|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6- أخرى** | **5-التفكير الناقد**   1. **مهارات ما وراء المعرفة** 2. **منظمات بصرية** 3. **التحليل** | **4-التعلم من خلال النشاط**   1. **المناظرة** 2. **الألعاب** 3. **المناقشة ضمن فرق** 4. **الرواية** 5. **الدراسة المسحية** 6. **التدوير** 7. **الزيارة الميدانية** 8. **تقديم عروض شفوية** 9. **التدريب** 10. **التعلم من خلال المشاريع** | **3-التعلم في مجموعات**   1. **المناقشة** 2. **المقابلة** 3. **الشبكة العنكبوتية** 4. **الطاولة المستديرة** 5. **تدريب الزميل** 6. **فكر/ انتق زميلا/ شارك** 7. **التعلم التعاوني الجماعي** 8. **نظام الزمالة** | **2-حل المشكلات والاستقصاء** | **1-التدريس المباشر**  **1. محاضرة**  **2. ضيف زائر**  **3. أسئلة وأجوبة**  **4. كراس عمل / أوراق عمل**  **5.عرض توضيحي**  **6. حلقة بحث**  **7. العمل في الكتاب المدرسي**  **8. التدريبات والتمارين**  **9. أنشطة القراءة المباشرة**  **10. البطاقات الخاطفة** | **استراتيجيات التدريس** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6- أخرى** | **4- مراجعة الذات**  **1. التقويم الذاتي**  **2. يوميات الطالب**  **3. ملف الطالب** | **3- التواصل**  **1. المؤتمر**  **2. المقابلة**  **3 . الأسئلة والأجوبة** | **2- الملاحظة**   1. **ملاحظة تلقائية** 2. **ملاحظة منظمة** | **2- القلم والورقة**  **اختبار/اختبار قصير/امتحان**  **أنواع فقرات الاختبار :**   1. **فقرات ذات الإجابة المحددة ( المنتقاة)**  * **فقرات الاختيار من متعدد** * **فقرات المطابقة** * **فقرات الصواب والخطأ**  1. **فقرات ذات الإجابة المفتوحة ( الموجهة )**  * **فقرات التكميل** * **الإجابة القصيرة** * **الإنشائية وحل المسائل** | **1- التقويم المعتمد على الأداء**   1. **التقديم** 2. **العرض التوضيحي** 3. **الأداء** 4. **الحديث** 5. **المعرض** 6. **المحاكاة / لعب الأدوار** 7. **المناقشة/المناظرة** | **استراتيجيات التقويم** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6- أخرى** | **5- سجل قصصي** | **4- سجل وصف سير التعلم** | **3- سلم التقدير اللفظي** | **2- سلم التقدير** | **1- قائمة الرصد** | **أدوات التقويم** |

**برنامج الدروس الأسبوعي**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحصة**  **اليوم** | **الأولى** | **الثانية** | **الثالثة** | **الرابعة** | **الخامسة** | **السادسة** | **السابعة** | **الثامنة** |
| **الأحد** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **الاثنين** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **الثلاثاء** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **الأربعاء** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **الخميس** |  |  |  |  |  |  |  |  |

**خطة درس صفحة " 5 "**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : الحاسوب عنوان الوحدة : برنامج معالج النصوص عنوان الدرس : تشغيل برنامج معالج النصوص ( Word 2010 )**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 20**

**التعلم القبلي : ...........................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................................................ التكامل الأفقي : ............................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **يشغل برمجية معالج النصوص   ( Microsoft Word 2010 )**  **يتعرف أجزاء الشاشة الرئيسة.**  **ينهي العمل ويخرج من برمجية معالج   النصوص ( Microsoft Word )** | **الكتاب المدرسي**  **مختبر الحاسوب**  **MS-Word 2010**  **جهاز عرض البيانات**  **Datashow** | **1 – 5**  **3 – 7** | **5** | **1** | **- تجهيز المعلم عرضاً تقديمياً يحتوي على   صور الشاشة الرئيسة وأجزائها .**  **- عرض المستند المُعدّ لتبيان فوائد استخدام   معالج النصوص .**  **- إعطاء المجال للطلبة لتشغيل البرمجية بشكل   عملي على أجهزتهم.**  **- مراقبة الطلبة وإكمال أي نقص والتحقق من   تطبيق الطلبة الجوانب العملية من الدرس .** | **...............................................................................................................................................................................................................** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلم :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " 9 "**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : الحاسوب عنوان الوحدة : برنامج معالج النصوص عنوان الدرس : لوحة المفاتيح**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 20**

**التعلم القبلي : ...........................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................................................ التكامل الأفقي : ............................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2** | **يتعرف وظائف مفاتيح لوحة المفاتيح**  **يستخدم لوحة المفاتيح** | **الكتاب المدرسي**  **مختبر الحاسوب**  **لوحة المفاتيح**  **MS-Word 2010**  **جهاز عرض البيانات**  **Datashow** | **3 – 7** | **3** | **1** | **- تجهيز المعلم عرضاً تقديمياً يحوي صورة   للوحة المفاتيح.**  **- عرض صورة لوحة المفاتيح ومواضع   مجموعات المفاتيح عليها.**  **- توجيه الطلبة لاستخدام تلك المفاتيح على ملف   معالج نصوص تمّ إعداده مُسبقاً.**  **- إفساح المجال أمام الطلبة لتطبيق ما تعلّموه   على أجهزتهم.**  **- متابعة أداء الطلبة ومساعدتهم إذا لزم الأمر.** | **...............................................................................................................................................................................................................** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلم :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " 12 "**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : الحاسوب عنوان الوحدة : برنامج معالج النصوص عنوان الدرس : التعامل مع الملفات**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 20**

**التعلم القبلي : ...........................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................................................ التكامل الأفقي : ............................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **يتعرف مفهوم المستند**  **ينشئ مستنداً جديداً**  **يحفظ المستند**  **يفتح المستند** | **الكتاب المدرسي**  **مختبر الحاسوب**  **MS-Word 2010**  **جهاز عرض البيانات**  **Datashow** | **3 – 7** | **3** | **1** | **- تعريف الطلبة بالمستند وفائدة استخدامه .**  **- توضيح كيفية إنشاء مستند جديد وذلك   باستخدام جهاز عرض البيانات والطلب من   المجموعات تنفيذ ذلك عملياً .**  **- توضيح كيفية حفظ مستند جديد وذلك باستخدام   جهاز عرض البيانات والطلب من المجموعات   تنفيذ ذلك عملياً .**  **- توضيح مفهوم فتح الملف بالطريقة نفسها .**  **- تنفيذ الطلبة الأنشطة (3-3) (3-4) لإنشاء   مستند وحفظه وفتحه .**  **- متابعة أداء الطلبة أثناء تنفيذ الأنشطة .** | **...............................................................................................................................................................................................................** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلم :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " 16 "**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : الحاسوب عنوان الوحدة : برنامج معالج النصوص عنوان الدرس : إدخال النصوص وتصحيح الأخطاء**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 20**

**التعلم القبلي : ...........................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................................................ التكامل الأفقي : ............................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **يختار لغة الكتابة**  **يحرّر النصّ**  **يستخدم الأمر ( تراجع عن )** | **الكتاب المدرسي**  **مختبر الحاسوب**  **MS-Word 2010**  **جهاز عرض البيانات**  **Datashow** | **3 – 7** | **3** | **1** | **- تجهيز المعلم نصاً يحتوي على كلمات فيها   أخطاء إملائية .**  **- توجيه المجموعات لقراءة الموضوع الأول من   الدرس ( اختيار لغة الكتابة وإدخال النص ) ثم   تنفيذ النشاطين (3-5)**  **- توجيه المجموعات لقراءة الموضوع المتعلق   بتحرير النصّ وعرض النص الذي يحوي   أخطاء ثم تكليفهم تصحيحه اعتماداً على ما   ورد في الكتاب**  **- تنفيذ المجموعات النشاط (3-6) لتحرير النص**  **- ملاحظة تعلم الطلبة أثناء الحصة الصفية .** | **...............................................................................................................................................................................................................** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلم :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " 19 "**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : الحاسوب عنوان الوحدة : برنامج معالج النصوص عنوان الدرس : تنسيق الخطّ**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 20**

**التعلم القبلي : ...........................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................................................ التكامل الأفقي : ............................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **يحدّد النص**  **يغير نمط الخط**  **يغير لون الخط ونوعه وحجمه**  **يستخدم أداة نسخ التنسيق** | **الكتاب المدرسي**  **مختبر الحاسوب**  **MS-Word 2010**  **جهاز عرض البيانات**  **Datashow** | **3 – 7** | **3** | **1** | **- تجهيز المعلم مستنداً يحوي نصوصاً لتطبيق   مفاهيم الدرس عليه.**  **- توضيح كيفية تحديد النصوص باستخدام جهاز   عرض البيانات.**  **- توضيح المقصود بنمط الخط ونوعه ولونه.**  **- توجيه الطلبة للعمل في مجموعات لدراسة   المفاهيم الموجودة في الدرس وتطبيقها.**  **- تنفيذ الطلبة للأنشطة (3-7) (3-8) (3-9)   (3-10)**  **- مراقبة أداء المجموعات وتقديم المساعدة عند   الحاجة.** | **...............................................................................................................................................................................................................** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلم :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " 25 "**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : الحاسوب عنوان الوحدة : برنامج معالج النصوص عنوان الدرس : نسخ النصوص ونقلها**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 20**

**التعلم القبلي : ...........................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................................................ التكامل الأفقي : ............................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2** | **ينسخ النصوص**  **ينقل النصوص** | **الكتاب المدرسي**  **مختبر الحاسوب**  **MS-Word 2010**  **جهاز عرض البيانات**  **Datashow** | **4 – 6** | **3** | **2** | **- تقسيم المعلم الطلبة إلى مجموعات**  **- تخصيص موضوع نسخ النصوص لنصف   المجموعات وموضوع نقل النصوص للنصف   الآخر.**  **- الطلب إلى كل مجموعة قراءة موضوعها   وتطبيقه عملياً باستخدام أنشطة الكتاب.**  **- إعادة تشكيل المجموعات بحيث تأخذ كل   مجموعة موضوع المجموعة الأخرى.**  **- تدريب كل مجموعة أعضائها على المفاهيم   الجديدة.**  **- اختيار طالبين من المجموعات ليعرضا ما تمّ   تعلمه مع ملاحظة تعلم الطلبة.** | **...............................................................................................................................................................................................................** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلم :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " 28 "**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : الحاسوب عنوان الوحدة : برنامج معالج النصوص عنوان الدرس : تنسيق الفقرات وقوائم التعداد**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 20**

**التعلم القبلي : ...........................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................................................ التكامل الأفقي : ............................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **يحاذي الفقرة**  **يباعد بين الأسطر**  **يستخدم التعداد النقطي والتعداد الرقمي** | **الكتاب المدرسي**  **مختبر الحاسوب**  **MS-Word 2010**  **جهاز عرض البيانات**  **Datashow** | **3 – 7** | **1** | **1** | **- إحضار المعلم ورقة العمل (3)**  **- تقسيم المعلم الطلبة إلى مجموعات**  **- تجهيز المعلم مستنداً يحوي نصوصاً جرى   تطبيق مفاهيم الدرس عليها.**  **- عرض المستند الذي يحوي فقرات تتضمن   أمثلة خاصة بمفاهيم الدرس.**  **- توزيع نسخة ورقة العمل (3) على   المجموعات وتكليفهم بتنفيذها.**  **- التجول بين الطلبة وتقديم المساعدة إذا لزم.**  **- يقوم الطلبة بتنفيذ النشاطين (3-14) (3-15)   لتنسيق الفقرات واستخدام قوائم التعداد.**  **- متابعة أداء الطلبة أثناء تنفيذ الأنشطة.** | **...............................................................................................................................................................................................................** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلم :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " 33 "**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : الحاسوب عنوان الوحدة : برنامج معالج النصوص عنوان الدرس : تنسيق الصفحة**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 20**

**التعلم القبلي : ...........................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................................................ التكامل الأفقي : ............................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **يتعرف هوامش الصفحات**  **يعدل هوامش الصفحة**  **يغير اتجاه الصفحة**  **يرقم الصفحات** | **الكتاب المدرسي**  **مختبر الحاسوب**  **MS-Word 2010**  **جهاز عرض البيانات**  **Datashow** | **4 – 6** | **3** | **2** | **- تجهيز المعلم مستنداً يحوي مجموعة من   الصفحات وتوزيعها على أجهزة الطلبة.**  **- تقسيم الطلبة إلى مجموعات.**  **- تخصيص أجزاء الدرس للمجموعات وتنفيذ   الخطوات الموجودة في الدرس على الملف   الذي تم توزيعه على الأجهزة.**  **- إعادة تشكيل المجموعات أكثر من مرة بحيث   يشارك كل الطلبة في تنفيذ أجزاء الدرس.**  **- اختيار ثلاثة طلبة لعرض ما توصلت إليه .**  **- تنفيذ النشاطين (3-16) (3-17)**  **- ملاحظة تعلم الطلبة أثناء الحصة.** | **...............................................................................................................................................................................................................** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلم :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " 40 "**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : الحاسوب عنوان الوحدة : برنامج معالج النصوص عنوان الدرس : إنشاء الجداول**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 20**

**التعلم القبلي : ...........................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................................................ التكامل الأفقي : ............................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **يُنشئ جدول.**  **يُدخل البيانات في خلايا الجدول. يُنسّق بيانات الجدول. يتحكم في عرض العمود. يُضيف ويحذف أعمدة وصفوف.** | **الكتاب المدرسي**  **مختبر الحاسوب**  **MS-Word 2010**  **جهاز عرض البيانات**  **Datashow** | **3 – 7** | **1** | **1** | **- تمهيد / الجدول هو مجموعة من الصفوف   والأعمدة المتقاطعة التي تشكل مجموعة من   الخلايا.**  **- توزيع مواضيع الدرس على المجموعات   بحيث تدرسها ثمّ تختار أحد أفرادها لعرضها   أمام باقي المجموعات.**  **- تنفيذ أنشطة الكتاب المدرسي.** | **...............................................................................................................................................................................................................** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلم :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " 63 "**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : الحاسوب عنوان الوحدة : شبكة الإنترنت ، متطلباتها وخدماتها عنوان الدرس : شبكة الإنترنت**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 20**

**التعلم القبلي : ...........................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................................................ التكامل الأفقي : ............................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **يتعرّف مفهوم الإنترنت.**  **يتعرّف خدمات الإنترنت.**  **يعي متطلبات الاتصال بالإنترنت.** | **الكتاب المدرسي**  **مختبر الحاسوب**  **شبكة الإنترنت**  **جهاز عرض البيانات**  **Datashow** | **4 – 1** | **5** | **2** | **- تمهيد / تُعدّ شبكة الإنترنت من أعظم   الإنجازات في تاريخ الحاسوب وأصبحت   الأداة الكبرى للاتصالات.**  **- نستمع إلى آراء الطلاب حول مفهوم الإنترنت.**  **- مناقشة الطلاب حول الخدمات التي توفرها   شبكة الإنترنت والتي استخدموها.**  **- الاستفادة من وجودنا في المختبر لعرض   متطلبات الاتصال بالإنترنت عملياً.**  **- تنفيذ قضايا للبحث صفحة 64/66/68**  **- تنفيذ النشاط (4-1) صفحة 68** | **...............................................................................................................................................................................................................** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلم :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " 70 "**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : الحاسوب عنوان الوحدة : شبكة الإنترنت ، متطلباتها وخدماتها عنوان الدرس : تصفّح الويب**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 20**

**التعلم القبلي : ...........................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................................................ التكامل الأفقي : ............................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **يُشغل برنامج مستكشف الإنترنت.**  **يتعرّف مكونات الشاشة الرئيسة لبرنامج   مستكشف الإنترنت.**  **يُنهي العمل في برنامج مستكشف   الإنترنت.** | **الكتاب المدرسي**  **مختبر الحاسوب**  **مستكشف الإنترنت**  **جهاز عرض البيانات**  **Datashow** | **3 – 7** | **1** | **1** | **- تمهيد / للدخول إلى الإنترنت والوصول إلى   المعلومات المخزنة على الحواسيب المرتبطة   بالشبكة العالمية لا بدّ من استخدام مستكشف   الإنترنت.**  **- يختار المعلم أحد الطلبة لتشغيل البرنامج أمام   الجميع ومن ثمّ يقوم المعلم بتوضيح مكونات   الشاشة الرئيسة للبرنامج.**  **- يختار المعلم طالباً آخر ليُنهي العمل على   البرنامج ومن ثمّ تُطبّق المجموعات أفكار   الدرس على أجهزتهم.** | **...............................................................................................................................................................................................................** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلم :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " 74 "**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : الحاسوب عنوان الوحدة : شبكة الإنترنت ، متطلباتها وخدماتها عنوان الدرس : عناوين المواقع الإلكترونية**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 20**

**التعلم القبلي : ...........................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................................................ التكامل الأفقي : ............................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2** | **يتعرّف مكونات عنوان الموقع   الإلكتروني.**  **يتنقل بين المواقع على الشبكة.** | **الكتاب المدرسي**  **مختبر الحاسوب**  **شبكة الإنترنت**  **جهاز عرض البيانات**  **Datashow** | **1 – 3**  **1 – 5**  **3 – 7** | **3**  **5** | **1** | **- تمهيد / عنوان الموقع الإلكتروني هو الأداة   التي يُمكن من خلالها الوصول إلى موقع أو   صفحة على شبكة الإنترنت.**  **- كتابة عنوان موقع إلكتروني وتوضيح الحقول   التي يتشكل منها هذا الموقع.**  **- الطلب من الطلاب حفظ الجدولين صفحة 75**  **- عرض كيفية إدخال عناوين المواقع واستخدام   الارتباطات التشعبية وكذلك استخدام أزرار   التنقل بين الصفحات.**  **- تنفيذ أنشطة الكتاب المدرسي.** | **...............................................................................................................................................................................................................** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الأحد / /** | **ب ، أ** | **4 ، 6** |  |  | | **الثلاثاء / /** | **ج** | **3** |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلم :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " 79 "**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : الحاسوب عنوان الوحدة : شبكة الإنترنت ، متطلباتها وخدماتها عنوان الدرس : البحث عن المعلومات عبر الإنترنت**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 20**

**التعلم القبلي : ...........................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................................................ التكامل الأفقي : ............................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2** | **يصل إلى الموقع من خلال عنوانه. يستخدم محركات البحث.** | **الكتاب المدرسي**  **مختبر الحاسوب**  **شبكة الإنترنت**  **جهاز عرض البيانات**  **Datashow** | **1 – 5**  **3 – 7** | **5** | **1** | **- تمهيد / لكلّ موقع عنوان ، كما لكلّ منزل   عنوان.**  **- نستخدم برنامج مستكشف الإنترنت للدخول   إلى موقع معيّن بعد معرفة عنوانه وإدخاله   مباشرةً في صندوق العنوان.**  **- يختار المعلم مجموعة من المواضيع ويطلب   من الطلاب استخدام محرك البحث   (Google) للبحث عنها.** | **...............................................................................................................................................................................................................** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلم :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " 89 "**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : الحاسوب عنوان الوحدة : شبكة الإنترنت ، متطلباتها وخدماتها عنوان الدرس : أخلاقيات التعامل مع شبكة الإنترنت**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 20**

**التعلم القبلي : ...........................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................................................ التكامل الأفقي : ............................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **يتعرف مفهوم آداب الانترنت**  **يعدد بعض آداب وأخلاقيات التعامل مع   شبكة الانترنت ويلتزم بها .**  **يراعي النصائح والإرشادات عند   استخدام شبكة الانترنت** | **الكتاب المدرسي**  **مختبر الحاسوب**  **شبكة الإنترنت**  **جهاز عرض البيانات**  **Datashow** | **3 – 3** | **2** | **أسئلة الدرس** | **- التمهيد : يوضح المعلم أخلاقيات بعض المهن   مثل الطبيب والمحامي من خلال الحوار.**  **- يقسم المعلم محتوى الدرس على المجموعات   بحيث تقوم كل مجموعة بدراسة الجزء   المخصص لها وتستخرج المفاهيم   والمصطلحات الواردة وتحدد الأفكار الرئيسة   في الدرس .**  **- يحفظ الطالب (3) نقاط من الآداب  و (3) نقاط من النصائح.**  **- تنفيذ النشاط (4-11) صفحة 91** | **...............................................................................................................................................................................................................** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلم :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**