**خطة درس**

**الصف / المستوى : سابع المبحث :وطنية عنوان الوحدة :العيش المشترك عنوان الدرس : الدولة الاردنية :قبول الاخر**

**عدد الحصص : حصتان : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : ورد الموضوع في مبحث الاجتماعيات للصف الرابع**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف السادس في مبحث الوطنية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس(الاخر, التسامح و العنف..)****2- ان يبين مفهوم الاختلاف و التنوع****3- ان يذكر الامور التي يجب مراعاتها لقبول الاخر****4- ان يبين اثر الاحترام المتبادل في الافراد و المجتمع** **5- ان يذكر صفات الانسان الذي يتقبل الاخر****6- ان يبين اثار قبول الاخر على الافراد و المجتمع** | **الكتاب المدرسي****السبورة****الخريطة** | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **يبين النقاط التالية من خلال مجموعات**

**- مفهوم الاختلاف و التنوع****- الامور التي يجب مراعاتها لقبول الاخر****- اثر الاحترام المتبادل في الافراد و المجتمع** **- صفا ت الانسان الذي يتقبل الاخر****- اثار قبول الاخر على الافراد و المجتمع****- مناقشة كل مجموعة وتدوين الافكار الرئيسية على السبورة .****- تقويم ختامي** | **5****5****15****15****5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والجغرافيا** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : سابع المبحث :وطنية عنوان الوحدة :العيش المشترك عنوان الدرس : الدولة الاردنية :المواطنة الفاعلة**

**عدد الحصص : حصتان : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : ورد الموضوع في مبحث الاجتماعيات للصف الرابع**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف السادس في مبحث الوطنية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (المواطنة, المواطنة الفاعلة.).****2- ان يبين كيف يعبر عن انتمائه لوطنه بالممارسات اليومية****3- ان يذكر الواجبات التي يجب ان يقوم بها ليكون مواطن فعال** **4- ان يبين الواجبات التي دعا اليها جلالة الملك** **5- ان يذكرمقومات المواطنة**  | **الكتاب المدرسي****السبورة****اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر** **العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**

**يعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس****- ان يبين النقاط الاتية****- كيف يعبر عن انتمائه لوطنه بالممارسات اليومية****- الواجبات التي يجب ان يقوم بها ليكون مواطن فعال** **- الواجبات التي دعا اليها جلالة الملك** **- مقومات المواطنة**  **- مناقشة كل مجموعة وتدوين الافكار الرئيسية على السبورة .****- تقويم ختامي** | **5****5****15****15****5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والجغرافيا** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. . إعداد المعلمين / المعلمات :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

 **خطة درس**

**الصف / المستوى : سابع المبحث :وطنية عنوان الوحدة :العيش المشترك عنوان الدرس : الدولة الاردنية :المساواة وعدم التمييز**

**عدد الحصص : حصتان : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : ورد الموضوع في مبحث الاجتماعيات للصف الرابع**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف السادس في مبحث الوطنية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (المساوة’ التمييز,الديمقراطية)**

**2- ان يعبر الطالب عن المساوة بمفهومة و طريقته**1. **ان يقرأ نصوص المواد للاعلان العالمي لحقوق الانسان التي نصت على المساوة وعدم التمييز**
2. **ان يذكر النتائج القانةنية للمساواة**
3. **ان يبين اهتمام الدستور الاردني بتكاقؤ الفرص**
4. **ان يعط امثلة في مجال تكافؤ الفرص**
 | **الكتاب المدرسي****السبورة****اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر** **العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **يعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس**

**يبين النقاط الاتية****- المساوة بمفهومة و طريقته****- نصوص المواد للاعلان العالمي لحقوق الانسان التي نصت على المساوة وعدم التمييز** **- النتائج القانةنية للمساواة****- اهتمام الدستور الاردني بتكاقؤ الفرص****- امثلة في مجال تكافؤ الفرص****- مناقشة كل مجموعة وتدوين الافكار الرئيسية على السبورة .****- تقويم ختامي** | **5****5****15****15****5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والجغرافيا** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. . إعداد المعلمين / المعلمات :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

 **خطة درس**

**الصف / المستوى : سابع المبحث :وطنية عنوان الوحدة : التغير الاجتماعي عنوان الدرس : طبيعة التغير**

**عدد الحصص : حصتان : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : ورد الموضوع في مبحث الاجتماعيات للصف الرابع**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف السادس في مبحث الوطنية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (التغير, السلوك, ..)**
2. **ان يبين انماط التغيير**
3. **ان يبين التغيير على المستوى الفردي**
4. **ان يبين التغيير على مستوى الفرد**
5. **ان يبين الغتيير على مستوى المجتمع**
6. **ان يقارن بين التغيير الايجابي و التغيير السلبي**

 | **الكتاب المدرسي****السبورة****اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر** **العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
1. **يعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس ان يبين انماط التغيير**

**- التغيير على المستوى الفردي** **- التغيير على مستوى الفرد****- التغتيير على مستوى المجتمع****- التغيير الايجابي و التغيير السلبي** **- مناقشة كل مجموعة وتدوين الافكار الرئيسية على السبورة .****- تقويم ختامي** | **5****5****15****15****5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والجغرافيا** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. . إعداد المعلمين / المعلمات :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

 **خطة درس**

**الصف / المستوى : سابع المبحث :وطنية عنوان الوحدة : التغير الاجتماعي عنوان الدرس : التغير الاجتماعي (مفهومة و عواملة)**

**عدد الحصص : حصتان : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : ورد الموضوع في مبحث الاجتماعيات للصف السابع**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف السادس في مبحث الوطنية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (التغير الاجتماعي,العامل الديمغرافي,العاما التقني ,..)****2- ان يذكر عوامل التغير الاجتماعي****3- ان يوضح اثر لكل من العوامل الاتيه في التغير الاجتماعي****- العامل الديمغرافي****- العامل التكنولوجي****- العامل البيئي****- العامل الاقتصادي****4- ان يبين مظاهر التغير الاجتماعي** | **الكتاب المدرسي****السبورة****اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر** **العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **يعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس**

**يوضح كل من النقاط الاتيه****- عوامل التغير الاجتماعي****- اثر لكل من العوامل الاتيه في التغير الاجتماعي****- العامل الديمغرافي****- العامل التكنولوجي****- العامل البيئي****- العامل الاقتصادي****- مظاهر التغير الاجتماعي** **- مناقشة كل مجموعة وتدوين الافكار الرئيسية على السبورة .****- تقويم ختامي** | **5****5****15****15****5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والجغرافيا** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. . إعداد المعلمين / المعلمات :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

 **خطة درس**

**الصف / المستوى : سابع المبحث :وطنية عنوان الوحدة : التغير الاجتماعي عنوان الدرس : مشكلات التغير الاجتماعي**

**عدد الحصص : حصتان : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : ورد الموضوع في مبحث الاجتماعيات للصف الرابع**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف السادس في مبحث الوطنية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (المشكلات الاجتماعية..)****2- ان يبين الاسباب التي تؤدي الى المشكلات الاجتماعية****3- ان يعدد مشكلات التغير الاجتماعي****4- ان يوضح كل من المشكلات الاجتماعي التالية****- المشكلة البيئة****- المشكلة الاسرية****- المشكلة السلوكية****5-ان يبين دور التعليم في التغير الاجماعي الايجابي**  | **الكتاب المدرسي****السبورة****اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر** **العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **يعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس**
* **يوضح كل من النقاط الاتية**

**- الاسباب التي تؤدي الى المشكلات الاجتماعية****- مشكلات التغير الاجتماعي****- المشكلة البيئة****- المشكلة الاسرية****- المشكلة السلوكية****- دور التعليم في التغير الاجماعي الايجابي**  **- مناقشة كل مجموعة وتدوين الافكار الرئيسية على السبورة .****- تقويم ختامي** | **5****5****15****15****5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والجغرافيا** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. . إعداد المعلمين / المعلمات :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : سابع المبحث :وطنية عنوان الوحدة : التغير الاجتماعي عنوان الدرس : التغير الاجتماعي في المجتمع الاردني**

**عدد الحصص : حصتان : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : ورد الموضوع في مبحث الاجتماعيات للصف الرابع**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف السادس في مبحث الوطنية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (الهجرات السكانية, التحضرالشباب..)****2- ان يذكر عوامل التغير في المجتمع الاردني****3- ان يبين مظاهر التغير في المجتمع الاردني****- التعليم و المستوى الصحي و المعيشي****- اسهام المرأة في المجتمع****-التحضر****- التطور في المجال الاقتصادي****4- ان يبين دور الشباب في المجتمع** | **الكتاب المدرسي****السبورة****اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر** **العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **يعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس**
* **يوضح كل من النقاط الاتية**

**- عوامل التغير في المجتمع الاردني****- مظاهر التغير في المجتمع الاردني****- التعليم و المستوى الصحي و المعيشي****- اسهام المرأة في المجتمع****-التحضر****- التطور في المجال الاقتصادي****- دور الشباب في المجتمع****- مناقشة كل مجموعة وتدوين الافكار الرئيسية على السبورة .****- تقويم ختامي** | **5****5****15****15****5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والجغرافيا** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. . إعداد المعلمين / المعلمات :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : ثامن المبحث :وطنية عنوان الوحدة : السيرة الحضارية عنوان الدرس : عمان**

**عدد الحصص : حصتان : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : ورد الموضوع في مبحث الاجتماعيات للصف الرابع**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف السادس في مبحث الوطنية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (عمان , سبيل الحوريات,...)****2- ان يتتبع التطور التاريخي لمدينة عمان** **3- ان يذكر الاماكن الاثرية الموجودة في عمان** **4- ان يوضح الفترة التي تعود اليها لكل من الاماكن الاثرية في عمان** **5- ان يبين ويذكر الاماكن الحضارية لمدينة عمان مع ذكر اهميتها** | **الكتاب المدرسي****السبورة****اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر** **العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **يعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس**

**يوضح كل من النقاط الاتية****- التطور التاريخي لمدينة عمان** **- الاماكن الاثرية الموجودة في عمان** **- الفترة التي تعود اليها لكل من الاماكن الاثرية في عمان** **- الاماكن الحضارية لمدينة عمان مع ذكر اهميتها** **- مناقشة كل مجموعة وتدوين الافكار الرئيسية على السبورة .****- تقويم ختامي** | **5****5****15****15****5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والجغرافيا** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. . إعداد المعلمين / المعلمات :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : ثامن المبحث :وطنية عنوان الوحدة :السيرة الحضارية عنوان الدرس : اربد**

**عدد الحصص : حصتان : من : / / 2022 إلى : / / 2022 التعلم القبلي : ورد الموضوع في مبحث الاجتماعيات للصف الرابع**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف السادس في مبحث الوطنية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس ( اربد, ام قيس و طبقة فحل ..)** **1- ان يتتبع التطور التاريخي لمدينة اربد****2- ان يذكر و يبين الاماكن الاثرية لمدينة اربد مع ذكر الفترة الزمنية لتلك الاماكن****3- ان يتتبع تطور الحركة التعليمية في اربد مع كر اشهر الجامعات الحكومية فيها**  | **الكتاب المدرسي****السبورة****اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر** **العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **يعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس**

**يوضح كل من النقاط الاتية** **- التطور التاريخي لمدينة اربد****- الاماكن الاثرية لمدينة اربد مع ذكر الفترة الزمنية لتلك الاماكن****- تطور الحركة التعليمية في اربد مع كر اشهر الجامعات الحكومية فيها****- مناقشة كل مجموعة وتدوين الافكار الرئيسية على السبورة .****- تقويم ختامي** | **5****5****15****15****5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والجغرافيا** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. . إعداد المعلمين / المعلمات :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**