**صفحة " 117 - 124 "**

**خطة درس**

|  |
| --- |
| **الصف: السابع الأساسي المبحث: التربية الفنية عنوان الوحدة: التشكيل والتركيب والبناء عدد الحصص: .........** |
| **موضوع وعنوان الدرس: الغائر والبارز التاريخ: من: ..... / ...... /.............. إلى: ......./......./................** |
| **التعلم القبلــــــي: كل ما تم تعلمه بالتربية الفنية سابقاً التكامل الرأسي: الصف 1 – 10 / وحدة 3+4 التكامل الأفقي: علوم: الجبال الغائر والبارز فيها، دين: زخرفة المباني** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **يتوقع من الطلبة بعد انتهاء الحصة:**  **1-التعرف على مفهوم الغائر والبارز.**  **2-رسم تصميم بسيط باستخدام الألوان والورق وتوضيح الأماكن الغائرة باللون الأسود، والبارزة بلون فاتح.**  **3-مراعاة الدقة والتنظيم أثناء العمل.** | **1-دليل المعلم**  **2-صور ونماذج وفيديوهات**  **3-اللوح والطباشير**  **4-ورق الرسم**  **5-أقلام الرصاص**  **6-أقلام فلوماستر وألوان خشبية**  **7-أدوات القرطاسية**  **8-الهاتف الذكي**  **9-وسائل التكنولوجيا المتاحة** | **(تدريس مباشر)**  **-أسئلة وأجوبة**  **-مناقشة**  **-تدريب عملي** | **الملاحظة** | **ملاحظة تلقائية** | **-التمهيد للحصة بتوضيح أهداف الدرس بالكتابة على اللوح أو قراءتها ومناقشتها.**  **-مناقشة معلومات تم تعلمها سابقاً وربطها مع معلومات الدرس الحالي، بطرح الأسئلة والإجابة عليها.**  **-الاطلاع على رسومات وصور دليل المعلم، وصور ورسومات ورقية ومن وسائل التكنولوجيا المتاحة، وما فيها من شرح وتساؤلات ومناقشتها وحل ما فيها.**  **- أنفذ تطبيق عملي للدرس بتشكيل نموذج توضيحي، وبعدها ينفذ الطلبة أنشطة الدرس التطبيقية.**  **-تقييم الطلبة أثناء الحصة برصد علامة محددة.**  **-اختيار التشكيلات المميزة ونقدها إيجابياً مع التركيز على ما تم تعلمه في الدرس من مصطلحات ومفاهيم** | **............**  **............**  **............**  **............**  **............**  **............**  **............**  **............**  **............**  **............**  **............**  **............**  **............** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي:**  **أشعر بالرضا عن: ..........................................................................**  **تحديات واجهتني: ............................................................................**  **اقتراحات للتحسين: ..........................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة: احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع: .......................... التاريخ: ..................**

**إعداد المعلمة: المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: ............................ التاريخ: ...............**

**صفحة " 117 - 124 "**

**خطة درس**

|  |
| --- |
| **الصف: السابع الأساسي المبحث: التربية الفنية عنوان الوحدة: التشكيل والتركيب والبناء عدد الحصص: .........** |
| **موضوع وعنوان الدرس: الغائر والبارز التاريخ: من: ..... / ...... /.............. إلى: ......./......./................** |
| **التعلم القبلــــــي: كل ما تم تعلمه بالتربية الفنية سابقاً التكامل الرأسي: الصف 1 – 10 / وحدة 3+4 التكامل الأفقي: علوم: الجبال الغائر والبارز فيها، دين: زخرفة المباني** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **يتوقع من الطلبة بعد انتهاء الحصة:**  **1-التعرف على مفهوم الغائر والبارز.**  **2-رسم تصميم بسيط باستخدام الألوان والورق وتوضيح الأماكن الغائرة باللون الأسود، والبارزة بلون فاتح.**  **3-مراعاة الدقة والتنظيم أثناء العمل.** | **1-دليل المعلم**  **2-صور ونماذج وفيديوهات**  **3-اللوح والطباشير**  **4-ورق الرسم**  **5-أقلام الرصاص**  **6-أقلام فلوماستر وألوان خشبية**  **7-أدوات القرطاسية**  **8-الهاتف الذكي**  **9-وسائل التكنولوجيا المتاحة** | **(تدريس مباشر)**  **-أسئلة وأجوبة**  **-مناقشة**  **-تدريب عملي** | **الملاحظة** | **ملاحظة تلقائية** | **-التمهيد للحصة بتوضيح أهداف الدرس بالكتابة على اللوح أو قراءتها ومناقشتها.**  **-مناقشة معلومات تم تعلمها سابقاً وربطها مع معلومات الدرس الحالي، بطرح الأسئلة والإجابة عليها.**  **-الاطلاع على رسومات وصور دليل المعلم، وصور ورسومات ورقية ومن وسائل التكنولوجيا المتاحة، وما فيها من شرح وتساؤلات ومناقشتها وحل ما فيها.**  **- أنفذ تطبيق عملي للدرس بتشكيل نموذج توضيحي، وبعدها ينفذ الطلبة أنشطة الدرس التطبيقية.**  **-تقييم الطلبة أثناء الحصة برصد علامة محددة.**  **-اختيار التشكيلات المميزة ونقدها إيجابياً مع التركيز على ما تم تعلمه في الدرس من مصطلحات ومفاهيم** | **............**  **............**  **............**  **............**  **............**  **............**  **............**  **............**  **............**  **............**  **............**  **............**  **............** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي:**  **أشعر بالرضا عن: ...........................................................................................**  **تحديات واجهتني: .........................................................................................**  **اقتراحات للتحسين: ..........................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة: احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع: ........................................... التاريخ: ..................**

**إعداد المعلمة: المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: ............................................ التاريخ: ...............**

**صفحة " 124 - 132 "**

**خطة درس**

|  |
| --- |
| **الصف: السابع الأساسي المبحث: التربية الفنية عنوان الوحدة: التشكيل والتركيب والبناء عدد الحصص: .........** |
| **موضوع وعنوان الدرس: التصميم على قوالب من الجبس: الحفر على الجبس التاريخ: من: ..... / ...... /.............. إلى: ......./......./................** |
| **التعلم القبلــــــي: كل ما تم تعلمه بالتربية الفنية سابقاً التكامل الرأسي: الصف 1 – 10 / وحدة 3+4 التكامل الأفقي: علوم: مادة الجبس، دين: زخرفة المباني الغائرة والبارزة** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **يتوقع من الطلبة بعد انتهاء الحصة:**  **1-التعرف على طريقة إعداد قالب الجبس، وخطوات تنفيذ عملية الحفر.**  **2-تحضير قالب جبس، وتنفيذ عملية الحفر عليه بتصميم بسيط لزهرة وحفرها بشكل بارز.**  **3-مراعاة الهدوء والترتيب والنظافة أثناء العمل.** | **1-دليل المعلم**  **2-صور ونماذج وفيديوهات**  **3-اللوح والطباشير**  **4-ورق كربون، جبس، أدوات الحفر، دهان أملشن**  **5-أقلام الرصاص**  **6-غراء، فرشاة دهن**  **7-أدوات القرطاسية**  **8-الهاتف الذكي**  **9-وسائل التكنولوجيا المتاحة** | **(تدريس مباشر)**  **-أسئلة وأجوبة**  **-مناقشة**  **-تدريب عملي** | **الملاحظة** | **ملاحظة تلقائية** | **-التمهيد للحصة بتوضيح أهداف الدرس بالكتابة على اللوح أو قراءتها ومناقشتها.**  **-مناقشة معلومات تم تعلمها سابقاً وربطها مع معلومات الدرس الحالي، بطرح الأسئلة والإجابة عليها.**  **-الاطلاع على رسومات وصور دليل المعلم، وصور ورسومات ورقية ومن وسائل التكنولوجيا المتاحة، وما فيها من شرح وتساؤلات ومناقشتها وحل ما فيها.**  **- أنفذ تطبيق عملي للدرس بتشكيل نموذج توضيحي، وبعدها ينفذ الطلبة أنشطة الدرس التطبيقية.**  **-تقييم الطلبة أثناء الحصة برصد علامة محددة.**  **-اختيار التشكيلات المميزة ونقدها إيجابياً مع التركيز على ما تم تعلمه في الدرس من مصطلحات ومفاهيم** | **............**  **............**  **............**  **............**  **............**  **............**  **............**  **............**  **............**  **............**  **............**  **........................** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي:**  **أشعر بالرضا عن: ..........................................................................**  **تحديات واجهتني: ............................................................................**  **اقتراحات للتحسين: ..........................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة: احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع: .......................... التاريخ: ..................**

**إعداد المعلمة: المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: ............................ التاريخ: ...............**

**صفحة " 124 - 132 "**

**خطة درس**

|  |
| --- |
| **الصف: السابع الأساسي المبحث: التربية الفنية عنوان الوحدة: التشكيل والتركيب والبناء عدد الحصص: .........** |
| **موضوع وعنوان الدرس: التصميم على قوالب من الجبس: الحفر على الجبس التاريخ: من: ..... / ...... /.............. إلى: ......./......./................** |
| **التعلم القبلــــــي: كل ما تم تعلمه بالتربية الفنية سابقاً التكامل الرأسي: الصف 1 – 10 / وحدة 3+4 التكامل الأفقي: علوم: مادة الجبس، دين: زخرفة المباني الغائرة والبارزة** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **يتوقع من الطلبة بعد انتهاء الحصة:**  **1-التعرف على طريقة إعداد قالب الجبس، وخطوات تنفيذ عملية الحفر.**  **2-تحضير قالب جبس، وتنفيذ عملية الحفر عليه بتصميم بسيط لزهرة وحفرها بشكل بارز.**  **3-مراعاة الهدوء والترتيب والنظافة أثناء العمل.** | **1-دليل المعلم**  **2-صور ونماذج وفيديوهات**  **3-اللوح والطباشير**  **4-ورق كربون، جبس، أدوات الحفر، دهان أملشن**  **5-أقلام الرصاص**  **6-غراء، فرشاة دهن**  **7-أدوات القرطاسية**  **8-الهاتف الذكي**  **9-وسائل التكنولوجيا المتاحة** | **(تدريس مباشر)**  **-أسئلة وأجوبة**  **-مناقشة**  **-تدريب عملي** | **الملاحظة** | **ملاحظة تلقائية** | **-التمهيد للحصة بتوضيح أهداف الدرس بالكتابة على اللوح أو قراءتها ومناقشتها.**  **-مناقشة معلومات تم تعلمها سابقاً وربطها مع معلومات الدرس الحالي، بطرح الأسئلة والإجابة عليها.**  **-الاطلاع على رسومات وصور دليل المعلم، وصور ورسومات ورقية ومن وسائل التكنولوجيا المتاحة، وما فيها من شرح وتساؤلات ومناقشتها وحل ما فيها.**  **- أنفذ تطبيق عملي للدرس بتشكيل نموذج توضيحي، وبعدها ينفذ الطلبة أنشطة الدرس التطبيقية.**  **-تقييم الطلبة أثناء الحصة برصد علامة محددة.**  **-اختيار التشكيلات المميزة ونقدها إيجابياً مع التركيز على ما تم تعلمه في الدرس من مصطلحات ومفاهيم** | **.............**  **.............**  **.............**  **.............**  **.............**  **.............**  **.............**  **.............**  **.............**  **.............**  **.............**  **.............** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي:**  **أشعر بالرضا عن: ...........................................................................................**  **تحديات واجهتني: .........................................................................................**  **اقتراحات للتحسين: ..........................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة: احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع: ........................................... التاريخ: ..................**

**إعداد المعلمة: المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: ............................................ التاريخ: ...............**

**صفحة " 132 - 141 "**

**خطة درس**

|  |
| --- |
| **الصف: السابع الأساسي المبحث: التربية الفنية عنوان الوحدة: التشكيل والتركيب والبناء عدد الحصص: .........** |
| **موضوع وعنوان الدرس: الحفر على سطوح متنوعة: الحفر على البولسترين التاريخ: من: ..... / ...... /.............. إلى: ......./......./................** |
| **التعلم القبلــــــي: كل ما تم تعلمه بالتربية الفنية سابقاً التكامل الرأسي: الصف 1 – 10 / وحدة 3+4 التكامل الأفقي: علوم: مادة البوليستر** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **يتوقع من الطلبة بعد انتهاء الحصة:**  **1-التعرف على طريقة الحفر على البولسترين.**  **2-تنفيذ تصاميم متنوعة المواضيع بإحدى طرق الحفر المختلفة على مادة البولسترين، والصابون، والشمع.**  **3-توظيف الإنتاج في تجميل البيئة المحيطة.** | **1-دليل المعلم**  **2-صور ونماذج وفيديوهات**  **3-اللوح والطباشير**  **4-أدوات الحفر**  **5-أقلام الرصاص**  **6-قوالب جبس، ألواح بولستر، قوالب شمع، قطع لينوليوم، قطع خشب، قطع صابون**  **7-أدوات القرطاسية**  **8-الهاتف الذكي**  **9-وسائل التكنولوجيا المتاحة** | **(تدريس مباشر)**  **-أسئلة وأجوبة**  **-مناقشة**  **-تدريب عملي** | **الملاحظة** | **ملاحظة تلقائية** | **-التمهيد للحصة بتوضيح أهداف الدرس بالكتابة على اللوح أو قراءتها ومناقشتها.**  **-مناقشة معلومات تم تعلمها سابقاً وربطها مع معلومات الدرس الحالي، بطرح الأسئلة والإجابة عليها.**  **-الاطلاع على رسومات وصور دليل المعلم، وصور ورسومات ورقية ومن وسائل التكنولوجيا المتاحة، وما فيها من شرح وتساؤلات ومناقشتها وحل ما فيها.**  **- أنفذ تطبيق عملي للدرس بتشكيل نموذج توضيحي، وبعدها ينفذ الطلبة أنشطة الدرس التطبيقية.**  **-تقييم الطلبة أثناء الحصة برصد علامة محددة.**  **-اختيار التشكيلات المميزة ونقدها إيجابياً مع التركيز على ما تم تعلمه في الدرس من مصطلحات ومفاهيم** | **............**  **............**  **............**  **............**  **............**  **............**  **............**  **............**  **............**  **............**  **............**  **........................** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي:**  **أشعر بالرضا عن: ..........................................................................**  **تحديات واجهتني: ............................................................................**  **اقتراحات للتحسين: ..........................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة: احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع: .......................... التاريخ: ..................**

**إعداد المعلمة: المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: ............................ التاريخ: ...............**

**صفحة " 132 - 141 "**

**خطة درس**

|  |
| --- |
| **الصف: السابع الأساسي المبحث: التربية الفنية عنوان الوحدة: التشكيل والتركيب والبناء عدد الحصص: .........** |
| **موضوع وعنوان الدرس: الحفر على سطوح متنوعة: الحفر على البولسترين التاريخ: من: ..... / ...... /.............. إلى: ......./......./................** |
| **التعلم القبلــــــي: كل ما تم تعلمه بالتربية الفنية سابقاً التكامل الرأسي: الصف 1 – 10 / وحدة 3+4التكامل الأفقي: علوم: مادة البوليستر** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **يتوقع من الطلبة بعد انتهاء الحصة:**  **1-التعرف على طريقة الحفر على البولسترين.**  **2-تنفيذ تصاميم متنوعة المواضيع بإحدى طرق الحفر المختلفة على مادة البولسترين، والصابون، والشمع.**  **3-توظيف الإنتاج في تجميل البيئة المحيطة.** | **1-دليل المعلم**  **2-صور ونماذج وفيديوهات**  **3-اللوح والطباشير**  **4-أدوات الحفر**  **5-أقلام الرصاص**  **6-قوالب جبس، ألواح بولستر، قوالب شمع، قطع لينوليوم، قطع خشب، قطع صابون**  **7-أدوات القرطاسية**  **8-الهاتف الذكي**  **9-وسائل التكنولوجيا المتاحة** | **(تدريس مباشر)**  **-أسئلة وأجوبة**  **-مناقشة**  **-تدريب عملي** | **الملاحظة** | **ملاحظة تلقائية** | **-التمهيد للحصة بتوضيح أهداف الدرس بالكتابة على اللوح أو قراءتها ومناقشتها.**  **-مناقشة معلومات تم تعلمها سابقاً وربطها مع معلومات الدرس الحالي، بطرح الأسئلة والإجابة عليها.**  **-الاطلاع على رسومات وصور دليل المعلم، وصور ورسومات ورقية ومن وسائل التكنولوجيا المتاحة، وما فيها من شرح وتساؤلات ومناقشتها وحل ما فيها.**  **- أنفذ تطبيق عملي للدرس بتشكيل نموذج توضيحي، وبعدها ينفذ الطلبة أنشطة الدرس التطبيقية.**  **-تقييم الطلبة أثناء الحصة برصد علامة محددة.**  **-اختيار التشكيلات المميزة ونقدها إيجابياً مع التركيز على ما تم تعلمه في الدرس من مصطلحات ومفاهيم** | **.............**  **.............**  **.............**  **.............**  **.............**  **.............**  **.............**  **.............**  **.............**  **.............**  **.............**  **.............** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي:**  **أشعر بالرضا عن: ...........................................................................................**  **تحديات واجهتني: .........................................................................................**  **اقتراحات للتحسين: ..........................................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة: احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع: ........................................... التاريخ: ................**

**إعداد المعلمة: المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: ............................................ التاريخ: ...............**

**صفحة " 143 - 159 "**

**خطة درس**

|  |
| --- |
| **الصف: السابع الأساسي المبحث: التربية الفنية عنوان الوحدة: الفن وتطبيقات الحاسوب عدد الحصص: .........** |
| **موضوع وعنوان الدرس: إدراج صور كرتونية: رسم صور كرتونية بسيطة التاريخ: من: ..... / ...... /.............. إلى: ......./......./................** |
| **التعلم القبلــــــي: كل ما تم تعلمه بالتربية الفنية سابقاً التكامل الرأسي: الصف 1 – 10 / وحدة 4+5+6 التكامل الأفقي: علوم: موضوعات من البيئة، حاسوب: PowerPoint** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **يتوقع من الطلبة بعد انتهاء الحصة:**  **1-التعرف على رسم الصور الكرتونية البسيطة.**  **2- تنفيذ رسومات تعبر عن مواضيع ومظاهر بيئية باستخدام الصور الكرتونية بأحد برامج الحاسوب.**  **3- تنسيق الرسومات الكرتونية والجمل الإرشادية والحوارية باستخدام الحاسوب.**  **4- مراعاة الدقة والتنظيم في العمل.** | **1-دليل المعلم**  **2-صور ولوحات وفيديوهات**  **3-اللوح والطباشير**  **4-الهاتف الذكي**  **5-مختبر الحاسوب**  **6-وسائل التكنولوجيا المتاحة**  **7-طابعة، ورق للطباعة**  **8- برنامج رسم تعليمي**  **9-برنامج CorelDraw بالحاسوب** | **(تدريس مباشر)**  **-أسئلة وأجوبة**  **-مناقشة**  **-تدريب عملي** | **الملاحظة** | **ملاحظة تلقائية** | **-التمهيد للحصة بتوضيح أهداف الدرس بالكتابة على اللوح أو قراءتها ومناقشتها.**  **-مناقشة معلومات تم تعلمها سابقاً وربطها مع معلومات الدرس الحالي، بطرح الأسئلة والإجابة عليها.**  **-الاطلاع على رسومات وصور دليل المعلم، وصور ورسومات ورقية ومن وسائل التكنولوجيا المتاحة، وما فيها من شرح وتساؤلات ومناقشتها وحل ما فيها.**  **- أنفذ تطبيق عملي للدرس بتصميم نموذج توضيحي، وبعدها ينفذ الطلبة أنشطة الدرس التطبيقية.**  **-تقييم الطلبة أثناء الحصة برصد علامة محددة.**  **-اختيار التصاميم المميزة ونقدها إيجابياً مع التركيز على ما تم تعلمه في الدرس من مصطلحات ومفاهيم** | **............**  **............**  **............**  **............**  **...........**  **............**  **............**  **............**  **............**  **............**  **............**  **.......................** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي:**  **أشعر بالرضا عن: ..........................................................................**  **تحديات واجهتني: ............................................................................**  **اقتراحات للتحسين: ..........................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة: احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع: .......................... التاريخ: ..................**

**إعداد المعلمة: المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: ............................ التاريخ: ...............**

**صفحة " 143 - 159 "**

**خطة درس**

|  |
| --- |
| **الصف: السابع الأساسي المبحث: التربية الفنية عنوان الوحدة: الفن وتطبيقات الحاسوب عدد الحصص: .........** |
| **موضوع وعنوان الدرس: إدراج صور كرتونية: رسم صور كرتونية بسيطة التاريخ: من: ..... / ...... /.............. إلى: ......./......./................** |
| **التعلم القبلــــــي: كل ما تم تعلمه بالتربية الفنية سابقاً التكامل الرأسي: الصف 1 – 10 / وحدة 4+5+6 التكامل الأفقي: علوم: موضوعات من البيئة، حاسوب: PowerPoint** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **يتوقع من الطلبة بعد انتهاء الحصة:**  **1-التعرف على رسم الصور الكرتونية البسيطة.**  **2- تنفيذ رسومات تعبر عن مواضيع ومظاهر بيئية باستخدام الصور الكرتونية بأحد برامج الحاسوب.**  **3- تنسيق الرسومات الكرتونية والجمل الإرشادية والحوارية باستخدام الحاسوب.**  **4- مراعاة الدقة والتنظيم في العمل.** | **1-دليل المعلم**  **2-صور ولوحات وفيديوهات**  **3-اللوح والطباشير**  **4-الهاتف الذكي**  **5-مختبر الحاسوب**  **6-وسائل التكنولوجيا المتاحة**  **7-طابعة، ورق للطباعة**  **8- برنامج رسم تعليمي**  **9-برنامج CorelDraw بالحاسوب** | **(تدريس مباشر)**  **-أسئلة وأجوبة**  **-مناقشة**  **-تدريب عملي** | **الملاحظة** | **ملاحظة تلقائية** | **-التمهيد للحصة بتوضيح أهداف الدرس بالكتابة على اللوح أو قراءتها ومناقشتها.**  **-مناقشة معلومات تم تعلمها سابقاً وربطها مع معلومات الدرس الحالي، بطرح الأسئلة والإجابة عليها.**  **-الاطلاع على رسومات وصور دليل المعلم، وصور ورسومات ورقية ومن وسائل التكنولوجيا المتاحة، وما فيها من شرح وتساؤلات ومناقشتها وحل ما فيها.**  **- أنفذ تطبيق عملي للدرس بتصميم نموذج توضيحي، وبعدها ينفذ الطلبة أنشطة الدرس التطبيقية.**  **-تقييم الطلبة أثناء الحصة برصد علامة محددة.**  **-اختيار التصاميم المميزة ونقدها إيجابياً مع التركيز على ما تم تعلمه في الدرس من مصطلحات ومفاهيم** | **.............**  **.............**  **.............**  **.............**  **.............**  **.............**  **.............**  **.............**  **.............**  **.............**  **.............**  **.............** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي:**  **أشعر بالرضا عن: ...........................................................................................**  **تحديات واجهتني: .........................................................................................**  **اقتراحات للتحسين: ..........................................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة: احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع: ........................................... التاريخ: ..................**

**إعداد المعلمة: المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: ............................................ التاريخ: ...............**

**صفحة " 159 - 170 "**

**خطة درس**

|  |
| --- |
| **الصف: السابع الأساسي المبحث: التربية الفنية عنوان الوحدة: الفن وتطبيقات الحاسوب عدد الحصص: .........** |
| **موضوع وعنوان الدرس: تصميم بطاقات متنوعة: تصميم بطاقة دعوة التاريخ: من: ..... / ...... /.............. إلى: ......./......./................** |
| **التعلم القبلــــــي: كل ما تم تعلمه بالتربية الفنية سابقاً التكامل الرأسي: الصف 1 – 10 / وحدة 4+5+6 التكامل الأفقي: حاسوب: برنامج العروض التقديمية** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **يتوقع من الطلبة بعد انتهاء الحصة:**  **1-التعرف على أسس تصميم بطاقات كرتونية متنوعة باستخدام الحاسوب.**  **2-تنفيذ تصميمات لبطاقات كرتونية متنوعة منها ما يكون للدعوة أو للمناسبات الوطنية والدينية، باستخدام الشخصيات الكرتونية في الحاسوب.**  **3-نقد العمل الفني نقداً ذاتياً.** | **1-دليل المعلم**  **2-صور ولوحات وفيديوهات**  **3-اللوح والطباشير**  **4-الهاتف الذكي**  **5-مختبر الحاسوب**  **6-وسائل التكنولوجيا المتاحة**  **7-طابعة، ورق للطباعة**  **8- برنامج PowerPoint بالحاسوب** | **(تدريس مباشر)**  **-أسئلة وأجوبة**  **-مناقشة**  **-تدريب عملي** | **الملاحظة** | **ملاحظة تلقائية** | **-التمهيد للحصة بتوضيح أهداف الدرس بالكتابة على اللوح أو قراءتها ومناقشتها.**  **-مناقشة معلومات تم تعلمها سابقاً وربطها مع معلومات الدرس الحالي، بطرح الأسئلة والإجابة عليها.**  **-الاطلاع على رسومات وصور دليل المعلم، وصور ورسومات ورقية ومن وسائل التكنولوجيا المتاحة، وما فيها من شرح وتساؤلات ومناقشتها وحل ما فيها.**  **- أنفذ تطبيق عملي للدرس بتصميم نموذج توضيحي، وبعدها ينفذ الطلبة أنشطة الدرس التطبيقية.**  **-تقييم الطلبة أثناء الحصة برصد علامة محددة.**  **-اختيار التصاميم المميزة ونقدها إيجابياً مع التركيز على ما تم تعلمه في الدرس من مصطلحات ومفاهيم** | **............**  **............**  **............**  **............**  **............**  **............**  **............**  **............**  **............**  **............**  **...........**  **........................** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي:**  **أشعر بالرضا عن: ..........................................................................**  **تحديات واجهتني: ............................................................................**  **اقتراحات للتحسين: ..........................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة: احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع: .......................... التاريخ: ..................**

**إعداد المعلمة: المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: ............................ التاريخ: ...............**

**صفحة " 159 - 170 "**

**خطة درس**

|  |
| --- |
| **الصف: السابع الأساسي المبحث: التربية الفنية عنوان الوحدة: الفن وتطبيقات الحاسوب عدد الحصص: .........** |
| **موضوع وعنوان الدرس: تصميم بطاقات متنوعة: تصميم بطاقة دعوة التاريخ: من: ..... / ...... /.............. إلى: ......./......./................** |
| **التعلم القبلــــــي: كل ما تم تعلمه بالتربية الفنية سابقاً التكامل الرأسي: الصف 1 – 10 / وحدة 4+5+6 التكامل الأفقي: حاسوب: برنامج العروض التقديمية** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **يتوقع من الطلبة بعد انتهاء الحصة:**  **1-التعرف على أسس تصميم بطاقات كرتونية متنوعة باستخدام الحاسوب.**  **2-تنفيذ تصميمات لبطاقات كرتونية متنوعة منها ما يكون للدعوة أو للمناسبات الوطنية والدينية، باستخدام الشخصيات الكرتونية في الحاسوب.**  **3-نقد العمل الفني نقداً ذاتياً.** | **1-دليل المعلم**  **2-صور ولوحات وفيديوهات**  **3-اللوح والطباشير**  **4-الهاتف الذكي**  **5-مختبر الحاسوب**  **6-وسائل التكنولوجيا المتاحة**  **7-طابعة، ورق للطباعة**  **8- برنامج PowerPoint بالحاسوب** | **(تدريس مباشر)**  **-أسئلة وأجوبة**  **-مناقشة**  **-تدريب عملي** | **الملاحظة** | **ملاحظة تلقائية** | **-التمهيد للحصة بتوضيح أهداف الدرس بالكتابة على اللوح أو قراءتها ومناقشتها.**  **-مناقشة معلومات تم تعلمها سابقاً وربطها مع معلومات الدرس الحالي، بطرح الأسئلة والإجابة عليها.**  **-الاطلاع على رسومات وصور دليل المعلم، وصور ورسومات ورقية ومن وسائل التكنولوجيا المتاحة، وما فيها من شرح وتساؤلات ومناقشتها وحل ما فيها.**  **- أنفذ تطبيق عملي للدرس بتصميم نموذج توضيحي، وبعدها ينفذ الطلبة أنشطة الدرس التطبيقية.**  **-تقييم الطلبة أثناء الحصة برصد علامة محددة.**  **-اختيار التصاميم المميزة ونقدها إيجابياً مع التركيز على ما تم تعلمه في الدرس من مصطلحات ومفاهيم** | **.............**  **.............**  **.............**  **.............**  **.............**  **.............**  **.............**  **.............**  **.............**  **.............**  **.............**  **.............** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي:**  **أشعر بالرضا عن: ...........................................................................................**  **تحديات واجهتني: .........................................................................................**  **اقتراحات للتحسين: ..........................................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة: احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع: ........................................... التاريخ: ..................**

**إعداد المعلمة: المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: ............................................ التاريخ: ...............**