**تحليل المحتـــوى**

**المبحث: التربية الفنية الصف: الثامن الأساسي عنوان الوحدة: التشكيل والتركيب والبناء عدد الدروس: الصفحات: 4- 18**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات والمفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والأفكار والتعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** | **الرسومات والصور والأشكال التوضيحية** | **الأنشطة والأسئلة** **وقضايا المناقشة** |
| **الحركة****التوازن****التوازن المحوري****التوازن الوهمي****التوازن الإشعاعي****البلاستيك** | **يمكن التعبير عن الحركة في الأعمال المجسمة بتنظيم الكتل والفراغات حيث تكون مترابطة****تتوزع جميع الأجزاء والعناصر في البناء المجسم بحيث تتعادل الكتل والأحجام والألوان والفراغات والقيم السطحية.****من الممكن إنتاج أعمال فنية إبداعية من خلال استثمار أمثل لمواد وخامات مستهلكة من البيئة المحيطة للطلبة****يمكن تحيول معظم بقايا المواد المصنوعة من البلاستيك إلى قطع فنية بدلاً من رميها في حاوية النفايات لأنها بقليل من الجهد تصبح فن جميل.** | **استخدام المواد والأدوات بطرق آمنة وسليمة****المحافظة على سلامة الأخريات عند التعامل مع المواد والأدوات****التحلي بروح العمل التعاوني والتواصل مع الزميلات****تقدير الأعمال اليدوية والعاملين فيها واحترام المهن الإنتاجية** | **بناء مجسم مدينتي من العبوات الكرتونية المستهلكة****إنتاج معلقة هوائية من المفاتيح الزائدة عن الحاجة****تشكيل فراشات متنوعة بالرسم والتفريغ من عبوات البلاستيك أو بناء شكل لعبة قطة من العبوات البلاستيكية المستهلكة** | **كما ورد في الكتاب المدرسي** **صور إنترنت والهاتف المحمول وغيرها من مظاهر التكنولوجيا****نماذج ومجسمات توضح ما ورد من مصطلحات.** | **كما وردت في دليل المعلم والكتاب المدرسي****يتم إدراج الأنشطة الخارجية الأخرى مع التحضير اليومي** |

 **إعداد المعلمة:**

**تحليل المحتـــوى**

**المبحث: التربية الفنية الصف: الثامن الأساسي عنوان الوحدة: الفنون المسرحية عدد الدروس: الصفحات: 32 - 49**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات والمفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والأفكار والتعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** | **الرسومات والصور والأشكال التوضيحية** | **الأنشطة والأسئلة** **وقضايا المناقشة** |
| **المسرح الفرعوني****المسرح اليوناني****المسرح الروماني****مسرح العصور الوسطى****مسرح عصر النهضة****الممثل****الارتجال المسرحي****مسرح الدمى****الدمى المتحركة****البابة** | **التمثيل من أقدم أنواع الفنون****لجأ الإنسان للتمثيل للتعبير عن نفسه تعبيراً واضحاً ومؤثراً****التمثيل بخصائصه يعد الفن الأقوى الذي يكشف الجوانب الحياتية والوجدانية والثقافية للإنسان****الفن المسرحي يعكس واقع المجتمع من حيث الاستقرار أو المعاناة****يحتاج الممثل إلى الموهبة بوصفها عنصر رئيسي للتميز والتفوق والإبداع****اختلف الباحثون في تحديد الزمان وامكان الفعلي لظهر مسرح الدمى****عرف العرب مسرح الدمى تحت مسمى خيال الظل لاعتماده تقنية الخيال المعتمدة على الأشعة الضوئية** | **امتلاك المهارات الاجتماعية والتواصل مع الأخريات****إدراك القيم التربوية المرجوة من مسرح العرائس** | **تمثيل قصة نار المعسكر****توظيف العاطفة في الأداء****تمرين التفاعل مع الزمن المحدد****صنع مسرح خيال الظل ودمى تحرك بالعصي****تمثيل مسرحية الثعلب والحمام** | **كما ورد في الكتاب المدرسي** **مجسمات توضح ما ورد من مصطلحات.** | **كما وردت في دليل المعلم والكتاب المدرسي****يتم إدراج الأنشطة الخارجية الأخرى مع التحضير اليومي** |

 **إعداد المعلمة:**

**تحليل المحتـــوى**

**المبحث: التربية الفنية الصف: الثامن الأساسي عنوان الوحدة: الفن وتطبيقات الحاسوب عدد الدروس: الصفحات: 62 - 85**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات والمفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والأفكار والتعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** | **الرسومات والصور والأشكال التوضيحية** | **الأنشطة والأسئلة** **وقضايا المناقشة** |
| **محركات البحث****غوغل****ياهو****بينغ****دوغ بل****تن آي****ملتيكالور****ايفري ستوك فوتو****الملصق الإعلاني****الطريقة المتسلسة في عرض الشرائح** | **تم تصميم محركات البحث الأولى اعتمادا على التقنيات المستعملة في إدارة المكتبات****يمكن تصميم ملصق إعلاني باستخدام برنامج العروض التقديمية****يعمل برنامج العروض التقديمية على تسهيل عرض مادة نظرية على شاشات العرض سواء كان حاسوب أم شاشة عرض مكبرة** | **استخدام الحاسوب بطرق آمنة وسليمة****التحلي بروح العمل التعاوني والتواصل مع الزميلات****تقدير قيمة الحاسوب والانترنت لإنتاج أعمال فنية والاستقصاء عن المعلومات الفنية** | **توظيف تقنيات الحاسوب وملحقاته لإنتاج أعمال فنية بمواصفات إبداعية****استخدام تقنيات الحاسوب بوصفها مصدر من مصادر البحث والاستقصاء عن المعلومات والأعمال الفنية****توظيف برنامج العروض التقديمية لعرض مهارات وأعمال فنية وتوضيحها.** | **كما ورد في الكتاب المدرس****صور إنترنت والهاتف المحمول وغيرها من مظاهر التكنولوجيا****صور ورسومات من الجرائد والمجلات****لوحات مرسومة** | **كما وردت في دليل المعلم والكتاب المدرسي****يتم إدراج الأنشطة الخارجية الأخرى مع التحضير اليومي** |

 **إعداد المعلمة:**