**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : السابع المبحث :التربية المهنية عنوان الوحدة : الأشجار الحرجية والأشجار المثمرة عنوان الدرس : الأشجار الحرجية**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس بفروع المادة التكامل الأفقي : ربط الدرس مع المواد الاخرى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-**  **6-**  **7-**  **8-**  **9-**  **10-**  **11-** | **- يتعرف معنى المفاهيم الواردة في الدرس**  **- يتعرف انواع الاشجار الحرجية الشائعة محليا**  **- يعي الاثر الايجابي للأشجار الحرجية على البيئة**  **- يصنف الأشجار الحرجية**  **- يبن الاهمية الاقتصادية للأشجار الحرجية**  **- يتعرف مواعيد زراعة الأشجار الحرجية**  **- يبن اماكن زراعة الاشجار الحرجية**  **- يزرع الأشجار الحرجية بطريقة صحيحة**  **- يقدم عمليات الخدمة اللازمة للاشجار المزروعة**  **- يعي أخطار حرائق الغابات على البيئة**  **- يراعي متطلبات الصحة والسلامة العامة عند زراعة الأشجار** | **دليل المعلم**  **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **البيئة المحلية**  **الإنترنت**  **الحديقة المدرسية**  **المشغل المدرسي** | | **التدريس المباشر**  **الحوار والمناقشة**  **التعلم القائم على حل المشكلات**  **التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الاداء**  **الملاحظة**  **القلم والورقة**  **التواصل** | **الاداء**  **سلم التقدير**  **اوراق عمل**  **الاسئلة والاجوبة** | **التمهيد : التمهيد للدرس بربطه بمعرفة سابقة للطلاب**  **1- الشرح والمناقشة**  **2- طرح الأسئلة على الطلبة**  **3- تقسيم الطلبة لمجموعات عمل متوافقة**  **4- توزيع المواد والأدوات اللازمة للعمل على المجموعات**  **5- تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب والمتابعة اثناء العمل**  **6- تلخيص النقاط الهامة على السبورة**  **7- حل اسئلة الدرس**  **8- تعزيز الطلبة بشكل مستمر**  **9- اعطاء واجبات بيتية** | **5 د**  **20 د**    **20 د**  **20 د**  **5 د**  **20 د** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **................................................................................................** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  | **س5 + س6 ص 16** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : السابع المبحث :التربية المهنية عنوان الوحدة : الاشجار الحرجية والأشجار المثمرة عنوان الدرس : الاشجار المثمرة**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس بفروع المادة التكامل الأفقي : ربط الدرس مع المواد الاخرى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-**  **6-**  **7-**  **8-**  **9-** | **- يتعرف معنى المفاهيم الواردة في الدرس**  **- يتعرف انواع الاشجار المثمرة الشائعة محليا**  **- يصنف الأشجار المثمرة**  **- يبن الاهمية الاقتصادية للأشجار المثمرة**  **- يقدر القيمة الغذائية لثمار الأشجار المزروعة محليا**  **- يتعرف مواعيد زراعة الأشجار المثمرة**  **- يزرع الأشجار المثمرة بطريقة صحيحة**  **- يقدم عمليات الخدمة اللازمة للاشجار المزروعة**  **- يراعي متطلبات الصحة والسلامة العامة عند زراعة الأشجار** | **دليل المعلم**  **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **البيئة المحلية**  **الإنترنت**  **الحديقة المدرسية**  **المشغل المدرسي** | | **التدريس المباشر**  **الحوار والمناقشة**  **التعلم القائم على حل المشكلات**  **التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الاداء**  **الملاحظة**  **القلم والورقة**  **التواصل** | **الاداء**  **سلم التقدير**  **اوراق عمل**  **الاسئلة والاجوبة** | **التمهيد : التمهيد للدرس بربطه بمعرفة سابقة للطلاب**  **1- الشرح والمناقشة**  **2- طرح الأسئلة على الطلبة**  **3- تقسيم الطلبة لمجموعات عمل متوافقة**  **4- توزيع المواد والأدوات اللازمة للعمل على المجموعات**  **5- تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب والمتابعة اثناء العمل**  **6- تلخيص النقاط الهامة على السبورة**  **7- حل اسئلة الدرس**  **8- تعزيز الطلبة بشكل مستمر**  **9- اعطاء واجبات بيتية** | **5 د**  **20 د**    **20 د**  **20 د**  **5 د**  **20 د** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **................................................................................................** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : السابع المبحث :التربية المهنية عنوان الوحدة : الامن والسلامة في المنزل عنوان الدرس : الحرائق المنزلية**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس بفروع المادة التكامل الأفقي : ربط الدرس مع المواد الاخرى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-**  **6-**  **7-**  **8-**  **9-**  **10-**  **11-** | **- يتعرف معنى المفاهيم الواردة في الدرس**  **- يذكر عناصر الحريق**  **- يوضح اسباب الحرائق المنزلية**  **- يتعرف طرائق إخماد الحرائق**  **- يبين اجراءات الوقاية من الحرائق المنزلية**  **- يعدد أنواع طفايات الحرائق**  **- يقدر أهمية وجود طفاية الحريق في المنزل**  **- يستخدم طفاية الحريق بطريقة صحيحة**  **- يصف اجراءات مكافحة الحرائق المنزلية حسب مسببات الحريق**  **- يخمد بعض الحرائق مراعيا قواعد الأمان ومتطلبات الصحة والسلامة العامة**  **- يراعي متطلبات السلامة العامة عند التعامل مع الأجهزة التي قد تسبب الحرائق** | **دليل المعلم**  **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **البيئة المحلية**  **الإنترنت**  **الحديقة المدرسية**  **المشغل المدرسي** | | **التدريس المباشر**  **الحوار والمناقشة**  **التعلم القائم على حل المشكلات**  **التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الاداء**  **الملاحظة**  **القلم والورقة**  **التواصل** | **الاداء**  **سلم التقدير**  **اوراق عمل**  **الاسئلة والاجوبة** | **التمهيد : التمهيد للدرس بربطه بمعرفة سابقة للطلاب**  **1- الشرح والمناقشة**  **2- طرح الأسئلة على الطلبة**  **3- تقسيم الطلبة لمجموعات عمل متوافقة**  **4- توزيع المواد والأدوات اللازمة للعمل على المجموعات**  **5- تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب والمتابعة اثناء العمل**  **6- تلخيص النقاط الهامة على السبورة**  **7- حل اسئلة الدرس**  **8- تعزيز الطلبة بشكل مستمر**  **9- اعطاء واجبات بيتية** | **5 د**  **20 د**    **20 د**  **20 د**  **5 د**  **20 د** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **................................................................................................** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : السابع المبحث :التربية المهنية عنوان الوحدة : التمديدات الكهربائية المنزلية عنوان الدرس : التوصيلات الكهربائية**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس بفروع المادة التكامل الأفقي : ربط الدرس مع المواد الاخرى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-**  **6-**  **7-**  **8-** | **- يتعرف معنى المفاهيم الواردة في الدرس**  **- يتعرف على بعض العناصر الكهربائية مثل القابس والمقبس**  **- يتعرف بعض الرموز الكهربائية**  **- يوصل نهايات الاسلاك بالقابس الثنائي**  **- يوصل نهايات الاسلاك بالقابس الثلاثي**  **- يوصل نهايات الاسلاك بالمقبس الثنائي**  **- يوصل نهايات الاسلاك بالمقبس الثلاثي**  **- يطبق متطلبات الصحة والسلامة العامة اثناء العمل وتطبيق الانشطة** | **دليل المعلم**  **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **البيئة المحلية**  **الإنترنت**  **الحديقة المدرسية**  **المشغل المدرسي** | | **التدريس المباشر**  **الحوار والمناقشة**  **التعلم القائم على حل المشكلات**  **التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الاداء**  **الملاحظة**  **القلم والورقة**  **التواصل** | **الاداء**  **سلم التقدير**  **اوراق عمل**  **الاسئلة والاجوبة** | **التمهيد : التمهيد للدرس بربطه بمعرفة سابقة للطلاب**  **1- الشرح والمناقشة**  **2- طرح الأسئلة على الطلبة**  **3- تقسيم الطلبة لمجموعات عمل متوافقة**  **4- توزيع المواد والأدوات اللازمة للعمل على المجموعات**  **5- تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب والمتابعة اثناء العمل**  **6- تلخيص النقاط الهامة على السبورة**  **7- حل اسئلة الدرس**  **8- تعزيز الطلبة بشكل مستمر**  **9- اعطاء واجبات بيتية** | **5 د**  **20 د**    **20 د**  **20 د**  **5 د**  **20 د** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **................................................................................................** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : السابع المبحث :التربية المهنية عنوان الوحدة : التوعية المرورية عنوان الدرس : السلامة المرورية**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس بفروع المادة التكامل الأفقي : ربط الدرس مع المواد الاخرى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-**  **6-**  **7-**  **8-**  **9-**  **10-** | **- يتعرف معنى المفاهيم الواردة في الدرس**  **- يتعرف عناصر السلامة المرورية**  **- يتعرف قواعد المرور**  **- يميز بين المواقف المرورية الصحيحة والخاطئة**  **- يتعرف مدلولات الإشارات المرورية والشواخص المرورية**  **- يقارن بين شواخص المرور وإشاراته**  **- يرسم ويصمم شواخص المرور**  **- يقدر أهمية الشواخص المرورية في تحقيق السلامة المرورية وتنظيم حركة المرور**  **- يقدر أهمية الالتزام بقواعد وأولويات المرور**  **- يتبنى اتجاهات مرورية صحيحة** | **دليل المعلم**  **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **البيئة المحلية**  **الإنترنت**  **الحديقة المدرسية**  **المشغل المدرسي** | | **التدريس المباشر**  **الحوار والمناقشة**  **التعلم القائم على حل المشكلات**  **التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الاداء**  **الملاحظة**  **القلم والورقة**  **التواصل** | **الاداء**  **سلم التقدير**  **اوراق عمل**  **الاسئلة والاجوبة** | **التمهيد : التمهيد للدرس بربطه بمعرفة سابقة للطلاب**  **1- الشرح والمناقشة**  **2- طرح الأسئلة على الطلبة**  **3- تقسيم الطلبة لمجموعات عمل متوافقة**  **4- توزيع المواد والأدوات اللازمة للعمل على المجموعات**  **5- تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب والمتابعة اثناء العمل**  **6- تلخيص النقاط الهامة على السبورة**  **7- حل اسئلة الدرس**  **8- تعزيز الطلبة بشكل مستمر**  **9- اعطاء واجبات بيتية** | **5 د**  **20 د**    **20 د**  **20 د**  **5 د**  **20 د** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **................................................................................................** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : السابع المبحث :التربية المهنية عنوان الوحدة : الصراف الآلي عنوان الدرس : بطاقة الصراف الآلي**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس بفروع المادة التكامل الأفقي : ربط الدرس مع المواد الاخرى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-**  **6-**  **7-** | **- يتعرف معنى المفاهيم الواردة في الدرس**  **- يتعرف مكونات جهاز الصراف الآلي**  **- يعدد ايجابيات بطاقة الصراف الآلي وسلبياتها**  **- يستخدم بطاقة الصراف الآلي بطريقة صحيحة**  **– يحافظ على بطاقة الصرا الآلي من التلف او الضياع**  **- يعي أهمية استخدام بطاقة الصراف الآلي في الحياة اليومية**  **- يحافظ على نظافة مكان الصراف الآلي** | **دليل المعلم**  **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **البيئة المحلية**  **الإنترنت**  **الحديقة المدرسية**  **المشغل المدرسي** | | **التدريس المباشر**  **الحوار والمناقشة**  **التعلم القائم على حل المشكلات**  **التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الاداء**  **الملاحظة**  **القلم والورقة**  **التواصل** | **الاداء**  **سلم التقدير**  **اوراق عمل**  **الاسئلة والاجوبة** | **التمهيد : التمهيد للدرس بربطه بمعرفة سابقة للطلاب**  **1- الشرح والمناقشة**  **2- طرح الأسئلة على الطلبة**  **3- تقسيم الطلبة لمجموعات عمل متوافقة**  **4- توزيع المواد والأدوات اللازمة للعمل على المجموعات**  **5- تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب والمتابعة اثناء العمل**  **6- تلخيص النقاط الهامة على السبورة**  **7- حل اسئلة الدرس**  **8- تعزيز الطلبة بشكل مستمر**  **9- اعطاء واجبات بيتية** | **5 د**  **20 د**    **20 د**  **20 د**  **5 د**  **20 د** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **................................................................................................** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : السابع المبحث :التربية المهنية عنوان الوحدة : التسويق السياحي عنوان الدرس : تسويق الاماكن السياحية**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس بفروع المادة التكامل الأفقي : ربط الدرس مع المواد الاخرى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-**  **6-** | **- يتعرف معنى المفاهيم الواردة في الدرس**  **- يتعرف بعض طرائق تسويق الأماكن السياحية**  **- يتعامل مع السائح بطريقة لائقة**  **- يطبق مهارات تسويق المملكة الأردنية الهاشمية سياحيا**  **- يعي أهمية التسويق السياحي وأثره على الاقتصاد الوطني**  **- يراعي متطلبات الصحة والسلامة العامة عند العمل** | **دليل المعلم**  **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **البيئة المحلية**  **الإنترنت**  **الحديقة المدرسية**  **المشغل المدرسي** | | **التدريس المباشر**  **الحوار والمناقشة**  **التعلم القائم على حل المشكلات**  **التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الاداء**  **الملاحظة**  **القلم والورقة**  **التواصل** | **الاداء**  **سلم التقدير**  **اوراق عمل**  **الاسئلة والاجوبة** | **التمهيد : التمهيد للدرس بربطه بمعرفة سابقة للطلاب**  **1- الشرح والمناقشة**  **2- طرح الأسئلة على الطلبة**  **3- تقسيم الطلبة لمجموعات عمل متوافقة**  **4- توزيع المواد والأدوات اللازمة للعمل على المجموعات**  **5- تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب والمتابعة اثناء العمل**  **6- تلخيص النقاط الهامة على السبورة**  **7- حل اسئلة الدرس**  **8- تعزيز الطلبة بشكل مستمر**  **9- اعطاء واجبات بيتية** | **5 د**  **20 د**    **20 د**  **20 د**  **5 د**  **20 د** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **................................................................................................** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : السابع المبحث :التربية المهنية عنوان الوحدة : أشغال يدوية عنوان الدرس : اشغال الخرز**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس بفروع المادة التكامل الأفقي : ربط الدرس مع المواد الاخرى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-**  **6-** | **- يتعرف معنى المفاهيم الواردة في الدرس**  **- يتعرف أشغال الخرز**  **- يوضح أهمية أشغال الخرز**  **- يعدد المواد والأدوات المستخدمة في أشغال الخرز**  **- يقدر قيمة العمل اليدوي**  **- يطبق متطلبات الصحة والسلامة العامة عند العمل** | **دليل المعلم**  **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **البيئة المحلية**  **الإنترنت**  **الحديقة المدرسية**  **المشغل المدرسي** | | **التدريس المباشر**  **الحوار والمناقشة**  **التعلم القائم على حل المشكلات**  **التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الاداء**  **الملاحظة**  **القلم والورقة**  **التواصل** | **الاداء**  **سلم التقدير**  **اوراق عمل**  **الاسئلة والاجوبة** | **التمهيد : التمهيد للدرس بربطه بمعرفة سابقة للطلاب**  **1- الشرح والمناقشة**  **2- طرح الأسئلة على الطلبة**  **3- تقسيم الطلبة لمجموعات عمل متوافقة**  **4- توزيع المواد والأدوات اللازمة للعمل على المجموعات**  **5- تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب والمتابعة اثناء العمل**  **6- تلخيص النقاط الهامة على السبورة**  **7- حل اسئلة الدرس**  **8- تعزيز الطلبة بشكل مستمر**  **9- اعطاء واجبات بيتية** | **5 د**  **20 د**    **20 د**  **20 د**  **5 د**  **20 د** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **................................................................................................** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : السابع المبحث :التربية المهنية عنوان الوحدة : أشغال يدوية عنوان الدرس : طرائق اشغال الخرز**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 2022**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس بفروع المادة التكامل الأفقي : ربط الدرس مع المواد الاخرى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-** | **- يتعرف معنى المفاهيم الواردة في الدرس**  **- ينفذ نماذج من أشغال الخرز**  **- يعي أن أشغال الخرز هواية مربحة**  **- يطبق متطلبات الصحة والسلامة العامة عند العمل** | **دليل المعلم**  **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **البيئة المحلية**  **الإنترنت**  **الحديقة المدرسية**  **المشغل المدرسي** | **التدريس المباشر**  **الحوار والمناقشة**  **التعلم القائم على حل المشكلات**  **التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الاداء**  **الملاحظة**  **القلم والورقة**  **التواصل** | **الاداء**  **سلم التقدير**  **اوراق عمل**  **الاسئلة والاجوبة** | **التمهيد : التمهيد للدرس بربطه بمعرفة سابقة للطلاب**  **1- الشرح والمناقشة**  **2- طرح الأسئلة على الطلبة**  **3- تقسيم الطلبة لمجموعات عمل متوافقة**  **4- توزيع المواد والأدوات اللازمة للعمل على المجموعات**  **5- تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب والمتابعة اثناء العمل**  **6- تلخيص النقاط الهامة على السبورة**  **7- حل اسئلة الدرس**  **8- تعزيز الطلبة بشكل مستمر**  **9- اعطاء واجبات بيتية** | **5 د**  **20 د**    **20 د**  **20 د**  **5 د**  **20 د** |