**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : القرآن الكريم عنوان الدرس : سورة الصف ( 1 )**

**عدد الحصص : التاريخ : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الأستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6** | * **يتلو الآيات من سورة الصف مراعياً أحكام التلاوة والتجويد** * **يحفظ الآيات من سورة الصف غيباً** * **يبين معاني المفردات والتراكيب الغريبة في الآيات من سورة الصف** * **يشرح الآيات من سورة الصف شرحاً وافياً** * **يستنتج ما ترشد إليه الآيات من سورة الصف** * **يبين المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس** * **يقدر دور العلماء المسلمين في خدمة القرآن الكريم** | **الكتاب المدرسي**  **السيورة**  **تفسير بن كثير** | **1/1**  **1 / 3**  **5/ 3** | **2/ 1**  **2/ 2** | **1**  **2** | * **التمهيد:**   1. **عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة**   2. **مناقشة الطلبة بطرح بعض الأسئلة للوصول إلى موضوع الدرس مثل:**   **المحاكاة والتدريب**  **يتلو المعلم الآيات ثم يكلف الطلاب تلاوتها بشكل سليم**  **التدريس المباشر**  **أسئلة وأجوبة**  **التعليم التعاوني من خلال المناقشة** | **5**  **10**  **15**  **15** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  | **حل أسئلة الدرس** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**\* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين : 1- 2- 3-**

**مدير المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ**

**المشرف التربوي / اسم والتوقيع التاريخ**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : الحديث الشريف عنوان الدرس : صفات المنافق**

**عدد الحصص : التاريخ : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7**  **8**  **9** | **يقرأ الحديث الشريف قراءة صحيحة.**  **يعرّف براوي الحديث الشريف.**  **يبيّن معاني المفردات والتراكيب الواردة في الحديث الشريف.**  **يتعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس**  **يشرح الحديث الشريف شرحا وافيا.**  **يستنتج ما يرشد إليه الحديث الشريف.**  **يقدر دور الصحابة رضي الله عنهم في الحفاظ على السنة النبوية الشريفة.**  **يحرص على العمل الصالح الذي ينفع به نفسه ومجتمعه.**  **يحفظ الحديث الشريف غيبا.** | **الكتاب المدرسي**  **السيورة**  **كتاب صحيح مسم مع شرح النووي** | **1/ 1**  **1 / 3**  **3 / 1** | **2/ 1**  **2/ 2** | **1**  **2** | * **التمهيد:**   1. **عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة**   2. **مناقشة الطلبة بطرح بعض الأسئلة للوصول إلى موضوع الدرس مثل:**   **التدريس المباشر**  **يقرأ المعلم الحديث الشريف قراءة نموذجية**  **يكلف المعلم الطلاب بقراءة الحديث قراءة نموذجية**  **يطلب المعلم من الطلاب شرح جزء من الحديث الشريف**  **يدير المعلم حواراً بين الطلبة**  **يلخص المعلم ما تم التوصل إليه على السبورة** | **5**  **10**  **10**  **10**  **10** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  | **حل أسئلة الدرس** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**\* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين : 1- 2- 3-**

**مدير المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ**

**المشرف التربوي / اسم والتوقيع التاريخ**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : النظام الإسلامي عنوان الدرس : فضل العلم**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **يبن حكم تعلم العلم**  **يوضح فضل العلم**  **يذكر أمثلة على مظاهر اهتمام الإسلام بالعلم**  **يستنتج أثر العلم على الفرد والمجتمع**  **يقدر العلم والعلماء** | **الكتاب المدرسي**  **السيورة**  **الموسوعة الإسلامية الشاملة** | **1/1**  **1 / 3**  **5/ 3** | **2/ 1**  **2/ 2** | **1**  **2** | * **التمهيد:**   1. **عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة**   2. **مناقشة الطلبة بطرح بعض الأسئلة للوصول إلى موضوع الدرس مثل:**   **التدريس المباشر**  **أسلوب المحاضرة**  **طرح أسئلة ومناقشة الطلاب فيها**  **التعليم التعاوني من خلال المناقشة**  **اذكر أمثلة على اهتمام الإسلام بالعلم** | **5**  **20**  **20** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  | **حل أسئلة الدرس** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**\* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين : 1- 2- 3-**

**مدير المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ**

**المشرف التربوي / اسم والتوقيع التاريخ**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : الفقه عنوان الدرس : الأعذار المبيحة للإفطار**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7**  **8**  **9** | **يستنتج الحكمة من إباحة الإفطار في رمضان للمريض**  **يذكر الأعذار المبيحة للإفطار**  **يوضح الأعذار الموجبة للإفطار**  **يعرف مفهومي الحيض والنفاس**  **يقدر دور الإسلام في التسهيل على المسلمين ومراعاة أحوالهم** | **الكتاب المدرسي**  **السيورة**  **كتاب الفقه على المذاهب الأربعة** | **1/1**  **1 / 3**  **5/ 3** | **2/ 1**  **2/ 2** | **1**  **2** | * **التمهيد:**   1. **عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة**   2. **مناقشة الطلبة بطرح بعض الأسئلة للوصول إلى موضوع الدرس مثل:**   **التدريس المباشر**  **المحاضرة**  **طرح أسئلة ومناقشة الطلاب فيها** | **5**  **20**  **20** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  | **حل أسئلة الدرس** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**\* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين : 1- 2- 3-**

**مدير المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ**

**المشرف التربوي / اسم والتوقيع التاريخ**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : عنوان الدرس : النون والميم المشددتين**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6** | **يوضح النون والميم المشددتين**  **يطبق النون والميم المشددتين في التلاوة**  **يستخرج أمثلة على النون والميم المشددتين**  **يتلو آيات القرآن الكريم مراعياً أحكام النون والميم المشددتين**  **يتأدب بآداب التلاوة** | **الكتاب المدرسي**  **السيورة**  **كتاب تفسير ابن كثير** | **1/1**  **المحاكاة والتدريب**  **3/1**  **5/ 3** | **2/ 1**  **2/ 2** | **1**  **2** | **التمهيد:**   1. **عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة**   **التدريس المباشر**  **الأسئلة والأجوبة**  **العرض العملي**  **المحاكاة والتدريب**  **يتلو المعلم الآيات الكريمة ثم يكلف الطلاب تلاوتها إ**  **يستخرج أمثلة على النون والميم المشددتين أيتلو آيات القرآن الكريم مراعياً أحكام النون والميم المشددتين** | **5**  **20**  **20** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  | **حل أسئلة** |
|  |  |  |  | **الدرس** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**\* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين : 1- 2- 3-**

**مدير المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ**

**المشرف التربوي / اسم والتوقيع التاريخ**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : التلاوة والتجويد عنوان الدرس : سورة الطور 1**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **يتلو الآيات المقررة من سورة الطور مراعيا أحكام التلاوة والتجويد**  **يستخرج أمثلة على أحكام التجويد من سورة الطور**  **يوضح المعنى الإجمالي للآيات المقرة**  **يبين معاني المفردات والتراكيب في الآيات المقررة**  **يتأدب بآداب التلاوة** | **الكتاب المدرسي**  **السيورة**  **كتاب تفسير ابن كثير** | **1/1**  **المحاكاة والتدريب**  **3/1**  **5/ 3** | **2/ 1**  **2/ 2** | **1**  **2** | **التمهيد:**   1. **عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة**   **المحاكاة والتدريب**  **يتلو المعلم الآيات الكريمة ثم يكلف الطلاب تلاوتها**  **يكلف الطلاب بتلاوة الآيات الكريمة مع مراعاة أحكام التلاوة والتجويد**  **التدريس المباشر**  **أسلوب القصة**  **تكليف الطلاب استخراج أمثلة على أحكام التجويد** | **5**  **20**  **20** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  | **حل أسئلة** |
|  |  |  |  | **الدرس** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**\* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين : 1- 2- 3-**

**مدير المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ**

**المشرف التربوي / اسم والتوقيع التاريخ**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : السيرة النبوية عنوان الدرس : حمزة بن عبد المطلب**

**الحصص : التاريخ : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **أن يذكر صلة حمزة بالنبي ( ص )**  **أن يذكر متى أسلم حمزة**  **أن يوضح أثر سلام حمزة على الإسلام**  **ان يذكر أمثلة على جهاده وشجاعته**  **أن يقدر جهود الصحابة وتضحياتهم في سبيل الله تعالى .** | **الكتاب المدرسي**  **السيورة**  **سيرة ابن هشام** | **1/1**  **1 / 3**  **5/ 3** | **2/ 1**  **2/ 2** | **1**  **2** | * **التمهيد:**   1. **عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة**   2. **مناقشة الطلبة بطرح بعض الأسئلة للوصول إلى موضوع الدرس مثل:**   **التدريس المباشر**  **المحاضرة لبيان قصة إسلام حمزة**  **طرح أسئلة ومناقشة الطلاب فيها** | **5**  **20**  **20** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  | **حل أسئلة الدرس** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**\* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين : 1- 2- 3-**

**مدير المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ**

**المشرف التربوي / اسم والتوقيع التاريخ**

**ي**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : النظام الإسلامي عنوان الدرس : الإصلاح بين الناس**

**عدد الحصص : التاريخ : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **يبين مفهوم الإصلاح بين الناس**  **يستنتج فضل الإصلاح بين الناس**  **يوضح آداب الإصلاح بين الناس**  **يستنتج آثار الإصلاح بين الناس** | **الكتاب المدرسي**  **السيورة**  **الموسوعة الإسلامية الشاملة** | **1/ 1**  **1 / 3**  **3 / 1** | **2/ 1**  **2/ 2** | **1**  **2** | * **التمهيد:**   1. **عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة**   2. **مناقشة الطلبة بطرح بعض الأسئلة للوصول إلى موضوع الدرس مثل:**   **التدريس المباشر**  **أسلوب المحاضرة**  **طرح أسئلة ومناقشة الطلاب فيها**  **التعليم التعاوني من خلال المناقشة**  **استنتج آثار الإصلاح بين الناس** | **5**  **30**  **10** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  | **حل أسئلة الدرس** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**\* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين : 1- 2- 3-**

**مدير المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ**

**المشرف التربوي / اسم والتوقيع التاريخ**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : القرآن الكريم عنوان الدرس : سورة الصف ( 2 )**

**عدد الحصص : التاريخ : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6** | * **يتلو الآيات من سورة الصف مراعياً أحكام التلاوة والتجويد** * **يحفظ الآيات من سورة الصف غيباً** * **يبين معاني المفردات والتراكيب الغريبة في الآيات من سورة الصف** * **يشرح الآيات من سورة الصف شرحاً وافياً** * **يستنتج ما ترشد إليه الآيات) من سورة الصف** * **يبين المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس** * **يقدر دور العلماء المسلمين في خدمة القرآن الكريم** | **الكتاب المدرسي**  **السيورة**  **تفسير بن كثير** | **1/1**  **1 / 3**  **5/ 3** | **2/ 1**  **2/ 2** | **1**  **2** | * **التمهيد:**   1. **عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة**   2. **مناقشة الطلبة بطرح بعض الأسئلة للوصول إلى موضوع الدرس مثل:**   **المحاكاة والتدريب**  **يتلو المعلم الآيات ثم يكلف الطلاب تلاوتها بشكل سليم**  **التدريس المباشر**  **أسئلة وأجوبة**  **التعليم التعاوني من خلال المناقشة** | **5**  **10**  **15**  **15** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  | **حل أسئلة الدرس** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**\* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين : 1- 2- 3-**

**مدير المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ**

**المشرف التربوي / اسم والتوقيع التاريخ**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : العقيدة الإسلامية عنوان الدرس : الإيمان باليوم الآخر**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **بين معنى اليوم الآخر , الحشر, البعث**  **يذكر آثار الإيمان باليوم الآخر**  **يستنتج الحكمة من إخفاء الله تعالى موعد اليوم الآخر**  **يقارن بين حال المؤمنين والكافرين عند أخذهم الصحف يوم القيامة** | **الكتاب المدرسي**  **السيورة** | **1/1**  **1 / 3**  **5/ 3** | **2/ 1**  **2/ 2** | **1**  **2** | * **التمهيد:**   1. **عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة**   2. **مناقشة الطلبة بطرح بعض الأسئلة للوصول إلى موضوع الدرس مثل:**   **التدريس المباشر**  **المحاضرة**  **طرح أسئلة ومناقشة الطلاب فيها**  **التعليم التعاوني من خلال المناقشة**  **استنتج الحكمة من إخفاء الله تعالى موعد اليوم الآخر** | **5**  **30**  **10** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  | **حل أسئلة الدرس** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**\* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين : 1- 2- 3-**

**مدير المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ**

**المشرف التربوي / اسم والتوقيع التاريخ**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : التلاوة والتجويد عنوان الدرس : سورة الطور 2**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **يتلو الآيات المقررة من سورة الطور مراعيا أحكام التلاوة والتجويد**  **يستخرج أمثلة على أحكام التجويد من سورة الطور**  **يوضح المعنى الإجمالي للآيات المقرة**  **يبين معاني المفردات والتراكيب في الآيات المقررة**  **يتأدب بآداب التلاوة** | **الكتاب المدرسي**  **السيورة**  **كتاب تفسير ابن كثير** | **1/1**  **المحاكاة والتدريب**  **3/1**  **5/ 3** | **2/ 1**  **2/ 2** | **1**  **2** | **التمهيد:**   1. **عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة**   **المحاكاة والتدريب**  **يتلو المعلم الآيات الكريمة ثم يكلف الطلاب تلاوتها**  **يكلف الطلاب بتلاوة الآيات الكريمة مع مراعاة أحكام التلاوة والتجويد**  **التدر الطور المباشر**  **أسلوب القصة**  **تكليف الطلاب استخراج أمثلة على أحكام التجويد** | **5**  **20**  **20** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  | **حل أسئلة** |
|  |  |  |  | **الدرس** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**\* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين : 1- 2- 3-**

**مدير المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ**

**المشرف التربوي / اسم والتوقيع التاريخ**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : الحديث الشريف عنوان الدرس : الحساب يوم القيامة**

**عدد الحصص : التاريخ : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7**  **8**  **9** | **يقرأ الحديث الشريف قراءة صحيحة.**  **يعرّف براوي الحديث الشريف.**  **يبيّن معاني المفردات والتراكيب الواردة في الحديث الشريف.**  **يتعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس**  **يشرح الحديث الشريف شرحا وافيا.**  **يستنتج ما يرشد إليه الحديث الشريف.**  **يقدر دور الصحابة رضي الله عنهم في الحفاظ على السنة النبوية الشريفة.**  **يحرص على العمل الصالح الذي ينفع به نفسه ومجتمعه.**  **يحفظ الحديث الشريف غيبا.** | **الكتاب المدرسي**  **السيورة**  **كتاب صحيح مسم مع شرح النووي** | **1/ 1**  **1 / 3**  **3 / 1** | **2/ 1**  **2/ 2** | **1**  **2** | * **التمهيد:**   1. **عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة**   2. **مناقشة الطلبة بطرح بعض الأسئلة للوصول إلى موضوع الدرس مثل:**   **التدريس المباشر**  **يقرأ المعلم الحديث الشريف قراءة نموذجية**  **يكلف المعلم الطلاب بقراءة الحديث قراءة نموذجية**  **يطلب المعلم من الطلاب شرح جزء من الحديث الشريف**  **يدير المعلم حواراً بين الطلبة**  **يلخص المعلم ما تم التوصل إليه على السبورة** | **5**  **10**  **10**  **10**  **10** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  | **حل أسئلة الدرس** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**\* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين : 1- 2- 3-**

**مدير المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ**

**المشرف التربوي / اسم والتوقيع التاريخ**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : العقيدة الإسلامية عنوان الدرس : مشاهد اليوم القيامة**

**عدد الحصص : التاريخ : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **يوضح معنى كلٍ من البعث والحشر والحساب**  **يذكر أصناف الناس بعد وزن أعمالهم**  **يذكر الذين يصرفون عن حوض النبي ( ص )**  **يخاف يوم القيامة ويتقي الله لكي يفوز بالجنة وينجوا من النار** | **الكتاب المدرسي**  **السيورة** | **1/ 1**  **1 / 3**  **3 / 1** | **2/ 1**  **2/ 2** | **1**  **2** | * **التمهيد:**   1. **عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة**   2. **مناقشة الطلبة بطرح بعض الأسئلة للوصول إلى موضوع الدرس مثل:**   **التدريس المباشر**  **المحاضرة**  **طرح أسئلة ومناقشة الطلاب فيها**  **التعليم التعاوني من خلال المناقشة**  **وضح كيف يمر الناس على الصراط المستقيم** | **5**  **30**  **10** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  | **حل أسئلة الدرس** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**\* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين : 1- 2- 3-**

**مدير المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ**

**المشرف التربوي / اسم والتوقيع التاريخ**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : القلقلة عنوان الدرس : القلقلة ( تعريفها وأحرفها )**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **يوضح مفهوم القلقلة**  **يذكر حروف القلقلة**  **يستخرج أمثلة على القلقلة**  **يتلو آيات القرآن الكريم مراعياً أحكام القلقلة**  **يتأدب بآداب التلاوة** | **الكتاب المدرسي**  **السيورة**  **كتاب تفسير ابن كثير** | **1/1**  **المحاكاة والتدريب**  **3/1**  **5/ 3** | **2/ 1**  **2/ 2** | **1**  **2** | **التمهيد:**   1. **عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة**   **التدريس المباشر**  **الأسئلة والأجوبة**  **العرض العملي**  **المحاكاة والتدريب**  **يتلو المعلم الآيات الكريمة ثم يكلف الطلاب تلاوتها إ**  **يستخرج أمثلة على القلقلة**  **إتلو آيات القرآن الكريم مراعياً أحكام القلقلة** | **5**  **20**  **20** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  | **حل أسئلة** |
|  |  |  |  | **الدرس** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**\* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين : 1- 2- 3-**

**مدير المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ**

**المشرف التربوي / اسم والتوقيع التاريخ**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : التلاوة والتجويد عنوان الدرس : سورة النجم 2**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **يتلو الآيات المقررة من سورة النجم مراعيا أحكام التلاوة والتجويد**  **يستخرج أمثلة على أحكام التجويد من سورة النجم**  **يوضح المعنى الإجمالي للآيات المقرة**  **يبين معاني المفردات والتراكيب في الآيات المقررة**  **يتأدب بآداب التلاوة** | **الكتاب المدرسي**  **السيورة**  **كتاب تفسير ابن كثير** | **1/1**  **المحاكاة والتدريب**  **3/1**  **5/ 3** | **2/ 1**  **2/ 2** | **1**  **2** | **التمهيد:**   1. **عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة**   **المحاكاة والتدريب**  **يتلو المعلم الآيات الكريمة ثم يكلف الطلاب تلاوتها**  **يكلف الطلاب بتلاوة الآيات الكريمة مع مراعاة أحكام التلاوة والتجويد**  **التدريس المباشر**  **أسلوب القصة**  **تكليف الطلاب استخراج أمثلة على أحكام التجويد** | **5**  **20**  **20** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  | **حل أسئلة** |
|  |  |  |  | **الدرس** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**\* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين : 1- 2- 3-**

**مدير المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ**

**المشرف التربوي / اسم والتوقيع التاريخ**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : القرآن الكريم عنوان الدرس : سورة الصف ( 3 )**

**عدد الحصص : التاريخ : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6** | * **يتلو الآيات من سورة الصف مراعياً أحكام التلاوة والتجويد** * **يحفظ الآيات من سورة الصف غيباً** * **يبين معاني المفردات والتراكيب الغريبة في الآيات من سورة الصف** * **يشرح الآيات من سورة الصف شرحاً وافياً** * **يستنتج ما ترشد إليه الآيات من سورة الصف** * **يبين المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس** * **يقدر دور العلماء المسلمين في خدمة القرآن الكريم** | **الكتاب المدرسي**  **السيورة**  **تفسير بن كثير** | **1/1**  **1 / 3**  **5/ 3** | **2/ 1**  **2/ 2** | **1**  **2** | * **التمهيد:**   1. **عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة**   2. **مناقشة الطلبة بطرح بعض الأسئلة للوصول إلى موضوع الدرس مثل:**   **المحاكاة والتدريب**  **يتلو المعلم الآيات ثم يكلف الطلاب تلاوتها بشكل سليم**  **التدريس المباشر**  **أسئلة وأجوبة**  **التعليم التعاوني من خلال المناقشة** | **5**  **10**  **15**  **15** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  | **حل أسئلة الدرس** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**\* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين : 1- 2- 3-**

**مدير المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ**

**المشرف التربوي / اسم والتوقيع التاريخ**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : السيرة النبوية عنوان الدرس : الزبير بن العوام رضي الله عنه**

**عدد الحصص : التاريخ : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6** | **يحدد نسب : الزبير بن العوام رضي الله عنه**  **يبين عدداً من صفات : الزبير بن العوام رضي الله عنه**  **يذكر أمثلة على جهاد : الزبير بن العوام رضي الله عنه ودعوته في سبيل الله**  **يذكر دفاعه عن النبي ( ص ) وإخلاصه له في مكة المكرمة**  **يذكر كيفت وفاته وأين**  **يستنبط العبر والعظات من سيرته** | **الكتاب المدرسي**  **السيورة**  **السيرة النبوية لابن هشام** | **1/ 1**  **1 / 3**  **3 / 1** | **2/ 1**  **2/ 2** | **1**  **2** | * **التمهيد:**   1. **عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة**   2. **مناقشة الطلبة بطرح بعض الأسئلة للوصول إلى موضوع الدرس مثل:**   **التدريس المباشر**  **أسلوب القصة**  **طرح أسئلة ومناقشة الطلاب فيها**  **التعليم التعاوني من خلال المناقشة**  **بين عدداً من صفات : الزبير بن العوام رضي الله عنه**  **أذكر أمثلة على جهاد : الزبير بن العوام رضي الله عنه ودعوته في سبيل الله** | **5**  **25**  **15** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  | **حل أسئلة الدرس** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**\* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين : 1- 2- 3-**

**مدير المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ**

**المشرف التربوي / اسم والتوقيع التاريخ**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : العقيدة الإسلامية عنوان الدرس : الجنة والنار**

**عدد الحصص : التاريخ : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **يوضح معنى كلٍ من الجنة والنار**  **يذكر أوصاف الجنة ونعيمها**  **يذكر بعض انواع العذاب في جهنم**  **يخاف يوم القيامة ويتقي الله لكي يفوز بالجنة وينجوا من النار** | **الكتاب المدرسي**  **السيورة** | **1/ 1**  **1 / 3**  **3 / 1** | **2/ 1**  **2/ 2** | **1**  **2** | * **التمهيد:**   1. **عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة**   2. **مناقشة الطلبة بطرح بعض الأسئلة للوصول إلى موضوع الدرس مثل:**   **التدريس المباشر**  **المحاضرة**  **طرح أسئلة ومناقشة الطلاب فيها**  **التعليم التعاوني من خلال المناقشة** | **5**  **30**  **10** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  | **حل أسئلة الدرس** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**\* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين : 1- 2- 3-**

**مدير المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ**

**المشرف التربوي / اسم والتوقيع التاريخ**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : الحديث الشريف عنوان الدرس : المؤمن أمره كله خير**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7**  **8**  **9** | **يقرأ الحديث الشريف قراءة صحيحة.**  **يعرّف براوي الحديث الشريف.**  **يبيّن معاني المفردات والتراكيب الواردة في الحديث الشريف.**  **يتعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس**  **يشرح الحديث الشريف شرحا وافيا.**  **يستنتج ما يرشد إليه الحديث الشريف.**  **يقدر دور الصحابة رضي الله عنهم في الحفاظ على السنة النبوية الشريفة.**  **يحرص على العمل الصالح الذي ينفع به نفسه ومجتمعه.**  **يحفظ الحديث الشريف غيبا.** | **الكتاب المدرسي**  **السيورة**  **كتاب جامع العلوم والحكم** | **1/1**  **1 / 3**  **5/ 3** | **2/ 1**  **2/ 2** | **1**  **2** | * **التمهيد:**   1. **عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة**   2. **مناقشة الطلبة بطرح بعض الأسئلة للوصول إلى موضوع الدرس مثل:**   **التدريس المباشر**  **المحاضرة**  **طرح أسئلة ومناقشة الطلاب فيها**  **التعليم التعاوني من خلال المناقشة** | **5**  **30**  **10** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  | **حل أسئلة الدرس** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**\* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين : 1- 2- 3-**

**مدير المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ**

**المشرف التربوي / اسم والتوقيع التاريخ**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : الفقه عنوان الدرس : قضاء الصيام والفدية**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **يوضح معنى قضاء الصيام والفدية**  **يذكر أصحاب الأعذار الذين لا يجب عليهم قضاء الصيام**  **يبين مقدار الفدية**  **يقدر دور الإسلام في التسهيل على المسلمين ومراعاة أحوالهم** | **الكتاب المدرسي**  **السيورة**  **كتاب الفقه على المذاهب الأربعة** | **1/1**  **1 / 3**  **5/ 3** | **2/ 1**  **2/ 2** | **1**  **2** | * **التمهيد:**   1. **عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة**   2. **مناقشة الطلبة بطرح بعض الأسئلة للوصول إلى موضوع الدرس مثل:**   **التدريس المباشر**  **المحاضرة**  **طرح أسئلة ومناقشة الطلاب فيها** | **5**  **20**  **20** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  | **حل أسئلة الدرس** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**\* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين : 1- 2- 3-**

**مدير المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ**

**المشرف التربوي / اسم والتوقيع التاريخ**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : القلقلة عنوان الدرس : القلقلة ( مراتبها )**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **يوضح مراتبها**  **يعرف القلقلة الصغرى والوسطى والكبرى**  **يستخرج أمثلة على القلقلة**  **يتلو آيات القرآن الكريم مراعياً أحكام القلقلة**  **يتأدب بآداب التلاوة** | **الكتاب المدرسي**  **السيورة**  **كتاب تفسير ابن كثير** | **1/1**  **المحاكاة والتدريب**  **3/1**  **5/ 3** | **2/ 1**  **2/ 2** | **1**  **2** | **التمهيد:**   * 1. **عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة**   **التدريس المباشر**  **الأسئلة والأجوبة**  **العرض العملي**  **المحاكاة والتدريب**  **يتلو المعلم الآيات الكريمة ثم يكلف الطلاب تلاوتها إ**  **يستخرج أمثلة على القلقلة**  **إتلو آيات القرآن الكريم مراعياً أحكام القلقلة** | **5**  **20**  **20** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  | **حل أسئلة** |
|  |  |  |  | **الدرس** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**\* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين : 1- 2- 3-**

**مدير المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ**

**المشرف التربوي / اسم والتوقيع التاريخ**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : التلاوة والتجويد عنوان الدرس : سورة النجم 3**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **يتلو الآيات المقررة من سورة النجم مراعيا أحكام التلاوة والتجويد**  **يستخرج أمثلة على أحكام التجويد من سورة النجم**  **يوضح المعنى الإجمالي للآيات المقرة**  **يبين معاني المفردات والتراكيب في الآيات المقررة**  **يتأدب بآداب التلاوة** | **الكتاب المدرسي**  **السيورة**  **كتاب تفسير ابن كثير** | **1/1**  **المحاكاة والتدريب**  **3/1**  **5/ 3** | **2/ 1**  **2/ 2** | **1**  **2** | **التمهيد:**   * 1. **عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة**   **المحاكاة والتدريب**  **يتلو المعلم الآيات الكريمة ثم يكلف الطلاب تلاوتها**  **يكلف الطلاب بتلاوة الآيات الكريمة مع مراعاة أحكام التلاوة والتجويد**  **التدريس المباشر**  **أسلوب القصة**  **تكليف الطلاب استخراج أمثلة على أحكام التجويد** | **5**  **20**  **20** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  | **حل أسئلة** |
|  |  |  |  | **الدرس** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**\* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين : 1- 2- 3-**

**مدير المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ**

**المشرف التربوي / اسم والتوقيع التاريخ**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : النظام الإسلامي عنوان الدرس :خلق الإيثار**

**عدد الحصص : التاريخ : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **يبين مفهوم الإيثار**  **يستنتج فضل الإيثار**  **يذكر صور من الإيثار في حياة الصحابة**  **يستنتج أهمية الإيثار في حياة المسلمين** | **الكتاب المدرسي**  **السيورة**  **الموسوعة الإسلامية الشاملة** | **1/ 1**  **1 / 3**  **3 / 1** | **2/ 1**  **2/ 2** | **1**  **2** | * **التمهيد:**   1. **عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة**   2. **مناقشة الطلبة بطرح بعض الأسئلة للوصول إلى موضوع الدرس مثل:**   **التدريس المباشر**  **أسلوب المحاضرة**  **طرح أسئلة ومناقشة الطلاب فيها**  **التعليم التعاوني من خلال المناقشة**  **استنتج آثار الإيثار في حياة المسلمين** | **5**  **25**  **15** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  | **حل أسئلة الدرس** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**\* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين : 1- 2- 3-**

**مدير المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ**

**المشرف التربوي / اسم والتوقيع التاريخ**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : التلاوة والتجويد عنوان الدرس : مخرج الجوف**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7**  **8**  **9**  **10**  **11** | **يوضح المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس ( الجوف**  **يذكر الحروف التي تخرج من الجوف**  **يلفظ الحروف التي تخرج من الجوف بشكل سليم**  **يستخرج أمثلة على الحروف التي تخرج من الجوف**  **يتلو آيات القرآن الكريم مراعياً أحكام التلاوة والتجويد**  **يتأدب بآداب التلاوة** | **الكتاب المدرسي**  **السيورة**  **كتاب تفسير ابن كثير** | **1/1**  **المحاكاة والتدريب**  **3/1**  **5/ 3** | **2/ 1**  **2/ 2** | **1**  **2** | **التمهيد:**   1. **عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة**   **لتدريس المباشر**  **الأسئلة والأجوبة**  **العرض العملي**  **المحاكاة والتدريب**  **يتلو المعلم الآيات الكريمة ثم يكلف الطلاب تلاوتها**  **يلفظ الحروف التي تخرج من الجوف بشكل سليم**  **يستخرج أمثلة على الحروف التي تخرج من الجوف**  **يتلو آيات القرآن الكريم مراعياً أحكام التلاوة والتجويد** | **5**  **20**  **20** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  | **حل أسئلة** |
|  |  |  |  | **الدرس** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**\* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين : 1- 2- 3-**

**مدير المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ**

**المشرف التربوي / اسم والتوقيع التاريخ**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : التلاوة والتجويد عنوان الدرس : سورة القمر 1**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **يتلو الآيات المقررة من سورة القمر مراعيا أحكام التلاوة والتجويد**  **يستخرج أمثلة على أحكام التجويد من سورة القمر**  **يوضح المعنى الإجمالي للآيات المقرة**  **يبين معاني المفردات والتراكيب في الآيات المقررة**  **يتأدب بآداب التلاوة** | **الكتاب المدرسي**  **السيورة**  **كتاب تفسير ابن كثير** | **1/1**  **المحاكاة والتدريب**  **3/1**  **5/ 3** | **2/ 1**  **2/ 2** | **1**  **2** | **التمهيد:**   1. **عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة**   **المحاكاة والتدريب**  **يتلو المعلم الآيات الكريمة ثم يكلف الطلاب تلاوتها**  **يكلف الطلاب بتلاوة الآيات الكريمة مع مراعاة أحكام التلاوة والتجويد**  **التدريس المباشر**  **أسلوب القصة**  **تكليف الطلاب استخراج أمثلة على أحكام التجويد** | **5**  **20**  **20** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  | **حل أسئلة** |
|  |  |  |  | **الدرس** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**\* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين : 1- 2- 3-**

**مدير المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ**

**المشرف التربوي / اسم والتوقيع التاريخ**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : الفقه عنوان الدرس : صوم التطوع**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **يعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس : صوم التطوع**  **يذكر وقت صوم التطوع**  **يوضح حكم صوم التطوع**  **يبين فضل صوم التطوع**  **يذكر الأيام المنهي عن صومها** | **الكتاب المدرسي**  **السيورة**  **كتاب الفقه على المذاهب الأربعة** | **1/1**  **1 / 3**  **5/ 3** | **2/ 1**  **2/ 2** | **1**  **2** | * **التمهيد:**   1. **عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة**   2. **مناقشة الطلبة بطرح بعض الأسئلة للوصول إلى موضوع الدرس مثل:**   **التدريس المباشر**  **المحاضرة**  **طرح أسئلة ومناقشة الطلاب فيها**  **التعليم التعاوني من المناقشة**  **بين فضل صوم التطوع**  **اذكر الأيام المنهي عن صومها** | **5**  **25**  **15** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  | **حل أسئلة الدرس** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**\* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين : 1- 2- 3-**

**مدير المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ**

**المشرف التربوي / اسم والتوقيع التاريخ**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : الحديث الشريف عنوان الدرس : فضل الصدقة والعفو والتواضع**

**عدد الحصص : التاريخ : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7**  **8**  **9** | **يقرأ الحديث الشريف قراءة صحيحة.**  **يعرّف براوي الحديث الشريف.**  **يبيّن معاني المفردات والتراكيب الواردة في الحديث الشريف.**  **يتعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس**  **يشرح الحديث الشريف شرحا وافيا.**  **يستنتج ما يرشد إليه الحديث الشريف.**  **يقدر دور الصحابة رضي الله عنهم في الحفاظ على السنة النبوية الشريفة.**  **يحرص على العمل الصالح الذي ينفع به نفسه ومجتمعه.**  **يحفظ الحديث الشريف غيبا.** | **الكتاب المدرسي**  **السيورة**  **كتاب صحيح مسم مع شرح النووي** | **1/ 1**  **1 / 3**  **3 / 1** | **2/ 1**  **2/ 2** | **1**  **2** | * **التمهيد:**   1. **عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة**   2. **مناقشة الطلبة بطرح بعض الأسئلة للوصول إلى موضوع الدرس مثل:**   **التدريس المباشر**  **يقرأ المعلم الحديث الشريف قراءة نموذجية**  **يكلف المعلم الطلاب بقراءة الحديث قراءة نموذجية**  **يطلب المعلم من الطلاب شرح جزء من الحديث الشريف**  **يدير المعلم حواراً بين الطلبة**  **يلخص المعلم ما تم التوصل إليه على السبورة** | **5**  **10**  **10**  **10**  **10** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  | **حل أسئلة الدرس** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**\* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين : 1- 2- 3-**

**مدير المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ**

**المشرف التربوي / اسم والتوقيع التاريخ**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : الفقه عنوان الدرس : الزكاة**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6** | **يعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس الزكاة , الأنعام , النصاب**  **يوضح حكم أداء الزكاة**  **يستنتج حكمة مشروعية الزكاة**  **يذكر الأموال التي تجب فيها الزكاة** | **الكتاب المدرسي**  **السيورة**  **كتاب الفقه على المذاهب الأربعة** | **1/1**  **1 / 3**  **5/ 3** | **2/ 1**  **2/ 2** | **1**  **2** | * **التمهيد:**   1. **عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة**   2. **مناقشة الطلبة بطرح بعض الأسئلة للوصول إلى موضوع الدرس مثل:**   **التدريس المباشر**  **المحاضرة**  **طرح أسئلة ومناقشة الطلاب فيها**  **التعليم التعاوني من المناقشة**  **استنتج حكمة مشروعية الزكاة**  **اذكر الأموال التي تجب فيها الزكاة** | **5**  **20**  **20** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  | **حل أسئلة الدرس** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**\* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين : 1- 2- 3-**

**مدير المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ**

**المشرف التربوي / اسم والتوقيع التاريخ**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : السيرة النبوية عنوان الدرس : أنس بن مالك رضي الله عنه**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6** | **يحدد نسب : أنس بن مالك رضي الله عنه**  **يبين عدداً من صفات : أنس بن مالك رضي الله عنه ومناقبه**  **يذكر أمثلة على جهاد : أنس بن مالك رضي الله عنه ودعوته في سبيل الله**  **يذكر استجابة دعاء النبي ( ص ) له**  **يذكر كيفت وفاته وأين**  **يستنبط العبر والعظات من سيرته** | **الكتاب المدرسي**  **السيورة**  **السيرة النبوية لابن هشام** | **1/1**  **1 / 3**  **5/ 3** | **2/ 1**  **2/ 2** | **1**  **2** | * **التمهيد:**   1. **عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة**   2. **مناقشة الطلبة بطرح بعض الأسئلة للوصول إلى موضوع الدرس مثل:**   **التدريس المباشر**  **أسلوب القصة**  **طرح أسئلة ومناقشة الطلاب فيها**  **التعليم التعاوني من خلال المناقشة**  **ماذا تستنتج من دروس والعبر من حياة هذا الصحابي الجليل** | **5**  **30**  **10** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  | **حل أسئلة الدرس** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**\* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين : 1- 2- 3-**

**مدير المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ**

**المشرف التربوي / اسم والتوقيع التاريخ**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : النظام الإسلامي عنوان الدرس : التكافل الاجتماعي**

**عدد الحصص : التاريخ : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2** | **يبين مفهوم التكافل الاجتماعي**  **يوضح مجالات التكافل الاجتماعي**  **يبين وسائل تحقيق التكافل الاجتماعي**  **يستنتج آثار التكافل الاجتماعي** | **الكتاب المدرسي**  **السيورة**  **الموسوعة الإسلامية الشاملة** | **1/ 1**  **1 / 3**  **3 / 1** | **2/ 1**  **2/ 2** | **1**  **2** | * **التمهيد:**   1. **عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة**   2. **مناقشة الطلبة بطرح بعض الأسئلة للوصول إلى موضوع الدرس مثل:**   **التدريس المباشر**  **أسلوب المحاضرة**  **طرح أسئلة ومناقشة الطلاب فيها**  **التعليم التعاوني من خلال المناقشة**  **استنتج آثار التكافل الاجتماعي** | **5**  **30**  **10** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  | **حل أسئلة الدرس** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**\* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين : 1- 2- 3-**

**مدير المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ**

**المشرف التربوي / اسم والتوقيع التاريخ**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : التلاوة والتجويد عنوان الدرس : مخرج الحلق**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7**  **8** | **يوضح المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس ( الحلق )**  **يذكر الحروف التي تخرج من الحلق**  **يلفظ الحروف التي تخرج من الحلق بشكل سليم**  **يستخرج أمثلة على الحروف التي تخرج من الحلق**  **يتلو آيات القرآن الكريم مراعياً أحكام التلاوة والتجويد**  **يتأدب بآداب التلاوة** | **الكتاب المدرسي**  **السيورة**  **كتاب تفسير ابن كثير** | **1/1**  **المحاكاة والتدريب**  **3/1**  **5/ 3** | **2/ 1**  **2/ 2** | **1**  **2** | **التمهيد:**   1. **عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة**   **لتدريس المباشر**  **الأسئلة والأجوبة**  **العرض العملي**  **المحاكاة والتدريب**  **يتلو المعلم الآيات الكريمة ثم يكلف الطلاب تلاوتها**  **يلفظ الحروف التي تخرج من الحلق بشكل سليم**  **يستخرج أمثلة على الحروف التي تخرج من الحلق**  **يتلو آيات القرآن الكريم مراعياً أحكام التلاوة والتجويد** | **5**  **20**  **20** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  | **حل أسئلة** |
|  |  |  |  | **الدرس** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**\* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين : 1- 2- 3-**

**مدير المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ**

**المشرف التربوي / اسم والتوقيع التاريخ**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : التلاوة والتجويد عنوان الدرس : سورة القمر 2**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **يتلو الآيات المقررة من سورة القمر مراعيا أحكام التلاوة والتجويد**  **يستخرج أمثلة على أحكام التجويد من سورة القمر**  **يوضح المعنى الإجمالي للآيات المقرة**  **يبين معاني المفردات والتراكيب في الآيات المقررة**  **يتأدب بآداب التلاوة** | **الكتاب المدرسي**  **السيورة**  **كتاب تفسير ابن كثير** | **1/1**  **المحاكاة والتدريب**  **3/1**  **5/ 3** | **2/ 1**  **2/ 2** | **1**  **2** | **التمهيد:**   1. **عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة**   **المحاكاة والتدريب**  **يتلو المعلم الآيات الكريمة ثم يكلف الطلاب تلاوتها**  **يكلف الطلاب بتلاوة الآيات الكريمة مع مراعاة أحكام التلاوة والتجويد**  **التدريس المباشر**  **أسلوب القصة**  **تكليف الطلاب استخراج أمثلة على أحكام التجويد** | **5**  **20**  **20** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  | **حل أسئلة** |
|  |  |  |  | **الدرس** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**\* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين : 1- 2- 3-**

**مدير المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ**