|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6- أخرى** | **5-التفكير الناقد**1. **مهارات ما وراء المعرفة**
2. **منظمات بصرية**
3. **التحليل**
 | **4-التعلم من خلال النشاط**1. **المناظرة**
2. **الألعاب**
3. **المناقشة ضمن فرق**
4. **الرواية**
5. **الدراسة المسحية**
6. **التدوير**
7. **الزيارة الميدانية**
8. **تقديم عروض شفوية**
9. **التدريب**
10. **التعلم من خلال المشاريع**
 | **3-التعلم في مجموعات**1. **المناقشة**
2. **المقابلة**
3. **الشبكة العنكبوتية**
4. **الطاولة المستديرة**
5. **تدريب الزميل**
6. **فكر/ انتق زميلا/ شارك**
7. **التعلم التعاوني الجماعي**
8. **نظام الزمالة**
 | **2-حل المشكلات والاستقصاء** | **1-التدريس المباشر****1. محاضرة****2. ضيف زائر****3. أسئلة وأجوبة****4. كراس عمل / أوراق عمل****5.عرض توضيحي****6. حلقة بحث****7. العمل في الكتاب المدرسي****8. التدريبات والتمارين****9. أنشطة القراءة المباشرة****10. البطاقات الخاطفة** | **استراتيجيات التدريس** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6- أخرى** | **4- مراجعة الذات****1. التقويم الذاتي****2. يوميات الطالب****3. ملف الطالب** | **3- التواصل****1. المؤتمر****2. المقابلة****3 . الأسئلة والأجوبة** | **2- الملاحظة**1. **ملاحظة تلقائية**
2. **ملاحظة منظمة**
 | **2- القلم والورقة****اختبار/اختبار قصير/امتحان****أنواع فقرات الاختبار :**1. **فقرات ذات الإجابة المحددة ( المنتقاة)**
* **فقرات الاختيار من متعدد**
* **فقرات المطابقة**
* **فقرات الصواب والخطأ**
1. **فقرات ذات الإجابة المفتوحة ( الموجهة )**
* **فقرات التكميل**
* **الإجابة القصيرة**
* **الإنشائية وحل المسائل**
 | **1- التقويم المعتمد على الأداء**1. **التقديم**
2. **العرض التوضيحي**
3. **الأداء**
4. **الحديث**
5. **المعرض**
6. **المحاكاة / لعب الأدوار**
7. **المناقشة/المناظرة**
 | **استراتيجيات التقويم** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6- أخرى** | **5- سجل قصصي** | **4- سجل وصف سير التعلم** | **3- سلم التقدير اللفظي** | **2- سلم التقدير** | **1- قائمة الرصد** | **أدوات التقويم** |

**برنامج الدروس الأسبوعي**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **الحصة****اليوم** | **الأولى** | **الثانية** | **الثالثة** | **الرابعة** | **الخامسة** | **السادسة** |  **السابعة** | **الثامنة** |
| **الأحد** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **الاثنين** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **الثلاثاء** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **الأربعاء** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **الخميس** |  |  |  |  |  |  |  |  |

 **خطة درس صفحة " 5 "**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : الحاسوب عنوان الوحدة : برنامج معالج النصوص عنوان الدرس : تشغيل برنامج معالج النصوص ( Word 2010 )**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 20**

**التعلم القبلي : ...........................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................................................ التكامل الأفقي : ............................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** | **يشغل برمجية معالج النصوص  ( Microsoft Word 2010 )****يتعرف أجزاء الشاشة الرئيسة.****ينهي العمل ويخرج من برمجية معالج  النصوص ( Microsoft Word )** | **الكتاب المدرسي****مختبر الحاسوب****MS-Word 2010****جهاز عرض البيانات****Datashow** | **1 – 5****3 – 7** | **5** | **1** | **- تجهيز المعلم عرضاً تقديمياً يحتوي على  صور الشاشة الرئيسة وأجزائها .****- عرض المستند المُعدّ لتبيان فوائد استخدام  معالج النصوص .****- إعطاء المجال للطلبة لتشغيل البرمجية بشكل  عملي على أجهزتهم.****- مراقبة الطلبة وإكمال أي نقص والتحقق من  تطبيق الطلبة الجوانب العملية من الدرس .** | **...............................................................................................................................................................................................................** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلم :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

 **خطة درس صفحة " 9 "**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : الحاسوب عنوان الوحدة : برنامج معالج النصوص عنوان الدرس : لوحة المفاتيح**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 20**

**التعلم القبلي : ...........................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................................................ التكامل الأفقي : ............................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2** | **يتعرف وظائف مفاتيح لوحة المفاتيح****يستخدم لوحة المفاتيح** | **الكتاب المدرسي****مختبر الحاسوب****لوحة المفاتيح****MS-Word 2010****جهاز عرض البيانات****Datashow** | **3 – 7** | **3** | **1** | **- تجهيز المعلم عرضاً تقديمياً يحوي صورة  للوحة المفاتيح.****- عرض صورة لوحة المفاتيح ومواضع  مجموعات المفاتيح عليها.****- توجيه الطلبة لاستخدام تلك المفاتيح على ملف  معالج نصوص تمّ إعداده مُسبقاً.****- إفساح المجال أمام الطلبة لتطبيق ما تعلّموه  على أجهزتهم.****- متابعة أداء الطلبة ومساعدتهم إذا لزم الأمر.** | **...............................................................................................................................................................................................................** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلم :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

 **خطة درس صفحة " 12 "**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : الحاسوب عنوان الوحدة : برنامج معالج النصوص عنوان الدرس : التعامل مع الملفات**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 20**

**التعلم القبلي : ...........................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................................................ التكامل الأفقي : ............................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4** | **يتعرف مفهوم المستند****ينشئ مستنداً جديداً****يحفظ المستند****يفتح المستند** | **الكتاب المدرسي****مختبر الحاسوب****MS-Word 2010****جهاز عرض البيانات****Datashow** | **3 – 7** | **3** | **1** | **- تعريف الطلبة بالمستند وفائدة استخدامه .****- توضيح كيفية إنشاء مستند جديد وذلك  باستخدام جهاز عرض البيانات والطلب من  المجموعات تنفيذ ذلك عملياً .****- توضيح كيفية حفظ مستند جديد وذلك باستخدام  جهاز عرض البيانات والطلب من المجموعات  تنفيذ ذلك عملياً .****- توضيح مفهوم فتح الملف بالطريقة نفسها .****- تنفيذ الطلبة الأنشطة (3-3) (3-4) لإنشاء  مستند وحفظه وفتحه .****- متابعة أداء الطلبة أثناء تنفيذ الأنشطة .** | **...............................................................................................................................................................................................................** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلم :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

 **خطة درس صفحة " 16 "**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : الحاسوب عنوان الوحدة : برنامج معالج النصوص عنوان الدرس : إدخال النصوص وتصحيح الأخطاء**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 20**

**التعلم القبلي : ...........................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................................................ التكامل الأفقي : ............................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** | **يختار لغة الكتابة****يحرّر النصّ****يستخدم الأمر ( تراجع عن )** | **الكتاب المدرسي****مختبر الحاسوب****MS-Word 2010****جهاز عرض البيانات****Datashow** | **3 – 7** | **3** | **1** | **- تجهيز المعلم نصاً يحتوي على كلمات فيها  أخطاء إملائية .****- توجيه المجموعات لقراءة الموضوع الأول من  الدرس ( اختيار لغة الكتابة وإدخال النص ) ثم  تنفيذ النشاطين (3-5)****- توجيه المجموعات لقراءة الموضوع المتعلق  بتحرير النصّ وعرض النص الذي يحوي  أخطاء ثم تكليفهم تصحيحه اعتماداً على ما  ورد في الكتاب****- تنفيذ المجموعات النشاط (3-6) لتحرير النص****- ملاحظة تعلم الطلبة أثناء الحصة الصفية .** | **...............................................................................................................................................................................................................** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلم :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

 **خطة درس صفحة " 19 "**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : الحاسوب عنوان الوحدة : برنامج معالج النصوص عنوان الدرس : تنسيق الخطّ**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 20**

**التعلم القبلي : ...........................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................................................ التكامل الأفقي : ............................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4** | **يحدّد النص****يغير نمط الخط****يغير لون الخط ونوعه وحجمه****يستخدم أداة نسخ التنسيق** | **الكتاب المدرسي****مختبر الحاسوب****MS-Word 2010****جهاز عرض البيانات****Datashow** | **3 – 7** | **3** | **1** | **- تجهيز المعلم مستنداً يحوي نصوصاً لتطبيق  مفاهيم الدرس عليه.****- توضيح كيفية تحديد النصوص باستخدام جهاز  عرض البيانات.****- توضيح المقصود بنمط الخط ونوعه ولونه.****- توجيه الطلبة للعمل في مجموعات لدراسة  المفاهيم الموجودة في الدرس وتطبيقها.****- تنفيذ الطلبة للأنشطة (3-7) (3-8) (3-9)  (3-10)****- مراقبة أداء المجموعات وتقديم المساعدة عند  الحاجة.** | **...............................................................................................................................................................................................................** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلم :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

 **خطة درس صفحة " 25 "**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : الحاسوب عنوان الوحدة : برنامج معالج النصوص عنوان الدرس : نسخ النصوص ونقلها**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 20**

**التعلم القبلي : ...........................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................................................ التكامل الأفقي : ............................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2** | **ينسخ النصوص****ينقل النصوص** | **الكتاب المدرسي****مختبر الحاسوب****MS-Word 2010****جهاز عرض البيانات****Datashow** | **4 – 6** | **3** | **2** | **- تقسيم المعلم الطلبة إلى مجموعات****- تخصيص موضوع نسخ النصوص لنصف  المجموعات وموضوع نقل النصوص للنصف  الآخر.****- الطلب إلى كل مجموعة قراءة موضوعها  وتطبيقه عملياً باستخدام أنشطة الكتاب.****- إعادة تشكيل المجموعات بحيث تأخذ كل  مجموعة موضوع المجموعة الأخرى.****- تدريب كل مجموعة أعضائها على المفاهيم  الجديدة.****- اختيار طالبين من المجموعات ليعرضا ما تمّ  تعلمه مع ملاحظة تعلم الطلبة.** | **...............................................................................................................................................................................................................** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلم :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

 **خطة درس صفحة " 28 "**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : الحاسوب عنوان الوحدة : برنامج معالج النصوص عنوان الدرس : تنسيق الفقرات وقوائم التعداد**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 20**

**التعلم القبلي : ...........................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................................................ التكامل الأفقي : ............................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** | **يحاذي الفقرة****يباعد بين الأسطر****يستخدم التعداد النقطي والتعداد الرقمي** | **الكتاب المدرسي****مختبر الحاسوب****MS-Word 2010****جهاز عرض البيانات****Datashow** | **3 – 7** | **1** | **1** | **- إحضار المعلم ورقة العمل (3)****- تقسيم المعلم الطلبة إلى مجموعات****- تجهيز المعلم مستنداً يحوي نصوصاً جرى  تطبيق مفاهيم الدرس عليها.****- عرض المستند الذي يحوي فقرات تتضمن  أمثلة خاصة بمفاهيم الدرس.****- توزيع نسخة ورقة العمل (3) على  المجموعات وتكليفهم بتنفيذها.****- التجول بين الطلبة وتقديم المساعدة إذا لزم.****- يقوم الطلبة بتنفيذ النشاطين (3-14) (3-15)  لتنسيق الفقرات واستخدام قوائم التعداد.****- متابعة أداء الطلبة أثناء تنفيذ الأنشطة.** | **...............................................................................................................................................................................................................** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلم :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

 **خطة درس صفحة " 33 "**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : الحاسوب عنوان الوحدة : برنامج معالج النصوص عنوان الدرس : تنسيق الصفحة**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 20**

**التعلم القبلي : ...........................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................................................ التكامل الأفقي : ............................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4** | **يتعرف هوامش الصفحات****يعدل هوامش الصفحة****يغير اتجاه الصفحة****يرقم الصفحات** | **الكتاب المدرسي****مختبر الحاسوب****MS-Word 2010****جهاز عرض البيانات****Datashow** | **4 – 6** | **3** | **2** | **- تجهيز المعلم مستنداً يحوي مجموعة من  الصفحات وتوزيعها على أجهزة الطلبة.****- تقسيم الطلبة إلى مجموعات.****- تخصيص أجزاء الدرس للمجموعات وتنفيذ  الخطوات الموجودة في الدرس على الملف  الذي تم توزيعه على الأجهزة.****- إعادة تشكيل المجموعات أكثر من مرة بحيث  يشارك كل الطلبة في تنفيذ أجزاء الدرس.****- اختيار ثلاثة طلبة لعرض ما توصلت إليه .****- تنفيذ النشاطين (3-16) (3-17)****- ملاحظة تعلم الطلبة أثناء الحصة.** | **...............................................................................................................................................................................................................** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلم :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

 **خطة درس صفحة " 40 "**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : الحاسوب عنوان الوحدة : برنامج معالج النصوص عنوان الدرس : إنشاء الجداول**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 20**

**التعلم القبلي : ...........................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................................................ التكامل الأفقي : ............................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4****5** | **يُنشئ جدول.****يُدخل البيانات في خلايا الجدول.يُنسّق بيانات الجدول.يتحكم في عرض العمود.يُضيف ويحذف أعمدة وصفوف.** | **الكتاب المدرسي****مختبر الحاسوب****MS-Word 2010****جهاز عرض البيانات****Datashow** | **3 – 7** | **1** | **1** | **- تمهيد / الجدول هو مجموعة من الصفوف  والأعمدة المتقاطعة التي تشكل مجموعة من  الخلايا.****- توزيع مواضيع الدرس على المجموعات  بحيث تدرسها ثمّ تختار أحد أفرادها لعرضها  أمام باقي المجموعات.****- تنفيذ أنشطة الكتاب المدرسي.** | **...............................................................................................................................................................................................................** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلم :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

 **خطة درس صفحة " 63 "**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : الحاسوب عنوان الوحدة : شبكة الإنترنت ، متطلباتها وخدماتها عنوان الدرس : شبكة الإنترنت**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 20**

**التعلم القبلي : ...........................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................................................ التكامل الأفقي : ............................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** | **يتعرّف مفهوم الإنترنت.****يتعرّف خدمات الإنترنت.****يعي متطلبات الاتصال بالإنترنت.** | **الكتاب المدرسي****مختبر الحاسوب****شبكة الإنترنت****جهاز عرض البيانات****Datashow** | **4 – 1** | **5** | **2** | **- تمهيد / تُعدّ شبكة الإنترنت من أعظم  الإنجازات في تاريخ الحاسوب وأصبحت  الأداة الكبرى للاتصالات.****- نستمع إلى آراء الطلاب حول مفهوم الإنترنت.****- مناقشة الطلاب حول الخدمات التي توفرها  شبكة الإنترنت والتي استخدموها.****- الاستفادة من وجودنا في المختبر لعرض  متطلبات الاتصال بالإنترنت عملياً.****- تنفيذ قضايا للبحث صفحة 64/66/68****- تنفيذ النشاط (4-1) صفحة 68** | **...............................................................................................................................................................................................................** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلم :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

 **خطة درس صفحة " 70 "**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : الحاسوب عنوان الوحدة : شبكة الإنترنت ، متطلباتها وخدماتها عنوان الدرس : تصفّح الويب**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 20**

**التعلم القبلي : ...........................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................................................ التكامل الأفقي : ............................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** | **يُشغل برنامج مستكشف الإنترنت.****يتعرّف مكونات الشاشة الرئيسة لبرنامج  مستكشف الإنترنت.****يُنهي العمل في برنامج مستكشف  الإنترنت.** | **الكتاب المدرسي****مختبر الحاسوب****مستكشف الإنترنت****جهاز عرض البيانات****Datashow** | **3 – 7** | **1** | **1** | **- تمهيد / للدخول إلى الإنترنت والوصول إلى  المعلومات المخزنة على الحواسيب المرتبطة  بالشبكة العالمية لا بدّ من استخدام مستكشف  الإنترنت.****- يختار المعلم أحد الطلبة لتشغيل البرنامج أمام  الجميع ومن ثمّ يقوم المعلم بتوضيح مكونات  الشاشة الرئيسة للبرنامج.****- يختار المعلم طالباً آخر ليُنهي العمل على  البرنامج ومن ثمّ تُطبّق المجموعات أفكار  الدرس على أجهزتهم.** | **...............................................................................................................................................................................................................** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلم :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

 **خطة درس صفحة " 74 "**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : الحاسوب عنوان الوحدة : شبكة الإنترنت ، متطلباتها وخدماتها عنوان الدرس : عناوين المواقع الإلكترونية**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 20**

**التعلم القبلي : ...........................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................................................ التكامل الأفقي : ............................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2** | **يتعرّف مكونات عنوان الموقع  الإلكتروني.****يتنقل بين المواقع على الشبكة.** | **الكتاب المدرسي****مختبر الحاسوب****شبكة الإنترنت****جهاز عرض البيانات****Datashow** | **1 – 3****1 – 5****3 – 7** | **3****5** | **1** | **- تمهيد / عنوان الموقع الإلكتروني هو الأداة  التي يُمكن من خلالها الوصول إلى موقع أو  صفحة على شبكة الإنترنت.****- كتابة عنوان موقع إلكتروني وتوضيح الحقول  التي يتشكل منها هذا الموقع.****- الطلب من الطلاب حفظ الجدولين صفحة 75****- عرض كيفية إدخال عناوين المواقع واستخدام  الارتباطات التشعبية وكذلك استخدام أزرار  التنقل بين الصفحات.****- تنفيذ أنشطة الكتاب المدرسي.** | **...............................................................................................................................................................................................................** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
| **الأحد / /** | **ب ، أ** | **4 ، 6** |  |  |
| **الثلاثاء / /** | **ج** | **3** |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلم :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

 **خطة درس صفحة " 79 "**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : الحاسوب عنوان الوحدة : شبكة الإنترنت ، متطلباتها وخدماتها عنوان الدرس : البحث عن المعلومات عبر الإنترنت**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 20**

**التعلم القبلي : ...........................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................................................ التكامل الأفقي : ............................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2** | **يصل إلى الموقع من خلال عنوانه.يستخدم محركات البحث.** | **الكتاب المدرسي****مختبر الحاسوب****شبكة الإنترنت****جهاز عرض البيانات****Datashow** | **1 – 5****3 – 7** | **5** | **1** | **- تمهيد / لكلّ موقع عنوان ، كما لكلّ منزل  عنوان.****- نستخدم برنامج مستكشف الإنترنت للدخول  إلى موقع معيّن بعد معرفة عنوانه وإدخاله  مباشرةً في صندوق العنوان.****- يختار المعلم مجموعة من المواضيع ويطلب  من الطلاب استخدام محرك البحث  (Google) للبحث عنها.** | **...............................................................................................................................................................................................................** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلم :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

 **خطة درس صفحة " 89 "**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : الحاسوب عنوان الوحدة : شبكة الإنترنت ، متطلباتها وخدماتها عنوان الدرس : أخلاقيات التعامل مع شبكة الإنترنت**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / 2022 إلى : / / 20**

**التعلم القبلي : ...........................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................................................ التكامل الأفقي : ............................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** | **يتعرف مفهوم آداب الانترنت****يعدد بعض آداب وأخلاقيات التعامل مع  شبكة الانترنت ويلتزم بها .****يراعي النصائح والإرشادات عند  استخدام شبكة الانترنت** | **الكتاب المدرسي****مختبر الحاسوب****شبكة الإنترنت****جهاز عرض البيانات****Datashow** | **3 – 3** | **2** | **أسئلة الدرس** | **- التمهيد : يوضح المعلم أخلاقيات بعض المهن  مثل الطبيب والمحامي من خلال الحوار.****- يقسم المعلم محتوى الدرس على المجموعات  بحيث تقوم كل مجموعة بدراسة الجزء  المخصص لها وتستخرج المفاهيم  والمصطلحات الواردة وتحدد الأفكار الرئيسة  في الدرس .****- يحفظ الطالب (3) نقاط من الآداب و (3) نقاط من النصائح.****- تنفيذ النشاط (4-11) صفحة 91** | **...............................................................................................................................................................................................................** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلم :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**