**خطة درس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث :تاريخ عنوان الوحدة : المظاهر الحضارية للدولة الاموية عنوان الدرس : الحياة الاقتصادية**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : الصف التاسع الكرة الارضية التكامل الأفقي : ورد في مبحث الاجتماعيات الصف الاول**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس(التبوير, التجارة الداخلية, ورق البردى..)**  **2- ان يذكر اساليب الزراعة .**  **3- ان يذكر اهم المحاصيل الزراعية في العصر الاموي**  **4- ان يذكر انواع الحيوانات التي كانت تربى في العصر الاموي**  **5- ان يبين اشهر الحرف و الصناعات في العصر الاموي**  **6- ان يذكر اهم الصناعات في العصر الاموي**  **7- ان يبين عوامل ازدهار التجارة**  **8- ان يعدد صادرات و واردات الدولة .** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح لتفاعلي** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة و الاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **+**  **الملاحظة** | **سلم التقدير** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**   **نوضح الافكار التالية**  **- اساليب الزراعة .**  **- اهم المحاصيل الزراعية في العصر الاموي**  **- انواع الحيوانات التي كانت تربى في العصر الاموي**  **- اشهر الحرف و الصناعات في العصر الاموي**  **- اهم الصناعات في العصر الاموي**  **- عوامل ازدهار التجارة**  **- صادرات و واردات الدولة .**  **- تدوين اهم ما وصلت اليه المجموعات من أفكار**  **-- تدوين اهم ما وصلت اليه المجموعات من أفكار**  **- تقويم ختامي** | **5**  **5**  **15**  **15**  **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث :تاريخ عنوان الوحدة : المظاهر الحضارية للدولة الاموية عنوان الدرس : الحياة الاجتماعية**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي**

**:**

**التكامل الرأسي : الصف السادس الدولة الأموية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس البيئة(الزخفة , الحمامات, ديوان الزمني, , )**  **2- ان يبين سبب التغير الذي حصل في المجتمع المسلم**  **3- ان يذكر فئات المجتمع المسلم**  **4- ان يبين ميزات المساكن في العصر الاموي**  **5- ان يفسر اهتمام الامويين ببناء البرك**  **6- ان يعدد انواع الاثاث المنزلي**  **7- ان يعدد الاعياد و المناسبات التي كان المسلمون يحتلفون فيها بالعصر الاموي**  **8- ان يعدد وسائل الترفيه في العصر الاموي**  **9- ان يبين انجازات الرعاية الصحية في العصر الاموي**  **10- ان يوضح كيفية الرعاية الصحية للفقراء و المحاتجين**  **11- ان يوضح رعاية المسلمين الصحية لغير المسلمين**  **12- ان يوضح دلالة مشاركة المراة في القضايا العامة في العصر الاموي**  **13- ان يبين مظاهر رعاية الامويين للطفولة** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **+**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **+**  **قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **ربط الدرس السابق بالدرس** * **نوضح الافكار التالية**   **- سبب التغير الذي حصل في المجتمع المسلم**  **- فئات المجتمع المسلم**  **- ميزات المساكن في العصر الاموي**  **- اهتمام الامويين ببناء البرك**  **- انواع الاثاث المنزلي**  **- الاعياد و المناسبات التي كان المسلمون يحتلفون فيها بالعصر الاموي**  **- وسائل الترفيه في العصر الاموي**  **- انجازات الرعاية الصحية في العصر الاموي**  **- كيفية الرعاية الصحية للفقراء و المحاتجين**  **- رعاية المسلمين الصحية لغير المسلمين**  **- دلالة مشاركة المراة في القضايا العامة في العصر الاموي**  **- مظاهر رعاية الامويين للطفولة**  **- تدوين اهم ما وصلت اليه المجموعات من أفكار**  **- تقويم ختامي** | **5**  **5**  **15**  **15**  **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطة درس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث :تاريخ عنوان الوحدة : المظاهر الحضارية للدولة الاموية عنوان الدرس : العلوم الدينية و الانسانية و التطبيقية**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي : ورد الموضع مبحث الاجتماعيات للصف الثالث**

**التكامل الرأسي : ورد في الموضوع في الصف السادس الدولة الاموية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس الخريطة(المؤسسات التعليمية , العلوم الدينية, علم الحديث ,...)**  **2- ان يعدد المؤسسات التعليمية في العصر الاموي**  **3- ان يبين العلوم التي انبثقت عن العلوم الدينية**  **4- ان يذكر اقسام العلوم الانسانية**  **5- ان يوضح مظاهر تطور علم اللغة في العصر الاموي**  **6-ان يبين العلوم التي انبثقت عن العلوم التطبيقية**  **7- ان يذكر انواع المستشفيات في الدولة الاموية** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **ربط الدرس بالدرس السابق .**   **نوضح الافكار التالية**  **- المؤسسات التعليمية في العصر الاموي**  **- العلوم التي انبثقت عن العلوم الدينية**  **- اقسام العلوم الانسانية**  **- مظاهر تطور علم اللغة في العصر الاموي**  **- لعلوم التي انبثقت عن العلوم التطبيقية**  **- انواع المستشفيات في الدولة الاموية**  **- تدوين اهم ما وصلت اليه المجموعات من أفكار**  **- تقويم ختامي** | **5**  **5**  **15**  **15**  **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. . إعداد المعلمين / المعلمات :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث :تاريخ عنوان الوحدة : المظاهر الحضارية للدولة الاموية عنوان الدرس : العمارة**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي : ورد الموضع مبحث الاجتماعيات للصف الثالث**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (قبة الصخرة,الجامع الاموي, المسجد النبوي,...)**  **2- ان يعدد ابرز المساجد التي بنيت او اعيد بنائها في العصر الاموي**  **3- ان يذكر اشهر الخلفاء الذين اهتموا بالعمارة و البناء**  **4- ان يذكر اهم المدن التي بناها الامويين**  **5- ان يبين سبب اهتمام الامويين ببناء القصور**  **6- ان يعدد اهم القصور التي بنيت في العصر الاموي** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **ربط الدرس السابق بالحالي .**   **- تدوين اهم ما وصلت اليه المجموعات من أفكار**  **- ابرز المساجد التي بنيت او اعيد بنائها في العصر الاموي**  **- اشهر الخلفاء الذين اهتموا بالعمارة و البناء**  **- اهم المدن التي بناها الامويين**  **- سبب اهتمام الامويين ببناء القصور**  **- اهم القصور التي بنيت في العصر الاموي**  **- تقويم ختامي** | **5**  **5**  **15**  **15**  **5** |

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. . إعداد المعلمين / المعلمات :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث :تاريخ عنوان الوحدة : الاردن في العصر الاموي عنوان الدرس : الاردن في اجناد بلاد الشام**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : ورد في الموضوع في الجغرافيا للصف السابع التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (الجند, الكور, جند الاردن,..)**  **2- ان يبن التقسيم الاداري في بلاد الشام في العصر الاموي**  **3- ان يبين اسباب تقسيم بلاد الشام الى وحدات ادارية**  **4- ان يبين التقسيم الاداري للاردن في العصر الاموي**  **5- ان يعدد الاجناد (الوحدات الادارية ) للاردن**  **6- ان يذكر كور التي ضمها جند الاردن** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة**  **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير**  **قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **- ربط الدرس السابق بالحالي** * **نوضح الافكار التالية**   **- التقسيم الاداري في بلاد الشام في العصر الاموي**  **- اسباب تقسيم بلاد الشام الى وحدات ادارية**  **- التقسيم الاداري للاردن في العصر الاموي**  **- الاجناد (الوحدات الادارية ) للاردن**  **- كور التي ضمها جند الاردن**  **- طرح الاسئلة وتلقي الاجابة من الطلبة .**  **- تدوين اهم ما وصلت اليه المجموعات من أفكار**  **- تقويم ختامي** | **5**  **5**  **15**  **15**  **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. . إعداد المعلمين / المعلمات :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث :تاريخ عنوان الوحدة : الاردن في العصر الاموي عنوان الدرس : القبائل العربية في الاردن في صدر الاسلام و العصر الاموي**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : ورد في الموضوع في التاريخ للف السادس التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (كنانه, غسان ة بنو كلب ...)** 2. **ان يذكر اهم القبائل التي سكنت الاردن**   **3- ان يوضح الديانات التي كانت تدين بها القبائل التي سكنت بلاد الشام قبل الفتح الاسلامي**  **4- ان يبن مواقف القبائل الربية في الاردن من الفتح الاسلامي لبلاد الشام**  **5- ان يبين الدور السياسي للقبائل العربية في الاردن** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **ربط الدرس السابق بالدرس الحالي .** * **نوضح الافكار التالية**   **- اهم القبائل التي سكنت الاردن**  **- الديانات التي كانت تدين بها القبائل التي سكنت بلاد الشام قبل الفتح الاسلامي**  **- مواقف القبائل الربية في الاردن من الفتح الاسلامي لبلاد الشام**  **- الدور السياسي للقبائل العربية في الاردن**   * **تلخيص الافكار الرئيسية على السبورة بعد مناقشة المجموعات بما توصلوا اليه .**   **- تقويم ختامي** | **5**  **5**  **15**  **15**  **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. . إعداد المعلمين / المعلمات :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث :تاريخ عنوان الوحدة : الاردن في العصر الاموي عنوان الدرس : منازل الحج الشامي في الاردن في العصر الاموي**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (قافلة الحج الشامي, امير القافلة , الخان,سرغ المدورة,..)**  **2- ان يفسر سبب الاهتمام الذي حظي به طريق الحج (دمشق-الديار المقدسة)**  **3- ان يبين الجهة المسؤولة عن تسيير قوافل الحج قديما و حديثا.**  **4- ان يبن اهم منازل الحج الشامي في الاردن**  **5- ان يفسر سبب بناء الاستراحات و القصور على طريق الحج**  **6- ان يوضح اهم مظاهر اهتمام الامويين بطريق الحج الشامي** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **يبين الافكار التالية**   **- الاهتمام الذي حظي به طريق الحج (دمشق-الديار المقدسة)**  **- الجهة المسؤولة عن تسيير قوافل الحج قديما و حديثا.**  **- اهم منازل الحج الشامي في الاردن**  **- سبب بناء الاستراحات و القصور على طريق الحج**  **- اهم مظاهر اهتمام الامويين بطريق الحج الشامي**   * **تلخيص الافكار الرئيسية على السبورة بعد مناقشة المجموعات بما توصلوا اليه .**   **- تقويم ختامي** | **5**  **5**  **15**  **15**  **5** |

**التكامل الرأسي : ورد في الموضوع في التاريخ للف السادس التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. . إعداد المعلمين / المعلمات :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث :تاريخ عنوان الوحدة : الاردن في العصر الاموي عنوان الدرس : القصور الاموية في الاردن**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (قصر عمره, الحرانه, المشتى)** 2. **ان يفسر سبب اهمام الامويين ببناء القصور الصحراوية في الاردن** 3. **ان يبين اهمية موقع القصور الصحراوية** 4. **ان يفسر سبب تزيين جدران القصور بالنقوش التي تصور الحيوانات ك الاسود و النمور .** 5. **ان يعدد القصور الصحوارية مع ذكر مواقعها و الخليفة الذي بنيت في عهده القصور في الاردن** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح التفاعلي**  **الاشكال البيانية و الرسومات** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **يفسر المصطلحات الواردة في الدرس** * **اهمام الامويين ببناء القصور الصحراوية في الاردن** * **اهمية موقع القصور الصحراوية** * **سبب تزيين جدران القصور بالنقوش التي تصور الحيوانات ك الاسود و النمور .** * **القصور الصحوارية مع ذكر مواقعها و الخليفة الذي بنيت في عهده القصور في الاردن** * **تلخيص الافكار الرئيسية على السبورة بعد مناقشة المجموعات بما توصلوا اليه .**   **- تقويم ختامي** | **5**  **5**  **15**  **15**  **5** |

**التكامل الرأسي : ورد في الموضوع في التاريخ للف السادس التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. . إعداد المعلمين / المعلمات :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**