدرس : قضاء الصيام والفدية**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1****2****3****4****5** | **يوضح معنى قضاء الصيام والفدية****يذكر أصحاب الأعذار الذين لا يجب عليهم قضاء الصيام****يبين مقدار الفدية****يقدر دور الإسلام في التسهيل على المسلمين ومراعاة أحوالهم**  | **الكتاب المدرسي****السيورة** **كتاب الفقه على المذاهب الأربعة**  | **1/1****1 / 3****5/ 3** | **2/ 1****2/ 2** | **1****2** | * **التمهيد:**
	1. **عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة**
	2. **مناقشة الطلبة بطرح بعض الأسئلة للوصول إلى موضوع الدرس مثل:**

**التدريس المباشر****المحاضرة** **طرح أسئلة ومناقشة الطلاب فيها**  | **5****20****20** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** **تحديات واجهتني :****اقتراحات للتحسين :** | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  | **حل أسئلة الدرس**  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 **\* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين : 1- 2- 3-**

 **مدير المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ**

 **المشرف التربوي / اسم والتوقيع التاريخ**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : القلقلة عنوان الدرس : القلقلة ( مراتبها )**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1****2****3****4****5** | **يوضح مراتبها** **يعرف القلقلة الصغرى والوسطى والكبرى****يستخرج أمثلة على القلقلة****يتلو آيات القرآن الكريم مراعياً أحكام القلقلة****يتأدب بآداب التلاوة**  | **الكتاب المدرسي****السيورة** **كتاب تفسير ابن كثير** | **1/1****المحاكاة والتدريب****3/1****5/ 3** | **2/ 1****2/ 2** | **1****2** | **التمهيد:*** 1. **عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة**

**التدريس المباشر****الأسئلة والأجوبة** **العرض العملي****المحاكاة والتدريب** **يتلو المعلم الآيات الكريمة ثم يكلف الطلاب تلاوتها إ****يستخرج أمثلة على القلقلة****إتلو آيات القرآن الكريم مراعياً أحكام القلقلة** | **5****20****20** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** **تحديات واجهتني :****اقتراحات للتحسين :** | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  | **حل أسئلة**  |
|  |  |  |  | **الدرس** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**\* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين : 1- 2- 3-**

 **مدير المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ**

 **المشرف التربوي / اسم والتوقيع التاريخ**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : التلاوة والتجويد عنوان الدرس : سورة النجم 3**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1****2****3****4****5** | **يتلو الآيات المقررة من سورة النجم مراعيا أحكام التلاوة والتجويد** **يستخرج أمثلة على أحكام التجويد من سورة النجم****يوضح المعنى الإجمالي للآيات المقرة** **يبين معاني المفردات والتراكيب في الآيات المقررة** **يتأدب بآداب التلاوة**  | **الكتاب المدرسي****السيورة** **كتاب تفسير ابن كثير** | **1/1****المحاكاة والتدريب****3/1****5/ 3** | **2/ 1****2/ 2** | **1****2** | **التمهيد:*** 1. **عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة**

**المحاكاة والتدريب** **يتلو المعلم الآيات الكريمة ثم يكلف الطلاب تلاوتها** **يكلف الطلاب بتلاوة الآيات الكريمة مع مراعاة أحكام التلاوة والتجويد** **التدريس المباشر****أسلوب القصة** **تكليف الطلاب استخراج أمثلة على أحكام التجويد** | **5****20****20** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** **تحديات واجهتني :****اقتراحات للتحسين :** | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  | **حل أسئلة**  |
|  |  |  |  | **الدرس** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**\* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين : 1- 2- 3-**

 **مدير المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ**

 **المشرف التربوي / اسم والتوقيع التاريخ**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : النظام الإسلامي عنوان الدرس :خلق الإيثار**

**عدد الحصص : التاريخ : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1****2****3****4** | **يبين مفهوم الإيثار** **يستنتج فضل الإيثار**  **يذكر صور من الإيثار في حياة الصحابة** **يستنتج أهمية الإيثار في حياة المسلمين**  | **الكتاب المدرسي****السيورة** **الموسوعة الإسلامية الشاملة** | **1/ 1****1 / 3****3 / 1** | **2/ 1****2/ 2** | **1****2** | * **التمهيد:**
	1. **عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة**
	2. **مناقشة الطلبة بطرح بعض الأسئلة للوصول إلى موضوع الدرس مثل:**

**التدريس المباشر****أسلوب المحاضرة** **طرح أسئلة ومناقشة الطلاب فيها** **التعليم التعاوني من خلال المناقشة**  **استنتج آثار الإيثار في حياة المسلمين** | **5****25****15** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** **تحديات واجهتني :****اقتراحات للتحسين :** | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  | **حل أسئلة الدرس** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 **\* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين : 1- 2- 3-**

 **مدير المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ**

 **المشرف التربوي / اسم والتوقيع التاريخ**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : التلاوة والتجويد عنوان الدرس : مخرج الجوف**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1****2****3****4****5****6****7****8****9****10****11** | **يوضح المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس ( الجوف****يذكر الحروف التي تخرج من الجوف** **يلفظ الحروف التي تخرج من الجوف بشكل سليم** **يستخرج أمثلة على الحروف التي تخرج من الجوف****يتلو آيات القرآن الكريم مراعياً أحكام التلاوة والتجويد** **يتأدب بآداب التلاوة**  | **الكتاب المدرسي****السيورة** **كتاب تفسير ابن كثير** | **1/1****المحاكاة والتدريب****3/1****5/ 3** | **2/ 1****2/ 2** | **1****2** | **التمهيد:**1. **عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة**

**لتدريس المباشر****الأسئلة والأجوبة** **العرض العملي****المحاكاة والتدريب** **يتلو المعلم الآيات الكريمة ثم يكلف الطلاب تلاوتها** **يلفظ الحروف التي تخرج من الجوف بشكل سليم** **يستخرج أمثلة على الحروف التي تخرج من الجوف****يتلو آيات القرآن الكريم مراعياً أحكام التلاوة والتجويد**  | **5****20****20** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** **تحديات واجهتني :****اقتراحات للتحسين :** | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  | **حل أسئلة**  |
|  |  |  |  | **الدرس** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**\* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين : 1- 2- 3-**

 **مدير المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ**

 **المشرف التربوي / اسم والتوقيع التاريخ**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : التلاوة والتجويد عنوان الدرس : سورة القمر 1**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1****2****3****4****5** | **يتلو الآيات المقررة من سورة القمر مراعيا أحكام التلاوة والتجويد** **يستخرج أمثلة على أحكام التجويد من سورة القمر****يوضح المعنى الإجمالي للآيات المقرة** **يبين معاني المفردات والتراكيب في الآيات المقررة** **يتأدب بآداب التلاوة**  | **الكتاب المدرسي****السيورة** **كتاب تفسير ابن كثير** | **1/1****المحاكاة والتدريب****3/1****5/ 3** | **2/ 1****2/ 2** | **1****2** | **التمهيد:**1. **عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة**

**المحاكاة والتدريب** **يتلو المعلم الآيات الكريمة ثم يكلف الطلاب تلاوتها** **يكلف الطلاب بتلاوة الآيات الكريمة مع مراعاة أحكام التلاوة والتجويد** **التدريس المباشر****أسلوب القصة** **تكليف الطلاب استخراج أمثلة على أحكام التجويد** | **5****20****20** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** **تحديات واجهتني :****اقتراحات للتحسين :** | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  | **حل أسئلة**  |
|  |  |  |  | **الدرس** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**\* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين : 1- 2- 3-**

 **مدير المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ**

 **المشرف التربوي / اسم والتوقيع التاريخ**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : الفقه عنوان الدرس : صوم التطوع**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1****2****3****4****5** | **يعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس : صوم التطوع** **يذكر وقت صوم التطوع****يوضح حكم صوم التطوع****يبين فضل صوم التطوع****يذكر الأيام المنهي عن صومها**  | **الكتاب المدرسي****السيورة** **كتاب الفقه على المذاهب الأربعة**  | **1/1****1 / 3****5/ 3** | **2/ 1****2/ 2** | **1****2** | * **التمهيد:**
	1. **عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة**
	2. **مناقشة الطلبة بطرح بعض الأسئلة للوصول إلى موضوع الدرس مثل:**

**التدريس المباشر****المحاضرة** **طرح أسئلة ومناقشة الطلاب فيها** **التعليم التعاوني من المناقشة** **بين فضل صوم التطوع****اذكر الأيام المنهي عن صومها**  | **5****25****15** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** **تحديات واجهتني :****اقتراحات للتحسين :** | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  | **حل أسئلة الدرس**  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 **\* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين : 1- 2- 3-**

 **مدير المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ**

 **المشرف التربوي / اسم والتوقيع التاريخ**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : الحديث الشريف عنوان الدرس : فضل الصدقة والعفو والتواضع**

**عدد الحصص : التاريخ : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1****2****3****4****5****6****7****8****9** | **يقرأ الحديث الشريف قراءة صحيحة.****يعرّف براوي الحديث الشريف.****يبيّن معاني المفردات والتراكيب الواردة في الحديث الشريف.****يتعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس****يشرح الحديث الشريف شرحا وافيا.****يستنتج ما يرشد إليه الحديث الشريف.****يقدر دور الصحابة رضي الله عنهم في الحفاظ على السنة النبوية الشريفة.****يحرص على العمل الصالح الذي ينفع به نفسه ومجتمعه.****يحفظ الحديث الشريف غيبا.** | **الكتاب المدرسي****السيورة** **كتاب صحيح مسم مع شرح النووي**  | **1/ 1****1 / 3****3 / 1** | **2/ 1****2/ 2** | **1****2** | * **التمهيد:**
	1. **عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة**
	2. **مناقشة الطلبة بطرح بعض الأسئلة للوصول إلى موضوع الدرس مثل:**

**التدريس المباشر****يقرأ المعلم الحديث الشريف قراءة نموذجية** **يكلف المعلم الطلاب بقراءة الحديث قراءة نموذجية** **يطلب المعلم من الطلاب شرح جزء من الحديث الشريف** **يدير المعلم حواراً بين الطلبة** **يلخص المعلم ما تم التوصل إليه على السبورة**  | **5****10****10****10****10** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** **تحديات واجهتني :****اقتراحات للتحسين :** | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  | **حل أسئلة الدرس** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 **\* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين : 1- 2- 3-**

 **مدير المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ**

 **المشرف التربوي / اسم والتوقيع التاريخ**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : الفقه عنوان الدرس : الزكاة**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1****2****3****4****5****6** | **يعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس الزكاة , الأنعام , النصاب** **يوضح حكم أداء الزكاة** **يستنتج حكمة مشروعية الزكاة****يذكر الأموال التي تجب فيها الزكاة**  | **الكتاب المدرسي****السيورة** **كتاب الفقه على المذاهب الأربعة**  | **1/1****1 / 3****5/ 3** | **2/ 1****2/ 2** | **1****2** | * **التمهيد:**
	1. **عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة**
	2. **مناقشة الطلبة بطرح بعض الأسئلة للوصول إلى موضوع الدرس مثل:**

**التدريس المباشر****المحاضرة** **طرح أسئلة ومناقشة الطلاب فيها** **التعليم التعاوني من المناقشة** **استنتج حكمة مشروعية الزكاة****اذكر الأموال التي تجب فيها الزكاة**  | **5****20****20** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** **تحديات واجهتني :****اقتراحات للتحسين :** | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  | **حل أسئلة الدرس**  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 **\* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين : 1- 2- 3-**

 **مدير المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ**

 **المشرف التربوي / اسم والتوقيع التاريخ**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : السيرة النبوية عنوان الدرس : أنس بن مالك رضي الله عنه**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1****2****3****4****5****6** | **يحدد نسب : أنس بن مالك رضي الله عنه** **يبين عدداً من صفات : أنس بن مالك رضي الله عنه ومناقبه****يذكر أمثلة على جهاد : أنس بن مالك رضي الله عنه ودعوته في سبيل الله** **يذكر استجابة دعاء النبي ( ص ) له** **يذكر كيفت وفاته وأين** **يستنبط العبر والعظات من سيرته**  | **الكتاب المدرسي****السيورة** **السيرة النبوية لابن هشام**  | **1/1****1 / 3****5/ 3** | **2/ 1****2/ 2** | **1****2** | * **التمهيد:**
	1. **عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة**
	2. **مناقشة الطلبة بطرح بعض الأسئلة للوصول إلى موضوع الدرس مثل:**

**التدريس المباشر****أسلوب القصة** **طرح أسئلة ومناقشة الطلاب فيها** **التعليم التعاوني من خلال المناقشة** **ماذا تستنتج من دروس والعبر من حياة هذا الصحابي الجليل**  | **5****30****10** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** **تحديات واجهتني :****اقتراحات للتحسين :** | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  | **حل أسئلة الدرس**  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 **\* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين : 1- 2- 3-**

 **مدير المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ**

 **المشرف التربوي / اسم والتوقيع التاريخ**

 **خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : النظام الإسلامي عنوان الدرس : التكافل الاجتماعي**

**عدد الحصص : التاريخ : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1****2** | **يبين مفهوم التكافل الاجتماعي** **يوضح مجالات التكافل الاجتماعي****يبين وسائل تحقيق التكافل الاجتماعي****يستنتج آثار التكافل الاجتماعي**  | **الكتاب المدرسي****السيورة** **الموسوعة الإسلامية الشاملة** | **1/ 1****1 / 3****3 / 1** | **2/ 1****2/ 2** | **1****2** | * **التمهيد:**
	1. **عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة**
	2. **مناقشة الطلبة بطرح بعض الأسئلة للوصول إلى موضوع الدرس مثل:**

**التدريس المباشر****أسلوب المحاضرة** **طرح أسئلة ومناقشة الطلاب فيها** **التعليم التعاوني من خلال المناقشة**  **استنتج آثار التكافل الاجتماعي**  | **5****30****10** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** **تحديات واجهتني :****اقتراحات للتحسين :** | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  | **حل أسئلة الدرس** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 **\* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين : 1- 2- 3-**

 **مدير المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ**

 **المشرف التربوي / اسم والتوقيع التاريخ**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : التلاوة والتجويد عنوان الدرس : مخرج الحلق**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1****2****3****4****5****6****7****8** | **يوضح المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس ( الحلق )****يذكر الحروف التي تخرج من الحلق****يلفظ الحروف التي تخرج من الحلق بشكل سليم** **يستخرج أمثلة على الحروف التي تخرج من الحلق****يتلو آيات القرآن الكريم مراعياً أحكام التلاوة والتجويد** **يتأدب بآداب التلاوة**  | **الكتاب المدرسي****السيورة** **كتاب تفسير ابن كثير** | **1/1****المحاكاة والتدريب****3/1****5/ 3** | **2/ 1****2/ 2** | **1****2** | **التمهيد:**1. **عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة**

**لتدريس المباشر****الأسئلة والأجوبة** **العرض العملي****المحاكاة والتدريب** **يتلو المعلم الآيات الكريمة ثم يكلف الطلاب تلاوتها** **يلفظ الحروف التي تخرج من الحلق بشكل سليم** **يستخرج أمثلة على الحروف التي تخرج من الحلق****يتلو آيات القرآن الكريم مراعياً أحكام التلاوة والتجويد**  | **5****20****20** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** **تحديات واجهتني :****اقتراحات للتحسين :** | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  | **حل أسئلة**  |
|  |  |  |  | **الدرس** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**\* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين : 1- 2- 3-**

 **مدير المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ**

 **المشرف التربوي / اسم والتوقيع التاريخ**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : التلاوة والتجويد عنوان الدرس : سورة القمر 2**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1****2****3****4****5** | **يتلو الآيات المقررة من سورة القمر مراعيا أحكام التلاوة والتجويد** **يستخرج أمثلة على أحكام التجويد من سورة القمر****يوضح المعنى الإجمالي للآيات المقرة** **يبين معاني المفردات والتراكيب في الآيات المقررة** **يتأدب بآداب التلاوة**  | **الكتاب المدرسي****السيورة** **كتاب تفسير ابن كثير** | **1/1****المحاكاة والتدريب****3/1****5/ 3** | **2/ 1****2/ 2** | **1****2** | **التمهيد:**1. **عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة**

**المحاكاة والتدريب** **يتلو المعلم الآيات الكريمة ثم يكلف الطلاب تلاوتها** **يكلف الطلاب بتلاوة الآيات الكريمة مع مراعاة أحكام التلاوة والتجويد** **التدريس المباشر****أسلوب القصة** **تكليف الطلاب استخراج أمثلة على أحكام التجويد** | **5****20****20** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** **تحديات واجهتني :****اقتراحات للتحسين :** | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  | **حل أسئلة**  |
|  |  |  |  | **الدرس** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**\* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين : 1- 2- 3-**

 **مدير المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ**