**خطة درس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث :تاريخ عنوان الوحدة : المظاهر الحضارية للدولة الاموية عنوان الدرس : الحياة الاقتصادية**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : الصف التاسع الكرة الارضية التكامل الأفقي : ورد في مبحث الاجتماعيات الصف الاول**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس(التبوير, التجارة الداخلية, ورق البردى..)****2- ان يذكر اساليب الزراعة .****3- ان يذكر اهم المحاصيل الزراعية في العصر الاموي****4- ان يذكر انواع الحيوانات التي كانت تربى في العصر الاموي****5- ان يبين اشهر الحرف و الصناعات في العصر الاموي** **6- ان يذكر اهم الصناعات في العصر الاموي****7- ان يبين عوامل ازدهار التجارة** **8- ان يعدد صادرات و واردات الدولة .** | **الكتاب المدرسي****اللوح لتفاعلي** | **التدريس المباشر** **الاسئلة و الاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****+****الملاحظة** | **سلم التقدير** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**

**نوضح الافكار التالية****- اساليب الزراعة .****- اهم المحاصيل الزراعية في العصر الاموي****- انواع الحيوانات التي كانت تربى في العصر الاموي****- اشهر الحرف و الصناعات في العصر الاموي** **- اهم الصناعات في العصر الاموي****- عوامل ازدهار التجارة** **- صادرات و واردات الدولة .****- تدوين اهم ما وصلت اليه المجموعات من أفكار****-- تدوين اهم ما وصلت اليه المجموعات من أفكار****- تقويم ختامي** | **5****5****15****15****5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث :تاريخ عنوان الوحدة : المظاهر الحضارية للدولة الاموية عنوان الدرس : الحياة الاجتماعية**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي**

**:**

**التكامل الرأسي : الصف السادس الدولة الأموية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس البيئة(الزخفة , الحمامات, ديوان الزمني, , )****2- ان يبين سبب التغير الذي حصل في المجتمع المسلم****3- ان يذكر فئات المجتمع المسلم****4- ان يبين ميزات المساكن في العصر الاموي** **5- ان يفسر اهتمام الامويين ببناء البرك****6- ان يعدد انواع الاثاث المنزلي****7- ان يعدد الاعياد و المناسبات التي كان المسلمون يحتلفون فيها بالعصر الاموي****8- ان يعدد وسائل الترفيه في العصر الاموي****9- ان يبين انجازات الرعاية الصحية في العصر الاموي****10- ان يوضح كيفية الرعاية الصحية للفقراء و المحاتجين****11- ان يوضح رعاية المسلمين الصحية لغير المسلمين****12- ان يوضح دلالة مشاركة المراة في القضايا العامة في العصر الاموي****13- ان يبين مظاهر رعاية الامويين للطفولة**  | **الكتاب المدرسي****اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر** **العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****+****الملاحظة** | **سلم التقدير****+****قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **ربط الدرس السابق بالدرس**
* **نوضح الافكار التالية**

**- سبب التغير الذي حصل في المجتمع المسلم****- فئات المجتمع المسلم****- ميزات المساكن في العصر الاموي** **- اهتمام الامويين ببناء البرك****- انواع الاثاث المنزلي****- الاعياد و المناسبات التي كان المسلمون يحتلفون فيها بالعصر الاموي****- وسائل الترفيه في العصر الاموي****- انجازات الرعاية الصحية في العصر الاموي****- كيفية الرعاية الصحية للفقراء و المحاتجين****- رعاية المسلمين الصحية لغير المسلمين****- دلالة مشاركة المراة في القضايا العامة في العصر الاموي****- مظاهر رعاية الامويين للطفولة****- تدوين اهم ما وصلت اليه المجموعات من أفكار****- تقويم ختامي** | **5****5****15****15****5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطة درس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث :تاريخ عنوان الوحدة : المظاهر الحضارية للدولة الاموية عنوان الدرس : العلوم الدينية و الانسانية و التطبيقية**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي : ورد الموضع مبحث الاجتماعيات للصف الثالث**

**التكامل الرأسي : ورد في الموضوع في الصف السادس الدولة الاموية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس الخريطة(المؤسسات التعليمية , العلوم الدينية, علم الحديث ,...)****2- ان يعدد المؤسسات التعليمية في العصر الاموي****3- ان يبين العلوم التي انبثقت عن العلوم الدينية** **4- ان يذكر اقسام العلوم الانسانية** **5- ان يوضح مظاهر تطور علم اللغة في العصر الاموي****6-ان يبين العلوم التي انبثقت عن العلوم التطبيقية** **7- ان يذكر انواع المستشفيات في الدولة الاموية** | **الكتاب المدرسي****اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **ربط الدرس بالدرس السابق .**

**نوضح الافكار التالية****- المؤسسات التعليمية في العصر الاموي****- العلوم التي انبثقت عن العلوم الدينية** **- اقسام العلوم الانسانية** **- مظاهر تطور علم اللغة في العصر الاموي****- لعلوم التي انبثقت عن العلوم التطبيقية** **- انواع المستشفيات في الدولة الاموية****- تدوين اهم ما وصلت اليه المجموعات من أفكار****- تقويم ختامي** | **5****5****15****15****5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. . إعداد المعلمين / المعلمات :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث :تاريخ عنوان الوحدة : المظاهر الحضارية للدولة الاموية عنوان الدرس : العمارة**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي : ورد الموضع مبحث الاجتماعيات للصف الثالث**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (قبة الصخرة,الجامع الاموي, المسجد النبوي,...)****2- ان يعدد ابرز المساجد التي بنيت او اعيد بنائها في العصر الاموي****3- ان يذكر اشهر الخلفاء الذين اهتموا بالعمارة و البناء** **4- ان يذكر اهم المدن التي بناها الامويين****5- ان يبين سبب اهتمام الامويين ببناء القصور** **6- ان يعدد اهم القصور التي بنيت في العصر الاموي** | **الكتاب المدرسي****اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **ربط الدرس السابق بالحالي .**

**- تدوين اهم ما وصلت اليه المجموعات من أفكار** **- ابرز المساجد التي بنيت او اعيد بنائها في العصر الاموي****- اشهر الخلفاء الذين اهتموا بالعمارة و البناء** **- اهم المدن التي بناها الامويين****- سبب اهتمام الامويين ببناء القصور** **- اهم القصور التي بنيت في العصر الاموي****- تقويم ختامي** | **5****5****15****15****5** |

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. . إعداد المعلمين / المعلمات :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث :تاريخ عنوان الوحدة : الاردن في العصر الاموي عنوان الدرس : الاردن في اجناد بلاد الشام**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : ورد في الموضوع في الجغرافيا للصف السابع التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (الجند, الكور, جند الاردن,..)****2- ان يبن التقسيم الاداري في بلاد الشام في العصر الاموي** **3- ان يبين اسباب تقسيم بلاد الشام الى وحدات ادارية** **4- ان يبين التقسيم الاداري للاردن في العصر الاموي** **5- ان يعدد الاجناد (الوحدات الادارية ) للاردن****6- ان يذكر كور التي ضمها جند الاردن** | **الكتاب المدرسي****اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة****التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير****قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **- ربط الدرس السابق بالحالي**
* **نوضح الافكار التالية**

**- التقسيم الاداري في بلاد الشام في العصر الاموي** **- اسباب تقسيم بلاد الشام الى وحدات ادارية** **- التقسيم الاداري للاردن في العصر الاموي** **- الاجناد (الوحدات الادارية ) للاردن****- كور التي ضمها جند الاردن** **- طرح الاسئلة وتلقي الاجابة من الطلبة .****- تدوين اهم ما وصلت اليه المجموعات من أفكار****- تقويم ختامي** | **5****5****15****15****5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. . إعداد المعلمين / المعلمات :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث :تاريخ عنوان الوحدة : الاردن في العصر الاموي عنوان الدرس : القبائل العربية في الاردن في صدر الاسلام و العصر الاموي**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : ورد في الموضوع في التاريخ للف السادس التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (كنانه, غسان ة بنو كلب ...)**
2. **ان يذكر اهم القبائل التي سكنت الاردن**

**3- ان يوضح الديانات التي كانت تدين بها القبائل التي سكنت بلاد الشام قبل الفتح الاسلامي****4- ان يبن مواقف القبائل الربية في الاردن من الفتح الاسلامي لبلاد الشام** **5- ان يبين الدور السياسي للقبائل العربية في الاردن** | **الكتاب المدرسي****اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **ربط الدرس السابق بالدرس الحالي .**
* **نوضح الافكار التالية**

**- اهم القبائل التي سكنت الاردن** **- الديانات التي كانت تدين بها القبائل التي سكنت بلاد الشام قبل الفتح الاسلامي****- مواقف القبائل الربية في الاردن من الفتح الاسلامي لبلاد الشام** **- الدور السياسي للقبائل العربية في الاردن*** **تلخيص الافكار الرئيسية على السبورة بعد مناقشة المجموعات بما توصلوا اليه .**

**- تقويم ختامي** | **5****5****15****15****5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. . إعداد المعلمين / المعلمات :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث :تاريخ عنوان الوحدة : الاردن في العصر الاموي عنوان الدرس : منازل الحج الشامي في الاردن في العصر الاموي**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (قافلة الحج الشامي, امير القافلة , الخان,سرغ المدورة,..)****2- ان يفسر سبب الاهتمام الذي حظي به طريق الحج (دمشق-الديار المقدسة)** **3- ان يبين الجهة المسؤولة عن تسيير قوافل الحج قديما و حديثا.****4- ان يبن اهم منازل الحج الشامي في الاردن** **5- ان يفسر سبب بناء الاستراحات و القصور على طريق الحج****6- ان يوضح اهم مظاهر اهتمام الامويين بطريق الحج الشامي** | **الكتاب المدرسي****اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **يبين الافكار التالية**

**- الاهتمام الذي حظي به طريق الحج (دمشق-الديار المقدسة)** **- الجهة المسؤولة عن تسيير قوافل الحج قديما و حديثا.****- اهم منازل الحج الشامي في الاردن** **- سبب بناء الاستراحات و القصور على طريق الحج****- اهم مظاهر اهتمام الامويين بطريق الحج الشامي** * **تلخيص الافكار الرئيسية على السبورة بعد مناقشة المجموعات بما توصلوا اليه .**

**- تقويم ختامي** | **5****5****15****15****5** |

**التكامل الرأسي : ورد في الموضوع في التاريخ للف السادس التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. . إعداد المعلمين / المعلمات :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث :تاريخ عنوان الوحدة : الاردن في العصر الاموي عنوان الدرس : القصور الاموية في الاردن**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (قصر عمره, الحرانه, المشتى)**
2. **ان يفسر سبب اهمام الامويين ببناء القصور الصحراوية في الاردن**
3. **ان يبين اهمية موقع القصور الصحراوية**
4. **ان يفسر سبب تزيين جدران القصور بالنقوش التي تصور الحيوانات ك الاسود و النمور .**
5. **ان يعدد القصور الصحوارية مع ذكر مواقعها و الخليفة الذي بنيت في عهده القصور في الاردن**
 | **الكتاب المدرسي****اللوح التفاعلي****الاشكال البيانية و الرسومات**  | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **يفسر المصطلحات الواردة في الدرس**
* **اهمام الامويين ببناء القصور الصحراوية في الاردن**
* **اهمية موقع القصور الصحراوية**
* **سبب تزيين جدران القصور بالنقوش التي تصور الحيوانات ك الاسود و النمور .**
* **القصور الصحوارية مع ذكر مواقعها و الخليفة الذي بنيت في عهده القصور في الاردن**
* **تلخيص الافكار الرئيسية على السبورة بعد مناقشة المجموعات بما توصلوا اليه .**

**- تقويم ختامي** | **5****5****15****15****5** |

**التكامل الرأسي : ورد في الموضوع في التاريخ للف السادس التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. . إعداد المعلمين / المعلمات :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**